



# Erasmus+

*Spríevodca programom*

*V prípade protichodných významov medzi jazykovými verziami*

*je smerodajná anglická verzia.*

*Verzia 1 (2022): 24-11-2021*

Erasmus+

# Obsah

ČASŤ A – VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PROGRAME ERASMUS+ .....	4
CIELE A DÔLEŽITÉ PRVKY PROGRAMU ERASMUS+ .....	6
PRIORITY PROGRAMU ERASMUS+ .....	7
ČASŤ B – INFORMÁCIE O AKCIÁCH, NA KTORÉ SA VZŤAHUJE TENTO SPRIEVODCA .....	36
KLÚČOVÁ AKCIA 1: VZDELÁVACIA MOBILITA JEDNOTLIVCOV .....	38
PROJEKT MOBILITY VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV .....	41
AKREDITÁCIA NA ERASMUS V SEKTOROCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY, ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH .....	78
MOBILITA ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY .....	86
MOBILITA ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA .....	103
MOBILITA UČIACICH SA A ZAMESTNANCOV V SEKTORE VZDELÁVANIA DOSPELÝCH .....	118
VZDELÁVACIA MOBILITA V OBLASTI MLÁDEŽE .....	133
AKREDITÁCIA NA ERASMUS V OBLASTI MLÁDEŽE .....	134
PRÍLEŽITOSTI NA MOBILITU PRE ORGANIZÁCIE AKREDITOVANÉ NA ERASMUS V OBLASTI MLÁDEŽE .....	140
PROJEKTY MOBILITY MLADÝCH ĽUDÍ – MLÁDEŽNÍCKE VÝMENY .....	142
PROJEKTY MOBILITY PRACOVNÍKOV S MLÁDEŽOU .....	154
AKTIVITY ZAMERANÉ NA PARTICIPÁCIU MLÁDEŽE .....	168
PROJEKTY MOBILITY MLADÝCH ĽUDÍ – AKCIA DISCOVER EU TÝKAJÚCA SA INKLÚZIE .....	184
VIRTUÁLNE VÝMENY V OBLASTI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE .....	194
KLÚČOVÁ AKCIA 2: SPOLUPRÁCA MEDZI ORGANIZÁCIAMI A INŠTITÚCIAMI .....	202
PARTNERSTVÁ PRE SPOLUPRÁCU .....	205
KOOPERAČNÉ PARTNERSTVÁ .....	214
MALÉ PARTNERSTVÁ .....	222
PARTNERSTVÁ PRE EXCELENTNOSŤ .....	231
CENTRÁ EXCELENTNOSTI ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY .....	232
UČITEĽSKÉ AKADÉMIE PROGRAMU ERASMUS+ .....	243
AKCIE ERASMUS MUNDUS .....	250
PARTNERSTVÁ PRE INOVÁCIE .....	265
ALIANCIE PRE INOVÁCIE .....	266
VÝHLADOVÉ PROJEKTY .....	283
BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA .....	302
BUDOVANIE KAPACÍT V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY (OVP): .....	319
BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI MLÁDEŽE .....	329
BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI ŠPORTU .....	337
EURÓPSKE NEZISKOVÉ ŠPORTOVÉ PODUJATIA .....	344

<b>KLÍČOVÁ AKCIA 3: PODPORA ROZVOJA POLITIKY A SPOLUPRÁCE .....</b>	<b>350</b>
<b>EURÓPSKA MLÁDEŽ SPOLU .....</b>	<b>352</b>
<b>AKCIE JEAN MONNET .....</b>	<b>361</b>
<b>AKCIE JEAN MONNET V SEKTORE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA.....</b>	<b>362</b>
<b>AKCIE JEAN MONNET V INÝCH SEKTOROCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY.....</b>	<b>377</b>
<b>DISKUSIA O POLITIKE JEAN MONNET .....</b>	<b>387</b>
<b>ČASŤ C – INFORMÁCIE PRE ŽIADATEĽOV .....</b>	<b>396</b>
<b>ČASŤ D – SLOVNÍK POJMOV .....</b>	<b>418</b>

# ČASŤ A – VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O PROGRAME ERASMUS+

Erasmus+ je program EÚ v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu na obdobie 2021 – 2027. Vzdelávanie, odborná príprava, mládež a šport predstavujú kľúčové oblasti, ktoré sú pre občanov oporou v ich osobnom aj profesijnom rozvoji. Vysokokvalitné inkluzívne vzdelávanie a odborná príprava, ako aj informálne učenie sa a neformálne vzdelávanie poskytujú mladým ľuďom a účastníkom vo všetkých vekových skupinách kvalifikácie a zručnosti potrebné na ich zmysluplnú účasť na živote v demokratickej spoločnosti, medzikultúrne porozumenie a úspešný prechod na trh práce, resp. zmenu postavenia na ňom. Na základe úspechu programu na obdobie 2014 – 2020 program Erasmus+ zintenzívňuje svoje úsilie o zvýšenie počtu príležitostí ponúkaných väčšiemu množstvu účastníkov a širšiemu okruhu organizácií, pričom sa zameriava na svoj kvalitatívny vplyv a prispieva k vzniku inkluzívnejších a súdržnejších, ekologickejších spoločností pripravených na digitálne technológie.

Európski občania musia získať lepšiu úroveň vedomostí, zručností a kompetencií potrebných v dynamicky sa meniacej spoločnosti, ktorá je čoraz mobilnejšia, multikultúrnejšia a digitálnejšia. Študovať, učiť sa a pracovať istý čas v zahraničí by sa malo stať bežnou praxou a každý by mal dostať príležitosť naučiť sa okrem materinského jazyka ešte dva ďalšie jazyky. Program je kľúčovým prvkom podpory cieľov európskeho vzdelávacieho priestoru, akčného plánu digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027, stratégie Európskej únie pre mládež a pracovného plánu Európskej únie pre šport (2021 – 2024).

Pandémia COVID-19 odhalila, že prístup k vzdelávaniu sa viac než kedykoľvek predtým ukazuje ako zásadný na zabezpečenie rýchlej obnovy a zároveň podporuje rovnaké príležitosti pre všetkých. V rámci tohto procesu obnovy program Erasmus+ rozširuje svoj inkluzívny rozmer tým, že podporuje príležitosti na osobný, spoločensko-vzdelávací a profesijný rozvoj ľudí v Európe, pričom cieľom je nikoho nevynechať.

S cieľom zvýšiť kvalitatívny vplyv akcií a zabezpečiť rovnosť príležitostí sa programom lepšie a vo väčšej miere oslovia ľudia rôzneho veku z rôznych kultúrnych, sociálnych a ekonomických prostredí. Nesmierne dôležitým cieľom je priblížiť program ľuďom s nedostatkom príležitostí vrátane ľudí so zdravotným postihnutím a migrantov, ako aj občanov Európskej únie, ktorí žijú vo vzdialených regiónoch alebo čelia sociálno-ekonomickým ťažkostiam. Popritom sa budú v rámci programu motivovať jeho účastníci, a to najmä mladí ľudia, aby sa angažovali a učili sa zapájať do života občianskej spoločnosti, čím sa zároveň zvýši ich povedomie o spoločných hodnotách Európskej únie. Programom sa bude naďalej posilňovať postavenie mladých ľudí a stimulovať ich účasť na demokratickom živote, a to najmä prostredníctvom podporných aktivít spojených s Európskym rokom mládeže 2022 oznámeným v správe o stave Únie v septembri 2021.

Okrem toho rozvoj digitálnych zručností a kompetencií a zručností vo výhľadových oblastiach, ako sú boj proti zmene klímy, čistá energia, umelá inteligencia, robotika, analýza veľkých dát atď., je nevyhnutným predpokladom udržateľného rastu a súdržnosti Európy v budúcnosti. Program môže zmysluplne prispieť stimuláciou inovácií a odstránením rozdielov v úrovniach vedomostí, zručností a kompetencií v Európe. Podniky v EÚ sa musia stať konkurencieschopnejšími využívaním talentov a inovácií. Z tejto investície do vedomostí, zručností a kompetencií budú mať prospech jednotlivci, inštitúcie a organizácie, ale aj spoločnosť ako celok, pretože prispeje k udržateľnému rastu a zabezpečí rovnosť, prosperitu a sociálnu inklúziu v Európe aj mimo nej.

Ďalšia výzva sa týka celoeurópskych trendov obmedzenej účasti na demokratickom živote a nižšej úrovne vedomostí a informovanosti o európskych záležitostiach a ich vplyve na životy všetkých európskych občanov. Mnohí ľudia sa zdráhajú angažovať sa vo svojich komunitách a aktívne sa zúčastňovať na ich živote alebo na politickom a sociálnom živote Európskej únie, prípadne sa pritom stretávajú s ťažkosťami. Posilnenie európskej identity a účasti mladých ľudí na demokratických procesoch je pre budúcnosť Európskej únie mimoriadne dôležité. Na túto problematiku sa možno zamerať aj prostredníctvom aktivít neformálneho vzdelávania, ktorých cieľom je posilniť zručnosti a kompetencie mladých ľudí a prehĺbiť ich aktívne občianstvo.

V súlade s prioritami Európskej únie, ktoré sa týkajú zabezpečenia udržateľnosti jej hospodárstva, by mali byť projekty navrhnuté environmentálne vhodným spôsobom a mali by zahŕňať ekologické postupy vo všetkých aspektoch. Zapojené organizácie a účastníci by mali svoje projekty navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý ich bude motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a vzdelávaniu v tejto oblasti, premýšľaniu o tom, čo možno urobiť na ich úrovni, a zároveň im pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie svojich aktivít.

Podporovanie a uľahčovanie nadnárodnej a medzinárodnej spolupráce medzi organizáciami v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu predstavujú nevyhnutný predpoklad na to, aby sa posilnilo postavenie ľudí lepšou výbavou, pokiaľ ide o kľúčové kompetencie, znížila sa miera predčasného ukončenia školskej dochádzky a uznali sa kompetencie získané prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa. Uľahčuje sa tým výmena nápadov, prenos najlepších postupov a odborných znalostí a rozvoj digitálnych spôsobilostí, čím sa prispieva k veľmi kvalitnému vzdelávaniu a zároveň zvyšuje sociálna súdržnosť. Program Erasmus+ patrí k najzreteľnejším úspechom Európskej únie. Vychádza z výsledkov vyše tridsaťročnej tradície európskych programov v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktoré mali vnútroeurópsky rozmer, ako aj rozmer medzinárodných partnerstiev.

Sprievodca programom Erasmus+ bol navrhnutý v súlade s ročným pracovným programom Erasmus+, ktorý prijala Európska komisia, a preto sa môže revidovať, aby sa v ňom premietali priority a hlavné smerovanie vymedzené v pracovných programoch prijatých v nasledujúcich rokoch. Realizácia tohto sprievodcu zároveň podlieha dostupnosti rozpočtových prostriedkov stanovených v návrhu rozpočtu po prijatí rozpočtu na daný rok rozpočtovým orgánom EÚ alebo stanovených podľa systému predbežnej dvanástiny.

## **CIELE A DÔLEŽITÉ PRVKY PROGRAMU ERASMUS+**

### **VŠEOBECNÝ CIEĽ**

Všeobecným cieľom programu je podporiť prostredníctvom celoživotného vzdelávania vzdelávací, profesijný a osobný rozvoj ľudí v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe a mimo nej, a tak prispieť k udržateľnému rastu, ku kvalitným pracovným miestam, k sociálnej súdržnosti, podpore inovácií a posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva. Program ako taký je kľúčovým nástrojom na budovanie európskeho vzdelávacieho priestoru, podpory pri realizácii európskej strategickej spolupráce v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy so základnými sektorovými programami. Okrem toho je kľúčový aj pre napredovanie v spolupráci zameranej na politiku v oblasti mládeže v rámci stratégie Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 a rozvoj európskeho rozmeru v športe.

### **ŠPECIFICKÉ CIELE**

Špecifické ciele programu sú:

- podporovať vzdelávaciu mobilitu jednotlivcov a skupín, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu a rovnosť, excelentnosť, tvorivosť a inováciu na úrovni organizácií a politík v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- podporovať mobilitu v neformálnom vzdelávaní a informálnom učení sa a aktívnu účasť mladých ľudí, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni organizácií a politík v oblasti mládeže,
- podporovať vzdelávaciu mobilitu zamestnancov v oblasti športu, ako aj spoluprácu, kvalitu, inklúziu, tvorivosť a inovácie na úrovni športových organizácií a politík v oblasti športu.

## PRIORITY PROGRAMU ERASMUS+

### Inklúzia a rozmanitosť

Cieľom programu je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, inklúziu, rozmanitosť a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Vzhľadom na tento cieľ sa program zameriava na organizácie a účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorým sa sprístupňujú mechanizmy a zdroje programu. Organizácie by mali svoje projekty a aktivity navrhovať na základe inkluzívneho prístupu, aby boli prístupné pre najrôznejších účastníkov.

Pri dosahovaní tohto cieľa zohrávajú dôležitú rolu aj národné agentúry, a to podporou čo najinkluzívnejších a najrozmanitejších projektov. Národné agentúry vypracujú na základe celkových zásad a mechanizmov na európskej úrovni plány inklúzie a rozmanitosti na čo najlepšie riešenie potrieb účastníkov s nedostatkom príležitostí a podporu organizácií, ktoré pracujú s týmito cieľovými skupinami v danom národnom kontexte. Kľúčovými aktérmi pri podpore a zavádzaní opatrení zameraných na inklúziu a rozmanitosť, a to najmä v oblastiach získavania vedomostí, koncipovania a vykonávania aktivít zameraných na budovanie kapacít pre zamestnancov národnej agentúry a prijímateľov v rámci programov, sú zároveň aj podporné centrá SALTO, ktoré poskytujú podporu pri realizácii programov. Rovnako dôležitú úlohu zohráva aj Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA), a to v prípade oblastí programov, ktoré sa riadia centrálnou. V tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, sú na priblíženie programu cieľovým skupinám uvedeným v tejto stratégii kľúčové delegácie EÚ a (ak existujú), národné kancelárie programu Erasmus+ a kontaktné miesta programu Erasmus+.

Na účely realizácie týchto zásad sa navrhuje **stratégia pre inklúziu a rozmanitosť**<sup>1</sup>, ktorá sa týka všetkých programových oblastí a ktorej cieľom je podporovať jednoduchší prístup najrôznejších organizácií k financovaniu a lepšie oslovovať viacerých účastníkov s nedostatkom príležitostí. Stanovuje sa v nej aj rámec pre tie projekty podporené v rámci programu, ktorých cieľom je riešiť otázky súvisiace s inklúziou a rozmanitosťou. Cieľom tejto stratégie je pomôcť pri odstraňovaní prekážok, ktorým môžu čeliť rôzne cieľové skupiny pri prístupe k príležitostiam v Európe a mimo nej.

Zoznam týchto prípadných prekážok, ktorý sa uvádza ďalej, nie je úplný a má slúžiť ako referencia pri vykonávaní opatrení na zlepšovanie prístupnosti a oslovenia ľudí s nedostatkom príležitostí. Tieto prekážky im môžu tak jednotlivo, ako vo vzájomných kombináciách brániť v účasti:

- **Zdravotné postihnutie:** Patrí sem fyzické, mentálne, intelektuálne alebo zmyslové postihnutie, ktoré vzájomným pôsobením s rôznymi prekážkami môže niektorým ľuďom brániť v plnej a účinnej účasti na živote spoločnosti za rovnakých podmienok, aké majú iní ľudia<sup>2</sup>.
- **Zdravotné problémy:** Prekážky môžu vyplývať zo zdravotných problémov, ako sú vážne ochorenia, chronické choroby alebo akékoľvek iné fyzické alebo mentálne stavy brániace v účasti na programe.
- **Prekážky súvisiace so systémami vzdelávania a odbornej prípravy:** Prekážkam môžu čeliť jednotlivci, ktorí majú z rôznych dôvodov ťažkosti pri dosahovaní uspokojivých výsledkov v systémoch vzdelávania a odbornej prípravy, osoby, ktoré predčasne ukončili školskú dochádzku, osoby, ktoré nie sú zamestnané ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy, a dospelí s nízkou úrovňou zručností. Hoci svoju úlohu môžu zohrávať aj iné faktory, tieto ťažkosti vo vzdelávaní, ktoré môžu súvisieť aj s osobnou situáciou, väčšinou vyplývajú zo systému

<sup>1</sup> Vykonávacie usmernenia – Stratégia pre inklúziu a rozmanitosť v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/implementation-guidelines-erasmus-and-european-solidarity-corps-inclusion-and-diversity_sk).

<sup>2</sup> Dohovor Organizácie Spojených národov o právach osôb so zdravotným postihnutím: <https://www.un.org/development/desa/disabilities/convention-on-the-rights-of-persons-with-disabilities.html>.

vzdelávania, ktorý vytvára štrukturálne obmedzenia a/alebo plne nezohľadňuje osobitné potreby jednotlivca. Jednotlivci môžu čeliť prekážkam účasti aj vtedy, keď štruktúra učebných plánov sťažuje vzdelávaciu mobilitu alebo mobilitu odbornej prípravy v zahraničí v rámci štúdia.

- **Kultúrne rozdiely:** Hoci kultúrne rozdiely môžu vnímať ako prekážky ľudia s akýmkoľvek pôvodom, osobitne môžu uvedené rozdiely vplývať na osoby s nedostatkom príležitostí. Takéto rozdiely môžu predstavovať významné prekážky v oblasti vzdelávania vo všeobecnosti, o to viac však pre ľudí s migrantským alebo utečeneckým pôvodom (najmä pre novo prichádzajúcich migrantov), ľudí patriacich k národnostnej alebo etnickej menšine, používateľov posunkového jazyka, ľudí, ktorí majú ťažkosti s jazykovým prispôbením a kultúrnou inklúziou, atď. Vystavenie cudzím jazykom a kultúrnym rozdielom pri účasti na akýchkoľvek aktivitách programu môže jednotlivcov odrádzať a do istej miery obmedzovať prínosy vyplývajúce z ich účasti. Takéto kultúrne rozdiely môžu dokonca celkom odradiť potenciálnych účastníkov od podania žiadosti o podporu v rámci programu, čiže predstavujú prekážku vstupu.
- **Sociálne prekážky:** Prekážkou môžu byť ťažkosti so sociálnou adaptáciou, ako sú obmedzené spoločenské kompetencie, antisociálne alebo vysokorizikové správanie, (bývalí) páchatelia priestupkov, (bývalí) užívatelia drog alebo alkoholu či sociálna marginalizácia. Ďalšie sociálne prekážky môžu vyplývať z rodinných pomerov, napr. ak ide o prvého člena rodiny, ktorý získal prístup k vysokoškolskému vzdelaniu, alebo o rodiča (najmä osamelého rodiča), opatrovateľa, živateľa alebo sirotu, alebo ak osoba bola alebo v súčasnosti je v ústavnej starostlivosti.
- **Hospodárske prekážky:** Prekážku môže predstavovať hospodárska nevýhoda, ktorou môže byť nízka životná úroveň, nízky príjem, štúdium popri zamestnaní, závislosť od systému sociálneho zabezpečenia v prípade dlhodobej nezamestnanosti, problematické situácie alebo chudoba, bezdomovstvo, dlhy alebo finančné problémy atď. Ďalšie ťažkosti môžu vyplývať z obmedzenej prenosnosti služieb (najmä podpory pre osoby s nedostatkom príležitostí), ktoré musia byť mobilné, aby ich účastníci mohli využívať pri odchode na vzdialené miesto alebo do zahraničia.
- **Prekážky súvisiace s diskrimináciou:** Vyskytnúť sa môžu prekážky, ktoré sú výsledkom diskriminácie súvisiacej s pohlavím, vekom, etnickým pôvodom, náboženským alebo filozofickým vyznaním, sexuálnou orientáciou, zdravotným postihnutím alebo prierezovými faktormi (kombináciou s dvomi alebo viacerými ďalšími uvedenými prekážkami súvisiacimi s diskrimináciou).
- **Geografické prekážky:** Prekážku môže predstavovať život vo vzdialených alebo vidieckych regiónoch, na malých ostrovoch alebo v okrajových/najvzdialenejších regiónoch<sup>3</sup>, na predmestiach, v oblastiach s obmedzenou ponukou služieb (obmedzená verejná doprava, nedostatočné zariadenia) alebo v menej rozvinutých oblastiach v tretích krajinách atď.

## Digitálna transformácia

Pandémia COVID-19 ešte viac podhalila význam digitálneho vzdelávania pre digitálnu transformáciu, ktorú Európa potrebuje. Konkrétne sa krízou zdôraznila zvýšená potreba využívať potenciál digitálnych technológií na výučbu a vzdelávanie a rozvíjať digitálne zručnosti pre všetkých. V súlade so strategickými prioritami **akčného plánu digitálneho vzdelávania (2021 – 2027)**<sup>4</sup> je cieľom programu podporiť toto úsilie o zapojenie učiacich sa, pedagógov, pracovníkov s mládežou, mladých ľudí a organizácií na ceste k digitálnej transformácii.

Programom sa podporí prvá strategická priorita akčného plánu, ktorou je rozvoj vysokovýkonného ekosystému digitálneho vzdelávania, prostredníctvom budovania kapacít a rozvoja kritického myslenia vo všetkých typoch inštitúcií vzdelávania a odbornej prípravy, pokiaľ ide o spôsob využitia príležitostí, ktoré digitálne technológie ponúkajú vo

<sup>3</sup> Európska únia má deväť najvzdialenejších regiónov. Sú to tieto regióny: Francúzsko Guyana, Guadeloupe, Martinik, Mayotte, ostrov Réunion a Svätý Martin (Francúzsko), Azory a Madeira (Portugalsko) a Kanárske ostrovy (Španielsko).

<sup>4</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_sk).



výučbe a vzdelávaní na všetkých úrovniach a vo všetkých sektoroch, a prípravy a plnenia plánov inštitúcií vzdelávania týkajúcich sa digitálnej transformácie.

Programom sa prostredníctvom podporných akcií zameraných na posilnenie rozvoja digitálnych zručností a kompetencií na všetkých úrovniach spoločnosti a v prospech všetkých (vrátane mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, študentov, uchádzačov o zamestnanie a pracovníkov) podporí aj druhá strategická priorita akčného plánu. Pozornosť sa zameria na podporu rozvoja základných aj pokročilých digitálnych zručností, ako aj digitálnej gramotnosti, ktorá sa stala nevyhnutnou pre bežný život a pre schopnosť ľudí pohybovať sa vo svete plnom algoritmov a plnohodnotne sa zapájať do života občianskej spoločnosti a fungovania demokracie.

V súlade s týmito dvomi strategickými prioritami akčného plánu sa zriadi európske centrum digitálneho vzdelávania s cieľom posilniť spoluprácu v oblasti digitálneho vzdelávania na úrovni EÚ a prispieť k výmene osvedčených postupov, spoločnej tvorbe a experimentovaniu. Účelom centra bude poskytovať podporu členským štátom prostredníctvom užšej medzisektorovej spolupráce riešením digitálneho vzdelávania z hľadiska celoživotného vzdelávania. Centrum bude prepájať vnútroštátne orgány, súkromný sektor, odborníkov, výskumníkov, poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy a občiansku spoločnosť pomocou agilnejšieho rozvíjania politik a praxe v oblasti digitálneho vzdelávania.

Program by mal osloviť väčšiu cieľovú skupinu v Únii a aj mimo nej prostredníctvom intenzívnejšieho využívania informačných, komunikačných a technologických nástrojov a kombinovaného využívania fyzickej mobility, virtuálneho vzdelávania a virtuálnej spolupráce.

### **Životné prostredie a boj proti zmene klímy**

Životné prostredie a opatrenia v oblasti klímy sú kľúčové priority pre EÚ teraz aj v budúcnosti. **Oznámenie o Európskej zelenej dohode**<sup>5</sup> predstavuje novú európsku stratégiu pre rast, v ktorej sa uznáva zásadná úloha škôl, inštitúcií odbornej prípravy a univerzít pri zapájaní žiakov a študentov, rodičov a širšej komunity do zmien potrebných na úspešnú transformáciu zameranú na dosiahnutie klimatickej neutrality do roku 2050.

Program Erasmus+ teda bude hlavným nástrojom na budovanie vedomostí, zručností a postojov v oblasti zmeny klímy a podpory udržateľného rozvoja v rámci Európskej únie i mimo nej. Vďaka tomuto programu sa zvýši počet príležitostí v oblasti mobility v zelených výhľadových oblastiach, ktoré podporujú rozvoj kompetencií, zlepšujú pracovné vyhliadky a zapájajú účastníkov do oblastí, ktoré majú strategický význam pre udržateľný rast, s osobitnou pozornosťou venovanou rozvoju vidieka (udržateľné poľnohospodárstvo, riadenie prírodných zdrojov, ochrana pôdy, ekologické poľnohospodárstvo). V rámci programu Erasmus+, ktorého jadro tvorí mobilita, by sa mali navyše podporovať udržateľné druhy dopravy a environmentálne zodpovednejšie správanie v snahe dosiahnuť uhlíkovú neutralitu.

Životné prostredie a boj proti globálnemu otepľovaniu sa stanú horizontálnou prioritou pre výber projektov. Uprednostnia sa projekty zamerané na rozvoj kompetencií v rôznych zelených sektoroch vrátane projektov v rámci príspevku vzdelávania a kultúry k cieľom trvalo udržateľného rozvoja, na rozvoj stratégií a metodík zameraných na zelené sektorové zručnosti a učebných plánov zameraných na budúcnosť, ako aj iniciatív na podporu plánovaných prístupov účastníckych organizácií, pokiaľ ide o environmentálnu udržateľnosť.

Program podporuje využívanie inovačných postupov s cieľom dosiahnuť, aby sa učitelia, zamestnanci a pracovníci s mládežou stali skutočnými aktérmi zmeny (napr. s cieľom šetriť zdroje, znižovať spotrebu energie, produkciu odpadu

---

<sup>5</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/european-green-deal_sk).

a uhlíkovú stopu, vyberať si udržateľné možnosti, pokiaľ ide o potraviny a mobilitu atď.). Uprednostnia sa aj projekty, ktoré prostredníctvom vzdelávania, odbornej prípravy, mládežníckych a športových aktivít umožňujú zmeny správania z hľadiska preferencií, kultúrnych hodnôt, povedomia a všeobecnejšej podpory aktívneho zapájania do udržateľného rozvoja.

Zapojené organizácie a účastníci by sa preto už vo fáze návrhu svojich aktivít mali snažiť začleniť ekologické postupy do všetkých projektov, čo ich bude motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a k vzdelávaniu sa v tejto oblasti, k premýšľaniu o akciách na miestnej úrovni a k hľadaniu alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie svojich aktivít.

Platformy, ako sú eTwinning a EPALE (Elektronická platforma vzdelávania dospelých v Európe), budú aj naďalej vytvárať podporné materiály a uľahčovať výmenu účinných vzdelávacích postupov a politík zameraných na udržateľnosť životného prostredia. Erasmus+ je takisto významným nástrojom na oslovenie a zapojenie širokého spektra subjektov v našej spoločnosti (škôl, univerzít, poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy, mládežníckych a športových organizácií, MVO, miestnych a regionálnych orgánov, organizácií občianskej spoločnosti atď.).

### **Účasť na demokratickom živote, spoločné hodnoty a občianska angažovanosť**

Program Erasmus+ rieši obmedzenú účasť občanov na demokratických procesoch Európskej únie a ich nedostatok vedomostí o nej a snaží sa pomôcť im prekonať ťažkosti pri aktívnom zapájaní sa a účasti vo svojich komunitách alebo na politickom a sociálnom živote Únie. Pre budúcnosť Únie je kľúčové zvýšenie úrovne porozumenia Európskej únii zo strany občanov už od raného veku. Úroveň porozumenia Európskej únii zo strany občanov môže okrem formálneho vzdelávania zvýšiť aj neformálne vzdelávanie, ktoré v nich môže rozvinúť zmysel príslušnosti k nej.

Programom sa podporuje aktívne občianstvo a etika v celoživotnom vzdelávaní, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Uprednostňujú sa projekty, ktoré ponúkajú príležitosti na účasť ľudí na demokratickom živote, sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania. Dôraz sa kladie na zvyšovanie informovanosti a pochopenie kontextu Európskej únie, najmä pokiaľ ide o spoločné hodnoty EÚ, zásady jednoty a rozmanitosti, ako aj ich spoločenské, kultúrne a historické dedičstvo.

V oblasti mládeže bola navrhnutá stratégia zameraná na participáciu mládeže<sup>6</sup>, ktorá má slúžiť ako spoločný rámec a podporovať využívanie programu v záujme aktívnejšej účasti mladých ľudí na demokratickom živote. Stratégia je zameraná aj na zlepšenie kvality participácie mládeže na programe a dopĺňa kľúčové dokumenty týkajúce sa politiky EÚ v oblasti mládeže, akými sú stratégia EÚ pre mládež a ciele EÚ v oblasti mládeže. Súčasťou stratégie je súbor nástrojov na participáciu mládeže<sup>7</sup>, ktorý je z praktického hľadiska zameraný na zlepšenie participácie mladých ľudí na jednotlivých akciách programu prostredníctvom výmeny know-how, odporúčaní, nástrojov a praktických usmernení. Súbor nástrojov sa vo svojich moduloch osobitne zameriava na nové horizontálne priority projektov.

### **DÔLEŽITÉ CHARAKTERISTIKY PROGRAMU ERASMUS+**

Tieto prvky programu si zaslúžia osobitnú pozornosť:

---

<sup>6</sup> <https://www.salto-youth.net/rc/participation/ypstrategy/>.

<sup>7</sup> <https://participationpool.eu/toolkit/>.

## Ochrana, zdravie a bezpečnosť účastníkov

Ochrana a bezpečnosť účastníkov zapojených do projektov Erasmus+ predstavujú dôležité zásady tohto programu. Všetky osoby zúčastňujúce sa na programe Erasmus+ by mali mať možnosť naplno využiť príležitosti na osobný a profesijný rozvoj a vzdelávanie. To by sa malo zaisťovať v bezpečnom prostredí, v ktorom sa dodržiavajú a chránia práva všetkých osôb, zabezpečuje ich fyzická aj duševná integrita, duševné zdravie a dobré životné podmienky.

Každá organizácia, ktorá sa zúčastňuje na programe, musí mať zavedené účinné postupy a podmienky podporujúce a zaručujúce bezpečnosť, ochranu a nediskrimináciu účastníkov danej aktivity. V prípade potreby by mali pri aktivitách v rámci mobility sprevádzať nepľnoletých účastníkov (žiakov, učiacich sa v OVP, mladých ľudí) dospelí. Sprevádzajúci dospelí by mali zabezpečiť dostatočnú kvalitu vzdelávacieho prvku mobility, ako aj ochranu a bezpečnosť nepľnoletých účastníkov.

Okrem toho musia byť všetci žiaci, študenti, stážisti, uční, vzdelávajúci sa dospelí, mladí ľudia a zamestnanci zapojení do aktivít v oblasti mobility v rámci všetkých kľúčových akcií programu Erasmus+ poistení voči rizikám súvisiacim s ich účasťou na týchto aktivitách. Výber najvhodnejšieho poistenia podľa typu realizovaného projektu a podľa druhov poistenia dostupných na národnej úrovni sa v programe ponecháva na organizátoroch projektu. Okrem toho nie je potrebné uzatvárať osobitné poistenie výlučne na účely daného projektu, pokiaľ sa na účastníkov vzťahujú už existujúce poistné zmluvy, ktoré uzavreli organizátori projektu.

V každom prípade je nutné, aby poistenie zahŕňalo:

- v relevantných prípadoch cestovné poistenie (vrátane poškodenia alebo straty batožiny),
- zodpovednosť za škody voči tretím osobám (v príslušných prípadoch vrátane zodpovednosti za spôsobenú škodu pri výkone povolania, prípadne vrátane poistenia zodpovednosti),
- nehodu a vážne ochorenie (vrátane trvalej alebo dočasnej práceneschopnosti),
- úmrtie (vrátane repatriácie v prípade projektov realizovaných v zahraničí).

Ak je to vhodné, dôrazne sa odporúča, aby účastníci nadnárodných aktivít vlastnili európsky preukaz zdravotného poistenia. Ide o bezplatný preukaz, ktorý umožňuje prístup k nevyhnutnej štátnej zdravotnej starostlivosti počas dočasného pobytu v ktorejkoľvek z 27 krajín EÚ, na Islande, v Lichtenštajnsku a Nórsku za rovnakých podmienok a za rovnaké ceny (v niektorých krajinách bezplatne), aké sa vzťahujú na osoby poistené v danej krajine. Viac informácií o tomto preukaze a o tom, ako ho získať, je k dispozícii na adrese <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=559>.

A napokon, ak sa na projekte zúčastňujú osoby mladšie ako 18 rokov, účastnícke organizácie sú povinné získať od ich rodičov alebo zákonných zástupcov predbežný súhlas s ich účasťou.

## Viacjazyčnosť

Viacjazyčnosť tvorí jeden zo základov európskeho projektu a predstavuje významný symbol úsilia EÚ dosiahnuť jednotu v rozmanitosti. Cudzie jazyky majú popredné postavenie v rámci zručností, ktoré pomáhajú ľuďom lepšie sa pripraviť na trh práce a v čo najväčšej miere využiť ponúkané príležitosti. EÚ si stanovila cieľ, že každý občan by mal mať možnosť naučiť sa aspoň dva cudzie jazyky, a to od raného veku.

Podpora výučby jazykov a jazykovej rozmanitosti je jedným zo špecifických cieľov programu. Chýbajúce jazykové kompetencie sú jednou z hlavných prekážok, ktoré bránia v účasti na európskych programoch v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže. Cieľom ponúkaných možností v rámci jazykovej podpory je zvýšiť efektívnosť a účinnosť mobility, čím sa zlepší učebný výkon, a tak sa prispeje k dosiahnutiu špecifického cieľa programu.

Program bude ponúkať účastníkom vykonávajúcim aktivitu v rámci mobility podporu jazykového vzdelávania. Táto podpora sa bude ponúkať predovšetkým prostredníctvom platformy online jazykovej podpory Erasmus+ prispôbenej jednotlivým sektorom, keďže elektronické učenie sa je pri výučbe jazykov veľmi výhodné z hľadiska prístupu a flexibility. Online jazyková podpora Erasmus+ umožní účastníkom hodnotiť svoje jazykové znalosti, precvičovať si ich a zlepšovať. Okrem online jazykovej podpory sa môžu ponúkať aj iné formy jazykovej podpory, ktorých cieľom je zabezpečiť potreby osobitných cieľových skupín pri učení sa jazykov, ako je používanie posunkového jazyka alebo Braillovho písma, ktoré môžu byť financované zo špecializovanej kategórie financovania zameranej na podporu inklúzie.

V rámci projektov spolupráce sa bude podporovať aj výučba a učenie sa jazykov. Medzi inovácie a osvedčené postupy zamerané na podporu jazykových zručností môžu patriť napr. metódy výučby a hodnotenia, vypracovanie pedagogického materiálu, výskum, štúdium jazykov pomocou počítačov a podnikateľské aktivity využívajúce cudzie jazyky.

Európska komisia zaviedla udeľovanie cien **Európska značka pre jazyky** (ELL), ktorými sa oceňuje kvalita, podporuje výmena výsledkov vynikajúcich projektov v oblasti viacjazyčnosti, ako aj verejný záujem o učenie sa jazykov. Národné agentúry budú Európsku značku pre jazyky udeľovať každý rok alebo každý druhý rok organizáciám vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré dokončili decentralizovaný projekt programu Erasmus+ s vynikajúcimi výsledkami v oblasti učenia sa a výučby jazykov. Okrem projektov programu Erasmus+ sa môžu národné agentúry rozhodnúť cenu ELL udeliť aj iným iniciatívam s komplexným, inkluzívnym alebo inovačným prístupom k výučbe a učeniu sa jazykov.

### **Medzinárodný rozmer**

Erasmus+ má významný medzinárodný rozmer (t. j. spolupráca s tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu) v oblasti aktivít v rámci mobility a dialógu o politike. Podporuje európske organizácie čeliace globálnym výzvam, ktoré prináša globalizácia, zmena klímy a digitálna transformácia, a to najmä prostredníctvom zintenzívňovania medzinárodnej mobility a spolupráce s tretími krajinami, a zároveň posilňuje rolu Európskej únie ako globálneho aktéra. Posilňuje sociálne väzby prostredníctvom mobility, výmen a budovania kapacít, podnecuje sociálnu odolnosť, ľudský rozvoj, zamestnateľnosť a aktívnu účasť a zabezpečuje pravidelné kanály na spoluprácu medzi ľuďmi prostredníctvom propagácie hodnôt, zásad a záujmov v oblasti spoločných priorít. Aktivity ponúkajú reakciu na výzvy v oblasti kvality, modernizácie a zamestnateľnosti prostredníctvom rastúceho významu vzdelávania pre zelenú a udržateľnú sociálno-hospodársku obnovu, rast a prosperitu v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, ako aj schopnosti vzdelávania reagovať na ne, čím prispievajú k ľudskému a inštitucionálnemu rozvoju, digitálnej transformácii, rastu a zamestnanosti, dobrej správe vecí verejných, mieru a bezpečnosti. Angažovanosť mladých ľudí v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, je kľúčovým prvkom procesu budovania spoločností, ktoré sú odolnejšie a založené na vzájomnej dôvere a medzikultúrnom porozumení.

### **Uznávanie a potvrdzovanie zručností a kvalifikácií**

Program Erasmus+ podporuje nástroje EÚ na transparentnosť a uznávanie kompetencií, zručností a kvalifikácií, najmä: Europass, Youthpass, európsky kvalifikačný rámec (EKR), Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov (ECTS), európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality (EQAVET), Európsky register zabezpečenia kvality (EQAR), Európske združenie zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania (ENQA), ako aj siete pôsobiace v celej EÚ v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, ktoré podporujú tieto nástroje, predovšetkým národné informačné centrá pre uznávanie dokladov o akademickom vzdelaní (NARIC), siete Euroguidance, národné strediská Europass a národné koordinačné miesta EKR. Spoločným cieľom týchto nástrojov je zabezpečiť jednoduchšie uznávanie kompetencií, zručností a kvalifikácií a ich lepšie pochopenie na národnej i medzištátnej úrovni vo všetkých podsystemoch vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj na trhu práce bez ohľadu na to, či boli získané prostredníctvom formálneho vzdelávania

a odbornej prípravy, alebo prostredníctvom iného typu skúseností v oblasti vzdelávania (napr. pracovnými skúsenosťami, dobrovoľníckou prácou, elektronickým učením sa).

Ak sa majú stanovené ciele dosiahnuť, dané nástroje by mali byť schopné zohľadniť aj nové javy, napr. internacionalizáciu vzdelávania a čoraz častejšie využívané digitálne vzdelávanie, pričom by mali podporovať tvorbu flexibilných vzdelávacích dráh v súlade s cieľmi a potrebami učiacich sa. Takisto môže byť potrebné, aby sa tieto nástroje v budúcnosti vyvíjali tak, aby viedli k väčšej súdržnosti a zjednodušeniu, ktoré by umožňovali voľný pohyb učiacich sa a zamestnancov na účely vzdelávania alebo práce.

V oblasti mládeže sa tematické stratégie<sup>8</sup> ako Youthpass a európska stratégia v oblasti odbornej prípravy (ETS) zameriavajú na ponuku ďalšej podpory rozvoja v týchto oblastiach.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: [https://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/skills-qualifications\\_sk](https://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/skills-qualifications_sk).

### **Oznamovanie projektov a ich výsledkov s cieľom maximalizovať vplyv**

Oznamovanie projektov a ich výsledkov je mimoriadne dôležité na zabezpečenie vplyvu na rôznych úrovniach. V závislosti od konkrétnej akcie musia žiadatelia o financovanie v rámci programu Erasmus+ naplánovať oznamovanie aktivít na výmenu informácií o projekte a jeho výsledkov počas životného cyklu projektu aj po jeho skončení. Žiadosti o projekty budú vyhodnotené na základe relevantných kritérií, aby sa zabezpečilo pokrytie týchto aspektov. Prijímatelia finančných prostriedkov z programu Erasmus+ budú musieť okrem toho monitorovať a vyhodnocovať úspech svojich komunikačných aktivít, a to na kvalitatívnej aj kvantitatívnej úrovni. Úroveň a intenzita komunikačných aktivít a šírenie výsledkov by mala byť úmerná cieľom, rozsahu a zámerom jednotlivých akcií programu Erasmus+.

Prijímatelia musia pri všetkých aktivitách a produktoch zameraných na oznamovanie a šírenie výsledkov, ako sú podujatia, webové sídla a publikácie, jasne priznať podporu Európskej únie. Konkrétne musia zabezpečiť zahrnutie emblému Európskej únie do všetkých komunikačných materiálov a dodržanie ustanovení dohody alebo rozhodnutia o grante<sup>9</sup>. V prípade nedodržania ustanovení sa môže grant udelený prijímateľovi znížiť.

Pri navrhovaní dobrého plánu oznamovania a šírenia výsledkov musia žiadatelia zohľadniť:

- **ciele oznamovania:** čiže určenie toho, čo chcete prostredníctvom svojej komunikačnej aktivity dosiahnuť, t. j. zvýšiť povedomie, propagovať spoločenské hodnoty, nadviazať nové partnerstvá v budúcnosti alebo ovplyvniť politiky a postupy,
- **cieľovú skupinu:** čiže ľudí, ktorých chcete osloviť a ktorí by mohli výsledky využiť. Buďte čo najkonkrétnejší. Môže to byť široká verejnosť, zainteresované strany, odborníci a iní zainteresovaní aktéri, rozhodovacie subjekty, médiá atď.,
- **kanály a aktivity** na oslovenie cieľovej skupiny: žiadatelia musia vybrať kanály a aktivity, ktoré sú na plnenie potrieb vybraných cieľov najúčinnnejšie a najvhodnejšie, napr. sociálne médiá, podujatia, publikácie,
- **výsledky projektu** (výstupy a výsledky), ako sú sprievodca osvedčenými postupmi, praktická pomôcka alebo produkt, výskumná správa o štúdiách, získané vedomosti a zručnosti atď. Výsledky by sa mali vymieňať alebo propagovať aj prostredníctvom platformy pre výsledky projektov Erasmus+ ([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_sk)),
- **harmonogram:** musíte účinne naplánovať, kedy sa jednotlivé aktivity uskutočnia (na základe pracovného

<sup>8</sup> Informácie o týchto stratégiách sa nachádzajú na adrese: <https://www.salto-youth.net/>.

<sup>9</sup> Usmernenie týkajúce sa používania vizuálnej identity Európskej komisie vrátane emblému Európskej únie sa nachádza na stránke [https://ec.europa.eu/info/resources-partners/european-commission-visual-identity\\_en#documents](https://ec.europa.eu/info/resources-partners/european-commission-visual-identity_en#documents).

plánu/míľnikov), dohodnúť sa na realistickom ciele a zabezpečiť flexibilitu v závislosti od pokroku projektu, zmien potrieb cieľovej skupiny, ako aj vývoja v politike a postupe,

- **klúčové ukazovatele výkonnosti (KPI):** ukazovatele výkonnosti sú cenným nástrojom riadenia na monitorovanie pokroku (a umožnenie prípadných úprav) počas realizácie aktivít týkajúcich sa oznamovania a šírenia výsledkov a na hodnotenie miery úspešnosti pri dosahovaní cieľov.

### **Požiadavka programu Erasmus+ týkajúca sa otvoreného prístupu k vzdelávacím materiálom**

Program Erasmus+ presadzuje otvorený prístup k výstupom z projektov na podporu učenia sa, výučby, odbornej prípravy a práce s mládežou. Ide najmä o to, aby prijímatelia programu Erasmus+ sprístupnili všetky vzdelávacie zdroje a pomôcky získané vďaka podpore z projektov v rámci programu, t. j. dokumenty, médiá, softvér či iné materiály, bezplatne a v rámci otvorenej licencie verejnosti. Tieto materiály by mali byť bezplatne a ľahko dostupné, pričom prístup k nim by mal byť otvorený a umožňovať ich použitie, opätovné použitie, úpravu a ďalšie rozširovanie. Takéto materiály sa nazývajú „otvorené vzdelávacie zdroje“ (OVZ). V snahe dosiahnuť tento cieľ by sa malo umožniť, aby sa tieto zdroje nahrávali v editovateľnom digitálnom formáte ukladanom na vhodnej a verejne prístupnej platforme. Program Erasmus+ podnecuje prijímateľov, aby využívali čo najotvorenejšie licencie<sup>10</sup>, prijímatelia si však môžu vybrať licencie, ktoré so sebou prinášajú isté obmedzenia, napr. obmedzujú komerčné využívanie inými osobami alebo ich zaväzujú používať tú istú licenciu v prípade odvodených diel, ak je to vhodné vzhľadom na povahu projektu a typ materiálu a ak je aj naďalej umožnené daný zdroj verejne používať, opätovne používať, upravovať a poskytovať na spoločné používanie. Požiadavka otvoreného prístupu je povinná, pričom ňou nie sú dotknuté práva duševného vlastníctva prijímateľov grantu.

### **Erasmus+ – otvorený prístup k výskumu a údajom**

Erasmus+ podporuje prijímateľov, aby publikovali výsledky výskumu na platformách s otvoreným prístupom, t. j. spôsobmi, ktoré sú bezplatné či bez ďalších obmedzení prístupu. Prijímatelia sú zároveň podnecovaní k tomu, aby na výsledky výskumu uplatňovali otvorené licencie. Údaje zhromaždené v rámci projektov by sa mali vždy, keď je to možné, publikovať ako „otvorené údaje“, t. j. údaje, na ktoré sa vzťahuje otvorená licencia, a to vo vhodnom formáte a na vhodnej platforme otvorených údajov.

### **ŠTRUKTÚRA PROGRAMU ERASMUS+**

Na dosiahnutie stanovených cieľov sa v rámci programu Erasmus+ plánuje vykonávanie týchto akcií v období 2021 až 2027:

#### **KLÚČOVÁ AKCIA 1 – MOBILITA JEDNOTLIVCOV**

Táto klúčová akcia podporuje:

---

<sup>10</sup> Napr. vo veľkej miere používané licencie americkej neziskovej spoločnosti Creative Commons typu Attribution (umožňuje ostatným rozmnožovať, rozširovať, vystavovať dielo a odvodené diela za podmienky uvedenia autora) alebo Creative Commons typu Attribution-Share Alike (umožňuje ostatným rozširovať odvodené diela len za podmienky použitia identickej licencie pre odvodené diela) v prípade kreatívnych diel, verejnú licenciu GNU a obmedzenú verejnú licenciu GNU v prípade softvérov či licenciu na otvorenú databázu v prípade databáz.

- **mobilitu učiacich sa a zamestnancov:** príležitosti pre žiakov, študentov, stážistov a mladých ľudí, ako aj pre profesorov, učiteľov, školiteľov, pracovníkov s mládežou, športových trénerov, zamestnancov vzdelávacích inštitúcií a organizácií občianskej spoločnosti, aby získali študijné a/alebo odborné skúsenosti v inej krajine,
- **aktivity zamerané na participáciu mládeže:** iniciatívy vedené mladými ľuďmi a nadnárodné iniciatívy riadené neformálnymi skupinami mladých ľudí a/alebo mládežníckymi organizáciami, ktoré pomáhajú mladým ľuďom zapájať sa do demokratického života a zúčastňovať sa na ňom, zvyšovať informovanosť o spoločných hodnotách a základných právach Európskej únie, spájajú mladých ľudí a osoby s rozhodovacou právomocou na miestnej, národnej aj európskej úrovni a prispievajú k spoločným cieľom Európskej únie,
- **DiscoverEU:** akcia, ktorou sa mladým ľuďom vo veku 18 rokov ponúka príležitosť vydať sa na krátku cestu po Európe, či už samostatne, alebo v skupine. Ako aktivita informálneho učenia sa má DiscoverEU u účastníkov posilniť ich zmysel spolupatričnosti k Európskej únii a umožniť im objavovať jej kultúrnu rozmanitosť. Takisto je jej cieľom vybaviť mladých ľudí zručnosťami a kompetenciami, ktoré budú môcť zúročiť v budúcnosti, ako aj inšpirovať ich konkrétne k udržateľnému cestovaniu a vo všeobecnosti k rozvíjaniu environmentálneho povedomia. DiscoverEU zahŕňa všeobecnú akciu, o ktorú môžu mladí ľudia požiadať priamo na [Európskom portáli pre mládež](#), ako aj akciu týkajúcu sa inklúzie. Akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie je zameraná na mladých ľudí s nedostatkom príležitostí a jej cieľom je uľahčiť im účasť na akcii DiscoverEU za rovnakých podmienok, aké majú ich rovesníci,
- **príležitosti jazykového vzdelávania,** ktoré program ponúka účastníkom vykonávajúcim aktivitu v rámci mobility v zahraničí. Táto podpora sa bude ponúkať predovšetkým prostredníctvom nástroja online jazykovej podpory Erasmus+ prispôbeného jednotlivým sektorom, keďže elektronické učenie sa je pri výučbe jazykov veľmi výhodné z hľadiska prístupu a flexibility. V konkrétnych prípadoch, teda keď elektronické učenie sa nepredstavuje najlepší nástroj na oslovenie cieľovej skupiny, sa budú ponúkať iné formy jazykovej podpory.
- **virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže:** online medzilidské aktivity, ktorými sa podporuje medzikultúrny dialóg a rozvoj mäkkých zručností medzi jednotlivcami z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu. Uskutočňujú sa v malých skupinách a vždy ich moderuje vyškolený facilitátor.

## KLÚČOVÁ AKCIA 2 – SPOLUPRÁCA MEDZI ORGANIZÁCIAMI A INŠTITÚCIAMI

Táto kľúčová akcia podporuje:

### partnerstvá pre spoluprácu vrátane:

- **kooperačných partnerstiev:** základným cieľom kooperačných partnerstiev je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať siete partnerov, a tým zvyšovať ich kapacitu spoločného pôsobenia na nadnárodnej a medzinárodnej úrovni, posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávaní nápadov,
- **malých partnerstiev:** cieľom tejto akcie je rozšíriť prístup k programu pre malé subjekty a jednotlivcov, ktorých je v sektore školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a odborného vzdelávania a prípravy, ako aj v oblastiach mládeže a športu ťažké osloviť. Táto akcia, na ktorú sa organizáciám pridelujú nižšie granty, má kratšie trvanie a jednoduchšie požiadavky na administratívu v porovnaní s kooperačnými partnerstvami, sa zameriava na oslovenie miestnych organizácií, nových účastníkov programu a menej skúsených organizácií a zmierňuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou,

### partnerstvá pre excelentnosť vrátane:

- **európskych univerzít:** táto akcia podporuje vznik sietí inštitúcií vysokoškolského vzdelávania uplatňujúcich prístup zdola nahor, ktoré sa snažia o ambicióznejšiu cezhraničnú spoluprácu prostredníctvom vypracovania spoločných

dlhodobých stratégií pre najkvalitnejšie vzdelávanie, výskum a inováciu na základe spoločnej vízie a spoločných hodnôt,

- **centier excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave:** táto iniciatíva podporuje prístup „zdola nahor“ k excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, do ktorého sa zapájajú najrôznejšie miestne zainteresované strany umožňujúce inštitúciám odborného vzdelávania a prípravy rýchlo prispôbiť poskytované zručnosti meniacim sa hospodárskym a sociálnym potrebám. Tieto centrá pôsobia v danom miestnom kontexte, vytvárajú ekosystémy zručností na zabezpečenie inovácie, regionálneho rozvoja a sociálnej inklúzie a zároveň spolupracujú s centrami excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave v iných krajinách prostredníctvom medzinárodných sietí spolupráce. Poskytujú príležitosti na počiatočnú odbornú prípravu mladých ľudí, ako aj ďalšie zvyšovanie úrovne zručností a získavanie nových zručností medzi dospelými, a to prostredníctvom flexibilnej a včasnej ponuky odbornej prípravy, ktorá spĺňa potreby dynamického trhu práce v kontexte zelenej a digitálnej transformácie,
- **učiteľských akadémií programu Erasmus+:** všeobecným cieľom tejto akcie je vytvorenie európskych partnerstiev poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy učiteľov na účely zriadenia učiteľských akadémií programu Erasmus+, ktoré budú rozvíjať európsky a medzinárodný rozmer vo vzdelávaní učiteľov. Tieto akadémie budú podporovať viacjazyčnosť a kultúrnu rozmanitosť, rozvíjať vzdelávanie učiteľov v súlade s prioritami EÚ v politike vzdelávania a prispievať k cieľom európskeho vzdelávacieho priestoru,
- **akcie Erasmus Mundus:** táto akcia je zameraná na posilnenie excelentnosti a celosvetovej internacionalizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom študijných programov (na druhom stupni), ktoré spoločne realizujú a spoločne uznávajú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v Európe, a ktoré sú prístupné aj pre inštitúcie v iných krajinách sveta,

#### **partnerstvá pre inovácie vrátane:**

- **aliancií pre inovácie:** táto akcia sa zameriava na posilnenie strategickej spolupráce medzi kľúčovými aktérmi v oblasti vysokoškolského vzdelávania, ako aj odborného vzdelávania a prípravy, podnikmi a oblasťou výskumu (tzv. vedomostný trojuholník), ktorej cieľom je posilnenie inovácie a modernizácie systémov vzdelávania a odbornej prípravy pri identifikovaní a zabezpečovaní správneho súboru zručností, vedomostí a kompetencií pre budúci dopyt na trhu práce v sektoroch a oblastiach strategického významu pre udržateľný rast a konkurencieschopnosť Európy,
- **výhľadových projektov:** Táto akcia sa bude zameriavať na posilnenie inovácie, tvorivosti a participácie, ako aj na sociálne podnikanie, v rôznych oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy. Budú sa ňou podporovať nápady s výhľadom do budúcnosti, ktoré vychádzajú z kľúčových európskych priorít a majú potenciál preniknúť do bežnej praxe, prispieť k zlepšeniu systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj výrazne inovovať metódy a postupy pri rôznych druhoch vzdelávania a aktívnej účasti na sociálnej súdržnosti Európy.

#### **projekty budovania kapacít vrátane:**

- **projektov budovania kapacít v sektore vysokoškolského vzdelávania:** touto akciou sa podporujú projekty medzinárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti vysokoškolského vzdelávania v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu a v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Ich cieľom je posilniť význam, kvalitu, modernizáciu a prístupnosť vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, aby bolo možné stimulovať udržateľný sociálno-ekonomický rozvoj,
- **projektov budovania kapacít v oblasti odborného vzdelávania a prípravy:** touto akciou v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sa podporujú projekty medzinárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v sektore OVP v členských štátoch EÚ, v tretích krajinách pridružených k programu a v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Ich cieľom je posilniť význam, prístupnosť a reakciability inštitúcií a systémov OVP v tretích krajinách nepridružených k programu, aby bolo možné stimulovať udržateľný sociálno-ekonomický rozvoj,
- **projektov budovania kapacít v oblasti mládeže:** touto akciou sa podporuje spolupráca a výmena v oblasti mládeže medzi organizáciami v členských štátoch EÚ, tretích krajinách pridružených k programu a v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, a zahŕňa aktivity v rámci neformálneho vzdelávania so zameraním na zvyšovanie kapacít organizácií pracujúcich s mladými ľuďmi mimo formálneho vzdelávania, a zároveň zabezpečuje aktívnu účasť mladých ľudí,
- **projektov budovania kapacít v oblasti športu:** touto akciou sa budú podporovať projekty medzinárodnej



spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti športu v členských štátoch EÚ, v tretích krajinách pridružených k programu a v tretích krajinách nepridružených k programu. Ich cieľom je podporiť športové aktivity a politiky v tretích krajinách nepridružených k programu ako prostriedok na podporu hodnôt, ako aj vzdelávací nástroj na podporu osobnostného a sociálneho rozvoja jednotlivcov a budovanie súdržnejších komunít,

**neziskové športové podujatia:** táto akcia bude podporovať prípravu, organizáciu a nadväzujúce opatrenia týkajúce sa neziskových športových podujatí organizovaných buď v jednej krajine, alebo v niekoľkých krajinách neziskovými organizáciami alebo verejnými subjektmi pôsobiacimi v oblasti športu. Tieto podujatia budú mať za cieľ zviditeľniť športové akcie v rámci programu Erasmus+, ako aj zvyšovať informovanosť o úlohe športu pri propagácii sociálnej inklúzie, rovnakých príležitostí a zdraviu prospešných pohybových aktivít.

Online platformy ako **eTwinning**, **Elektronická platforma vzdelávania dospelých v Európe (EPALE)**, **School Education Gateway (SEG)** a **Európsky portál pre mládež** budú ponúkať priestor na virtuálnu spoluprácu, databázy na hľadanie partnerov, spoločenstvá praxe a ďalšie online služby pre učiteľov, školiteľov, pracovníkov s mládežou, tvorcov politik a iných odborníkov z praxe, ako aj žiakov, mladých ľudí a vzdelávajúcich sa dospelých v Európe aj mimo nej.

### KLÚČOVÁ AKCIA 3 – PODPORA ROZVOJA POLITIKY A SPOLUPRÁCE

Táto kľúčová akcia podporuje:

akciu **Európska mládež spolu** (zameranú na mládežnícke organizácie na miestnej úrovni, ako aj na väčšie organizácie), ktorá podporuje cezhraničné partnerstvá. Aktivity v rámci tejto akcie by mali prispievať k zvyšovaniu počtu oslovených mladých ľudí, aby sa zabezpečila rôznorodosť názorov, a mali by sa dostať k širokému spektru mladých ľudí v mládežníckych organizáciách, ale aj mimo nich, vrátane mladých ľudí s nedostatkom príležitostí. Mali byť zahŕňať najrôznejšie tradičné aj digitálne kanály a uľahčovať rozvoj partnerstiev a sietí, ktorými sa miestnym MVO a mládežníckym hnutiam umožňuje účasť a prístup.

Táto kľúčová akcia sa okrem toho vzťahuje na:

- akcie zamerané na prípravu a podporu realizácie politického programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu vrátane sektorových programov v oblasti vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, škôl a vzdelávania dospelých, a to najmä uľahčovaním riadenia a fungovania **otvorených metód koordinácie**,
- vykonávanie **experimentovania v oblasti európskych politík**, ktoré vedú subjekty verejného sektora na vysokej úrovni a ktoré zahŕňa skúšky v teréne zamerané na politické opatrenia vo viacerých krajinách a je založené na spoľahlivých metódach hodnotenia. V súlade so stratégiou EÚ pre mládež sa bude poskytovať aj finančná podpora štruktúram oživujúcim národné pracovné skupiny, ktoré zriaďujú jednotlivé vnútroštátne orgány v rámci dialógu EÚ s mládežou na národnej úrovni,
- akcie zamerané na získavanie dôkazov a vedomostí o systémoch vzdelávania, odbornej prípravy, mládeži a športu, ako aj o politikách na národnej a európskej úrovni s cieľom uľahčiť premyslenú tvorbu politík. Získavanie dôkazov a analýzy sa budú vykonávať prostredníctvom **celoeurópskych alebo medzinárodných prieskumov a štúdií, ako aj tematických a odborných znalostí týkajúcich sa jednotlivých krajín**,
- akcie, ktorými sa uľahčuje **transparentnosť a uznávanie zručností a kvalifikácií, ako aj prenos kreditov**, v záujme lepšieho zabezpečenia kvality, podpory potvrdzovania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa a riadenia a usmerňovania zručností. Do tejto oblasti bude patriť aj podpora vnútroštátnych a európskych orgánov alebo sietí, ktoré uľahčujú výmeny v rámci Európy, ako aj rozvoj flexibilných vzdelávacích dráh medzi rôznymi oblasťami vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže v prostredí formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, akcie, ktorými sa posilňuje **dialóg o politike so zainteresovanými stranami v Európskej únii aj mimo nej**, napr. prostredníctvom konferencií, podujatí a iných aktivít, do ktorých sa zapájajú tvorcovia politík, odborníci z praxe a ďalšie zainteresované strany v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, s cieľom zvyšovať

informovanosť o príslušných európskych politických programoch a propagovať Európu ako vynikajúce miesto na štúdium a výskum,

- **spoluprácu s medzinárodnými organizáciami** s vysoko uznávanou odbornosťou a analytickými kapacitami (napr. OECD a Rada Európy) s cieľom posilniť vplyv a pridanú hodnotu politík v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu.

## AKCIE JEAN MONNET

V rámci akcií Jean Monnet sa podporí:

**akcia Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania:** touto akciou sa podporujú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v Európe aj mimo nej pri propagovaní učenia a výskumu v oblasti európskej integrácie a pri propagovaní diskusií o politike a výmeny informácií o politických prioritách Únie medzi akademickou obcou a tvorcami politík. Podporujú sa tieto čiastkové akcie: **moduly Jean Monnet:** krátkodobé vyučovacie programy v jednom alebo vo viacerých odboroch štúdiá o Európskej únii; **katedry Jean Monnet:** dlhodobejšie učiteľské posty so špecializáciou na štúdiá o Európskej únii pre jednotlivých univerzitných profesorov; **centrá excelentnosti Jean Monnet:** kontaktné miesta na získavanie vedomostí vysokokvalifikovaných odborníkov v rôznych odboroch európskych štúdií, ako aj na rozvoj nadnárodných aktivít a štrukturálnych prepojení s akademickými inštitúciami v iných krajinách,

- **akcia Jean Monnet v iných sektoroch vzdelávania a odbornej prípravy:** touto akciou sa propagujú vedomosti o Európskej únii v školách a inštitútoch odborného vzdelávania a prípravy (OVP) v členských štátoch EÚ a tretích krajinách pridružených k programu. Jej cieľom je ponúknuť príležitosti pre poskytovateľov vzdelávania na prípravu a poskytovanie obsahu učiacim sa, pre poskytovateľov odbornej prípravy učiteľov, aby mohli podporovať učiteľov metodikami a aktualizovanými vedomosťami o Európskej únii a propagovať diskusiu a výmeny informácií o učení predmetov týkajúcich sa Európskej únie medzi predstaviteľmi škôl a odborného vzdelávania a prípravy a zainteresovanými stranami. Podporujú sa tieto čiastkové akcie: **odborná príprava učiteľov:** vypracovať a ponúkať štruktúrované návrhy odbornej prípravy v predmetoch týkajúcich sa EÚ; **Iniciatíva učenia sa o EÚ:** propagovať lepšie pochopenie v oblasti všeobecného vzdelávania a odbornej prípravy (ISCED 1 – 4),
- **diskusia o politike Jean Monnet: sieť Jean Monnet v oblasti vysokoškolského vzdelávania,** si budú v súlade so špecifickou témou súvisiacou s prioritou Komisie organizovať partnerský zber, výmenu a diskusie o výsledkoch výskumu, obsahu kurzov a skúsenostiach či produktoch (štúdiách, článkoch, obsahu kurzov atď.). **Sieť pre iné oblasti odborného vzdelávania a prípravy,** výmena osvedčených postupov a skúseností pri spoločnej výučbe so skupinou krajín,
- **podpora určených inštitúcií:** akcia podporuje inštitúcie presadzujúce cieľ európskeho záujmu, ktoré Únii, ako aj jej členským štátom a občanom poskytujú vysokokvalitné služby v konkrétnych prioritných predmetoch štúdií. K hlavným aktivitám a osvetovým činnostiam týchto inštitúcií patria výskum vrátane získavania údajov a ich analýzy na prípravu budúcich politík, prezenčná a online výučba budúcich zamestnancov medzinárodných organizácií a štátnych zamestnancov, a to najmä v právnickej a riadiacej oblasti, organizovanie podujatí týkajúcich sa prioritných otázok Únie a šírenie konkrétnych výsledkov a všeobecných informácií verejnosti.

## ROZPOČET

Celkové orientačné finančné krytie programu je vo výške 26 mld. EUR<sup>11</sup> z rozpočtu EÚ na sedem rokov (2021 – 2027). Ročný rozpočet prijme rozpočtový orgán. Jednotlivé kroky určené na prijatie rozpočtu EÚ možno sledovať na tejto stránke:

---

<sup>11</sup> Orientačné finančné krytie programu sa stanovilo na 24,574 mld. EUR v bežných cenách a doplňujúca suma na 1,7 mld. EUR v cenách z roku 2018.

[https://ec.europa.eu/budget/explained/management/deciding/deciding\\_detail/decide\\_detail\\_en.cfm](https://ec.europa.eu/budget/explained/management/deciding/deciding_detail/decide_detail_en.cfm).

Informácie o dostupných rozpočtových prostriedkoch pre jednotlivé akcie nájdete v ročnom pracovnom programe programu Erasmus+ na rok 2022:

([https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/annual-work-programmes\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/annual-work-programmes_sk)).

## KTO REALIZUJE PROGRAM ERASMUS+

### Európska komisia

Za fungovanie programu Erasmus+ je výlučne zodpovedná Európska komisia. Spravuje rozpočet a priebežne stanovuje priority, ciele a kritériá programu. Komisia takisto usmerňuje a monitoruje všeobecnú realizáciu, následnú kontrolu a hodnotenie programu na európskej úrovni. Európska komisia zároveň nesie celkovú zodpovednosť za koordináciu štruktúr, ktoré majú na starosti realizáciu programu na národnej úrovni, a dohľad nad nimi.

Za realizáciu viacerých akcií programu Erasmus+ zodpovedá na európskej úrovni Európska výkonná agentúra Európskej komisie pre vzdelávanie a kultúru (ďalej len „EACEA“). Okrem informácií nachádzajúcich sa v tomto sprievodcovi sú relevantné dokumenty výziev a formuláre žiadostí pre akcie uvedené v tomto dokumente, ktoré spravuje výkonná agentúra, uverejnené na portáli financovania a ponúk: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

Výkonná agentúra zodpovedá za riadenie úplného životného cyklu týchto projektov od propagácie programu cez analýzu žiadostí o grant, monitorovanie projektov priamo na mieste realizácie až po šírenie výsledkov projektu a programu. Výkonná agentúra zodpovedá aj za vyhlásenie osobitných výziev na predkladanie návrhov týkajúcich sa niektorých akcií programu, ktoré nie sú uvedené v tomto sprievodcovi.

Európska komisia, najmä prostredníctvom výkonnej agentúry, zodpovedá aj za tieto aktivity:

- realizáciu štúdií v oblastiach podporovaných programom,
- realizáciu výskumu a aktivít založených na dôkazoch prostredníctvom siete Eurydice,
- zlepšovanie viditeľnosti a systémového vplyvu programu prostredníctvom aktivít zameraných na šírenie a využívanie výsledkov programu,
- zabezpečenie správy zmlúv a financovania orgánov a sietí podporených prostredníctvom programu Erasmus+,
- riadenie verejných súťaží, prostredníctvom ktorých sa zabezpečí poskytovanie služieb v rámci programu.

### Národné agentúry

Program Erasmus+ sa realizuje najmä vo forme nepriameho riadenia, čo znamená, že Európska komisia deleguje úlohy súvisiace s plnením rozpočtu národným agentúram. Odôvodnenie takéhoto prístupu spočíva v úsilí čo najviac priblížiť program Erasmus+ k jeho prijímateľom a prispôsobiť ho rozmanitosti vnútroštátnych systémov vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže. Na tento účel každý členský štát EÚ alebo tretia krajina pridružená k programu určili jednu alebo viacero národných agentúr (kontaktné údaje sú uvedené na tomto odkaze: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_sk)). Tieto národné agentúry podporujú a realizujú program na národnej úrovni a pôsobia ako spojivo medzi Európskou komisiou a účastníckymi organizáciami na miestnej, regionálnej a národnej úrovni. Úlohy národných agentúr sú:

- poskytovať náležité informácie o programe Erasmus+,
- organizovať spravodlivý a transparentný proces výberu projektových žiadostí, ktoré sa majú v danej krajine financovať,
- monitorovať a hodnotiť realizáciu programu v danej krajine,
- poskytovať podporu žiadateľom o projekt a účastníckym organizáciám počas životného cyklu projektu,
- účinne spolupracovať so sieťou národných agentúr a s Európskou komisiou,
- podporovať a zabezpečovať viditeľnosť programu,
- podporovať šírenie a využívanie výsledkov programu na miestnej a národnej úrovni.

Okrem toho zohrávajú národné agentúry dôležitú úlohu ako sprostredkovateľské štruktúry, ktoré prispievajú ku kvalitatívnemu rozvoju a realizácii programu Erasmus+ prostredníctvom týchto činností:

- realizácia projektov a aktivít, ako sú aktivity zamerané na odbornú prípravu a spoluprácu a aktivity na vytváranie sietí, a to mimo rámca úloh zameraných na riadenie životného cyklu projektu, ktoré podporujú kvalitatívnu realizáciu programu a/alebo dávajú podnet k tvorbe politík v oblastiach podporovaných v rámci programu,
- poskytovanie podporného prístupu novým účastníkom, menej skúseným organizáciám a cieľovým skupinám s nedostatkom príležitostí s cieľom odstrániť prekážky, ktoré bránia ich plnej účasti na programe,
- vyhľadávanie spolupráce s externými orgánmi a vnútroštátnymi orgánmi s cieľom zvýšiť vplyv programu v príslušných oblastiach akcie v danej krajine a v Európskej únii.

Cieľom podporného prístupu národných agentúr je usmerňovať žiadateľov v rámci programu vo všetkých fázach procesu od prvého kontaktu s programom cez proces podávania žiadosti až po realizáciu projektu a jeho konečné hodnotenie. Táto zásada nie je v rozpore so spravodlivosťou a s transparentnosťou výberových konaní. Naopak, vychádza z myšlienky, že ak sa majú zaručiť rovnaké príležitosti pre všetkých, je potrebné poskytnúť väčšiu pomoc niektorým cieľovým skupinám programu prostredníctvom systémov poradenstva, konzultácií, monitorovania a koučingu, pričom tieto systémy treba prispôsobiť konkrétnym potrebám týchto cieľových skupín.

