ZÁPISNICA

zo zasadnutia celoškolského Akademického senátu Vysokej školy Danubius

Dátum: 13. októbra 2026

Miesto: zasadacia miestnosť rektorátu VŠ Danubius / online (MS Teams)

Čas: 10:00 – 12:30

Prítomní: členovia celoškolského Akademického senátu – zástupcovia akademických zamestnancov a študentov jednotlivých fakúlt

Ospravedlnení: podľa prezenčnej listiny

Neprítomní: podľa prezenčnej listiny

Hostia: zástupcovia vedenia vysokej školy a fakúlt

Program zasadnutia

1. Otvorenie zasadnutia a kontrola uznášaniaschopnosti

2. Schválenie programu zasadnutia

3. Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúceho zasadnutia

4. Informácie zástupcov fakúlt o začiatku akademického roka 2026/2027

5. Študijné programy, akreditácia a zabezpečenie kvality vzdelávania

6. Organizácia výučby a podmienky štúdia

7. Hodnotenie pedagogického procesu a spätná väzba študentov

8. Vedeckovýskumná, publikačná a projektová činnosť

9. Akademická integrita a využívanie umelej inteligencie v štúdiu

10. Strategické priority školy a digitalizácia administratívy

11. Rôzne a diskusia

12. Záver

1. Otvorenie zasadnutia a kontrola uznášaniaschopnosti

Predseda celoškolského Akademického senátu privítal členov senátu, zástupcov vedenia vysokej školy a zástupcov jednotlivých fakúlt. Zdôraznil, že cieľom zasadnutia je zhodnotiť začiatok akademického roka 2026/2027, identifikovať spoločné problémy a určiť priority na nasledujúce obdobie. Na základe účasti konštatoval, že senát je uznášaniaschopný.

Uznesenie č. 1: Akademický senát berie na vedomie informáciu o uznášaniaschopnosti zasadnutia.

2. Schválenie programu zasadnutia

Predseda predložil návrh programu. Členovia senátu nemali ďalšie návrhy na jeho zmenu. Program bol schválený jednomyseľne.

Uznesenie č. 2: Akademický senát schvaľuje program zasadnutia v predloženom znení.

3. Kontrola plnenia uznesení z predchádzajúceho zasadnutia

Predseda senátu pripomenul uznesenia prijaté na zasadnutí 9. apríla 2026, ktoré sa týkali prípravy harmonogramu štúdia, revízie študijných plánov, zlepšenia komunikácie so študentmi a návrhu na zavedenie priebežného hodnotenia predmetov.

Zástupcovia vedenia a fakúlt v diskusii uviedli, že harmonogram akademického roka bol pripravený, revízia študijných plánov pokračuje podľa potrieb jednotlivých programov a fakulty priebežne upravujú spôsob informovania študentov. Otázka jednotného priebežného hodnotenia predmetov si podľa diskusie vyžaduje spoločný metodický rámec.

Uznesenie č. 3: Akademický senát berie na vedomie informáciu o stave plnenia predchádzajúcich uznesení a odporúča, aby zodpovedné pracoviská predložili na ďalšom zasadnutí stručný prehľad splnených úloh, otvorených otázok a navrhovaných termínov.

4. Informácie zástupcov fakúlt o začiatku akademického roka 2026/2027

Zástupcovia jednotlivých fakúlt informovali o priebehu úvodných týždňov akademického roka. V modelovom zhrnutí uviedli, že výučba sa začala podľa schváleného harmonogramu, pričom medzi fakultami a študijnými programami sa vyskytli rozdiely v organizačných potrebách.

Zástupcovia fakúlt poukázali najmä na potrebu včasného zverejňovania zmien v rozvrhoch, jednotného informovania študentov o termínoch a povinnostiach, koordinácie využívania učební a priebežného riešenia otázok študentov v prvých týždňoch semestra.

V diskusii odznelo, že osobitnú pozornosť treba venovať študentom prvých ročníkov, aby mali včas dostupné informácie o študijných predpisoch, informačných systémoch, konzultačných hodinách a kontaktných osobách.

Uznesenie č. 4: Akademický senát berie na vedomie informácie zástupcov fakúlt o začiatku akademického roka a odporúča fakultám priebežne vyhodnocovať organizačné problémy a zabezpečiť včasné informovanie študentov o zmenách vo výučbe.

5. Študijné programy, akreditácia a zabezpečenie kvality vzdelávania

Zástupcovia fakúlt informovali o priebežnom posudzovaní študijných plánov a o potrebe sledovať aktuálnosť obsahu predmetov, nadväznosť jednotlivých kurzov a prepojenie teoretickej výučby s praktickými požiadavkami odboru. Pri programoch, pri ktorých sa pripravujú zmeny, je potrebné postupovať v súlade s internými pravidlami a príslušnými akreditačnými požiadavkami.

Senát diskutoval o výmene skúseností medzi fakultami, o zdieľaní príkladov dobrej praxe a o potrebe jasne určiť zodpovednosť za koordináciu úprav študijných plánov.