Príslušné výzvy na akcie, ktoré riadia národné agentúry programu Erasmus+, sa zverejňujú na webovom sídle programu Erasmus+<sup>12</sup> a propagujú sa na webových sídlach národných agentúr.

---

<sup>12</sup> [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources_sk).

## **OSTATNÉ ORGÁNY, KTORÉ SA PODIEĽAJÚ NA REALIZÁCIÍ PROGRAMU**

Okrem už uvedených orgánov poskytujú doplnkové odborné vedomosti pri realizácii programu Erasmus+ aj tieto podporné centrá a informačné kancelárie, platformy, ako aj vedomostné a expertné siete:

### **PODPORNÉ CENTRÁ A INFORMAČNÉ KANCELÁRIE**

#### **PODPORNÉ CENTRÁ SALTO**

Cieľom podporných centier SALTO je zlepšiť kvalitu a vplyv programu Erasmus+ na systémovej úrovni poskytovaním aktivít zameraných na odborné znalosti, zdroje, informácie a odbornú prípravu v konkrétnych oblastiach pre národné agentúry a iných aktérov zapojených do vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou. Medzi tieto aktivity patrí okrem iného organizovanie školení, seminárov, workshopov, študijných návštev, fór, aktivít na budovanie spolupráce a partnerstiev v oblasti prioritných tém programu Erasmus+.

#### **VZDELÁVANIE A ODBORNÁ PRÍPRAVA**

Okrem toho v sektoroch oblasti vzdelávania a odbornej prípravy činnosti centra SALTO:

- ponúkajú platformu pre školiace aktivity realizované na európskej úrovni,
- umožňujú zainteresovaným stranám okrem iného rozvíjať kapacity svojich organizácií, aby v plnej miere využili možnosti programu Erasmus+, uskutočňovať výmenu najlepších postupov medzi krajinami Európy, hľadať partnerov alebo zvyšovať dosah ich projektov na európskej úrovni.

#### **MLÁDEŽ**

V oblasti mládeže sa práca centier SALTO-YOUTH zameriava na zlepšovanie kvality a vplyvu mládežníckych programov EÚ (Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity) a na podporu a rozvoj práce s európskou mládežou. Zahŕňa:

- podporu uznávania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v celej Európe,
- tvorbu a dokumentovanie metód a nástrojov na odbornú prípravu a prácu s mládežou,
- zvyšovanie kvality mládežníckych projektov prostredníctvom kurzov odbornej prípravy, nástrojov, praktických publikácií a poradenstva,
- aktívnu propagáciu inkluzívnych prístupov pri práci s mládežou v celej Európe,
- poskytovanie prehľadu o školiacich aktivitách realizovaných na európskej úrovni, ktoré sú k dispozícii pracovníkom s mládežou prostredníctvom európskeho harmonogramu odbornej prípravy, poskytovanie databáz školiteľov a poradcov v oblasti práce s mládežou,
- koordinovanie realizácie nástroja Youthpass na podporu potvrdzovania výsledkov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa v oblastiach mobility mládeže a v aktivitách zameraných na prácu s mládežou.

Zameranie centier SALTO v oblasti mládeže je buď tematické (účasť a informácie, inklúzia a rozmanitosť, odborná príprava a spolupráca), alebo geografické (krajinu Východného partnerstva a Rusko, južné Stredozemie, západný Balkán).

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránkach: [www.salto-et.net](http://www.salto-et.net) a [www.salto-youth.net](http://www.salto-youth.net).

#### **Otlas – nástroj na vyhľadávanie partnerov pre organizácie pôsobiace v oblasti mládeže**

Jedným z nástrojov, ktoré vyvinuli a spravujú podporné centrá SALTO-Youth, je Otlas, centrálny online nástroj na vyhľadávanie partnerských organizácií pôsobiacich v oblasti mládeže. Organizácie si v nástroji Otlas môžu zaregistrovať kontaktné údaje a oblasti záujmu a môžu vytvoriť aj požiadavky na partnerov, pokiaľ ide o projektové zámery.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: [www.salto-youth.net/otlas](http://www.salto-youth.net/otlas) alebo <https://www.otlas.eu/>.

## **Národné kancelárie Erasmus+**

V dotknutých tretích krajinách nepridružených k programu (krajiny západného Balkánu, krajiny východného a južného Stredozemia, Rusko a stredná Ázia) pomáhajú Komisii, výkonnej agentúre a miestnym orgánom pri realizácii programu Erasmus+ národné kancelárie programu Erasmus+. Národné kancelárie programu Erasmus+ predstavujú v týchto krajinách kontaktné miesta pre zainteresované strany zapojené do programu Erasmus+ v oblasti vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy a športu. Prispievajú k zlepšeniu informovanosti, viditeľnosti, relevantnosti, účinnosti a vplyvu medzinárodného rozmeru programu Erasmus+.

Národné kancelárie programu Erasmus+ zodpovedajú za:

- poskytovanie informácií o aktivitách programu Erasmus+, na ktorých sa môžu zúčastniť dané krajiny (a to aj v sektore vysokoškolského vzdelávania, OVP, prípadne v oblasti mládeže a športu),
- poskytovanie poradenstva a pomoci potenciálnym žiadateľom,
- koordinovanie miestnej skupiny odborníkov na reformu vysokoškolského vzdelávania (HERE),
- prispievanie k štúdiám a podujatiam,
- poskytovanie podpory dialógu o politike,
- udržiavanie kontaktov s miestnymi orgánmi a delegáciami EÚ,
- sledovanie rozvoja politiky v uvedených oblastiach v danej krajine.

## **Národné kontaktné miesta**

V dotknutých tretích krajinách nepridružených k programu (krajiny Latinskej Ameriky a Karibiku, subsaharskej Afriky, Blízkeho východu, Afganistan, krajiny Ázie a Tichomoria) podporuje sieť národných kontaktných miest Komisiu, výkonnú agentúru a miestne orgány tým, že im poskytuje poradenstvo, praktické informácie a pomoc vo všetkých aspektoch účasti na programe Erasmus+ v oblasti vysokoškolského vzdelávania, mládeže, odborného vzdelávania a prípravy a športu. Pôsobia ako kontaktné miesta pre zainteresované strany v ich krajine a prispievajú k zvyšovaniu povedomia, viditeľnosti, významu, účinnosti a vplyvu medzinárodného rozmeru programu Erasmus+.

## **Národné informačné centrá pre akademické uznávanie (NARIC)**

Sieť NARIC poskytuje informácie o uznávaní dokladov o vzdelaní a o obdobiach štúdia absolvovaných v iných európskych krajinách, ako aj poradenstvo o zahraničných dokladoch o akademickom vzdelaní v krajine, v ktorej je dané centrum NARIC zriadené. Sieť NARIC poskytuje smerodajné poradenstvo všetkým osobám, ktoré cestujú do zahraničia na účely práce alebo ďalšieho vzdelávania, ako aj inštitúciám, študentom, poradcom, rodičom, učiteľom a potenciálnym zamestnávateľom.

Európska komisia podporuje aktivity siete NARIC prostredníctvom výmeny informácií a skúseností medzi jednotlivými krajinami, stanovením osvedčených postupov, komparatívnou analýzou systémov a politík v tejto oblasti a diskusiou a analýzou záležitostí, ktoré sú v záujme spoločnej politiky v oblasti vzdelávania.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: <https://www.enic-naric.net/>.

## **Sieť Eurodesk**

Sieť Eurodesk ponúka mladým ľuďom a osobám, ktoré s nimi pracujú, informačné služby o európskych príležitostiach v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ako aj zapojenia mladých ľudí do európskych aktivít.

Sieť Eurodesk pôsobí vo všetkých členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu a na európskej úrovni ju koordinuje kancelária Eurodesk v Bruseli. Sieť Eurodesk ponúka služby poskytujúce odpovede na otázky, informácie o financovaní, podujatia a publikácie. Prispieva aj k lepšiemu fungovaniu Európskeho portálu pre mládež.

Európsky portál pre mládež ponúka európske a vnútroštátne informácie a príležitosti, ktoré zaujímajú mladých ľudí žijúcich, študujúcich a pracujúcich v Európe. Informácie poskytuje v 28 jazykoch.

Prístup k Európskemu portálu pre mládež získate kliknutím na odkaz: <http://europa.eu/youth/>. Ďalšie informácie o sieti Eurodesk získate na stránke: <https://www.eurodesk.eu>.

## **PLATFORMY A NÁSTROJE**

### **Platforma pre výsledky projektov Erasmus+**

Platforma pre výsledky projektov Erasmus+ poskytuje prístup k informáciám a výsledkom, ktoré sa týkajú všetkých projektov financovaných v rámci programu Erasmus+. Organizácie sa môžu inšpirovať množstvom informácií o projektoch a využiť výsledky a poznatky získané počas realizácie programu Erasmus+.

Projekty možno vyhľadávať podľa kľúčového slova, kľúčovej akcie, roku, krajiny, témy, druhu výsledkov atď. Vyhľadávanie si možno uložiť a neustále aktualizovať o najnovšie projekty podľa vopred stanovených kritérií. Projekty týkajúce sa osvedčených postupov, ktoré boli identifikované ako politicky relevantné, vplyvné a s komunikačným potenciálom, sú zvýraznené.

Platformu pre výsledky projektov Erasmus+ možno nájsť na stránke: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>.

### **School education gateway (SEG)**

School Education Gateway je európska online platforma pre školské vzdelávanie, ktorá je v súčasnosti k dispozícii v 23 jazykoch EÚ. Keďže ide o verejné webové sídlo, prístup k nej môže získať na internete každý (t. j. aj z krajín mimo EÚ), pričom hlavnú cieľovú skupinu tvorí široká škála európskych zainteresovaných strán z oblasti školského vzdelávania: učitelia a vedúci pracovníci školy, učitelia a školitelia pôsobiaci v odbornom vzdelávaní a príprave, pracovníci z oblasti vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve, pracovníci z oblasti podpory učenia sa, zástupcovia organizácií zainteresovaných strán z oblasti vzdelávania, výskumníci, miestne a regionálne orgány, inšpektoráty a ďalšie ústredné orgány a ministerstvá školstva. Cieľom tohto širokého používateľského záberu a rozmanitého obsahu je zlepšiť prepojenie politiky a praxe v európskom školstve, podporiť rozvoj škôl a profesijný rozvoj a poskytnúť používateľom nástroje na vytváranie sietí a spoluprácu na podporu ich projektov a príležitostí v oblasti mobility.

School education gateway ponúka najrozmanitejší obsah: účinné postupy vypracované v rámci európskych projektov, mesačné články a videorozhovory s európskymi odborníkmi na školské vzdelávanie, online kurzy na podporu učiteľov a ďalších zainteresovaných strán pri rozvoji ich postupov, zdroje, ako napríklad publikácie, učebné materiály a príručky, informácie o novinkách a podujatiach v oblasti školského vzdelávania a špecifické tematické oblasti ako inklúzia (so špecializovaným európskym súborom nástrojov pre školy) a kľúčové kompetencie. Učitelia a zamestnanci škôl si môžu na účely profesijného rozvoja pomocou vyhľadávacích nástrojov nájsť príležitosti na odbornú prípravu a v oblasti mobility (prezenčné kurzy, pozorovanie pri práci, výučbové pobyty atď.), ktoré môžu byť financované z kľúčovej akcie 1 programu Erasmus+, ako aj vhodných partnerov pre projekty v rámci kľúčovej akcie 2 (alebo iných projektov mimo programu Erasmus+).



Prístup k všetkým nástrojom programu Erasmus+ a relevantným informáciám je k dispozícii na adrese: <https://schooleducationgateway.eu>.

### eTwinning

eTwinning je spoločenstvo učiteľov a zamestnancov škôl od materských škôl po stredné školy, ktoré je umiestnené na bezpečnej platforme prístupnej len zamestnancom škôl prevereným národnými podpornými organizáciami. Účastníci sa môžu zapojiť do mnohých aktivít, ako sú: realizácia projektov s inými školami a triedami; diskusie s kolegami a rozvoj profesijných sietí; využívanie najrôznejších príležitostí na profesijný rozvoj (online aj prezenčne). Program eTwinning je financovaný v rámci kľúčovej akcie 2 programu Erasmus+.

Učiteľom a školám zapojeným do siete eTwinning poskytujú podporu jednotlivé národné podporné organizácie. Ide o organizácie zriadené príslušnými vnútroštátnymi orgánmi. Národné podporné služby pomáhajú školám pri registrácii, vyhľadávaní partnerov a projektovej aktivite, propagujú danú akciu, odovzdávajú ceny a značky kvality a organizujú aktivity profesijného rozvoja pre učiteľov.

Národné podporné organizácie koordinuje centrálna podporná služba, ktorá zodpovedá aj za vytvorenie platformy eTwinning a za organizáciu aktivít zameraných na profesijný rozvoj učiteľov na európskej úrovni. Platforma eTwinning sa na začiatku roka 2022 zlúči s platformou School Education Gateway, aby sa zjednodušil prístup k informáciám a nástrojom.

Zoznam všetkých služieb a ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: <https://www.etwinning.net/en/pub/community/countries.cfm>.

### EPALE

Elektronická platforma vzdelávania dospelých v Európe (známa ako EPALE) je iniciatívou Európskej komisie financovanou z programu Erasmus+. Je prístupná pre odborníkov v sektore vzdelávania dospelých: pre učiteľov, pedagógov, školiteľov a dobrovoľníkov, ako aj tvorcov politik a výskumných pracovníkov, novinárov a akademických pracovníkov a pre ďalších odborníkov, ktorí pôsobia v oblasti vzdelávania dospelých.

Toto webové sídlo ponúka aktuálne správy o trendoch v tomto sektore a prístup k interaktívnym sieťam, ktoré používateľom umožňujú spojiť sa s inými používateľmi z celej Európy, zapájať sa do diskusií a vymieňať si osvedčené postupy. V rámci mnohých nástrojov a obsahu ponúka EPALE aj nástroje, o ktoré majú (potenciálni) prijímatelia programu Erasmus+ osobitný záujem. Toto sú niektoré príklady:

- kalendár kurzov a podujatí,
- nástroj na vyhľadávanie partnerov, ktorý je užitočný pri hľadaní partnerov na prípravu projektu financovaného z EÚ alebo pri hľadaní či ponúkaní príležitosti na pozorovanie pri práci,
- katalóg kurzov, v ktorom môžu návštevníci nájsť najrôznejšie online a offline kurzy,
- spoločenstvá praxe ponúkajú ďalšiu možnosť spolupráce s ľuďmi a organizáciami s podobným záujmom,
- priestor na spoluprácu, kde môžu partneri projektu pracovať na rozvíjaní svojho projektu v bezpečnom prostredí,
- **priestor Erasmus+**, bezpečný a zabezpečený nástroj, najmä pre koordinátorov projektov Erasmus+ v rámci kľúčovej akcie 1 a kľúčovej akcie 2 a pre ich partnerov, aby mohli v praxi realizovať zmiešanú mobilitu/spoluprácu a využívať ho na riadenie projektov a šírenie informácií,
- centrum zdrojov, kde prijímatelia projektu nájdu zdroj užitočných referenčných materiálov a/alebo kde môžu uverejňovať články, učebné materiály, správy, príručky a akékoľvek ďalšie materiály vytvorené v rámci svojho projektu alebo organizácie, čo predstavuje ďalšiu možnosť šírenia informácií,
- blog, na ktorom sa môžu účastníci projektu podeliť o svoje skúsenosti alebo nahrávať videá, v ktorých predstavujú výsledky svojej práce neformálnym a dynamickým spôsobom.

Účastníkom projektov, ktoré sú financované z prostriedkov EÚ, sa odporúča, aby informácie o svojich aktivitách a výsledkoch zverejňovali na tejto platforme prostredníctvom príspevkov na blogu, správ, podujatí a iných druhov aktivít.

Platformu EPALE realizujú centrálné podporné organizácie a sieť národných podporných služieb v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu, ktoré sú zodpovedné za identifikáciu zaujímavých informácií a ktoré povzbudzujú zainteresované strany, aby túto platformu používali a prispievali do nej. EPALE je k dispozícii na stránke: <https://epale.ec.europa.eu/>.

## **SELFIE**

SELFIE (sebareflexia týkajúca sa účinného vzdelávania presadzovaním inovácií prostredníctvom vzdelávacích technológií) je bezplatný, viacjazyčný, webový nástroj sebareflexie, ktorý má pomáhať všeobecným a odborným školám rozvíjať ich digitálnu kapacitu.

V rámci SELFIE pre školy sa anonymne zhromažďujú názory študentov, učiteľov a vedúcich pracovníkov škôl na to, ako sa používajú technológie v ich školách. Robí sa to prostredníctvom stručných tvrdení a otázok a jednoduchej stupnice súhlasu od 1 do 5. Na základe týchto informácií nástroj vytvorí správu – snímku (SELFIE) silných stránok a nedostatkov školy vzhľadom na používanie technológií. Nástroj SELFIE je dostupný pre všetky základné, stredné a odborné školy v Európe aj mimo nej a je k dispozícii vo vyše 30 jazykoch. Môže ho používať každá škola – nielen školy s rozvinutou úrovňou využívania infraštruktúry, zariadení a technológií.

Pandémia ochorenia COVID-19 viedla k obrovskému posunu smerom k digitálnym technológiám používaným na prácu a vzdelávanie na diaľku, a to aj v prípade odborného vzdelávania a prípravy. Preukázali sa aj ťažkosti spojené s udržiavaním časti učenia sa na pracovisku v rámci odborného vzdelávania a prípravy v spoločnostiach, v dôsledku čoho ešte viac vzrástla naliehavosť zvýšenia účinnosti dialógu medzi učiteľmi odborného vzdelávania a prípravy a internými školiteľmi v spoločnostiach vedeného prostredníctvom digitálnych prostriedkov.

V rámci akčného plánu digitálneho vzdelávania sa vyvíja nový nástroj pre učiteľov. Tento nástroj (ďalej len „SELFIE pre učiteľov“), ktorý bude k dispozícii na jeseň 2021 vo všetkých úradných jazykoch EÚ, umožní učiteľom vykonávať sebahodnotenie svojej digitálnej kompetencie a dôvery v digitálny svet a získať okamžitú spätnú väzbu o svojich silných stránkach a nedostatkoch a o tom, čo môžu ďalej rozvíjať. Skupiny učiteľov môžu takisto spolupracovať pri používaní nástroja a pri príprave plánu odbornej prípravy.

Na začiatku roku 2020 sa v rámci štúdie uskutočniteľnosti týkajúcej sa prispôsobenia nástroja SELFIE pre učenie sa na pracovisku v rámci odborného vzdelávania a prípravy dospelo k záveru, že pre nástroj SELFIE pre učenie sa na pracovisku je potrebné lepšie prepojiť inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy so spoločnosťami, aby spoločne prediskutovali to, ako čo najlepšie začleniť digitálne technológie do poskytovaného vzdelávania a odbornej prípravy. V rámci nástroja SELFIE pre učenie sa na pracovisku sa nezískavajú len tri pohľady vedúcich pracovníkov školy, učiteľov odborného vzdelávania a prípravy a žiakov v OVP, ale ako štvrtý pohľad sa dopĺňa aj názor interných školiteľov v spoločnostiach. Deväť krajín na jeseň 2020 vykonalo úspešné pokusné projekty na rozšírenie nástroja SELFIE na oblasť učenia sa na pracovisku vrátane učenia sa súvisiaceho s učňovskou prípravou, do ktorých sa zapojil veľký počet zainteresovaných strán. Predpokladá sa, že nástroj SELFIE pre učenie sa na pracovisku bude pripravený na úplné zavedenie do praxe do polovice roku 2021.

Nástroj SELFIE pre učenie sa na pracovisku pripravuje Spoločné výskumné centrum a Generálne riaditeľstvo pre vzdelávanie, mládež, šport a kultúru (GR EAC). Ďalšie informácie o nástroji SELFIE sa nachádzajú na tejto adrese: [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital sk](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_sk).

## **HEInnovate**

Riadiaci rámec HEInnovate ponúka inštitúciám vysokoškolského vzdelávania v EÚ a mimo nej možnosť preskúmať ich kapacity v oblasti inovácií a podnikavosti prostredníctvom sebareflexie v rámci jedného alebo niekoľkých rozmerov z ôsmich, ktoré majú k dispozícii, a to:

- vedenie a správa,
- organizačná spôsobilosť: financovanie, ľudia a stimuly,
- výučba a vzdelávanie v oblasti podnikania,
- príprava a podpora podnikateľov,
- digitálna transformácia a spôsobilosť,
- výmena poznatkov a spolupráca,
- internacionalizovaná inštitúcia,
- meranie vplyvu.

HEInnovate je aj spoločenstvo praxe a jeho odborníci ponúkajú workshopy inštitúciám vysokoškolského vzdelávania na zvýšenie ich inovačnej výkonnosti a školenia školiteľov s cieľom väčšieho rozšírenia prístupu na vnútroštátnej úrovni. Školiace materiály sú k dispozícii na webovom sídle platformy. Platforma takisto ponúka prípadové štúdie a príbehy používateľov na predstavenie príkladov rôznych inovatívnych prístupov v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania v celej EÚ. V spolupráci s OECD bolo vypracovaných niekoľko prehľadov krajín, ktoré sú k dispozícii na webových sídlach platformy HEInnovate a OECD. Správy HEInnovate o jednotlivých krajinách predstavujú prístupy v oblasti inovácií a podnikavosti v rôznych členských štátoch EÚ.

Realizátorom projektov financovaných v rámci programu Erasmus+, ako sú aliancie európskych univerzít a aliancie pre inovácie, sa odporúča, aby v prípade potreby využili pri realizácii svojich projektov platformu HEInnovate.

HEInnovate je k dispozícii na adrese: <https://heinnovate.eu/en>.

## **Európsky portál pre mládež**

Európsky portál pre mládež ponúka európske a vnútroštátne informácie a príležitosti, ktoré zaujímajú mladých ľudí žijúcich, študujúcich a pracujúcich v Európe. Okrem toho nabáda mladých ľudí na účasť na demokratickom živote v Európe predovšetkým prostredníctvom dialógu EÚ s mládežou a ďalších iniciatív na zapojenie mladých ľudí do tvorby politík. Európsky portál pre mládež poskytuje informácie aj ďalším zainteresovaným stranám, ktoré pôsobia v oblasti mládeže, je k dispozícii v 28 jazykoch a prístup naň získate po kliknutí na odkaz: [https://europa.eu/youth/EU\\_sk](https://europa.eu/youth/EU_sk).

## **Iniciatíva Európska študentská karta**

Cieľom iniciatívy Európska študentská karta je zjednodušiť mobilitu vzdelávania a odbornej prípravy digitalizáciou všetkých hlavných prvkov potrebných na organizovanie mobility študentov, a to od poskytovania informácií v procesoch podávania žiadostí až po usadenie sa v hostiteľskej komunite v zahraničí. V kontexte tejto iniciatívy majú už inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a študenti k dispozícii mobilnú aplikáciu Erasmus+ a sieť Erasmus bez papiera, ktoré budú ešte vylepšené o nové služby a funkcie pre používateľov.

Mobilná aplikácia Erasmus+ poskytuje študentom jednotné online miesto prístupu k všetkým informáciám a službám, ktoré potrebujú pred cestou do zahraničia, počas nej aj po nej. Mobilná aplikácia Erasmus+ obsahuje aj informácie

o účasti na programe pre učiacich sa v iných sektoroch. Aplikácia je k dispozícii na stiahnutie v obchode App Store a Google Play. Ďalšie informácie nájdete na stránke: [erasmusapp.eu](http://erasmusapp.eu).

Sieť Erasmus bez papiera umožňuje inštitúciám vysokoškolského vzdelávania bezpečne a jednoducho sa pripojiť k centrálnemu komunikačnému kanálu s cieľom plynule si vymieňať údaje o mobilite študentov, čím sa podporuje plne digitalizované riadenie mobility vrátane online dohôd o vzdelávaní a digitálnych medziinštitucionálnych dohôd. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa chcú pripojiť k sieti Erasmus bez papiera, môžu získať prístup k informáciám o možnostiach pripojenia, k usmerneniam a príručkám v centre kompetencií Erasmus bez papiera: <https://cc.erasmuswithoutpaper.eu>.

## **VEDOMOSTNÉ A EXPERTNÉ SIETE**

### **Sieť Eurydice**

Sieť Eurydice sa primárne zameriava na štruktúru a organizáciu vzdelávania v Európe na všetkých úrovniach. Cieľom tejto siete je prispieť k lepšiemu vzájomnému pochopeniu systémov v Európe. Subjektom, ktoré zodpovedajú za systémy a politiky vzdelávania v Európe, poskytuje komparatívne analýzy na európskej úrovni a špecifické vnútroštátne informácie v oblastiach vzdelávania a mládeže, ktoré im pomáhajú pri prijímaní rozhodnutí.

Sieť Eurydice vytvára rozsiahle zdroje informácií vrátane podrobných opisov a prehľadov vnútroštátnych vzdelávacích systémov (národné systémy a politiky vzdelávania), komparatívnych tematických správ zameraných na osobitné témy týkajúce sa záujmu Spoločenstva (tematické správy), ukazovateľov a štatistík (súborov kľúčových údajov) a súborov faktov a číselných údajov, ktoré sa týkajú vzdelávania, ako sú vnútroštátne štruktúry vzdelávania, školské kalendáre, porovnanie platov učiteľov a požadovanej dĺžky vyučovania podľa jednotlivých krajín a úrovni vzdelávania (fakty a číselné údaje).

Tvorí ju ústredná koordinačná jednotka, ktorá sídli v priestoroch výkonnej agentúry, a národné jednotky, ktoré sídli vo všetkých členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu, ako aj v Albánsku, Bosne a Hercegovine a Čiernej Hore.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na webovom sídle výkonnej agentúry: <https://eacea.ec.europa.eu/homepage>.

### **Sieť národných korešpondentov portálu wiki zameraného na mládež**

V súlade so stratégiou EÚ pre mládež a s cieľom zlepšiť vedomosti o problematike mládeže v Európe sa poskytuje finančná podpora vnútroštátnym štruktúram, ktoré prispievajú na portál wiki zameraný na mládež – interaktívny nástroj, ktorý uceleným a využiteľným spôsobom poskytuje aktuálne informácie o situácii mladých ľudí v Európe a o národných politikách mládeže.

Finančná podpora sa poskytuje subjektom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, ktoré určili vnútroštátne orgány, a to pre akcie vykonávané týmito subjektmi na účely zabezpečovania informácií špecifických pre danú krajinu, porovnateľných opisov jednotlivých krajín a ukazovateľov, ktoré prispievajú k lepšiemu vzájomnému pochopeniu systémov a politik týkajúcich sa mládeže v Európe.

### **Sieť odborníkov pre reformu vysokoškolského vzdelávania (HERE)**

V dotknutých tretích krajinách nepridružených k programu (krajiny západného Balkánu, krajiny východného a južného Stredozemia, Rusko a stredná Ázia) poskytujú národné tímy odborníkov na reformu vysokoškolského vzdelávania

miestnym orgánom a zainteresovaným stranám zdroj odborných znalostí na podporu reformy a prehĺbenie pokroku dosiahnutého vo vysokoškolskom vzdelávaní. Zúčastňujú sa na vypracúvaní politík v oblasti vysokoškolského vzdelávania v príslušnej krajine. Aktivity odborníkov na reformu vysokoškolského vzdelávania sú založené na partnerských kontaktoch. Jednotlivé národné tímy odborníkov sa skladajú z piatich až pätnástich členov. Odborníci na reformu vysokoškolského vzdelávania sú odborníkmi na vysokoškolské vzdelávanie (rektori, prorektori, dekanı, zaslúžilí akademici, úradníci so zameraním na medzinárodné vzťahy, študenti atď.).

Poslanie odborníkov na reformu vysokoškolského vzdelávania zahŕňa podporu:

- rozvoja politík v príslušných krajinách prostredníctvom podpory modernizácie, reformných procesov a stratégií vo vysokoškolskom vzdelávaní v úzkom kontakte s dotknutými miestnymi orgánmi,
- dialógu o politike s EÚ v sektore vysokoškolského vzdelávania,
- aktivít v oblasti odbornej prípravy a poradenstva zameraných na miestne zainteresované strany, najmä na inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a ich zamestnancov,
- projektov programu Erasmus+ (predovšetkým tých projektov, ktoré sa realizujú v rámci akcie zameranej na budovanie kapacít) prostredníctvom šírenia ich výsledkov a výstupov, najmä osvedčených postupov a inovačných iniciatív, a prostredníctvom ich využitia na účely odbornej prípravy.

### **Národné tímy na podporu vykonávania nástrojov EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy**

Účelom národných tímov odborníkov v oblasti OVP je slúžiť ako zdroj odborných znalostí na podporu uplatňovania nástrojov EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy a zásad uvedených v projektoch financovaných z prostriedkov EÚ s podporou programu Erasmus+. Dotknuté nástroje EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy sú stanovené v príslušných dokumentoch o politike EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, ako je európsky rámec pre kvalitnú a účinnú učňovskú prípravu a odporúčanie Rady týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (ako je rámec EQAVET, spoločné profily EÚ, sledovanie uplatnenia absolventov a iné). Konkrétne by odborníci mali poskytovať podporu prijímateľom projektov financovaných z prostriedkov EÚ podporovaných programom Erasmus+ s cieľom realizovať uvedené nástroje EÚ v oblasti odborného vzdelávania a prípravy v rámci svojich projektov.

### **Sieť národných referenčných bodov rámca EQAVET**

Národné referenčné body (NRP) EQAVET sú zriadené vnútroštátnymi orgánmi a spájajú existujúce relevantné subjekty vrátane sociálnych partnerov a všetkých dotknutých zainteresovaných strán na národnej a regionálnej úrovni s cieľom prispievať k realizácii Európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy, ako sa vymedzuje v odporúčaní Rady týkajúcom sa odborného vzdelávania a prípravy pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť<sup>13</sup>.

Národné referenčné body EQAVET majú za cieľ: 1. prijať konkrétne iniciatívy na vykonávanie a ďalší rozvoj rámca EQAVET; 2. informovať a mobilizovať široký okruh zainteresovaných strán s cieľom prispieť k vykonávaniu rámca EQAVET; 3. podporovať sebahodnotenie ako doplnkový a účinný prostriedok zabezpečovania kvality; 4. poskytovať aktualizovaný opis vnútroštátnych/regionálnych mechanizmov zabezpečovania kvality na základe rámca EQAVET a 5. na

---

<sup>13</sup> Poznámka pod čiarou s odkazom na úradný vestník sa doplní, keď bude k dispozícii.

úrovni EÚ sa zapojiť do partnerských preskúmaní zabezpečovania kvality na úrovni systému odborného vzdelávania a prípravy.

### **Európsky kvalifikačný rámec, Europass a sieť Euroguidance – národné strediská**

Tieto tri siete národných stredísk sa v každej krajine podporujú prostredníctvom jednej dohody:

#### ***Národné koordinačné miesta európskeho kvalifikačného rámca (národné koordinačné miesta EKR)***

Národné koordinačné miesta európskeho kvalifikačného rámca, určené vnútroštátnymi orgánmi, podporujú tieto orgány pri:

- príprave, vykonávaní a posudzovaní národných kvalifikačných rámcov a pri ich prepájaní s európskym kvalifikačným rámcom (EKR),
- posudzovaní a aktualizovaní, podľa potreby, prepojenia úrovni národných kvalifikačných rámcov alebo systémov s úrovňami EKR.

Národné koordinačné miesta európskeho kvalifikačného rámca približujú EKR jednotlivcom a organizáciám prostredníctvom:

- podpory uvádzania zodpovedajúcich úrovni európskeho kvalifikačného rámca na osvedčeniach, diplomoch, dodatkoch a iných dokladoch o kvalifikácii a začlenenia týchto úrovni do databáz kvalifikácií,
- vytvorenia registrov a databáz kvalifikácií obsahujúcich kvalifikácie, ktoré sú súčasťou národných kvalifikačných rámcov, a ich uverejnenia na portáli Europass.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: <https://europa.eu/europass/sk/implementation-european-qualifications-framework-egf>.

#### ***Národné strediská Europass***

Hlavným prvkom Europassu je online platforma, ktorá jednotlivcom a organizáciám ponúka interaktívne nástroje a informácie týkajúce sa vzdelávacích príležitostí, kvalifikačných rámcov a kvalifikácií, usmernenia, informovanosť pre oblasť zručností, nástroje na sebahodnotenie a možnosti zdokumentovania zručností a kvalifikácií, ako aj prepojenie so vzdelávacími a pracovnými príležitosťami. To si vyžaduje značné úsilie na vnútroštátnej úrovni, ktoré vyvíjajú orgány určené vnútroštátnymi orgánmi. Zahŕňa to najmä:

- sprístupnenie vnútroštátnych informácií platforme EÚ, konkrétne zabezpečenie vzájomného prepojenia medzi platformou EÚ a vnútroštátnymi zdrojmi údajov o vzdelávacích príležitostiach a vnútroštátnymi databázami alebo registrami kvalifikácií,
- podpora používania služieb poskytovaných platformou EÚ,
- nadviazania spolupráce so všetkými príslušnými zainteresovanými stranami na vnútroštátnej úrovni.

#### ***Sieť Euroguidance***

Sieť Euroguidance je európska sieť národných centier pre zdroje a informácie určených vnútroštátnymi orgánmi. Všetky centrá Euroguidance majú tieto spoločné ciele:

- spolupráca a podpora na úrovni Únie s cieľom posilniť politiky, systémy a postupy týkajúce sa poradenstva v Únii (rozvoj európskeho rozmeru celoživotného poradenstva),
- podporovať rozvoj kompetencií poradcov,

- poskytovať kvalitné informácie o celoživotnom poradenstve,
- propagovať európske možnosti vzdelávacej mobility a riadenia kariérneho rozvoja (prostredníctvom portálu Europass).

Hlavnou cieľovou skupinou siete Euroguidance sú poradcovia a tvorcovia politik, ktorí pôsobia v sektoroch vzdelávania aj zamestnanosti.

Ďalšie informácie sú k dispozícii na stránke: <https://euroguidance.eu>.

#### **KTO SA MÔŽE ZÚČASTNIŤ NA PROGRAME ERASMUS+**

Hlavnou cieľovou skupinou programu sú jednotlivci. Títo jednotlivci však majú k programu prístup najmä prostredníctvom organizácií, inštitúcií, orgánov alebo skupín, ktoré organizujú takéto aktivity. Podmienky prístupu k programu sa teda týkajú týchto dvoch subjektov: účastníkov (jednotlivcov, ktorí sa zúčastňujú na programe) a účastníckych organizácií (vrátane neformálnych skupín a samostatne zárobkovo činných osôb<sup>14</sup>). V prípade účastníkov a účastníckych organizácií podmienky účasti závisia od krajiny, v ktorej majú sídlo (v ktorej sú usadení).

#### **Účastníci projektových aktivít programu Erasmus+:**

Vo všeobecnosti platí, že účastníci projektov Erasmus+ musia mať sídlo v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Na niektorých akciách, predovšetkým v oblastiach vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, ako aj v oblasti mládeže, sa môžu zúčastniť aj účastníci z tretích krajín nepridružených k programu.

Konkrétne podmienky účasti na projekte programu Erasmus+ závisia od typu dotknutej akcie.

Hlavnými cieľovými skupinami vo všeobecnosti sú:

- pri projektoch, ktoré sú relevantné v sektore vysokoškolského vzdelávania, sú hlavnými cieľovými skupinami: vysokoškolskí študenti (krátky cyklus, prvý, druhý alebo tretí stupeň vzdelávania), vysokoškolskí učitelia a profesori, zamestnanci inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, školitelia a profesionáli v podnikoch,
- pri projektoch, ktoré sú relevantné v sektore odborného vzdelávania a prípravy, sú hlavnými cieľovými skupinami: uční a žiaci v odbornom vzdelávaní a príprave, učitelia a školitelia odborného vzdelávania a prípravy, zamestnanci organizácií, ktoré sa venujú počiatočnému odbornému vzdelávaniu a príprave, školitelia a profesionáli v podnikoch,
- pri projektoch, ktoré sú relevantné v sektore školského vzdelávania, sú hlavnými cieľovými skupinami: vedúci pracovníci škôl, učitelia a zamestnanci škôl, žiaci zúčastňujúci sa na predškolskom, základnom a stredoškolskom vzdelávaní,
- pri projektoch, ktoré sú relevantné v sektore vzdelávania dospelých, sú hlavnými cieľovými skupinami: členovia organizácií vzdelávania dospelých, ktoré nie je odborne zamerané, školitelia, zamestnanci a učitelia sa zúčastňujúci sa na vzdelávaní dospelých, ktoré nie je odborne zamerané,
- pri projektoch, ktoré sú relevantné v oblasti mládeže, sú hlavnými cieľovými skupinami: mladí ľudia vo veku od 13

<sup>14</sup> Fyzické osoby nie sú oprávnené priamo požiadať o grant národné agentúry programu Erasmus+ alebo výkonnú agentúru EACEA [výnimkou sú samostatne zárobkovo činné osoby (t. j. živnostníci, ktorých spoločnosť nemá právnu subjektivitu oddelenú od subjektu fyzickej osoby).

Subjekty, ktoré nemajú podľa ich vnútroštátneho práva právnu subjektivitu, sa môžu výnimočne zúčastniť za predpokladu, že ich zástupcovia môžu vykonávať právne záväzky v ich mene a poskytujú záruky ochrany finančných záujmov EÚ rovnocenné so zárukami poskytovanými právnickými osobami.]

Orgány EÚ (s výnimkou Spoločného výskumného centra Európskej komisie) nemôžu byť súčasťou konzorcia.

- do 30 rokov<sup>15</sup>, pracovníci s mládežou, zamestnanci a členovia organizácií pôsobiacich v oblasti mládeže,
- pri projektoch, ktoré sú relevantné v oblasti športu, sú hlavnými cieľovými skupinami: profesionáli a dobrovoľníci v oblasti športu, športovci a tréneri.

Ďalšie informácie o podmienkach účasti na jednotlivých akciách sa nachádzajú v časti B tohto sprievodcu.

### **Oprávnené účastnícke organizácie**

Projekty programu Erasmus+ predkladajú a riadia účastnícke organizácie. Ak sa projekt vyberie, žiadajúca organizácia sa stane prijímateľom grantu z programu Erasmus+. Prijímatelia podpíšu dohodu o grante, ktorá ich oprávňuje na prijatie finančnej podpory na realizáciu príslušného projektu (dohody o grante sa neuzatvárajú s individuálnymi účastníkmi).

Vo všeobecnosti platí, že organizácie zúčastňujúce sa na projektoch Erasmus+ musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Na niektorých akciách sa môžu zúčastniť aj účastnícke organizácie z tretích krajín nepridružených k programu, predovšetkým v sektore vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy a v oblasti mládeže.

Konkrétne podmienky účasti na projekte programu Erasmus+ závisia od typu akcie podporenej v rámci programu. Platí všeobecné pravidlo, že na programe sa môže zúčastniť každá organizácia, ktorá pôsobí v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže alebo športu. Na niektorých akciách sa môžu zúčastniť aj iní účastníci trhu práce.

Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti B tohto sprievodcu.

### **OPRÁVNENÉ KRAJINY**

Na programe Erasmus+ sa zúčastňujú členské štáty EÚ. Okrem nich sú k programu v súlade s článkom 16 nariadenia o programe Erasmus+ pridružené tieto tretie krajiny<sup>16</sup>:

- členské štáty Európskeho združenia voľného obchodu (EZVO), ktoré sú členmi Európskeho hospodárskeho priestoru (EHP): Nórsko, Island, Lichtenštajnsko,
- prístupujúce krajiny, kandidátske krajiny a potenciálne kandidátske krajiny: Severomacedónska republika, Turecká republika a Srbská republika;

Členské štáty EÚ a uvedené tretie krajiny pridružené k programu sa ďalej označujú ako „**členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu**“.

Okrem toho na účasť na akciách programu Erasmus+ v súlade s článkom 17 nariadenia môžu byť oprávnené subjekty z iných tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, a to v riadne odôvodnených prípadoch a ak to je v záujme Únie (ďalej len „**tretie krajiny nepridružené k programu**“).

### **Členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu**

Na všetkých akciách programu Erasmus+ sa môžu v plnej miere zúčastniť tieto krajiny:

<sup>15</sup> Jednotlivé vekové limity sa uplatňujú v závislosti od rozličných typov aktivít. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti B tohto sprievodcu. Do úvahy treba vziať aj tieto aspekty:

dolná veková hranica – k dátumu začatia aktivity musia účastníci dosiahnuť minimálny vek,  
horná veková hranica – k dátumu začatia aktivity nesmie vek účastníkov prekročiť uvedený maximálny vek.

<sup>16</sup>Závisí od podpisu dohody o pridružení medzi Európskou úniou a uvedenými krajinami.



**Členské štáty Európskej únie (EÚ)<sup>17</sup>**

Belgicko	Grécko	Litva	Portugalsko
Bulharsko	Španielsko	Luxembursko	Rumunsko
Česká republika	Francúzsko	Maďarsko	Slovinsko
Dánsko	Chorvátsko	Malta	Slovensko
Nemecko	Taliansko	Holandsko	Fínsko
Estónsko	Cyprus	Rakúsko	Švédsko
Írsko	Lotyšsko	Poľsko	

**Tretie krajiny pridružené k programu<sup>18</sup>**

Severné Macedónsko	Island	Nórsko
Srbsko	Lichtenštajnsko	Turecko

**Tretie krajiny nepridružené k programu**

Uvedené krajiny sa môžu zúčastniť na niektorých akciách programu pod podmienkou, že sa dodržia osobitné kritériá alebo podmienky (ďalšie informácie sa nachádzajú v časti B tohto sprievodcu). Finančné prostriedky budú pridelované organizáciám v jednotlivých krajinách v rámci ich území tak, ako sú uznané medzinárodným právom. Žiadatelia a účastníci musia rešpektovať všetky obmedzenia týkajúce sa medzinárodnej pomoci EÚ zavedené Európskou radou. Žiadosti musia byť v súlade so všeobecnými hodnotami EÚ – úcty k ľudskej dôstojnosti, slobody, demokracie, rovnosti, právneho štátu a rešpektovania ľudských práv vrátane práv príslušníkov menšín, ako je stanovené v článku 2 Zmluvy o Európskej únii.

Uvedené tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu, sú zoskupené podľa nástrojov vonkajšej činnosti EÚ, konkrétne nástrojov susedstva, rozvojovej a medzinárodnej spolupráce – nástroja Globálna Európa (NDICI – Globálna Európa)<sup>19</sup> a nástroja predvstupovej pomoci (IPA III)<sup>20</sup>.

<sup>17</sup> Podľa článku 33 ods. 2 rozhodnutia Rady (EÚ) 2021/1764 z 5. októbra 2021 o pridružení zámorských krajín a území k Európskej únii vrátane vzťahov medzi Európskou úniou na jednej strane a Grónskom a Dánskym kráľovstvom na strane druhej (rozhodnutie o pridružení zámoria vrátane Grónska) ([EUR-Lex - 32021D1764 - EN - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)). Únia zabezpečí, aby boli osoby a organizácie zo zámorských krajín a území oprávnené zúčastňovať sa na programe Erasmus+ podľa pravidiel programu a podmienok vzťahujúcich sa na členský štát, ku ktorému tieto zámorské krajiny a územia prináležia. To znamená, že osoby a organizácie zo zámorských krajín a území sú účastníkmi programu so statusom členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, pričom členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu je členský štát, s ktorým sú prepojené. Zoznam zámorských krajín a území sa nachádza na stránke: [https://ec.europa.eu/international-partnerships/where-we-work/overseas-countries-and-territories\\_en](https://ec.europa.eu/international-partnerships/where-we-work/overseas-countries-and-territories_en).

<sup>18</sup> Závisí od podpisu dohody o pridružení medzi Európskou úniou a uvedenými krajinami.

<b>Západný Balkán (región 1)</b>	Albánsko, Bosna a Hercegovina, Kosovo <sup>21</sup> , Čierna Hora
<b>Východné susedstvo (región 2)</b>	Arménsko, Azerbajdžan, Bielorusko, Gruzínsko, Moldavsko, územie Ukrajiny, ako ho uznáva medzinárodné právo
<b>Krajiny južného Stredozemia (región 3)<sup>22</sup></b>	Alžírsko, Egypt, Izrael, Jordánsko, Libanon, Líbya, Maroko, Palestína <sup>23</sup> , Sýria, Tunisko
<b>Ruská federácia (región 4)</b>	Územie Ruska uznané medzinárodným právom
<b>Región 5 Ázia<sup>24</sup></b>	Bangladéš, Bhután, Čína, Filipíny, India, Indonézia, Kambodža, Kórejská ľudovodemokratická republika, Laos, Malajzia, Maldivy, Mjanmarsko, Mongolsko, Nepál, Pakistan, Srí Lanka, Thajsko a Vietnam Krajiny s vysokými príjmami: Brunej, Hongkong, Japonsko, Kórea, Macao, Singapur a Taiwan
<b>Región 6 Stredná Ázia<sup>25</sup></b>	Afganistan, Kazachstan, Kirgizsko, Tadžikistan, Turkménsko, Uzbekistan
<b>Región 7 Blízky východ</b>	Irak, Irán, Jemen Krajiny s vysokými príjmami: Bahrajn, Katar, Kuvajt, Omán, Saudská Arábia, Spojené arabské emiráty
<b>Región 8 Tichomoríe<sup>26</sup></b>	Cookove ostrovy, Fidži, Kiribati, Marshallove ostrovy, Mikronézia, Nauru, Niue, Palau, Papua-Nová Guinea, Samoa, Šalamúnove ostrovy, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Východný Timor Krajiny s vysokými príjmami: Austrália, Nový Zéland
<b>Región 9 Subsaharská Afrika<sup>27 28</sup></b>	Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Čad, Džibutsko, Eritrea, Eswatini, Etiópia, Gabon, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bissau, Južná Afrika, Južný Sudán, Kamerun, Kapverdy, Keňa, Komory, Kongo, Konžská demokratická republika, Lesotho, Libéria,

<sup>19</sup> Úradný vestník Európskej únie L 209/2021 (europa.eu).

<sup>20</sup> <https://eur-lex.europa.eu/eli/reg/2021/1529>.

<sup>21</sup> Týmto označením nie sú dotknuté pozície k štatútu a označenie je v súlade s rezolúciou BR OSN č. 1244 a so stanoviskom Medzinárodného súdneho dvora k vyhláseniu nezávislosti Kosova.

<sup>22</sup> Na všetky akcie vrátane finančnej podpory tretím stranám v prípadoch, keď sa na príslušnú akciu vzťahuje finančná podpora od prijímateľov grantu určená tretím stranám v súlade s článkom 204 nariadenia o rozpočtových pravidlách EÚ, ktoré sú vykonávané na základe tohto sprievodcu programom, sa uplatňujú kritériá oprávnenosti uvedené v oznámení Komisie 2013/C-205/05 (Ú. v. EÚ C 205, 19.7.2013, s. 9 – 11).

<sup>23</sup> Toto označenie nemožno vykladať ako uznanie Palestínskeho štátu a nie sú ním dotknuté pozície jednotlivých členských štátov k tejto otázke.

<sup>24</sup> Najmenej rozvinuté krajiny spomedzi týchto krajín možno nájsť na stránke: [DAC-List-ODA-Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf \(oecd.org\)](#).

<sup>25</sup> Pozri vyššie.

<sup>26</sup> Pozri vyššie.

<sup>27</sup> Pozri vyššie.

<sup>28</sup> Z hľadiska migrácie sú kľúčové tieto tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu: Burkina Faso, Burundi, Etiópia, Gambia, Guinea, Južná Afrika, Južný Sudán, Mali, Mauritánia, Niger, Nigéria, Pobrežie Slonoviny, Senegal, Sudán.

	Madagaskar, Malawi, Mali, Mauritánia, Maurícius, Mozambik, Namíbia, Niger, Nigéria, Pobrežie Slonoviny, Rovníková Guinea, Rwanda, Senegal, Seychely, Sierra Leone, Somálsko, Stredoafriická republika, Sudán, Svätý Tomáš a Princov ostrov, Tanzánia, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
<b>Región 10 Latinská Amerika</b>	Argentína, Bolívia, Brazília, Čile, Ekvádor, Guatemala, Honduras, Kolumbia, Kostarika, Mexiko, Nikaragua, Panama, Paraguaj, Peru, Salvádor, Uruguaj a Venezuela
<b>Región 11 Karibik<sup>29</sup></b>	Antigua a Barbuda, Bahamy, Barbados, Belize, Dominika, Dominikánska republika, Grenada, Guyana, Haiti, Jamajka, Kuba, Surinam, Sv. Krištof a Nevis, Sv. Lucia, Sv. Vincent a Grenadíny, a Trinidad a Tobago
<b>Región 12 USA a Kanada</b>	Spojené štáty americké, Kanada

Na uvedené tretie krajiny nepridružené k programu sa nevzťahujú nástroje vonkajšej činnosti EÚ:

<b>Región 13</b>	Andorra, Monako, San Maríno, Svätá stolica (Vatikánsky mestský štát)
<b>Región 14</b>	Faerské ostrovy, Švajčiarsko, Spojené kráľovstvo

Ďalšie informácie sa nachádzajú v podrobnom opise jednotlivých akcií programu v časti B tohto sprievodcu.

#### Požiadavky týkajúce sa víz a povolení na pobyt

Účastníci projektov programu Erasmus+ môžu potrebovať víza na pobyt v členskom štáte EÚ a v tretej krajine pridruženej k projektu alebo v tretej krajine nepridruženej k projektu, ktorá je hostiteľskou krajinou danej aktivity. Každá účastnícka organizácia zodpovedá za to, že pred uskutočnením plánovanej aktivity sú vybavené požadované povolenia (krátkodobé alebo dlhodobé víza alebo povolenia na pobyt). Dôrazne sa odporúča, aby sa potrebné povolenia žiadali od príslušných orgánov s dostatočným časovým predstihom, keďže tento proces môže trvať niekoľko týždňov. Výkonná agentúra a národné agentúry môžu organizáciám poskytnúť ďalšie poradenstvo a podporu, pokiaľ ide o víza, povolenia na pobyt, sociálne zabezpečenie atď. Všeobecné informácie o vízach a povoleniach na pobyt pri krátkodobých aj dlhodobých pobytoch sa nachádzajú na imigračnom portáli EÚ: <https://ec.europa.eu/immigration/>.

<sup>29</sup> Najmenej rozvinuté krajiny spomedzi týchto krajín možno nájsť na stránke: [DAC-List-ODA-Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf \(oecd.org\)](https://www.oecd.org/dac/development/ODA-Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf).

## ČASŤ B – INFORMÁCIE O AKCIÁCH, NA KTORÉ SA VZŤAHUJE TENTO SPRIEVODCA

V tejto časti možno nájsť tieto informácie o všetkých akciách a aktivitách, ktorých sa týka sprievodca programom Erasmus+:

- opis ich cieľov a očakávaného vplyvu,
- opis podporovaných aktivít,
- tabuľky obsahujúce kritériá, ktoré sa používajú na posúdenie návrhov projektov,
- ďalšie informácie, ktoré sú užitočné na lepšie pochopenie typu podporovaných projektov,
- opis pravidiel financovania.

Pred predložením žiadosti sa žiadateľom odporúča, aby si pozorne prečítali celý oddiel týkajúci sa akcie, v rámci ktorej chcú podať žiadosť, ako aj všeobecné informácie o prioritách, cieľoch a kľúčových prvkoch programu.

### Akcie uvedené v tomto sprievodcovi

V oddieloch Kľúčová akcia 1, Kľúčová akcia 2 a Kľúčová akcia 3 sa uvádzajú tieto akcie:

#### Kľúčová akcia 1:

- projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektoroch vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (OVP), školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a v oblasti mládeže,
- aktivity zamerané na participáciu mládeže,
- DiscoverEU – akcia týkajúca sa inklúzie,
- virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže.

#### Kľúčová akcia 2:

- partnerstvá pre spoluprácu pozostávajúce z:
  - kooperačných partnerstiev,
  - malých partnerstiev,
- partnerstvá pre excelentnosť vrátane:
  - centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy,
  - učiteľských akadémií programu Erasmus+,
  - akcií Erasmus Mundus,
- partnerstvá pre inovácie:
  - aliancie pre inovácie,
  - výhľadové projekty,
- budovanie kapacít v sektore vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, ako aj v oblasti mládeže a športu,
- európske neziskové športové podujatia.

### Klíčová akcia 3:

- Európska mládež spolu.

### Akcia Jean Monnet:

- akcia Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania,
- akcia Jean Monnet v iných sektoroch vzdelávania a odbornej prípravy.

Okrem toho sa niektoré akcie programu realizujú prostredníctvom špecifických výziev na predkladanie návrhov, ktoré riadi priamo Európska komisia alebo Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru. Ďalšie informácie sa nachádzajú na webových sídlach Komisie a výkonnej agentúry.

## KLÚČOVÁ AKCIA 1: VZDELÁVACIA MOBILITA JEDNOTLIVCOV

Očakáva sa, že akcie podporené v rámci tejto kľúčovej akcie prinesú pozitívne a dlhotrvajúce účinky zapojeným účastníkom a účastníckym organizáciám, ako aj systémom politik, v rámci ktorých sa tieto aktivity formulujú.

Pokiaľ ide o žiakov, študentov, stážistov, učňov, vzdelávajúcich sa dospelých a o mladých ľudí, cieľom aktivít v oblasti mobility podporovaných v rámci tejto kľúčovej akcie je dosiahnuť jeden alebo viacero z týchto výsledkov:

- lepší učebný výkon,
- vyššiu zamestnateľnosť a lepšie pracovné vyhliadky,
- väčší zmysel pre iniciatívu a podnikateľstvo,
- vyššiu sebestačnosť a sebadôveru,
- zlepšenie kompetencií v oblasti cudzích jazykov a digitálnych kompetencií,
- vyššie medzikultúrne povedomie,
- aktívnejšiu účasť v spoločnosti,
- posilnené pozitívne interakcie s ľuďmi pochádzajúcimi z rôznych prostredí,
- lepšiu informovanosť o európskom projekte a hodnotách EÚ,
- vyššiu motiváciu zúčastniť sa na budúcom (formálnom/neformálnom) vzdelávaní alebo odbornej príprave po absolvovaní obdobia mobility v zahraničí.

Pokiaľ ide o zamestnancov, pracovníkov s mládežou a odborníkov pôsobiacich v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, očakáva sa, že aktivity v rámci mobility prinesú jeden alebo viacero z týchto výsledkov:

- zlepšenie kompetencií účastníkov prepojených s ich profilmi povolání (výučba, odborná príprava, práca s mládežou atď.),
- hlbšie pochopenie postupov, politik a systémov v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy alebo práce s mládežou v jednotlivých krajinách,
- väčšia schopnosť odštartovať zmeny v príslušných vzdelávacích organizáciách, pokiaľ ide o modernizáciu a medzinárodnú otvorenosť,
- hlbšie pochopenie vzájomných prepojení medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním, odbornou prípravou a trhom práce,
- lepšia kvalita práce a aktivít vykonávaných v prospech študentov, stážistov, učňov, žiakov, vzdelávajúcich sa dospelých a mladých ľudí,
- hlbšie pochopenie a lepšia schopnosť reagovať na všetky druhy rozmanitosti, napr. sociálnu, etnickú, jazykovú, rodovú a kultúrnu rozmanitosť, ako aj najrôznejšie schopnosti,
- lepšia schopnosť riešiť potreby ľudí s nedostatkom príležitostí,
- väčšia podpora a propagácia aktivít v rámci mobility pre učiacich sa,
- viac príležitostí na profesijný rozvoj a kariérny rast,
- zlepšenie kompetencií v oblasti cudzích jazykov a digitálnych kompetencií,
- väčšia motivácia a spokojnosť v každodennej práci.

Pokiaľ ide o účastnícke organizácie, očakáva sa tiež, že aktivity podporované v rámci tejto akcie prinesú jeden alebo viacero z týchto výsledkov:

- lepšia schopnosť fungovať na úrovni EÚ/medzinárodnej úrovni: lepšie riadiace schopnosti a stratégie internacionalizácie, posilnená spolupráca s partnermi z iných krajín, vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov (okrem finančných prostriedkov EÚ) určených na organizovanie projektov EÚ/medzinárodných

projektov, vyššia kvalita pri príprave, realizácii, monitorovaní a nadväzujúcich opatreniach projektov EÚ/medzinárodných projektov,

- inovačné a vylepšené spôsoby fungovania smerom k cieľovým skupinám, napr. tak, že zabezpečia: atraktívnejšie programy pre študentov, stážistov, učňov a mladých ľudí podľa ich potrieb a očakávaní, zvýšenie kvalifikácie pedagogických zamestnancov a zamestnancov vykonávajúcich odbornú prípravu, zlepšenie procesov uznávania a potvrdzovania kompetencií získaných počas študijného pobytu v zahraničí, účinnejšie aktivity v prospech miestnych spoločností, vylepšené metódy a postupy práce s mládežou s cieľom aktívne zapojiť mladých ľudí a/alebo riešiť problémy znevýhodnených skupín atď.,
- modernejšie, dynamickejšie, angažovanejšie a profesionálnejšie prostredie vnútri organizácie: pripravenosť začleniť osvedčené postupy a nové metódy do každodenných aktivít, otvorenosť voči synergiám s organizáciami pôsobiacimi v rozličných oblastiach vzdelávania a zamestnanosti, ako aj v rozličných sociálnych oblastiach, strategické plánovanie profesijného rozvoja zamestnancov s ohľadom na individuálne potreby a organizačné ciele, zachovanie schopnosti oslovovať, prenášať poznatky a sprístupňovať zlepšenia, ktorá môže prípadne prilákať vynikajúcich študentov a akademických pracovníkov z celého sveta.

Z dlhodobého hľadiska sa očakáva, že kombinovaný účinok niekoľkých tisícov projektov podporených v rámci tejto kľúčovej akcie bude mať vplyv na systémy v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže v zúčastnených krajinách, a tým sa podnietia politické reformy a získajú sa nové zdroje na zabezpečenie príležitostí v oblasti mobility v Európe aj mimo nej.

#### **VYMEDZENIE POJMU „PROJEKT MOBILITY“**

Organizácie pôsobiace v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže získajú podporu z programu Erasmus+ na uskutočnenie projektov, ktoré podporujú rozličné typy mobility. Projekt mobility bude pozostávať z týchto fáz:

- **plánovanie** (vrátane stanovenia vzdelávacích výstupov, formátov aktivít, vypracovania pracovného programu, harmonogramu aktivít),
- **príprava** (vrátane praktických opatrení, výberu účastníkov, uzavretia zmlúv s partnermi a účastníkmi, prípravy účastníkov pred odchodom v jazykovej, medzikultúrnej a vzdelávacej oblasti a v súvislosti so stanovenými úlohami),
- **realizácia** aktivít v rámci mobility,
- **nadväzujúce opatrenia** (vrátane vyhodnotenia aktivít, prípadného potvrdzovania a formálneho uznávania vzdelávacích výstupov účastníkov počas aktivity, ako aj šírenia a využívania výstupov projektu).

Programom Erasmus+ sa posilňuje podpora poskytovaná účastníkom aktivít v rámci mobility pri zlepšovaní ich kompetencií v oblasti cudzích jazykov pred začiatkom pobytu v zahraničí a aj počas neho, a to vrátane dodatočného grantu na jazykovú podporu pre účastníkov dlhodobej mobility v sektore OVP a školského vzdelávania. Služba online jazykovej podpory Erasmus+ poskytuje účastníkom aktivít v rámci mobility možnosť posúdiť svoju znalosť dvoch jazykov, ako aj absolvovať online jazykové kurzy na zlepšenie svojich kompetencií.

Program Erasmus+ ďalej ponúka priestor na rozvoj aktivít v rámci mobility, do ktorých sa zapájajú partnerské organizácie z rôznych prostredí a pôsobiace v rôznych oblastiach alebo sociálno-ekonomických sektoroch (napr. stáže vysokoškolských študentov alebo žiakov v OVP v podnikoch, MVO, vo verejných subjektoch; učitelia navštevujúci kurzy profesijného rozvoja v spoločnostiach alebo strediskách odbornej prípravy; odborníci na oblasť podnikania poskytujúci prednášky alebo odbornú prípravu v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania atď.).

Tretím dôležitým prvkom inovácie a kvality aktivít v rámci mobility je to, že účastnícke organizácie programu Erasmus+ majú možnosť organizovať aktivity v rámci mobility v širšom strategickom rámci a v strednodobom časovom horizonte. Na základe jednej žiadosti o grant bude môcť koordinátor projektu mobility zorganizovať niekoľko aktivít v rámci mobility, ktoré umožnia jednotlivcom vycestovať do rôznych krajín. V rámci programu Erasmus+ budú teda môcť žiadajúce organizácie vytvoriť projekt podľa potrieb účastníkov, ale aj podľa svojich interných plánov internacionalizácie, budovania kapacít a modernizácie.

Pri zabezpečovaní vysokej miery vplyvu kľúčovej akcie 1 zohrávajú dôležitú úlohu akreditačné systémy. Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie a akreditácie na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní a akreditácie na Erasmus v sektoroch odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a v oblasti mládeže umožňujú organizáciám neustále využívať výhody kľúčovej akcie 1, vďaka čomu sa môžu zamerať na dlhodobé ciele a inštitucionálny vplyv.

V závislosti od profilu zapojených účastníkov sa v rámci kľúčovej akcie 1 programu Erasmus+ podporia tieto typy projektov mobility:

V oblasti vzdelávania a odbornej prípravy:

- projekt mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov,
- projekt mobility žiakov a zamestnancov v OVP,
- projekt mobility žiakov a zamestnancov v školskom vzdelávaní,
- projekt mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore vzdelávania dospelých,

V oblasti mládeže:

- projekty mobility mladých ľudí – mládežnícke výmeny,
- projekty mobility pracovníkov s mládežou,
- aktivity zamerané na participáciu mládeže,
- DiscoverEU – akcia týkajúca sa inklúzie.

V ďalších oddieloch sú uvedené podrobné informácie o kritériách a podmienkach vzťahujúcich sa na jednotlivé typy projektov mobility.



## PROJEKT MOBILITY VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV

Táto akcia v oblasti mobility vo vysokoškolskom vzdelávaní podporuje fyzickú aj zmiešanú mobilitu vysokoškolských študentov v akýchkoľvek študijných odboroch a na akomkoľvek stupni (krátky cyklus, bakalárske, magisterské/inžinierske/doktorské a doktorandské štúdium). Študenti môžu byť študovať v zahraničí na partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania, alebo absolvovať stáž v podniku, výskumnom ústave, laboratóriu, organizácii či na inom relevantnom pracovisku v zahraničí. Študenti si takisto môžu skombinovať študijný pobyt v zahraničí so stážou, ďalej posilňovať vzdelávacie výstupy a rozvíjať si prierezové zručnosti. Hoci sa dlhodobá fyzická mobilita dôrazne podporuje, pri tejto akcii sa uznáva potreba ponúkať flexibilnejšie trvanie fyzickej mobility, aby sa zabezpečila prístupnosť programu pre študentov zo všetkých prostredí a pomerov, ako aj študijných odborov.

V rámci tejto akcie sa podporuje aj účasť vysokoškolských učiteľov a administratívnych zamestnancov na aktivitách profesijného rozvoja v zahraničí a zamestnancov zo sféry práce na výučbe a odbornej príprave študentov alebo zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Tieto aktivity môžu pozostávať z období výučby aj odbornej prípravy (napr. pozorovanie pri práci, obdobie náčuvov, kurzy odbornej prípravy).

Ďalej sa v rámci tejto akcie podporujú zmiešané intenzívne programy, ktoré umožňujú skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania spoločne vypracovať učebné plány a aktivity v rámci zmiešanej mobility pre študentov, ako aj akademických a administratívnych zamestnancov.

### CIELE AKCIE

Cieľom tejto akcie je prispieť k zriadeniu európskeho vzdelávacieho priestoru s globálnym dosahom, ako aj posilniť prepojenie medzi vzdelávaním a výskumom.

Cieľom tejto akcie je posilniť zamestnateľnosť, sociálnu inklúziu, občiansku angažovanosť, inováciu a environmentálnu udržateľnosť v Európe aj mimo nej, a to tým, že sa zabezpečí, aby mali študenti všetkých študijných odborov a na všetkých študijných stupňoch príležitosť v rámci svojho štúdia študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí. Ciele akcie sú:

- oboznámenie študentov s inými názormi, vedomosťami, výučbou a výskumnými metódami, ako aj pracovnými postupmi v ich študijnom odbore v Európskom a medzinárodnom kontexte,
- rozvoj prierezových zručností, k akým patria komunikačné zručnosti, jazykové zručnosti, kritické myslenie, riešenie problémov, medzikultúrne zručnosti a výskumné zručnosti,
- rozvoj perspektívnych zručností, k akým patria digitálne a zelené zručnosti, ktoré im umožnia riešiť súčasné aj budúce výzvy,
- uľahčenia osobného rozvoja, napr. schopnosti prispôbiť sa novým situáciám a sebedomia.

Ďalším cieľom je umožniť všetkým zamestnancom (vrátane zamestnancov podnikov) učiť alebo poskytovať odbornú prípravu v zahraničí v rámci ich profesijného rozvoja so zámerom:

- podeliť sa o svoje odborné znalosti,
- vyskúšať si nové prostredie výučby,
- nadobudnúť nové inovačné pedagogické zručnosti, zručnosti v oblasti vypracúvania učebných plánov, ako aj digitálne zručnosti,
- nadviazať kontakty s partnermi v zahraničí s cieľom rozvíjania spoločných aktivít na dosahovanie cieľov programu,
- vymieňať si osvedčené postupy a posilňovať spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania,
- lepšie pripraviť študentov na pracovný život.

Okrem toho je cieľom podporiť vypracovanie nadnárodných a interdisciplinárnych učebných plánov, ako aj inovačných spôsobov výučby a učenia sa vrátane online spolupráce, učenia sa na základe výskumu a prístupov na základe výziev so zámerom riešiť spoločenské výzvy.

## **ZÍSKANIE PRÍSTUPU K PRÍLEŽITOSTIAM PONÚKANÝM PROGRAMOM ERASMUS+ V OBLASTI MOBILITY VO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ**

### **Individuálna akreditácia organizácie – Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie**

Inštitúciám vysokoškolského vzdelávania musí byť udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE)<sup>30</sup>. Až potom môžu svoju národnú agentúru pre program Erasmus+ požiadať o projekt mobility. Podpisom Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie sa inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zaväzujú poskytovať účastníkom mobility všetku potrebnú podporu vrátane jazykovej prípravy. Pomôže im v tom online jazyková podpora, ktorá sa realizuje v prípade všetkých aktivít v rámci mobility. Sprístupňuje ju Európska komisia oprávneným účastníkom na účely zlepšenia ich kompetencií v cudzom jazyku pred začatím a/alebo počas mobility.

K zásadám charty ECHE patria napríklad zásady, podľa ktorých musí účastnícka inštitúcia vysokoškolského vzdelávania uskutočňovať mobilitu na účely štúdia a výučby iba v rámci predchádzajúcich dohôd medzi inštitúciami a vyberať perspektívnych účastníkov a udeľovať im granty na podporu mobility spravodlivým, transparentným a jednotným spôsobom, zdokumentovaným v súlade s ustanoveniami dohody o grante, ktorú uzatvorili s národnou agentúrou. Takéto spravodlivé a transparentné postupy by mala zabezpečiť vo všetkých fázach mobility a v procese odpovedí na otázky/sťažnosti účastníkov. Musí zabezpečiť, aby sa v prípade mobility na účely získania kreditov neúčtovali študentom prichádzajúcim v rámci mobility žiadne poplatky za štípendium, registráciu, skúšky ani prístup do laboratórií a knižníc. Po skončení obdobia mobility musí inštitúcia zabezpečiť aj to, aby sa automaticky a plne uznávali výsledky dosiahnuté počas študijného pobytu v zahraničí.

Chartu ECHE dopĺňajú usmernenia k charte ECHE<sup>31</sup>, čo je dokument, ktorý inštitúciám vysokoškolského vzdelávania pomáha pri dodržiavaní zásad charty. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania pri realizácii všetkých akcií, ktoré si vyžadujú túto akreditáciu, musia náležite dodržiavať chartu ECHE a jej podporné usmernenia. Na tento účel je k dispozícii sebahodnotenie charty ECHE<sup>32</sup> na podporu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ktorým sa vyhodnocuje, ako vykonávajú zásady charty ECHE a v ktorých oblastiach sa môžu zlepšiť, a zároveň sa ponúkajú možnosti na ďalšie zlepšovanie.

Hoci inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách nepridružených k programu nie sú oprávnené podpísať chartu ECHE, musia dodržiavať jej zásady. Aspekty ako spravodlivý a transparentný výber účastníkov, uznávanie vzdelávacích výstupov a všetka potrebná podpora ponúkaná účastníkom mobility preto musia byť výslovne uvedené v medziinštitucionálnej dohode o medzinárodnej mobilite.

### **Skupinová akreditácia – akreditácia na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní**

---

<sup>30</sup> [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants/higher-education-charter\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/applicants/higher-education-charter_sk).

<sup>31</sup> [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-charter-higher-education-2021-2027-guidelines\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-charter-higher-education-2021-2027-guidelines_en).

<sup>32</sup> [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/eche/start\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/eche/start_en).

Okrem samostatných inštitúcií vysokoškolského vzdelávania môžu o financovanie projektu mobility vo vysokoškolskom vzdelávaní požiadať aj skupiny inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Takáto skupina sa nazýva konzorcium pre mobilitu.

Organizácia z členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, ktorá predkladá žiadosť o grant z programu Erasmus+ v mene konzorcia pre mobilitu, musí byť držiteľom platnej akreditácie Erasmus pre konzorcium pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní. Túto akreditáciu udeľuje tá istá národná agentúra, ktorá posudzuje žiadosť o financovanie projektu mobility v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Žiadosť o akreditáciu a žiadosť o granty na financovanie projektov mobility možno podať v rámci tej istej výzvy. Grant na financovanie projektov mobility sa však udelí len tým skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a organizáciám, ktoré úspešne prejdú akreditačným procesom. Na získanie akreditácie konzorcia je nutné splniť tieto podmienky:

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<p><b>Oprávnené účastnícke organizácie</b></p>	<p>Konzorcium pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní môže pozostávať z týchto účastníckych organizácií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inštitúcií vysokoškolského vzdelávania s platnou Chartou Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie,</li> <li>▪ každej verejnej alebo súkromnej organizácie, ktorá pôsobí na trhu práce alebo v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže.</li> </ul> <p>Každá účastnícka organizácia musí byť zriadená v tom istom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Konzorciá pre mobilitu nemôžu mať sídlo v tretích krajinách nepridružených k programu.</p>
<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Ktorákoľvek oprávnená účastnícka organizácia môže pôsobiť ako koordinátor a podať žiadosť v mene všetkých organizácií zapojených do konzorcia.</p>
<p><b>Počet účastníckych organizácií</b></p>	<p>Konzorcium pre mobilitu musia tvoriť minimálne tri oprávnené účastnícke organizácie vrátane dvoch vysielajúcich inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.</p> <p>V čase podania žiadosti o udelenie akreditácie konzorcia musia byť identifikované všetky členské organizácie konzorcia pre mobilitu.</p>
<p><b>Trvanie akreditácie konzorcia</b></p>	<p>Celé programové obdobie.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o akreditáciu do <b>23.februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú 1. júna toho istého roka alebo v neskorších rokoch.</b></p>
<p><b>Ako podať žiadosť?</b></p>	<p>Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.</p>

#### Kritériá na vyhodnotenie návrhov

Žiadosť o akreditáciu sa posúdi na základe týchto kritérií:

<p><b>Relevantnosť konzorcia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relevantnosť návrhu vzhľadom na:</li> </ul>
--------------------------------------	--

<p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ciele akcie,</li> <li>– potreby a ciele účastníckych organizácií konzorcia a jednotlivých účastníkov.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miera, do akej je návrh vhodný z hľadiska: <ul style="list-style-type: none"> <li>– zabezpečovania vysokokvalitných vzdelávacích výstupov pre účastníkov,</li> <li>– posilnenia kapacít a medzinárodného rozsahu pôsobenia účastníckych organizácií konzorcia,</li> <li>– vytvorenia pridanej hodnoty na úrovni EÚ prostredníctvom výsledkov, ktoré by nebolo možné dosiahnuť, ak by dané aktivity vykonávali jednotlivé inštitúcie vysokoškolského vzdelávania samostatne.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita skladby konzorcia a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– konzorcium zahŕňa vhodnú skladbu vysielajúcich inštitúcií vysokoškolského vzdelávania s prípadnými doplnkovými účastníckymi organizáciami z iných sociálno-ekonomických sektorov s potrebným profilom, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu,</li> <li>– koordinátor konzorcia má predchádzajúce skúsenosti s riadením konzorcia alebo s podobným druhom projektu,</li> <li>– rozdelenie prác, povinností a úloh/zdrojov je náležite vymedzené a preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií,</li> <li>– dochádza k zoskupovaniu úloh a zdrojov a ich spoločnej realizácii,</li> <li>– sú jasne vymedzené povinnosti z hľadiska zmluvného a finančného riadenia,</li> <li>– konzorcium zahŕňa nových účastníkov a organizácie s menšími skúsenosťami v danej akcii.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie aktivity konzorcia</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita všetkých fáz projektu mobility (príprava, realizácia aktivít v rámci mobility a nadväzujúce opatrenia).</li> <li>▪ Kvalita praktických opatrení, riadenia a foriem podpory (napr. vyhľadávanie prijímajúcich organizácií, vyhľadávanie partnerov, informačná, jazyková a medzikultúrna podpora, monitorovanie).</li> <li>▪ Kvalita spolupráce, koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> <li>▪ Ak je to relevantné, kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácií.</li> <li>▪ Vhodnosť opatrení na výber účastníkov aktivít v rámci mobility a na podnetenie osôb s nedostatkom príležitostí, aby sa zúčastnili na aktivitách v rámci mobility (ak je to vhodné).</li> </ul>

<p><b>Vplyv a šírenie výsledkov</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalita opatrení na vyhodnotenie výstupov aktivít vykonávaných konzorciom.</li> <li>▪ Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>– mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na inštitucionálnej, miestnej, regionálnej, národnej a/alebo medzinárodnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>▪ Vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít vykonávaných konzorciom v rámci účastníckych organizácií a partnerov a mimo nich.</li> </ul>
--	--

Aby bol návrh vybraný na akreditáciu, musí získať celkovo aspoň 60 bodov. Okrem toho musí získať aspoň polovicu z maximálneho počtu bodov v každom kritériu na vyhodnotenie návrhov.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Žiadajúca organizácia požiada o grant na projekt mobility, podpíše dohodu o grante a zodpovedá za jej dodržiavanie a za podávanie správ. Organizácia podávajúca žiadosť musí mať sídlo v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu a musí byť držiteľom platnej akreditácie pre vysokoškolské vzdelávanie. O grant môže inštitúcia vysokoškolského vzdelávania požiadať buď samostatne, čo si vyžaduje mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie, alebo v mene konzorcia pre mobilitu, na čo je potrebná akreditácia konzorcia.

Účastnícke organizácie zapojené do projektu mobility preberajú tieto funkcie a úlohy:

- vysielajúca organizácia: zodpovedá za výber študentov/zamestnancov a za ich vyslanie do zahraničia. Takisto sem patrí aj vyplácanie grantov (pre subjekty v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu), príprava, monitorovanie a automatické uznanie súvisiace s obdobím mobility,
- prijímajúca organizácia: zodpovedá za prijatie študentov/zamestnancov zo zahraničia a za poskytnutie študijného programu/programu stáže alebo programu odborných aktivít alebo sa v nej realizuje výučbová aktivita, Takisto sem patrí aj vyplácanie grantov (subjektom pochádzajúcim z tretích krajín nepridružených k programu),
- sprostredkujúca organizácia: táto organizácia pôsobí na trhu práce alebo v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a práce s mládežou v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Môže byť členom konzorcia pre mobilitu, no nejde o vysielajúcu organizáciu. Jej úloha môže spočívať v zaisťovaní výmeny a uľahčení administratívnych postupov vysielajúcich inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, v zabezpečovaní lepšieho zosúladenia profilov študentov s potrebami podnikov v prípade stáží, ako aj v spoločnej príprave účastníkov.

Vysielajúca a prijímajúca organizácia sa musia ešte pred začiatkom obdobia mobility so študentmi/zamestnancami dohodnúť na aktivitách, ktoré budú študenti (dohoda o vzdelávaní) alebo zamestnanci (dohoda o mobilite) vykonávať. V týchto dohodách sa vymedzuje obsah obdobia mobility v zahraničí a uvádzajú sa ustanovenia o formálnom uznávaní týkajúce sa jednotlivých strán. Práva a povinnosti sa stanovujú v dohode o grante. Ak aktivita prebieha medzi dvomi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania (mobilita študentov na účely štúdia vrátane zmiešanej mobility a mobilita zamestnancov na účely výučby), je nutné, aby pred začiatkom výmen vysielajúca a prijímajúca inštitúcia uzavreli medziinštitucionálnu dohodu.

Pri vypracúvaní projektu mobility musia byť posilnené tieto horizontálne rozmery:

## **HORIZONTÁLNE ROZMERY**

### **Inklúzia a rozmanitosť v mobilite v rámci vysokoškolského vzdelávania**

S cieľom zabezpečiť čo najjednoduchší prístup k mobilite študentov a zamestnancov v súlade so zásadami charty ECHE musia inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zabezpečiť súčasným aj perspektívnym účastníkom zo všetkých prostredí rovnaký a spravodlivý prístup a príležitosti. To znamená, že musia začleniť účastníkov s nedostatkom príležitostí, ako sú účastníci s fyzickým, mentálnym alebo zdravotným postihnutím, študenti s deťmi, pracujúci študenti alebo študenti, ktorí sú profesionálnymi športovcami, ako aj študenti zo všetkých študijných odborov, ktoré sú v mobilite nedostatočne zastúpené. Na dodržanie tejto zásady je potrebné vymedziť interné postupy výberu, v ktorých sa zohľadňujú spravodlivosť a inklúzia a holisticky sa posudzujú kvality a motivácia žiadateľov. Okrem toho sa inštitúcie vysokoškolského vzdelávania nabádajú k vytváraniu príležitostí na mobilitu, ako sú tzv. mobilitné okná integrované do učebných plánov s cieľom uľahčiť účasť študentov zo všetkých študijných odborov. V tomto zmysle môže zmiešaná mobilita prispieť k ponuke ďalších príležitostí, ktoré môžu byť pre niektorých jednotlivcov alebo skupiny študentov vhodnejšie. V tejto súvislosti je pri riešení inklúzie a rozmanitosti užitočné zamestnať v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania pracovníkov, ktorí sa zaoberajú inklúziou. Pracovníci, ktorí sa zaoberajú inklúziou, môžu napr. prispievať k zvyšovaniu informovanosti, vypracúvaniu stratégií v oblasti komunikácie a osvetu, zabezpečovať primeranú podporu počas celého obdobia mobility v spolupráci s relevantnými kolegami a prispievať k uľahčovaniu spolupráce medzi relevantnými zamestnancami inštitúcie svojimi odbornými znalosťami v oblasti inklúzie a rozmanitosti.

### **Environmentálna udržateľnosť a ekologické postupy v mobilite v rámci vysokoškolského vzdelávania**

V súlade so zásadami charty ECHE musia inštitúcie vysokoškolského vzdelávania vo všetkých aktivitách súvisiacich s programom propagovať postupy šetrné k životnému prostrediu. Znamená to propagovať využívanie udržateľných dopravných prostriedkov v rámci mobility, prijímanie aktívnych opatrení šetrnejších k životnému prostrediu pri organizovaní podujatí, konferencií a zasadnutí v súvislosti s mobilitou v rámci programu Erasmus+ a nahradenie papierových administratívnych procesov digitálnymi (v súlade s normami a harmonogramom iniciatívy Európska študentská karta). Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania by mali takisto medzi všetkými účastníkmi zvyšovať informovanosť o rôznych opatreniach, ktoré môžu realizovať v zahraničí na zníženie uhlíkovej a environmentálnej stopy svojich mobilit, a monitorovať pokrok pri dosahovaní udržateľnejších mobilit študentov a zamestnancov.

### **Digitalizácia a digitálne vzdelávanie v mobilite v rámci vysokoškolského vzdelávania**

V súlade so zásadami charty ECHE by mali inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zaviesť digitálne riadenie mobility študentov podľa technických noriem iniciatívy Európska študentská karta. To znamená, že inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa zúčastňujú na programe, sa musia pripojiť k sieti Erasmus bez papiera, aby si mohli vymieňať údaje o mobilite a spravovať online dohody o vzdelávaní a digitálne medziinštitucionálne dohody, hneď ako budú tieto funkcie k dispozícii<sup>33</sup>. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania môžu na digitálne riadenie mobility využiť finančné prostriedky určené na podporu organizácie. Inštitúcie by mali vo svojom rámci propagovať zmiešanú mobilitu,

---

<sup>33</sup> Harmonogram digitalizácie riadenia mobility v prípade medzinárodnej mobility Európska komisia ďalej rozpracúva a oznámi ho v neskoršej fáze.

kombináciu fyzickej mobility a virtuálneho prvku, aby mohli ponúkať flexibilnejšie formáty mobility a ďalej posilňovať vzdelávacie výstupy a vplyv fyzickej mobility. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania musia zabezpečiť kvalitu aktivít zmiešanej mobility a formálne uznávanie účasti na zmiešanej mobilite vrátane virtuálneho prvku. Inštitúcie by takisto mali medzi študentmi a zamestnancami zvyšovať informovanosť o príležitostiach, ktoré sa v programe ponúkajú na získanie a na ďalší rozvoj príslušných digitálnych zručností vo všetkých študijných odboroch, a to vrátane stáží v rámci schémy Digitálna príležitosť pre študentov a čerstvých absolventov, ktorých cieľom je ďalší rozvoj alebo získanie digitálnych zručností<sup>34</sup>. Pedagogickí a administratívni zamestnanci môžu príslušné digitálne zručnosti potrebné na využívanie digitálnych technológií na kurzoch a v oblasti digitalizácie administratívy získať aj v rámci odbornej prípravy zameranej na digitálne zručnosti.

## OPIS AKTIVÍT

### Mobilita študentov

Mobilita študentov sa môže uskutočňovať v rámci akéhokoľvek študijného odboru a stupňa (krátky cyklus, bakalárske, magisterské/inžinierske/doktorské a doktorandské štúdium). S cieľom zabezpečiť vysokokvalitné aktivity v rámci mobility s maximálnym vplyvom na študentov musí byť aktivita v rámci mobility zlučiteľná s potrebami študenta z hľadiska osobného rozvoja aj z hľadiska odboru štúdia.

Študenti môžu vykonávať aktivity opísané ďalej:

- **študijný pobyt** v zahraničí v partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania. Študijný pobyt v zahraničí musí byť súčasťou študijného programu študenta na získanie diplomu na ktoromkoľvek stupni štúdia. Študijný pobyt v zahraničí môže zahŕňať aj stáž. Takouto kombináciou sa vytvárajú synergie medzi akademickou a profesijnou praxou v zahraničí,
- **stáž** (odborná stáž) v zahraničí v podniku, vo výskumnom ústave, laboratóriu, organizácii alebo na akomkoľvek inom relevantnom pracovisku. Stáže v zahraničí sa počas štúdia podporujú na ktoromkoľvek stupni štúdia a v prípade čerstvých absolventov. Patria k nim aj pedagogické asistentské pobyty pre študentov učiteľstva a výskumné asistentské pobyty pre študentov a doktorandov v akomkoľvek relevantnom výskumnom zariadení. S cieľom ďalšieho posilnenia synergií s programom Horizont Európa sa tieto mobility môžu uskutočňovať aj v kontexte výskumných projektov financovaných z programu Horizont Európa, a to pri plnom dodržaní zásady nezdojovovania financovania aktivít z prostriedkov EÚ. Vždy, keď je to možné, by mali stáže tvoriť neoddeliteľnú súčasť študijného programu študenta.

- **Mobilita doktorandov**

Na lepšie plnenie rozmanitých potrieb vzdelávania a odbornej prípravy doktorandov a na zabezpečenie rovnakých príležitostí, ako majú osoby so štatútom zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, môžu doktorandi

---

<sup>34</sup> Všetky študentské stáže sa budú považovať za „stáž v oblasti digitálnych zručností“, ak stážista vykonáva jednu alebo viacero z týchto aktivít: digitálny marketing (napr. riadenie sociálnych médií, webová analýza); digitálny grafický, mechanický alebo architektonický dizajn; vývoj aplikácií, softvéru, skriptov alebo webových sídiel; inštalácia, údržba a správa IT systémov a sietí; kybernetická bezpečnosť; analýza dát, hĺbková analýza a vizualizácia dát; programovanie a výcvik robotov a aplikácií umelej inteligencie. Do tejto kategórie nepatrí všeobecná zákaznícka podpora, plnenie objednávok, zadávanie údajov ani kancelárske úlohy.

a čerství absolventi (postdoktorandi)<sup>35</sup> absolvovať krátkodobú alebo dlhodobú fyzickú mobilitu spočívajúcu v študijnom pobyte alebo stáži v zahraničí. Podporuje sa pridanie virtuálneho prvku k fyzickej mobilite.

- **Zmiešaná mobilita**

Každý študijný pobyt alebo stáž v zahraničí akejkoľvek dĺžky trvania vrátane mobility doktorandov sa môže uskutočňovať vo forme **zmiešanej mobility**. Zmiešaná mobilita je kombináciou fyzickej mobility a virtuálneho prvku umožňujúceho kolaboratívnu online vzdelávaciu výmenu a tímovú prácu. Virtuálny prvok umožňuje napr. elektronicky spojiť učiacich sa z rôznych krajín a študijných odborov, ktorí tak môžu absolvovať online kurzy alebo súčasne spolupracovať na úlohách uznaných ako súčasť ich štúdia.

Každý študent môže absolvovať zmiešanú mobilitu aj zúčastnením sa na **zmiešanom intenzívnom programe** podľa špecifických kritérií oprávnenosti na zmiešané intenzívne programy, ktoré sú opísané v tomto sprievodcovi.

Okrem toho študenti (krátky cyklus alebo bakalárske alebo magisterské/inžinierske/doktorské štúdium), ktorí sa nemôžu zúčastniť na dlhodobej fyzickej mobilite spočívajúcej v štúdiu alebo stáži, napr. z dôvodu svojho študijného odboru alebo preto, lebo majú nedostatok príležitostí na účasť, budú môcť absolvovať krátkodobú fyzickú mobilitu tak, že ju skombinujú s povinným virtuálnym prvkom.

- **Mobilita zamestnancov**

Mobilitu zamestnancov môžu absolvovať zamestnanci na akejkoľvek pozícii v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania alebo pozvaní zamestnanci z prostredia mimo inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. S cieľom zabezpečiť vysokokvalitné aktivity v rámci mobility s maximálnym vplyvom musí aktivita v rámci mobility súvisieť s profesijným rozvojom zamestnancov a vyhovovať ich potrebám z hľadiska vzdelávania aj osobného rozvoja.

Zamestnanci môžu vykonávať aktivity opísané ďalej:

- **obdobie výučby** v zahraničí v partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania. Obdobie výučby v zahraničí umožňuje všetkým pedagogickým pracovníkom inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo zamestnancom podnikov vyučovať na partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v zahraničí. Mobilita zamestnancov na účely výučby môže prebiehať vo všetkých študijných odboroch,
- **obdobie odbornej prípravy** v zahraničí v partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania, v podniku alebo na inom relevantnom pracovisku. Obdobie odbornej prípravy v zahraničí umožňuje všetkým zamestnancom inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zúčastňovať sa na takej aktivite odbornej prípravy v zahraničí, ktorá je relevantná pre ich každodennú prácu v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania. Môže mať formu podujatí odbornej prípravy (okrem konferencií) alebo pozorovania pri práci a období nácvivov.

Počas obdobia mobility zamestnancov v zahraničí možno kombinovať aktivity výučby a odbornej prípravy. Každé obdobie výučby alebo odbornej prípravy v zahraničí sa môže uskutočňovať ako **zmiešaná mobilita**.

### **Zmiešané intenzívne programy**

Ide o krátkodobé intenzívne programy, v rámci ktorých sa využívajú inovačné spôsoby výučby a učenia sa vrátane online spolupráce. Tieto programy môžu obsahovať učenie sa na základe výziev, v rámci ktorého spolupracujú nadnárodné

---

<sup>35</sup> Postdoktorandi sa môžu zúčastňovať na stážach s rovnakými požiadavkami, aké platia pre ostatných čerstvých absolventov, a to do 12 mesiacov od dokončenia štúdia. V prípade krajín, v ktorých musia absolventi po dokončení štúdia nastúpiť na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, bude toto obdobie oprávnenosti čerstvých absolventov predĺžené o dĺžku trvania uvedenej služby.



a interdisciplinárne tímy na riešení výziev, napr. takých, ktoré sa týkajú cieľov OSN v oblasti udržateľného rozvoja alebo iných spoločenských výziev identifikovaných regiónmi, mestami alebo spoločnosťami. Intenzívny program by mal mať v porovnaní s existujúcimi kurzmi alebo školeniami ponúkanými účastníckymi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania pridanú hodnotu a môže byť viacročný. Zmiešané intenzívne programy umožňujú nové a flexibilnejšie formáty mobility, v ktorých sa kombinuje fyzická mobilita s virtuálnou časťou; ich cieľom je preto osloviť všetky typy študentov zo všetkých prostredí, študijných odborov a stupňov.

Skupiny inštitúcií vysokoškolského vzdelávania budú mať príležitosť organizovať krátkodobé zmiešané intenzívne programy vzdelávania, výučby a odbornej prípravy pre študentov aj zamestnancov. V priebehu zmiešaných intenzívnych programov budú skupiny študentov alebo zamestnancov ako učiaci sa uskutočňovať krátkodobú fyzickú mobilitu v zahraničí kombinovanú s povinným virtuálnym prvkom uľahčujúcim kolaboratívnu online vzdelávaciu výmenu a tímovú prácu. Virtuálny prvok musí spájať učiacich sa online pri spoločnej práci a zároveň pri špecifických úlohách, ktoré sú súčasťou zmiešaného intenzívneho programu a počítajú sa do celkových vzdelávacích výstupov.

Okrem toho sa na zmiešaných intenzívnych programoch môžu zúčastniť študenti a zamestnanci z inštitúcií vysokoškolského vzdelávania aj mimo partnerstva. Zmiešanými intenzívnymi programami sa buduje kapacita v oblasti rozvoja a realizácie inovačnej výučby a vzdelávacích postupov v účastníckych inštitúciách vysokoškolského vzdelávania.

## **MEDZINÁRODNÁ MOBILITA ZAHŔŇAJÚCA TRETIE KRAJINY NEPRIDRUŽENÉ K PROGRAMU**

Akcia v oblasti mobility vo vysokoškolskom vzdelávaní je primárne zameraná na podporu aktivít v rámci mobility medzi členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu – európsky rozmer. Okrem toho sa akciou podporuje medzinárodný rozmer prostredníctvom dvoch oblastí aktivít v rámci mobility zahŕňajúcich tretie krajiny z celého sveta, ktoré nie sú pridružené k programu. Jedna oblasť podporuje mobilitu do všetkých tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu (regióny 1 – 14)<sup>36</sup>, a je financovaná z fondov EÚ pre vnútorné politiky<sup>37</sup>. Druhá oblasť podporuje mobilitu do tretích krajín nepridružených k programu a z nich (s výnimkou regiónov 13 a 14) a je financovaná z nástrojov vonkajšej činnosti EÚ (pozri oddiel o oprávnených krajinách v časti A tohto sprievodcu).

Tieto dve oblasti medzinárodnej mobility majú odlišné ciele, ktoré sa však vzájomne dopĺňajú, pričom sa do nich premietajú politické priority príslušných zdrojov financovania:

**Medzinárodná mobilita odchádzajúcich podporená z fondov pre vnútorné politiky:** Prioritne sa zameriava na rozvoj perspektívnych a iných relevantných zručností študentov a zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania so sídlom v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu. Aktivity v rámci medzinárodnej mobility do akejkoľvek nepridruženej krajiny sa financujú z grantov udeľovaných na projekty mobility. Prijímatelia grantov môžu využiť 20 % posledného udeleného grantu na mobilitu odchádzajúcich do nepridružených krajín celého sveta (regióny 1 – 14). Tieto príležitosti majú povzbudiť organizácie v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, aby pripravili aktivity v rámci mobility odchádzajúcich s rôznymi tretími krajinami nepridruženými k programu, a očakáva sa, že budú mať čo najširšiu geografickú pôsobnosť.

**Medzinárodná mobilita odchádzajúcich a prichádzajúcich podporená z fondov pre vonkajšie politiky:** Táto akcia sleduje priority vonkajších politik EÚ, a preto sa stanovuje množstvo cieľov a pravidiel v rámci spolupráce s dvanástimi oprávnenými regiónmi (1 – 12), ktoré sú podrobne uvedené v tomto dokumente v oddiele s ďalšími informácie o projektoch mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky.

<sup>36</sup> Vymedzenie regiónov pozri v oddiele o oprávnených krajinách v časti A tohto sprievodcu.

<sup>37</sup> Okruh 2 rozpočtu EÚ – Súdržnosť, odolnosť a hodnoty.

Aktivity v rámci medzinárodnej mobility opísané v tejto akcii sa vzťahujú na obe oblasti, ak nie je uvedené inak.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ DODRŽAŤ NA PODANIE ŽIADOSTI O PROJEKT MOBILITY A NA JEHO REALIZÁCIU

### Všeobecné kritériá oprávnenosti na projekty mobility

Pri projekte mobility v rámci vysokoškolského vzdelávania sa musia dodržať uvedené formálne kritériá, aby bol projekt oprávnený na grant z programu Erasmus+. Všeobecné kritériá oprávnenosti sa týkajú všeobecných požiadaviek na úrovni projektu, zatiaľ čo špecifické kritériá uvedené v nasledujúcich oddieloch sa týkajú požiadaviek na realizáciu špecifických aktivít.

<p><b>Oprávnené aktivity</b></p>	<p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania môžu realizovať jednu alebo viaceré z týchto aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mobilita študentov na účely štúdia,</li> <li>▪ mobilita študentov na účely stáží,</li> <li>▪ mobilita zamestnancov na účely výučby,</li> <li>▪ mobilita zamestnancov na účely odbornej prípravy,</li> <li>▪ zmiešané intenzívne programy (nie pre projekty mobility podporené z fondov pre vonkajšie politiky).</li> </ul> <p>Oprávnené toky aktivít v rámci mobility:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky: z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu do akejkoľvek krajiny sveta (členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu a tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 1 – 14).</li> <li>▪ V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky: medzi členskými štátmi EÚ alebo tretími krajinami pridruženými k programu a tretími krajinami nepridruženými k programu (okrem regiónov 13 a 14).</li> </ul>
<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>O grant môžu požiadať organizácie s touto akreditáciou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V prípade žiadosti individuálnej inštitúcie vysokoškolského vzdelávania: inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, ktorým bola udelená Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE).</li> <li>▪ V prípade žiadosti konzorcia pre mobilitu: koordinačné organizácie zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, ktoré koordinujú konzorcium, ktorému bola udelená akreditácia na Erasmus pre konzorciá pre mobilitu vo vysokoškolskom vzdelávaní. Organizácie, ktoré nemajú platnú akreditáciu konzorcia, o ňu môžu požiadať v mene konzorcia pre mobilitu v rámci výzvy, pri ktorej predkladajú žiadosť o grant na projekt mobility, alebo v rámci predchádzajúcej výzvy. Všetky zapojené inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu musia byť držiteľmi Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Tieto organizácie budú oprávnené získať projekt mobility, len ak je ich žiadosť o udelenie akreditácie konzorcia úspešná.</li> </ul> <p>Študenti a zamestnanci inštitúcie vysokoškolského vzdelávania nemôžu o grant požiadať priamo; podmienky účasti na aktivitách v rámci mobility a zmiešaných intenzívnych programoch vymedzuje inštitúcia vysokoškolského vzdelávania, v ktorej študujú alebo sú</p>

	zamestnaní.
<b>Oprávnené krajiny</b>	<p>V prípade účasti na aktivitách:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ všetky členské štáty EÚ alebo tretie krajiny pridružené k programu,</li> <li>▪ všetky tretie krajiny nepridružené k programu (možné podmienky projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky pozri v oddiele tejto akcie o ďalších informáciách o projektoch mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky a v oddiele o oprávnených krajinách v časti A).</li> </ul>
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	<p>Počet organizácií vo formulári žiadosti je jedna (žiadateľ). Je to buď samostatná inštitúcia vysokoškolského vzdelávania, alebo koordinátor konzorcia pre mobilitu so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Do realizácie projektu mobility sa musia zapojiť minimálne dve organizácie (aspoň jedna vysielajúca a aspoň jedna prijímajúca organizácia). V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky musí byť zapojená aspoň jedna organizácia z nepridruženej tretej krajiny.</p> <p>V prípade zmiešaných intenzívnych programov v projektoch mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky: okrem žiadateľa (žiadajúcej inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v žiadajúcom konzorciu pre mobilitu) musia byť počas realizácie do organizácie zmiešaného intenzívneho programu zapojené aspoň dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z dvoch ďalších členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky: 26 mesiacov.  V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky: 24 alebo 36 mesiacov.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov financovaných z fondov pre vnútorné politiky, ktoré sa začínajú 1. júna toho istého roka, a v prípade projektov financovaných z nástrojov vonkajšej činnosti, ktoré sa začínajú 1. augusta toho istého roka.</b>
<b>Ako podať žiadosť?</b>	Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.
<b>Ďalšie potrebné kritériá</b>	<p>Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania môže podať žiadosť o grant svojej národnej agentúre dvomi spôsobmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priamo ako samostatná inštitúcia vysokoškolského vzdelávania,</li> <li>• prostredníctvom konzorcia pre mobilitu, ktorého je koordinátorom/členom.</li> </ul> <p>Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania môže podať žiadosť len raz za výberové kolo v prípade projektu mobility ako samostatná inštitúcia vysokoškolského vzdelávania a/alebo ako koordinujúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania určitého konzorcia. Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania však môže byť súčasťou niekoľkých rôznych konzorcií pre mobilitu, ktoré podávajú žiadosť v rovnakom čase, alebo ich koordinovať.</p> <p>Obidva spôsoby (samostatná žiadosť a žiadosť konzorcia) možno použiť súčasne. Ak sa však v rovnakom školskom roku využijú obidva spôsoby, inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zodpovedá za to, aby sa zabránilo dvojitému financovaniu účastníka.</p>

	V rámci projektu mobility by sa mala realizovať iniciatíva Európska študentská karta s cieľom uľahčiť online riadenie cyklu mobility a zabezpečiť ďalšie ekologickejšie a inkluzívnejšie prístupy v súlade s Chartou Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE) a usmerneniami k charte ECHE.
--	---

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných **kritérií vylúčenia a podmienok účasti**. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## ŠPECIFICKÉ KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI PRE MOBILITU ŠTUDENTOV

<p><b>Oprávnené účastnícke organizácie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mobilita študentov na účely štúdiá:</b></li> </ul> <p>Všetky účastnícke organizácie z členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu (vysielajúce aj prijímajúce) musia byť inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, ktorým bola udelená charta ECHE. Všetky organizácie (vysielajúce aj prijímajúce) z tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu, musia byť inštitúciami vysokoškolského vzdelávania uznanými príslušnými orgánmi a ešte pred uskutočnením mobility musia mať podpísané medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mobilita študentov na účely stáží:</b></li> </ul> <p>Vysielajúcou organizáciou musí byť inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z nepridruženej tretej krajiny uznaná príslušnými orgánmi, ktorá ešte pred uskutočnením mobility podpísala medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členských štátov EÚ alebo z tretích krajín pridružených k programu.</p> <p>V prípade mobility študentov na účely stáží môže byť prijímajúcou organizáciou<sup>38</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ každá verejná alebo súkromná organizácia pôsobiaca na trhu práce alebo v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže, výskumu a inovácie. Takouto organizáciou môže byť napríklad: <ul style="list-style-type: none"> <li>– verejný alebo súkromný podnik, malý, stredný alebo veľký podnik (vrátane sociálnych podnikov),</li> <li>– verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni,</li> <li>– veľvyslanectvo alebo konzulárny úrad vysielajúceho členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu,</li> <li>– sociálny partner alebo iný zástupca pracovnej sféry vrátane obchodných komôr, remeselných/profesijných združení a odborových zväzov,</li> <li>– výskumný ústav,</li> <li>– nadácia,</li> <li>– škola/inštitút/stredisko vzdelávania (na ktorejkoľvek úrovni od predškolského až po stredoškolské vzdelávanie vrátane odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých),</li> </ul> </li> <li>○ nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia,</li> <li>○ inštitúcia poskytujúca kariérové poradenstvo, profesijnú orientáciu a informačné služby,</li> <li>○ inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznaná príslušnými orgánmi, ktorá ešte pred uskutočnením mobility podpísala medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.</li> </ul>
--	--

<sup>38</sup> V prípade mobility študentov na účely stáží nie sú oprávnené ako prijímajúce organizácie tieto typy organizácií: inštitúcie EÚ a iné orgány EÚ vrátane špecializovaných agentúr (ich úplný zoznam je uvedený na webovom sídle [http://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies\\_sk](http://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_sk)); organizácie riadiace programy EÚ, ako napr. národné agentúry programu Erasmus+ (s cieľom zabrániť možnému konfliktu záujmov a/alebo dvojitému financovaniu).

<p><b>Trvanie aktivity</b></p>	<p><b>Mobilita študentov na účely štúdia:</b> od 2 mesiacov (alebo jedného semestra či trimestra) do 12 mesiacov fyzickej mobility. Toto obdobie môže zahŕňať doplnkové obdobie stáže, ak je plánované, a môže byť podľa okolností rôznym spôsobom organizované: buď ako po sebe nasledujúce aktivity, alebo ako súbežné aktivity prebiehajúce v rovnakom čase. V prípade uvedenej kombinácie sa dodržiavajú pravidlá financovania a minimálnej dĺžky študijnej mobility.</p> <p><b>Mobilita študentov na účely stáží:</b> od 2 do 12 mesiacov fyzickej mobility.</p> <p>Všetci študenti, najmä tí študenti, ktorí sa nemôžu zúčastniť na dlhodobej fyzickej mobilite na účely štúdia alebo stáží, môžu skombinovať kratšiu fyzickú mobilitu s virtuálnym prvkom (zmiešaná krátkodobá mobilita). Každý študent sa navyše môže zúčastniť na zmiešaných intenzívnych programoch. V týchto prípadoch musí fyzická mobilita trvať od 5 do 30 dní a musí byť skombinovaná s povinným virtuálnym prvkom, ktorým sa uľahčuje kolaboratívna online vzdelávacia výmena a tímová práca. Za zmiešanú mobilitu na účely štúdia sa musia udeliť minimálne tri kredity systému ECTS.</p> <p><b>Mobilita doktorandov na účely štúdia a/alebo stáže:</b> od 5 do 30 dní alebo od 2 do 12 mesiacov fyzickej mobility (študijná mobilita môže zahŕňať doplnkové obdobie stáže, ak je plánované).</p> <p><b>Celkové oprávnené trvanie na jeden stupeň štúdia:</b></p> <p>Jeden študent sa môže zúčastňovať na obdobiach mobility v celkovom trvaní maximálne 12 mesiacov<sup>39</sup> fyzickej mobility na každý stupeň štúdia<sup>40</sup> nezávisle od počtu a typu aktivít v rámci mobility:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ počas prvého stupňa štúdia (bakalársky alebo rovnocenný) vrátane krátkeho cyklu (úroveň európskeho kvalifikačného rámca 5 a 6),</li> <li>▪ počas druhého stupňa štúdia (magisterský alebo rovnocenný – úroveň európskeho kvalifikačného rámca 7) a</li> <li>▪ počas tretieho stupňa štúdia ako doktorand (úroveň doktorandského štúdia alebo úroveň európskeho kvalifikačného rámca 8).</li> </ul> <p>Trvanie stáže v prípade čerstvých absolventov sa počíta do maximálneho trvania 12 mesiacov v rámci stupňa, počas ktorého si podali žiadosť o účasť na stáži.</p>
<p><b>Miesto (miesta) realizácie aktivity</b></p>	<p>Študenti musia uskutočniť aktivitu v rámci fyzickej mobility v členskom štáte EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu, alebo v tretej krajine nepridruženej k programu inej, než je krajina vysielajúcej organizácie a krajina, v ktorej má študent ubytovanie počas štúdií<sup>41</sup>.</p>

<sup>39</sup> Predchádzajúce skúsenosti v rámci programu Erasmus+ a/alebo ako držiteľia štipendií Erasmus Mundus sa počítajú do 12-mesačného limitu na jeden stupeň štúdia.

<sup>40</sup> V ucelených študijných programoch spájajúcich prvý a druhý stupeň, ako napr. v medicíne, môže mobilita študentov trvať maximálne 24 mesiacov.

<sup>41</sup> V prípade pobočiek, ktoré sú závislé od materskej inštitúcie a na ktoré sa vzťahuje rovnaká Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie, sa bude krajina, v ktorej sa materská inštitúcia nachádza, považovať za vysielajúcu krajinu. Z tohto dôvodu nemožno organizovať mobility medzi pobočkami a materskou inštitúciou, na ktorú sa vzťahuje rovnaká Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.

<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p>Študenti zaregistrovaní v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania a zapísaní na štúdium, ktoré sa končí získaním uznávaného diplomu alebo inej uznávanej kvalifikácie terciárneho stupňa (do úrovne doktorátu vrátane). V prípade mobility doktorandov musí byť účastník na úrovni európskeho kvalifikačného rámca 8.</p> <p>Čerství absolventi vysokoškolského vzdelávania sa môžu zúčastniť na mobilite stáží. Organizácia, ktorá je prijímateľom grantu, môže stáže čerstvých absolventov vylúčiť. Čerstvých absolventov musí vybrať príslušná inštitúcia vysokoškolského vzdelávania počas ich posledného roku štúdia, pričom danú stáž v zahraničí musia uskutočniť a dokončiť v priebehu jedného roka od ukončenia štúdia<sup>42</sup>.</p>
<p><b>Ďalšie potrebné kritériá</b></p>	<p>Mobilita študentov môže prebiehať vo všetkých študijných odboroch. Mobilita študentov môže mať formu študijného pobytu v kombinácii s krátkou stážou (do dvoch mesiacov), ktorá sa ráta do celkovej dĺžky študijného pobytu. Študent, vysielajúca a prijímajúca organizácia musia podpísať dohodu o vzdelávaní.</p> <p>Študijný pobyt v zahraničí musí byť súčasťou študijného programu študenta na získanie diplomu. Vždy, keď je to možné, by mali stáže tvoriť neoddeliteľnú súčasť študijného programu študenta.</p> <p>Navštevovanie kurzov v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania sa nemôže považovať za stáž.</p> <p>V prípade zmiešanej mobility študentov môžu aktivity zahŕňať účasť na kurzoch ponúkaných vo formáte zmiešaného vzdelávania v ktorejkoľvek partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania, online odbornej príprave a pracovných úlohách alebo účasť na zmiešaných intenzívnych programoch.</p> <p>Informácie o medzinárodnej mobilite pozri v oddiele o medzinárodnej mobilite zahŕňajúcej tretie krajiny nepridružené k programu.</p>

<sup>42</sup> V prípade krajín, v ktorých musia absolventi po dokončení štúdia nastúpiť na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, bude toto obdobie oprávnenosti čerstvých absolventov predĺžené o dĺžku trvania uvedenej služby.



## Špecifické kritériá oprávnenosti pre mobilitu zamestnancov

**Oprávnené účastnícke organizácie**

▪ **Mobilita zamestnancov na účely výučby:**

Vysielajúcou organizáciou musí byť:

- inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo
- inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznaná príslušnými orgánmi, ktorá podpísala medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, alebo
- v prípade zamestnancov, ktorí boli pozvaní vyučovať v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania: akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia (bez udelenej charty ECHE) v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo tretej krajine nepridruženej k programu pôsobiaca na trhu práce alebo v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže, výskumu a inovácie. Takouto organizáciou môže byť napríklad:
  - verejný alebo súkromný podnik, malý, stredný alebo veľký podnik (vrátane sociálnych podnikov),
  - verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni,
  - sociálny partner alebo iný zástupca pracovnej sféry vrátane obchodných komôr, remeselných/profesijných združení a odborových zväzov,
  - výskumný ústav,
  - nadácia,
  - škola/inštitút/stredisko vzdelávania (na ktorejkoľvek úrovni od predškolského až po stredoškolské vzdelávanie vrátane odborného vzdelávania a prípravy a vzdelávania dospelých),
  - nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia,
  - inštitúcia poskytujúca kariérové poradenstvo, profesijnú orientáciu a informačné služby.

Prijímajúcou organizáciou musí byť inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznaná príslušnými orgánmi, ktorá ešte pred uskutočnením mobility podpísala medziinštitucionálnu dohodu so svojim partnerom z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.

▪ **Mobilita zamestnancov na účely odbornej prípravy:**

Vysielajúcou organizáciou musí byť inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznaná príslušnými orgánmi, ktorá ešte pred uskutočnením mobility podpísala medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.

Prijímajúcou organizáciou musí byť:

- inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorej bola udelená charta ECHE, alebo inštitúcia vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznaná príslušnými orgánmi, ktorá ešte pred uskutočnením mobility podpísala medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, alebo
- akákoľvek verejná alebo súkromná organizácia z členského štátu EÚ a z tretích krajín pridružených k programu (alebo tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, ak sa projekt mobility financuje z fondov pre vnútorné politiky)

<p><b>Trvanie aktivity</b></p>	<p><b>Mobilita zamestnancov na účely výučby a odbornej prípravy:</b></p> <p>od 2 dní do 2 mesiacov fyzickej mobility okrem času potrebného na cestovanie. V prípade mobility zahŕňajúcej tretie krajiny nepridružené k programu musí mobilita trvať od 5 dní do 2 mesiacov. V oboch prípadoch musí minimálny počet dní nasledovať za sebou.</p> <p>V prípade <b>pozvaných zamestnancov podnikov</b> je minimálna dĺžka 1 deň fyzickej mobility.</p> <p>Výučbová aktivita sa musí skladať minimálne z ôsmich hodín výučby za týždeň (prípadne kratší čas, ak pobyt trvá kratšie ako týždeň). Ak mobilita trvá dlhšie ako jeden týždeň, minimálny počet hodín výučby za nedokončený týždeň by mal byť pomerný k trvaniu tohto nedokončeného týždňa. Platia tieto výnimky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pre pozvaných zamestnancov podnikov nie je stanovený minimálny počet hodín výučby,</li> <li>• ak sa výučbová aktivita počas jedného obdobia v zahraničí kombinuje s aktivitou odbornej prípravy, minimálny počet hodín výučby týždenne (alebo počas akéhokoľvek kratšieho obdobia pobytu) sa zníži na štyri hodiny.</li> </ul>
<p><b>Miesto (miesta) realizácie aktivity</b></p>	<p>Zamestnanci musia uskutočniť aktivitu v rámci fyzickej mobility v akomkoľvek členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu inej, než je krajina vysielajúcej organizácie a krajina pobytu zamestnancov.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p><b>Mobilita zamestnancov na účely výučby:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamestnanci pracujúci v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</li> <li>• Zamestnanci akéhokoľvek podniku z akejkoľvek krajiny, ktorí pracujú vo verejnej alebo súkromnej organizácii (ktorá nie je inštitúciou vysokoškolského vzdelávania s udelenou chartou ECHÉ) pôsobiacej na trhu prácu alebo v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, výskumu a inovácie a boli pozvaní vyučovať v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v akejkoľvek krajine (vrátane zamestnaných doktorandov).</li> </ul> <p><b>Mobilita zamestnancov na účely odbornej prípravy:</b> Zamestnanci pracujúci v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu.</p>

<p><b>Ďalšie potrebné kritériá</b></p>	<p>Mobilita zamestnancov môže prebiehať v rámci obdobia výučby kombinovaného s obdobím odbornej prípravy a počíta sa do celkového obdobia výučby. Mobilita výučby alebo odbornej prípravy sa môže uskutočňovať vo viacerých prijímajúcich organizáciách jednej krajiny, pričom sa počíta do jedného obdobia výučby alebo odbornej prípravy s príslušnou minimálnou dĺžkou pobytu.</p> <p>Mobilita výučby môže prebiehať vo všetkých študijných odboroch.</p> <p>Mobilita výučby môže zahŕňať poskytovanie odbornej prípravy na účely rozvoja partnerskej inštitúcie vysokoškolského vzdelávania.</p> <p>Zamestnanec, vysielajúca a prijímajúca organizácia musia podpísať dohodu o mobilite.</p> <p>Informácie o medzinárodnej mobilite pozri v oddiele o medzinárodnej mobilite zahŕňajúcej tretie krajiny nepridružené k programu.</p>
--	--

## ŠPECIFICKÉ KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI PRE ZMIEŠANÉ INTENZÍVNE PROGRAMY

<b>Oprávnené účastnícke organizácie</b>	<p>Zmiešaný intenzívny program musia vypracovať a realizovať aspoň tri inštitúcie vysokoškolského vzdelávania pochádzajúce aspoň z troch členských štátov EÚ a troch krajín pridružených k programu.</p> <p>Okrem toho sa na vysielaní účastníkov môže podieľať akákoľvek ďalšia inštitúcia vysokoškolského vzdelávania alebo organizácia nachádzajúca sa v členskom štáte EÚ alebo v krajine pridruženej k programu.</p> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania vysielajúce študentov a zamestnancov ako učiacich sa v zmiešaných intenzívnych programoch musia byť inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu, ktorým bola udelená charta ECHE, alebo inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z tretej krajiny nepridruženej k programu uznanými príslušnými orgánmi, ktoré ešte pred uskutočnením mobility podpísali medziinštitucionálne dohody so svojimi partnermi z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.</p> <p>V prípade pedagogických zamestnancov a zamestnancov vykonávajúcich odbornú prípravu, ktorí sa podieľajú na realizácii programu, môže ísť o akúkoľvek organizáciu z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu alebo z tretej krajiny nepridruženej k programu (pozri oprávnených účastníkov).</p> <p>Účastníci môžu byť vyslaní s finančnými prostriedkami z programu Erasmus+ alebo sa môžu zúčastniť na vlastné náklady. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z tretích krajín nepridružených k programu môžu vyslať účastníkov v rámci programu Erasmus+, ak má prijímajúca inštitúcia súbežne projekt mobility financovaný z fondov pre vonkajšie politiky, z ktorého sa financujú prichádzajúci študenti a zamestnanci z týchto krajín. Títo účastníci z tretích krajín nepridružených k programu sa nezapočítavajú do minimálnych požiadaviek.</p> <p>Prijímajúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania musí mať udelenú chartu ECHE. Prijímajúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania môže byť koordinujúcou inštitúciou vysokoškolského vzdelávania alebo môže ísť o inú inštitúciu. Počas fyzickej aktivity môžu účastníkov v prijímajúcej krajine prijímať zároveň aj iné organizácie.</p> <p>Koordinujúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania musí mať takisto udelenú chartu ECHE. Koordinujúca/prijímajúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania je buď žiadajúcou inštitúciou vysokoškolského vzdelávania, alebo členskou inštitúciou vysokoškolského vzdelávania v konzorciu pre mobilitu žiadajúcom o projekt mobility financovaný z fondov pre vnútorné politiky.</p>
<b>Trvanie aktivity</b>	Fyzická mobilita od 5 do 30 dní trvania programu. Na trvanie virtuálneho prvku nie sú stanovené žiadne kritériá oprávnenosti, ale za kombinovanú virtuálnu a fyzickú mobilitu musia byť študentom pridelené minimálne tri kredity systému ECTS.

<b>Miesto (miesta) realizácie aktivity</b>	Fyzická aktivita sa môže uskutočňovať v prijímajúcich inštitúciách vysokoškolského vzdelávania alebo na akomkoľvek inom mieste v krajine prijímajúcej inštitúcie vysokoškolského vzdelávania.
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p><b>Študenti:</b></p> <p>Študenti zaregistrovaní v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu a zapísaní na štúdium, ktoré sa končí získaním uznávaného diplomu alebo inej uznávanej kvalifikácie terciárneho stupňa (až po úroveň doktorátu vrátane).</p> <p><b>Zamestnanci:</b> Zamestnanci pracujúci v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ či v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu.</p> <p><b>Pedagogickí zamestnanci a zamestnanci vykonávajúci odbornú prípravu zapojení do realizácie programu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamestnanci pracujúci v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</li> <li>▪ Zamestnanci pozvaní učiť v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania v členskom štáte EÚ prichádzajúci z akéhokoľvek verejného alebo súkromného podniku/organizácie (okrem inštitúcií vysokoškolského vzdelávania sudelenou chartou ECHE); podnik/organizácia by mali pochádzať z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu a mali by pôsobiť na trhu práce alebo v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, výskumu a inovácie; zamestnaní doktorandi sa v rámci tejto akcie takisto považujú za oprávnených.</li> </ul>
<b>Ďalšie potrebné kritériá</b>	<p>Zmiešané intenzívne programy pre študentov a zamestnancov musia pozostávať z krátkodobej fyzickej mobility v zahraničí kombinovanej s povinným virtuálnym prvkom umožňujúcim kolaboratívnu online vzdelávaciu výmenu a tímovú prácu. Virtuálny prvok musí spájať učiacich sa online pri spoločnej práci a zároveň pri špecifických úlohách, ktoré sú súčasťou zmiešaného intenzívneho programu a počítajú sa do celkových vzdelávacích výstupov.</p> <p>Za zmiešané intenzívne programy sa musia študentom prideliť aspoň 3 kredity systému ECTS.</p> <p>Zmiešaný intenzívny program je oprávnený na finančnú podporu, ak je minimálny počet účastníkov mobility financovanej z programu Erasmus+ 15 (bez pedagogických zamestnancov/zamestnancov vykonávajúcich odbornú prípravu, ktorí sa zapájajú do realizácie programu).</p> <p>Individuálnu podporu a v prípade potreby podporu pri cestovaní účastníkom fyzickej aktivity poskytuje vysielajúca organizácia (a prijímajúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania v prípade pozvaných zamestnancov podnikov a účastníkov z tretích krajín nepridružených k programu financovaných z nástrojov vonkajšej akcie).</p>

## ĎALŠIE INFORMÁCIE O PROJEKTOCH MOBILITY PODPorených Z FONDOV PRE VONKAJŠIE POLITIKY

Finančné prostriedky dostupné na projekty mobility podporované z fondov pre vonkajšie politiky sú rozdelené medzi jednotlivé regióny sveta do 12 rozpočtových balíkov, pričom veľkosť týchto jednotlivých balíkov sa líši podľa priorít vonkajšej politiky EÚ. Ďalšie informácie o výške finančných prostriedkov v rámci každého rozpočtového balíka budú zverejnené na webových sídlach národných agentúr.

Vo všeobecnosti musia byť finančné prostriedky použité geograficky rovnovážnym spôsobom. EÚ stanovila niekoľko orientačných cieľov týkajúcich sa geografickej vyváženosti a priorít, ktoré sa musia plniť na európskej úrovni počas celého trvania programu (2021 – 2027), ako aj pri spolupráci s najmenej rozvinutými krajinami. Tieto orientačné ciele a priority nemusia plniť jednotlivé inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ale budú ich zohľadňovať národné agentúry pri pridelovaní dostupného rozpočtu. Toto sú ciele stanovené pre projekty mobility podporené z fondov pre vonkajšie politiky ako celok na úrovni členských štátov EÚ a krajín pridružených k programu do roku 2027:

- Ázia:
  - aspoň 25 % rozpočtu by sa malo vynaložiť na mobilitu s najmenej rozvinutými krajinami regiónu,
  - najviac 25 % rozpočtu by sa malo vynaložiť na mobilitu s krajinami regiónu, ktoré majú vysoké príjmy,
  - najviac 15 % rozpočtu by sa malo vynaložiť na mobilitu s Čínou,
  - najviac 10 % rozpočtu by sa malo vynaložiť na mobilitu s Indiou.
- Tichomorie:
  - najviac 86,5 % rozpočtu by sa malo spoločne vynaložiť na mobilitu s Austráliou a Novým Zélandom.
- Subsaharská Afrika:
  - aspoň 35 % rozpočtu by sa malo vynaložiť na mobilitu s najmenej rozvinutými krajinami regiónu, pričom by sa mal osobitný dôraz klásť na krajiny prioritné z hľadiska migrácie,
  - na mobilitu s jednou krajinou by sa malo vynaložiť najviac 8 % rozpočtu.
- Latinská Amerika:
  - najviac 30 % rozpočtu by sa malo spoločne vynaložiť na mobilitu s Brazíliou a Mexikom.
- Východné partnerstvo:
  - aspoň 40 % rozpočtu by sa malo vyčleniť na študentov s nedostatkom príležitostí.
- Južné susedstvo:
  - na mobilitu s ktoroukoľvek krajinou by sa malo vynaložiť najviac 15 % rozpočtu,
  - aspoň 65 % rozpočtu by sa malo vyčleniť na študentov, z toho 50 % na študentov s nedostatkom príležitostí.
- Západný Balkán: dôraz by sa mal klásť na mobilitu študentov.

Vzhľadom na požiadavku prispievať k rozvojovej pomoci, mobility pre študentov krátko cyklu, prvého a druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa realizujú s krajinami oprávnenými na oficiálnu rozvojovú pomoc (ODA)<sup>43</sup> v regiónoch 2 – 11, sú obmedzené na mobilitu študentov prichádzajúcich z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu. Mobilita odchádzajúcich do týchto regiónov je dostupná len pre študentov na doktorandskej úrovni a pre zamestnancov.

Ak má žiadajúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania projekt mobility financovaný z fondov pre vnútorné politiky, uvedené neoprávnené toky medzinárodnej mobility odchádzajúcich do týchto regiónov možno doplnkovo financovať z projektu mobility financovaného z fondov pre vnútorné politiky.

Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania môžu napokon bezplatne požiadať o 100 % mobility zamestnancov alebo 100 % mobility študentov, alebo akejkolvek ich kombinácie za predpokladu, že je to v súlade so sekundárnymi kritériami stanovenými národnou agentúrou (pozri oddiel ďalej).

---

<sup>43</sup> Zoznam krajín, na ktoré sa vzťahuje táto požiadavka, sa nachádza v zozname krajín DAC, ktoré dostávajú oficiálnu rozvojovú pomoc [DAC-List-ODA-Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf \(oecd.org\)](https://www.oecd.org/dac/Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf).

## SEKUNDÁRNE KRITÉRIÁ PRE PROJEKTY MOBILITY PODPorenÉ Z FONDov PRE VONKAJŠIE POLITIKY STANOVENÉ NÁRODNÝMI AGENTÚRAMI

Ak je rozpočtový balík pre konkrétny partnerský región alebo krajinu obmedzený, národná agentúra sa môže rozhodnúť pridať jedno sekundárne kritérium alebo viac sekundárnych kritérií z ďalej uvedeného zoznamu:

- obmedzenie úrovne získaného titulu (napríklad obmedzenie žiadostí iba na jeden alebo dva stupne – bakalársky, magisterský/inžiniersky/doktorský alebo doktorandský),
- obmedzenie trvania obdobia mobility (napríklad obmedzenie mobility študentov na 6 mesiacov alebo obmedzenie mobility zamestnancov na 10 dní).

V prípade, že sa národná agentúra rozhodne uplatniť sekundárne kritériá, svoje rozhodnutie musí oznámiť v dostatočnom predstihu pred termínom na podávanie žiadostí, a to predovšetkým na svojom webovom sídle.

### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

#### Kritériá na vyhodnotenie návrhov v prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky

Neposudzuje sa kvalita (kvalita bola posúdená vo fáze podania žiadosti o Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie alebo pri výbere akreditácie konzorcia pre mobilitu), a teda sa neuplatňujú ani kritériá na vyhodnotenie návrhov.

Financovanie sa poskytne všetkým oprávneným žiadostiam o grant (po tom, čo úspešne prejdú kontrolou oprávnenosti).

Maximálna výška poskytnutého grantu bude závisieť od viacerých faktorov:

- počtu mobilit, o ktoré sa podali žiadosti,
- výkonnosť žiadateľa v minulosti z hľadiska počtu mobilit, kvalitnej realizácie aktivít a správneho finančného riadenia v prípade, že sa žiadateľovi poskytol podobný grant v predchádzajúcich rokoch,
- počtu zmiešaných intenzívnych programov, o ktoré sa podali žiadosti,
- celkového štátneho rozpočtu vyčleneného na akciu v rámci mobility v prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky.

#### Kritériá na vyhodnotenie návrhov v prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky

Oprávnené žiadosti o grant budú (po úspešnom prejení kontrolou oprávnenosti) posúdené na základe týchto kritérií:

<b>Kvalita návrhu projektu a podmienok spolupráce</b> <b>(maximálne 40 bodov)</b>  <b>Kritérium na vyhodnotenie návrhov na úrovni projektu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozsah, v akom žiadajúca organizácia zrozumiteľne opisuje povinnosti, roly a úlohy partnerov.</li><li>• Úplnosť a kvalita podmienok výberu účastníkov, podpora, ktorá sa im poskytne, a uznanie ich obdobia mobility (najmä v tretej krajine nepridruženej k programu).</li></ul>
<b>Relevantnosť stratégie</b> <b>(maximálne 40 bodov)</b>  <b>Kritérium na vyhodnotenie návrhov</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozsah, v akom je plánovaný projekt mobility významný pre stratégiu internacionalizácie zapojených inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.</li><li>• Odôvodnenie výberu mobility zamestnancov a/alebo študentov a predchádzajúce skúsenosti s podobnými projektmi s vysokoškolskými inštitúciami/organizáciami v partnerskom</li></ul>



na úrovni regiónu	regióne.
<b>Vplyv a šírenie výsledkov</b> <b>(maximálne 20 bodov)</b>  <b>Kritérium na vyhodnotenie návrhov na úrovni regiónu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potenciálny vplyv projektu na účastníkov, prijímateľov, partnerské organizácie na miestnej, regionálnej a národnej úrovni.</li> <li>Kvalita opatrení zameraných na šírenie výsledkov projektu mobility na úrovni fakúlt a inštitúcií, ako aj mimo nich v prípade potreby vo všetkých zapojených krajinách.</li> </ul>

Žiadateľ vysvetlí, ako projekt spĺňa tieto tri kritériá z hľadiska jeho inštitúcie (alebo inštitúcií v prípade žiadostí podávaných konzorciami) a partnerských inštitúcií v tretích krajinách nepridružených k programu.

Zvažovať sa bude financovanie návrhov, ktoré dosiahnu aspoň 60 bodov za každý zahrnutý región, pričom spĺňajú 50 % prahovú hodnotu pri každom kritériu na vyhodnotenie návrhov, ktoré je uvedené v tabuľke.

Grant udelený inštitúcii vysokoškolského vzdelávania bude závisieť od viacerých faktorov:

- počtu období mobility a mesiacov/dní, o ktoré sa žiada,
- rozpočtu vyčleneného na krajinu alebo región,
- geografickej vyváženosti v danom regióne.

Bez ohľadu na skóre dosiahnuté nad uvedenou prahovou hodnotou môže národná agentúra uprednostniť mobility s určitými krajinami, aby zabezpečila geografickú vyváženosť s daným regiónom, ako sa vymedzuje v uvedených geografických cieľoch.

Národná agentúra nie je povinná financovať všetky mobility, o ktoré sa žiada s konkrétnou treťou krajinou nepridruženou k programu, ak sa žiadosť považuje za presahujúcu možnosti dostupného rozpočtu.

#### A) PRAVIDLÁ FINANCOVANIA, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ NA VŠETKY AKTIVITY V RÁMCI MOBILITY VO VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma
<b>Organizačná podpora</b>	<p>Náklady, ktoré priamo súvisia s realizáciou aktivít v rámci mobility (okrem nákladov spojených s pobytom a cestovných nákladov účastníkov).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov mobility.</p>	<p>V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky:</p> <p>Do 100. účastníka: 400 EUR na účastníka a nad stého účastníka: 230 EUR na každého ďalšieho účastníka.</p> <p>V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky:</p> <p>500 EUR na účastníka.</p>
<b>Podpora inklúzie</b>	Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí si vyžadujú dodatočnú podporu	100 EUR na účastníka

	<p>na základe skutočných nákladov.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí dostávajú dodatočnú podporu založenú na skutočných nákladoch v rámci kategórie Podpora inklúzie.</p>	
	<p>Dodatočné náklady priamo súvisiace s účastníkmi s nedostatkom príležitostí, ktoré nemožno uhradiť z doplňujúcej sumy individuálnej podpory pre účastníkov s nedostatkom príležitostí. Tieto náklady sú konkrétne určené na úhradu mimoriadnej finančnej podpory požadovanej pre účastníkov s fyzickým, mentálnym alebo zdravotným postihnutím na umožnenie ich účasti na mobilitě, ako aj pri prípravných návštevách a pre sprevádzajúce osoby (vrátane cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak sú opodstatnené a nie sú týmto účastníkom hradené z rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	100 % oprávnených nákladov.
<b>Mimoriadne náklady</b>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>V prípade projektu mobility financovaného z fondov pre vnútorné politiky: vysoké cestovné náklady účastníkov oprávnených na podporu pri cestovaní.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť</p>	<p><b>Náklady na finančnú záruku:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených cestovných nákladov</p>

**Grant na organizačnú podporu pre prijímateľa (inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo konzorciá):**

grant na organizačnú podporu je príspevok na všetky náklady, ktoré inštitúciám vzniknú v súvislosti s aktivitami zameranými na podporu mobility študentov a zamestnancov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich) s cieľom splniť podmienky Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených

k programu a splniť zásady Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie uvedené v medziinštitucionálnych dohodách uzatvorených v prípade inštitúcií z tretích krajín nepridružených k programu. Napríklad:

- organizačné opatrenia s partnerskými inštitúciami vrátane návštev potenciálnych partnerov s cieľom dohodnúť podmienky medziinštitucionálnych dohôd, ktoré sa týkajú výberu, prípravy, prijatia a začlenenia účastníkov mobility, a na zabezpečenie aktuálnosti týchto medziinštitucionálnych dohôd,
- poskytnutie aktualizovaných katalógov predmetov medzinárodným študentom,
- poskytnutie informácií a pomoci žiakom a zamestnancom,
- výber študentov a zamestnancov,
- vypracovanie dohôd o vzdelávaní s cieľom zabezpečiť plné uznanie častí vzdelávania študentov, vypracovanie a uznanie zmlúv o mobilite pre zamestnancov,
- jazyková a medzikultúrna príprava poskytovaná prichádzajúcim/odchádzajúcim študentom a zamestnancom, ktorá je doplnková k online jazykovej podpore Erasmus+,
- uľahčenie začlenenia prichádzajúcich účastníkov mobility do inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,
- zabezpečenie účinných opatrení zameraných na mentorstvo a dohľad nad účastníkmi mobilit,
- osobitné opatrenia na zabezpečenie kvality študentských stáží v prijímajúcich podnikoch/organizáciách,
- zabezpečenie uznania častí vzdelávania a súvisiacich kreditov, vydanie výpisu výsledkov štúdia a dodatku k diplomu,
- podpora opätovného začlenenia účastníkov mobility a využitie novozískaných kompetencií v prospech inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a v prospech kolegov/ostatných študentov,
- realizácia iniciatívy Európska študentská karta (digitalizácia riadenia mobility),
- podpora spôsobov mobility šetrných k životnému prostrediu a ekologizácie administratívnych postupov,
- podpora a riadenie účasti osôb s nedostatkom príležitostí,
- identifikácia a podpora aktivít občianskej angažovanosti a monitorovanie účasti na nich,
- podpora a riadenie zmiešanej a/alebo medzinárodnej mobility.

Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania sa zaväzujú dodržiavať všetky zásady charty s cieľom zabezpečiť vysokokvalitnú mobilitu vrátane týchto zásad: „zabezpečiť, aby odchádzajúci účastníci mobility boli dobre pripravení na svoje aktivity v zahraničí vrátane zmiešanej mobility, tým, že podstúpia aktivity na dosiahnutie potrebnej úrovne jazykových znalostí a rozvoj ich medzikultúrnych kompetencií“ a „poskytnúť primeranú jazykovú pomoc prichádzajúcim účastníkom mobility“. Na jazykovú odbornú prípravu možno využiť existujúce možnosti v rámci inštitúcií. Tie inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré dokážu poskytnúť vysokokvalitnú mobilitu študentov a zamestnancov vrátane jazykovej podpory pri nižších nákladoch (alebo preto, že sa financuje z iných zdrojov ako z finančných prostriedkov EÚ), budú mať možnosť presunúť časť grantu na organizačnú podporu na financovanie väčšieho počtu aktivít v rámci mobility. Súvisiaca úroveň flexibility sa stanoví v dohode o grante.

Vo všetkých prípadoch sa prijímatelia zmluvne zaviazujú, že budú poskytovať takéto vysokokvalitné služby, a ich výkonnosť budú monitorovať a kontrolovať národné agentúry, pričom zohľadnia aj správy účastníkov, ktoré predložia študenti a zamestnanci a ku ktorým budú mať národné agentúry aj Komisia priamy prístup.

Grant na organizačnú podporu sa vypočíta na základe počtu všetkých podporených účastníkov mobility (vrátane účastníkov mobility s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ na program Erasmus+ na celé obdobie mobility – pozri ďalej – a zamestnancov podnikov vyučujúcich v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania). Účastníci mobility s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ na program Erasmus+ na celé obdobie mobility sa započítavajú ako podporovaní účastníci mobility, pretože využívajú výhody rámca mobility a organizačných aktivít. Organizačná podpora sa teda vypláca aj za týchto účastníkov. Z tejto podpory sú vyňaté osoby sprevádzajúce účastníkov počas ich aktivity v zahraničí. V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky sa pri výpočte nezohľadňujú dodatočné mobility, ktoré sa môžu organizovať presunom finančných prostriedkov medzi rozpočtovými kategóriami.

Pokiaľ ide o konzorciá pre mobilitu, tento grant možno rozdeliť medzi všetkých členov podľa pravidiel, ktoré si navzájom dohodnú.

V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vonkajšie politiky si príslušní partneri rozdelia grant na organizačnú podporu na vzájomne prijateľnom základe, na ktorom sa dohodnú účastnícke inštitúcie.

### **Účastníci mobility s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ na program Erasmus+**

Študenti a zamestnanci s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ na program Erasmus+ sú účastníci mobility, ktorí nedostanú grant EÚ z programu Erasmus+ v súvislosti s cestovnými nákladmi a nákladmi spojenými s pobytom, ale inak spĺňajú všetky kritériá mobility študentov a zamestnancov a využívajú všetky výhody spojené so štatútom študenta a zamestnanca zapojeného do programu Erasmus+. Môžu získať vnútroštátny, regionálny alebo iný druh grantu, z ktorého sa uhradia ich náklady na mobilitu, ktorý nesúvisí s finančnými prostriedkami EÚ na program Erasmus+ (ESF atď.). Počet účastníkov mobility s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ na program Erasmus+ za celé obdobie mobility sa započítava do štatistík ukazovateľov výkonnosti, ktoré sa používajú na pridelovanie prostriedkov z rozpočtu EÚ jednotlivým krajinám.

### **Podpora inklúzie**

Osoba s nedostatkom príležitostí je potenciálny účastník, ktorému osobný, fyzický, duševný alebo zdravotný stav nedovoľuje zúčastňovať sa na projekte/akcii mobility bez dodatočnej finančnej alebo inej podpory. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré vybrali študentov a/alebo zamestnancov s nedostatkom príležitostí, môžu požiadať národnú agentúru o dodatočnú podporu z grantu na úhradu dodatočných nákladov súvisiacich s účasťou týchto osôb na aktivitách v rámci mobility. Na účastníkov s nedostatkom príležitostí, konkrétne na osoby s fyzickým, duševným alebo so zdravotným postihnutím sa teda môže prideliť vyššia podpora z grantu ako maximálne individuálne sumy grantu stanovené ďalej. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania na svojom webovom sídle opíšu, ako môžu študenti a zamestnanci s nedostatkom príležitostí požiadať o takúto dodatočnú podporu z grantu.

Dodatočné financovanie pre študentov a zamestnancov s nedostatkom príležitostí možno získať aj z iných zdrojov na miestnej, regionálnej a/alebo národnej úrovni.

Osoby sprevádzajúce študentov a zamestnancov s nedostatkom príležitostí majú nárok získať príspevok založený na skutočných nákladoch.

Každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania sa podpísaním Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie zaväzuje, že zabezpečí rovnaký prístup a príležitosti účastníkom z každého prostredia. Študenti a zamestnanci s nedostatkom príležitostí preto môžu využívať výhody podporných služieb, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia svojim miestnym študentom a zamestnancom.

### **Mimoriadne náklady pri vysokých cestovných nákladoch**

Iba účastníci, ktorí sú oprávnení na podporu pri cestovaní a zúčastňujú sa na projektoch mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky, majú nárok na úhradu mimoriadnych nákladov pri vysokých cestovných nákladoch:

prijímateľom projektov mobility bude umožnené uplatniť si finančnú podporu na vysoké cestovné náklady účastníkov v zmysle rozpočtovej položky Mimoriadne náklady (80 % celkových oprávnených nákladov). Bude to možné, pokiaľ prijímatelia budú vedieť zdôvodniť, že pravidlá financovania (založené na jednotkových nákladoch na pásmo cestovných vzdialeností) nepokrývajú aspoň 70 % cestovných nákladov účastníkov. V prípade uznania nahradia mimoriadne náklady pri vysokých cestovných nákladoch podporu na cestovné náklady.

### **Iné zdroje financovania**

Okrem grantu EÚ z programu Erasmus+ alebo namiesto grantu EÚ (účastníci mobility s nulovým grantom z finančných prostriedkov EÚ) môžu študenti a zamestnanci získať aj regionálny, národný alebo iný druh grantu, ktorý riadi iná organizácia ako národná agentúra (napr. ministerstvo alebo regionálne orgány). Granty EÚ z programu Erasmus+ možno nahradiť aj inými finančnými prostriedkami z rozpočtu EÚ (ESF atď.). Na tento druh grantov, ktoré sa poskytujú z iných zdrojov financovania (t. j. nie z rozpočtu EÚ), sa nevzťahujú sumy ani maximálne a minimálne rozpätia stanovené v tomto dokumente.

## B) Grantová podpora mobility študentov

### Individuálna podpora fyzickej mobility – základné sumy pre dlhodobú mobilitu

Študenti môžu získať individuálny grant na podporu ako príspevok na dodatočné cestovné náklady a náklady spojené s pobytom počas obdobia štúdia alebo stáže v zahraničí.