Uznesenie č. 5: Akademický senát odporúča fakultám pokračovať v systematickom vyhodnocovaní študijných plánov a predkladať návrhy zmien príslušným orgánom školy v súlade s platnými predpismi.

6. Organizácia výučby a podmienky štúdia

Zástupcovia fakúlt predstavili podnety týkajúce sa rozvrhov, kolízií termínov, dostupnosti konzultácií a administratívnej podpory študentov. V diskusii sa zdôraznila potreba koordinovať rozvrhové zmeny a minimalizovať situácie, keď študenti dostávajú rozdielne alebo oneskorené informácie.

Členovia senátu sa zhodli na význame dostupných študijných informácií a zrozumiteľných pravidiel komunikácie medzi študentmi, vyučujúcimi a študijnými oddeleniami.

Uznesenie č. 6: Akademický senát odporúča vedeniu školy a fakultám preveriť najčastejšie organizačné problémy v úvode semestra a podľa možností prijať opatrenia na zlepšenie koordinácie výučby a informovanosti študentov.

7. Hodnotenie pedagogického procesu a spätná väzba študentov

Senát nadviazal na predchádzajúcu diskusiu o hodnotení pedagogického procesu študentmi. Zástupcovia fakúlt podporili význam pravidelnej spätnej väzby, ktorá má slúžiť na identifikáciu problémov a zlepšovanie výučby, nie iba na formálne vykazovanie výsledkov.

V diskusii sa navrhovalo zvážiť anonymné priebežné hodnotenie vybraných predmetov, zrozumiteľné informovanie študentov o účele hodnotenia a spätné informovanie akademickej obce o prijatých opatreniach. Konkrétne parametre prípadného systému by bolo potrebné prerokovať a nastaviť v súlade s pravidlami školy.

Uznesenie č. 7: Akademický senát odporúča vedeniu školy a fakultám pripraviť návrh postupu priebežného získavania a vyhodnocovania spätnej väzby študentov vrátane zásad anonymity a informovania o výsledkoch.

8. Vedecko-výskumná, publikačná a projektová činnosť

Zástupcovia fakúlt informovali o plánovaných výskumných aktivitách, publikačných zámeroch a možnostiach zapájania študentov do odborných projektov. V diskusii sa zdôraznila potreba podporovať spoluprácu medzi pracoviskami a zvyšovať prepojenie výučby s výskumnými a aplikačnými aktivitami.

Ako možné oblasti ďalšieho rozvoja boli uvedené spoločné odborné podujatia, projektová spolupráca a zdieľanie informácií o dostupných grantových príležitostiach.

Uznesenie č. 8: Akademický senát berie informácie o plánovaných vedecko-výskumných a publikačných aktivitách na vedomie a odporúča podporovať spoluprácu medzi fakultami a zapájanie študentov do odborných činností.

9. Akademická integrita a využívanie umelej inteligencie v štúdiu

Senát diskutoval o rastúcom využívaní nástrojov umelej inteligencie pri príprave kvalifikačných prác. Zástupcovia fakúlt poukázali na potrebu zrozumiteľných pravidiel, ktoré rozlišujú prípustnú podporu pri učení od neprimeraného nahrádzania samostatnej práce študenta.

V diskusii sa zdôraznila dôležitosť transparentného uvádzania využitia nástrojov umelej inteligencie, overovania zdrojov, ochrany osobných údajov a jednotného informovania študentov o požiadavkách jednotlivých predmetov a záverečných prác.

Uznesenie č. 9: Akademický senát odporúča pripraviť alebo aktualizovať celoškolské metodické usmernenie k využívaniu nástrojov umelej inteligencie v štúdiu pri rešpektovaní akademickej integrity a pravidiel jednotlivých študijných programov.

10. Strategické priority školy a digitalizácia administratívy

V rámci diskusie o prioritách akademického roka zástupcovia fakúlt podporili zlepšovanie digitálnej dostupnosti študijných informácií a zjednodušovanie administratívnych postupov. Ako dôležité sa uvádzali prehľadné elektronické oznamovanie.

Uznesenie č. 10: Akademický senát odporúča vedeniu školy identifikovať prioritné možnosti digitalizácie administratívy a informovať akademickú obec o plánovaných krokoch.

11. Rôzne a diskusia

V diskusii členovia senátu otvorili otázky pracovného zaťaženia pedagógov, dostupnosti konzultácií, koordinácie termínov a potreby výmeny skúseností medzi fakultami. Zástupcovia fakúlt zdôraznili, že spoločné riešenia by mali rešpektovať špecifiká jednotlivých študijných programov.

12. Záver

Predseda celoškolského Akademického senátu poďakoval členom senátu, zástupcom vedenia školy a zástupcom fakúlt za účasť a diskusiu. Zasadnutie sa ukončilo o 12:30.

Zapísal:

Overovatelia zápisnice:

[meno 1]

[meno 2]

Predseda celoškolského Akademického senátu:

prof. Stanislav Benčič