Mesačné sumy v prípade mobility medzi členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu a do tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 13 a 14 vymedzia národné agentúry po dohode s vnútroštátnymi orgánmi a/alebo inštitúciami vysokoškolského vzdelávania na základe objektívnych a transparentných kritérií, ktoré sa opisujú ďalej. Presné sumy sa zverejnia na webových sídlach národných agentúr a inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

Členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu a tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 13 a 14<sup>44</sup> sa rozdeľujú do týchto troch skupín:

<p><b>Skupina 1</b></p> <p>Krajiny s vyššími životnými nákladmi</p>	<p>Dánsko, Fínsko, Írsko, Island, Lichtenštajnsko, Luxembursko, Nórsko, Švédsko.</p> <p>Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónu 14.</p>
<p><b>Skupina 2</b></p> <p>Krajiny so stredne vysokými životnými nákladmi</p>	<p>Belgicko, Cyprus, Francúzsko, Grécko, Holandsko, Malta, Nemecko, Portugalsko, Rakúsko, Španielsko, Taliansko.</p> <p>Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónu 13.</p>
<p><b>Skupina 3</b></p> <p>Krajiny s nižšími životnými nákladmi</p>	<p>Bulharsko, Česká republika, Estónsko, Chorvátsko, Litva, Lotyšsko, Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Severomacedónska republika, Slovensko, Slovinsko, Srbsko, Turecko.</p>

Grant EÚ na individuálnu podporu v rámci programu Erasmus+ poskytovaný študentom bude závisieť od toku ich mobility medzi vysielajúcou a prijímajúcou krajinou študenta, a to takto:

- mobilita do krajiny s podobnými životnými nákladmi: študentom sa poskytne grant EÚ stredného rozsahu,
- mobilita do krajiny s vyššími životnými nákladmi: študentom sa poskytne grant EÚ vyššieho rozsahu,
- mobilita do krajiny s nižšími životnými nákladmi: študentom sa poskytne grant EÚ nižšieho rozsahu.

Sumy vymedzené národnými agentúrami sa musia stanoviť v rozmedzí týchto minimálnych a maximálnych hodnôt:

<sup>44</sup> Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 13 a 14 sú len prijímajúcimi krajinami.

- **Grant EÚ stredného rozsahu:** stredný rozsah, od 260 do 540 EUR mesačne, sa uplatňuje na aktivity v rámci mobility smerom do krajiny s podobnými životnými nákladmi: a) z krajín skupiny 1 do krajín skupiny 1; b) z krajín skupiny 2 do krajín skupiny 2 a c) z krajín skupiny 3 do krajín skupiny 3.
- **Grant EÚ vyššieho rozsahu:** zodpovedá strednému rozsahu uplatňovanému národnou agentúrou plus prinajmenšom 50 EUR, t. j. od 310 do 600 EUR mesačne. Uplatňuje sa na aktivity v rámci mobility do krajiny s vyššími životnými nákladmi: a) z krajín skupiny 2 do krajín skupiny 1 a b) z krajín skupiny 3 do krajín skupiny 1 a 2.
- **Grant EÚ nižšieho rozsahu:** zodpovedá strednému rozsahu uplatňovanému národnou agentúrou mínus prinajmenšom 50 EUR, t. j. od 200 do 490 EUR mesačne. Uplatňuje sa na aktivity v rámci mobility do krajiny s nižšími životnými nákladmi: a) z krajín skupiny 1 do krajín skupiny 2 a 3 a b) z krajín skupiny 2 do krajín skupiny 3.

Národné agentúry zohľadnia pri vymedzovaní súm, ktoré budú uplatňovať prijímatelia v príslušnej krajine, dve osobitné kritériá:

- dostupnosť a úroveň iných zdrojov spolufinancovania od súkromných alebo verejných subjektov na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni na doplnenie grantu EÚ,
- všeobecnú úroveň dopytu študentov, ktorí chcú študovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí.

V prípade aktivít v rámci mobility medzi členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu a do tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 13 a 14 môžu národné agentúry rozhodnúť, že inštitúciám vysokoškolského vzdelávania vo svojej pôsobnosti poskytnú určitú flexibilitu tým, že na národnej úrovni stanovia rozpätia, a nie presné sumy. Toto rozhodnutie by malo byť odôvodnené, napr. v krajinách, kde je k dispozícii spolufinancovanie na regionálnej alebo inštitucionálnej úrovni.

#### **Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí – doplňujúca suma individuálnej podpory**

Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí získajú doplňujúcu sumu individuálnej podpory z grantu EÚ na program Erasmus+ vo výške 250 EUR mesačne. Použité kritériá vymedzujú na vnútroštátnej úrovni národné agentúry po dohode s vnútroštátnymi orgánmi.

#### **Študenti a čerství absolventi na stáži – doplňujúca suma individuálnej podpory**

Študenti a čerství absolventi vykonávajúci stáž dostanú doplňujúcu sumu individuálnej podpory z grantu EÚ na program Erasmus+ vo výške 150 EUR mesačne. Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí, ktorí vykonávajú stáž, majú nárok na získanie doplňujúcej sumy pre študentov a čerstvých absolventov s nedostatkom príležitostí a doplňujúcej sumy na stáž.

#### **Študenti a čerství absolventi z najvzdialenejších regiónov a zo zámorských krajín a území zúčastňujúci sa na dlhodobej mobilite**

Vzhľadom na obmedzenia vyplývajúce zo vzdialenosti od iných členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu a na hospodársku úroveň získajú študenti a čerství absolventi, ktorí študujú alebo študovali na inštitúciách vysokoškolského vzdelávania v najvzdialenejších regiónoch členských štátov EÚ a zámorských krajinách a územiach pridružených k členským štátom EÚ, tieto vyššie sumy individuálnej podpory:

Vysielajúca krajina	Prijímajúca krajina	Suma
najvzdialenejšie regióny a zámorské	členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu a tretie krajiny	700 EUR mesačne

krajiny a územia	nepridružené k programu z regiónov 13 a 14	
------------------	---	--

Doplňujúca suma pre študentov a čerstvých absolventov s nedostatkom príležitostí sa v tomto prípade nebude uplatňovať. Uplatňuje sa doplňujúca suma na stáže.

**Študenti a čerství absolventi zúčastňujúci sa na medzinárodnej dlhodobej mobilite zahŕňajúcej tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu**

Základná suma individuálnej podpory je stanovená takto:

Vysielajúca krajina	Prijímajúca krajina	Suma
členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu	tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 1 – 12	700 EUR mesačne
členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu	tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 13 a 14	Ako sa uvádza v oddiele „Grantová podpora mobility študentov – Individuálna podpora fyzickej mobility“.
tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 1 – 12	skupina 1 členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu	900 EUR mesačne
	skupina 2 členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu	850 EUR mesačne
	skupina 3 členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu	800 EUR mesačne

Doplňujúca suma pre študentov a čerstvých absolventov s nedostatkom príležitostí sa v tomto prípade nebude uplatňovať.

Doplňujúca suma na stáže sa bude uplatňovať iba v prípade mobility do tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 13 a 14.

Členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu zahŕňajú najvzdialenejšie regióny a zámorské krajiny a územia.

**Študenti a čerství absolventi zúčastňujúci sa na krátkodobej fyzickej mobilite (zmiešaná mobilita a doktorandská krátkodobá mobilita)**

Základné sumy individuálnej podpory sú stanovené takto:

Trvanie fyzickej aktivity	Suma (akékoľvek členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu alebo tretia krajina, ktorá nie je pridružená k programu)
do 14. dňa aktivity	70 EUR denne

od 15. do 30. dňa aktivity	50 EUR denne
----------------------------	--------------

Individuálna podpora môže pokrývať aj jeden deň na cestovanie pred aktivitou a jeden deň na cestovanie po aktivite.

### **Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí – doplňujúca suma individuálnej podpory v prípade krátkodobej fyzickej mobility**

Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí dostanú doplňujúcu sumu individuálnej podpory z grantu EÚ na program Erasmus+ vo výške 100 EUR v prípade aktivity v rámci fyzickej mobility v trvaní 5 až 14 dní a 150 EUR v prípade aktivity v trvaní 15 až 30 dní. Použité kritériá vymedzujú na vnútroštátnej úrovni národné agentúry po dohode s vnútroštátnymi orgánmi.

Doplňujúca suma na stáže sa v tomto prípade nebude uplatňovať.

Členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu zahŕňajú najvzdialenejšie regióny a zámorské krajiny a územia.

### **Študenti a čerství absolventi bez podpory na cestovné náklady – doplňujúca suma individuálnej podpory na zelené cestovanie**

Študenti a čerství absolventi, ktorí nedostanú podporu na cestovné náklady, sa môžu rozhodnúť pre zelené cestovanie. V takom prípade získajú jednorazový príspevok vo výške 50 EUR ako doplňujúcu sumu individuálnej podpory a v prípade potreby maximálne štyri dni dodatočnej individuálnej podpory na úhradu precestovaných dní pri spätočnej ceste.

### **Podpora na cestovné náklady**

Títo účastníci získajú ďalej uvedené sumy podpory pri cestovaní na úhradu svojich cestovných nákladov (s výnimkou tých, na ktorých sa vzťahuje vylúčenie uvedené ďalej):

- študenti a čerství absolventi, ktorí študujú alebo študovali v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania nachádzajúcich sa v najvzdialenejších regiónoch členských štátov EÚ, na Cypre, Islande, Malte a v zámorských krajinách a územiach (ZKÚ) pridružených k členským štátom EÚ a ktorí odchádzajú do členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu alebo tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 13 alebo 14,
- študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí zúčastňujúci sa na krátkodobej mobilite a
- odchádzajúci alebo prichádzajúci študenti a čerství absolventi zúčastňujúci sa na medzinárodnej mobilite zahŕňajúcej tretie krajiny nepridružené k programu s výnimkou regiónov 13 a 14.

Cestovné vzdialenosti <sup>45</sup>	V prípade štandardného cestovania	V prípade zeleného cestovania
-------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

<sup>45</sup> Na základe cestovnej vzdialenosti každého účastníka. Cestovné vzdialenosti sa musia vypočítať pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou ([http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm)). Vzdialenosť jedným smerom sa použije na výpočet výšky grantu EÚ, ktorým sa podporí spätočná cesta.



Od 10 do 99 km:	23 EUR na účastníka	
Od 100 do 499 km:	180 EUR na účastníka	210 EUR na účastníka
Od 500 do 1 999 km:	275 EUR na účastníka	320 EUR na účastníka
Od 2 000 do 2 999 km:	360 EUR na účastníka	410 EUR na účastníka
Od 3 000 do 3 999 km:	530 EUR na účastníka	610 EUR na účastníka
Od 4 000 do 7 999 km:	820 EUR na účastníka	
8 000 km alebo viac:	1 500 EUR na účastníka	

Študenti a čerství absolventi, ktorí sa rozhodnú pre zelené cestovanie, získajú v prípade potreby maximálne štyri dni dodatočnej individuálnej podpory na pokrytie precestovaných dní pri spätočnej ceste.

V prípade projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky môžu prijímatelia grantov vyňať z poskytnutia podpory pri cestovaní všetkých oprávnených študentov a čerstvých absolventov zúčastňujúcich sa na mobilite z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu do tretích krajín nepridružených k programu. Študenti a čerství absolventi s nedostatkom príležitostí nie sú do tohto vyňatia zahrnutí a musia vždy dostať podporu pri cestovaní.

### C) GRANTOVÁ PODPORA MOBILITY ZAMESTNANCOV

Zamestnanci získajú grant EÚ ako príspevok na cestovné náklady a náklady spojené s pobytom počas pobytu v zahraničí takto:

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma		
		Cestovné vzdialenosti	Štandardné cestovanie	Zelené cestovanie
Podpora na cestovné náklady	<p>Príspevok na cestovné náklady účastníkov z miesta ich pôvodu do miesta realizácie aktivity a späť.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti každého účastníka. Žiadateľ musí uviesť vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity<sup>46</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou<sup>47</sup>.</p>	10 – 99 km	23 EUR	
		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 km	820 EUR	
		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.	
Individuálna podpora	<p>Náklady, ktoré priamo súvisia s nákladmi účastníkov spojenými s pobytom počas aktivity.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe dĺžky pobytu každého účastníka (v prípade potreby takisto vrátane jedného dňa na cestovanie pred aktivitou a jedného dňa na cestovanie po aktivite).</p> <p>Zamestnanci, ktorí sa rozhodnú pre zelené cestovanie, získajú na spätnú cestu v prípade potreby maximálne štyri dni dodatočnej individuálnej podpory na pokrytie precestovaných dní.</p>	<p>Do 14. dňa aktivity: hodnota tabuľky <u>A1.1</u> na deň na účastníka z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu alebo hodnota tabuľky <u>A1.2</u> na deň na účastníka z tretích krajín nepridružených k programu.</p> <p>od 15. do 60. dňa aktivity: 70 % hodnoty tabuľky <u>A1.1</u> na deň na účastníka z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu alebo 70 % hodnoty tabuľky <u>A1.2</u> na deň na účastníka z tretích krajín nepridružených k programu.</p>		

<sup>46</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>47</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

**Tabuľka A – Individuálna podpora (sumy v eurách na deň)**

Sumy závisia od prijímajúcej krajiny. Tieto sumy sa stanovujú v rozmedzí medzi minimálnymi a maximálnymi hodnotami, ktoré sú uvedené v tabuľke ďalej. Národné agentúry po dohode s vnútroštátnymi orgánmi pri vymedzení súm, ktoré budú uplatňovať prijímateľa v príslušnej krajine, zohľadnia dve osobitné kritériá:

- dostupnosť a úroveň iných zdrojov spolufinancovania od súkromných alebo verejných subjektov na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni na doplnenie grantu EÚ,
- všeobecnú úroveň dopytu zamestnancov, ktorí chcú vyučovať alebo absolvovať odbornú prípravu v zahraničí.

Rovnaký percentuálny podiel v rámci rozmedzia by sa mal uplatňovať na všetky cieľové krajiny. Nemožno poskytnúť rovnakú sumu pre všetky cieľové krajiny.

Prijímajúca krajina	Zamestnanci z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu	Zamestnanci z tretích krajín nepridružených k programu
	Minimálna hodnota – maximálna hodnota (na deň)	Suma (na deň)
	A1.1	A1.2
Nórsko, Dánsko, Luxembursko, Island, Švédsko, Írsko, Fínsko, Lichtenštajnsko	80 – 180	180
Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónu 14	80 – 180	neoprávnené
Holandsko, Rakúsko, Belgicko, Francúzsko, Nemecko, Taliansko, Španielsko, Cyprus, Grécko, Malta, Portugalsko	70 – 160	160
Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónu 13	70 – 160	neoprávnené
Slovinsko, Estónsko, Lotyšsko, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Litva, Turecko, Maďarsko, Poľsko, Rumunsko,	60 – 140	140

<b>Bulharsko, Severné Macedónsko, Srbsko</b>		
<b>Tretie krajiny nepridružené k programu z regiónov 1 – 12</b>	180	neoprávnené

V prípade aktivít v rámci mobility medzi členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu a do tretích krajín nepridružených k programu z regiónov 13 a 14 môžu národné agentúry rozhodnúť, že inštitúciám vysokoškolského vzdelávania vo svojej pôsobnosti poskytnú určitú flexibilitu tým, že na národnej úrovni stanovia rozpätia, a nie presné sumy. Toto rozhodnutie by malo byť odôvodnené, napr. v krajinách, kde je k dispozícii spolufinancovanie na regionálnej alebo inštitucionálnej úrovni. Presné sumy sa zverejnia na webovom sídle jednotlivých národných agentúr a na webových sídlach inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

**D) ÚROVEŇ FINANČNEJ PODPORY PRE ŠTUDENTOV A ZAMESTNANCOV VYMEDZENÁ INŠTITÚCIAMI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A KONZORCIAMI PRE MOBILITU**

Vo všetkých prípadoch sa od inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a konzorcií pre mobilitu požaduje, aby pri vymedzovaní a/alebo uplatňovaní sadzieb EÚ v rámci svojej inštitúcie dodržiavali tieto zásady a kritériá:

- Sadzby zostávajú po ich vymedzení inštitúciami/konzorciami rovnaké počas celého trvania projektu mobility. V rámci rovnakého projektu nemožno znižovať ani zvyšovať úroveň grantov.
- Sadzby sa musia vymedziť a/alebo uplatňovať objektívne a transparentne, so zohľadnením všetkých opísaných zásad a metodík (t. j. so zohľadnením toku mobility, ako aj dodatočného špecifického financovania).
- Všetkým študentom, ktorí idú do rovnakej skupiny krajín na rovnaký typ mobility – štúdia alebo stáže (okrem študentov a čerstvých absolventov s nedostatkom príležitostí alebo z najvzdialenejších členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu, regiónov a zo zámorských krajín a území), sa musí poskytnúť rovnaká úroveň grantu.

**E) ZMIEŠANÉ INTENZÍVNE PROGRAMY**

<b>Rozpočtová kategória</b>	<b>Oprávnené náklady a platné pravidlá</b>	<b>Suma</b>
<b>Organizačná podpora</b>	Náklady, ktoré priamo súvisia s organizáciou intenzívnych programov (okrem nákladov spojených s pobytom a cestovných nákladov účastníkov). <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady. <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov (učiach sa) mobility vo vysokoškolskom	400 EUR na účastníka pri minimálnom počte 15 účastníkov a maximálnom počte 20 finančne podporených účastníkov.

	<p>vzdelávaní financovaných z projektov mobility podporených z fondov pre vnútorné politiky, pričom sa nezapočítavajú učitelia/školitelia zapojení do realizácie programu.</p> <p>Koordináčna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania žiada o organizačnú podporu v mene skupiny inštitúcií, ktoré spoločne organizujú zmiešaný intenzívny program.</p>	
--	--	--

Grant na organizačnú podporu pre zmiešané intenzívne programy predstavuje príspevok k všetkým nákladom, ktoré vznikli inštitúciám zapojeným do organizácie zmiešaných intenzívnych programov, ako sú náklady na prípravu, návrh, rozvoj, realizáciu programu a nadväzujúce opatrenia vrátane realizácie fyzických a virtuálnych/vzdialených aktivít, ako aj náklady na celkové riadenie a koordináciu.

Koordinujúca inštitúcia vysokoškolského vzdelávania je zodpovedná za rozdelenie grantu na organizačnú podporu pre zmiešané intenzívne programy v rámci partnerstva, ktorému vznikli uvedené náklady.

## **AKREDITÁCIA NA ERASMUS V SEKTOROCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY, ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A VZDELÁVANIA DOSPELÝCH**

Akreditácia na Erasmus je nástrojom pre organizácie pôsobiace v sektoroch odborného vzdelávania a prípravy (OVP), školského vzdelávania a vzdelávania dospelých, ktoré sa chcú otvoriť možnostiam cezhraničnej výmeny a spolupráce. Udeľením akreditácie na Erasmus sa potvrdzuje, že žiadateľ vypracoval plán vykonávania realizácie vysokokvalitných aktivít v rámci mobility ako súčasť širšieho úsilia rozvinúť svoju organizáciu. Tento plán sa nazýva plán pre Erasmus a je kľúčovou súčasťou žiadosti o akreditáciu na Erasmus.

Žiadatelia môžu požiadať o individuálnu akreditáciu na Erasmus pre svoju organizáciu alebo o akreditáciu na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu, ako sa vysvetľuje ďalej. Na podanie žiadosti sa nevyžaduje predchádzajúca skúsenosť s programom.

Organizáciám, ktoré už majú akreditáciu na Erasmus, môže byť udelená značka excelentnosti, ktorou sa uznáva ich práca v minulosti a presadzovanie kvality.

### **PRÍSTUP K PRÍLEŽITOSTIAM V OBLASTI MOBILITY S AKREDITÁCIOU NA ERASMUS**

Úspešní uchádzači o akreditáciu na Erasmus získajú zjednodušený prístup k príležitostiam financovania v rámci kľúčovej akcie 1 vo svojej príslušnej oblasti. Ročná výzva na financovanie akreditovaných projektov sa uvádza v kapitole venovanej jednotlivým oblastiam, ktorých sa akreditácie na Erasmus týkajú.

### **CIELE AKCIE**

#### **VO VŠETKÝCH TROCH SEKTOROCH:**

##### **Posilnenie európskeho rozmeru výučby a učenia sa prostredníctvom:**

- presadzovania hodnôt inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti,
- šírenia vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti,
- podpory rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy.

#### **V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY:**

##### **Prispievanie k vykonávaniu odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy a osnabrúckej deklarácie, k európskemu programu v oblasti zručností a k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru prostredníctvom:**

- zvyšovania kvality počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy (počiatočné OVP a ďalšie OVP),
- posilnenia kľúčových kompetencií a prierezových zručností, predovšetkým jazykového vzdelávania a digitálnych zručností,
- podpory rozvoja špecifických zručností pre konkrétne pracovné miesta na súčasnom a budúcom trhu práce,
- výmeny najlepších postupov a presadzovania nových a inovačných pedagogických metód a technológií a podpory odborného rozvoja učiteľov, školičov, mentorov a ostatných zamestnancov v OVP,
- budovania kapacít poskytovateľov OVP na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility a na vytváranie kvalitných partnerstiev za súčasného rozvoja ich stratégie internacionalizácie,

- sprístupnenia mobility všetkým žiakom v rámci počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy a zvyšovaním priemerného trvania mobility pre žiakov v OVP s cieľom zvýšiť jej kvalitu a dosah,
- zvyšovania kvality, transparentnosti a uznávania vzdelávacích výstupov počas období mobility v zahraničí, predovšetkým pomocou európskych nástrojov určených na tento účel.

## **V SEKTORE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA**

### **Zvyšovanie kvality výučby a učenia sa v školskom vzdelávaní prostredníctvom:**

- podpory odborného rozvoja učiteľov, riadiacich a iných zamestnancov škôl,
- podpory využívania nových technológií a inovačných učebných metód,
- zlepšovania jazykového vzdelávania a jazykovej rozmanitosti v školách,
- podpory výmeny a prenosu najlepších postupov v oblasti výučby a školského rozvoja.

### **Prispievanie k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru prostredníctvom:**

- budovania kapacít škôl na zapojenie sa do cezhraničných výmen a spolupráce a na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility,
- sprístupnenia vzdelávacej mobility všetkým žiakom v rámci školského vzdelávania,
- podpory uznávania vzdelávacích výstupov žiakov a zamestnancov počas mobility v zahraničí.

## **V SEKTORE VZDELÁVANIA DOSPELÝCH:**

### **Prispievanie k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru a k európskemu programu v oblasti zručností prostredníctvom:**

- zvyšovania kvality formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých,
- zlepšovania kvality ponuky vzdelávania dospelých profesionalizáciou zamestnancov a budovaním kapacít poskytovateľov vzdelávania dospelých na realizáciu vysokokvalitných projektov vzdelávania,
- zvyšovania kvality všetkých foriem výučby a vzdelávania dospelých so súčasným zabezpečením ich relevantnosti z hľadiska potrieb spoločnosti ako celku,
- zlepšovania vzdelávania dospelých, pokiaľ ide o získanie kľúčových kompetencií vymedzených rámcom EÚ (2018) vrátane základných zručností (schopnosť čítať a písať, matematická gramotnosť, digitálne zručnosti) a iných životných zručností.
- budovania kapacít poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií, ktoré sa podieľajú na vzdelávaní dospelých, na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility,
- zvyšovania účasti dospelých všetkých vekových kategórií a z rôzneho sociálno-ekonomického prostredia na vzdelávaní dospelých, najmä podporovaním účasti organizácií pracujúcich so znevýhodnenými učiacimi sa, malých poskytovateľov vzdelávania dospelých, nových účastníkov programu a menej skúsených organizácií, ako aj miestnych komunitných organizácií.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>V sektore odborného vzdelávania a prípravy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizácie poskytujúce počiatočné alebo ďalšie odborné vzdelávanie a prípravu;</li> <li>2. vnútroštátne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na odbornom vzdelávaní a príprave;</li> <li>3. spoločnosti a ostatné verejné alebo súkromné organizácie, ktoré sprostredkujú alebo poskytujú odbornú prípravu žiakom a učňom v OVP alebo inak s nimi pracujú.</li> </ol>
	<p>V sektore školského vzdelávania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školy, ktoré poskytujú všeobecné predškolské, základné alebo stredoškolské vzdelávanie<sup>48</sup>;</li> <li>2. miestne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na školskom vzdelávaní.</li> </ol>
	<p>V sektore vzdelávania dospelých:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizácie poskytujúce formálne a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa dospelých<sup>49</sup>;</li> <li>2. vnútroštátne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na vzdelávaní dospelých.</li> </ol>
	<p>Platné vymedzenie pojmov a zásady vo všetkých troch oblastiach</p> <p>Oprávnenosť organizácií v zmysle podmienky 1 bude stanovená na základe vzdelávacích programov a aktivít, ktoré poskytujú. Organizácia môže byť oprávnená vo viac ako jednej oblasti, ak poskytuje rôzne programy a aktivity.</p> <p>Príslušný vnútroštátny orgán v každej krajine určí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzdelávacie programy a aktivity, na základe ktorých sa organizácie môžu stať oprávnenými pod podmienkou (1), a</li> <li>▪ organizácie oprávnené pod podmienkou (2).</li> </ul> <p>Platné vymedzenie pojmov a príklady oprávnených organizácií budú zverejnené na webovom sídle zodpovednej národnej agentúry.</p>
<b>Oprávnené krajiny</b>	<p>Žiadajúce organizácie musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>
<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	<p>Žiadosti sa musia podať národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.</p>

<sup>48</sup> Vrátane organizácií poskytujúcich vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve. Školy s osobitným postavením a pod dohľadom vnútroštátnych orgánov inej krajiny (napr. Lycée français alebo nemecké školy) budú pravdepodobne musieť podať žiadosť národnej agentúre krajiny vykonávajúcej dohľad. Presné informácie týkajúce sa jednotlivých prípadov poskytne národná agentúra v hostiteľskej krajine alebo v krajine príslušného vnútroštátneho orgánu.

<sup>49</sup> Upozorňujeme, že bez toho, aby bolo dotknuté vymedzenie pojmov stanovené príslušným vnútroštátnym orgánom, sa organizácie poskytujúce odborné vzdelávanie a prípravu vzdelávajúcim sa dospelým zvyčajne považujú za poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy, a nie za poskytovateľov vzdelávania dospelých. Ďalšie informácie sa nachádzajú v platnom vymedzení pojmov na webovom sídle vašej národnej agentúry.



<b>Termín podania žiadosti</b>	<b>19. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>
<b>Štandardy kvality programu Erasmus</b>	<p>Žiadatelia o akreditáciu na Erasmus sa musia zaviazat', že budú dodržiavať štandardy kvality programu Erasmus, ktoré sú uvedené na webovom sídle Európa: <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_sk">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_sk</a>.</p> <p>Štandardy kvality programu Erasmus môžu byť počas obdobia platnosti akreditácie aktualizované. V takom prípade sa bude od akreditovaných organizácií vyžadovať súhlas pred podaním žiadosti o ďalší grant.</p>
<b>Počet žiadostí</b>	<p>Organizácia môže podať žiadosť jedenkrát v rámci každého z troch sektorov, ktorých sa táto výzva týka: vzdelávanie dospelých, odborné vzdelávanie a príprava, školské vzdelávanie. Organizácie, ktorých žiadosť sa týka viac ako jedného sektora, musia podať osobitnú žiadosť pre každý sektor.</p> <p>Organizácie, ktoré už majú akreditáciu na Erasmus, nemôžu požiadať o novú akreditáciu v tom istom sektore.</p>
<b>Druhy žiadostí</b>	<p>Žiadatelia môžu podať žiadosť ako individuálna organizácia alebo ako koordinátor konzorcia pre mobilitu. Nemožno podať žiadosť o oba druhy akreditácie v rámci tej istej oblasti.</p>
<b>Akreditácia na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu</b>	<p>Konzorcium pre mobilitu je skupina organizácií z rovnakej krajiny vykonávajúcich aktivity v rámci mobility ako súčasť spoločného plánu pre Erasmus. Každé konzorcium pre mobilitu je koordinované jednou vedúcou organizáciou: koordinátorom konzorcia pre mobilitu, ktorý musí byť držiteľom akreditácie na Erasmus.</p> <p>Koordinátor konzorcia pre mobilitu môže organizovať aktivity sám (rovnako ako akákoľvek organizácia s individuálnou akreditáciou) a okrem toho môže poskytovať príležitosti v oblasti mobility iným členským organizáciám vo svojom konzorciu. Akreditácia na Erasmus sa nevyžaduje v prípade členov konzorcia.</p> <p>Žiadatelia o štatút koordinátorov konzorcia pre mobilitu budú musieť v žiadosti uviesť účel a plánované zloženie svojho konzorcia. Všetky plánované členské organizácie konzorcia musia byť z rovnakého členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu ako koordinátor konzorcia pre mobilitu. Presný zoznam členov konzorcia sa však v tomto štádiu nevyžaduje. Ďalšie podrobnosti sa nachádzajú v kritériách oprávnenosti pre akreditované projekty mobility v príslušnej oblasti.</p> <p>Ďalšie podrobnosti sa nachádzajú v pravidlách pre akreditované projekty mobility.</p>
<b>Podporné organizácie</b>	<p>Každá organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy môže vo vzťahu k akreditovanému prijímateľovi vystupovať ako podporná organizácia. Rola a povinnosti podporných organizácií v ich vzťahu k akreditovanej organizácii musia byť formálne vymedzené (a to aj v prípadoch, keď je podporná organizácia zároveň členom konzorcia pre mobilitu vedeného prijímateľom, ktorý je podporovaný). Všetky príspevky podporných organizácií musia spĺňať štandardy kvality programu Erasmus.</p>

## PODMIENKY ÚČASTI

Žiadatelia musia mať dostatočnú prevádzkovú aj odbornú kapacitu na realizáciu navrhovaného plánu pre Erasmus, ako aj minimálne dva roky príslušnej praxe v oblasti žiadosti, pričom v prípade koordinátora konzorcia pre mobilitu sa vyžaduje aj príslušná kapacita na koordináciu konzorcia.

Ďalšie informácie o všeobecných kritériách prevádzkovej kapacity, ako aj o osobitných požiadavkách na žiadateľov o akreditáciu sa nachádzajú v **časti C tohto sprievodcu**.

## KRITÉRIÁ VYLÚČENIA

Žiadatelia musia predložiť podpísané čestné vyhlásenie, v ktorom potvrdzujú, že sa nenachádzajú v žiadnej zo situácií uvedených v kritériách vylúčenia v **časti C tohto sprievodcu**, že predložený plán pre Erasmus obsahuje pôvodný obsah, ktorého tvorcom je žiadajúca organizácia, a že vypracovanie žiadosti nevykonali za finančnú odmenu žiadne iné organizácie ani externé osoby.

Žiadatelia zároveň môžu využívať poradenstvo príslušných vzdelávacích orgánov a odborníkov alebo si vymieňať osvedčené postupy s podobnými organizáciami, ktoré majú viac skúseností s programom Erasmus+, a povzbudzujú sa k tomu. Žiadatelia o koordinátora konzorcia pre mobilitu sa pri vypracúvaní svojej žiadosti môžu poradiť s potenciálnymi členmi konzorcia. Žiadatelia môžu svoju žiadosť podporiť strategickými dokumentmi dôležitými z hľadiska ich plánu pre Erasmus, ako sú stratégie internacionalizácie alebo stratégie vypracovaná ich dozornými alebo koordinačnými orgánmi.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Žiadosti budú vyhodnocované samostatne pre školské vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu a pre vzdelávanie dospelých. Kvalita žiadostí bude posudzovaná systémom udeľovania bodov z celkového počtu 100 bodov na základe uvedených kritérií a váhového rozdelenia.

Na udelenie akreditácie sa budú zohľadňovať žiadosti, ktoré dosiahnu tieto minimálne počty bodov:

- aspoň 70 bodov z celkového počtu 100 bodov a
- aspoň polovicu maximálneho počtu bodov pri každom zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

<b>Relevantnosť</b> <b>(maximálny počet bodov: 10)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity žiadateľa, ako aj cieľová skupina učiacich sa relevantné pre oblasť uplatnenia a ciele tejto výzvy a druh žiadosti (individuálna organizácia alebo koordinátor konzorcia),</li><li>▪ v prípade koordinátorov konzorcia aj miera, do akej:<ul style="list-style-type: none"><li>○ je profil plánovaných členov konzorcia relevantný na účel a ciele konzorcia uvedené v žiadosti, pre oblasť uplatnenia a ciele tejto výzvy,</li><li>○ vytvorenie konzorcia prináša zrejmu pridanú hodnotu pre jeho členov vo vzťahu k cieľom tejto výzvy.</li></ul></li></ul>
<b>Plán pre Erasmus: ciele</b> <b>(maximálny počet bodov: 40)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ je navrhovaný plán pre Erasmus v súlade s cieľmi tejto výzvy,</li><li>▪ ciele navrhovaného plánu pre Erasmus jasne a konkrétne zohľadňujú potreby žiadajúcej organizácie, jej zamestnancov a učiacich sa<ul style="list-style-type: none"><li>○ v prípade koordinátorov konzorcia, keď sa toto kritérium uplatňuje na celé plánované konzorcium, a miera, do akej si toto kritérium vyžaduje súlad cieľov plánu pre Erasmus</li></ul></li></ul>

	<p>s účelom konzorcia uvedeným v žiadosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú navrhované ciele plánu pre Erasmus a ich harmonogram realistické a dostatočne ambiciózne na dosiahnutie priaznivého dosahu na organizáciu (alebo konzorcium),</li> <li>▪ sú navrhované opatrenia na sledovanie a hodnotenie plnenia cieľov plánu pre Erasmus primerané a konkrétne,</li> <li>▪ ak žiadateľ k svojej žiadosti pripojil strategické dokumenty: existuje jasné objasnenie spojenia medzi navrhovaným plánom pre Erasmus a priloženými dokumentmi.</li> </ul>
<p><b>Plán pre Erasmus: aktivity</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je navrhovaný počet účastníkov aktivít v rámci mobility úmerný veľkosti a skúsenostiam žiadajúcej organizácie <ul style="list-style-type: none"> <li>○ v prípade koordinátorov konzorcia, keď sa zohľadňuje veľkosť plánovaného konzorcia,</li> </ul> </li> <li>▪ je navrhovaný počet účastníkov aktivít v rámci mobility realistický a primeraný s ohľadom na ciele stanovené v rámci plánu pre Erasmus,</li> <li>▪ sú profily plánovaných účastníkov relevantné pre oblasť uplatnenia, navrhovaný plán pre Erasmus a ciele tejto výzvy,</li> <li>▪ v prípade relevantnosti a ak žiadateľ plánuje organizovať aktivity v rámci mobility pre učiacich sa: zapojenie účastníkov s nedostatkom príležitostí.</li> </ul>
<p><b>Plán pre Erasmus: riadenie</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ návrhy žiadateľa prispievajú konkrétnym spôsobom k základným zásadám akreditácie na Erasmus uvedeným v štandardoch kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol jasné a úplné rozdelenie úloh v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ žiadateľ vyčlenil primerané zdroje na riadenie aktivít programu v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ existuje primerané zapojenie na úrovni vedenia organizácie,</li> <li>▪ sú vymedzené primerané opatrenia na zabezpečenie kontinuity aktivít programu v prípade zmien v radoch zamestnancov alebo vo vedení žiadajúcej organizácie,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov svojich aktivít v rámci mobility do bežnej práce organizácie, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ sa v prípade koordinátorov konzorcia toto kritérium vzťahuje na celé plánované konzorcium.</li> </ul> </li> </ul>

#### MAXIMÁLNY POČET UDELENÝCH AKREDITÁCIÍ NA ERASMUS

V krajinách, kde je záujem o akreditáciu na Erasmus veľmi vysoký, môže národná agentúra stanoviť maximálny počet udelených akreditácií. Takéto rozhodnutie bude prijaté osobitne pre každú z troch oblastí a zverejnené na webovom sídle národnej agentúry spolu s touto výzvou.

- Ak národná agentúra nestanoví maximálny počet udelených akreditácií pre danú oblasť, všetky žiadosti spĺňajúce minimálne kritériá stanovené touto výzvou budú schválené.
- Ak národná agentúra stanoví maximálny počet udelených akreditácií pre danú oblasť, bude vypracovaný poradovník žiadostí spĺňajúcich minimálne kritériá. Pri udeľovaní akreditácií sa začne so žiadosťami, ktoré získali najvyššie bodové hodnotenie, a bude sa pokračovať zostupne, až kým sa nedosiahne stanovený maximálny počet udelených akreditácií. Ak viacero žiadostí získa rovnaký počet bodov ako posledná žiadosť, ktorej má byť akreditácia udelená, zvýši sa maximálny počet udelených akreditácií tak, aby zahŕňal všetky žiadosti s týmto počtom bodov.

## PLATNOSŤ

Akreditácia na Erasmus sa udeľuje na celé programové obdobie až do roku 2027. S cieľom zabezpečiť realistické plánovanie sa bude predložený plán pre Erasmus týkať kratšieho obdobia dvoch až piatich rokov a bude sa pravidelne aktualizovať.

Ak sa akreditácia na Erasmus vyžaduje na účasť v rámci inej akcie po skončení programového obdobia 2021 – 2027, národná agentúra môže predĺžiť platnosť akreditácie za podmienok stanovených Európskou komisiou.

Akreditáciu možno kedykoľvek ukončiť v prípade, že organizácia prestane existovať alebo dohodou medzi národnou agentúrou a akreditovanou organizáciou.

Národná agentúra alebo akreditovaná organizácia môžu jednostranne ukončiť akreditáciu, ak za posledné minimálne tri roky neboli v rámci tejto akreditácie prijaté žiadne žiadosti o financovanie.

## PODÁVANIE SPRÁV, MONITOROVANIE A ZABEZPEČENIE KVALITY

<b>Záverečné správy po skončení trvania každej dohody o grante</b>	Po skončení trvania každej dohody o grante schválenej v rámci akreditácie na Erasmus predloží akreditovaná organizácia záverečnú správu o realizovaných aktivitách a cieľoch.
<b>Správy o pokroku v rámci akreditácie</b>	<p>Na základe obsahu schváleného plánu pre Erasmus a aspoň raz za päť rokov, sú akreditované organizácie povinné:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– predložiť správu o tom, ako zabezpečili dodržiavanie štandardov kvality programu Erasmus,</li><li>– predložiť správu o tom, ako napredujú ciele ich plánu pre Erasmus,</li><li>– aktualizovať svoj plán pre Erasmus.</li></ul> <p>Národná agentúra si zároveň môže vyžiadať správu o pokroku týkajúcu sa rôznych prvkov uvedených vyššie alebo si ju môže vyžiadať samostatne.</p> <p>Národná agentúra môže nahradiť akúkoľvek správu o pokroku akreditácie štruktúrovanou monitorovacou návštevou.</p> <p>Na základe výkonnosti akreditovanej organizácie vyplývajúcej z predložených správ, monitorovania a kontrol zabezpečenia kvality alebo v dôsledku podstatných zmien v rámci organizácie môže národná agentúra zmeniť počet a rozvrhnutie správ o pokroku.</p> <p>Navyše môžu akreditované organizácie dobrovoľne požiadať o aktualizáciu svojho plánu pre Erasmus. Na základe odôvodnenia organizácie národná agentúra rozhodne, či je aktualizácia opodstatnená. Plán pre Erasmus môže zahŕňať žiadosť o zmenu z individuálnej akreditácie organizácie na akreditáciu koordinátora konzorcia pre mobilitu alebo naopak.</p>

<p><b>Monitorovanie a kontroly</b></p>	<p>Národná agentúra môže vykonať formálne kontroly, monitorovacie návštevy alebo iné činnosti zamerané na sledovanie pokroku a výkonnosti akreditovaných organizácií, zabezpečenie dodržiavania dohodnutých štandardov kvality a poskytovanie podpory.</p> <p>Formálne kontroly môžu mať podobu kontrol dokumentácie alebo návštev akreditovaných organizácií, členov konzorcia, podporných organizácií a akýchkoľvek iných priestorov, v ktorých sa uskutočňujú príslušné aktivity. Národná agentúra môže požiadať o spoluprácu národnej agentúry v iných krajinách s cieľom kontrolovať a monitorovať aktivity, ktoré sa tam uskutočňujú.</p>
--	---

V nadväznosti na správu alebo monitorovaciu činnosť poskytne národná agentúra akreditovanej organizácii spätnú väzbu. Národná agentúra môže poskytnúť akreditovaným organizáciám aj pokyny, či už vo forme nariadení, alebo odporúčaní, ako zlepšiť ich výkonnosť.

V prípade nových akreditovaných žiadateľov, organizácií s vysokou mierou rizika alebo v prípade nedodržania pokynov a termínov národnej agentúry, veľmi nízkej výkonnosti vyplývajúcej z podávania správ, monitorovania a kontrol zabezpečenia kvality alebo v prípade porušenia pravidiel programu (aj v rámci inej akcie) môže národná agentúra prijať tieto nápravné opatrenia:

- **Poznámka:** Národná agentúra môže obmedziť mieru financovania, o ktoré môže akreditovaná organizácia požiadať v rámci akcií, pri ktorých je akreditácia na Erasmus podmienkou.  
Nad novými akreditovanými organizáciami môže byť ustanovený dohľad, ak je v priebehu kontroly prevádzkových kapacít zistené riziko nekvalitného vykonávania alebo ak posudzovatelia žiadosti zistia vážne nedostatky v žiadateľovom pláne pre Erasmus.
- **Pozastavenie:** Organizácie, ktorým bola pozastavená akreditácia, nemôžu žiadať o financovanie v rámci akcií, pri ktorých je akreditácia na Erasmus podmienkou. Národná agentúra zároveň môže ukončiť niektoré alebo všetky platné dohody o grante uzatvorené v rámci pozastavenej akreditácie.

Obdobie dohľadu alebo pozastavenia potrvá, až kým národná agentúra nepotvrdí, že podmienky a požiadavky na kvalitu stanovené v tejto výzve sú opäť splnené a že akreditovaná organizácia eliminovala riziko nízkej výkonnosti.

Organizácie s pozastavenou akreditáciou alebo pod dohľadom nemôžu požiadať o novú akreditáciu v tej istej oblasti.

V prípade pretrvávajúceho nedodržiavania pokynov a termínov národnej agentúry, veľmi nízkej výkonnosti alebo v prípade opakovaného alebo vážneho porušenia pravidiel programu (aj v rámci inej akcie) môže národná agentúra odňať akreditáciu.

#### **OCENENIE EXCELENTNOSTI**

Akreditované organizácie s najlepšimi výsledkami budú ocenené udelením značky excelentnosti.

V rámci tejto výzvy bude značka excelentnosti udelená tým držiteľom Charty mobility v OVP, ktorí úspešne podali žiadosť v rámci zjednodušeného postupu a ktorí dosiahli priemerné hodnotenie minimálne 85 bodov pri hodnotení posledných dvoch záverečných správ týkajúcich sa projektov programu Erasmus+ realizovaných v rámci Charty mobility v OVP. Udelená značka excelentnosti je platná tri roky.

Podmienky udelenia značky excelentnosti novým akreditovaným organizáciám vo všetkých troch oblastiach sa stanovia v budúcich výzvach na predkladanie návrhov v rámci programu Erasmus+.

## MOBILITA ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

V rámci tejto akcie sa podporujú poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy (OVP) a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore OVP, ktoré chcú organizovať aktivity vzdelávacej mobility žiakov a zamestnancov v OVP.

Podporuje sa široký rozsah aktivít vrátane pozorovania pri práci a kurzov profesijného rozvoja pre zamestnancov, stáží a dlhodobých odborných stáží (ErasmusPro), prizvaných expertov a ďalších aktivít, ako sa vysvetľuje ďalej.

Účastnícke organizácie by mali prostredníctvom svojich aktivít aktívne podporovať **inklúziu a rozmanitosť, environmentálnu udržateľnosť a digitálne vzdelávanie**: pomocou konkrétnych príležitostí na financovanie poskytovaných v rámci programu na tieto účely, zvyšovaním informovanosti účastníkov, výmenou najlepších postupov a výberom vhodného návrhu svojich aktivít.

### CIELE AKCIE

Účelom aktivít v rámci mobility financovaných z programu Erasmus+ je poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov OVP a ďalších organizácií v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Akciou sa podporí vykonávanie odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy a osnabrücker deklarácie, ako aj európskeho programu v oblasti zručností. Akcia prispeje aj k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru. Konkrétne sú cieľmi tejto akcie:

#### Zvyšovanie kvality počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy v Európe prostredníctvom:

- posilnenia kľúčových kompetencií a prierezových zručností, predovšetkým zručností potrebných pri učení sa jazyka a digitálnych zručností,
- podpory rozvoja špecifických zručností pre konkrétne pracovné miesta na súčasnom a budúcim trhu práce,
- výmeny najlepších postupov a presadzovania nových a inovačných pedagogických metód a technológií a podpory odborného rozvoja učiteľov, školiteľov, mentorov a ostatných zamestnancov v OVP.
- budovania kapacít poskytovateľov OVP na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility a na vytváranie kvalitných partnerstiev za súčasného rozvoja ich stratégie internacionalizácie,
- sprístupnenia mobility všetkým žiakom v rámci počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy a zvyšovaním priemerného trvania mobility pre žiakov v OVP s cieľom zvýšiť jej kvalitu a dosah,
- zvyšovania kvality, transparentnosti a uznávania vzdelávacích výstupov z období mobility v zahraničí, predovšetkým pomocou európskych nástrojov<sup>50</sup>.

#### Posilnenie európskeho rozmeru výučby a učenia sa prostredníctvom:

- presadzovania hodnôt inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti,
- šírenia vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti,
- podpory rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy.

---

<sup>50</sup> Memorandum o porozumení a dohody o vzdelávaní.

## ZÍSKANIE PRÍSTUPU K PRÍLEŽITOSTIAM PONÚKANÝM PROGRAMOM ERASMUS+ V OBLASTI MOBILITY

Poskytovatelia OVP a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore odborného vzdelávania a prípravy môžu požiadať o financovanie dvomi spôsobmi:

- **Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov** poskytujú žiadajúcim organizáciám príležitosť na organizovanie rôznych aktivít v rámci mobility v období šiestich až osemnástich mesiacov. Krátkodobé projekty predstavujú najlepšiu možnosť pre organizácie, ktoré skúšajú využiť program Erasmus+ prvýkrát, alebo pre organizácie, ktoré chcú organizovať iba obmedzený počet aktivít.
- **Akreditované projekty mobility učiacich sa a zamestnancov** sú otvorené iba pre organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Táto osobitná oblasť financovania umožňuje akreditovaným organizáciám pravidelne prijímať finančné prostriedky na aktivity v rámci mobility, ktorými sa postupne realizuje plán pre Erasmus. Akreditácie na Erasmus sú otvorené pre všetky organizácie, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci mobility pravidelne. Na podanie žiadosti sa nevyžaduje predchádzajúca skúsenosť s programom. Ďalšie informácie o tejto príležitosti sa nachádzajú v kapitole tohto sprievodcu, ktorá sa týka akreditácie na Erasmus v sektoroch vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy a školského vzdelávania.

Okrem toho sa organizácie môžu zapojiť do programu aj bez podania žiadosti týmto spôsobom:

- **zapojením sa do existujúceho konzorcium pre mobilitu v rámci programu Erasmus+**, ktoré vedie akreditovaný koordinátor konzorcium v príslušnej krajine, prijímajúceho nových členov konzorcium,
- **prijatím účastníkov z inej krajiny:** učiacich sa alebo zamestnancov z partnerskej organizácie v zahraničí môže prijať akákoľvek organizácia. Stať sa prijímajúcou organizáciou prináša cennú skúsenosť a je to dobrý spôsob, ako sa lepšie oboznámiť s programom pred samotným podaním žiadosti.

Poskytovatelia OVP sa vyzývajú, aby sa zapojili do európskych online platforiem, ako sú EPALE a eTwinning. EPALE poskytuje príležitosť na spájanie s kolegami z celej Európy a učenie sa od nich prostredníctvom príspevkov na blogu, fór a nástroja na vyhľadávanie partnerov; umožňuje vytvárať spoločenstvá praxe, vyhľadávať učebné materiály a navštevovať podujatia. Obsahuje aj [spoločenstvo európskych odborníkov na OVP](#), teda priestor pre učiteľov, školiteľov a inštruktorov z podnikov pôsobiacich v oblasti OVP na spoluprácu a informovanie o európskych iniciatívach. eTwinning je online komunita umiestnená na zabezpečenej platforme, ku ktorej majú prístup učители a zamestnanci škôl overení národnou podpornou organizáciou eTwinning. eTwinning umožňuje poskytovateľom OVP zriaďovať spoločné virtuálne triedy a realizovať projekty s inými poskytovateľmi OVP a partnerskými organizáciami (t. j. prijímajúcimi spoločnosťami), učiteľom a školiteľom umožňuje diskutovať a vymieňať si informácie s kolegami, ako aj zapájať sa do najrôznejších príležitostí na profesijný rozvoj. eTwinning predstavuje aj ideálne prostredie na hľadanie partnerov pre budúce projekty.

### PRÍPRAVA PROJEKTU

Žiadajúca organizácia je hlavným aktérom projektu v rámci kľúčovej akcie 1. Žiadateľ vypracúva a podáva žiadosť, podpisuje dohodu o grante, realizuje aktivity v rámci mobility a podáva správy svojej národnej agentúre. Proces podávania žiadostí o krátkodobé projekty aj akreditácie na Erasmus je zameraný na potreby a plány žiadajúcej organizácie.

Väčšinu typov dostupných aktivít tvoria aktivity v rámci mobility odchádzajúcich študentov. Znamená to, že žiadajúca organizácia bude pôsobiť ako vysielač organizácia: vyberie účastníkov a vyšle ich do prijímajúcej organizácie v zahraničí. Okrem toho existujú osobitné typy aktivít, ktoré žiadajúcim organizáciám umožňujú prizvať expertov alebo učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji do svojich organizácií. Cieľom aktivít pre prichádzajúcich účastníkov mobility nie je vytvoriť dvojstranné výmeny, ale skôr pritiahnúť ľudí, ktorí dokážu prispieť k rozvoju a internacionalizácii žiadajúcej organizácie.

Realizácia všetkých aktivít podporovaných v rámci tejto akcie musí prebiehať v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus. Štandardy kvality programu Erasmus sa týkajú konkrétnych postupov realizácie úloh v rámci projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznávanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektov atď. Úplné znenie štandardov kvality programu Erasmus sa nachádza na tomto odkaze na webovom sídle Európa: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_sk).

### **Inklúzia a rozmanitosť**

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, zabezpečiť inkluzívnym a spravodlivým spôsobom ponuku príležitostí v oblasti mobility pre účastníkov zo všetkých prostredí. Pri výbere učiacich sa, ktorí sa zúčastnia na aktivitách projektu, by sa mali zohľadňovať kľúčové faktory ako motivácia, zásluhy, ako aj osobný rozvoj a vzdelávacie potreby účastníkov. Podobne by sa pri výbere účastníkov z radov zamestnancov malo zabezpečiť, aby boli prínosy vyplývajúce z ich profesijného rozvoja dostupné všetkým učiacim sa v organizácii.

Počas prípravy, realizácie a nadväzujúcich opatrení aktivít v rámci mobility by mala vysielajúca a prijímajúca organizácia zapájať účastníkov do prijímania kľúčových rozhodnutí, aby sa zabezpečili maximálne prínosy a vplyv v prípade každého účastníka.

Účastnícke organizácie, ktoré poskytujú vzdelávanie a odbornú prípravu, sa nabádajú k aktívnemu vytváraniu a uľahčovaniu príležitostí v oblasti mobility, napr. integrovaním tzv. mobilitných okien do akademického kalendára a vymedzením postupu na opätovné začlenenie vracajúcich sa účastníkov.

### **Environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy**

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, medzi účastníkmi propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie, zvyšovať povedomie o dôležitosti takeého konania, ktorým sa zmiernuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Na tieto zásady by sa malo prihliadať pri príprave a realizácii všetkých programových aktivít, a to najmä pokiaľ ide o využívanie konkrétnej finančnej podpory poskytnutej v rámci programu na propagovanie udržateľného cestovania. Organizácie poskytujúce vzdelávanie a odbornú prípravu by mali tieto zásady začleniť do svojej každodennej práce a takisto by mali medzi učiacimi sa a zamestnancami aktívne propagovať zmenu myslenia a správania.

### **Digitálna transformácia v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy**

V súlade so štandardmi kvality programu Erasmus sa v programe podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zvýšiť kvalitu ich učenia sa a výučby. Inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy by takisto mali medzi žiakmi zvyšovať informovanosť o príležitostiach, ktoré sa v programe ponúkajú na získanie príslušných digitálnych zručností a na ich ďalší rozvoj, a to vrátane stáží v rámci schémy Digitálna príležitosť pre žiakov v OVP a čerstvých absolventov<sup>51</sup>. Okrem toho môžu účastníci z radov zamestnancov využívať výhody vyplývajúce zo stáží v rámci schémy

---

<sup>51</sup> Všetka mobilita žiakov v OVP sa bude považovať za stáž v rámci schémy Digitálna príležitosť, ak stážista vykonáva jednu alebo viacero z týchto aktivít: digitálny marketing (napr. riadenie sociálnych médií, webová analýza); digitálny grafický, mechanický alebo architektonický dizajn; vývoj aplikácií, softvéru, skriptov alebo webových sídiel; inštalácia, údržba a správa IT systémov a sietí; kybernetická bezpečnosť; analýza dát, hĺbková analýza a vizualizácia dát;



Digitálna príležitosť pre žiakov: aktivity v rámci mobility im umožňujú získať digitálne zručnosti a budovať kapacity v oblasti odbornej prípravy, učenia a plnenia iných úloh s využitím digitálnych nástrojov. Takéto aktivity možno organizovať v ktoromkoľvek z dostupných formátov mobility zamestnancov.

### Účasť na demokratickom živote

Cieľom programu je pomôcť účastníkom odhaliť výhody aktívneho občianstva a účasti na demokratickom živote. Podporené aktivity v rámci mobility by mali posilňovať participatívne zručnosti v rôznych sférach občianskej spoločnosti, ako aj rozvoj spoločenských a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Vždy, keď je to možné, by mali projekty ponúkať príležitosti na účasť na demokratickom živote, ako aj na sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania. Takisto by mali zaisťovať, aby účastníci lepšie chápali Európsku úniu a spoločné európske hodnoty, ku ktorým patrí úcta k demokratickým zásadám, ľudská dôstojnosť, jednota a rozmanitosť, medzikultúrny dialóg, ako aj európske spoločenské, kultúrne a historické dedičstvo.

### AKTIVITY

V tomto oddiele sa uvádza typ aktivít, ktoré možno podporiť z finančných prostriedkov programu Erasmus+ v rámci krátkodobých aj akreditovaných projektov.

V rámci každej aktivity možno poskytnúť dodatočnú podporu osobám sprevádzajúcim účastníkov s nedostatkom príležitostí, maloleté osoby alebo mladých dospelých, ktorí vyžadujú dohľad. Sprevádzajúce osoby možno podporovať počas celého trvania aktivity alebo len určitý čas jej trvania.

### Mobilita zamestnancov

<b>Oprávnené aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pozorovanie pri práci (2 až 60 dní)</li><li>▪ Výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy (2 až 365 dní)</li><li>▪ Kurzy a školenia (2 až 30 dní, poplatky za kurzy na maximálne desať dní na účastníka)</li></ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno aktivity v rámci mobility pre všetkých zamestnancov kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Pozorovanie pri práci:</b> účastníci sa môžu istý čas vzdelávať v prijímajúcej organizácii v inej krajine s cieľom naučiť sa nové postupy a získať nové nápady prostredníctvom pozorovania každodennej práce svojich kolegov, expertov alebo iných odborníkov v prijímajúcej organizácii alebo interakcie s nimi.</p> <p><b>Výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy:</b> účastníci môžu istý čas vyučovať alebo poskytovať odbornú prípravu učiacim sa v prijímajúcej organizácii v inej krajine, aby sa</p>
---------------------------	---

programovanie a výcvik robotov a aplikácií umelej inteligencie. Do tejto kategórie nepatrí všeobecná zákaznícka podpora, plnenie objednávok, zadávanie údajov ani kancelárske úlohy.

	<p>učili prostredníctvom plnenia úloh a výmeny poznatkov s kolegami.</p> <p><b>Kurzy a školenia:</b> účastníci môžu využiť štruktúrovaný kurz alebo podobný druh odbornej prípravy poskytovanej kvalifikovanými odborníkmi a vychádzajúcej z vypracovaného programu vzdelávania a vzdelávacích výstupov. Na odbornej príprave sa musia zúčastniť účastníci aspoň z dvoch rôznych krajín, pričom účastníkom sa musí umožniť interakcia s ostatným učiacimi sa a so školiteľmi. Úplne pasívne aktivity, ako sú počúvanie prednášok či prejavov alebo účasť na hromadných konferenciách, sa nepodporujú.</p> <p>Žiadatelia by si mali byť vedomí, že všetci poskytovatelia kurzov sú celkom nezávislí od programu Erasmus+ a pôsobia ako poskytovatelia služieb na voľnom trhu. Zodpovednosť za výber kurzov a odbornej prípravy preto nesie žiadajúca organizácia. Tieto štandardy kvality sú dostupné na pomoc žiadateľom pri výbere:  <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk</a>.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p>Oprávnenými účastníkmi sú učitelia, školitelia, ako aj všetci ostatní nepedagogickí odborníci a zamestnanci pracujúci v oblasti počiatočného odborného vzdelávania a prípravy a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy.</p> <p>K oprávneným nepedagogickým zamestnancom patria zamestnanci pracujúci v oblasti počiatočného a ďalšieho OVP, ako sú poskytovatelia OVP (napr. riadiaci pracovníci, úradníci zaoberajúci sa medzinárodnou mobilitou atď.), alebo v iných organizáciách pôsobiacich v sektore odborného vzdelávania a prípravy (napr. školitelia v miestnych partnerských spoločnostiach, poradcovia, koordinátori politik zodpovední za odborné vzdelávanie a prípravu atď.).</p> <p>Účastníci musia pracovať vo vysielajúcej organizácii alebo musia pravidelne spolupracovať s vysielajúcou organizáciou na realizácii základných aktivít organizácie (napr. ako externí a interní školitelia, odborníci alebo dobrovoľníci).</p> <p>V každom prípade musí byť zdokumentovaný vzťah účastníka k vysielajúcej organizácii, a to tak, aby ho mohla národná agentúra overiť (napr. na základe pracovnej zmluvy alebo zmluvy o dobrovoľníckej činnosti, opisu pracovnej úlohy alebo podobného dokumentu). Národné agentúry zavedú transparentnú a jednotnú prax, na základe ktorej bude možné určiť, čo v ich vnútroštátnom kontexte predstavuje prijateľný pracovnoprávny vzťah a podpornú dokumentáciu.</p>
<p><b>Oprávnené miesta</b></p>	<p>Aktivity sa musia uskutočňovať v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Okrem toho môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus na účely pozorovania pri práci, na výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy vysielateľ účastníkov do tretích krajín nepridružených k programu (regióny 1 – 14, ako sú uvedené v časti A: Oprávnené krajiny).</p>

## Mobilita žiakov

<p><b>Oprávnené aktivity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Účasť na súťažiach v zručnostiach v OVP (1 až 10 dní)</li> <li>▪ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP (10 až 89 dní):</li> <li>▪ Dlhodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP (ErasmusPro) (90 až 365 dní)</li> </ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno všetky aktivity v rámci mobility učiacich sa kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Účasť na súťažiach v zručnostiach v sektore OVP:</b> Žiaci v OVP sa môžu zúčastniť na medzinárodných sektorových podujatiach, v ktorých súťažné predvádzanie zručností predstavuje základ propagácie, uznávania a výmeny skúseností, odborných znalostí a technologických inovácií v sektore OVP<sup>52</sup>. Finančná podpora sa poskytuje aj zamestnancom, mentorom alebo odborníkom sprevádzajúcim žiakov počas aktivity.</p> <p><b>Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP:</b> Žiaci v OVP sa môžu istý čas vzdelávať v zahraničí u partnerského poskytovateľa OVP alebo v inej organizácii pôsobiacej v sektore OVP alebo na trhu práce. Významnou súčasťou študijného pobytu musí byť prax a pre každého účastníka sa musí stanoviť individuálny vzdelávací program. V prípade účastníkov s nedostatkom príležitostí sa môže mobilita organizovať s minimálnou dĺžkou dva dni, ak je to opodstatnené.</p> <p><b>Dlhodobá vzdelávacia mobilita žiakov v OVP (ErasmusPro):</b> Žiaci v OVP môžu stráviť dlhší študijný pobyt v zahraničí u partnerského poskytovateľa OVP alebo v inej organizácii pôsobiacej v sektore OVP alebo na trhu práce. Významnou súčasťou študijného pobytu musí byť prax a pre každého účastníka sa musí stanoviť individuálny vzdelávací program.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p>Oprávnenými účastníkmi sú žiaci a uční v oblasti počiatočného odborného vzdelávania a prípravy a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy. Účastníci musia byť zapísaní do oprávneného programu počiatočného alebo ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy<sup>53</sup>.</p> <p>Čerství absolventi (vrátane bývalých učňov) oprávnených programov počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy majú nárok na účasť v priebehu 12 mesiacov po dokončení štúdia. Ak účastníci po dokončení štúdia nastúpili na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, obdobie oprávnenosti sa predĺži o obdobie trvania tejto služby.</p>
<p><b>Oprávnené miesta</b></p>	<p>Aktivity sa musia uskutočniť v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Okrem toho môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus vyslať účastníkov na účely krátkodobej a dlhodobej mobility (ErasmusPro) a súťaží v zručnostiach v sektore OVP do tretích krajín nepridružených k programu (regióny 1 – 14, ako sú uvedené v časti A: Oprávnené krajiny).</p>

<sup>52</sup> Ďalšie podrobnosti o vymedzení súťaží v zručnostiach v sektore OVP sa nachádzajú v časti D – Slovník pojmov.

<sup>53</sup> Oprávnené programy počiatočného a ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy v každom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu, vymedzí príslušný vnútroštátny orgán, ktorý ich uverejní na webovom sídle príslušnej národnej agentúry.

## Ďalšie podporované aktivity

<p><b>Oprávnené aktivity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prizvaní experti (2 až 60 dní)</li> <li>▪ Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž (10 až 365 dní)</li> <li>▪ Prípravné návštevy</li> </ul> <p><b>Prizvaní experti:</b> organizácie si môžu prizvať školiteľov, učiteľov, odborníkov na politiky alebo iných kvalifikovaných odborníkov zo zahraničia, ktorí môžu pomôcť zlepšiť výučbu, odbornú prípravu a vzdelávanie v prijímajúcej organizácii. Prizvaní experti môžu napr. poskytovať odbornú prípravu zamestnancom prijímajúcej organizácie, predviesť nové metódy výučby alebo pomôcť pri prenose osvedčených postupov do organizácie a riadenia.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž:</b> žiadajúce organizácie môžu prijať učiteľov v profesijnom rozvoji, ktorí chcú absolvovať stáž v zahraničí. Prijímajúca organizácia získa podporu na prípravu aktivity. Cestovné náklady a individuálnu podporu by mala účastníkovi poskytnúť jeho vysielajúca inštitúcia (ktorá môže na tento účel požiadať aj o finančné prostriedky z programu Erasmus+).</p> <p><b>Prípravné návštevy:</b> organizácie môžu pred uskutočnením mobility vykonať prípravnú návštevu u svojho prijímajúceho partnera. Prípravné návštevy nie sú samostatnou aktivitou, ale predstavujú podporné opatrenie pre mobilitu zamestnancov alebo žiakov. Každá prípravná návšteva musí byť riadne odôvodnená a musí slúžiť na zlepšenie inkluzívnosti, rozsahu a kvality aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy možno napríklad organizovať na účely lepšej prípravy mobility účastníkov s nedostatkom príležitostí, na začatie výkonu práce v novej partnerskej organizácii alebo na prípravu dlhších aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy sa môžu organizovať pri príprave akéhokoľvek druhu mobility učiacich sa alebo zamestnancov okrem kurzov a školení.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p><b>Prizvanými expertmi</b> môžu byť akékoľvek osoby z iného členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, ktoré preukážu odborné znalosti a odbornú prípravu relevantnú pre potreby a ciele organizácie, ktorá ich prizvala.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž</b> je k dispozícii účastníkom, ktorí sa zapísali do programu vzdelávania učiteľov (resp. do podobného druhu vzdelávacieho programu pre školiteľov alebo pedagógov) alebo ho nedávno dokončili<sup>54</sup> v inom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p><b>Prípravné návštevy</b> môžu vykonávať osoby s nárokom na aktivity v rámci mobility pre zamestnancov a zapojené do organizácie projektu. Vo výnimočných prípadoch sa môžu na prípravných návštevách súvisiacich s ich aktivitami podieľať žiaci, ktorí sa zúčastňujú na</p>

<sup>54</sup> Čerství absolventi majú nárok na účasť v priebehu 12 mesiacov od dokončenia štúdia. Ak účastníci po dokončení štúdia nastúpili na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, obdobie oprávnenosti sa predlžuje o obdobie trvania tejto služby.

	dlhodobej vzdelávacej mobilite, a účastníci s nedostatkom príležitostí, ktorí sa zúčastňujú na akomkoľvek type aktivity.
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Prípravné návštevy sa môžu uskutočniť v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p> <p>Okrem toho môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus organizovať prípravné návštevy v tretích krajinách nepridružených k programu (regióny 1 – 14, ako sú uvedené v časti A: Oprávnené krajiny).</p> <p>Miestom pre prizvaných expertov a učiteľov/pedagógov v profesijnom rozvoji je vždy organizácia, ktorá je prijímateľom grantu (vrátane členov konzorcia).</p>

### KRÁTKODOBÉ PROJEKTY MOBILITY ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov predstavujú priamočiary a jednoduchý spôsob využitia programu Erasmus+. Ich účelom je umožniť organizáciám jednoduché organizovanie niekoľkých aktivít, a získať tak skúsenosti s programom.

Na zabezpečenie jednoduchosti je v krátkodobých projektoch stanovené obmedzenie počtu účastníkov a trvania projektu. Formát je otvorený iba jednotlivým organizáciám, nie koordinátorom konzorcia. Akreditované organizácie nemôžu požiadať o krátkodobé projekty, pretože už majú trvalý prístup k financovaniu z programu Erasmus+.

Žiadosť o krátkodobé projekty obsahuje zoznam a opis aktivít, ktoré žiadajúca organizácia plánuje organizovať.

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Na podanie žiadosti sú oprávnené tieto organizácie<sup>55</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>organizácie poskytujúce počiatočné alebo ďalšie odborné vzdelávanie a prípravu;</li> <li>vnútroštátne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na odbornom vzdelávaní a príprave;</li> <li>spoločnosti a ostatné verejné alebo súkromné organizácie, ktoré sprostredkujú alebo poskytujú odbornú prípravu žiakom a učňom v OVP alebo inak s nimi pracujú.</li> </ol> <p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy však o krátkodobé projekty nemôžu požiadať.</p>
<b>Oprávnené krajiny</b>	Žiadajúce organizácie musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.

<sup>55</sup> Oprávnené organizácie v každom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu vymedzí príslušný vnútroštátny orgán a uverejnia sa na webovom sídle príslušnej národnej agentúry spolu s relevantnými príkladmi.

<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.
<b>Termíny podania žiadosti</b>	Prvé kolo (pre všetky národné agentúry): <b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>  Druhé kolo: národné agentúry môžu rozhodnúť o poskytnutí druhého termínu (druhé kolo). V takom prípade národná agentúra informuje žiadateľov na svojom webovom sídle. Žiadatelia v druhom kole musia podať žiadosť o grant do <b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> .
<b>Dátumy začatia projektu</b>	Projekty sa môžu začať v týchto dátumoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prvé kolo: od 1. júna do 31. decembra toho istého roka</li> <li>▪ Druhé kolo (ak sa otvorí): od 1. januára do 31. mája toho istého roku.</li> </ul>
<b>Trvanie projektu</b>	Od 6 do 18 mesiacov.
<b>Počet žiadostí</b>	V rámci jedného výberového kola môže organizácia požiadať iba o jeden krátkodobý projekt v sektore odborného vzdelávania a prípravy.  Organizácie, ktoré získajú grant na krátkodobý projekt v prvom kole žiadostí, nemôžu podať žiadosť v druhom kole rovnakej výzvy na predkladanie návrhov.  Za obdobie piatich po sebe nasledujúcich rokov môžu organizácie získať maximálne tri granty na krátkodobé projekty v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Granty získané v rokoch 2014 – 2020 sa do tohto obmedzenia nezapočítavajú.
<b>Dostupné aktivity</b>	Všetky typy aktivít v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.
<b>Rozsah projektu</b>	Žiadosť o krátkodobý projekt sa môže týkať maximálne 30 účastníkov aktivít v rámci mobility.  Prípravné návštevy a účasť sprevádzajúcich osôb sa do tohto obmedzenia nebudú započítavať.
<b>Podporné organizácie</b>	Každá organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy môže vo vzťahu k prijímateľovi tejto akcie vystupovať ako podporná organizácia. Rola a povinnosti podporných organizácií musia byť medzi týmito organizáciami a organizáciou prijímateľa formálne vymedzené. Všetky príspevky podporných organizácií musia spĺňať štandardy kvality programu Erasmus.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Podané žiadosti budú posudzované systémom udeľovania bodov z celkového počtu 100 bodov na základe kritérií uvedených ďalej a váhového rozdelenia. Na udelenie grantu sa budú zohľadňovať žiadosti, ktoré dosiahnu tieto minimálne počty bodov:

- aspoň 60 bodov z celkového počtu 100 bodov a
- aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každom z troch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

<p><b>Relevantnosť</b> (maximálny počet bodov: 30)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity žiadateľa, ako aj cieľová skupina učiacich sa relevantné pre sektor odborného vzdelávania a prípravy,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre ciele akcie,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre tieto konkrétne priority: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podpora nových účastníkov a menej skúsených organizácií,</li> <li>– podpora účastníkov aktivít ErasmusPro,</li> <li>– podpora účastníkov s nedostatkom príležitostí.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu projektu</b> (maximálny počet bodov: 40)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ciele navrhovaného projektu jasne a konkrétne zohľadňujú potreby žiadajúcej organizácie, jej zamestnancov a žiakov,</li> <li>▪ sú obsah navrhovaných akcií a vyváženosť rôznych druhov aktivít vhodné na dosahovanie cieľov projektu,</li> <li>▪ existuje jasný plán práce pre každú z navrhovaných aktivít,</li> <li>▪ projekt zahŕňa environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy,</li> <li>▪ projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov (najmä nástroja eTwinning pre počítačové odborné vzdelávanie a nástroja EPAL pre ďalšie odborné vzdelávanie) a vzdelávacích metód na doplnenie aktivít v rámci fyzickej mobility a zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami.</li> </ul>
<p><b>Kvalita nadväzujúcich opatrení</b> (maximálny počet bodov: 30)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žiadateľ zrozumiteľne vymedzí úlohy a povinnosti pri realizácii aktivít v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov aktivít v rámci mobility do bežnej práce organizácie,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol vhodný spôsob hodnotenia výstupov projektu,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu v žiadajúcej organizácii, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou a verejné priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie.</li> </ul>

## AKREDITOVANÉ PROJEKTY PRE MOBILITU ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy môžu požiadať o financovanie v rámci osobitnej oblasti financovania, ktorá je k dispozícii len pre nich. Žiadosti vychádzajú z predchádzajúceho schváleného plánu pre Erasmus, preto sa pri podávaní žiadosti o finančné prostriedky nevyžaduje podrobný zoznam a opis plánovaných aktivít. Namiesto toho sa žiadosti zameriavajú na odhad rozpočtu potrebného na ďalší súbor aktivít.

### Kritériá oprávnenosti

<b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b>	Požiadať o grant môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore odborného vzdelávania a prípravy.
<b>Konzorcium pre mobilitu</b>	<p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu musia požiadať o formát konzorcia pre mobilitu.</p> <p>V rámci žiadosti sa musí predložiť zoznam členov konzorcia pre mobilitu, ktorý musí obsahovať okrem koordinátora minimálne jednu členskú organizáciu.</p> <p>Členom konzorcia pre mobilitu sa môže stať každá organizácia spĺňajúca kritériá oprávnenosti na akreditáciu na Erasmus v rovnakej oblasti. Všetky plánované členské organizácie konzorcia musia byť z rovnakého členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu ako koordinátor konzorcia pre mobilitu.</p> <p>Členovia konzorcia nemusia mať akreditáciu na Erasmus.</p> <p>Organizácie, ktoré sú súčasťou konzorcia pre mobilitu, môžu získať finančné prostriedky v rámci jednej výzvy na predkladanie návrhov maximálne z dvoch zmlúv o grante v kľúčovej akcii 1 v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Organizácie OVP, ktoré získajú grant na krátkodobý alebo akreditovaný projekt, sa teda môžu stať členom len jedného konzorcia pre mobilitu v sektore OVP. Ostatné organizácie sa môžu stať členmi maximálne dvoch konzorcií pre mobilitu.</p>
<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.
<b>Termín podania žiadosti</b>	<b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>
<b>Dátum začatia projektu</b>	1. júna toho istého roka.
<b>Trvanie projektu</b>	Počiatočné trvanie všetkých akreditovaných projektov bude 15 mesiacov. Po uplynutí 12 mesiacov budú mať všetci prijímatelia možnosť predĺžiť svoj projekt na celkovú dĺžku trvania 24 mesiacov.
<b>Počet žiadostí</b>	Akreditované organizácie môžu podať v rámci výberového kola len jednu žiadosť.
<b>Dostupné aktivity</b>	Všetky typy aktivít v sektore odborného vzdelávania a prípravy. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.



<b>Rozsah projektu</b>	<p>Počet účastníkov akreditovaných projektov nie je obmedzený, platia len obmedzenia stanovené vo fáze pridelovania rozpočtových prostriedkov.</p> <p>Na projekty môže byť pridelených maximálne 20 % grantu udeleného na aktivity s tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu<sup>56</sup>. Tieto príležitosti majú povzbudiť organizácie v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu na vypracovanie aktivít v rámci mobility odchádzajúcich s rôznymi tretími krajinami nepridruženými k programu. Očakáva sa, že tieto aktivity budú mať čo najširšiu geografickú pôsobnosť.</p>
------------------------	---

#### **PRIDELENIE ROZPOČTOVÝCH PROSTRIEDKOV**

Kvalita plánu pre Erasmus vypracovaného žiadateľom sa posúdila vo fáze predloženia žiadosti o akreditáciu, a preto sa vo fáze pridelovania rozpočtových prostriedkov nevykoná žiadne posúdenie kvality. Financovanie sa poskytne všetkým oprávneným žiadostiam o grant.

Výška poskytnutého grantu bude závisieť od viacerých faktorov:

- od celkového rozpočtu dostupného na pridelenie akreditovaným žiadateľom,
- od požadovaných aktivít (vrátane odhadovaného rozpočtu potrebného na ich realizáciu),
- od základnej a maximálnej výšky grantu,
- od týchto kritérií pridelovania rozpočtových prostriedkov: výkonnosť žiadateľa, politické priority a geografická vyváženosť (ak ich národná agentúra uplatňuje).

Podrobné pravidlá týkajúce sa grantov v základnej a maximálnej výške, bodové hodnotenie kritérií pridelovania rozpočtových prostriedkov, váhu každého kritéria, metódu pridelenia rozpočtových prostriedkov a rozpočet, ktorý je dostupný na akreditované projekty, zverejní národná agentúra pred uzávierkou výzvy.

---

<sup>56</sup> Rozpočtové kategórie Podpora na inklúziu pre účastníkov a Mimoriadne náklady pri vysokých cestovných nákladoch sa do tohto obmedzenia nebudú započítavať.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Na krátkodobé a akreditované projekty sa uplatňujú tieto pravidlá financovania:

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma		
<b>Organizačná podpora</b>	<p>Náklady priamo súvisiace s realizáciou aktivít v rámci mobility, na ktoré sa nevzťahujú iné kategórie nákladov.</p> <p>Napríklad: príprava (pedagogická, medzikultúrna a iná), mentorstvo, monitorovanie a podpora účastníkov počas mobility, služby, nástroje a zariadenia potrebné pre virtuálne prvky v zmiešaných aktivitách, uznanie vzdelávacích výstupov, výmena výsledkov a viditeľnosť financovania z prostriedkov Európskej únie pre verejnosť.</p>	<p>100 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na účastníka mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy,</li> <li>- na prizvaného experta,</li> <li>- na učiteľa alebo pedagóga v profesijnom rozvoji absolvujúceho stáž,</li> <li>- na účastníka súťaží v zručnostiach v sektore OVP.</li> </ul>		
	<p>Organizačná podpora sa týka nákladov, ktoré vznikli vysielajúcej aj prijímajúcej organizácii (okrem prípadu mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy). Na rozdelení udeleného grantu sa obidve organizácie dohodnú.</p>	<p>350 EUR; 200 EUR po sto účastníkoch rovnakého typu aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na účastníka krátkodobej vzdelávacej mobility žiakov v OVP,</li> <li>- na účastníka mobility zamestnancov na účely pozorovania pri práci a výučbových pobytov alebo pobytov v rámci odbornej prípravy.</li> </ul>		
	<p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>500 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na účastníka dlhodobej vzdelávacej mobility žiakov v OVP (ErasmusPro),</li> <li>- na účastníka akejkoľvek aktivity s tretími krajinami nepridruženými k programu.</li> </ul>		
<b>Cestovné náklady</b>	<p>Príspevok na cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb z miesta ich pôvodu do miesta realizácie aktivity a späť.</p>	<b>Cestovné vzdialenosti</b>	<b>Štandardné cestovanie</b>	<b>Zelené cestovanie</b>
	<p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p>	10 – 99 km	23 EUR	
	<p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti</p>	100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR

	a počtu osôb.	2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR	
	Žiadateľ musí uviesť vzdušnú vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity <sup>57</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou <sup>58</sup> .	3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR	
		4 000 – 7 999 km	820 EUR		
		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.		
<b>Individuálna podpora</b>	Náklady na účastníkov a sprevádzajúce osoby spojené s pobytom <sup>59</sup> počas aktivity.	<b>Kategória účastníkov</b>	<b>Skupina krajín 1</b>	<b>Skupina krajín 2</b>	<b>Skupina krajín 3</b>
	Ak je to potrebné, do nákladov spojených s pobytom sa môže započítať aj čas potrebný na cestovanie pred aktivitou a po nej v maximálnej dĺžke dva dni v prípade účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktorí získali cestovný grant na štandardné cestovanie, a maximálne šesť dní na cestovanie v prípade grantu na zelené cestovanie.  <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.  <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu osôb, dĺžky	Zamestnanci	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR	70 – 140 EUR
		Žiaci v OVP	35 – 120 EUR	30 – 104 EUR	25 – 88 EUR
		Uvedené hodnoty predstavujú základné sadzby na jeden deň aktivity. Presnú výšku základných sadzieb stanoví národná agentúra v rámci povolených rozsahov.  Základná sadzba je splatná do 14. dňa aktivity. Od 15. dňa aktivity sa splatná sadzba bude			

<sup>57</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>58</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

<sup>59</sup> V prípade sprevádzajúcich osôb sa uplatňujú sadzby pre zamestnancov. Vo výnimočných prípadoch, ak sprevádzajúca osoba musí zostať v zahraničí dlhšie ako 60 dní, sa jej uhradia náklady spojené s pobytom po 60. dni z rozpočtovej položky Podpora inkúzie.

	pobytu a prijímajúcej krajiny <sup>60</sup> .	rovnať 70 % základnej sadzby. Splatné sadzby sa zaokrúhľia na najbližšie celé euro.
<b>Podpora inklúzie</b>	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p>	100 EUR na účastníka
	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami (vrátane cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	100 % oprávnených nákladov.

<sup>60</sup> **Skupiny prijímajúcich krajín v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu:**

**skupina krajín 1:** Nórsko, Dánsko, Luxembursko, Island, Švédsko, Írsko, Fínsko, Lichtenštajnsko,

**skupina krajín 2:** Holandsko, Rakúsko, Belgicko, Francúzsko, Nemecko, Taliansko, Španielsko, Cyprus, Grécko, Malta, Portugalsko,

**skupina krajín 3:** Slovinsko, Estónsko, Lotyšsko, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Litva, Turecko, Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Bulharsko, Severné Macedónsko, Srbsko

**Skupiny prijímajúcich krajín v rámci tretích krajín nepridružených k programu:**

**skupina krajín 1:** Japonsko, Izrael, Kórejská republika, Gruzínsko, Argentína, Arménsko, Angola, Saudská Arábia, Kuvajt, Spojené štáty, Spojené kráľovstvo, Švajčiarsko, Bahrajn, Azerbajdžan, Sudán, Svätý Krištof a Nevis, Svätý Vincent a Grenadíny, Spojené arabské emiráty, Hongkong, Libanon, Vietnam, Mexiko, Taiwan, Moldavsko, Malajzia, Tanzánia, Kanada, Singapur, Austrália, Thajsko, Faerské ostrovy.

**skupina krajín 2:** India, Kazachstan, Brazília, Konžská demokratická republika, Čile, Nigéria, Uganda, Libéria, Džibutsko, KĽDR, Uzbekistan, Turkménsko, Dominikánska republika, Jamajka, Bielorusko, Líbya, Sýria, Kuba, Jemen, Keňa, Rwanda, Seychely, Antigua a Barbuda, Brunej, Čierna Hora, Malawi, Barbados, Svätá Lucia, Grenada, Dominika, Uruguaj, Albánsko, Čína, Filipíny, Peru, Venezuela, Panama, Ghana, Čad, Guyana, Egypt, Maroko, Kiribati, Omán, Bosna a Hercegovina, Irán, Mozambik, Senegal, Maurícius, Katar, Andorra, Jordánsko, Indonézia, Laos, Južná Afrika, Etiópia, Bangladéš, Ekvádor, Paraguaj, Kostarika, Pobrežie Slonoviny, Sierra Leone, Gabon, Haiti, Bahamy, Papua-Nová Guinea, Mikronézia, Ukrajina, Kirgizsko, Rusko, Monako, San Maríno, Palestína, Svätá stolica (Vatikánsky mestský štát).

**skupina krajín 3:** Nepál, Maldivy, Tadžikistan, Nikaragua, Zambia, Guinea, Kongo, Botswana, Belize, Samoa, Marshallove ostrovy, Palau, Tuvalu, Nauru, Cookove ostrovy, Niue, Nový Zéland, Pakistan, Bhután, Salvádor, Surinam, Guatemala, Honduras, Somálsko, Trinidad a Tobago, Alžírsko, Kolumbia, Gambia, Fidži, Šalamúnove ostrovy, Vanuatu, Kambodža, Zimbabwe, Burundi, Mongolsko, Kamerun, Východný Timor, Srí Lanka, Madagaskar, Mali, Togo, Svätý Tomáš a Princov ostrov, Tonga, Bolívia, Benin, Lesotho, Macao, Tunisko, Irak, Burkina Faso, Rovníková Guinea, Stredoafrická republika, Guinea-Bisau, Namíbia, Komory, Eritrea, Mjanmarsko, Afganistan, Niger, Maurítánia, Kapverdy, Kosovo, Eswatini, Južný Sudán.

<p><b>Prípravné návštevy</b></p>	<p>Cestovné náklady a náklady spojené s pobytom týkajúce sa účasti na prípravnej návšteve.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>575 EUR na účastníka s maximálnym počtom troch účastníkov na jednu návštevu.</p>
<p><b>Poplatky za kurzy</b></p>	<p>Náklady na zápisné do kurzov a odbornej prípravy.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe trvania aktivity.</p>	<p>80 EUR na účastníka na deň; jeden zamestnanec môže získať v rámci jednej dohody o grante maximálne 800 EUR na poplatky za kurzy.</p>
<p><b>Jazyková podpora</b></p>	<p>Náklady na zabezpečenie materiálov na výučbu jazykov a odbornú prípravu účastníkov, ktorí si potrebujú zlepšiť znalosť jazyka používaného pri štúdiu alebo odbornej príprave počas aktivity.</p> <p>Na jazykovú podporu sú oprávnení účastníci mobility zamestnancov, ktorá trvá viac ako 30 dní, a účastníci krátkodobej aj dlhodobej mobility učiacich sa. Podpora sa vypláca len vtedy, ak účastník nemôže získať online jazykovú podporu z dôvodu nedostupnosti požadovaného jazyka alebo úrovne. Druhá podmienka sa nevzťahuje na posilnenú podporu poskytovanú účastníkom programu ErasmusPro.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>150 EUR na účastníka.</p> <p>Okrem toho: 150 EUR na posilnenú jazykovú podporu na účastníka programu ErasmusPro.</p>
<p><b>Mimoriadne náklady</b></p>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>Vysoké cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktoré nemožno uhradiť v rámci kategórie štandardného cestovania v dôsledku geografickej odľahlosti alebo iných prekážok.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť. Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri</p>	<p><b>Náklady na finančnú záruku:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených cestovných nákladov</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.</p>

	cestování vycházející z jednotkových nákladov nepokryva 70 % cestovných nákladov účastníků.	
--	--	--

## MOBILITA ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

V rámci tejto akcie sa podporujú školy a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore školského vzdelávania, ktoré chcú organizovať aktivity vzdelávacej mobility pre žiakov a zamestnancov.

Podporuje sa široký rozsah aktivít vrátane pozorovania pri práci a kurzov profesijného rozvoja pre zamestnancov, individuálnej a skupinovej mobility žiakov, prizvaných expertov a ďalších aktivít, ako sa vysvetľuje ďalej.

Účastnícke organizácie by mali prostredníctvom svojich aktivít aktívne podporovať **inklúziu a rozmanitosť, environmentálnu udržateľnosť a digitálne vzdelávanie**: pomocou konkrétnych príležitostí na financovanie poskytovaných v rámci programu na tieto účely, zvyšovaním informovanosti účastníkov, výmenou najlepších postupov a výberom vhodného návrhu svojich aktivít.

### CIELE AKCIE

Účelom aktivít v rámci mobility financovaných z programu Erasmus+ je poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj škôl a ďalších organizácií v sektore školského vzdelávania. Konkrétne sú cieľmi tejto akcie:

#### Posilnenie európskeho rozmeru výučby a učenia sa prostredníctvom:

- presadzovania hodnôt inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti,
- šírenia vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti,
- podpory rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy.

#### Zvyšovanie kvality výučby a učenia sa v školskom vzdelávaní prostredníctvom:

- podpory odborného rozvoja učiteľov, vedúcich pracovníkov a iných zamestnancov škôl,
- podpory využívania nových technológií a inovačných učebných metód,
- zlepšovania jazykového vzdelávania a jazykovej rozmanitosti v školách,
- podpory výmeny a prenosu najlepších postupov v oblasti výučby a školského rozvoja.

#### Prispievanie k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru prostredníctvom:

- budovania kapacít škôl na zapojenie sa do cezhraničných výmen a spolupráce a na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility,
- sprístupnenia vzdelávacej mobility všetkým žiakom v rámci školského vzdelávania,
- podpory uznávania vzdelávacích výstupov žiakov a zamestnancov z období mobility v zahraničí.

## ZÍSKANIE PRÍSTUPU K PRÍLEŽITOSTIAM PONÚKANÝM PROGRAMOM ERASMUS+ V OBLASTI MOBILITY

Školy a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore školského vzdelávania môžu požiadať o financovanie dvomi spôsobmi:

- **Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov** poskytujú žiadajúcim organizáciám príležitosť na organizovanie rôznych aktivít v rámci mobility v období šiestich až osemnástich mesiacov. Krátkodobé projekty predstavujú najlepšiu možnosť pre organizácie, ktoré skúšajú využiť program Erasmus+ prvýkrát, alebo pre organizácie, ktoré chcú organizovať iba obmedzený počet aktivít.
- **Akreditované projekty mobility žiakov a zamestnancov** sú otvorené iba pre organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore školského vzdelávania. Táto osobitná oblasť financovania umožňuje akreditovaným organizáciám pravidelne prijímať finančné prostriedky na aktivity v rámci mobility, ktorými sa postupne realizuje plán pre

Erasmus. Akreditácie na Erasmus sú otvorené pre všetky organizácie, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci mobility pravidelne. Na podanie žiadosti sa nevyžaduje predchádzajúca skúsenosť s programom. Ďalšie informácie o tejto príležitosti sa nachádzajú v kapitole tohto sprievodcu, ktorá sa týka akreditácie na Erasmus v sektoroch vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy a školského vzdelávania.

Okrem toho sa organizácie môžu zapojiť do programu aj bez podania žiadosti týmto spôsobom:

- **zapojením sa do existujúceho konzorcia pre mobilitu v rámci programu Erasmus+**, ktoré vedie akreditovaný koordinátor konzorcia v príslušnej krajine, prijímajúceho nových členov konzorcia,
- **prijatím účastníkov z inej krajiny:** učiacich sa alebo zamestnancov z partnerskej organizácie v zahraničí môže prijať akákoľvek organizácia. Stať sa prijímajúcou organizáciou prináša cennú skúsenosť a je to dobrý spôsob, ako vytvárať partnerstvá a lepšie sa oboznámiť s programom pred samotným podaním žiadosti.

Školy sa nabádajú, aby sa zapojili do programu **eTwinning**: online komunity hostovanej na zabezpečenej platforme, ku ktorej majú prístup učiteľia a zamestnanci škôl overení národnou podpornou organizáciou eTwinning. eTwinning umožňuje školám zriaďovať spoločné virtuálne triedy a realizovať projekty s inými školami, učiteľom umožňuje diskutovať a vymieňať si informácie s kolegami, ako aj zapájať sa do najrôznejších príležitostí na profesijný rozvoj. eTwinning predstavuje aj ideálne prostredie na hľadanie partnerov pre budúce projekty.

Okrem toho sa školy a učiteľia vyzývajú, aby využívali nástroje SELFIE: bezplatné, viacjazyčné webové nástroje sebareflexie, ktoré vytvorila Európska komisia na pomoc školám a učiteľom pri rozvíjaní svojej digitálnej kapacity. Nástroj pre učiteľov umožňuje učiteľom vykonávať sebahodnotenie svojej digitálnej kompetencie a sebadôvery a získať okamžitú spätnú väzbu o svojich silných stránkach a nedostatkoch v oblasti poznatkov alebo kompetencií, ktoré by mohli zlepšovať. Skupiny učiteľov môžu takisto spolupracovať pri používaní nástroja a pri príprave plánu odbornej prípravy. Nástroje SELFIE sú dostupné online tu: [https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital\\_sk](https://ec.europa.eu/education/schools-go-digital_sk).

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Žiadajúca organizácia predstavuje kľúčový subjekt projektu v rámci kľúčovej akcie 1. Žiadateľ vypracúva a podáva žiadosť, podpisuje dohodu o grante, realizuje aktivity v rámci mobility a podáva správy svojej národnej agentúre. Proces podávania žiadostí o krátkodobé projekty aj akreditácie na Erasmus je zameraný na potreby a plány žiadajúcej organizácie.

Väčšinu typov dostupných aktivít tvoria aktivity v rámci mobility odchádzajúcich študentov. Znamená to, že žiadajúca organizácia bude pôsobiť ako vysielač organizácia: vyberie účastníkov a vyšle ich do prijímajúcej organizácie v zahraničí. Dôrazne sa odporúča využívať tieto príležitosti na organizovanie dvojstranných výmen alebo spoločných aktivít s jednou alebo viacerými partnerskými školami. V takom prípade by mala každá účastnícka škola požiadať o financovanie z programu Erasmus+, prípadne sa môže zapojiť do existujúceho konzorcia. Na zjednodušenie procesu hľadania partnerov ponúka program Erasmus+ nástroje na hľadanie partnerov v zahraničí: School Education Gateway (<https://www.schooleducationgateway.eu/>) a eTwinning (<https://www.etwinning.net/>).

Okrem toho existujú osobitné typy aktivít, ktoré žiadajúcim organizáciám umožňujú prizvať expertov alebo učiteľov v profesijnom rozvoji do svojich organizácií. Cieľom aktivít pre prichádzajúcich účastníkov mobility nie je vytvoriť dvojstranné výmeny, ale skôr pritiahnúť ľudí, ktorí dokážu prispieť k rozvoju a internacionalizácii žiadajúcej organizácie.

Realizácia všetkých aktivít podporovaných v rámci tejto akcie musí prebiehať v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus. Štandardy kvality programu Erasmus sa týkajú konkrétnych postupov realizácie úloh v rámci projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznávanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektov atď. Úplné znenie štandardov kvality programu Erasmus sa nachádza na tomto odkaze na webovom sídle Európa: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_sk).



## **Inklúzia a rozmanitosť**

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, zabezpečiť inkluzívnym a spravodlivým spôsobom ponuku príležitostí v oblasti mobility pre účastníkov zo všetkých prostredí. Pri výbere učiacich sa, ktorí sa zúčastnia na aktivitách projektu, by sa mali zohľadňovať kľúčové faktory ako motivácia, zásluhy, ako aj osobný rozvoj a vzdelávacie potreby účastníkov. Podobne by sa pri výbere účastníkov z radov zamestnancov malo zabezpečiť, aby boli prínosy vyplývajúce z ich profesijného rozvoja dostupné všetkým učiacim sa v organizácii.

Počas prípravy, realizácie a nadväzujúcich opatrení aktivít v rámci mobility by mala vysielajúca a prijímajúca organizácia zapájať účastníkov do prijímania kľúčových rozhodnutí, aby sa zabezpečili maximálne prínosy a vplyv v prípade každého účastníka.

Účastnícke organizácie, ktoré poskytujú vzdelávanie a odbornú prípravu, sa nabádajú k aktívnemu vytváraniu a uľahčovaniu príležitostí v oblasti mobility, napr. integrovaním tzv. mobilitných okien do akademického kalendára a vymedzením postupu na opätovné začlenenie vracajúcich sa účastníkov.

## **Environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy**

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, medzi účastníkmi propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie, zvyšovať povedomie o dôležitosti takého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Na tieto zásady by sa malo prihliadať pri príprave a realizácii všetkých programových aktivít, a to najmä pokiaľ ide o využívanie konkrétnej finančnej podpory poskytnutej v rámci programu na propagovanie udržateľného cestovania. Organizácie poskytujúce vzdelávanie a odbornú prípravu by mali tieto zásady začleniť do svojej každodennej práce a takisto by mali medzi učiacimi sa a zamestnancami aktívne propagovať zmenu myslenia a správania.

## **Digitálna transformácia v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy**

V súlade so štandardmi kvality programu Erasmus sa v programe podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zvýšiť kvalitu ich učenia sa a výučby. Okrem toho môžu účastníci z radov zamestnancov využívať výhody vyplývajúce zo sťaží v rámci schémy Digitálna príležitosť pre žiakov: aktivity v rámci mobility im umožňujú získať digitálne zručnosti a budovať kapacity v oblasti odbornej prípravy, učenia a plnenia iných úloh s využitím digitálnych nástrojov. Takéto aktivity možno organizovať v ktoromkoľvek z dostupných formátov mobility zamestnancov.

## **Účasť na demokratickom živote**

Cieľom programu je pomôcť účastníkom odhaliť výhody aktívneho občianstva a účasti na demokratickom živote. Podporené aktivity v rámci mobility by mali posilňovať participatívne zručnosti v rôznych sférach občianskej spoločnosti, ako aj rozvoj spoločenských a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Vždy, keď je to možné, by mali projekty ponúkať príležitosti na účasť na demokratickom živote, ako aj na sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania. Takisto by mali zaistiť, aby účastníci lepšie chápali Európsku úniu a spoločné európske hodnoty, ku ktorým patrí úcta k demokratickým zásadám, ľudská dôstojnosť, jednota a rozmanitosť, medzikultúrny dialóg, ako aj európske spoločenské, kultúrne a historické dedičstvo.

## **AKTIVITY**

V tomto oddiele sa uvádzajú typy aktivít, ktoré možno podporiť z finančných prostriedkov programu Erasmus v rámci krátkodobých aj akreditovaných projektov.

V rámci každej aktivity možno poskytnúť dodatočnú podporu osobám sprevádzajúcim účastníkov s nedostatkom príležitostí, maloleté osoby alebo mladých dospelých, ktorí vyžadujú dohľad. Sprevádzajúce osoby možno podporovať počas celého trvania aktivity alebo len určitý čas jej trvania.

#### Mobilita zamestnancov

<p><b>Oprávnené aktivity</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozorovanie pri práci (2 až 60 dní)</li> <li>▪ Výučbové pobyty (2 až 365 dní)</li> <li>▪ Kurzy a školenia (2 až 30 dní, poplatky za kurzy na maximálne desať dní na účastníka)</li> </ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno aktivity v rámci mobility pre všetkých zamestnancov kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Pozorovanie pri práci:</b> účastníci sa môžu istý čas vzdelávať v prijímajúcej organizácii v inej krajine s cieľom naučiť sa nové postupy a získať nové nápady prostredníctvom pozorovania každodennej práce svojich kolegov, expertov alebo iných odborníkov v prijímajúcej organizácii alebo interakcie s nimi.</p> <p><b>Výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy:</b> účastníci môžu istý čas vyučovať alebo poskytovať odbornú prípravu učiacim sa v prijímajúcej organizácii v inej krajine, aby sa učili prostredníctvom plnenia úloh a výmeny poznatkov s kolegami.</p> <p><b>Kurzy a školenia:</b> účastníci môžu využiť štruktúrovaný kurz alebo podobný druh odbornej prípravy poskytovanej kvalifikovanými odborníkmi a vychádzajúcej z vopred vymedzeného programu vzdelávania a vzdelávacích výstupov. Odborná príprava musí zahŕňať účastníkov z aspoň dvoch rôznych krajín, pričom sa účastníkom musí umožniť interakcia s ostatnými učiacimi sa a so školiteľmi. Úplne pasívne aktivity, ako sú počúvanie prednášok či prejavov alebo účasť na hromadných konferenciách, sa nepodporujú.</p> <p>Žiadatelia by si mali byť vedomí, že všetci poskytovatelia kurzov sú celkom nezávislí od programu Erasmus+ a pôsobia ako poskytovatelia služieb na voľnom trhu. Zodpovednosť za výber kurzov a odbornej prípravy preto nesie žiadajúca organizácia. Tieto štandardy kvality sú dostupné na pomoc žiadateľom pri výbere:  <a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk</a>.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p>Oprávnenými účastníkmi sú učitelia, vedúci pracovníci školy, ako aj všetci ostatní nepedagogickí odborníci a zamestnanci pracujúci v sektore školského vzdelávania.</p> <p>K oprávneným nepedagogickým zamestnancom patria zamestnanci pracujúci v sektore školského vzdelávania buď v školách (asistenti učiteľov, pedagogickí poradcovia, psychológovia atď.), alebo v iných organizáciách pôsobiach v sektore školského vzdelávania (napr. školskí inšpektori, poradcovia, koordinátori politík zodpovední za školské vzdelávanie atď.).</p> <p>Účastníci musia pracovať vo vysielajúcej organizácii alebo musia pravidelne spolupracovať s vysielajúcou organizáciou na realizácii základných aktivít organizácie (napr. ako externí</p>

	<p>škoolitelia, odborníci alebo dobrovoľníci).</p> <p>V každom prípade musí byť zdokumentovaný vzťah účastníka k vysielajúcej organizácii, a to tak, aby ho mohla národná agentúra overiť (napr. na základe pracovnej zmluvy alebo zmluvy o dobrovoľníckej činnosti, opisu pracovnej úlohy alebo podobného dokumentu). Národné agentúry zavedú transparentnú a jednotnú prax, na základe ktorej bude možné určiť, čo v ich vnútroštátnom kontexte predstavuje prijateľný pracovnoprávny vzťah a podpornú dokumentáciu.</p>
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Aktivity sa musia uskutočniť v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>

### Mobilita učiacich sa

<b>Dostupné formáty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skupinová mobilita žiakov (2 až 30 dní, minimálne dvaja žiaci v skupine)</li> <li>▪ Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov (10 až 29 dní)</li> <li>▪ Dlhodobá vzdelávacia mobilita žiakov (30 až 365 dní)</li> </ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno aktivity v rámci mobility pre všetkých žiakov kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Skupinová mobilita žiakov:</b> skupina žiakov z vysielajúcej školy sa môže učiť spoločne s rovesníkmi v inej krajine. Učtelia alebo iní kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci z vysielajúcej školy musia žiakov sprevádzať počas celej aktivity a viesť vzdelávací proces. V prípade potreby môžu ostatní dospelí konať ako sprevádzajúce osoby na podporu sprevádzajúcich učiteľov<sup>61</sup>.</p> <p><b>Krátkodobá vzdelávacia mobilita žiakov:</b> žiaci môžu určité obdobie študovať v zahraničí na partnerskej škole alebo absolvovať odbornú prípravu v inej relevantnej organizácii v zahraničí. Pre každého účastníka sa musí vypracovať individuálny vzdelávací program. V prípade účastníkov s nedostatkom príležitostí sa môže mobilita organizovať s minimálnou dĺžkou dva dni, ak je to opodstatnené.</p> <p><b>Dlhodobá vzdelávacia mobilita žiakov:</b> žiaci môžu určité obdobie študovať v zahraničí na partnerskej škole alebo absolvovať odbornú prípravu v inej relevantnej organizácii v zahraničí. Pre každého účastníka sa musí vypracovať individuálny vzdelávací program. Všetkým účastníkom sa musí zabezpečiť povinné školenie pred odchodom a na organizačnú a jazykovú podporu sa poskytne zvýšená finančná podpora.</p>
-------------------------	---

<sup>61</sup> Vo všetkých prípadoch sú vysielajúce a prijímajúce školy zodpovedné za zabezpečenie plného dodržiavania platných pravidiel a zákonov vo vysielajúcich a v prijímajúcich krajinách.

<b>Oprávnení účastníci</b>	Žiaci zúčastňujúci sa na programe musia byť zapísaní do vzdelávacieho programu vo vysielajúcej škole <sup>62</sup> .
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Aktivity sa musia uskutočniť v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Skupinová mobilita žiakov sa musí uskutočňovať v prijímajúcej škole. Výnimočne sa aktivity môžu uskutočňovať na inom mieste v krajine prijímajúcej školy, ak je to odôvodnené obsahom a kvalitou aktivity. V takom prípade sa cesta účastníkov z prijímajúcej školy na dané miesto nebude považovať za nadnárodnú aktivitu v rámci mobility. Preto na tento účel nemožno žiadať o dodatočné finančné prostriedky.</p> <p>Okrem toho sa skupinová mobilita žiakov môže uskutočňovať v sídle inštitúcie Európskej únie, ak sa aktivita organizuje v inštitúcii EÚ alebo v spolupráci s ňou<sup>63</sup>.</p> <p>Bez ohľadu na miesto sa na skupinových aktivitách musia zúčastňovať žiaci aspoň z dvoch členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu.</p>

### Ďalšie podporované aktivity

<b>Dostupné formáty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prizvaní experti (2 až 60 dní)</li> <li>▪ Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž (10 až 365 dní)</li> <li>▪ Prípravné návštevy</li> </ul> <p><b>Prizvaní experti:</b> školy si môžu prizvať školiteľov, učiteľov, odborníkov na politiky alebo iných kvalifikovaných odborníkov zo zahraničia, ktorí môžu pomôcť zlepšiť výučbu a vzdelávanie v prijímajúcej škole. Prizvaní experti môžu napr. poskytovať odbornú prípravu zamestnancom školy, predviesť nové metódy výučby alebo pomôcť pri prenose osvedčených postupov do organizácie a riadenia.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž:</b> žiadajúce organizácie môžu prijať učiteľov v profesijnom rozvoji, ktorí chcú absolvovať stáž v zahraničí. Prijímajúca organizácia získa podporu na prípravu aktivity. Cestovné náklady a individuálnu podporu by mala účastníkovi poskytnúť jeho vysielajúca inštitúcia (ktorá môže na tento účel požiadať o finančné prostriedky z programu Erasmus+).</p> <p><b>Prípravné návštevy:</b> organizácie môžu pred uskutočnením mobility vykonať prípravnú návštevu u svojho prijímajúceho partnera. Prípravné návštevy nie sú samostatnou aktivitou, ale predstavujú podporné opatrenie pre mobilitu zamestnancov alebo žiakov. Každá prípravná</p>
-------------------------	--

<sup>62</sup> Vymedzenie oprávnených vzdelávacích programov v každom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu stanoví príslušný vnútroštátny orgán. Toto vymedzenie sa uverejní na webovom sídle príslušnej národnej agentúry.

<sup>63</sup> Inštitúcie Európskej únie sídli v Bruseli, vo Frankfurtu, v Luxemburgu, Štrasburgu a Haagu. Aktivity v sídlach EÚ sa budú považovať za nadnárodnú mobilitu a o financovanie (ako sa opisuje v oddiele o pravidlách financovania) možno žiadať pre všetkých účastníkov bez ohľadu na ich krajinu pôvodu.

	návšteva musí byť riadne odôvodnená a musí slúžiť na zlepšenie inkluzívnosti, rozsahu a kvality aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy možno napríklad organizovať na účely lepšej prípravy mobility účastníkov s nedostatkom príležitostí, na začatie výkonu práce v novej partnerskej organizácii alebo na prípravu dlhších aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy sa môžu organizovať pri príprave akéhokoľvek druhu mobility učiacich sa alebo zamestnancov okrem kurzov a školení.
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p><b>Prizvanými expertmi</b> môžu byť akékoľvek osoby z iného členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, ktoré preukážu odborné znalosti a odbornú prípravu relevantnú pre potreby a ciele organizácie, ktorá ich prizvala.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž</b> je k dispozícii účastníkom, ktorí sa zapísali do programu vzdelávania učiteľov (resp. do podobného druhu vzdelávacieho programu pre školiteľov alebo pedagógov) alebo ho nedávno dokončili<sup>64</sup> v inom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p><b>Prípravné návštevy</b> môžu vykonávať osoby s nárokom na aktivity v rámci mobility pre zamestnancov a zapojené do organizácie projektu. Vo výnimočných prípadoch sa môžu na prípravných návštevách súvisiacich s ich aktivitami podieľať žiaci, ktorí sa zúčastňujú na dlhodobej vzdelávacej mobilite, a účastníci s nedostatkom príležitostí, ktorí sa zúčastňujú na akomkoľvek type aktivity.</p>
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Prípravné návštevy sa môžu uskutočniť v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p> <p>Miestom pre prizvaných expertov a učiteľov v profesijnom rozvoji je vždy organizácia, ktorá je prijímateľom grantu (vrátane členov konzorcia).</p>

## KRÁTKODOBÉ PROJEKTY MOBILITY ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Krátkodobé projekty mobility žiakov a zamestnancov predstavujú priamočiary a jednoduchý spôsob využitia programu Erasmus+. Ich účelom je umožniť organizáciám jednoduché organizovanie niekoľkých aktivít, a získať tak skúsenosti s programom.

Na zabezpečenie jednoduchosti je v krátkodobých projektoch stanovené obmedzenie počtu účastníkov a trvania projektu. Formát je otvorený iba jednotlivým organizáciám, nie koordinátorom konzorcia. Akreditované organizácie nemôžu požiadať o krátkodobé projekty, pretože už majú trvalý prístup k financovaniu z programu Erasmus+.

Žiadosť o krátkodobé projekty obsahuje zoznam a opis aktivít, ktoré žiadajúca organizácia plánuje organizovať.

<sup>64</sup> Čerství absolventi majú nárok na účasť v priebehu 12 mesiacov od dokončenia štúdia. Ak účastníci po dokončení štúdia nastúpili na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, obdobie oprávnenosti sa predĺži o obdobie trvania tejto služby.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<p><b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Na podanie žiadosti sú oprávnené tieto organizácie<sup>65</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>školy, ktoré poskytujú všeobecné predškolské, základné alebo stredoškolské vzdelávanie<sup>66</sup>;</li> <li>miestne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na školskom vzdelávaní.</li> </ol> <p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore školského vzdelávania a prípravy však o krátkodobé projekty nemôžu požiadať.</p>
<p><b>Oprávnené krajiny</b></p>	<p>Žiadajúce organizácie musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>
<p><b>Kde sa podáva žiadosť?</b></p>	<p>Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.</p>
<p><b>Termíny podania žiadosti</b></p>	<p>Prvé kolo (pre všetky národné agentúry): <b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b></p> <p>Druhé kolo: národné agentúry môžu rozhodnúť o poskytnutí druhého termínu (druhé kolo). V takom prípade národná agentúra informuje žiadateľov na svojom webovom sídle. Žiadatelia v druhom kole musia podať žiadosť o grant do <b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>.</p>
<p><b>Dátumy začatia projektu</b></p>	<p>Projekty sa môžu začať v týchto dátumoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prvé kolo: od 1. júna do 31. decembra toho istého roka</li> <li>Druhé kolo (ak sa otvorí): od 1. januára do 31. mája toho istého roku.</li> </ul>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Od 6 do 18 mesiacov.</p>
<p><b>Počet žiadostí</b></p>	<p>V rámci jedného výberového kola môže organizácia požiadať iba o jeden krátkodobý projekt v sektore školského vzdelávania.</p> <p>Organizácie, ktoré získajú grant na krátkodobý projekt v prvom kole žiadostí, nemôžu podať žiadosť v druhom kole rovnakej výzvy na predkladanie návrhov.</p> <p>Za obdobie piatich po sebe nasledujúcich rokov môžu organizácie získať maximálne tri granty na krátkodobé projekty v sektore školského vzdelávania. Granty získané v rokoch 2014 – 2020 sa do tohto obmedzenia nezapočítavajú.</p>
<p><b>Dostupné aktivity</b></p>	<p>Všetky typy aktivít v sektore školského vzdelávania. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.</p>

<sup>65</sup> Vymedzenie oprávnených organizácií v každom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu stanoví príslušný vnútroštátny orgán, ktorý ho uverejní na webovom sídle príslušnej národnej agentúry spolu s relevantnými príkladmi.

<sup>66</sup> Vrátane organizácií poskytujúcich vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve. Školy s osobitným postavením a pod dohľadom vnútroštátnych orgánov inej krajiny (napr. Lycée français alebo nemecké školy) budú pravdepodobne musieť podať žiadosť národnej agentúre krajiny vykonávajúcej dohľad. Presné informácie týkajúce sa jednotlivých prípadov poskytnie národná agentúra v hostiteľskej krajine alebo v krajine príslušného vnútroštátneho orgánu.

<b>Rozsah projektu</b>	Žiadosť o krátkodobý projekt sa môže týkať maximálne 30 účastníkov aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy a účasť sprevádzajúcich osôb sa do tohto obmedzenia nebudú započítavať.
<b>Podporné organizácie</b>	Každá organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy môže vo vzťahu k prijímateľovi tejto akcie vystupovať ako podporná organizácia. Rola a povinnosti podporných organizácií musia byť medzi týmito organizáciami a organizáciou prijímateľa formálne vymedzené. Všetky príspevky podporných organizácií musia spĺňať štandardy kvality programu Erasmus.

### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Podané žiadosti budú posudzované systémom udeľovania bodov z celkového počtu 100 bodov na základe kritérií uvedených ďalej a váhového rozdelenia. Na udelenie grantu sa budú zohľadňovať žiadosti, ktoré dosiahnu tieto minimálne počty bodov:

- aspoň 60 bodov z celkového počtu 100 bodov a
- aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každom z troch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

<b>Relevantnosť (maximálny počet bodov: 30)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity žiadateľa, ako aj cieľová skupina učiacich sa relevantné pre sektor školského vzdelávania,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre ciele akcie,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre tieto konkrétne priority: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podpora nových účastníkov a menej skúsených organizácií,</li> <li>– podpora účastníkov dlhodobej vzdelávacej mobility žiakov,</li> <li>– podpora účastníkov s nedostatkom príležitostí.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kvalita návrhu projektu (maximálny počet bodov: 40)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ciele navrhovaného projektu jasne a konkrétne zohľadňujú potreby žiadajúcej organizácie, jej zamestnancov a žiakov,</li> <li>▪ sú obsah navrhovaných akcií a vyváženosť rôznych druhov aktivít vhodná na dosahovanie cieľov projektu,</li> <li>▪ existuje jasný plán práce pre každú z navrhovaných aktivít,</li> <li>▪ projekt zahŕňa environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy,</li> <li>▪ projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov (najmä nástroja eTwinning) a vzdelávacích metód na doplnenie aktivít v rámci fyzickej mobility a zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami.</li> </ul>
<b>Kvalita naviazujúcich opatrení (maximálny počet bodov: 30)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žiadateľ zrozumiteľne vymedzil úlohy a povinnosti pri realizácii aktivít v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov aktivít v rámci mobility do bežnej práce organizácie,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol vhodný spôsob hodnotenia výstupov projektu,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu v žiadajúcej organizácii, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou</li> </ul>

a verejné priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie.

## AKREDITOVANÉ PROJEKTY MOBILITY ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV V SEKTORE ŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore školského vzdelávania môžu požiadať o financovanie v rámci osobitnej oblasti financovania, ktorá je k dispozícii len pre nich. Žiadosti vychádzajú z predchádzajúceho schváleného plánu pre Erasmus, preto sa nevyžaduje podrobný zoznam a opis plánovaných aktivít. Namiesto toho sa žiadosti zameriavajú na odhad rozpočtu potrebného na ďalší súbor aktivít.

### Kritériá oprávnenosti

<b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b>	Požiadať o grant môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore školského vzdelávania.
<b>Konzorcium pre mobilitu</b>	<p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu musia požiadať o formát konzorcia pre mobilitu.</p> <p>V rámci žiadosti sa musí predložiť zoznam členov konzorcia pre mobilitu, ktorý musí obsahovať okrem koordinátora minimálne jednu členskú organizáciu.</p> <p>Členom konzorcia pre mobilitu sa môže stať každá organizácia spĺňajúca kritériá oprávnenosti na akreditáciu na Erasmus v rovnakej oblasti. Všetky plánované členské organizácie konzorcia musia byť z rovnakého členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu ako koordinátor konzorcia pre mobilitu<sup>67</sup>.</p> <p>Členovia konzorcia nemusia mať akreditáciu na Erasmus.</p> <p>Organizácie, ktoré sú súčasťou konzorcia pre mobilitu, môžu získať finančné prostriedky v rámci jednej výzvy na predkladanie návrhov maximálne z dvoch zmlúv o grante v kľúčovej akcii 1 v sektore školského vzdelávania. Školské organizácie, ktoré získajú grant na krátkodobý alebo akreditovaný projekt, sa teda môžu stať členom len jedného konzorcia pre mobilitu v sektore školského vzdelávania. Ostatné organizácie sa môžu stať členmi maximálne dvoch konzorcií pre mobilitu.</p>
<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.
<b>Termín podania žiadosti</b>	<b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>
<b>Dátum začatia projektu</b>	1. júna toho istého roka.

<sup>67</sup> Školy s osobitným postavením a pod dohľadom vnútroštátnych orgánov inej krajiny (napr. Lycée français alebo nemecké školy) sa môžu stať členmi konzorcií pre mobilitu vedených organizáciami akreditovanými národnou agentúrou v krajine vykonávajúcej dohľad, v ktorej sídli daná škola. Nemôžu sa však stať členmi konzorcií ani krátkodobých projektov riadených národnými agentúrami v dvoch rôznych krajinách.



<b>Trvanie projektu</b>	Počiatkové trvanie všetkých akreditovaných projektov bude 15 mesiacov. Po uplynutí 12 mesiacov budú mať všetci prijímatelia možnosť predĺžiť svoj projekt na celkovú dĺžku trvania 24 mesiacov.
<b>Počet žiadostí</b>	Akreditované organizácie môžu podať v rámci výberového kola len jednu žiadosť.
<b>Dostupné aktivity</b>	Všetky typy aktivít v sektore školského vzdelávania. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.
<b>Rozsah projektu</b>	Počet účastníkov akreditovaných projektov nie je obmedzený, platia len obmedzenia stanovené vo fáze prideľovania rozpočtových prostriedkov.

### PRIDELENIE ROZPOČTOVÝCH PROSTRIEDKOV

Kvalita plánu pre Erasmus vypracovaného žiadateľom sa posúdila vo fáze predloženia žiadosti o akreditáciu, a preto sa vo fáze prideľovania rozpočtových prostriedkov nevykoná žiadne posúdenie kvality. Financovanie sa poskytne všetkým oprávneným žiadostiam o grant.

Výška poskytnutého grantu bude závisieť od viacerých faktorov:

- od celkového rozpočtu dostupného na pridelenie akreditovaným žiadateľom,
- od požadovaných aktivít (vrátane odhadovaného rozpočtu potrebného na ich realizáciu),
- od základnej a maximálnej výšky grantu,
- od týchto kritérií prideľovania rozpočtových prostriedkov: výkonnosť žiadateľa, politické priority a geografická vyváženosť (ak ich národná agentúra uplatňuje).

Podrobné pravidlá týkajúce sa grantov v základnej a maximálnej výške, bodové hodnotenie kritérií prideľovania rozpočtových prostriedkov, váhu každého kritéria, metódu prideľovania rozpočtových prostriedkov a rozpočet, ktorý je dostupný na akreditované projekty, zverejní národná agentúra pred uzávierkou výzvy.

### PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Na krátkodobé a akreditované projekty sa uplatňujú tieto pravidlá financovania:

<b>Rozpočtová kategória</b>	<b>Oprávnené náklady a platné pravidlá</b>	<b>Suma</b>
<b>Organizačná podpora</b>	Náklady priamo súvisiace s realizáciou aktivít v rámci mobility, na ktoré sa nevzťahujú iné kategórie nákladov.  Napríklad: príprava (pedagogická, medzikultúrna a iná), mentorstvo, monitorovanie a podpora účastníkov počas mobility, služby, nástroje a zariadenia potrebné pre virtuálne prvky v zmiešaných aktivitách, uznanie vzdelávacích výstupov, výmena výsledkov a viditeľnosť financovania z prostriedkov Európskej únie pre	100 EUR: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na žiaka v skupinovej mobilite, maximálne 1 000 EUR na skupinu,</li> <li>– na účastníka mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy,</li> <li>– na prizvaného experta,</li> <li>– na učiteľa alebo pedagóga v profesijnom rozvoji absolvujúceho stáž.</li> </ul>

	<p>verejnosť.</p> <p>Organizačná podpora sa týka nákladov, ktoré vznikli vysielajúcej aj prijímajúcej organizácii (okrem prípadu mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy). Na rozdelení udeleného grantu sa obidve organizácie dohodnú.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>350 EUR; 200 EUR po sto účastníkoch rovnakého typu aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníka krátkodobej vzdelávacej mobility žiakov,</li> <li>– na účastníka mobility zamestnancov na účely pozorovania pri práci a výučbových pobytov alebo pobytov v rámci odbornej prípravy.</li> </ul> <p>500 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníka dlhodobej vzdelávacej mobility žiakov.</li> </ul>			
<b>Cestovné náklady</b>	<p>Príspevok na cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb z miesta ich pôvodu do miesta realizácie aktivity a späť.</p> <p>Okrem toho: príspevok na cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb z miesta ich pôvodu do miesta konania školenia pred odchodom pre žiakov zúčastňujúcich sa na dlhodobej mobilite, a späť.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti a počtu osôb.</p> <p>Žiadateľ musí uviesť vzdušnú vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity<sup>68</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou<sup>69</sup>.</p>	<b>Cestovné vzdialenosti</b>	<b>Štandardné cestovanie</b>	<b>Zelené cestovanie</b>	
		10 – 99 km	23 EUR		
		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR	
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR	
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR	
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR	
		4 000 – 7 999 km	820 EUR		
		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.		
<b>Individuálna podpora</b>	Náklady na účastníkov a sprevádzajúce osoby spojené	<b>Kategória účastníkov</b>	<b>Skupina krajín 1</b>	<b>Skupina krajín 2</b>	<b>Skupina krajín 3</b>

<sup>68</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>69</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

	<p>s pobytom<sup>70</sup> počas aktivity.</p> <p>Ak je to potrebné: do nákladov spojených s pobytom sa môže započítať aj čas potrebný na cestovanie pred aktivitou a po nej v maximálnej dĺžke dva dni v prípade účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktorí získali cestovný grant na štandardné cestovanie, a maximálne šesť dní na cestovanie v prípade grantu na zelené cestovanie.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu osôb, dĺžky pobytu a prijímajúcej krajiny<sup>71</sup>.</p>	Zamestnanci	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR	70 – 140 EUR
		Žiaci	40 – 80 EUR	35 – 70 EUR	30 – 60 EUR
		<p>Uvedené hodnoty predstavujú základné sadzby na jeden deň aktivity. Presnú výšku základných sadzieb stanoví národná agentúra v rámci povolených rozsahov.</p> <p>Základná sadzba je splatná do 14. dňa aktivity. Od 15. dňa aktivity sa splatná sadzba bude rovnať 70 % základnej sadzby. Splatné sadzby sa zaokrúhlia na najbližšie celé euro.</p>			
<b>Podpora inklúzie</b>	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p>	100 EUR na účastníka			
	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	100 % oprávnených nákladov.			

<sup>70</sup> V prípade sprevádzajúcich osôb sa uplatňujú sadzby pre zamestnancov. Vo výnimočných prípadoch, ak sprevádzajúca osoba musí zostať v zahraničí dlhšie ako 60 dní, sa jej uhradia náklady spojené s pobytom po 60. dni z rozpočtovej položky Podpora inklúzie.

<sup>71</sup> Skupiny prijímajúcich krajín:

skupina krajín 1: Nórsko, Dánsko, Luxembursko, Island, Švédsko, Írsko, Fínsko, Lichtenštajnsko,

skupina krajín 2: Holandsko, Rakúsko, Belgicko, Francúzsko, Nemecko, Taliansko, Španielsko, Cyprus, Grécko, Malta, Portugalsko,

skupina krajín 3: Slovinsko, Estónsko, Lotyšsko, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Litva, Turecko, Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Bulharsko, Severné Macedónsko, Srbsko.

<p><b>Prípravné návštevy</b></p>	<p>Cestovné náklady a náklady spojené s pobytom týkajúce sa účasti na prípravnej návšteve.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>575 EUR na účastníka s maximálnym počtom troch účastníkov na jednu návštevu.</p>
<p><b>Poplatky za kurzy</b></p>	<p>Náklady na zápisné do kurzov a odbornej prípravy.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe trvania aktivity.</p>	<p>80 EUR na účastníka na deň; jeden zamestnanec môže získať v rámci jednej dohody o grante maximálne 800 EUR na poplatky za kurzy.</p>
<p><b>Jazyková podpora</b></p>	<p>Náklady na zabezpečenie materiálov na výučbu jazykov a odbornú prípravu účastníkov, ktorí si potrebujú zlepšiť znalosť jazyka používaného pri štúdiu alebo odbornej príprave počas aktivity.</p> <p>Na jazykovú podporu sú oprávnení účastníci mobility zamestnancov, ktorá trvá viac ako 30 dní, a účastníci krátkodobej aj dlhodobej mobility učiacich sa. Podpora sa vypláca len vtedy, ak účastník nemôže získať online jazykovú podporu z dôvodu nedostupnosti požadovaného jazyka alebo úrovne. Druhá podmienka sa nevzťahuje na posilnenú podporu poskytovanú účastníkom dlhodobej vzdelávacej mobility žiakov.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>150 EUR na účastníka.</p> <p>Okrem toho: 150 EUR na posilnenú jazykovú podporu na účastníka dlhodobej vzdelávacej mobility žiakov.</p>
<p><b>Mimoriadne náklady</b></p>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>Vysoké cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktoré nemožno uhradiť v rámci kategórie štandardného cestovania v dôsledku geografickej odľahlosti alebo iných prekážok.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť. Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri cestovaní vychádzajúca z jednotkových nákladov nepokryje 70 % cestovných nákladov účastníkov.</p>	<p><b>Náklady na finančnú záruku:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených cestovných nákladov</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.</p>



## MOBILITA UČIACICH SA A ZAMESTNANCOV V SEKTORE VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

V rámci tejto akcie sa podporujú poskytovatelia vzdelávania dospelých a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore vzdelávania dospelých, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci vzdelávacej mobility pre vzdelávajúcich sa dospelých a pre zamestnancov pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých.

Podporuje sa široký rozsah aktivít vrátane pozorovania pri práci a kurzov profesijného rozvoja pre zamestnancov, individuálnej a skupinovej mobility vzdelávajúcich sa dospelých s nedostatkom príležitostí (najmä vzdelávajúcich sa dospelých s nízkou úrovňou zručností), prizvaných expertov a ďalších aktivít, ako sa vysvetľuje ďalej.

Účastnícke organizácie by mali prostredníctvom svojich aktivít aktívne podporovať **inklúziu a rozmanitosť, environmentálnu udržateľnosť a digitálne vzdelávanie**, a to pomocou konkrétnych príležitostí na financovanie poskytovaných v rámci programu na tieto účely, zvyšovaním informovanosti účastníkov, výmenou najlepších postupov a výberom vhodného návrhu svojich aktivít.

### CIELE AKCIE

Účelom aktivít v rámci mobility financovaných z programu Erasmus+ je poskytnúť vzdelávacie príležitosti jednotlivcom a podporiť internacionalizáciu a inštitucionálny rozvoj poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií v sektore vzdelávania dospelých. Akcia prispeje k vykonávaniu programu v oblasti zručností a k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru. Konkrétne sú cieľmi tejto akcie:

- posilnenie európskeho rozmeru výučby a učenia sa,
- presadzovanie hodnôt inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti,
- šírenie vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti,
- podpora rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy.
- zlepšenie kvality formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa dospelých v Európe, pokiaľ ide o získanie kľúčových kompetencií vymedzených rámcom EÚ (2018) vrátane základných zručností (schopnosť čítať a písať, matematická gramotnosť, digitálne zručnosti) a iných životných zručností,
- rozšírenie a diverzifikácia ponuky vzdelávania dospelých profesionalizáciou pedagógov a budovaním kapacít poskytovateľov vzdelávania dospelých,
- zjednodušenie realizácie a prístupnosti kvalitných programov všetkých foriem výučby a vzdelávania dospelých so súčasným zabezpečením ich relevantnosti z hľadiska potrieb jednotlivcov a spoločnosti ako celku,
- budovanie kapacít poskytovateľov vzdelávania dospelých na realizáciu vysokokvalitných projektov mobility,
- zvyšovanie účasti dospelých všetkých vekových kategórií a z rôzneho sociálno-ekonomického prostredia na vzdelávaní dospelých, najmä podporovaním účasti organizácií pracujúcich so znevýhodnenými učiacimi sa, malých poskytovateľov vzdelávania dospelých, nových účastníkov programu a menej skúsených organizácií, ako aj miestnych komunitných organizácií.

### ZÍSKANIE PRÍSTUPU K PRÍLEŽITOSTIAM PONÚKANÝM PROGRAMOM ERASMUS+ V OBLASTI MOBILITY

Poskytovatelia vzdelávania dospelých a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore vzdelávania dospelých môžu požiadať o financovanie dvomi spôsobmi:

- **Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov** poskytujú žiadajúcim organizáciám príležitosť na organizovanie rôznych aktivít v rámci mobility v období šiestich až osemnástich mesiacov. Krátkodobé projekty predstavujú najlepšiu možnosť pre organizácie, ktoré skúšajú využiť program Erasmus+ prvýkrát, alebo pre organizácie, ktoré chcú organizovať iba obmedzený počet aktivít.
- **Akreditované projekty mobility učiacich sa a zamestnancov** sú otvorené iba pre organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore vzdelávania dospelých. Táto osobitná oblasť financovania umožňuje akreditovaným organizáciám pravidelne prijímať finančné prostriedky na aktivity v rámci mobility, ktorými sa postupne realizuje plán pre Erasmus. Akreditácie na Erasmus sú otvorené pre všetky organizácie, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci mobility pravidelne. Na podanie žiadosti sa nevyžaduje predchádzajúca skúsenosť s programom. Ďalšie informácie o tejto príležitosti sa nachádzajú v kapitole tohto sprievodcu, ktorá sa týka akreditácie na Erasmus v sektoroch vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy a školského vzdelávania.

Okrem toho sa organizácie môžu zapojiť do programu aj bez podania žiadosti týmto spôsobom:

- **zapojením sa do existujúceho konzorcium pre mobilitu v rámci programu Erasmus**, ktoré vedie akreditovaný koordinátor konzorcium v príslušnej krajine, prijímajúceho nových členov konzorcium,
- **prijatím účastníkov z inej krajiny**: účastníkov z partnerskej organizácie v zahraničí môže prijať akákoľvek organizácia. Stať sa prijímajúcou organizáciou prináša cennú skúsenosť a je to dobrý spôsob, ako vytvárať partnerstvá a lepšie sa oboznámiť s programom pred samotným podaním žiadosti.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Žiadajúca organizácia je hlavným aktérom projektu v rámci kľúčovej akcie 1. Žiadateľ vypracúva a podáva žiadosť, podpisuje dohodu o grante, realizuje aktivity v rámci mobility a podáva správy svojej národnej agentúre. Proces podávania žiadostí o krátkodobé projekty aj akreditácie na Erasmus je zameraný na potreby a plány žiadajúcej organizácie.

Väčšinu typov dostupných aktivít tvoria aktivity v rámci mobility odchádzajúcich študentov. Znamená to, že žiadajúca organizácia bude pôsobiť ako vysielač organizácia: vyberie účastníkov a vyšle ich do prijímajúcej organizácie v zahraničí. Okrem toho existujú osobitné typy aktivít, ktoré žiadajúcim organizáciám umožňujú prizvať expertov, učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji do svojej organizácie. Cieľom aktivít pre prichádzajúcich účastníkov mobility nie je vytvoriť dvojstranné výmeny, ale skôr pritiahnúť ľudí, ktorí dokážu prispieť k rozvoju a internacionalizácii žiadajúcej organizácie. Na zjednodušenie procesu hľadania partnerov ponúka program Erasmus+ nástroje na hľadanie partnerov v zahraničí: [EPALE](#).

Realizácia všetkých aktivít podporovaných v rámci tejto akcie musí prebiehať v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus. Štandardy kvality programu Erasmus sa týkajú konkrétnych postupov realizácie úloh v rámci projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznávanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektov atď. Úplné znenie štandardov kvality programu Erasmus sa nachádza na tomto odkaze na webovom sídle Európa: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-vet-adults-schools_sk).

Ďalší oddiel obsahuje informácie o tom, ako spolu súvisia formáty a obsah mobility, aby sa zabezpečila dobrá kvalita aktivít v rámci mobility.

## Inklúzia a rozmanitosť

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, zabezpečiť inkluzívnym a spravodlivým spôsobom ponuku príležitostí v oblasti mobility pre účastníkov zo všetkých prostredí. Pri výbere učiacich sa,

ktorí sa zúčastnia na aktivitách projektu, by sa mali zohľadňovať kľúčové faktory ako motivácia, zásluhy, ako aj osobný rozvoj a vzdelávacie potreby účastníkov. Podobne by sa pri výbere účastníkov z radov zamestnancov malo zabezpečiť, aby boli prínosy vyplývajúce z ich profesijného rozvoja dostupné všetkým učiacim sa v organizácii.

Počas prípravy, realizácie a nadväzujúcich opatrení aktivít v rámci mobility by mala vysielajúca a prijímajúca organizácia zapájať účastníkov do prijímania kľúčových rozhodnutí, aby sa zabezpečili maximálne prínosy a vplyv v prípade každého účastníka.

Účastnícke organizácie, ktoré poskytujú vzdelávanie a odbornú prípravu, sa nabádajú k aktívnemu vytváraniu a uľahčovaniu príležitostí v oblasti mobility, napr. integrovaním tzv. mobilitných okien do akademického kalendára a vymedzením postupu na opätovné začlenenie vracajúcich sa účastníkov.

### **Environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy**

V súlade s normami kvality programu Erasmus musia organizácie, ktoré získajú podporu z programu, medzi účastníkmi propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie, zvyšovať povedomie o dôležitosti takeého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Na tieto zásady by sa malo prihliadať pri príprave a realizácii všetkých programových aktivít, a to najmä pokiaľ ide o využívanie konkrétnej finančnej podpory poskytnutej v rámci programu na propagovanie udržateľného cestovania. Organizácie poskytujúce vzdelávanie a odbornú prípravu by mali tieto zásady začleniť do svojej každodennej práce a takisto by mali medzi učiacimi sa a zamestnancami aktívne propagovať zmenu myslenia a správania.

### **Digitálna transformácia v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy**

V súlade so štandardmi kvality programu Erasmus sa v programe podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zvýšiť kvalitu ich učenia sa a výučby. Okrem toho môžu účastníci z radov zamestnancov využívať výhody vyplývajúce zo stáží v rámci schémy Digitálna príležitosť pre žiakov: aktivity v rámci mobility im umožňujú získať digitálne zručnosti a budovať kapacity v oblasti odbornej prípravy, učenia a plnenia iných úloh s využitím digitálnych nástrojov. Takéto aktivity možno organizovať v ktoromkoľvek z dostupných formátov mobility zamestnancov.

### **Účasť na demokratickom živote**

Cieľom programu je pomôcť účastníkom odhaliť výhody aktívneho občianstva a účasti na demokratickom živote. Podporené aktivity v rámci mobility by mali posilňovať participatívne zručnosti v rôznych sférach občianskej spoločnosti, ako aj rozvoj spoločenských a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Vždy, keď je to možné, by mali projekty ponúkať príležitosti na účasť na demokratickom živote, ako aj na sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom aktivít formálneho alebo neformálneho vzdelávania. Takisto by mali zaistiť, aby účastníci lepšie chápali Európsku úniu a spoločné európske hodnoty, ku ktorým patrí úcta k demokratickým zásadám, ľudská dôstojnosť, jednota a rozmanitosť, medzikultúrny dialóg, ako aj európske spoločenské, kultúrne a historické dedičstvo.

### **Rozvoj kľúčových kompetencií**



Programom sa podporuje celoživotný rozvoj a posilňovanie kľúčových kompetencií<sup>72</sup> potrebných pre osobný rozvoj a naplnenie, zamestnateľnosť, aktívne občianstvo a sociálnu inklúziu. Účastnícke organizácie by mali ponúkať aktivity odbornej prípravy a učenia sa, ktoré sú prispôsobené osobitným potrebám učiacich sa, ktoré im pomôžu dosiahnuť hospodársku nezávislosť a odstrániť prekážky, ktorým čelia vo vzdelávaní a v rámci spoločenských kontaktov.

## AKTIVITY

V tomto oddiele sa uvádzajú typy aktivít, ktoré možno podporiť z finančných prostriedkov programu Erasmus v rámci krátkodobých aj akreditovaných projektov.

V rámci každej aktivity možno poskytnúť dodatočnú podporu osobám sprevádzajúcim účastníkov s nedostatkom príležitostí. Sprevádzajúce osoby možno podporovať počas celého trvania aktivity alebo len určitý čas jej trvania.

### Mobilita zamestnancov

<p><b>Dostupné formáty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pozorovanie pri práci (2 až 60 dní)</li> <li>▪ Výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy (2 až 365 dní)</li> <li>▪ Kurzy a školenia (2 až 30 dní, poplatky za kurzy na maximálne desať dní na účastníka)</li> </ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno aktivity v rámci mobility pre všetkých zamestnancov kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Pozorovanie pri práci:</b> účastníci sa môžu istý čas vzdelávať v prijímajúcej organizácii v inej krajine s cieľom naučiť sa nové postupy a získať nové nápady prostredníctvom pozorovania každodennej práce svojich kolegov, expertov alebo iných odborníkov v prijímajúcej organizácii alebo interakcie s nimi.</p> <p><b>Výučbové pobyty alebo pobyty v rámci odbornej prípravy:</b> účastníci môžu istý čas vyučovať alebo poskytovať odbornú prípravu učiacim sa v prijímajúcej organizácii v inej krajine, aby sa učili prostredníctvom plnenia úloh a výmeny poznatkov s kolegami.</p> <p><b>Kurzy a školenia:</b> účastníci môžu využiť štruktúrovaný kurz alebo podobný druh odbornej prípravy poskytovanej kvalifikovanými odborníkmi a vychádzajúcej z vypracovaného programu vzdelávania a vzdelávacích výstupov. Odborná príprava musí zahŕňať účastníkov z aspoň dvoch rôznych krajín, pričom sa účastníkom musí umožniť interakcia s ostatnými učiacimi sa a so školiteľmi. Úplne pasívne aktivity, ako sú počúvanie prednášok či prejavov alebo účasť na hromadných konferenciách, sa nepodporujú.</p>
--------------------------------	--

<sup>72</sup> Kľúčové kompetencie – [https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills\\_sk](https://ec.europa.eu/education/policies/school/key-competences-and-basic-skills_sk).

	<p>Žiadatelia by si mali byť vedomí, že všetci poskytovatelia kurzov sú celkom nezávislí od programu Erasmus+ a pôsobia ako poskytovatelia služieb na voľnom trhu. Zodpovednosť za výber kurzov a odbornej prípravy preto nesie žiadajúca organizácia. Tieto štandardy kvality sú dostupné na pomoc žiadateľom pri výbere:</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/quality-standards-courses-under-key-action-1-learning-mobility-individuals_sk</a>.</p>
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p>Oprávnenými účastníkmi sú učitelia, školitelia, ako aj všetci ostatní nepedagogickí odborníci a zamestnanci pracujúci v sektore vzdelávania dospelých.</p> <p>K oprávneným nepedagogickým zamestnancom patria zamestnanci pracujúci v sektore vzdelávania dospelých buď u poskytovateľov vzdelávania dospelých (napr. riadiaci pracovníci), alebo v iných organizáciách pôsobiacich v sektore vzdelávania dospelých (napr. dobrovoľníci, poradcovia, koordinátori politik zodpovední za vzdelávanie dospelých atď.).</p> <p>Účastníci musia pracovať vo vysielajúcej organizácii alebo musia pravidelne spolupracovať s vysielajúcou organizáciou na realizácii základných aktivít organizácie (napr. ako externí školitelia, odborníci alebo dobrovoľníci).</p> <p>V každom prípade musí byť zdokumentovaný vzťah účastníka k vysielajúcej organizácii, a to tak, aby ho mohla národná agentúra overiť (napr. na základe pracovnej zmluvy alebo zmluvy o dobrovoľníckej činnosti, opisu pracovnej úlohy alebo podobného dokumentu). Národné agentúry zavedú transparentnú a jednotnú prax, na základe ktorej bude možné určiť, čo v ich vnútroštátnom kontexte predstavuje prijateľný pracovnoprávny vzťah a podpornú dokumentáciu.</p>
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Aktivity sa musia uskutočňovať v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>

#### Mobilita učiacich sa

<b>Dostupné formáty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skupinová mobilita vzdelávajúcich sa dospelých (2 až 30 dní, minimálne dve vzdelávajúce sa osoby v skupine)</li> <li>▪ Individuálna vzdelávacia mobilita vzdelávajúcich sa dospelých (2 až 30 dní)</li> </ul> <p>Okrem fyzickej mobility možno všetky aktivity v rámci mobility učiacich sa kombinovať s virtuálnymi aktivitami. Uvedené minimálne a maximálne trvanie sa vzťahuje na prvok fyzickej mobility.</p> <p><b>Skupinová mobilita vzdelávajúcich sa dospelých:</b> skupina vzdelávajúcich sa dospelých z vysielajúcej organizácie sa môže istý čas vzdelávať v inej krajine s cieľom využiť inováčné učenie sa organizované na základe spolupráce medzi vysielajúcou a prijímajúcou organizáciou (nákup komerčne dostupných služieb odborného vzdelávania sa nepodporuje). Medzi aktivity môže patriť kombinácia rôznych metód a techník formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, ako je partnerské učenie, učenie sa na pracovisku, dobrovoľníctvo a iné inováčné prístupy. Kvalifikovaní školitelia z vysielajúcej organizácie musia sprevádzať</p>
-------------------------	---

	<p>učiach sa po celý čas trvania aktivity a podieľať sa na realizácii vzdelávacieho programu. Obsah aktivít skupinovej mobility by mal byť zameraný na kľúčové kompetencie vzdelávajúcich sa dospelých alebo na inklúziu a rozmanitosť, digitálny a participatívny rozmer programu a jeho rozmer spojený s environmentálnou udržateľnosťou.</p> <p><b>Individuálna vzdelávacia mobilita vzdelávajúcich sa dospelých:</b> vzdelávajúci sa dospelí sa môžu istý čas vzdelávať v zahraničí v prijímajúcej organizácii s cieľom zlepšiť svoje vedomosti a zručnosti. Pre každého účastníka sa musí vypracovať individuálny vzdelávací program. Vzdelávací program môže obsahovať kombináciu rôznych metód formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa vrátane prezenčného učenia sa, učenia sa na pracovisku, pozorovania pri práci, pozorovania a iných inovačných prístupov.</p>
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p>Oprávnení účastníci sú vzdelávajúci sa dospelí s nedostatkom príležitostí, najmä vzdelávajúci sa dospelí s nízkou úrovňou zručností. Učiaci sa, ktorí sa zúčastňujú na programe, musia byť zapísaní do programu vzdelávania dospelých vo vysielajúcej organizácii<sup>73</sup>.</p>
<b>Oprávnené miesta</b>	<p>Aktivity sa musia uskutočniť v zahraničí, v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Skupinová mobilita vzdelávajúcich sa dospelých sa musí uskutočniť v prijímajúcej organizácii. Výnimočne sa aktivity môžu uskutočniť na inom mieste v krajine prijímajúcej organizácie, ak je to odôvodnené obsahom a kvalitou aktivity. V takom prípade sa cesta účastníkov z prijímajúcej organizácie na dané miesto nebude považovať za nadnárodnú aktivitu v rámci mobility. Preto na tento účel nemožno žiadať o dodatočné finančné prostriedky.</p> <p>Okrem toho sa skupinová mobilita vzdelávajúcich sa dospelých môže uskutočňovať v sídle inštitúcie Európskej únie, ak sa aktivita organizuje v inštitúcii EÚ alebo v spolupráci s ňou<sup>74</sup>.</p>

### Ďalšie podporované aktivity

<b>Dostupné formáty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prizvaní experti (2 až 60 dní)</li> <li>▪ Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž (10 až 365 dní)</li> <li>▪ Prípravné návštevy</li> </ul> <p><b>Prizvaní experti:</b> organizácie si môžu prizvať školiteľov, učiteľov, odborníkov na politiky alebo iných kvalifikovaných odborníkov zo zahraničia, ktorí môžu pomôcť zlepšiť výučbu, odbornú prípravu a vzdelávanie v prijímajúcej organizácii. Prizvaní experti môžu napr. poskytovať odbornú prípravu zamestnancom prijímajúcej organizácie, predvádzať nové metódy výučby</p>
-------------------------	--

<sup>73</sup> Vymedzenie oprávnených programov vzdelávania dospelých a vzdelávajúcich sa dospelých s nízkou úrovňou zručností v každom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu stanoví príslušný vnútroštátny orgán, ktorý ho uverejní na webovom sídle príslušnej národnej agentúry. V zásade platí, že za vzdelávajúcich sa dospelých s nízkou úrovňou zručností sa považujú osoby, ktoré nedokončili minimálne program vyššieho sekundárneho vzdelávania.

<sup>74</sup> Inštitúcie Európskej únie sídlia v Bruseli, vo Frankfurtu, v Luxemburgu, Štrasburgu a Haagu. Aktivity v sídlach EÚ sa budú považovať za nadnárodnú mobilitu a o financovanie (ako sa opisuje v oddiele o pravidlách financovania) možno žiadať pre všetkých účastníkov bez ohľadu na ich krajinu pôvodu.

	<p>alebo pomôcť pri prenose osvedčených postupov do organizácie a riadenia.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž:</b> žiadajúce organizácie môžu prijať učiteľov v profesijnom rozvoji, ktorí chcú absolvovať stáž v zahraničí. Prijímajúca organizácia získa podporu na prípravu aktivity. Cestovné náklady a individuálnu podporu by mala účastníkovi poskytnúť jeho vysielajúca inštitúcia (ktorá môže na tento účel požiadať o finančné prostriedky z programu Erasmus+).</p> <p><b>Prípravné návštevy:</b> organizácie môžu pred uskutočnením mobility vykonať prípravnú návštevu u svojho prijímajúceho partnera. Prípravné návštevy nie sú samostatnou aktivitou, ale predstavujú podporné opatrenie pre mobilitu zamestnancov alebo žiakov. Každá prípravná návšteva musí byť riadne odôvodnená a musí slúžiť na zlepšenie rozsahu a kvality aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy možno organizovať na prípravu na začatie výkonu práce v novej partnerskej organizácii alebo na prípravu dlhších aktivít v rámci mobility. Prípravné návštevy sa môžu organizovať pri príprave akéhokoľvek druhu mobility učiacich sa alebo zamestnancov okrem kurzov a školení.</p>
<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p><b>Prizvanými expertmi</b> môžu byť akékoľvek osoby z iného členského štátu EÚ alebo tretej krajiny pridruženej k programu, ktoré preukážu odborné znalosti a odbornú prípravu relevantnú pre potreby a ciele organizácie, ktorá ich prizvala.</p> <p><b>Prijímanie učiteľov a pedagógov v profesijnom rozvoji na stáž</b> je k dispozícii účastníkom, ktorí sa zapísali do programu vzdelávania učiteľov (resp. do podobného druhu vzdelávacieho programu pre školiteľov alebo pedagógov) alebo ho nedávno dokončili<sup>75</sup> v inom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p><b>Prípravné návštevy</b> môžu vykonávať zamestnanci priamo zapojení do organizácie aktivít projektu, ktorí majú pracovnoprávny vzťah s vysielajúcou organizáciou alebo koordinátorom konzorcia pre mobilitu. Výnimočne sa môžu na prípravných návštevách na účely aktivít zúčastniť potenciálni účastníci s nedostatkom príležitostí.</p>
<p><b>Oprávnené miesta</b></p>	<p>Prípravné návštevy sa môžu uskutočniť v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p> <p>Miestom realizácie aktivity pre prizvaných expertov a učiteľov v profesijnom rozvoji je vždy organizácia, ktorá je prijímateľom grantu (vrátane členov konzorcia).</p>

## KRÁTKODOBÉ PROJEKTY MOBILITY UČIACICH SA A ZAMESTNANCOV V SEKTORE VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

<sup>75</sup> Čerství absolventi majú nárok na účasť v priebehu 12 mesiacov od dokončenia štúdia. Ak účastníci po dokončení štúdia nastúpili na povinnú vojenskú alebo civilnú službu, obdobie oprávnenosti sa predĺži o obdobie trvania tejto služby.

Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov predstavujú priamočiaru a jednoduchý spôsob využitia programu Erasmus+. Ich účelom je umožniť organizáciám jednoduché organizovanie niekoľkých aktivít, a získať tak skúsenosti s programom.

Na zabezpečenie jednoduchosti je v krátkodobých projektoch stanovené obmedzenie počtu účastníkov a trvania projektu. Formát je otvorený iba jednotlivým organizáciám, nie koordinátorom konzorcia. Akreditované organizácie nemôžu požiadať o krátkodobé projekty, pretože už majú trvalý prístup k financovaniu z programu Erasmus+.

Žiadosť o krátkodobé projekty obsahuje zoznam a opis aktivít, ktoré žiadajúca organizácia plánuje organizovať.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<p><b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Na podanie žiadosti sú oprávnené tieto organizácie<sup>76</sup>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>organizácie poskytujúce formálne a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa dospelých<sup>77</sup>;</li> <li>vnútroštátne a regionálne subjekty verejného sektora, koordinačné orgány a ostatné organizácie, ktoré sa podieľajú na vzdelávaní dospelých.</li> </ol> <p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore vzdelávania dospelých však o krátkodobé projekty nemôžu požiadať.</p>
<p><b>Oprávnené krajiny</b></p>	<p>Žiadajúce organizácie musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>
<p><b>Kde sa podáva žiadosť?</b></p>	<p>Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.</p>
<p><b>Termíny podania žiadosti</b></p>	<p>Prvé kolo (pre všetky národné agentúry): <b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b></p> <p>Druhé kolo: národné agentúry môžu rozhodnúť o poskytnutí druhého termínu (druhé kolo). V takom prípade národná agentúra informuje žiadateľov na svojom webovom sídle. Žiadatelia v druhom kole musia podať žiadosť o grant do <b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>.</p>
<p><b>Dátumy začatia projektu</b></p>	<p>Projekty sa môžu začať v týchto dátumoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prvé kolo: od 1. júna do 31. decembra toho istého roka</li> <li>Druhé kolo (ak sa otvorí): od 1. januára do 31. mája toho istého roku.</li> </ul>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Od 6 do 18 mesiacov.</p>

<sup>76</sup> Vymedzenie oprávnených organizácií v každom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu stanoví príslušný vnútroštátny orgán, ktorý ho uverejní na webovom sídle príslušnej národnej agentúry spolu s relevantnými príkladmi.

<sup>77</sup> Upozorňujeme, že bez toho, aby bolo dotknuté vymedzenie pojmov stanovené príslušným vnútroštátnym orgánom, sa organizácie poskytujúce odborné vzdelávanie a prípravu vzdelávajúcim sa dospelým zvyčajne považujú za poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy, a nie za poskytovateľov vzdelávania dospelých. Ďalšie informácie sa nachádzajú v platnom vymedzení pojmov na webovom sídle vašej národnej agentúry.

<b>Počet žiadostí</b>	<p>V rámci jedného výberového kola môže organizácia požiadať iba o jeden krátkodobý projekt v sektore vzdelávania dospelých.</p> <p>Organizácie, ktoré získajú grant na krátkodobý projekt v prvom kole žiadostí, nemôžu podať žiadosť v druhom kole rovnakej výzvy na predkladanie návrhov.</p> <p>Za obdobie piatich po sebe nasledujúcich rokov výzvy môžu organizácie získať maximálne tri granty na krátkodobé projekty v sektore vzdelávania dospelých. Granty získané v rokoch 2014 – 2020 sa do tohto obmedzenia nezapočítavajú.</p>
<b>Dostupné aktivity</b>	Všetky typy aktivít v sektore vzdelávania dospelých. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.
<b>Rozsah projektu</b>	<p>Žiadosť o krátkodobý projekt sa môže týkať maximálne 30 účastníkov aktivít v rámci mobility.</p> <p>Prípravné návštevy a účasť sprevádzajúcich osôb sa do tohto obmedzenia nebudú započítavať.</p>
<b>Podporné organizácie</b>	Každá organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy môže vo vzťahu k prijímateľovi tejto akcie vystupovať ako podporná organizácia. Rola a povinnosti podporných organizácií musia byť medzi týmito organizáciami a organizáciou prijímateľa formálne vymedzené. Všetky príspevky podporných organizácií musia spĺňať štandardy kvality programu Erasmus.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Podané žiadosti budú posudzované systémom udeľovania bodov z celkového počtu 100 bodov na základe kritérií uvedených ďalej a váhového rozdelenia. Na udelenie grantu sa budú zohľadňovať žiadosti, ktoré dosiahnu tieto minimálne počty bodov:

- aspoň 60 bodov z celkového počtu 100 bodov a
- aspoň polovicu maximálneho počtu bodov pri každom z troch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

<b>Relevantnosť (maximálny počet bodov: 30)</b>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity žiadateľa, ako aj cieľová skupina učiacich sa relevantné pre sektor vzdelávania dospelých,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre ciele akcie,</li> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre tieto konkrétne priority: <ul style="list-style-type: none"> <li>– podpora nových účastníkov a menej skúsených organizácií,</li> <li>– podpora účastníkov s nedostatkom príležitostí.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Kvalita návrhu projektu (maximálny počet bodov: 40)</b>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ciele navrhovaného projektu jasne a konkrétne zohľadňujú potreby žiadajúcej organizácie, jej zamestnancov a učiacich sa,</li> <li>▪ sú obsah navrhovaných akcií a vyváženosť rôznych druhov aktivít vhodná na dosahovanie cieľov projektu,</li> <li>▪ existuje jasný plán práce pre každú z navrhovaných aktivít,</li> <li>▪ projekt zahŕňa environmentálne udržateľné a zodpovedné postupy,</li> <li>▪ projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov (najmä platformy EPALE)</li> </ul>

	a vzdelávacích metód na doplnenie aktivít v rámci fyzickej mobility a zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami.
<b>Kvalita nadväzujúcich opatrení (maximálny počet bodov: 30)</b>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ žiadateľ zrozumiteľne vymedzil úlohy a povinnosti pri realizácii aktivít v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov aktivít v rámci mobility do bežnej práce organizácie,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol vhodný spôsob hodnotenia výstupov projektu,</li> <li>▪ žiadateľ navrhol konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu v žiadajúcej organizácii, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou a verejnú priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie.</li> </ul>

#### AKREDITOVANÉ PROJEKTY MOBILITY UČIACICH SA A ZAMESTNANCOV V SEKTORE VZDELÁVANIA DOSPELÝCH

Organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore vzdelávania dospelých môžu požiadať o financovanie v rámci osobitnej oblasti financovania, ktorá je k dispozícii len pre nich. Žiadosti vychádzajú z predchádzajúceho schváleného plánu pre Erasmus, preto sa nevyžaduje podrobný zoznam a opis plánovaných aktivít. Namiesto toho sa žiadosti zameriavajú na odhad rozpočtu potrebného na ďalší súbor aktivít.

##### Kritériá oprávnenosti

<b>Oprávnené organizácie: Kto môže požiadať o grant?</b>	Požiadať o grant môžu organizácie s akreditáciou na Erasmus v sektore vzdelávania dospelých.
<b>Konzorcium pre mobilitu</b>	<p>Organizácie s akreditáciou na Erasmus pre koordinátorov konzorcia pre mobilitu musia požiadať o formát konzorcia pre mobilitu.</p> <p>V rámci žiadosti sa musí predložiť zoznam členov konzorcia pre mobilitu, ktorý musí obsahovať okrem koordinátora minimálne jednu členskú organizáciu.</p> <p>Členom konzorcia pre mobilitu sa môže stať každá organizácia spĺňajúca kritériá oprávnenosti na akreditáciu na Erasmus v rovnakej oblasti. Všetky plánované členské organizácie konzorcia musia byť z rovnakého členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu ako koordinátor konzorcia pre mobilitu.</p> <p>Členovia konzorcia nemusia mať akreditáciu na Erasmus.</p> <p>Organizácie, ktoré sú súčasťou konzorcia pre mobilitu, môžu získať finančné prostriedky v rámci jednej výzvy na predkladanie návrhov maximálne z dvoch zmlúv o grante v kľúčovej akcii 1 v sektore vzdelávania dospelých. Organizácie vzdelávania dospelých, ktoré získajú grant na krátkodobý alebo akreditovaný projekt, sa teda môžu stať členom len jedného konzorcia pre mobilitu v sektore vzdelávania dospelých. Ostatné organizácie sa môžu stať členmi maximálne dvoch konzorcií pre mobilitu.</p>

<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	Žiadosti sa podávajú národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.
<b>Termín podania žiadosti</b>	<b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>
<b>Dátum začatia projektu</b>	1. júna toho istého roka.
<b>Trvanie projektu</b>	Počiatkové trvanie všetkých akreditovaných projektov bude 15 mesiacov. Po uplynutí 12 mesiacov budú mať všetci prijímatelia možnosť predĺžiť svoj projekt na celkovú dĺžku trvania 24 mesiacov.
<b>Počet žiadostí</b>	Akreditované organizácie môžu podať v rámci výberového kola len jednu žiadosť.
<b>Dostupné aktivity</b>	Všetky typy aktivít v sektore vzdelávania dospelých. Podrobný zoznam a pravidlá sa nachádzajú v oddiele Aktivity.
<b>Rozsah projektu</b>	Počet účastníkov akreditovaných projektov nie je obmedzený, platia len obmedzenia stanovené vo fáze pridelovania rozpočtových prostriedkov.

## PRIDELENIE ROZPOČTOVÝCH PROSTRIEDKOV

Kvalita plánu pre Erasmus vypracovaného žiadateľom sa posúdila vo fáze predloženia žiadosti o akreditáciu, a preto sa vo fáze pridelovania rozpočtových prostriedkov nevykoná žiadne posúdenie kvality. Financovanie sa poskytne všetkým oprávneným žiadostiam o grant.

Výška poskytnutého grantu bude závisieť od viacerých faktorov:

- od celkového rozpočtu dostupného na pridelenie akreditovaným žiadateľom,
- od požadovaných aktivít (vrátane odhadovaného rozpočtu potrebného na ich realizáciu),
- od základnej a maximálnej výšky grantu,
- od týchto kritérií pridelovania rozpočtových prostriedkov: výkonnosť žiadateľa, politické priority a geografická vyváženosť (ak ich národná agentúra uplatňuje).

Podrobné pravidlá týkajúce sa grantov v základnej a maximálnej výške, bodové hodnotenie kritérií pridelovania rozpočtových prostriedkov, váhu každého kritéria, metódu pridelovania rozpočtových prostriedkov a rozpočet, ktorý je dostupný na akreditované projekty, zverejní národná agentúra pred uzávierkou výzvy.

### PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Na krátkodobé a akreditované projekty sa uplatňujú tieto pravidlá financovania:

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma
----------------------	-------------------------------------	------



<b>Organizačná podpora</b>	<p>Náklady priamo súvisiace s realizáciou aktivít v rámci mobility, na ktoré sa nevzťahujú iné kategórie nákladov.</p> <p>Napríklad: príprava (pedagogická, medzikultúrna a iná), mentorstvo, monitorovanie a podpora účastníkov počas mobility, služby, nástroje a zariadenia potrebné pre virtuálne prvky v zmiešaných aktivitách, uznanie vzdelávacích výstupov, výmena výsledkov a viditeľnosť financovania z prostriedkov Európskej únie pre verejnosť.</p>	<p>100 EUR:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na učiaceho sa v rámci skupinovej mobility,</li> <li>- na účastníka mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy,</li> <li>- na prizvaného experta,</li> <li>- na učiteľa alebo pedagóga v profesijnom rozvoji absolvujúceho stáž.</li> </ul>		
	<p>Organizačná podpora sa týka nákladov, ktoré vznikli vysielajúcej aj prijímajúcej organizácii (okrem prípadu mobility zamestnancov na účely absolvovania kurzov a odbornej prípravy). Na rozdelení udeleného grantu sa obidve organizácie dohodnú.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.</p>	<p>350 EUR; 200 EUR po sto účastníkoch rovnakého typu aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na účastníka v rámci individuálnej vzdelávacej mobility vzdelávajúcich sa dospelých,</li> <li>- na účastníka mobility zamestnancov na účely pozorovania pri práci a výučbových pobytov alebo pobytov v rámci odbornej prípravy.</li> </ul>		
<b>Cestovné náklady</b>	<p>Príspevok na cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb z miesta ich pôvodu do miesta realizácie aktivity a späť.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti a počtu osôb.</p> <p>Žiadateľ musí uviesť vzdušnú vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity<sup>78</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou<sup>79</sup>.</p>	<b>Cestovné vzdialenosti</b>	<b>Štandardné cestovanie</b>	<b>Zelené cestovanie</b>
		10 – 99 km	23 EUR	
		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 km	820 EUR	
		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.	

<sup>78</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>79</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).



<b>Individuálna podpora</b>	Náklady na účastníkov a sprevádzajúce osoby spojené s pobytom <sup>80</sup> počas aktivity.	<b>Kategória účastníkov</b>	<b>Skupina krajín 1</b>	<b>Skupina krajín 2</b>	<b>Skupina krajín 3</b>
	Ak je to potrebné: do nákladov spojených s pobytom sa môže započítať aj čas potrebný na cestovanie pred aktivitou a po nej v maximálnej dĺžke dva dni v prípade účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktorí získali cestovný grant na štandardné cestovanie, a maximálne šesť dní na cestovanie v prípade grantu na zelené cestovanie.	Zamestnanci	90 – 180 EUR	80 – 160 EUR	70 – 140 EUR
	<b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.	Učiaci sa	35 – 120 EUR	30 – 104 EUR	25 – 88 EUR
	<b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu osôb, dĺžky pobytu a prijímajúcej krajiny <sup>81</sup> .	Uvedené hodnoty predstavujú základné sadzby na jeden deň aktivity. Presnú výšku základných sadzieb stanoví národná agentúra v rámci povolených rozsahov.  Základná sadzba je splatná do 14. dňa aktivity. Od 15. dňa aktivity sa splatná sadzba bude rovnať 70 % základnej sadzby. Splatné sadzby sa zaokrúhlia na najbližšie celé euro.			
<b>Podpora inklúzie</b>	<b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.	100 EUR na účastníka			
	<b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).	100 % oprávnených nákladov.			
	<b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.				
	<b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť				

<sup>80</sup> V prípade sprevádzajúcich osôb sa uplatňujú sadzby pre zamestnancov. Vo výnimočných prípadoch, ak sprevádzajúca osoba musí zostať v zahraničí dlhšie ako 60 dní, sa jej uhradia náklady spojené s pobytom po 60. dni z rozpočtovej položky Podpora inklúzie.

<sup>81</sup> Skupiny prijímajúcich krajín:

skupina krajín 1: Nórsko, Dánsko, Luxembursko, Island, Švédsko, Írsko, Fínsko, Lichtenštajnsko,

skupina krajín 2: Holandsko, Rakúsko, Belgicko, Francúzsko, Nemecko, Taliansko, Španielsko, Cyprus, Grécko, Malta, Portugalsko,

skupina krajín 3: Slovinsko, Estónsko, Lotyšsko, Chorvátsko, Slovensko, Česká republika, Litva, Turecko, Maďarsko, Poľsko, Rumunsko, Bulharsko, Severné Macedónsko, Srbsko.

	a národná agentúra ju musí schváliť.	
<b>Prípravné návštevy</b>	Cestovné náklady a náklady spojené s pobytom týkajúce sa účasti na prípravnej návšteve. <b>Mechanizmus financovania:</b> jednotkové náklady. <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.	575 EUR na účastníka s maximálnym počtom troch účastníkov na jednu návštevu
<b>Poplatky za kurzy</b>	Náklady na zápisné do kurzov a odbornej prípravy. <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady. <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe trvania aktivity.	80 EUR na účastníka na deň; jeden zamestnanec môže získať v rámci jednej dohody o grante maximálne 800 EUR na poplatky za kurzy.
<b>Jazyková podpora</b>	Náklady na zabezpečenie materiálov na výučbu jazykov a odbornú prípravu účastníkov, ktorí si potrebujú zlepšiť znalosť jazyka používaného pri štúdiu alebo odbornej príprave počas aktivity.  Na jazykovú podporu sú oprávnení účastníci mobility zamestnancov, ktorá trvá viac ako 30 dní, a účastníci individuálnej mobility žiakov. Podpora sa vypláca len vtedy, ak účastník nemôže získať online jazykovú podporu z dôvodu nedostupnosti požadovaného jazyka alebo úrovne.  <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady. <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov.	150 EUR na účastníka.
<b>Mimoriadne náklady</b>	Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.  Vysoké cestovné náklady účastníkov a sprevádzajúcich osôb, ktoré nemožno uhradiť v rámci grantu na štandardné cestovanie v dôsledku geografickej odľahlosti alebo iných prekážok.  Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.  <b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.  <b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť. Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri cestovaní vychádzajúca z jednotkových nákladov nepokryje 70 % cestovných nákladov účastníkov.	<b>Náklady na finančnú záruku:</b> 80 % oprávnených nákladov  <b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených cestovných nákladov  <b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.

## VZDELÁVACIA MOBILITA V OBLASTI MLÁDEŽE

V tomto oddiele sprievodcu programu sa predstavujú akcie kľúčovej akcie 1 v oblasti mládeže. Tieto akcie poskytujú príležitosti na informálne učenie sa pre mladých ľudí a pracovníkov s mládežou.

Neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa umožňujú mladým ľuďom získať základné kompetencie, ktoré prispievajú k ich osobnému a sociálno-vzdelávaciemu rozvoju a podporujú ich aktívnu účasť v spoločnosti, čím zlepšujú ich vyhliadky na získanie zamestnania.

Účastou na aktivitách vzdelávacej mobility si pracovníci s mládežou rozvíjajú zručnosti dôležité pre ich profesijný rozvoj, upevňujú nové organizačné postupy a vo všeobecnosti zvyšujú kvalitu práce s mládežou.

Vzdelávacie aktivity v oblasti mládeže majú mať výrazne pozitívny vplyv na mladých ľudí, ako aj na účastnícke organizácie, komunity, v rámci ktorých sa uvedené aktivity realizujú, samotnú oblasť mládeže a európske hospodárske a spoločenské odvetvia vo všeobecnosti. Podporujú sa tieto akcie:

- mobilita mladých ľudí – mládežnícke výmeny,
- projekty mobility pracovníkov s mládežou,
- aktivity zamerané na participáciu mládeže,
- DiscoverEU – akcia týkajúca sa inklúzie.

## ZÍSKANIE PRÍSTUPU K TÝMTO PRÍLEŽITOSTIAM

O financovanie možno požiadať dvomi spôsobmi:

- **Štandardné projekty** poskytujú žiadajúcim organizáciám a neformálnym skupinám mladých ľudí príležitosť realizovať jednu alebo viacero mládežníckych aktivít v priebehu 3 až 24 mesiacov. Štandardné projekty predstavujú najlepšiu možnosť pre organizácie, ktoré skúšajú využiť program Erasmus+ prvýkrát, alebo pre organizácie, ktoré chcú organizovať jednorazový projekt a/alebo iba obmedzený počet aktivít.
- **Akreditované projekty** sú otvorené iba pre organizácie s akreditáciou na Erasmus v oblasti mládeže. Táto osobitná oblasť financovania umožňuje akreditovaným organizáciám pravidelne prijímať finančné prostriedky na aktivity v rámci mobility, ktorými sa postupne realizuje akreditačný plán.

Organizácie, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci mobility pravidelne, môžu požiadať o akreditáciu na Erasmus. Ďalšie informácie o akreditáciách sa nachádzajú v kapitole tohto sprievodcu *Akreditácia na Erasmus v oblasti mládeže*.

Okrem toho organizácie a neformálne skupiny mladých ľudí sa môžu zapojiť do programu aj bez podania žiadosti tak, že sa do projektu zapoja z pozície partnera.

## **AKREDITÁCIA NA ERASMUS V OBLASTI MLÁDEŽE**

Akreditácie na Erasmus sú nástrojom pre organizácie, ktoré chcú svoje činnosti otvoriť cezhraničnej výmene a spolupráci a ktoré plánujú pravidelne vykonávať aktivity v rámci vzdelávacej mobility.

Akreditácia na Erasmus v oblasti mládeže umožňuje zjednodušený prístup k možnostiam financovania v rámci kľúčovej akcie 1 – aktivity v rámci vzdelávacej mobility v oblasti mládeže.

Žiadajúce organizácie si budú musieť stanoviť dlhodobé ciele a plán aktivít, ktoré majú byť podporené finančnými prostriedkami z programu Erasmus, očakávané prínosy týchto aktivít, ako aj prístup organizácie k riadeniu projektu. Udelením akreditácie na Erasmus v oblasti mládeže sa potvrdzuje, že žiadateľ zaviedol vhodné a účinné postupy a opatrenia na plánovanú realizáciu vysokokvalitných aktivít v rámci vzdelávacej mobility a na ich využívanie v prospech mládeže. Akreditácia sa udeľuje na celé programové obdobie až do roku 2027.

### **CIELE AKCIE**

Táto akcia má tieto ciele:

- podporiť osobný a odborný rozvoj mladých ľudí aktivitami v rámci mobility zameranými na neformálne vzdelávanie a informálne učenia sa,
- posilniť postavenie mladých ľudí, ich aktívne občianstvo a účasť na demokratickom živote,
- prispieť k skvalitneniu práce s mládežou na miestnej, regionálnej, národnej, európskej a medzinárodnej úrovni budovaním kapacít v organizáciách pôsobiacich v oblasti mládeže a podporou odborného rozvoja pracovníkov s mládežou,
- propagovať inklúziu a rozmanitosť, medzikultúrny dialóg a hodnoty solidarity, rovnosti príležitostí a ľudských práv medzi mladými ľuďmi v Európe.

### **PRÍSTUP ÚSPEŠNÝCH ŽIADATEĽOV K FINANCOVANIU**

Úspešní žiadatelia o akreditáciu na Erasmus v oblasti mládeže získajú zjednodušený prístup k možnostiam financovania v rámci kľúčovej akcie 1 v oblasti mládeže na obdobie trvania platnosti akreditácie.

Ročná výzva na financovanie akreditovaných projektov sa uvádza v oddiele Príležitosti v oblasti mobility pre organizácie z oblasti mládeže akreditované na Erasmus.

**KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Podat žiadosť môžu tieto druhy organizácií:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia, európska mládežnícka MVO, verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni, sociálny podnik, spoločensky zodpovedný ziskový subjekt,</li></ul> <p>Žiadajúce organizácie musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>
<b>Kde sa podáva žiadosť?</b>	Žiadosti sa musia podať národnej agentúre krajiny, v ktorej je príslušná žiadajúca organizácia zriadená.
<b>Termín podania žiadosti</b>	<b>19. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b>
<b>Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže</b>	<p>Žiadatelia o akreditáciu na Erasmus v oblasti mládeže sa musia zaviazat', že budú dodržiavať štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže, ktoré sú uvedené na webovom sídle Europa:</p> <p><a href="https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/default/files/eac-a03-2020-erasmus-youth-quality-standards_sk.pdf">https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/default/files/eac-a03-2020-erasmus-youth-quality-standards_sk.pdf</a>.</p>

## PODMIENKY ÚČASTI

Žiadatelia musia mať dostatočnú prevádzkovú aj odbornú kapacitu na realizáciu navrhovaného plánu aktivity, ako aj minimálne dva roky príslušnej praxe v realizácii aktivít v oblasti mládeže.

Ďalšie informácie o všeobecných kritériách prevádzkovej kapacity, ako aj o osobitných požiadavkách na žiadateľov o akreditáciu sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## KRITÉRIÁ VYLÚČENIA

Žiadatelia musia predložiť podpísané čestné vyhlásenie, v ktorom potvrdzujú, že sa nenachádzajú v žiadnej zo situácií uvedených v kritériách vylúčenia v časti C tohto sprievodcu, že predložená žiadosť obsahuje pôvodný obsah, ktorého tvorcom je žiadajúca organizácia, a že vypracovanie žiadosti nevykonali za finančnú odmenu žiadne iné organizácie ani externé osoby.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Kvalita návrhov bude posudzovaná systémom udeľovania bodov z celkového počtu 100 bodov na základe ďalej uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov a váhového rozdelenia. Na udelenie grantu sa budú zohľadňovať žiadosti, ktoré dosiahnu tieto minimálne počty bodov:

- aspoň 70 bodov z celkového počtu 100 bodov a
- aspoň polovicu maximálneho počtu bodov pri každom z troch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

<b>Relevantnosť profilu organizácie a jej skúseností</b>  (maximálne 20 bodov)	Relevantnosť organizácie v oblasti mládeže a ciele akcie z hľadiska: <ul style="list-style-type: none"><li>• cieľov a zásad organizácie,</li><li>• cieľových skupín organizácie,</li><li>• pravidelných aktivít organizácie,</li><li>• praxe organizácie v oblasti mládeže.</li></ul>
<b>Strategický rozvoj</b>  (maximálne 40 bodov)	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>• sú identifikované ciele relevantné a v súlade s cieľmi tejto akcie a prispievajú k stratégii EÚ pre mládež,</li><li>• sú plánované aktivity vhodné na riešenie identifikovaných potrieb a cieľov,</li><li>• sú plánované aktivity skutočne prospešné pre organizáciu, účastníkov a zúčastnené organizácie a majú potenciálny väčší vplyv (napr. na miestnej, regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni),</li><li>• sú ciele a plánované aktivity integrované do bežnej práce a bežných činností organizácie,</li><li>• organizácia prispieva k stratégii programu pre inklúziu a rozmanitosť,</li><li>• má organizácia vo svojich aktivitách integrovanú jednu alebo viacero základných zásad (environmentálna udržateľnosť a zodpovednosť, aktívne zapojenie do siete organizácií programu Erasmus, virtuálne komponenty).</li></ul>
<b>Kvalita riadenia a koordinácie</b>  (maximálne	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>• sú plánované aktivity, celkové a čiastkové ciele jasné a realistické s ohľadom na ľudské zdroje a vnútornú organizáciu žiadateľa,</li><li>• je partnerský prístup vyvážený a účinný a prípadne vhodný na zapojenie nových a menej</li></ul>



40 bodov)	<p>skúsených organizácií,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sú opatrenia na zabezpečenie kvality aktivít a bezpečnosti a ochrany účastníkov primerané,</li> <li>• sa uplatňuje zásada aktívnej účasti mládeže a je naplánované zapojenie účastníkov vo všetkých fázach aktivít,</li> <li>• sú opatrenia na zabezpečenie spoľahlivého vzdelávacieho rozmeru vrátane podpory výmeny názorov o vzdelávacích výstupoch, ich identifikácie a dokumentácie primerané,</li> <li>• sú primerané a účinné spôsoby merania pokroku organizácie pri dosahovaní jej cieľov (monitorovanie a hodnotenie) a riadenia rizík,</li> <li>• sú primerané a účinné opatrenia zamerané na zdieľanie výsledkov projektu v rámci zúčastnených organizácií a mimo nich.</li> </ul>
-----------	---

### PLATNOSŤ

Akreditácia na Erasmus v oblasti mládeže sa udeľuje na celé programové obdobie až do roku 2027 a podlieha pravidelnému monitorovaniu a povinnosti trvalého dodržiavania požiadaviek a pokynov týkajúcich sa akreditácie, ktoré vydala národná agentúra. V záujme zabezpečenia realistického plánovania môže plán aktivít predložený ako súčasť žiadosti pokrývať obdobie troch až siedmich rokov a bude sa pravidelne aktualizovať, ako je uvedené v ďalšom oddiele.

Akreditáciu možno kedykoľvek ukončiť v prípade, že organizácia prestane existovať, alebo dohodou medzi národnou agentúrou a akreditovanou organizáciou. Národná agentúra alebo akreditovaná organizácia môžu jednostranne ukončiť akreditáciu, ak za posledné minimálne tri roky neboli v rámci tejto akreditácie prijaté žiadne žiadosti o financovanie.

Ak sa akreditácia na Erasmus vyžaduje na účasť v rámci inej akcie po skončení programového obdobia 2021 – 2027, môže národná agentúra predĺžiť platnosť akreditácie za podmienok stanovených Európskou komisiou.

### PODÁVANIE SPRÁV, MONITOROVANIE A ZABEZPEČENIE KVALITY

<b>Záverečné správy po skončení trvania každej dohody o grante</b>	Po skončení platnosti každej dohody o grante schválenej v rámci akreditácie na Erasmus predloží akreditovaná organizácia záverečnú správu <sup>82</sup> o realizovaných aktivitách a cieľoch.
--	---

<sup>82</sup> Na účely riadenia grantov sa táto správa označuje ako záverečná správa.

<p><b>Správy o pokroku v rámci akreditácie</b></p>	<p>Povinnosťou organizácií je aspoň raz v priebehu platnosti akreditácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podať správu o tom, ako napredujú z hľadiska dosahovania svojich cieľov,</li> <li>• podať správu o tom, ako zabezpečujú dodržiavanie štandardov kvality programu Erasmus v oblasti mládeže,</li> <li>• aktualizovať svoj plán aktivít.</li> </ul> <p>Národná agentúra si zároveň môže vyžiadať správu o pokroku týkajúcu sa rôznych prvkov uvedených vyššie alebo si ju môže vyžiadať samostatne.</p> <p>Národná agentúra sa môže rozhodnúť nahradiť požiadavku na podávanie správ o štandardoch kvality programu Erasmus v oblasti mládeže monitorovacou návštevou.</p> <p>Na základe výkonnosti akreditovanej organizácie vyplývajúcej z predložených správ, monitorovania a kontrol zabezpečenia kvality alebo v dôsledku podstatných zmien v rámci organizácie môže národná agentúra zmeniť počet a rozvrhnutie správ o pokroku.</p> <p>Okrem toho môžu akreditované organizácie dobrovoľne požiadať o aktualizáciu akreditácie. Na základe odôvodnenia organizácie národná agentúra rozhodne, či je aktualizácia opodstatnená a prijateľná.</p>
<p><b>Monitorovanie a kontroly</b></p>	<p>Národná agentúra môže zorganizovať monitorovacie návštevy, formálne kontroly alebo iné činnosti zamerané na sledovanie pokroku a výkonnosti akreditovaných organizácií, posudzovať dodržiavanie dohodnutých štandardov kvality a poskytovať podporu.</p> <p>Formálne kontroly môžu mať podobu kontrol dokumentácie alebo návštev organizácie a akýchkoľvek iných priestorov, v ktorých sa uskutočňujú alebo uskutočňovali aktivity. Národná agentúra môže požiadať o spoluprácu národné agentúry alebo externých odborníkov v iných krajinách s cieľom kontrolovať a monitorovať aktivity, ktoré sa tam uskutočňujú.</p>

## ZABEZPEČOVANIE KVALITY

V nadväznosti na správu alebo monitorovaciu činnosť poskytne národná agentúra akreditovaným organizáciám spätnú väzbu. Národná agentúra môže poskytnúť akreditovanej organizácii aj pokyny, či už vo forme nariadení, alebo odporúčaní, ako zlepšiť jej výkonnosť.

## NÁPRAVNÉ OPATRENIA

V prípade nových akreditovaných žiadateľov, organizácií s vysokou mierou rizika, nedodržania pokynov a lehôt národnej agentúry, nedostatočnej výkonnosti vyplývajúcej z podávania správ, monitorovania a kontrol zabezpečenia kvality alebo v prípade porušenia pravidiel programu (aj v rámci inej akcie) môže národná agentúra prijať tieto nápravné opatrenia:

- Poznámka: Národná agentúra môže obmedziť mieru financovania, o ktoré môže akreditovaná organizácia požiadať v rámci akcií, pri ktorých je akreditácia na Erasmus podmienkou. Ak sa počas kontroly prevádzkovej kapacity v prípade nových akreditovaných organizácií zistí riziko nízkej kvality implementácie, možno nad danými organizáciami zaviesť dohľad.
- Pozastavenie: Organizácie, ktorým bola pozastavená akreditácia, nemôžu žiadať o financovanie v rámci akcií, pri ktorých je akreditácia na Erasmus podmienkou. Národná agentúra zároveň môže ukončiť niektoré alebo všetky platné dohody o grante uzatvorené v rámci pozastavenej akreditácie.

Obdobie dohľadu alebo pozastavenia potrvá, až kým národná agentúra nepotvrdí, že podmienky a požiadavky na kvalitu stanovené vo výzve sú opäť splnené a že akreditovaná organizácia eliminovala riziko nízkej výkonnosti.

Organizácie s pozastavenou akreditáciou alebo pod dohľadom nemôžu požiadať o novú akreditáciu.

V prípade pretrvávajúceho nedodržiavania pokynov a lehôt národnej agentúry, slabej výkonnosti alebo v prípade opakovaného alebo vážneho porušenia pravidiel programu (aj v rámci inej akcie) môže národná agentúra odňať akreditáciu.

## PRÍLEŽITOSTI NA MOBILITU PRE ORGANIZÁCIE AKREDITOVANÉ NA ERASMUS V OBLASTI MLÁDEŽE

Akreditované organizácie majú možnosť zjednodušene požiadať o financovanie (žiadost' o grant) aktivít v rámci mobility v oblasti mládeže. Žiadosti vychádzajú z predchádzajúceho schváleného akreditačného plánu aktivít, preto sa nevyžaduje podrobný zoznam a opis plánovaných aktivít. Zameriavajú sa skôr na odhad počtu aktivít, ktoré sa majú realizovať, a počtu zapojených účastníkov.

Pri aktivitách v rámci mobility, ktoré sa majú realizovať v rámci tejto akcie, sa musia dodržiavať pravidlá a zásady stanovené pre každý druh aktivity v príslušných oddieloch tohto sprievodcu.

Akreditované organizácie sa zaväzujú, že budú dodržiavať štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže a realizovať vysokokvalitné aktivity v rámci mobility v oblasti mládeže.

Akreditované mládežnícke organizácie nemajú nárok na financovanie štandardných mládežníckych výmen a projektov mobility pracovníkov s mládežou. V týchto projektoch však môžu zastávať úlohu partnera.

### Kritériá oprávnenosti

Pre žiadosti o granty platia všeobecné kritériá uvedené ďalej.

<b>Oprávnení žiadatelia</b>	Organizácie s platnou akreditáciou na Erasmus v oblasti mládeže v termíne podania žiadosti.
<b>Oprávnené aktivity</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ mládežnícke výmeny</li><li>▪ aktivity zamerané na profesijný rozvoj pracovníkov s mládežou</li></ul> Okrem toho možno realizovať tieto aktivity: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ prípravné návštevy,</li><li>▪ aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu (len v súvislosti s aktivitami profesijného rozvoja pracovníkov s mládežou).</li></ul> Opis a kritériá oprávnenosti sa pre všetky tieto aktivity vymedzujú v príslušných oddieloch tohto sprievodcu.
<b>Trvanie projektu</b>	Počiatkové trvanie všetkých akreditovaných projektov bude 15 mesiacov. Po uplynutí 12 mesiacov budú mať všetci prijímatelia možnosť predĺžiť svoj projekt na celkovú dĺžku trvania 24 mesiacov.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do týchto termínov: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú 1. júna toho istého roka.</li></ul>
<b>Ako podať žiadosť?</b>	Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

<b>Ďalšie kritériá</b>	Akreditovaná organizácia môže podať v rámci jednej výzvy len jednu žiadosť. K formuláru žiadosti musí byť priložené čestné vyhlásenie zákonného zástupcu.
------------------------	--

#### **PRIDELENIE ROZPOČTOVÝCH PROSTRIEDKOV**

Výška poskytnutého grantu bude závisieť od viacerých faktorov:

- od celkového rozpočtu dostupného na pridelenie akreditovaným žiadateľom,
- od požadovaných aktivít,
- od minimálnej a maximálnej výšky grantu,
- od týchto kritérií prideľovania rozpočtových prostriedkov: finančná výkonnosť, kvalitatívna výkonnosť, politické priority, ktoré sa riešia aktivitami, pre ktoré sa predkladá žiadosť, a vyváženosť z geografického hľadiska (ak ich národná agentúra uplatňuje).

Podrobné pravidlá týkajúce sa grantov v základnej a maximálnej výške, bodové hodnotenie kritérií prideľovania rozpočtových prostriedkov, váhu každého kritéria, metódu prideľovania rozpočtových prostriedkov a rozpočet, ktorý je dostupný na akreditované projekty, zverejní národná agentúra pred uzávierkou výzvy.

## PROJEKTY MOBILITY MLADÝCH ĽUDÍ – MLÁDEŽNÍCKE VÝMENY

V rámci tejto akcie<sup>83</sup> môžu organizácie a neformálne skupiny mladých ľudí získať podporu na realizáciu projektov spájajúcich mladých ľudí z rôznych krajín na účely výmeny poznatkov a učenia sa mimo svojho formálneho vzdelávacieho systému.

### CIELE AKCIE

Programom Erasmus+ sa podporuje mobilita neformálneho vzdelávania mladých ľudí vo forme mládežníckych výmen s cieľom posilniť postavenie mladých ľudí a motivovať ich, aby sa stali aktívnymi občanmi, spájať ich s európskym projektom a pomôcť im získať a rozvíjať kompetencie pre život a profesijnú budúcnosť.

Konkrétnejšie majú mládežnícke výmeny za cieľ:

- posilniť medzikultúrny dialóg a učenie sa, ako aj pocit európskeho občianstva,
- rozvíjať zručnosti a prístupy mladých ľudí,
- posilňovať európske hodnoty a narúšať predsudky a stereotypy,
- zvyšovať povedomie o spoločensky dôležitých témach, a tým stimulovať angažovanosť a aktívnu účasť mladých ľudí v spoločnosti.

Akcia je otvorená pre všetkých mladých ľudí s osobitným dôrazom na tých, ktorí majú nedostatok príležitostí.

### POLITICKÝ KONTEXT

V stratégii Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 sa stanovuje rámec európskej spolupráce v oblasti mládeže vychádzajúci z oznámenia Komisie z 22. mája 2018 s názvom Zapájať mladých ľudí, spájať ich a posilňovať ich postavenie. Posilňuje sa ňou účasť mladých ľudí na demokratickom živote, podporuje sa ich spoločenská a občianska angažovanosť a zameriava sa na zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia mali potrebné zdroje na svoju účasť v spoločnosti. Stratégia EÚ pre mládež obsahuje aj proces dialógu s mládežou, pričom v tejto súvislosti bolo v roku 2018 vypracovaných 11 európskych cieľov v oblasti mládeže. V týchto cieľoch sa identifikujú medzisektorové oblasti, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí, a poukazuje sa na výzvy. Stratégia EÚ pre mládež by mala prispieť k realizácii tejto vízie o mladých ľuďoch. V rámci základnej oblasti spájania sa v stratégii EÚ pre mládež propagujú a uľahčujú kontakty, vzťahy a výmena skúseností medzi mladými ľuďmi, ktoré sú hlavným prínosom pre budúci rozvoj EÚ. Tieto kontakty sa najlepšie uľahčujú pomocou rôznych foriem mobility, pričom jednou z nich sú aj mládežnícke výmeny.

[https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy\\_en](https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en)

---

<sup>83</sup> Hlavný rozpočet na túto akciu je určený na podporu nadnárodných aktivít, ktoré zahŕňajú organizácie a účastníkov z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu. Okolo 25 % dostupných rozpočtových prostriedkov však možno použiť na financovanie medzinárodných aktivít v rámci mobility so zapojením organizácií a účastníkov z tretích krajín nepridružených k programu susediacich s EÚ (regióny 1 až 4, pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).

## **Tematické stratégie v oblasti mládeže**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať participáciu mládeže, posilniť kvalitu procesov informálneho učenia sa a neformálneho vzdelávania a rozvíjať kvalitnú prácu s mládežou. Ďalšia podpora v týchto oblastiach je k dispozícii prostredníctvom osobitných tematických stratégií, ako je stratégia zameraná na participáciu mládeže, Youthpass a európska stratégia v oblasti odbornej prípravy (ETS)<sup>84</sup>.

## **OPIS AKTIVÍT**

### **Mládežnícke výmeny**

Mládežnícke výmeny sú stretnutia skupín mladých ľudí z minimálne dvoch rôznych krajín, ktoré sa na krátky čas spoja, aby spoločne absolvovali program neformálneho vzdelávania (kombináciu workshopov, cvičení, diskusií, rolových hier, simulácií, outdoorových aktivít atď.) na tému, ktorá ich zaujíma a ktorá vychádza z európskych cieľov v oblasti mládeže<sup>85</sup>. Študijný pobyt zahŕňa obdobie plánovania pred podaním žiadosti, prípravnú fázu pred výmenou, ako aj hodnotenie a nadväzujúce opatrenia po výmene.

Na získanie grantu v rámci mládežníckych výmen nie sú oprávnené tieto aktivity: akademické študijné cesty; výmenné aktivity, ktorých cieľom je vytvoriť finančný zisk; výmenné aktivity, ktoré možno považovať za cestovný ruch; festivaly; prázdninové cestovanie; cesty spojené s vystúpeniami; štatutárne schôdze; kurzy odbornej prípravy dospelých pre mladých ľudí.

Okrem mládežníckych výmen sa môžu v rámci projektov uskutočňovať aj prípravné návštevy.

### **Prípravné návštevy**

Cieľom prípravných návštev je zaistiť vysokokvalitné aktivity uľahčením a prípravou administratívnych opatrení, budovaním dôvery a porozumenia a prípravou stabilného partnerstva medzi zapojenými organizáciami a ľuďmi. V prípade aktivít v rámci mládežníckych výmen, na ktorých sa zúčastňujú mladí ľudia s nedostatkom príležitostí, by sa malo prípravnou návštevou zabezpečiť plnenie osobitných potrieb účastníkov. Prípravné návštevy sa uskutočňujú v krajine niektorej z prijímajúcich organizácií pred začiatkom aktivity v oblasti mládežníckej výmeny.

---

<sup>84</sup> Informácie o týchto stratégiách sa nachádzajú na adrese: <https://www.salto-youth.net/>.

<sup>85</sup> Európske ciele v oblasti mládeže boli vypracované v rámci stratégie EÚ pre mládež. V týchto cieľoch sa identifikujú medzisektorové oblasti, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí, a poukazuje sa na výzvy. [https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy\\_en](https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en).

## **PRÍPRAVA PROJEKTU**

Projekt realizujú minimálne dve organizácie. Pre organizácie zapojené do projektu by mala byť ich účasť prínosná; preto by mal byť projekt v súlade s ich cieľmi a vyhovovať ich potrebám. Zapojené organizácie preberajú úlohu „vysielajúcich“ a/alebo „prijímajúcich“ účastníkov, t. j. tých, ktorí aktivitu organizujú. Jedna z organizácií má aj úlohu koordinátora a podáva žiadosti za celý projekt v mene partnerstva.

Projekt má štyri fázy: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia. Účastnícke organizácie a mladí ľudia zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúsenosti čo najviac naučili.

- Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov, formátov aktivít, vypracovanie pracovného programu, harmonogramu aktivít atď. pred podaním žiadosti).
- Príprava (praktické opatrenia, uzavretie zmlúv s partnermi, príprava účastníkov pred odchodom v oblasti jazykovej, medzikultúrnej a vzdelávacej a v súvislosti so stanovenými úlohami).
- Realizácia aktivít.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít, identifikácia a dokumentovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj šírenie a využívanie výstupov projektu).

Kvalitná mládežnícka výmena:

- spočíva v aktívnom zapojení mladých ľudí a účastníckych organizácií, ktoré by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých fázach projektu, čo by malo pozitívne prispieť k ich vzdelávaniu a rozvoju,
- zahŕňa rôzne skupiny účastníkov a vychádza z tejto rozmanitosti,
- vychádza z jednoznačne stanovených potrieb mladých účastníkov,
- zabezpečuje riadne identifikovanie a dokumentovanie neformálnych a informálnych vzdelávacích výstupov účastníkov,
- nabáda účastníkov k úvahám o európskych témach a hodnotách.

## **Vzdelávací proces**

Príprava mládežníckej výmeny v kontexte neformálneho vzdelávania si vyžaduje, aby bola aspoň časť požadovaných vzdelávacích výstupov vopred naplánovaná, čím sa zabezpečia vhodné príležitosti. Mladí ľudia zúčastňujúci sa na aktivite by mali prispieť k identifikácii svojich potrieb a vzdelania, ktoré chcú dosiahnuť alebo rozvinúť počas mládežníckej výmeny.

Účastníci by sa takisto mali čo najviac angažovať v navrhovaní a vypracovaní aktivity (príprave programu, pracovných metód a stanovení rozdelenia úloh) a zamyslieť sa nad tým, ako sa pripraviť na dosiahnutie maximálneho vzdelania a osobného rozvoja počas výmeny.

Po skončení základnej aktivity by mali byť účastníci vyzvaní na poskytnutie spätnej väzby týkajúcej sa aktivity, v ktorej by uviedli, čo sa naučili a ako môžu tieto vzdelávacie výstupy využiť. Okrem toho by sa mali účastníci zamyslieť nad možnými opatreniami nadväzujúcimi na aktivitu. Možno to urobiť individuálne a ak je to možné, v rámci skupiny.

Organizácie by mali podporovať vzdelávací proces, identifikáciu a dokumentovanie vzdelávacích výstupov, a to najmä prostredníctvom nástroja Youthpass.

## **Inklúzia a rozmanitosť**



Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovacieho procesu.

Mládežnícke výmeny sú vhodné najmä na začlenenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí:

- skupinová mobilita ponúka možnosť medzinárodnej mobility v bezpečnom prostredí skupiny,
- krátke trvanie mládežníckych výmen je vyhovujúce z hľadiska zapojenia mladých ľudí s nedostatkom príležitostí,
- zapojením miestnych účastníkov sa uľahčuje prvá účasť na európskych projektoch.

V rámci mládežníckych výmen môže byť predmetom projektu aj úsilie o inklúziu a rozmanitosť, napr. podpora boja proti stereotypom, prehľbovanie porozumenia, znášateľnosti a nediskriminácie. Celý projekt by mal byť charakteristický uvedomelým prístupom k inklúzii a rozmanitosti. Tieto aspekty by sa mali zohľadňovať pri plánovaní, príprave, realizácii a nadväzujúcich opatreniach.

### **Ochrana a bezpečnosť účastníkov**

Pri mládežníckych výmenách pôsobia vedúci skupiny. Vedúci skupiny monitorujú účastníkov a poskytujú im podporu s cieľom zabezpečiť kvalitný vzdelávací proces počas základnej aktivity. Zároveň sa starajú o vytvorenie bezpečného, úctivého a nediskriminačného prostredia a ochranu účastníkov. Počas plánovania a prípravy mládežníckej výmeny by sa mala riešiť aj otázka ochrany a bezpečnosti účastníkov, pričom by sa mali napláňovať všetky potrebné opatrenia na predchádzanie rizikám alebo na ich zmierňovanie.

### **Environmentálna udržateľnosť**

V rámci mládežníckej výmeny by sa malo propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov a zvyšovať povedomie o dôležitosti takého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Mládežnícka výmena by mala byť navrhnutá a realizovaná s environmentálnym povedomím, čiže jej súčasťou by mali byť napr. udržateľné postupy ako používanie viacúčelových alebo ekologických materiálov, znižovanie odpadu a recyklácia, udržateľné dopravné prostriedky.

### **Digitálna transformácia**

V programe Erasmus+ sa podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zlepšiť kvalitu ich aktivít.

### **Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže**

Všetky projekty podporené v rámci tejto akcie sa musia realizovať v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus v oblasti mládeže, aby sa zabezpečila organizácia vysokokvalitných aktivít v rámci vzdelávacej mobility. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sa týkajú základných zásad akcie aj konkrétnych realizačných postupov úloh projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektu atď. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sú k dispozícii na stránke: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_sk).

## KRITÉRIÁ, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ PRI POSUDZOVANÍ TOHTO PROJEKTU

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

#### Všeobecné kritériá oprávnenosti

Na štandardné projekty mládežníckej výmeny sa uplatňujú všeobecné kritériá uvedené ďalej. Informácie o akreditáciách sa nachádzajú v príslušnom oddiele tohto sprievodcu.

<b>Oprávnené účastnícke organizácie</b>	<p>Účastníckou organizáciou môžu byť:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia, európska mládežnícka MVO, verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni, sociálny podnik, spoločensky zodpovedný ziskový subjekt,</li><li>• neformálna skupina mladých ľudí<sup>86</sup>.</li></ul> <p>vytvorené medzi členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu alebo treťou krajinou nepridruženou k programu susediacou s EÚ (regióny 1 až 4; pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p>
<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Žiadateľom môže byť každá oprávnená účastnícka organizácia alebo skupina so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu<sup>87</sup>.</p>
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	<p>Do projektu sa musia zapojiť aspoň dve účastnícke organizácie (najmenej jedna vysielajúca a najmenej jedna prijímajúca organizácia) z rôznych krajín.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>Od 3 do 24 mesiacov.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</p>

<sup>86</sup> Skupina aspoň štyroch mladých ľudí vo veku od 13 do 30 rokov. Úlohu zástupcu skupiny a zodpovednosť za skupinu preberá jeden z členov skupiny, ktorý má najmenej 18 rokov. Vymedzenie pojmu „neformálna skupina“ pozri v slovníku pojmov. Na účely tejto akcie a všetkých ustanovení, ktoré s ňou súvisia, patrí pojem „neformálna skupina mladých ľudí“ do vymedzenia pojmu „účastnícka organizácia“. Každý odkaz na „účastnícku organizáciu“ sa považuje aj za odkaz na „neformálnu skupinu mladých ľudí“.

<sup>87</sup> Účastnícke organizácie budú musieť podpísať mandát pre žiadajúcu organizáciu. Mandáty by sa mali poskytnúť vo fáze podania žiadosti, najneskôr však v čase podpísania dohody o grante. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do týchto termínov:</p> <p><b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. júnom a 31. decembrom toho istého roka,</b></p> <p><b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. májom nasledujúceho roka.</b></p> <p><b>Možné ďalšie kolo:</b></p> <p>národné agentúry môžu rozhodnúť o umožnení ďalšieho kola. Národné agentúry informujú žiadateľov o umožnení ďalšieho kola na svojom webovom sídle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ak sa organizuje ďalšie kolo, žiadatelia musia podať žiadosti do <b>4. mája do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. augustom a 31. decembrom toho istého roka.</li> </ul>
<p><b>Ako podať žiadosť?</b></p>	<p>Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.</p>
<p><b>Prílohy</b></p>	<p>K formuláru žiadosti musí byť priložené čestné vyhlásenie zákonného zástupcu.</p> <p>K formuláru žiadosti musí byť priložený harmonogram všetkých mládežníckych výmen a prípravných návštev.</p>

**Dodatočné kritériá oprávnenosti pre mládežnícke výmeny**

<p><b>Trvanie aktivity</b></p>	<p>Od 5 do 21 dní okrem času potrebného na cestovanie.</p>
<p><b>Miesto (miesta) realizácie aktivity</b></p>	<p>Aktivita sa musí uskutočniť v krajine jednej (alebo viacerých v prípade putovných aktivít) z organizácií zúčastňujúcich sa na aktivite.</p>
<p><b>Počet účastníckych organizácií</b></p>	<p>Do projektu sa musia zapojiť aspoň dve účastnícke organizácie (najmenej jedna vysielajúca a najmenej jedna prijímajúca organizácia) z rôznych krajín.</p> <p><b>Aktivity v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu:</b> všetky účastnícke organizácie musia pochádzať z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.</p> <p><b>Aktivity s tretími krajinami nepridruženými k programu susediacimi s EÚ:</b> na aktivite sa musí zúčastňovať aspoň jedna účastnícka organizácia z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu a jedna účastnícka organizácia z tretej krajiny nepridruženej k programu susediaca s EÚ (regióny 1 až 4).</p>

<b>Oprávnení účastníci</b>	Mladí ľudia vo veku od 13 do 30 rokov <sup>88</sup> s pobytom v krajine vysielajúcej a prijímajúcej organizácie.  Zapojení vedúci skupín <sup>89</sup> a facilitátori musia mať najmenej 18 rokov.
<b>Počet účastníkov na aktivitu a zloženie národných skupín</b>	Minimálne 16 a maximálne 60 účastníkov na jednu aktivitu (bez vedúcich skupín, facilitátorov a sprevádzajúcich osôb). V prípade mládežníckych výmen, na ktorých sa zúčastňujú iba mladí ľudia s nedostatkom príležitostí, je minimálny počet účastníkov desať.  Minimálne štyria účastníci skupiny (bez vedúcich skupín, facilitátorov a sprevádzajúcich osôb).  Minimálne dve skupiny mladých ľudí z dvoch rôznych krajín.  Každá skupina musí mať aspoň jedného vedúceho skupiny. Maximálne dvaja facilitátori na aktivitu.
<b>Ďalšie kritériá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Najmenej jedna z vysielajúcich alebo prijímajúcich organizácií v každej aktivite musí byť z krajiny tej národnej agentúry, ktorej sa príslušná žiadosť podáva.</li> </ul>

#### Dodatočné kritériá oprávnenosti pre prípravné návštevy

<b>Miesto (miesta) realizácie aktivity</b>	Aktivita sa musí uskutočniť v krajine jednej z prijímajúcich organizácií.
<b>Oprávnení účastníci</b>	Zástupcovia účastníckych organizácií, facilitátori, vedúci skupín a mladí ľudia zúčastňujúci sa na aktivite.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií. Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii kritérií na vyhodnotenie návrhov uvedených ďalej.

<sup>88</sup> Do úvahy treba vziať tieto aspekty:

dolná veková hranica – k dátumu začatia aktivity musia účastníci dosiahnuť minimálny vek,

horná veková hranica – k dátumu začatia aktivity nesmie vek účastníkov prekročiť uvedený maximálny vek.

<sup>89</sup> Vedúci skupiny je dospelá osoba, ktorá sa pripojí k mladým ľuďom zúčastňujúcim sa na mládežníckej výmene s cieľom zabezpečiť účinné vzdelávanie, ochranu a bezpečnosť účastníkov.

<p><b>Relevantnosť, odôvodnenie a vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantnosť projektu vzhľadom na: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciele akcie,</li> <li>– potreby účastníckych organizácií a účastníkov výmeny,</li> <li>– mieru, do akej je projekt vhodný na zabezpečenie vysokokvalitných vzdelávacích výstupov účastníkov.</li> <li>–</li> </ul> </li> <li>• Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>– mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej či globálnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej je projekt vhodný na to, aby prispel k inklúzii a rozmanitosti, zelenému, digitálnemu a participatívne rozmeru programu.</li> <li>• Miera, do akej projekt zapája nových účastníkov a menej skúsené organizácie do akcie.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 40)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzistentnosť medzi identifikovanými potrebami, cieľmi projektu, profilmi účastníkov a navrhovanými aktivitami.</li> <li>• Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita všetkých fáz projektu: plánovanie, príprava (vrátane prípravy poskytovanej účastníkom), realizácia aktivít a nadväzujúce opatrenia.</li> <li>• Miera, do akej sú mladí ľudia zapojení do všetkých fáz aktivít.</li> <li>• Miera, do akej sú aktivity navrhnuté prístupne a inkluzívne a do akej sú otvorené účastníkom z rôznych prostredí a s rozličnými schopnosťami.</li> <li>• Vhodnosť navrhovaných metód participatívneho vzdelávania vrátane online/digitálnych prvkov.</li> <li>• Kvalita mechanizmov a podpory procesu reflexie, identifikácie a dokumentovania vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácie, najmä nástroja Youthpass.</li> <li>• Vyvážené zastúpenie účastníkov z hľadiska krajín a pohlavia.</li> <li>• Primeranosť a efektívnosť opatrení plánovaných na zabezpečenie a ochranu účastníkov.</li> <li>• Miera, do akej aktivity zahŕňajú udržateľné postupy a postupy šetrné k životnému prostrediu.</li> </ul>
<p><b>Kvalita riadenia projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita praktických opatrení, foriem riadenia a podpory.</li> <li>• Kvalita spolupráce a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• Kvalita opatrení na vyhodnotenie rôznych fáz a výstupov projektu.</li> <li>• Vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> </ul>

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma		
<b>Organizačná podpora</b>	Náklady, ktoré priamo súvisia s realizáciou aktivít v rámci mobility.  <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.  <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov, do ktorého sa nezapočítavajú sprevádzajúce osoby a facilitátori.	100 EUR na účastníka mládežníckej výmeny.		
<b>Cestovné náklady</b>	príspevok na cestovné náklady účastníkov vrátane vedúcich skupín, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov z miesta ich pôvodu na miesto realizácie aktivity a späť.  <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.  <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti a počtu osôb.  Žiadateľ musí uviesť vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity <sup>90</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou <sup>91</sup> .  Žiadateľ by mal v prípade putovných aktivít sčítať vzdialenosti medzi jednotlivými miestami a vybrať pásmo cestovnej vzdialenosti zodpovedajúce tomuto súčtu <sup>92</sup> .	<b>Cestovné vzdialenosti</b>	<b>Štandardné cestovanie</b>	<b>Zelené cestovanie</b>
		10 – 99 km	23 EUR	
		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 km	820 EUR	
8 000 km alebo viac	1 500 EUR.			

<sup>90</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>91</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

<sup>92</sup> Napríklad ak je účastník z Madridu (Španielsko) zapojený do putovnej aktivity, ktorá sa vykonáva najprv v Ríme (Taliansko) a potom v Ľubľane (Slovinsko), žiadateľ a) najprv vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km), potom vzdialenosť z Ríma do Ľubľany (489,75 km) a obidve vzdialenosti sčíta (1 855,03 km); b) vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km) a c) vypočíta grant EÚ, ktorým sa poskytne príspevok na cestovné náklady účastníka z Madridu do Ľubľany (cez Rím) a späť (275 EUR).

<p><b>Individuálna podpora</b></p>	<p>Náklady spojené s pobytom</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe dĺžky pobytu každého účastníka vrátane vedúcich skupín, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov (v prípade potreby), takisto vrátane jedného dňa na cestovanie pred začatím aktivity a jedného dňa na cestovanie po skončení aktivity a maximálne <b>štyroch dodatočných dní</b> v prípade účastníkov, ktorí získali cestovný grant na zelené cestovanie.</p>	<p>Tabuľka <b>A2.1</b> na účastníka na deň</p>
<p><b>Podpora inklúzie</b></p>	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí, do ktorého sa nezapočítavajú vedúci skupiny, sprevádzajúce osoby a facilitátori.</p>	<p>100 EUR na účastníka mládežníckej výmeny.</p>
<p><b>Podpora inklúzie</b></p>	<p><b>Podpora inklúzie pre účastníkov:</b> Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami vrátane vedúcich skupiny a facilitátorov (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	<p>100 % oprávnených nákladov.</p>
<p><b>Podpora prípravnej návštevy</b></p>	<p>Náklady súvisiace s realizáciou prípravnej návštevy vrátane cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> s výnimkou účastníkov</p>	<p>575 EUR na účastníka na prípravnú návštevu.</p>

	<p>z prijímajúcej organizácie. Financovať sa môžu najviac dvaja účastníci na každú účastnícku organizáciu za predpokladu, že druhým účastníkom je mladá osoba. Okrem toho sa môže financovať aj jeden facilitátor na prípravnú návštevu. Podmienka: Žiadateľ musí odôvodniť potrebu prípravnej návštevy, jej ciele a účastníkov a národná agentúra ich musí schváliť. Táto podmienka sa nevzťahuje na projekty financované v rámci akreditačného systému.</p>	
<b>Mimoriadne náklady</b>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p>Vysoké cestovné náklady účastníkov vrátane vedúcich skupiny, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov; vrátane použitia ekologickejších dopravných prostriedkov s nižšími uhlíkovými emisiami.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p> <p>Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri cestovaní vychádzajúca z jednotkových nákladov nepokrýva 70 % cestovných nákladov účastníkov.</p>	<p><b>Finančná záruka:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.</p>

Tabuľka A2.1 Individuálna podpora na mládežnícke výmeny

	Individuálna podpora (v eurách na deň)
<b>Rakúsko</b>	45 EUR
<b>Belgicko</b>	42 EUR
<b>Bulharsko</b>	32 EUR
<b>Chorvátsko</b>	35 EUR
<b>Cyprus</b>	32 EUR
<b>Česká republika</b>	32 EUR
<b>Dánsko</b>	45 EUR
<b>Estónsko</b>	33 EUR
<b>Fínsko</b>	45 EUR



<b>Severné Macedónsko</b>	28 EUR
<b>Francúzsko</b>	38 EUR
<b>Nemecko</b>	41 EUR
<b>Grécko</b>	38 EUR
<b>Maďarsko</b>	33 EUR
<b>Island</b>	45 EUR
<b>Írsko</b>	49 EUR
<b>Taliansko</b>	39 EUR
<b>Lotyšsko</b>	34 EUR
<b>Lichtenštajnsko</b>	45 EUR
<b>Litva</b>	34 EUR
<b>Luxembursko</b>	45 EUR
<b>Malta</b>	39 EUR
<b>Holandsko</b>	45 EUR
<b>Nórsko</b>	50 EUR
<b>Poľsko</b>	34 EUR
<b>Portugalsko</b>	37 EUR
<b>Rumunsko</b>	32 EUR
<b>Srbsko</b>	29 EUR
<b>Slovensko</b>	35 EUR
<b>Slovinsko</b>	34 EUR
<b>Španielsko</b>	34 EUR
<b>Švédsko</b>	45 EUR
<b>Turecko</b>	32 EUR
<b>Susedné tretie krajiny nepridružené k programu</b>	29 EUR

## PROJEKTY MOBILITY PRACOVNÍKOV S MLÁDEŽOU

V rámci tejto akcie<sup>93</sup> môžu organizácie získať podporu na realizáciu projektov zahŕňajúcich jednu alebo viaceré vzdelávacie aktivity, ktorých cieľom je profesijný rozvoj pracovníkov s mládežou a ich organizácie.

### CIELE AKCIE

Touto akciou sa prostredníctvom neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa ako súčasť aktivít v rámci mobility podporuje profesijný rozvoj pracovníkov s mládežou, a tým sa rozvíja kvalita práce s mládežou na miestnej, regionálnej, národnej, európskej aj medzinárodnej úrovni. Táto akcia prispieva k plneniu cieľov stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027, konkrétne cieľov európskeho programu práce s mládežou<sup>94</sup> zameraného na kvalitu, inovácie a uznávanie práce s mládežou.

Konkrétnejšie majú projekty mobility pracovníkov s mládežou za cieľ:

- poskytovať príležitosti na neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa s cieľom profesijného rozvoja pracovníkov s mládežou, a prispievať tak k vysokokvalitnej individuálnej praxi, ako aj k rozvoju organizácií a systémov v oblasti práce s mládežou,
- budovať spoločenstvo pracovníkov s mládežou, ktoré dokáže podporovať kvalitné projekty a aktivity pre mladých ľudí v programoch EÚ aj mimo nich,
- rozvíjať postupy v oblasti práce s mládežou na miestnej úrovni a prispievať k budovaniu kapacít na účely kvalitnej práce účastníkov a ich organizácie s mládežou, s cieľom dosiahnuť jednoznačný vplyv na pravidelnú prácu zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou s mladými ľuďmi.

### POLITICKÝ KONTEXT

V stratégii Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 sa stanovuje rámec európskej spolupráce v oblasti mládeže vychádzajúci z oznámenia Komisie z 22. mája 2018 s názvom Zapájať mladých ľudí, spájať ich a posilňovať ich postavenie. Posilňuje sa ňou účasť mladých ľudí na demokratickom živote, podporuje sa ich spoločenská a občianska angažovanosť a zameriava sa na zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia mali potrebné zdroje na svoju účasť v spoločnosti. Stratégia EÚ pre mládež obsahuje aj proces dialógu s mládežou, pričom v tejto súvislosti bolo v roku 2018 vypracovaných 11 európskych cieľov v oblasti mládeže. V týchto cieľoch sa identifikujú medzisektorové oblasti, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí, a poukazuje sa na výzvy. Stratégia EÚ pre mládež by mala prispieť k realizácii tejto vízie o mladých ľuďoch. V rámci základnej oblasti posilňovania sa v stratégii EÚ pre mládež podporuje posilnenie postavenia mládeže prostredníctvom kvality, inovácie a uznávania práce s mládežou.

[https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy\\_en](https://ec.europa.eu/youth/policy/youth-strategy_en)

---

<sup>93</sup> Hlavný rozpočet na túto akciu je určený na podporu nadnárodných aktivít, ktoré zahŕňajú organizácie a účastníkov z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu. Okolo 25 % dostupných rozpočtových prostriedkov však možno použiť na financovanie medzinárodných aktivít v rámci mobility so zapojením organizácií a účastníkov z tretích krajín nepridružených k programu susediacich s EÚ (regióny 1 až 4, pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).

<sup>94</sup> Uznesenie Rady a zástupcov vlád členských štátov zasadajúcich v Rade o rámci na vytvorenie európskeho programu práce s mládežou, [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C\\_.2020.415.01.0001.01.SLK](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.SLK).

## Tematické stratégie v oblasti mládeže

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať participáciu mládeže, posilniť kvalitu procesov informálneho učenia sa a neformálneho vzdelávania a rozvíjať kvalitnú prácu s mládežou. Ďalšia podpora v týchto oblastiach je k dispozícii prostredníctvom osobitných tematických stratégií, ako je stratégia zameraná na participáciu mládeže, Youthpass a európska stratégia v oblasti odbornej prípravy (ETS)<sup>95</sup>.

### OPIS AKTIVÍT

#### Aktivity profesijného rozvoja

Aktivity profesijného rozvoja predstavujú nadnárodné aktivity vzdelávacej mobility na podporu profesijného rozvoja pracovníkov s mládežou. Môžu mať formu:

- **študijných návštev a rôznych typov úloh**, ako sú pozorovanie pri práci, výmeny pracovníkov s mládežou a partnerské učenie v organizáciách práce s mládežou a organizáciách pôsobiacich v oblasti mládeže v zahraničí,
- **nadväzovania kontaktov a budovania komunity** pracovníkov s mládežou, ktorí sa zúčastňujú na akcii a podporujú jej ciele,
- **kurzov odbornej prípravy** na podporu rozvoja kompetencií (napr. na základe príslušných existujúcich modelov kompetencií) na vykonávanie kvalitných postupov práce s mládežou alebo využívanie a testovanie inovačných metód (napr. v súvislosti s digitálnou a inteligentnou prácou s mládežou<sup>96</sup>),

**seminárov a workshopov** najmä na podporu získavania vedomostí a výmeny najlepších postupov v súvislosti s cieľmi, hodnotami a prioritami stratégie EÚ pre mládež a programami EÚ prispievajúcimi k jej realizácii. Na získanie grantu v rámci projektov mobility pracovníkov s mládežou nie sú oprávnené tieto aktivity: akademické študijné cesty; aktivity, ktorých cieľom je vytvoriť finančný zisk; aktivity, ktoré možno považovať za cestovný ruch; festivaly; prázdninové cestovanie; cesty spojené s vystúpeniami; štatutárne schôdze.

Projekty môžu okrem toho pozostávať aj z aktivít uvedených ďalej.

#### Aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu

Projekty mobility pracovníkov s mládežou môžu zahŕňať **aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu**, ktoré sú doplnkovými aktivitami a ktorých cieľom je zvýšenie vplyvu projektu mobility na oblasť mládeže. Tieto projekty môžu zahŕňať všetky aktivity, ktoré prispievajú k plneniu európskeho programu práce s mládežou<sup>97</sup> zameraného na kvalitu, inovácie a uznávanie práce s mládežou a poskytujú skúsenosti a nástroje pre organizácie zapojené do projektov aj nad ich rámec. Tieto doplnkové aktivity predstavujú príležitosť pre skúsenejších a vynachádzavejších prijímateľov, ako si odskúšať inovačné metódy a reakcie na spoločné problémy, akési „európske laboratórium pre prácu s mládežou“ vychádzajúce z aktivít profesijného rozvoja vykonávaných v rámci projektov, ktoré majú odozvu aj mimo týchto projektov.

---

<sup>95</sup> Informácie o týchto stratégiách sa nachádzajú na adrese: <https://www.salto-youth.net/>.

<sup>96</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017XG1207\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:52017XG1207(01)).

<sup>97</sup> [http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C\\_.2020.415.01.0001.01.SLK](http://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_.2020.415.01.0001.01.SLK).

K niektorým príkladom patria tvorba nástrojov a výmena postupov prispievajúcich k rozvoju a vývoju organizácií a systémov pracovníkov s mládežou, aktivity zamerané na osvetu a budovanie komunity, ako aj zavádzanie inovačných metód vrátane využívania digitálnych technológií prostredníctvom práce s mládežou. Tieto aktivity idú nad rámec nadväzujúcich opatrení šírenia výsledkov, ktoré sú súčasťou bežného životného cyklu projektu. Tieto doplnkové aktivity však môžu zahŕňať aj cielenejšie aktivity a aktivity zamerané na strategické šírenie informácií.

Aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu sa môžu realizovať na nadnárodnej alebo vnútroštátnej úrovni.

### **Prípravné návštevy**

Cieľom prípravných návštev je zaistiť vysokokvalitné aktivity uľahčením a prípravou administratívnych opatrení, budovaním dôvery a porozumenia a prípravou stabilného partnerstva medzi zapojenými organizáciami a ľuďmi. Prípravné návštevy sa uskutočňujú v krajine niektorej z prijímajúcich organizácií pred začiatkom aktivity profesijného rozvoja.

### **PRÍPRAVA PROJEKTU**

Projekt podporovaný v rámci tejto akcie musí zahŕňať jednu alebo viaceré aktivity profesijného rozvoja. Aktivity možno flexibilne kombinovať v závislosti od cieľov projektu a potrieb účastníckych organizácií a zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou.

Projekt realizujú minimálne dve organizácie. Všetky zapojené organizácie musia byť určené vo fáze podania žiadosti, keďže stabilné partnerstvo je základným predpokladom realizácie vysokokvalitného projektu. Zapojené organizácie preberajú úlohu „vysielajúcich“ a/alebo „prijímajúcich“ účastníkov, t. j. tých, ktorí aktivitu organizujú. Jedna z organizácií má aj úlohu koordinátora a podáva žiadosti za celý projekt v mene partnerstva.

Projekt má štyri fázy: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia.

- Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov, formátov aktivít, vypracovanie pracovného programu, harmonogramu aktivít atď.).
- Príprava (praktické opatrenia, výber účastníkov, uzavretie zmlúv s partnermi, prípravy účastníkov pred odchodom v jazykovej, medzikultúrnej a vzdelávacej oblasti a v súvislosti so stanovenými úlohami atď.).
- Realizácia aktivít.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít, identifikácia a dokumentovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj šírenie a využívanie výstupov projektu).

Kvalitný projekt mobility pracovníkov s mládežou:

- má jednoznačný vplyv na pravidelnú prácu zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou a na ich organizáciu,
- spočíva v aktívnom zapojení účastníckych organizácií a zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou, ktorí by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých fázach projektu, s pozitívnym vplyvom na ich vzdelávanie a rozvoj,

- vychádza z jednoznačne stanovených potrieb v oblasti vzdelávacieho a profesijného rozvoja pracovníkov s mládežou<sup>98</sup>, a to najmä pokiaľ ide o kvalitu, inováciu a uznávanie, pričom ho dopĺňajú vhodné opatrenia týkajúce sa výberu, prípravy a nadväzujúce opatrenia,
- zabezpečuje riadne uznávanie výstupov neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa účastníkov, prenosnosť výstupov projektu, ako sú metódy, materiály a nástroje, ktoré prispievajú k rozvíjaniu organizácií práce s mládežou, a ich využiteľnosť v účastníckych organizáciách, ako aj ich ďalšie šírenie v oblasti mládeže,
- nabáda účastníkov k úvahám o európskych témach a hodnotách a pracovníkom s mládežou poskytuje nástroje a metódy na podnecovanie rešpektu a podporu riešení zohľadňujúcich rozmanitosť pri ich každodennej práci,
- podporuje využívanie inovačných postupov a metód, ako je začleňovanie digitálnych aktivít práce s mládežou, ktoré majú byť nástrojom predchádzania všetkým formám dezinformácií a falošných správ v online priestore.

### **Vzdelávací proces**

V projekte mobility pracovníkov s mládežou musí byť naplánovaná podpora procesu reflexie, identifikácie a dokumentovania vzdelávacích výstupov, a to najmä pomocou nástroja Youthpass, s cieľom podporiť uznávanie a vplyv výstupov projektu, výsledné postupy práce s mládežou, metodiky a materiály v oblasti mládeže.

### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovacieho procesu.

- Projekty mobility pracovníkov s mládežou sú osobitne vhodné na prehlbovanie povedomia pracovníkov s mládežou o rozmanitosti, ako aj na zlepšovanie zručností a kompetencií potrebných na úspešné zapojenie účastníkov s nedostatkom príležitostí do realizácie práce s mládežou. Zapojením zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou do všetkých fáz projektu sa posilňuje starostlivé vedenie procesom vzdelávania a rozvoja a umožňuje sa dôkladná kontrola.
- Prítomnosťou školiteľov a facilitátorov na väčšine aktivít sa zabezpečuje dôkladnejší a prispôsobený prístup šitý na mieru potrebám účastníkov.
- Celý projekt by mal byť charakteristický uvedomelým prístupom k inklúzii a rozmanitosti. Tieto aspekty by sa mali zohľadňovať pri plánovaní, príprave, realizácii a nadväzujúcich opatreniach. Dôležitý je najmä spôsob, akým projekt posilňuje schopnosť účastníckych organizácií riešiť problematiku inklúzie a rozmanitosti v rámci ich pravidelných aktivít.
- Tento formát je vhodný aj na zapojenie účastníkov s nedostatkom príležitostí. Flexibilita, ktorú akcia ponúka v rámci formátu aktivít (napr. trvanie, druh atď.), umožňuje prispôsobiť sa potrebám účastníkov. Projekty mobility pracovníkov s mládežou sú vhodné aj na prácu v oblasti inklúzie a rozmanitosti, ktoré môžu byť predmetom projektu spočívajúceho napr. vo výmene inkluzívnych postupov a metód.

### **Ochrana a bezpečnosť účastníkov**

Počas plánovania a prípravy projektu by sa mala riešiť aj otázka ochrany a bezpečnosti účastníkov, pričom by sa mali naplánovať všetky potrebné opatrenia na predchádzanie rizikám alebo na ich zmierňovanie.

---

<sup>98</sup> Pozri Model kompetencií európskej stratégie v oblasti odbornej prípravy pre pracovníkov s mládežou, ktorí pracujú na medzinárodnej úrovni, [HTTPS://WWW.SALTO-YOUTH.NET/RC/TRAINING-AND-COOPERATION/TRAININGSTRATEGY/](https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/).

### **Environmentálna udržateľnosť**

V rámci projektu by sa malo propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov a zvyšovať povedomie o dôležitosti takeého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Projekt by mal byť navrhnutý a realizovaný s environmentálnym povedomím, čiže jeho súčasťou by mali byť napr. udržateľné postupy ako používanie viacnásobných alebo ekologických materiálov, znižovanie odpadu a recyklácia, udržateľné dopravné prostriedky.

### **Digitálna transformácia**

V programe Erasmus+ sa podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zlepšiť kvalitu ich aktivít.

### **Štandardy kvality programu Erasmus+ v oblasti mládeže**

Všetky projekty podporené v rámci tejto akcie sa musia realizovať v súlade so **štandardmi kvality programu Erasmus+ v oblasti mládeže**, aby sa zabezpečila organizácia vysokokvalitných aktivít v rámci vzdelávacej mobility. Štandardy kvality programu Erasmus+ v oblasti mládeže sa týkajú základných zásad akcie aj konkrétnych realizačných postupov úloh projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektu atď. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sú k dispozícii na stránke: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_en).

## **KRITÉRIÁ, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ PRI POSUDZOVANÍ TOHTO PROJEKTU**

### **Kritériá oprávnenosti**

#### **Všeobecné kritériá oprávnenosti**

Na štandardné projekty mobility pracovníkov s mládežou sa uplatňujú všeobecné kritériá uvedené ďalej. Informácie o akreditáciách sa nachádzajú v príslušnom oddiele tohto sprievodcu.

<b>Oprávnené účastnícke organizácie</b>	<p>Účastníckou organizáciou môžu byť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia, európska mládežnícka MVO, verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni, sociálny podnik, spoločensky zodpovedný ziskový subjekt,</li> <li>• skupina mladých ľudí pracujúca s mládežou, ale nie nevyhnutne v kontexte mládežníckej organizácie (t. j. neformálna skupina mladých ľudí),<sup>99</sup></li> </ul> <p>vytvorené medzi členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu alebo treťou krajinou nepridruženou k programu susediacou s EÚ (regióny 1 až 4; pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p>
<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Žiadateľom môže byť každá oprávnená účastnícka organizácia so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu<sup>100</sup>.</p>
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	<p>Do projektu sa musia zapojiť aspoň dve účastnícke organizácie (najmenej jedna vysielajúca a najmenej jedna prijímajúca organizácia) z rôznych krajín.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>Od 3 do 24 mesiacov.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</p>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do týchto termínov:</p> <p><b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. júnom a 31. decembrom toho istého roka,</b></p> <p><b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. májom nasledujúceho roka.</b></p> <p><b>Možné ďalšie kolo:</b></p> <p>národné agentúry môžu rozhodnúť o otvorení ďalšieho kola. Národné agentúry informujú žiadateľov o otvorení ďalšieho kola na svojom webovom sídle.</p> <p>Ak sa organizuje ďalšie kolo, žiadatelia musia podať žiadosti do <b>4. mája do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. augustom a 31. decembrom toho istého roka.</p>
<b>Ako podať žiadosť?</b>	<p>Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.</p>

<sup>99</sup> Skupina aspoň štyroch mladých ľudí vo veku od 13 do 30 rokov. Úlohu zástupcu skupiny a zodpovednosť za skupinu preberá jeden z členov skupiny, ktorý má najmenej 18 rokov. Vymedzenie pojmu „neformálna skupina“ pozri v slovníku pojmov.

<sup>100</sup> Účastnícke organizácie budú musieť podpísať mandát pre žiadajúcu organizáciu. Mandáty by sa mali poskytnúť vo fáze podania žiadosti, najneskôr však v čase podpísania dohody o grante. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

<b>Ďalšie kritériá</b>	<p>K formuláru žiadosti musí byť priložené čestné vyhlásenie zákonného zástupcu.</p> <p>Každý projekt musí obsahovať aspoň jednu aktivitu profesijného rozvoja.</p> <p>K formuláru žiadosti musí byť priložený harmonogram všetkých aktivít zameraných na profesijný rozvoj, prípravných návštev a aktivít zameraných na systémový rozvoj a osvetu, ktoré sú v rámci projektu naplánované.</p>
------------------------	--

#### Dodatočné kritériá oprávnenosti pre aktivity zamerané na profesijný rozvoj

<b>Trvanie aktivít</b>	<p>Od 2 do 60 dní okrem času potrebného na cestovanie.</p> <p>Tie minimálne 2 dni musia nasledovať po sebe.</p>
<b>Miesto (miesta) realizácie aktivít</b>	<p>Aktivity sa musia uskutočniť v krajine jednej (alebo viacerých v prípade putovných aktivít) z organizácií zúčastňujúcich sa na aktivite.</p>
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	<p>Do projektu sa musia zapojiť aspoň dve účastnícke organizácie (najmenej jedna vysielajúca a najmenej jedna prijímajúca organizácia) z rôznych krajín.</p> <p><b>Aktivity v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu:</b> všetky účastnícke organizácie musia pochádzať z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu.</p> <p><b>Aktivity s tretími krajinami nepridruženými k programu susediacimi s EÚ:</b> na aktivite sa musí zúčastňovať aspoň jedna účastnícka organizácia z členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu a jedna účastnícka organizácia z tretej krajiny nepridruženej k programu susediaca s EÚ (regióny 1 až 4).</p>
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p>Bez vekových obmedzení.</p> <p>Účastníci, s výnimkou školiteľov, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov, musia mať trvalý pobyt v krajine svojej vysielajúcej alebo prijímajúcej organizácie.</p>
<b>Počet účastníkov</b>	<p>Počet účastníkov: Najviac 50 účastníkov (ak je to relevantné, s výnimkou školiteľov, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov) v každej aktivite naplánovanej v rámci projektu.</p> <p>Účastníci z krajiny prijímajúcej organizácie musia byť zapojení do každej aktivity.</p>
<b>Ďalšie kritériá</b>	<p>Najmenej jedna z vysielajúcich alebo prijímajúcich organizácií v každej aktivite musí byť z krajiny tej národnej agentúry, ktorej sa príslušná žiadosť podáva.</p>

#### Dodatočné kritériá oprávnenosti pre prípravné návštevy



<b>Miesto realizácie aktivity (miesta)</b>	Aktivita sa musí uskutočniť v krajine jednej z prijímajúcich organizácií.
<b>Oprávnení účastníci</b>	Zástupcovia účastníckych organizácií, školitelia a facilitátori zúčastňujúci sa na hlavnej aktivite.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií. Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii kritérií na vyhodnotenie návrhov uvedených ďalej.

<p><b>Relevantnosť, odôvodnenie a vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantnosť projektu vzhľadom na: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ciele akcie,</li> <li>○ potreby rozvoja a vývoja účastníckych organizácií,</li> <li>○ potreby a ciele zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej je návrh vhodný z hľadiska: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zabezpečovania vysokokvalitných vzdelávacích výstupov pre zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou,</li> <li>○ posilňovania alebo transformovania práce účastníckych organizácií s mládežou z hľadiska kvality, inovácie a uznávania, ako aj ich kapacít a rozsahu pôsobenia na miestnej aj globálnej úrovni,</li> <li>○ zapojenia účastníkov pôsobiacich s oblasti práce s mládežou do účastníckych organizácií,</li> <li>○ zapojenia organizácií, ktoré vykonávajú konkrétnu prácu s mládežou a pravidelnú prácu s mladými ľuďmi na miestnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>• Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ na zúčastňujúcich sa pracovníkov s mládežou a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>○ na konkrétne postupy práce s mládežou a kvalitu práce s mládežou,</li> <li>○ mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej či globálnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej projekt zahŕňa opatrenia zamerané na udržateľnosť výsledkov po dokončení projektu.</li> <li>• Miera, do akej je projekt vhodný na to, aby prispel k inklúzii a rozmanitosti, zelenému, digitálnemu a participatívnemu rozmeru programu.</li> <li>• Miera, do akej projekt zapája nových účastníkov a menej skúsené organizácie do akcie.</li> <li>• Miera, do akej navrhované aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu prispievajú k rozvoju prostredia pracovníkov s mládežou (ak je to relevantné).</li> </ul>
--	---

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 40)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzistentnosť medzi identifikovanými potrebami, cieľmi projektu, profilmi účastníkov a navrhovanými aktivitami.</li> <li>• Miera, do akej projekt prispieva k zlepšovaniu kvality práce účastníckych organizácií s mládežou.</li> <li>• Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita všetkých fáz projektu: príprava (vrátane prípravy poskytovanej účastníkom), realizácia a nadväzujúce opatrenia.</li> <li>• Vhodnosť opatrení na výber pracovníkov s mládežou (v súlade s vymedzením pracovníka s mládežou v právnom základe) pre aktivity a miera, do akej sa pracovníci s mládežou vo všetkých fázach aktívne zapájajú do projektu.</li> <li>• Miera, do akej sú aktivity navrhnuté prístupne a inkluzívne a do akej sú otvorené účastníkom s nedostatkom príležitostí.</li> <li>• Vhodnosť navrhovaných metód participatívneho vzdelávania vrátane virtuálnych prvkov.</li> <li>• Kvalita mechanizmov a podpory procesu reflexie, identifikácie a dokumentovania vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácie, najmä nástroja Youthpass.</li> <li>• Vyvážené zastúpenie účastníkov z hľadiska krajín a pohlavia.</li> <li>• Miera, do akej aktivity zahŕňajú udržateľné postupy a postupy šetrné k životnému prostrediu.</li> <li>• Kvalita nástrojov a postupov navrhovaných v rámci aktivít zameraných na systémový rozvoj a osvetu a miera, do akej môže ich návrh slúžiť ako predloha a inšpirácia pre aktivity, ktoré možno realizovať aj v iných organizáciách (ak je to relevantné).</li> </ul>
<p><b>Kvalita riadenia projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita praktických opatrení, foriem riadenia a podpory.</li> <li>• Kvalita spolupráce a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• Kvalita opatrení na vyhodnotenie rôznych fáz a výstupov projektu.</li> <li>• Vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> </ul>

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma		
<b>Organizačná podpora</b>	<p>Náklady, ktoré priamo súvisia s realizáciou aktivít v rámci mobility.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov, do ktorého sa nezapočítavajú sprevádzajúce osoby, školitelia a facilitátori.</p>	100 EUR na účastníka aktivity profesijného rozvoja.		
<b>Cestovné náklady</b>	<p>príspevok na cestovné náklady účastníkov vrátane školiteľov, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov z miesta ich pôvodu na miesto realizácie aktivity a späť.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti a počtu osôb.</p> <p>Žiadateľ musí uviesť vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity<sup>101</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialenosti podporovanej Európskou komisiou<sup>102</sup>.</p> <p>Žiadateľ by mal v prípade putovných aktivít sčítať vzdialenosti medzi jednotlivými miestami a vybrať pásmo cestovnej vzdialenosti zodpovedajúce tomuto súčtu<sup>103</sup>.</p>	<b>Cestovné vzdialenosti</b>	<b>Štandardné cestovanie</b>	<b>Zelené cestovanie</b>
		10 – 99 km	23 EUR	
		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 km	820 EUR	
8 000 km alebo viac	1 500 EUR.			

<sup>101</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>102</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

<sup>103</sup> Napríklad ak je účastník z Madridu (Španielsko) zapojený do putovnej aktivity, ktorá sa vykonáva najprv v Ríme (Taliansko) a potom v Ľubľane (Slovinsko), žiadateľ a) najprv vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km), potom vzdialenosť z Ríma do Ľubľany (489,75 km) a obidve vzdialenosti sčíta (1 855,03 km); b) vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km) a c) vypočíta grant EÚ, ktorým sa poskytne príspevok na cestovné náklady účastníka z Madridu do Ľubľany (cez Rím) a späť (275 EUR).

<p><b>Individuálna podpora</b></p>	<p>Náklady spojené s pobytom</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe trvania pobytu každého účastníka vrátane sprevádzajúcich osôb, školiteľov a facilitátorov (v prípade potreby), takisto vrátane jedného dňa na cestovanie pred začatím aktivity a jedného dňa na cestovanie po skončení aktivity a maximálne <b>štyroch dodatočných</b> dní v prípade účastníkov, ktorí získali cestovný grant na zelené cestovanie.</p>	<p>Tabuľka <b>A2.2</b> na účastníka na deň.</p> <p>Najviac 1 100 EUR na účastníka (vrátane školiteľov, facilitátorov a sprevádzajúcich osôb)</p>
<p><b>Podpora inklúzie</b></p>	<p><b>Podpora inklúzie pre organizácie:</b> Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí, do ktorého sa nezapočítavajú sprevádzajúce osoby, školitelia a facilitátori.</p>	<p>100 EUR na účastníka</p>
<p><b>Podpora inklúzie</b></p>	<p><b>Podpora pre účastníkov týkajúca sa inklúzie:</b> Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami, školiteľmi a facilitátormi (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	<p>100 % oprávnených nákladov.</p>
<p><b>Podpora prípravnej návštevy</b></p>	<p>Náklady súvisiace s realizáciou prípravnej návštevy vrátane cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> s výnimkou účastníkov z prijímajúcej organizácie. Pri každej aktivite možno</p>	<p>575 EUR na účastníka na prípravnú návštevu.</p>

	<p>financovať najviac dvoch účastníkov na každú účastnícku organizáciu. Okrem toho sa môže financovať aj jeden facilitátor na prípravnú návštevu. Podmienka: Žiadateľ musí odôvodniť potrebu prípravnej návštevy, jej ciele a účastníkov a národná agentúra ich musí schváliť. Táto podmienka sa nevzťahuje na projekty financované v rámci akreditačného systému.</p>	
<p><b>Aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu</b></p>	<p>Náklady, ktoré súvisia s realizáciou doplnkových aktivít.</p> <p>Nepriame náklady: za oprávnenú sa v rámci nepriamych nákladov považuje paušálna suma nepresahujúca 7 % oprávnených priamych nákladov na doplnkové aktivity, ktorá predstavuje všeobecné administratívne náklady prijímateľa súvisiace priamo s príslušnými doplnkovými aktivitami (napr. elektrická energia alebo účty za internet, náklady na priestory, náklady na stálych zamestnancov atď.).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> potrebu a ciele musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ich musí schváliť. Na tieto aktivity sa môže prideliť maximálne 10 % z celkových nákladov na projekt.</p>	<p>Maximálne 80 % oprávnených nákladov.</p>
<p><b>Mimoriadne náklady</b></p>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p>Vysoké cestovné náklady účastníkov vrátane školiteľov, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov; vrátane použitia ekologickejších dopravných prostriedkov s nižšími uhlíkovými emisiami.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť. Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri cestovaní vychádza z jednotkových nákladov nepokrýva 70 % cestovných nákladov účastníkov.</p>	<p><b>Finančná záruka:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.</p>

Tabuľka A2.2 Individuálna podpora na aktivity zamerané na profesijný rozvoj

Individuálna

	<b>podpora (v eurách na deň)</b>
<b>Rakúsko</b>	61 EUR
<b>Belgicko</b>	65 EUR
<b>Bulharsko</b>	53 EUR
<b>Chorvátsko</b>	62 EUR
<b>Cyprus</b>	58 EUR
<b>Česká republika</b>	54 EUR
<b>Dánsko</b>	72 EUR
<b>Estónsko</b>	56 EUR
<b>Fínsko</b>	71 EUR
<b>Severné Macedónsko</b>	45 EUR
<b>Francúzsko</b>	66 EUR
<b>Nemecko</b>	58 EUR
<b>Grécko</b>	71 EUR
<b>Maďarsko</b>	55 EUR
<b>Island</b>	71 EUR
<b>Írsko</b>	74 EUR
<b>Taliansko</b>	66 EUR
<b>Lotyšsko</b>	59 EUR
<b>Lichtenštajnsko</b>	74 EUR
<b>Litva</b>	58 EUR
<b>Luxembursko</b>	66 EUR
<b>Malta</b>	65 EUR
<b>Holandsko</b>	69 EUR
<b>Nórsko</b>	74 EUR
<b>Poľsko</b>	59 EUR
<b>Portugalsko</b>	65 EUR
<b>Rumunsko</b>	54 EUR
<b>Srbsko</b>	45 EUR
<b>Slovensko</b>	60 EUR
<b>Slovinsko</b>	60 EUR
<b>Španielsko</b>	61 EUR
<b>Švédsko</b>	70 EUR
<b>Turecko</b>	54 EUR
<b>Susedné tretie krajiny nepridružené k programu</b>	48 EUR



## AKTIVITY ZAMERANÉ NA PARTICIPÁCIU MLÁDEŽE<sup>104</sup>

Aktivity mimo formálneho vzdelávania a odbornej prípravy, ktorými sa posilňuje, rozvíja a uľahčuje účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni.

### CIELE AKCIE

V rámci programu Erasmus+ sa podporujú miestne, národné a nadnárodné projekty zamerané na participáciu mládeže, ktoré vedú neformálne skupiny mladých ľudí a/alebo mládežnícke organizácie podporujúce účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe a ktorými sa sleduje jeden alebo viaceré z týchto cieľov:

- poskytnúť mladým ľuďom príležitosti na angažovanie sa v občianskej spoločnosti a vzdelávanie v oblasti účasti na nej (poskytnutie možností mladým ľuďom angažovať sa v bežnom živote, ale aj zúčastňovať sa na demokratickom živote s cieľom dosiahnuť zmysluplnú občiansku, hospodársku, spoločenskú, kultúrnu a politickú účasť mladých ľudí zo všetkých prostredí s osobitným zameraním na mladých ľudí s nedostatkom príležitostí),
- zvyšovať povedomie mladých ľudí o spoločných európskych hodnotách a základných právach a prispievať k európskemu integračnému procesu, a to aj prostredníctvom snahy o plnenie jedného alebo viacerých cieľov EÚ v oblasti mládeže,
- rozvíjať digitálne kompetencie a mediálnu gramotnosť mladých ľudí (najmä kritické myslenie a schopnosť posúdiť informácie a pracovať s nimi) s cieľom zvyšovať odolnosť mladých ľudí voči dezinformáciám, falošným správam a propagande, ako aj ich schopnosť zúčastňovať sa na demokratickom živote,
- spájať mladých ľudí a osoby s rozhodovacou právomocou na miestnej, regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni a/alebo prispievať k dialógu EÚ s mládežou.

### POLITICKÝ KONTEXT

V stratégii Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027<sup>105</sup> sa stanovuje rámec európskej spolupráce v oblasti mládeže vychádzajúci z oznámenia Komisie z 22. mája 2018 s názvom Zapájať mladých ľudí, spájať ich a posilňovať ich postavenie. V rámci základnej oblasti zapájania sa v stratégii EÚ pre mládež podporuje zmysluplná občianska, hospodárska, spoločenská, kultúrna a politická účasť mladých ľudí. Posilňuje sa ňou účasť mladých ľudí na demokratickom živote, podporuje sa ich spoločenská a občianska angažovanosť a zameriava sa na zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia mali potrebné zdroje na svoju účasť v spoločnosti.

Stratégia EÚ pre mládež obsahuje aj proces dialógu s mládežou, pričom v tomto kontexte bolo v roku 2018 vypracovaných 11 európskych cieľov v oblasti mládeže, v ktorých sa identifikujú rôzne medzisektorové oblasti ovplyvňujúce životy mladých ľudí a poukazuje sa na výzvy, ktoré je v každej z nich potrebné riešiť. Na základe vstupu mladých zainteresovaných strán sa v každom 18-mesačnom cykle dialógu EÚ s mládežou identifikujú konkrétne tematické priority, na ktoré bude potrebné sa zamerať pri realizácii stratégie EÚ pre mládež v danom období.

### Tematické stratégie v oblasti mládeže

<sup>104</sup> Hlavný rozpočet na túto akciu je určený na podporu projektov, ktoré zahŕňajú organizácie a účastníkov z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu. Okolo 25 % dostupných rozpočtových prostriedkov však možno použiť na financovanie medzinárodných projektov so zapojením organizácií a účastníkov z tretích krajín nepridružených k programu susediacich s EÚ (regióny 1 až 4, pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).

<sup>105</sup> [https://europa.eu/youth/strategy\\_en](https://europa.eu/youth/strategy_en).



Cieľom programu Erasmus+ je podporovať participáciu mládeže, posilniť kvalitu procesov informálneho učenia sa a neformálneho vzdelávania a rozvíjať kvalitnú prácu s mládežou. Ďalšia podpora v týchto oblastiach je k dispozícii prostredníctvom osobitných tematických stratégií, ako je stratégia zameraná na participáciu mládeže, Youthpass a európska stratégia v oblasti odbornej prípravy (ETS)<sup>106</sup>.

## OPIS AKTIVÍT

Aktivity zamerané na participáciu mládeže predstavujú aktivity v rámci neformálneho vzdelávania s dôrazom na aktívnu účasť mladých ľudí. Takéto aktivity sa zameriavajú na to, aby sa mladí ľudia mohli zúčastňovať na výmenách, spolupráci, ako aj na kultúrnych a občianskych akciách. Podporované aktivity by mali účastníkom umožniť posilnenie osobných, sociálnych, občianskych a digitálnych kompetencií a dať im príležitosť, aby sa stali aktívnymi európskymi občanmi.

V rámci tejto akcie sa podporuje využívanie alternatívnych, inovačných, inteligentných a digitálnych foriem participácie mládeže vrátane rozšírenia participácie mládeže do rôznych sektorov a oblastí (služby zdravotnej starostlivosti, športové zariadenia atď., bez ohľadu na to, či ich prevádzkuje verejný alebo súkromný sektor) a sprístupňovania možností aktívnej účasti mladých ľudí zo všetkých prostredí.

Aktivity zamerané na participáciu mládeže možno využívať na vedenie dialógov a diskusií medzi mladými ľuďmi a rozhodovacími subjektmi s cieľom podporiť aktívnu účasť mladých ľudí na demokratickom živote v Európe. Konkrétnym výsledkom je, že mladí ľudia môžu vyjadriť svoj názor (prostredníctvom vypracovania stanovísk, návrhov a odporúčaní) na spôsob vytvárania a realizácie politík v oblasti mládeže v Európe. Aktivity zamerané na participáciu mládeže môžu mať aj formu občianskych akcií a mládežníckeho aktivizmu, čo umožňuje mladým ľuďom rôznym spôsobom sa zapojiť do zvyšovania povedomia o otázkach, na ktorých im záleží.

Aktivity zamerané na participáciu mládeže môžu byť nadnárodné (realizované v jednej alebo vo viacerých účastníckych krajinách partnermi z niekoľkých účastníckych krajín) alebo národné (realizované na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni s účasťou neformálnych skupín mladých ľudí a/alebo organizácií z jednej účastníckej krajiny). Národné aktivity zamerané na participáciu mládeže sú vhodné najmä na otestovanie nápadov na miestnej úrovni a ako nástroj na realizáciu aktivít nadväzujúcich na predchádzajúce iniciatívy s cieľom skvalitniť a ďalej rozvinúť úspešné nápady.

Všetky aktivity zamerané na participáciu mládeže musia mať bez ohľadu na úroveň, na ktorej sa realizujú, preukázaný európsky rozmer a/alebo pridanú hodnotu a každá jednotlivá podporená aktivita musí jednoznačne prispievať k dosahovaniu jedného alebo viacerých uvedených cieľov akcie.

Podporované aktivity môžu mať formu (alebo byť kombináciou): workshopov, diskusií, rolových hier, simulácií, používania digitálnych nástrojov (napr. nástrojov digitálnej demokracie), kampaní na zvyšovanie povedomia, školení, stretnutí a inú formu online alebo offline interakcie medzi mladými ľuďmi a rozhodovacími subjektmi, konzultácií, informačných a/alebo kultúrnych podujatí atď.

V rámci projektu možno realizovať napr. tieto aktivity:

---

<sup>106</sup> Informácie o týchto stratégiách sa nachádzajú na adrese: Stratégia zameraná na participáciu mládeže: <https://participationpool.eu/>. Youthpass: <https://www.youthpass.eu/de/>, SALTO-YOUTH – Čo je Youthpass?/ETS: <https://www.salto-youth.net/rc/training-and-cooperation/trainingstrategy/>.

- prezenčné alebo online workshopy a/alebo stretnutia, semináre alebo iné podujatia/procesy na miestnej, národnej alebo nadnárodnej úrovni, ktoré ponúkajú priestor na informovanie, diskusie a aktívnu účasť mladých ľudí na problematike týkajúcej sa ich každodenného života aktívnych európskych občanov; v ideálnom prípade obsahujúce interakcie či vyúsťujúce do interakcií s rozhodovacími subjektmi a inými zainteresovanými stranami dotknutými danou problematikou alebo nadväzujúce na tieto interakcie,
- konzultácie mladých ľudí na účely identifikovania tém/problémov, ktoré sú pre nich osobitne dôležité (v miestnom, regionálnom, národnom alebo nadnárodnom kontexte), a identifikovania ich potrieb v súvislosti s účasťou na riešení týchto tém/problémov,
- kampane na zvyšovanie povedomia v oblasti účasti mladých ľudí na demokratickom živote vrátane informačných a/alebo kultúrnych podujatí týkajúcich sa špecifických spoločenských výziev, ktoré sú pre mladých ľudí dôležité,
- uľahčovanie prístupu mladých ľudí k otvoreným, bezpečným a prístupným virtuálnym a/alebo fyzickým priestorom ponúkajúcim účinné príležitosti naučiť sa zúčastňovať sa na živote a procesoch v demokratickej spoločnosti,
- simulácie fungovania demokratických inštitúcií a úloh rozhodovacích subjektov v rámci daných inštitúcií.

Ak je to relevantné, do aktivít, ktoré sa majú realizovať v rámci projektu aktivít zameraných na participáciu mládeže, sa dôrazne odporúča začleniť formáty digitálnych aktivít (napr. webináre, programovacie maratóny, rôzne nástroje elektronickej účasti atď.) a/alebo odbornú prípravu v oblasti používania nástrojov digitálnej demokracie.

Projekt by mal zahŕňať rôzne aktivity, ktorými sa spoločne prispieva k dosahovaniu naplánovaných cieľov. Niektoré z týchto aktivít by mohli mať formu mobility, pri ktorých účastníci cestujú na iné miesto, než je miesto ich pobytu, aby sa zúčastnili na aktivite. Tieto mobility môžu byť národné a medzinárodné. Aktivity môžu mať aj formu fyzického podujatia na konkrétnom mieste, na ktorom sú fyzicky prítomní mladí ľudia a osoby s rozhodovacou právomocou vrátane účastníkov, ktorí nie sú priamo zapojení do realizácie projektu. Organizácia aktivít v rámci mobility a podujatia s participáciou mládeže sa podporujú z osobitných rozpočtových kategórií. V závislosti od potrieb konkrétnych projektov môžu byť mobility a fyzické podujatia buď samostatné, alebo kombinované (napr. ak je potrebné, aby účastníci na podujatie cestovali, možno to považovať za aktivitu v rámci mobility, ako aj za podujatie oprávnené na príslušnú podporu pri cestovaní a úhradu nákladov spojených s pobytom). Typický projekt bude obsahovať aj aktivity, ktoré nie sú ani aktivitami v rámci mobility, ani fyzickými podujatiami. Na realizáciu projektu sú rovnako dôležité a mali by sa uhrádzať z rozpočtovej kategórie Riadenie projektu.

V rámci tejto akcie sa nemôžu podporovať tieto typy aktivít: štatutárne schôdze organizácií alebo sietí organizácií, **organizácia straníckych politických podujatí**, fyzická infraštruktúra (napr. náklady na výstavbu/nadobudnutie budov a ich trvalých zariadení).

Príklady projektov s významným prvkom participácie (nielen vo formáte aktivít zameraných na participáciu mládeže) a príslušných najlepších postupov možno nájsť v súbore nástrojov na participáciu mládeže<sup>107</sup>.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt podporený v rámci tejto akcie musí zahŕňať jednu alebo viaceré z uvedených aktivít. Aktivity možno flexibilne kombinovať v závislosti od cieľov projektu a potrieb účastníckych organizácií a účastníkov.

---

<sup>107</sup> <https://participationpool.eu/toolkit/>.

Projekt realizuje jedna alebo viacero neformálnych skupín mladých ľudí, jedna alebo viacero organizácií alebo ich kombinácia. Neformálne skupiny mladých ľudí a/alebo účastnícke organizácie sa musia určiť vo fáze podania žiadosti. Ak je zapojená len neformálna skupina mladých ľudí, jeden z jej členov podá žiadosť v mene skupiny. Ak je zapojených viacero skupín alebo organizácií, jedna z nich prevezme úlohu koordinátora a podáva žiadosť za celý projekt v mene partnerstva.

Projekt má štyri fázy: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia. Účastnícke organizácie a mladí ľudia zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúsenosti čo najviac naučili („aktivity pre mladých ľudí koncipované mladými ľuďmi“). Súbor nástrojov na participáciu mládeže môže ponúknuť praktické nápady a usmernenia na posilnenie participácie mládeže.

- Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov, formátov aktivít, vypracovanie pracovného programu, harmonogramu aktivít atď.).
- Príprava (praktické opatrenia, uzavretie zmlúv s partnermi, potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít, prípravy účastníkov pred odchodom v jazykovej, medzikultúrnej a vzdelávacej oblasti a v súvislosti so stanovenými úlohami atď.).
- Realizácia aktivít.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít, identifikácia a dokumentovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj šírenie a využívanie výstupov projektu). Pre fázu nadväzujúcich opatrení by malo byť v každom projekte naplánované poskytovanie spätnej väzby mladým účastníkom ku konkrétnym výstupom projektu, a to aj pokiaľ ide o spôsob oznamovania týchto výstupov ostatným príslušným zainteresovaným stranám a/alebo spôsob využitia výstupov týmito stranami.

## **Dialóg EÚ s mládežou**

Témy a priority identifikované v kontexte dialógu EÚ s mládežou<sup>108</sup> môžu slúžiť ako inšpirácia pre aktivity zamerané na participáciu mládeže na všetkých úrovniach. Podobný zdroj inšpirácie možno nájsť v cieľoch EÚ v oblasti mládeže, ktoré boli vypracované v rámci dialógu EÚ s mládežou a v ktorých sa identifikujú medzisektorové oblasti ovplyvňujúce životy mladých ľudí a poukazuje sa na výzvy. Okrem toho možno výsledky úspešných aktivít zameraných na participáciu mládeže použiť ako vstup pre ďalšie fázy dialógu EÚ s mládežou.

## **Vzdelávací proces**

V projekte aktivít zameraných na participáciu mládeže sa musí naplánovať podpora procesu reflexie, identifikácia a dokumentovanie individuálnych vzdelávacích výstupov, a to najmä prostredníctvom nástroja Youthpass.

## **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovacieho procesu.

Aktivity zamerané na participáciu mládeže sú vhodné najmä na začleňovanie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí:

---

<sup>108</sup> [https://europa.eu/youth/strategy/euyouthdialogue\\_en](https://europa.eu/youth/strategy/euyouthdialogue_en).

- aktivity zamerané na participáciu mládeže sú navrhnuté vo formáte miestnych aktivít, ktoré majú do veľkej miery flexibilné parametre (trvanie, počet účastníkov, národné/nadnárodné aktivity atď.) a ktoré možno jednoducho prispôbiť osobitným potrebám mladých ľudí s nedostatkom príležitostí,
- neformálne skupiny mladých ľudí realizujúce projekt s aktivitami zameranými na participáciu mládeže môže podporovať **kouč**<sup>109</sup>. Služby koučov by mohli byť osobitne relevantné a užitočné v súvislosti s podporou mladých ľudí s nedostatkom príležitostí pri príprave a realizácii ich projektov.
- k cieľom akcie patrí ponúkanie príležitostí mladým ľuďom, aby sa naučili zúčastňovať sa na živote v občianskej spoločnosti a aby si zlepšili digitálnu a mediálnu gramotnosť. Projekty, v ktorých sa presadzujú tieto ciele, môžu byť užitočné najmä pre mladých ľudí s nedostatkom príležitostí pri zvládaní niektorých výziev, ktorým môžu čeliť.

Aktivity zamerané na participáciu mládeže sú takisto vhodné najmä na tematickú prácu v oblasti inklúzie a rozmanitosti v spoločnosti, napr. na podporu boja proti stereotypom a prehlbovanie porozumenia, znášanlivosti a nediskriminácie.

### **Ochrana a bezpečnosť účastníkov**

Počas plánovania a prípravy projektu by sa mala riešiť aj otázka ochrany a bezpečnosti účastníkov, pričom by sa mali napláňovať všetky potrebné opatrenia na predchádzanie rizikám alebo na ich zmierňovanie.

### **Budovanie komunity**

Veľmi sa odporúča začleniť do projektov aktivít zameraných na participáciu mládeže aktivity, ktoré sú zamerané na budovanie komunity. Vždy, keď je to možné, by sa v rámci týchto aktivít malo usilovať o to, aby pretrvali aj po skončení trvania podporovaných projektov a aby sa mohli realizovať samostatne.

### **Environmentálna udržateľnosť**

V rámci projektu by sa malo propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov a zvyšovať povedomie o dôležitosti takého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Projekt by mal byť navrhnutý a realizovaný s environmentálnym povedomím, čiže jeho súčasťou by mali byť napr. udržateľné postupy ako používanie viacnásobných alebo ekologických materiálov, znižovanie odpadu a recyklácia, udržateľné dopravné prostriedky.

### **Digitálna transformácia**

V programe Erasmus+ sa podporujú všetky účastnícke organizácie pri začleňovaní využívania digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie fyzických aktivít s cieľom zlepšiť spoluprácu medzi partnerskými organizáciami a zlepšiť kvalitu aktivít. Podporuje sa zavádzanie digitálnych a online prvkov na zníženie prahovej úrovne participácie mladých s nedostatkom príležitostí. Prostredníctvom projektov a aktivít, ktorých účelom je podpora digitálnych zručností, posilnenie digitálnej gramotnosti a/alebo rozvoj chápania rizík a možností digitálnej technológie, môže program meniť myslenie a prispievať k rozvoju digitálnych a zmiešaných prístupov v mládežníckych aktivitách.

---

<sup>109</sup> V závislosti od potrieb môžu neformálne skupiny mladých ľudí využívať počas projektu jedného alebo viacerých koučov.

V závislosti od návrhu a cieľov aktivít sa môže pri fyzických podujatiach alebo vzdelávacích mobilitách zavádzať rozvoj kompetencií a povedomia o digitálnej problematike, ako aj využívanie nových technológií, pričom čisto virtuálne prvky by sa mali financovať z nákladov na riadenie projektu. O úhradu riadne odôvodnených výdavkov na začlenenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí možno požiadať v rámci nákladov na inklúziu.

### **Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže**

Všetky aktivity podporené v rámci tejto akcie sa musia realizovať v súlade so **štandardmi kvality programu Erasmus v oblasti mládeže**, aby sa zabezpečila organizácia vysokokvalitných aktivít v rámci vzdelávacej mobility. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sa týkajú základných zásad akcie aj konkrétnych realizačných postupov úloh projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektu atď.

**Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže** sú k dispozícii na stránke: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_sk).

## KRITÉRIÁ, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ PRI POSUDZOVANÍ TOHTO PROJEKTU

### Kritériá oprávnenosti

<b>Oprávnené účastnícke organizácie</b>	<p>Účastníckou organizáciou môžu byť:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia, európska mládežnícka MVO, verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni, sociálny podnik, spoločensky zodpovedný ziskový subjekt,</li> <li>• neformálna skupina mladých ľudí<sup>110</sup>.</li> </ul> <p>vytvorené medzi členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu alebo treťou krajinou nepridruženou k programu susediacou s EÚ (regióny 1 až 4; pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p>
<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Žiadateľom môže byť každá oprávnená účastnícka organizácia so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu<sup>111</sup>.</p>
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Národné projekty zamerané na participáciu mládeže: musí byť zapojená aspoň jedna účastnícka organizácia.</li> <li>• Nadnárodné projekty zamerané na participáciu mládeže: musia byť zapojené aspoň dve účastnícke organizácie z rôznych krajín.</li> </ul>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>Od 3 do 24 mesiacov.</p>
<b>Miesto (miesta) realizácie aktivít</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivity sa musia uskutočniť v krajine jednej alebo viacerých z účastníckych organizácií. aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie<sup>112</sup>, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli,</li> </ul>
<b>Oprávnení účastníci</b>	<p>Mladí ľudia vo veku od 13 do 30 rokov<sup>113</sup> s pobytom v krajine účastníckych organizácií a rozhodovacích subjektov, ktoré sú relevantné z hľadiska tém riešených v projekte.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</p>

<sup>110</sup> Skupina aspoň štyroch mladých ľudí vo veku od 13 do 30 rokov. Úlohu zástupcu skupiny a zodpovednosť za skupinu preberá jeden z členov skupiny, ktorý má najmenej 18 rokov. Vymedzenie pojmu „neformálna skupina“ pozri v slovníku pojmov. Na účely tejto akcie a všetkých ustanovení, ktoré s ňou súvisia, patrí pojem „neformálna skupina mladých ľudí“ do vymedzenia pojmu „účastnícka organizácia“. Každý odkaz na „účastnícku organizáciu“ sa považuje aj za odkaz na „neformálnu skupinu mladých ľudí“.

<sup>111</sup> Účastnícke organizácie budú musieť podpísať mandát pre žiadajúcu organizáciu. Mandáty by sa mali poskytnúť vo fáze podania žiadosti, najneskôr však v čase podpísania dohody o grante. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

<sup>112</sup> Inštitúcie Európskej únie sídli v Bruseli, vo Frankfurtu, v Luxemburgu, Štrasburgu a v Haagu.

<sup>113</sup> Do úvahy treba vziať tieto aspekty:

dolná veková hranica – k dátumu začatia aktivity musia účastníci dosiahnuť minimálny vek,

horná veková hranica – k dátumu začatia aktivity nesmie vek účastníkov presiahnuť uvedený maximálny vek.

<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do týchto termínov:</p> <p><b>23. februára do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. júnom a 31. decembrom toho istého roka,</b></p> <p><b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. májom nasledujúceho roka.</b></p> <p><b>Možné ďalšie kolo:</b></p> <p>národné agentúry môžu rozhodnúť o otvorení ďalšieho kola. Národné agentúry informujú žiadateľov o otvorení ďalšieho kola na svojom webovom sídle.</p> <p>Ak sa organizuje ďalšie kolo, žiadatelia musia podať žiadosti do <b>4. mája do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. augustom a 31. decembrom toho istého roka.</p>
<p><b>Ako podať žiadosť?</b></p>	<p>Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.</p>
<p><b>Prílohy</b></p>	<p>K formuláru žiadosti musí byť priložené čestné vyhlásenie zákonného zástupcu.</p> <p>K formuláru žiadosti musí byť pripojený mesačný harmonogram projektu s aktivitami zameranými na participáciu mládeže obsahujúci všetky plánované aktivity.</p> <p>Okrem toho, ak sa v projekte plánujú aktivity a/alebo podujatia v rámci mobility: K formuláru žiadosti musí byť priložený harmonogram všetkých aktivít a podujatí mobility naplánovaných v projekte.</p>

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť, odôvodnenie a vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relevantnosť projektu vzhľadom na:<ul style="list-style-type: none"><li>○ ciele akcie,</li><li>○ potreby účastníckych organizácií a účastníkov,</li></ul></li><li>• mieru, do akej sa v projekte rieši jedna alebo viacero priorít identifikovaných v kontexte dialógu EÚ s mládežou alebo cieľov v oblasti mládeže.</li><li>• Mieru, do akej je projekt vhodný na zabezpečenie vysokokvalitných vzdelávacích výstupov účastníkov,</li><li>• mieru, do akej sa projektom zabezpečuje európska pridaná hodnota.</li><li>• Potenciálny vplyv projektu:<ul style="list-style-type: none"><li>○ na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li><li>○ mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej či globálnej úrovni.</li></ul></li><li>• Miera, do akej projekt zahŕňa opatrenia zamerané na udržateľnosť výsledkov po dokončení projektu.</li><li>• Miera, do akej je projekt vhodný na to, aby prispel k inklúzii a rozmanitosti, zelenému, digitálnemu a participatívnemu rozmeru programu.</li><li>• Miera, do akej projekt zapája nových účastníkov a menej skúsené organizácie do akcie.</li><li>• Miera, do akej sa v projekte riešia udržateľné postupy a postupy šetrné k životnému prostrediu.</li></ul>
--	---



<p><b>Kvalita návrhu projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 40)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzistentnosť medzi identifikovanými potrebami, cieľmi projektu, profilmi účastníkov a navrhovanými aktivitami.</li> <li>• Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita všetkých fáz projektu: príprava (vrátane prípravy poskytovanej účastníkom), realizácia a nadväzujúce opatrenia (vrátane mechanizmu spätnej väzby pre účastníkov).</li> <li>• Miera, do akej sú mladí ľudia zapojení do všetkých fáz aktivít.</li> <li>• Miera, do akej sú aktivity navrhnuté prístupne a inkluzívne a do akej sú otvorené účastníkom s nedostatkom príležitostí.</li> <li>• Vhodnosť navrhovaných metód participatívneho vzdelávania vrátane virtuálnych prvkov.</li> <li>• Miera, do akej sa v projekte využívajú alternatívne, inovačné a inteligenčné formy participácie mládeže, najmä na testovanie nových nápadov a nadväzujúce opatrenia.</li> <li>• Kvalita mechanizmov a podpory pre proces reflexie, identifikáciu a dokumentovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácie, najmä nástroja Youthpass.</li> <li>• Primeranosť a efektívnosť opatrení plánovaných na zabezpečenie a ochranu účastníkov.</li> <li>• Miera, do akej aktivity zahŕňajú udržateľné postupy a postupy šetrné k životnému prostrediu.</li> </ul>
<p><b>Kvalita riadenia projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita praktických opatrení, riadenia a foriem podpory.</li> <li>• Kvalita spolupráce a komunikácie medzi účastníkmi skupiny(-ín), účastníckymi organizáciami a inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• Kvalita opatrení na vyhodnotenie rôznych fáz a výstupov projektu.</li> <li>• Vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> </ul>

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Návrh rozpočtu projektu sa musí riadiť týmito pravidlami financovania (v eurách):

**Maximálna výška udeľovaného grantu na projekt v rámci aktivít zameraných na participáciu mládeže: 60 000 EUR**

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma
<b>Riadenie projektu</b>	<p>Náklady, ktoré súvisia s riadením a realizáciou projektu (napr. náklady na prípravu a realizáciu projektových stretnutí, prípravu aktivít, realizáciu, hodnotenie, šírenie a následné aktivity).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe trvania projektu.</p>	500 EUR mesačne
<b>Náklady na koučing</b>	<p>Náklady, ktoré súvisia so zapojením kouča do projektu. Náklady na koučing sa uplatňujú iba vtedy, ak projekt realizuje neformálna skupina mladých ľudí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe krajiny konania a počtu pracovných dní.</p> <p>Žiadosť o finančnú podporu na úhradu nákladov na kouča sa musí zdôvodniť vo formulári žiadosti. Trvanie koučingu nesúvisí s dĺžkou trvania projektu.</p>	<p>Tabuľka B3 na deň práce.</p> <p>Maximálne 12 dní.</p>
<b>Podpora inklúzie</b>	<p>Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a so sprevádzajúcimi osobami, s osobami s rozhodovacou právomocou a facilitátormi (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť</p>	100 % oprávnených nákladov.

	a národná agentúra ju musí schváliť.	
<b>Mimoriadne náklady</b>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiada národná agentúra.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p>Vysoké cestovné náklady účastníkov vrátane vedúcich skupiny, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov; vrátane použitia ekologickejších dopravných prostriedkov s nižšími uhlíkovými emisiami.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	<p><b>Finančná záruka:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 % oprávnených nákladov.</p>

Tabuľka B3 Náklady na koučing

	Učiteľ/školiteľ/výskumný pracovník/ pracovník s mládežou Príspevok na jednotku na deň
Dánsko, Írsko, Luxembursko, Holandsko, Rakúsko, Švédsko, Lichtenštajnsko, Nórsko	241

Belgicko, Francúzsko, Fínsko, Island	Nemecko, Taliano,	214
Česká republika, Španielsko, Cyprus, Portugalsko, Slovinsko	Grécko, Malta,	137
Bulharsko, Chorvátsko, Maďarsko, Rumunsko, Macedónsko, Srbsko, Turecko	Estónsko, Lotyšsko, Litva, Poľsko, Severné Slovensko,	74

#### Dodatočné finančné prostriedky na fyzické podujatia realizované v rámci projektu

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma
<b>Podpora podujatí zameraných na participáciu mládeže</b>	<p>Náklady spojené s realizáciou vnútroštátnych a nadnárodných fyzických podujatí, ktoré sú nevyhnutné na plnenie cieľov projektu aktivít zameraných na participáciu mládeže. Táto rozpočtová kategória nie je určená na úhradu nákladov na účasť zamestnancov účastníckych organizácií/členov neformálnych skupín mladých ľudí a facilitátorov, keďže prítomnosť týchto účastníkov na stretnutiach by sa mala hradiť v rámci rozpočtovej kategórie Riadenie projektu.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov podujatia vrátane osôb s rozhodovacou právomocou, bez facilitátorov. V prípade potreby možno podujatia zamerané na participáciu mládeže kombinovať</p>	100 EUR na účastníka

	s financovaním mobilít.	
--	-------------------------	--

### Dodatočné finančné prostriedky na mobility realizované v rámci projektu

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma		
		Cestovné vzdialenosti	Štandardné cestovanie	Zelené cestovanie
Cestovné náklady	Príspevok na cestovné náklady účastníkov vrátane sprevádzajúcich osôb, osôb s rozhodovacou právomocou a facilitátorov z miesta ich pôvodu na miesto realizácie aktivity a späť bez ohľadu na to, či cestujú vnútroštátne alebo medzi štátmi.	10 – 99 km	23 EUR	
	<b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.	100 – 499 km	180 EUR	210 EUR
		500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR
		2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR
		3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR
		4 000 – 7 999 km	820 EUR	
		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.	
<b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe cestovnej vzdialenosti a počtu osôb.				
Žiadateľ musí uviesť vzdialenosť medzi miestom svojho pôvodu a miestom realizácie aktivity <sup>114</sup> vypočítanú pomocou kalkulačky na výpočet vzdialeností podporovanej Európskou komisiou <sup>115</sup> .				
Žiadateľ by mal v prípade putovných aktivít sčítať vzdialenosti medzi jednotlivými miestami a vybrať pásmo cestovnej vzdialenosti zodpovedajúce tomuto súčtu <sup>116</sup> .				
Individuálna podpora	Náklady spojené s pobytom <b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady. <b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe dĺžky pobytu každého účastníka vrátane sprevádzajúcich osôb, osôb s rozhodovacou právomocou a facilitátorov (v prípade potreby) takisto vrátane jedného dňa na cestovanie	Tabuľka <a href="#">A2.1</a> na účastníka na deň		

<sup>114</sup> Ak je napr. osoba z Madridu (Španielsko) zapojená do aktivity, ktorá sa vykonáva v Ríme (Taliansko), žiadateľ vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km) a potom vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km).

<sup>115</sup> [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance\\_sk.htm](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_sk.htm).

<sup>116</sup> Napríklad ak je účastník z Madridu (Španielsko) zapojený do putovnej aktivity, ktorá sa vykonáva najprv v Ríme (Taliansko) a potom v Ľubľane (Slovinsko), žiadateľ a) najprv vypočíta vzdialenosť z Madridu do Ríma (1 365,28 km), potom vzdialenosť z Ríma do Ľubľany (489,75 km) a obidve vzdialenosti sčíta (1 855,03 km); b) vyberie príslušné pásmo cestovnej vzdialenosti (t. j. od 500 do 1 999 km) a c) vypočíta grant EÚ, ktorým sa poskytne príspevok na cestovné náklady účastníka z Madridu do Ľubľany (cez Rím) a späť (275 EUR).

	pred začatím aktivity a jedného dňa na cestovanie po skončení aktivity (v prípade potreby), a maximálne <b>štyroch dodatočných</b> dní v prípade účastníkov, ktorí získali cestovný grant na zelené cestovanie.	
<b>Podpora inklúzie</b>	<p>Náklady spojené s organizáciou aktivít v rámci mobility zahŕňajúcich účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí, do ktorého sa nezapočítavajú sprevádzajúce osoby, facilitátori a osoby s rozhodovacou právomocou.</p>	100 EUR na účastníka
<b>Mimoriadne náklady</b>	<p>Vysoké cestovné náklady účastníkov vrátane sprevádzajúcich osôb, osôb s rozhodovacou právomocou a facilitátorov; vrátane použitia ekologickejších dopravných prostriedkov s nižšími uhlíkovými emisiami.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť. Vyššie cestovné náklady sa uznávajú v prípadoch, keď podpora pri cestovaní vychádzajúca z jednotkových nákladov nepokrýva 70 % cestovných nákladov účastníkov.</p>	80 % oprávnených nákladov

Tabuľka A2.1: Individuálna podpora v prípade aktivít v rámci mobility zameraných na participáciu mládeže	Aktivity zamerané na participáciu mládeže (v eurách na deň)
Rakúsko	45 EUR
Belgicko	42 EUR
Bulharsko	32 EUR
Chorvátsko	35 EUR
Cyprus	32 EUR
Česká republika	32 EUR
Dánsko	45 EUR
Estónsko	33 EUR

<b>Fínsko</b>	45 EUR
<b>Severné Macedónsko</b>	28 EUR
<b>Francúzsko</b>	38 EUR
<b>Nemecko</b>	41 EUR
<b>Grécko</b>	38 EUR
<b>Maďarsko</b>	33 EUR
<b>Island</b>	45 EUR
<b>Írsko</b>	49 EUR
<b>Taliansko</b>	39 EUR
<b>Lotyšsko</b>	34 EUR
<b>Lichtenštajnsko</b>	45 EUR
<b>Litva</b>	34 EUR
<b>Luxembursko</b>	45 EUR
<b>Malta</b>	39 EUR
<b>Holandsko</b>	45 EUR
<b>Nórsko</b>	50 EUR
<b>Poľsko</b>	34 EUR
<b>Portugalsko</b>	37 EUR
<b>Rumunsko</b>	32 EUR
<b>Srbsko</b>	29 EUR
<b>Slovensko</b>	35 EUR
<b>Slovinsko</b>	34 EUR
<b>Španielsko</b>	34 EUR
<b>Švédsko</b>	45 EUR
<b>Turecko</b>	32 EUR
<b>Susedné tretie krajiny nepridružené k programu</b>	29 EUR

## PROJEKTY MOBILITY MLADÝCH ĽUDÍ – AKCIA DISCOVER EU TÝKAJÚCA SA INKLÚZIE

V rámci akcie DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie môžu organizácie a neformálne skupiny mladých ľudí získať podporu na realizáciu projektov, vďaka ktorým sa môžu mladí ľudia s nedostatkom príležitostí zúčastniť na akcii DiscoverEU za rovnakých podmienok s rovesníkmi.

DiscoverEU ponúka mladým ľuďom, ktorí dovŕšili 18 rokov, šancu získať krátkodobú individuálnu alebo skupinovú skúsenosť s cestovaním po Európe vlakom alebo v prípade potreby inými spôsobmi dopravy. Ciele tejto akcie sú:

- dať mladým ľuďom šancu naučiť sa niečo o Európe, ale aj objaviť príležitosti na svoje budúce vzdelávanie v Európe a prijímanie životných rozhodnutí,
- vybaviť mladých ľudí vedomosťami, životnými zručnosťami a kompetenciami, ktoré budú pre nich cenné,
- podporiť nadväzovanie kontaktov a medzikultúrny dialóg medzi mladými ľuďmi,
- posilňovať pocit príslušnosti mladých ľudí k Európskej únii,
- inšpirovať mladých ľudí konkrétne k udržateľnému cestovaniu a vo všeobecnosti k rozvíjaniu environmentálneho povedomia.

### CIELE AKCIE

Cieľom akcie DiscoverEU je posilniť inkluzívny rozmer poskytnutím mimoriadnej podpory účastníkom s nedostatkom príležitostí na objavovanie Európy.

Konkrétnejšie je akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie zameraná na:

- oslovenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, ktorí by sa neprihlásili z vlastnej iniciatívy,
- prekonať prekážky, ktoré týmto mladým ľuďom bránia priamo podať všeobecnú prihlášku do DiscoverEU a poskytnúť im potrebnú podporu, aby mohli cestovať,
- podnietiť a posilniť rozvoj kompetencií a zručností mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, ktorí sa zúčastňujú na akcii DiscoverEU.

### POLITICKÝ KONTEXT

V stratégii Európskej únie pre mládež na roky 2019 – 2027 sa stanovuje rámec európskej spolupráce v oblasti mládeže vychádzajúci z oznámenia Komisie z 22. mája 2018 s názvom Zapájať mladých ľudí, spájať ich a posilňovať ich postavenie. Posilňuje sa ňou účasť mladých ľudí na demokratickom živote, podporuje sa ich spoločenská a občianska angažovanosť a zameriava sa na zabezpečenie toho, aby všetci mladí ľudia mali potrebné zdroje na svoju účasť v spoločnosti. Stratégia EÚ pre mládež obsahuje aj proces dialógu s mládežou, pričom v tejto súvislosti bolo v roku 2018 vypracovaných 11 európskych cieľov v oblasti mládeže. V týchto cieľoch sa identifikujú medzisektorové oblasti, ktoré ovplyvňujú životy mladých ľudí, a poukazuje sa na výzvy. Stratégia EÚ pre mládež by mala prispieť k realizácii tejto vízie o mladých ľuďoch. V rámci základnej oblasti spájania sa v stratégii EÚ pre mládež propagujú a uľahčujú kontakty, vzťahy a výmena skúseností medzi mladými ľuďmi, ktoré sú hlavným prínosom pre budúci rozvoj EÚ. Tieto kontakty sa najlepšie uľahčujú pomocou rôznych foriem mobility, pričom jednou z nich je aj DiscoverEU.

[Stratégia EÚ pre mládež | Európsky portál pre mládež \(europa.eu\)](#)



## OPIS AKTIVÍT

### DiscoverEU – akcia týkajúca sa inklúzie

Vďaka akcii DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie môže jeden až päť mladých ľudí s nedostatkom príležitostí z jednej krajiny nakrátko cestovať po Európe. Študijný pobyt zahŕňa plánovanie, prípravu a realizáciu pred cestou v rámci akcie DiscoverEU a počas nej, ako aj následné aktivity po uskutočnení cesty.

Na získanie grantu v rámci akcie DiscoverEU nie sú oprávnené tieto aktivity: akademické študijné cesty; výmenné aktivity, ktorých cieľom je vytvoriť finančný zisk; výmenné aktivity, ktoré možno považovať za vystúpenia; štatutárne schôdze; kurzy odbornej prípravy vedené dospelými pre mladých ľudí.

### PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt realizuje jedna organizácia alebo neformálna skupina mladých ľudí, ktorá vysíla jedného alebo viacerých (skupinu) účastníkov na cestu v rámci akcie DiscoverEU. Pre organizáciu by mala byť jej účasť na akcii DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie prínosná, projekt by mal byť preto v súlade s cieľmi organizácie a vyhovovať jej potrebám. Je možná spolupráca so zainteresovanými stranami v iných krajinách, ktoré môžu ponúkať aktivity<sup>117</sup> alebo podporovať účastníkov, napr. organizačne a pod.

Projekt má štyri fázy: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia. Účastnícke organizácie a mladí ľudia zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúseností čo najviac naučili.

- Plánovanie cestovania (vymedzenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov, druhu aktivity/druhov aktivít, naplánovanie cesty, harmonogram aktivít atď.).
- Príprava (praktické opatrenia týkajúce sa cesty v rámci akcie DiscoverEU, uzavretie zmlúv so zainteresovanými stranami, organizácia aktivít v jazykovej/medzikultúrnej/vzdelávacej/kultúrnej/environmentálnej/digitálnej oblasti, úlohy spojené s prípravou účastníkov pred odchodom atď.).
- Realizácia aktivít počas cesty v rámci akcie DiscoverEU.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít, identifikácia a dokumentovanie vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj šírenie a využívanie výstupov projektu).

Kvalitná akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie:

- spočíva v aktívnom zapojení mladých ľudí s nedostatkom príležitostí a účastníckych organizácií, ktoré by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých fázach projektu, čo by malo pozitívne prispieť k ich vzdelávaniu a rozvoju,
- zahŕňa predovšetkým rôzne skupiny účastníkov s nedostatkom príležitostí a vychádza z tejto rozmanitosti,
- vychádza z jednoznačne stanovených potrieb mladých účastníkov,

---

<sup>117</sup> Na inšpiráciu pozri súbor nástrojov na participáciu mládeže vypracovaný centrom SALTO PI, modul 9 DiscoverEU (<https://participationpool.eu/wp-content/uploads/2021/05/Discover-EU-1.pdf>).

- zabezpečuje riadne identifikovanie a dokumentovanie neformálnych a informálnych vzdelávacích výstupov účastníkov akcie DiscoverEU,
- nabáda účastníkov k úvahám o európskych témach a hodnotách.

### **Vzdelávací proces**

Príprava akcie DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie v kontexte neformálneho vzdelávania si vyžaduje, aby bola aspoň časť požadovaných vzdelávacích výstupov vopred naplánovaná, čím sa zabezpečia vhodné príležitosti. Účastníci by mali prispieť k identifikácii svojich potrieb a vzdelania, ktoré chcú dosiahnuť alebo rozvinúť počas cesty v rámci akcie DiscoverEU.

Účastníci by sa takisto mali čo najviac angažovať v navrhovaní a vypracúvaní aktivity (aktivít) počas cesty (v príprave programu, vypracovaní cestovného plánu, aktivít, rezervovaní ubytovania atď.) a zamyslieť sa nad tým, ako sa pripraviť na dosiahnutie maximálneho vzdelania a osobného rozvoja počas cesty.

Po uskutočnení cesty v rámci akcie DiscoverEU by mali byť účastníci vyzvaní na poskytnutie spätnej väzby týkajúcej sa akcie DiscoverEU, v ktorej uvedú, čo sa naučili a ako môžu tieto vzdelávacie výstupy využiť.

Organizácie by mali podporovať vzdelávací proces, identifikáciu a dokumentovanie vzdelávacích výstupov, a to najmä prostredníctvom nástroja Youthpass pre účastníkov akcie DiscoverEU.

### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovacieho procesu.

Akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie je vhodná najmä na začleňovanie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí:

- môžu zažiť individuálne cestovanie,
- skupinová mobilita ponúka možnosť medzinárodnej mobility v bezpečnom prostredí skupiny,
- vďaka krátkemu trvaniu a blízkosti sprievodu organizácie získajú mladí ľudia s nedostatkom príležitostí možnosť zažiť cestovanie v skupine alebo dokonca samostatne.

Akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie je takisto vhodná na prácu v oblasti inklúzie a rozmanitosti, na podporu boja proti stereotypom a prehľbovanie porozumenia, znášanlivosti a nediskriminácie.

### **Ochrana a bezpečnosť účastníkov**

Na akcii DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie sa môžu zúčastniť vedúci skupiny, facilitátori, sprevádzajúce osoby, ktoré môžu zabezpečovať monitorovanie a poskytovať podporu účastníkom s cieľom zaistiť kvalitatívny vzdelávací proces počas cesty v rámci akcie DiscoverEU. Zároveň sa starajú o vytvorenie bezpečného, úctivého a nediskriminačného prostredia a ochranu účastníkov. Počas plánovania a prípravy cesty v rámci akcie DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie by sa mala riešiť aj otázka ochrany a bezpečnosti účastníkov, pričom by sa mali naplánovať všetky potrebné opatrenia na predchádzanie rizikám alebo na ich zmierňovanie.

### **Environmentálna udržateľnosť**

V rámci akcie DiscoverEU by sa malo propagovať environmentálne udržateľné a zodpovedné správanie účastníkov a zvyšovať povedomie o dôležitosti takého konania, ktorým sa zmierňuje alebo kompenzuje environmentálna stopa aktivít v rámci mobility. Akcia DiscoverEU týkajúca sa inklúzie by mala byť navrhnutá a realizovaná s environmentálnym povedomím, čiže jej súčasťou by mali byť napr. udržateľné postupy, ako je používanie viacrazových alebo ekologických materiálov, znižovanie odpadu a recyklácia, udržateľné dopravné prostriedky.

### Digitálna transformácia v rámci akcie DiscoverEU

V programe Erasmus+ sa podporujú všetky účastnícke organizácie pri integrácii digitálnych nástrojov a online vzdelávacích metód využívaných na doplnenie fyzických aktivít a na zlepšenie spolupráce medzi zainteresovanými stranami a kvality aktivít.

### Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže

Všetky projekty podporené v rámci tejto akcie sa musia realizovať v súlade so štandardmi kvality programu Erasmus v oblasti mládeže, aby sa zabezpečila organizácia vysokokvalitných aktivít v rámci vzdelávacej mobility. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sa týkajú základných zásad akcie aj konkrétnych realizačných postupov úloh projektu, ako sú výber a príprava účastníkov, stanovenie, hodnotenie a uznanie vzdelávacích výstupov, šírenie výsledkov projektu atď. Štandardy kvality programu Erasmus v oblasti mládeže sú k dispozícii na stránke: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth\\_en](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/documents/erasmus-quality-standards-mobility-projects-youth_en).

## KRITÉRIÁ, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ PRI POSUDZOVANÍ TOHTO PROJEKTU

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

#### Všeobecné kritériá oprávnenosti

Na štandardné projekty mládežníckej výmeny sa uplatňujú všeobecné kritériá uvedené ďalej. Informácie o akreditáciách sa nachádzajú v príslušnom oddiele tohto sprievodcu.

<b>Oprávnená organizácia</b>	Organizáciou môže byť: <ul style="list-style-type: none"><li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia, verejný subjekt na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni, sociálny podnik, spoločensky zodpovedný ziskový subjekt,</li><li>• neformálna skupina mladých ľudí<sup>118</sup>.</li></ul> so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
------------------------------	---

<sup>118</sup> Skupina aspoň štyroch mladých ľudí vo veku od 18 do 30 rokov. Úlohu zástupcu skupiny a zodpovednosť za skupinu preberá jeden z členov skupiny. Vymedzenie pojmu „neformálna skupina“ pozri v slovníku pojmov. Na účely tejto akcie a všetkých ustanovení, ktoré s ňou súvisia, patrí pojem „neformálna skupina mladých ľudí“ do vymedzenia pojmu „účastnícka organizácia“. Každý odkaz na „účastnícku organizáciu“ sa považuje aj za odkaz na „neformálnu skupinu mladých ľudí“.

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadateľom môže byť každá oprávnená účastnícka organizácia alebo skupina so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	Aspoň jedna účastnícka organizácia.
<b>Trvanie projektu</b>	3 až 18 mesiacov.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do týchto termínov: <b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. marcom a 31. augustom nasledujúceho roka.</b>
<b>Ako podať žiadosť?</b>	Podrobné informácie o spôsobe podania žiadosti sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.
<b>Prílohy</b>	K formuláru žiadosti musí byť priložené čestné vyhlásenie zákonného zástupcu.

#### Ďalšie kritériá oprávnenosti na akciu DiscoverEU týkajúcu sa inklúzie

<b>Trvanie jednej cesty v rámci akcie DiscoverEU</b>	1 až 30 dní. Organizácia môže počas životného cyklu projektu zorganizovať viaceré cesty v rámci akcie DiscoverEU (zakaždým s jedným až piatimi účastníkmi, prípadne aj so sprevádzajúcimi osobami).
<b>Miesto (miesta) realizácie projektu</b>	Cesty v rámci akcie DiscoverEU sa musia uskutočniť aspoň do jednej krajiny inej, ako je krajina, z ktorej účastníci vycestovali.
<b>Počet účastníckych organizácií</b>	Musí byť zapojená aspoň jedna účastnícka organizácia.
<b>Oprávnení účastníci</b>	Mladí ľudia s nedostatkom príležitostí <sup>119</sup> , ktorí dovŕšili vek 18 rokov <sup>120</sup> a majú oprávnený pobyt v krajine vysielajúcej organizácie. Zapojení vedúci skupín <sup>121</sup> , facilitátori alebo sprevádzajúce osoby musia mať najmenej 18 rokov.

<sup>119</sup> Pozri vymedzenie pojmu „účastník s nedostatkom príležitostí“ v slovníku pojmov.

<sup>120</sup> Do úvahy treba vziať tieto aspekty:

dolná veková hranica – k dátumu začatia aktivity musia účastníci dosiahnuť minimálny vek,

horná veková hranica – k dátumu začatia aktivity nesmie vek účastníkov prekročiť uvedený maximálny vek.

<b>Počet a zloženie skupín</b> <b>účastníkov národných</b>	Minimálne jeden účastník a maximálne päť účastníkov na jednu cestu v rámci akcie DiscoverEU (bez vedúcich skupín, facilitátorov a sprevádzajúcich osôb).  Skupiny môžu cestovať samostatne alebo so sprievodom.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií. Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii kritérií na vyhodnotenie návrhov uvedených ďalej.

<b>Relevantnosť, odôvodnenie a vplyv</b>  <b>(maximálny počet bodov: 40)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantnosť projektu vzhľadom na:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciele akcie,</li> <li>– potreby účastníckych organizácií a účastníkov,</li> <li>– mieru, do akej sa projektom umožňuje vzdelávanie prostredníctvom objavovania.</li> </ul> </li> <li>• Potenciálny vplyv projektu:           <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej dokáže organizácia preukázať predchádzajúce skúsenosti s prácou s mladými ľuďmi s nedostatkom príležitostí na miestnej úrovni.</li> <li>• Miera, do akej je projekt vhodný na to, aby prispel k inklúzii a rozmanitosti, zelenému, digitálnemu a participatívne rozmeru programu.</li> <li>• Miera, do akej projekt predstaví program Erasmus+ novým a menej skúseným organizáciám, ktoré dokážu preukázať skúsenosti s prácou s mladými ľuďmi s nedostatkom príležitostí.</li> </ul>
--	--

<sup>121</sup> Vedúci skupiny je dospelá osoba, ktorá sa pripojí k mladým ľuďom s cieľom zabezpečiť účinné vzdelávanie, ochranu a bezpečnosť účastníkov.

<p><b>Kvalita návrhu projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 40)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita všetkých fáz projektu: príprava podľa osobitných potrieb účastníkov, podpora počas cesty, realizácia aktivít a nadväzujúce opatrenia.</li> <li>• Miera, do akej sú účastníci zapojení do všetkých fáz aktivít.</li> <li>• Aktivity sú navrhnuté prístupne a inkluzívne.</li> <li>• Kvalita mechanizmov a podpory procesu reflexie, identifikácie a dokumentovania vzdelávacích výstupov účastníkov, ako aj využívanie nástroja Youthpass.</li> <li>• Primeranosť a efektívnosť opatrení plánovaných na zabezpečenie a ochranu účastníkov.</li> <li>• Miera, do akej aktivity zahŕňajú udržateľné postupy a postupy šetrné k životnému prostrediu.</li> </ul>
<p><b>Kvalita riadenia projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita praktických opatrení, foriem riadenia a podpory.</li> <li>• Kvalita spolupráce a komunikácie s ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami, ak sa uskutočňuje.</li> <li>• Kvalita opatrení na vyhodnotenie rôznych fáz a výstupov projektu.</li> <li>• Vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> </ul>

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Rozpočtová kategória	Oprávnené náklady a platné pravidlá	Suma																								
<b>Cestovné náklady</b>	<p><b>Predplatené cestovné lístky:</b> počet predplatených cestovných lístkov pre účastníkov.</p> <p>Počet predplatených cestovných lístkov pre sprevádzajúce osoby (využívajúce rovnaké dopravné prostriedky ako účastníci).</p> <p>Platí pravidlo, že účastníci budú cestovať spôsobom s celkovo najnižšími emisiami skleníkových plynov<sup>122</sup>.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vecný príspevok v podobe predplatených cestovných lístkov,</li> <li>– príspevok na jednotkové náklady: v prípadoch, keď krajina pôvodu nie je priamo napojená na železnicu kontinentálnej Európy a na príchod do krajiny, v ktorej začína mobilita, je potrebné ďalšie cestovanie inými dopravnými prostriedkami,</li> <li>– <b>zelené cestovanie:</b> V prípade, že účastníci potrebujú cestovať ďalej, aby sa dostali na miesto, kde začína aktivita, majú nárok na podporu pri cestovaní vrátane prípadného „zeleného cestovania“.</li> </ul>	<p>Predplatený cestovný lístok na 7 dní<sup>123</sup> v rámci jedného mesiaca.</p>																								
		Príspevok na využitie iných spôsobov dopravy v prípade potreby.																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cestovné vzdialenosti</th> <th>Štandardné cestovanie</th> <th>Zelené cestovanie</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 – 99 km</td> <td>23 EUR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>100 – 499 km</td> <td>180 EUR</td> <td>210 EUR</td> </tr> <tr> <td>500 – 1 999 km</td> <td>275 EUR</td> <td>320 EUR</td> </tr> <tr> <td>2 000 – 2 999 km:</td> <td>360 EUR</td> <td>410 EUR</td> </tr> <tr> <td>3 000 – 3 999 km</td> <td>530 EUR</td> <td>610 EUR</td> </tr> <tr> <td>4 000 – 7 999 km</td> <td>820 EUR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 000 km alebo viac</td> <td>1 500 EUR.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Cestovné vzdialenosti	Štandardné cestovanie	Zelené cestovanie	10 – 99 km	23 EUR		100 – 499 km	180 EUR	210 EUR	500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR	2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR	3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR	4 000 – 7 999 km	820 EUR		8 000 km alebo viac	1 500 EUR.	
	Cestovné vzdialenosti	Štandardné cestovanie	Zelené cestovanie																							
	10 – 99 km	23 EUR																								
	100 – 499 km	180 EUR	210 EUR																							
	500 – 1 999 km	275 EUR	320 EUR																							
	2 000 – 2 999 km:	360 EUR	410 EUR																							
	3 000 – 3 999 km	530 EUR	610 EUR																							
4 000 – 7 999 km	820 EUR																									
8 000 km alebo viac	1 500 EUR.																									
<b>Organizačná podpora</b>	<p>Náklady, ktoré priamo súvisia s realizáciou aktivít v rámci mobility.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov, do ktorého sa nezapočítavajú sprevádzajúce osoby</p>	100 EUR na účastníka.																								

<sup>122</sup> <https://www.eea.europa.eu/data-and-maps/indicators/energy-efficiency-and-specific-co2-emissions/energy-efficiency-and-specific-co2-9>.

<sup>123</sup> Predplatený cestovný lístok platí 30 dní, počas ktorých môže účastník sedem dní od polnoci do polnoci cestovať ľubovoľným počtom vlakov. O využití času v ostatných dňoch rozhoduje účastník sám.

	a facilitátori.	
<b>Individuálna podpora</b>	<p>Náklady spojené s pobytom</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe dĺžky pobytu každého účastníka vrátane vedúcich skupín a sprevádzajúcich osôb.</p>	<p>62 EUR na účastníka na deň.</p> <p>Maximálne 21 dní podpory na účastníka.</p>
<b>Podpora inklúzie</b>	<p>Náklady súvisiace s organizáciou aktivít v rámci mobility pre účastníkov s nedostatkom príležitostí.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> príspevok na jednotkové náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> na základe počtu účastníkov s nedostatkom príležitostí, do ktorého sa nezapočítavajú vedúci skupiny, sprevádzajúce osoby a facilitátori.</p>	<p>100 EUR na účastníka.</p>
	<p>Dodatočné náklady, ktoré priamo súvisia s účastníkmi s nedostatkom príležitostí a sprevádzajúcimi osobami vrátane vedúcich skupiny a facilitátorov (vrátane opodstatnených cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom, ak nebolo v prípade týchto účastníkov požiadané o grant prostredníctvom rozpočtových kategórií Cestovné náklady a Individuálna podpora).</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	<p>100 % oprávnených nákladov.</p>
<b>Mimoriadne náklady</b>	<p>Náklady na poskytnutie finančnej záruky v prípade, že o ňu požiadala národná agentúra.</p> <p>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia.</p> <p><b>Náklady na rezervácie:</b> v niektorých krajinách nie je možné cestovať bez povinnej rezervácie miesta v dopravnom prostriedku. Úhrada týchto prípadných nákladov na rezervácie k predplatenému cestovnému lístku je možná.</p>	<p><b>Finančná záruka:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Vysoké cestovné náklady:</b> 80 % oprávnených nákladov</p> <p><b>Náklady na rezervácie:</b> 80 % oprávnených cestovných nákladov.</p> <p><b>Víza a náklady spojené s vízami, povolenia na pobyt, očkovania, zdravotné potvrdenia:</b> 100 %</p>



	<p>Vysoké cestovné náklady účastníkov vrátane vedúcich skupiny, sprevádzajúcich osôb a facilitátorov; vrátane použitia ekologickejších dopravných prostriedkov s nižšími uhlíkovými emisiami.</p> <p><b>Mechanizmus financovania:</b> skutočné náklady.</p> <p><b>Pravidlo pridelenia:</b> žiadosť musí žiadateľ odôvodniť a národná agentúra ju musí schváliť.</p>	<p>oprávnených nákladov.</p>
--	---	------------------------------

## VIRTUÁLNE VÝMENY V OBLASTI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE

Projekty virtuálnej výmeny zahŕňajú online medziľudské aktivity, ktorými sa podporuje medzikultúrny dialóg a rozvoj mäkkých zručností. Umožňujú každému mladému človeku získať prístup k vysokokvalitnému medzinárodnému a medzikultúrnemu vzdelávaniu (formálnemu aj neformálnemu) bez uskutočnenia fyzickej mobility. Hoci virtuálna diskusia alebo odborná príprava nedokážu plne nahradiť prínosy fyzickej mobility, účastníci virtuálnych výmen môžu získať niektoré prínosy vyplývajúce z medzinárodného vzdelávania. Digitálne platformy predstavujú cenný nástroj na čiastočné riešenie globálnych prekážok v oblasti mobility spôsobených pandemiou COVID-19. Virtuálne výmeny takisto pomáhajú šíriť európske hodnoty. Okrem toho dokážu v niektorých prípadoch pripraviť, prehĺbiť a rozšíriť fyzické výmeny, ako aj stimulovať nový dopyt po nich.

Virtuálne výmeny sa uskutočňujú v malých skupinách a vždy ich moderuje vyškolený facilitátor. Možno ich jednoducho začleniť do mládežníckych projektov (neformálne vzdelávanie) alebo kurzov vysokoškolského vzdelávania. Virtuálne výmeny môžu pritiahnúť účastníkov z oboch sektorov, hoci môžu, v závislosti od konkrétnych projektov, zahŕňať účastníkov buď z jedného sektora, alebo z oboch. Všetky projekty v rámci tejto výzvy budú zahŕňať organizácie a účastníkov z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu, ako aj z tretích krajín, ktoré nie sú nepridružené k programu.

### CIELE AKCIE

Táto akcia bude zameraná na:

- stimulovanie medzikultúrneho dialógu s tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu, a zvyšovanie miery tolerancie prostredníctvom online medziľudských interakcií vychádzajúcich z digitálnych technológií vhodných pre mladých ľudí,
- podporu rôznych druhov virtuálnych výmen ako doplnkov k fyzickej mobilite v rámci programu Erasmus+, ktorými sa viacerým mladým ľuďom umožnia prínosy vyplývajúce z medzikultúrnej a medzinárodnej skúsenosti,
- posilnenie kritického myslenia a mediálnej gramotnosti, najmä pri používaní internetu a sociálnych médií, s cieľom bojovať proti diskriminácii, indoktrinácii, polarizácii a násilnej radikalizácii,
- prehĺbenie rozvoja digitálnych a mäkkých zručností<sup>124</sup> študentov, mladých ľudí a pracovníkov s mládežou<sup>125</sup> vrátane získania praktických skúseností s cudzími jazykmi a tímovou prácou, najmä na účely zvýšenia zamestnateľnosti,
- podporu občianstva a spoločných hodnôt slobody, tolerancie a nediskriminácie prostredníctvom vzdelávania,
- posilnenie rozmeru mládeže vo vzťahoch EÚ s tretími krajinami.

### TEMATICKÉ OBLASTI/ŠPECIFICKÉ CIELE

Virtuálne výmeny programu Erasmus+ predstavujú iniciatívu zdola nahor. V tejto výzve si môžu účastnícke organizácie slobodne vybrať témy, na ktoré sa zamerajú, ale v návrhoch by mali presvedčivo preukázať ich očakávaný vplyv

---

<sup>124</sup> Mäkké zručnosti zahŕňajú schopnosť kritického myslenia, zvedavosť a tvorivosť, iniciatívnosť, riešenie problémov a spoluprácu, schopnosť účinne komunikovať v multikultúrnom a interdisciplinárnom prostredí, prispôbiť sa situácii a vyrovnávať sa so stresom a s neistotou. Tieto zručnosti sú súčasťou kľúčových kompetencií uvedených v odporúčaní Rady o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie (Ú. v. EÚ C 189, 4.6.2018, s. 1).

<sup>125</sup> Pracovníci s mládežou sú profesionáli alebo dobrovoľníci zapojení do neformálneho vzdelávania, ktorí podporujú mladých ľudí v ich osobnom sociálno-vzdelávacom a profesijnom rozvoji.

v súvislosti s jedným alebo viacerými uvedenými cieľmi (pozri aj oddiel Očakávaný vplyv). V závislosti od rozsahu a tém projektu by sa mali podľa potreby zohľadňovať rodové aspekty (napr. zavedením aspektov rodovej citlivosti do odbornej prípravy). Osobitnú pozornosť je potrebné venovať začleňovaniu sociálne a ekonomicky zraniteľných ľudí a osôb, ktoré nedokážu požiadať o fyzickú mobilitu. Keďže virtuálne výmeny so študentmi a univerzitami sa organizujú jednoduchšie, žiadatelia sa vyzývajú, aby zapájali mladých ľudí a organizácie z prostredia mimo vysokoškolského vzdelávania.

## AKTIVITY

Projekty sa budú financovať na základe pracovných plánov, ktoré môžu obsahovať široký rozsah aktivít v oblasti online spolupráce, ako napríklad:

- moderované online diskusie medzi mladými ľuďmi z mládežníckych organizácií rôznych krajín v rámci mládežníckych projektov. Môžu obsahovať aj simulácie rolových hier,
- odbornú prípravu pracovníkov s mládežou, ktorí chcú vypracovať projekt virtuálnej výmeny s kolegami z iných krajín,
- moderované online diskusie medzi študentmi inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín v rámci vysokoškolského vzdelávania,
- odbornú prípravu univerzitných profesorov/zamestnancov, ktorí chcú vypracovať projekt virtuálnej výmeny s kolegami z iných krajín,
- interaktívne otvorené online kurzy obsahujúce tradičné učebné materiály, ako sú videozáznamy z prednášok, čítania či súbory príkladov na riešenie (ako napríklad známe MOOC, hromadné otvorené online kurzy, ale s dôrazom na interaktívne používateľské fóra v malých skupinách v snahe podporovať vzájomnú interakciu medzi študentmi, profesormi, odbornými asistentmi, mladými ľuďmi a pracovníkmi s mládežou).

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Všetky projekty virtuálnej výmeny musia byť:

- moderované vyškolenými facilitátormi,
- zabezpečené a chránené z pohľadu účastníkov a hostiteľov pri plnom dodržaní pravidiel EÚ na ochranu údajov<sup>126</sup>,
- politicky a kultúrne prínosné: aktivity virtuálnych výmen musia byť pevne zakotvené v sektoroch mládeže a vysokoškolského vzdelávania a musia držať krok s online aj offline kultúrou mladých ľudí v účastníckych krajinách,
- otvorené a prístupné na úrovni používateľskej skúsenosti a interakcie. Registrácia a interakcia s rovesníkmi, facilitátormi, správcami a ďalšími zainteresovanými stranami by mala byť priamočiara a jednoduchá,
- do veľkej miery synchronizované, s možnými nesynchronizovanými prvkami (napr. čítania, videá).

Účastnícke organizácie musia organizovať virtuálne výmeny pre ľudí vo veku od 13 do 30 rokov. Ak sa na projekte zúčastňujú osoby mladšie ako 18 rokov, účastnícke organizácie sú povinné vopred získať od ich rodičov alebo zákonných zástupcov súhlas s ich účasťou. Jednotliví účastníci musia mať pobyt v krajinách organizácií zapojených do projektu.

---

<sup>126</sup> [https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/eu-data-protection-rules\\_sk](https://ec.europa.eu/info/law/law-topic/data-protection/eu-data-protection-rules_sk).

Aby bolo možné vykonávať aktivity, pri projektoch sa musia v čo najväčšej miere využívať existujúce nástroje a platformy. Prípadná potreba využitia nových nástrojov alebo platforiem na osobitné projekty musí byť riadne odôvodnená.

## **KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTÍ O VIRTUÁLNE VÝMENY V PROJEKTOCH TÝKAJÚCICH SA VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA A MLÁDEŽE**

### **KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

Návrhy projektov zameraných na virtuálne výmeny v oblasti vysokoškolského vzdelávania a mládeže sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Tieto organizácie sa môžu zapojiť v pozícii koordinátora:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– verejné alebo súkromné organizácie pôsobiace v sektore vysokoškolského vzdelávania alebo v oblasti mládeže (neformálne vzdelávanie),</li><li>– inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, združenia alebo organizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ako aj právne uznané vnútroštátne alebo medzinárodné rektorské, učiteľské alebo študentské organizácie.</li></ul> <p>Organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu, pričom musí byť zákonne zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, kde sa musí zároveň nachádzať.</p>
-----------------------------------	---

<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b></p>	<p>Účastnícke organizácie môžu byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. Každý návrh projektu môže obsahovať iba organizácie a účastníkov z <u>jedného</u> oprávneného regiónu tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu. Oprávnené regióny, na ktoré sa vzťahuje táto akcia, sú regióny 1, 2, 3, 4 a 9 (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p> <p>Účastnícke organizácie môžu patriť do niektorej z týchto kategórií:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– mládežnícke organizácie<sup>127</sup>,</li> <li>– inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, združenia alebo organizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ako aj právne uznané vnútroštátne alebo medzinárodné rektorské, učiteľské alebo študentské organizácie,</li> <li>– vektory zmien vo vzdelávacom systéme (univerzitní manažéri, medzinárodné katedry, dekanı, agentúry zabezpečujúce kvalitu atď.); verejné alebo súkromné organizácie pôsobiace v oblasti vysokoškolského vzdelávania alebo mládeže a zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v niektorej z oprávnených tretích krajín nepridružených k programu.</li> </ul> <p>Iné úlohy v rámci konzorcia môžu zastávať ďalšie subjekty, ako napríklad pridružení partneri, subdodávatelia, tretie strany poskytujúce vecné príspevky atď. Prepojené subjekty nie sú oprávnené na získanie financovania.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Návrhy musí predkladať konzorcium zložené aspoň zo štyroch organizácií (prijímatelia; neprepojené subjekty). Konzorcium musí spĺňať tieto podmienky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aspoň dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo mládežnícke organizácie z dvoch členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu a dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo mládežnícke organizácie z dvoch oprávnených tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, z toho istého regiónu (s výnimkou projektov s Ruskom, ktoré budú obsahovať iba Rusko ako tretiu krajinu, ktorá nie je pridružená k programu) a</li> <li>– počet organizácií z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu nesmie byť vyšší ako počet organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> <li>– V prípade subsaharskej Afriky sa žiadatelia vyzývajú, aby začlenili do svojho návrhu účastníkov z čo najširšieho spektra krajín vrátane tých najmenej rozvinutých<sup>128</sup> a/alebo partnerov, ktorí majú menej skúseností s programom Erasmus+.</li> </ul>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivity sa musia uskutočňovať v krajinách organizácií, ktoré sú do nich zapojené.</p>

<sup>127</sup> T. j. každá organizácia, či už verejná, alebo súkromná, pracujúca s mladými ľuďmi alebo v ich záujme mimo formálneho prostredia. Týmto organizáciami môže byť napríklad: nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia (vrátane európskych mládežníckych mimovládnych organizácií), národná rada mládeže, subjekt verejného sektora na miestnej, regionálnej alebo vnútroštátnej úrovni, vzdelávacia alebo výskumná inštitúcia, alebo nadácia.

<sup>128</sup> Podľa zoznamu najmenej rozvinutých krajín vypracovaného Výborom rozvojovej pomoci organizácie OECD: [DAC-List-ODA-Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf \(oecd.org\)](https://www.oecd.org/dac/oda/Recipients-for-reporting-2021-flows.pdf).

<b>Trvanie projektu</b>	Virtuálne výmeny v projektoch týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania a mládeže trvajú tri roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-VIRT-EXCH
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>20. septembra do 17:00:00 h</b> (bruselského času).

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

### OČAKÁVANÝ VPLYV

Aktivity a výstupy jednotlivých projektov budú zamerané na dosiahnutie pozitívneho vplyvu vo vzťahu k cieľom výzvy, ktoré by mali byť napriek odlišnostiam v dôsledku špecifik jednotlivých projektov úzko prepojené s rozmerom vzdelávania virtuálnych výmen. Každý návrh projektu by mal v logickom rámci uvedenom vo formulári žiadosti obsahovať informácie o tomto očakávanom vplyve. Žiadatelia sa vyzývajú, aby do správy o vplyve projektu začlenili spätnú väzbu zúčastňujúcich sa jednotlivcov a účastníckych organizácií, a to najmä pokiaľ ide o vzdelávaciu hodnotu.

### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Žiadosť sa týka vybraných všeobecných a špecifických cieľov výzvy. Návrh projektu je konzistentný s požiadavkami výzvy. Návrh je zrozumiteľne vysvetlený.</li> <li>▪ Konzistentnosť: Jednotlivé zložky žiadosti sú súdržné a konzistentné. Žiadosť je podložená dostatočnou analýzou výziev a potrieb; ciele sú realistické a riešia sa nimi otázky súvisiace s účastníckymi organizáciami a priamymi aj nepriamymi cieľovými skupinami. Poskytujú sa dôkazy o účinnosti navrhovaného prístupu virtuálnej výmeny.</li> <li>▪ Rozvoj: v žiadosti sa preukazuje potenciál rozvoja postupov na rôznych úrovniach (napr. miestnej, regionálnej, národnej, EÚ) a ich prenosnosť do rôznych sektorov. Rozvoj bude pravdepodobne znamenať vplyv nielen na úrovni rôznych partnerských organizácií, ale aj na systémovej úrovni a/alebo úrovni politík. Návrh má potenciál rozvíjať vzájomnú dôveru a posilňovať cezhraničnú spoluprácu.</li> <li>▪ Európska pridaná hodnota: žiadosť má pridanú hodnotu na úrovni EÚ v podobe výsledkov, ktoré by nebolo možné dosiahnuť na úrovni krajiny, a existuje potenciál na prenos výsledkov do krajín, ktoré nie sú zapojené do projektu. Výsledky projektu majú potenciál stať sa podkladom pre príslušné politické programy EÚ.</li> </ul>
---	---

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strategický plán: v žiadosti sa stanovuje zrozumiteľná stratégia vychádzajúca z analýzy uskutočniteľnosti a identifikujú sa v nej potrebné aktivity na testovanie, prispôsobovanie a/alebo rozvoj postupov virtuálnej výmeny v novom kontexte projektového partnerstva.</li> <li>▪ Potreby: identifikovali sa rôzne potreby jednotlivých partnerov a tieto potreby sa dôkladne zohľadňujú. Bola vypracovaná zrozumiteľná koncepcia riadenia týchto rôznych potrieb. Zvolené pedagogické prístupy sú takisto v súlade s týmito rôznymi potrebami.</li> <li>▪ Štruktúra: pracovný program je jasný a zrozumiteľný a týka sa všetkých fáz projektu. Pre každý výstup sú zrozumiteľne vymedzené ukazovatele dosiahnutia cieľa a prostriedky overenia.</li> <li>▪ Riadenie: plán riadenia projektu je vhodný a obsahuje primerané zdroje vyčlenené na jednotlivé úlohy. Zaviedla sa účinná spolupráca a rozhodovacie procesy, ktoré sú zrozumiteľné pre všetky zainteresované strany. Rozpočet vykazuje nákladovú efektívnosť a ekonomickú výhodnosť. Medzi úlohami, rolami a finančnými zdrojmi vyčlenenými pre partnerov panuje súdržnosť. Podmienky finančného riadenia sú zrozumiteľné a vhodné.</li> <li>▪ Hodnotenie: osobitnými opatreniami na monitorovanie procesov a výsledkov (t. j. ukazovateľmi dosiahnutých výsledkov a prostriedkami overenia) sa zabezpečuje realizácia projektu na vysokej kvalitatívnej úrovni. Vzdelávacie výstupy sa hodnotia a uznávajú. Existuje jasný plán zabezpečenia kvality, ktorý sa primerane týka aj riadenia projektov. Stratégia monitorovania obsahuje aj akčný plán identifikácie a zmierňovania rizík. Tieto prvky sú začlenené a podrobne rozpísané aj v logickom rámci (povinný vzor výzvy).</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konfigurácia: partnerstvo je schopné zabezpečiť dosahovanie cieľov projektu v plnej miere. Konzorcium má všetky potrebné zručnosti, odborné znalosti a skúsenosti v oblastiach, ktorých sa projekt týka. Zabezpečuje sa primerané vyčlenenie času a vstupov pre partnerov. Zručnosti a kompetencie sa v rámci partnerstva dopĺňajú.</li> <li>▪ Záväzok: každá účastnícka organizácia preukazuje plné zapojenie podľa svojich možností a špecifickej oblasti svojich odborných znalostí.</li> <li>▪ Spolupráca: podmienky spolupráce sú vyvážené. Navrhujú sa účinné mechanizmy na zabezpečenie koordinácie, rozhodovania a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami, zainteresovanými stranami a všetkými ostatnými príslušnými stranami.</li> </ul>

<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Šírenie výsledkov: zrozumiteľná stratégia zvyšovania povedomia, šírenia výsledkov a komunikácie zabezpečuje oslovenie príslušných cieľových skupín, ako aj všeobecných zainteresovaných strán a verejnosti počas celej životnosti projektu. Táto stratégia obsahuje plány na sprístupnenie všetkých vypracovaných materiálov prostredníctvom otvorených licencií.</li> <li>▪ Využívanie výsledkov: v žiadosti sa preukazuje, že vybrané prístupy virtuálnej výmeny možno úspešne šíriť a/alebo rozvíjať, zabezpečuje sa nimi rozsiahlejší vplyv a majú dosah na systémovú zmenu. Prístup k využívaniu výsledkov sa zrozumiteľne opisuje a navrhované opatrenia na využívanie výsledkov projektov sú potenciálne účinné.</li> <li>▪ Vplyv: zrozumiteľne je vymedzený predvídateľný vplyv, najmä na identifikované cieľové skupiny, a sú zavedené opatrenia na dosiahnutie a hodnotenie tohto vplyvu. Vzdelávacie výstupy sú zrozumiteľne vymedzené pred každou aktivitou spočívajúcou vo virtuálnej výmene a po každej aktivite sa merajú, zaznamenáva sa pokrok a uznávajú sa dosiahnuté výsledky. Výsledky aktivít budú pravdepodobne významné. Výstupy projektu majú potenciál prispieť k dlhodobým zmenám, zlepšeniam alebo k rozvoju v prospech cieľových skupín a dotknutých systémov. V žiadosti sa takisto vysvetľuje, ako sa bude hodnotiť vplyv vzdelávania (vzdelávacie výstupy) prostredníctvom virtuálnej výmeny s cieľom vypracovať odporúčania (na základe údajov) na zlepšenie výučby a učenia sa prostredníctvom virtuálnych výmen aj mimo rámca projektu. Tieto prvky sú začlenené a podrobne rozpísané aj v logickom rámci (povinný vzor výzvy).</li> <li>▪ Udržateľnosť: žiadosť obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov aj po skončení projektu.</li> </ul>
---	---

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Vplyv; 10 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Kvalita návrhu a realizácie projektu).

V prípade *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## GEOGRAFICKÉ CIELE

K tejto akcii prispievajú nástroje vonkajšej činnosti EÚ. Dostupný rozpočet sa rozdelí medzi jednotlivé regióny, pričom jednotlivé rozpočtové balíky majú rôznu výšku. Ďalšie informácie o výške finančných prostriedkov v rámci každého rozpočtového balíka budú zverejnené na portáli financovania a ponúk.

Geografické ciele stanovené pre túto akciu sú:

- **subsaharská Afrika:** prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny; osobitný dôraz sa bude klásť aj na krajiny prioritné z hľadiska migrácie; žiadna krajina nezíska viac ako 8 % finančných prostriedkov predpokladaných pre daný región.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako otvorené vzdelávacie zdroje, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.



## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

Grant EÚ na projekt bude mať **maximálnu výšku 500 000 EUR, pričom 200 EUR je maximálna investícia na účastníka (t. j. projekt vo výške 500 000 EUR bude musieť byť určený aspoň pre 2 500 účastníkov)**. Udeľený grant môže byť nižší ako požadovaná suma.

### Stanovenie jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku vo formulári žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejмый podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 95% odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## KLÍČOVÁ AKCIA 2: SPOLUPRÁCA MEDZI ORGANIZÁCIAMI A INŠTITÚCIAMI

Táto kľúčová akcia podporuje:

- partnerstvá pre spoluprácu vrátane kooperačných partnerstiev a malých partnerstiev,
- partnerstvá pre excelentnosť vrátane centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy, učiteľskej akadémie a akcie Erasmus Mundus,
- partnerstvá pre inovácie vrátane aliancií a výhľadových projektov,
- projekty budovania kapacít v oblasti mládeže,
- európske neziskové športové podujatia.

Očakáva sa, že akcie podporené v rámci tejto kľúčovej akcie v podstatnej miere prispievajú k plneniu priorít programu, že budú mať pozitívne a dlhotrvajúce účinky na účastnícke organizácie, na systémy politik, v rámci ktorých sa tieto akcie realizujú, ako aj na organizácie a osoby, ktoré sú priamo alebo nepriamo zapojené do organizovaných aktivít.

Očakáva sa, že táto kľúčová akcia bude viesť k vytvoreniu, prenosu a/alebo realizácii inovačných postupov na organizačnej, miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni.

V závislosti od oblasti riešenia a typu žiadateľa riadia tieto akcie buď národné agentúry, alebo Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Všetky informácie o tom, kto a kde môže podať žiadosť, sa uvádzajú na nasledujúcich stranách.

Z hľadiska účastníckych organizácií majú projekty podporované v rámci tejto kľúčovej akcie priniesť tieto výsledky:

- inovačné prístupy orientované na cieľové skupiny, napr. tak, že sa nimi zabezpečia: atraktívnejšie programy vzdelávania a odbornej prípravy v súlade s potrebami a očakávaniami jednotlivcov, využívanie participatívnych prístupov a digitálnych metódik, nové alebo vylepšené procesy uznávania a potvrdzovania kompetencií, väčšia účinnosť aktivít v prospech miestnych komún, nové alebo vylepšené postupy na uspokojenie potrieb cieľových skupín s nedostatkom príležitostí a na riešenie rozdielov vo vzdelávacích výstupoch spojených s geografickými a sociálno-ekonomickými rozdielmi, nové prístupy k riešeniu sociálnej, etnickej, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, nové prístupy s cieľom lepšie podporiť konkurencieschopnosť a zamestnanosť, najmä na regionálnej a miestnej úrovni, uznávanie vynikajúcej kvality pri učení sa alebo výučbe jazykov prostredníctvom Európskej značky pre jazyky,
- modernejšie, dynamickejšie, angažovanejšie a profesionálnejšie prostredie vnútri organizácie: pripravenosť začleniť osvedčené postupy a nové metódy vrátane digitálnych spôsobilostí do každodenných aktivít, otvorenosť voči synergiám s organizáciami pôsobiacimi v rozličných oblastiach alebo v iných sociálno-ekonomických sektoroch, strategické plánovanie profesijného rozvoja zamestnancov v súlade s individuálnymi potrebami a organizačnými cieľmi,
- lepšia schopnosť a vyššia profesionalita na pôsobenie na úrovni EÚ alebo na medzinárodnej úrovni: lepšie riadiace kompetencie a stratégie internacionalizácie, posilnená spolupráca s partnermi z iných krajín, iných sektorov vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže a/alebo z iných sociálno-ekonomických sektorov, vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov (okrem finančných prostriedkov EÚ) určených na organizovanie medzinárodných projektov alebo projektov EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, vyššia kvalita pri príprave, realizácii, monitorovaní a nadväzujúcich opatreniach projektov EÚ/medzinárodných projektov,
- zvýšená úroveň vedomostí a povedomia v oblasti športu a pohybových aktivít,
- zvýšená úroveň povedomia, pokiaľ ide o úlohu športu pri podpore sociálnej inklúzie, rovnakých príležitostí a zdravého životného štýlu.

Takisto je pravdepodobné, že projekty financované v rámci tejto kľúčovej akcie budú mať priaznivý vplyv na osoby priamo alebo nepriamo zapojené do aktivít, ako napr.:

- väčší zmysel pre iniciatívu a podnikateľstvo,
- lepšia znalosť cudzích jazykov,
- vyššia úroveň digitálnych kompetencií,
- hlbšie pochopenie a lepšia schopnosť reagovať na všetky druhy rozmanitosti, napr. sociálnu, etnickú, jazykovú, rodovú a kultúrnu rozmanitosť, ako aj najrôznejšie schopnosti,
- lepšia úroveň zručností z hľadiska zamestnateľnosti a vytvárania nových podnikov (vrátane sociálneho podnikania),
- aktívnejšia účasť v spoločnosti,
- pozitívnejší prístup k európskemu projektu a k hodnotám EÚ,
- lepšie pochopenie a uznávanie zručností a kvalifikácií v Európe aj mimo nej,
- zlepšenie kompetencií účastníkov súvisiacich s ich profilmi povolání (výučba, odborná príprava, práca s mládežou, športové trénerstvo atď.),
- lepšie pochopenie postupov, politík a systémov v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v jednotlivých krajinách,
- lepšie pochopenie vzájomných prepojení medzi formálnym a neformálnym vzdelávaním, odbornou prípravou, inými formami vzdelávania a trhom práce,
- viac možností profesijného rozvoja,
- väčšia motivácia a spokojnosť v každodennej práci,
- vyššia miera zapájania sa do športových a pohybových aktivít.

Na systémovej úrovni sa očakáva, že projekty financované v rámci tejto kľúčovej akcie odštartujú modernizáciu a posilnia reakciu systémov vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj politík v oblasti mládeže na hlavné výzvy dnešného sveta: environmentálnu udržateľnosť, digitálnu transformáciu, zamestnanosť, hospodársku stabilitu a rast, ale aj potrebu podporovať sociálne, občianske a medzikultúrne kompetencie, medzikultúrny dialóg, demokratické hodnoty a základné práva, sociálnu inklúziu, duševné zdravie a pohodu, nediskrimináciu a aktívne občianstvo, kritické myslenie a mediálnu gramotnosť.

Preto sa očakáva, že táto kľúčová akcia bude mať takýto vplyv:

- vyššia kvalita vzdelávania a odbornej prípravy, práce s mládežou a športovania v Európe aj mimo nej: spojenie vyšších úrovní excelentnosti a atraktívnosti s viacerými príležitosťami pre všetkých,
- systémy vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ktoré sú lepšie prispôsobené potrebám a príležitostiam na trhu práce, a užšie prepojenie na obchodnú sféru a komunitu,
- lepšie poskytovanie a posudzovanie základných a prierezových zručností, najmä: podnikavosti, sociálnych, občianskych, medzikultúrnych a jazykových kompetencií, kritického myslenia, digitálnych zručností a mediálnej gramotnosti,
- väčšie synergie a prepojenia a lepší prechod medzi rozličnými oblasťami vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže na národnej úrovni, pričom sa budú lepšie využívať európske referenčné nástroje na uznávanie, potvrdzovanie a transparentnosť kompetencií a kvalifikácií,
- lepšie využívanie vzdelávacích výstupov pri opise a vymedzovaní kvalifikácií, čiastočných kvalifikácií a učebných plánov v záujme podpory výučby a učenia sa, ako aj hodnotenia,
- lepšia informovanosť a otvorenosť sociálnej rozmanitosti a lepšia inkluzívnosť a prístupnosť systémov vzdelávania a príležitostí na vzdelávanie,
- nová a lepšia medziregionálna a nadnárodná spolupráca subjektov verejného sektora v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže,
- strategickejšie a integrovanejšie využívanie informačných a komunikačných technológií a otvorených vzdelávacích zdrojov v systémoch vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže,

- väčšia motivácia učiť sa jazyky prostredníctvom inovačných metód výučby alebo lepších prepojení na praktické využitie jazykových zručností požadovaných na trhu práce,
- posilnenie vzájomného pôsobenia medzi praxou, výskumom a politikami,
- vyššia miera zapájania sa do športových a pohybových aktivít ako prostriedok na zlepšenie zdravia a pohody,
- zvýšená úroveň vedomostí týkajúcich sa riešenia cezhraničných hrozieb v oblasti integrity športu, napr. doping, ovplyvňovanie výsledkov zápasov a násilie, ako aj všetky druhy neznášanlivosti a diskriminácie, lepšia podpora dobrého riadenia v športe a možností duálnej kariéry športovcov,
- väčšie uznávanie dobrovoľnej činnosti v športe,
- vyššia mobilita dobrovoľníkov, trénerov, manažérov a zamestnancov neziskových športových organizácií,
- vyššia miera sociálnej inklúzie a rovnakých príležitostí v športe.

## PARTNERSTVÁ PRE SPOLUPRÁCU

### VYMEDZENIE PARTNERSTIEV PRE SPOLUPRÁCU

Touto akciou sa umožňuje účastníckym organizáciám získať skúsenosti s medzinárodnou spoluprácou a posilniť kapacity, ale aj vytvoriť vysokokvalitné inovačné výstupy. V závislosti napr. od cieľov projektu, zapojených účastníckych organizácií alebo očakávaného vplyvu môžu mať partnerstvá pre spoluprácu rozličnú veľkosť a rozsah pôsobenia a zodpovedajúcim spôsobom si môžu prispôsobiť svoje aktivity. Kvalitatívne posúdenie týchto projektov sa vykoná úmerne k cieľom spolupráce a charakteru zapojených organizácií.

Na základe tejto logiky môžu organizácie na účely vzájomnej spolupráce, učenia sa a rastu využiť dva druhy partnerstiev:

- **kooperačné partnerstvá,**
- **malé partnerstvá.**

Tieto druhy partnerstiev sa podrobne rozoberajú v ďalšom oddiele. Na základe informácií uvedených v týchto dvoch oddieloch si môžete vybrať typ partnerstva, ktorý najlepšie vyhovuje profilu a štruktúre vašej organizácie a myšlienkam vášho projektu.

### TYPICKÉ AKTIVITY REALIZOVANÉ PARTNERSTVAMI PRE SPOLUPRÁCU

Počas trvania projektu môžu organizácie väčšinou realizovať širokú škálu aktivít. Organizácie si môžu flexibilne vybrať najlepšiu kombináciu tradičných aj kreatívnejších a inovačných aktivít, ktorou sa prispieva k dosahovaniu cieľov projektu z hľadiska jeho rozsahu a úmerne ku kapacitám partnerstva. Napríklad:

- **riadenie projektu:** aktivity potrebné na zabezpečenie primeraného plánovania projektov, ich realizácie a uskutočňovania nadväzujúcich opatrení, ako aj bezproblémovej a efektívnej spolupráce medzi partnermi projektu. V tejto fáze aktivity väčšinou obsahujú organizačné a administratívne úlohy, virtuálne stretnutia partnerov, prípravu komunikačných materiálov, prípravu a nadväzujúce opatrenia v súvislosti s účastníkmi aktivít atď.,
- **aktivity realizácie:** môžu obsahovať podujatia zamerané na vytváranie sietí, stretnutia, pracovné semináre na výmenu postupov a vypracúvanie výsledkov. Tieto aktivity môžu obsahovať aj účasť zamestnancov a učiacich sa (za predpokladu, že sa ich účasťou prispieva k dosahovaniu cieľov projektu),
- **aktivity výmeny a propagácie informácií:** organizácia konferencií, stretnutí, podujatí zameraných na výmenu, vysvetľovanie a propagáciu výsledkov projektu, ktoré môžu mať podobu hmatateľných výsledkov, záverov, osvedčených postupov atď.

### PRÍSPEVOK TEJTO AKCIE K DOSAHOVANIU POLITICKÝCH PRIORÍT

Európska komisia každoročne stanovuje spoločné priority a ciele, ktoré je potrebné presadzovať na úrovni programu Erasmus+ v rôznych oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu. Preto sa partnerstvá pre spoluprácu okrem rozvoja kapacít organizácií zapojených do projektu zameriavajú aj na to, aby svojimi výsledkami prispievali k plneniu priorít.

Projekty preto musia byť orientované na plnenie jednej alebo viacerých z týchto priorít, ktoré sa vyberú už vo fáze podania žiadosti. Pri tvorbe návrhov projektu sa odporúča vychádzať z dosiahnutých výsledkov projektov financovaných v minulosti, ktoré sa zaoberali podobnými prioritami, zabezpečiť konzistentnosť s nimi, ale vyhnúť sa zdvojeniam, ako aj progresívne vychádzať z existujúcich výsledkov a prispievať k spoločnému rozvoju v rôznych oblastiach. Užitočné informácie o financovaných projektoch sa nachádzajú na platforme pre výsledky projektov Erasmus+: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects_sk).

Okrem toho s cieľom lepšie prepojiť európske priority s osobitnými potrebami na národnej úrovni majú národné agentúry programu Erasmus+ možnosť identifikovať jednu alebo viaceré európske priority ako osobitne významné pre svoj národný kontext, čo môže organizácie motivovať, aby sa v danom roku zameriavali na dosahovanie výsledkov v týchto vybraných oblastiach.

V roku 2022 sa musia partnerstvá pre spoluprácu zaoberať jednou alebo viacerými z týchto prioritných oblastí:

#### **Priority týkajúce sa všetkých sektorov programu Erasmus+**

- **Inklúzia a rozmanitosť vo všetkých oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu:** v rámci programu sa podporia projekty, ktoré propagujú sociálnu inklúziu a sú zamerané na zlepšenie dosahu na ľudí s nedostatkom príležitostí vrátane osôb so zdravotným postihnutím a osôb s migrantským pôvodom, ako aj ľudí žijúcich vo vidieckych a vzdialených regiónoch, ľudí čeliacich sociálno-ekonomickým ťažkostiam alebo inému možnému zdroju diskriminácie na základe pohlavia, rasového alebo etnického pôvodu, náboženského vyznania alebo viery, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie. Tieto projekty pomôžu riešiť prekážky, ktorým čelia tieto skupiny pri prístupe k príležitostiam, ktoré program ponúka, a zároveň prispievajú k vytváraniu inkluzívnych prostredí podporujúcich spravodlivosť a rovnosť a citlivých na potreby širšej komunity.
- **Životné prostredie a boj proti zmene klímy:** cieľom programu je podporovať vo všetkých sektoroch zvyšovanie informovanosti o problémoch v oblasti životného prostredia a zmeny klímy. Uprednostnia sa projekty zamerané na rozvoj kompetencií v rôznych sektoroch významných z hľadiska udržateľnosti, rozvoj stratégií a metodík zameraných na zručnosti spojené s ekologickými odvetvami, ako aj učebných plánov zameraných na budúcnosť, ktoré lepšie spĺňajú potreby jednotlivcov. Programom sa bude takisto podporovať testovanie inovačných postupov s cieľom pripraviť učiacich sa, zamestnancov a pracovníkov s mládežou, aby sa stali skutočnými sprostredkovateľmi zmeny (napr. s cieľom šetriť zdroje, znižovať spotrebu energie a produkciu odpadu, kompenzovať emisie v rámci uhlíkovej stopy, vyberať si udržateľné možnosti, pokiaľ ide o potraviny a mobilitu atď.). Uprednostnia sa aj projekty, ktoré prostredníctvom vzdelávania, odbornej prípravy, aktivít pre mládež a športových aktivít umožňujú zmeny správania z hľadiska preferencií, spotrebiteľských návykov a životného štýlu jednotlivcov, v súlade s iniciatívou Nový európsky Bauhaus; rozvíjajú kompetencie pedagógov a vedúcich pedagogických pracovníkov v oblasti udržateľnosti a podporujú plánované prístupy účastníckych organizácií so zreteľom na environmentálnu udržateľnosť.
- **Riešenie digitálnej transformácie prostredníctvom rozvoja digitálnej pripravenosti, odolnosti a kapacity:** v rámci programu sa podporia plány digitálnej transformácie inštitúcií primárneho vzdelávania, sekundárneho vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (OVP), vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých. Uprednostnia sa projekty zamerané na zvýšenie kapacity a pripravenosti inštitúcií na riadenie účinného prechodu na digitálne vzdelávanie. V rámci programu sa podporí účelné využívanie digitálnych technológií v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu na účely výučby, vzdelávania, hodnotenia a zapojenia. To zahŕňa rozvoj digitálnej pedagogiky a odborných znalostí pri používaní digitálnych nástrojov pre učiteľov vrátane dostupných a podporných technológií, ako aj vytvorenie a inovatívne využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu. Rovnako to zahŕňa rozvoj digitálnych zručností a kompetencií celej populácie prostredníctvom vhodných programov a iniciatív. Osobitná pozornosť sa bude venovať presadzovaniu rodovej rovnosti a riešeniu rozdielov v súvislosti s prístupom pre nedostatočne zastúpené skupiny a mierou, v akej tieto skupiny využívajú dané možnosti. Program okrem toho podporí využívanie európskych rámcov pre digitálne kompetencie pedagógov, občanov a organizácií.
- **Spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo:** programom sa podporí aktívne občianstvo a etika v celoživotnom vzdelávaní, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Prioritu budú mať aj projekty, ktoré ponúkajú príležitosti pre účasť ľudí na demokratickom živote, sociálnu a občiansku angažovanosť prostredníctvom činností formálneho alebo neformálneho vzdelávania. Dôraz sa bude klásť aj na zvyšovanie informovanosti o kontexte Európskej únie a na

jeho pochopenie, najmä pokiaľ ide o spoločné hodnoty EÚ, zásady jednoty a rozmanitosti, ako aj ich kultúrnu identitu, kultúrne povedomie a spoločenské a historické dedičstvo.

Okrem uvedených všeobecných priorít sa v príslušných sektoroch budú presadzovať tieto konkrétne priority:

## **PRIORITY PRE KONKRÉTNE SEKTORY**

### **V sektore vysokoškolského vzdelávania:**

Uprednostnia sa akcie, ktoré sú zásadné pre dosiahnutie cieľov európskeho vzdelávacieho priestoru. Cieľom je podporiť sektor vysokoškolského vzdelávania, aby sa stal ešte prepojenejším, inovatívnejším, inkluzívnejším a digitálnejším. Program bude na tento účel podporovať oveľa hlbšiu a užšiu medziodborovú spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, ako aj s ich okolitými inovačnými ekosystémami a posilnenie prepojenia medzi vzdelávaním, výskumom a inováciami. Dôraz sa bude klásť najmä na zvýšenie miery inklúzie, mobility, digitalizácie, celoživotného vzdelávania, lepšie zabezpečenie kvality a automatické uznávanie. Základným cieľom je zrýchliť transformáciu vysokoškolského vzdelávania v celej Európe tak, aby bolo prípravou budúcich generácií na spoločnú tvorbu vedomostí v záujme odolnej, inkluzívnej a udržateľnej spoločnosti.

- **Podpora prepojených systémov vysokoškolského vzdelávania:** Program má za cieľ posilniť strategickú a štruktúrovanú spoluprácu medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom: a) podpory na rozvoj a testovanie rozličných typov modelov spolupráce vrátane virtuálnej a zmiešanej spolupráce a využívania rôznych digitálnych nástrojov a online platforiem; b) zvýšenia mobility zavedením automatického uznávania kvalifikácií a vzdelávacích výstupov a začlenením mobility do učebných plánov; c) podpory inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, aby mohli uplatňovať bolonské zásady a nástroje v záujme posilnenia mobility pre všetkých.
- **Stimulácia inovačných postupov vzdelávania a výučby:** na riešenie spoločenských výziev prostredníctvom podpory na: a) rozvoj vzdelávacích výstupov a učebných plánov zameraných na študentov, ktoré viac vyhovujú vzdelávacím potrebám študentov, znižujú nesúlad medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami a zároveň sú dôležité pre trh práce a širšiu spoločnosť; b) rozvoj, testovanie a realizáciu flexibilných vzdelávacích dráh a návrhu modulárnych kurzov (popri zamestnaní, online alebo zmiešané) a vhodných foriem hodnotenia vrátane rozvoja hodnotenia online; c) podpora celoživotného rozmeru vysokoškolského vzdelávania, a to aj prostredníctvom uľahčenia využívania, potvrdzovania a uznávania krátkych vzdelávacích kurzov, ktoré vedú k mikrocertifikátom; d) uplatnenie medzidisciplinárnych prístupov a inovačných pedagogických metód, ako je prevrátené vzdelávanie, kolaboratívne online medzinárodné učenie sa a učenie sa na základe výskumu; e) uplatňovanie udržateľného rozvoja vo všetkých učebných plánoch pre študentov vo všetkých odboroch a na všetkých úrovniach.
- **Rozvoj odborov STEM/STEAM vo vysokoškolskom vzdelávaní, najmä účasť žien v odboroch STEM:** V rámci tejto priority sa podporuje rozvoj a realizácia vysokoškolských učebných plánov v odboroch STEM (veda, technológia, inžinierstvo a matematika) vhodných na daný účel podľa prístupu STEAM; podpora účasti žien na študijných odboroch STEM, a najmä v oblasti inžinierstva, IKT a pokročilých digitálnych zručností; vypracovanie usmernení a mentorských programov pre študentov, najmä pre dievčatá a ženy, aby sa mohli venovať študijným odborom STEM a IKT a vykonávať povolania v týchto odboroch; podpora postupov vzdelávania a odbornej prípravy zohľadňujúcich rodové hľadisko pri vzdelávaní v odboroch STEM; odstránenie rodových stereotypov v odboroch STEM.
- **Odmeňovanie excelentnosti vo vzdelávaní, pri výučbe a pri rozvoji zručností:** prostredníctvom a) rozvoja a uplatňovania stratégií a kultúry kvality na odmeňovanie a stimulovanie excelentnosti vo výučbe vrátane online výučby a výučby znevýhodnených učiacich sa; b) odbornej prípravy akademických pracovníkov v oblasti inovačnej a/alebo online pedagogiky vrátane medzidisciplinárnych prístupov, metód návrhu, vypracovania

a posudzovania nových učebných plánov spájajúcich v relevantných prípadoch vzdelávanie s výskumom a inováciami; c) podpory podnikateľského, otvoreného a inovatívneho sektora vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom propagácie partnerstiev v oblasti vzdelávania a výučby s komerčnými a nekomerčnými organizáciami súkromného sektora; d) vypracovania nových postupov v koncepcii výučby na základe pedagogického výskumu a tvorivosti.

- **Budovanie inkluzívnych systémov vysokoškolského vzdelávania:** V rámci programu sa podporí rozvoj inkluzívnych prístupov pre aktivity v rámci mobility a spolupráce, ako je a) lepší prístup, vyššia účasť a miera ukončenia štúdia cieľových skupín s nedostatkom príležitostí; b) poskytovanie aktívnej podpory prichádzajúcim účastníkom mobility počas celého procesu hľadania ubytovania, a to aj prostredníctvom spolupráce s príslušnými zainteresovanými stranami na poskytovanie vhodného a cenovo dostupného bývania; c) podpora rozvoja flexibilných kariérnych dráh medzi vzdelávaním a výskumom; d) podpora rozvoja rodovej rovnováhy v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania vo všetkých študijných odboroch a na vedúcich pozíciách; e) podpora rozvoja občianskej angažovanosti prostredníctvom presadzovania informálneho učenia sa a mimoškolských aktivít a uznávania dobrovoľnej práce a práce v komunite v rámci akademických výsledkov študentov.
- **Podpora digitálnych a zelených spôsobilostí sektora vysokoškolského vzdelávania:** prostredníctvom a) akcií, ktoré umožňujú realizovať iniciatívu Európska študentská karta s použitím bezpečného elektronického prenosu údajov študentov medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, a to plne v súlade s ochranou osobných údajov, a ak je to možné prepojením s novým portfóliom Europass; b) rozvoja digitálnych zručností a kompetencií študentov a zamestnancov.

**V sektore školského vzdelávania sa prioritou bude klásť na:**

- **riešenie znevýhodnenia vo vzdelávaní, predčasného ukončenia školskej dochádzky a nízkej úrovne spôsobilosti v základných zručnostiach:** cieľom tejto priority je umožniť úspech všetkým učiacim sa, najmä učiacim sa s nedostatkom príležitostí. Priorita zahŕňa monitorovanie, včasné určenie ohrozených žiakov, preventívny prístup a prístup včasnej intervencie v prípade žiakov s ťažkosťami, presadzovanie prístupov, ktoré sú viac zamerané na žiaka, presadzovanie pohody a duševného zdravia žiakov a učiteľov, ako aj ochrana pred šikanovaním v škole. Na úrovni škôl sa v rámci tejto priority podporujú celostné prístupy k výučbe a vzdelávaniu a spolupráca všetkých aktérov v rámci školy, ako aj spolupráca s rodinami a inými externými zainteresovanými stranami. A napokon na strategickej úrovni sa pozornosť zameriava na zlepšovanie prechodu medzi jednotlivými stupňami vzdelávania, zlepšovanie hodnotenia a rozvoj odolných systémov zabezpečovania kvality,
- **podporu učiteľov, vedúcich pracovníkov školy a ďalšie učiteľské povolania:** touto prioritou sa podporujú odborníci z praxe v rámci učiteľského povolania (vrátane pedagógov učiteľov) vo všetkých fázach ich kariéry. Projekty v rámci tejto priority sa môžu zameriavať na zvýšenie počiatočného vzdelávania učiteľov, ako aj na ich kontinuálny profesijný rozvoj, najmä zlepšením politického rámca a konkrétnych príležitostí pre mobilitu učiteľov. Druhým ťažiskom tejto priority je zvýšenie príťažlivosti a odlišnosti učiteľského povolania a posilnenie výberu, náboru a hodnotenia v prípade učiteľských povolaní. A napokon v rámci projektov sa môže priamo podporiť aj rozvoj silnejšieho vedenia školy a inovačných metód výučby a hodnotenia,
- **rozvoj kľúčových kompetencií:** projekty v rámci tejto priority budú zamerané na podporu interdisciplinárnej spolupráce, používanie inovačných prístupov k vzdelávaniu, rozvoj tvorivosti, podporu učiteľov pri vyučovaní založenom na kompetenciách a rozvoj hodnotenia a potvrdzovania kľúčových kompetencií,
- **podporu komplexného prístupu k výučbe a učeniu sa jazykov:** táto priorita zahŕňa projekty, ktoré sú zamerané na podporu začleneného jazykového rozmeru do všetkých učebných plánov a na zabezpečenie, že žiaci



na konci povinnej školskej dochádzky dosiahnu dostatočnú úroveň jazykovej kompetencie. Súčasťou úsilia v rámci tejto priority je aj uplatňovanie používania nových technológií na učenie sa jazykov. Napokon sa v rámci tejto priority podporujú projekty, ktoré môžu pomôcť vytvoriť školy s jazykovým povedomím a ktoré stavajú na zvyšovaní jazykovej rozmanitosti na školách, napríklad prostredníctvom podnecovania skorého učenia sa cudzích jazykov a jazykového povedomia a rozvoja bilingválnych možností výučby (najmä v pohraničných regiónoch a oblastiach, ktorých obyvatelia používajú viac než jeden jazyk),

- **podporu záujmu o vedu, technológiu, inžinierstvo a matematiku (STEM), excelentnosť v týchto odboroch a prístup STEAM:** v rámci tejto priority sa podporujú projekty propagujúce prístup STEM k vzdelávaniu prostredníctvom interdisciplinárnej výučby v kontexte kultúry, životného prostredia, hospodárstva, koncepcie a v iných kontextoch. Súčasťou tejto priority je rozvoj a presadzovanie účinných a inovačných pedagogických metód a metód hodnotenia. V tejto súvislosti je mimoriadne hodnotné rozvíjanie partnerstiev medzi školami, podnikmi, inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, výskumnými inštitúciami a širšou spoločnosťou. Na strategickej úrovni táto priorita slúži na podporu rozvoja národných stratégií v oblasti STEM,
- **rozvoj vysokokvalitných systémov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve:** táto priorita je zameraná na podporu realizácie rámca kvality EÚ pre vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve pripojeného k odporúčaniu Rady z roku 2019 týkajúceho sa vysokokvalitných systémov vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve<sup>129</sup>. Patria sem projekty poskytujúce podporu na počiatočný a kontinuálny profesijný rozvoj zamestnancov zapojených do organizácie, vedenia a poskytovania vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve. V rámci priority sa navyše podporuje aj vytvorenie, testovanie a realizácia stratégií a postupov na podporu účasti všetkých detí na vzdelávaní a starostlivosti v ranom detstve vrátane detí s nedostatkom príležitostí,
- **uznávanie vzdelávacích výstupov účastníkov v rámci cezhraničnej vzdelávacej mobility:** táto priorita má za cieľ pomôcť so zavedením odporúčania Rady o automatickom vzájomnom uznávaní do praxe. Podporuje sa ňou začlenením cezhraničných výmen tried v školských programoch, budovanie kapacít škôl na prípravu študijných pobytov v zahraničí pre svojich žiakov a nadväzovanie dlhodobých partnerstiev medzi školami v rôznych krajinách. Na strategickej úrovni je táto priorita zameraná na väčšie zapojenie školských orgánov na všetkých úrovniach do úsilia o zabezpečenie uznávania a podporuje rozvoj a výmenu nástrojov a postupov na prípravu, monitorovanie a uznávanie pobytov v zahraničí.

**V sektore odborného vzdelávania a prípravy (počiatočného aj ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy) budú mať prioritu:**

- **prispôsobenie odborného vzdelávania a prípravy potrebám trhu práce:** toto prispôsobenie zahŕňa podporu rozvoja programov odborného vzdelávania a prípravy, ktoré ponúkajú vyváženú kombináciu odborných zručností a vytvárajú príležitosti na učenie sa na pracovisku, ktoré sú dobre zosúladené so všetkými hospodárskymi cyklami, vyvíjajúcimi sa pracovnými miestami a pracovnými metódami a kľúčovými kompetenciami. Táto priorita podporuje aj rozvoj učebných plánov, ponuky programov a kvalifikácie v sektore odborného vzdelávania a prípravy, ktoré sa pravidelne aktualizujú na základe informovanosti pre oblasť zručností. V rámci projektov sa poskytne podpora poskytovateľom odborného vzdelávania a prípravy na prispôsobenie ich ponuky odbornej prípravy meniacim sa potrebám zručností, zelenej a digitálnej transformácii a hospodárskym cyklom,

---

<sup>129</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-high-quality-early-childhood-education-and-care-systems\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-high-quality-early-childhood-education-and-care-systems_sk).

- **zvýšenie flexibility príležitostí v odbornom vzdelávaní a príprave:** prostredníctvom tejto priority sa poskytne podpora iniciatívam, v rámci ktorých sa rozvíjajú flexibilné programy odborného vzdelávania a prípravy zamerané na učiaceho sa a ktoré prispievajú k znižovaniu existujúcich rozdielov v prístupe k odbornej príprave dospelých v produktívnom veku, aby úspešne zvládli zmenu postavenia na trhu práce. Projekty v rámci tejto priority prispievajú aj k rozvoju programov ďalšej odbornej prípravy navrhnutých tak, aby ich bolo možné prispôbiť trhu práce, ako aj programov, ktoré uľahčujú prenos, uznávanie a zhromažďovanie vzdelávacích výstupov vedúcich k národným kvalifikáciám,
- **prínos k inováciám v sektore odborného vzdelávania a prípravy:** v rámci tejto priority sa podporujú projekty, ktorých hlavným cieľom je podstatná zmena spôsobu realizácie odborného vzdelávania a prípravy zvýšením jeho relevantnosti z hľadiska súčasných a budúcich potrieb hospodárstva a spoločnosti. Tieto zmeny môžu mať organizačný charakter (plánovanie, financovanie, riadenie ľudských zdrojov, monitorovanie a komunikácia). Projekty môžu byť zamerané aj na riešenie procesov výučby a učenia sa, a to prostredníctvom rozvoja a realizácie nových a relevantnejších prístupov k výučbe a vzdelávaniu. Tieto zmeny sa môžu týkať ekosystému poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy a spôsobu, akým spolupracujú s partnermi, napríklad prostredníctvom šírenia technológií a aplikovaného výskumu, presadzovania a aktivít v oblasti vytvárania sietí a internacionalizácie. Môžu byť zamerané aj na rozvoj produktov a služieb odborného vzdelávania a prípravy (napr. rozvoj zručností, aplikovaný výskum a poradenstvo) a ich poskytovanie externým subjektom, ako sú študenti, podniky a vlády,
- **zvýšenie príťažlivosti odborného vzdelávania a prípravy:** uprednostnia sa projekty, ktoré prispievajú k zvyšovaniu príťažlivosti odborného vzdelávania a prípravy na rôznych úrovniach. Príkladom môžu byť projekty, ktoré sú zamerané na väčšiu priepustnosť medzi rozličnými úrovňami vzdelávania, ktoré podporujú otvorené a participatívne vzdelávacie prostredia, podporujú profesijný rozvoj učiteľov a školiteľov pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave alebo uľahčujú uznávanie vzdelávacích výstupov a využívanie portfólia Europass a ďalších digitálnych služieb. V rámci tejto priority sa poskytuje podpora aj na projekty, ktoré rozvíjajú dlhodobé partnerstvá na ustanovenie alebo posilnenie medzinárodných, vnútroštátnych, regionálnych alebo sektorových súťaží v zručnostiach. Vplyv týchto aktivít sa môže optimalizovať prostredníctvom úzkej spolupráce s podnikmi, poskytovateľmi odborného vzdelávania a prípravy, obchodnými komorami a ďalšími zainteresovanými stranami v jednotlivých fázach projektového cyklu,
- **zlepšenie zabezpečenia kvality v rámci odborného vzdelávania a prípravy:** táto priorita je zameraná na hodnotenie a zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy prostredníctvom vypracovania vnútroštátnych systémov zabezpečenia kvality, a to pre počiatočné aj ďalšie odborné vzdelávanie a prípravu, vo všetkých vzdelávacích prostrediach a všetkých formách vzdelávania, poskytovaného verejnými aj súkromnými poskytovateľmi. Patrí sem najmä vytvorenie a testovanie opatrení na sledovanie uplatnenia absolventov v súlade s odporúčaním Rady týkajúcim sa sledovania uplatnenia absolventov a odporúčaním týkajúcim sa európskeho referenčného rámca zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy (EQAVET)<sup>130</sup>, ako aj preskúmanie základných odborných profilov EÚ a mikrocertifikátov.
- **vytvorenie a realizácia stratégií internacionalizácie poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy:** táto priorita je zameraná na zavedenie podporných mechanizmov a zmluvných rámcov na presadzovanie kvalitnej mobility zamestnancov a učiacich sa v odbornom vzdelávaní a príprave. Medzi osobitne významné aspekty patrí automatické uznávanie kvalifikácií a vzdelávacích výstupov, ako aj vytvorenie podporných služieb pre študentov na účely mobility učiacich sa. Tieto služby môžu zahŕňať poskytovanie informácií na účely sociálnej

<sup>130</sup> Ú. v. EÚ C 417, 2.12.2020, s. 1 – 16.

integrácie učiacich sa v OVP v hostiteľskej krajine, na podporovanie, prípravu a uľahčovanie sociálnej integrácie, ako aj na zvyšovanie ich medzikultúrneho povedomia a posilnenie aktívneho občianstva.

#### **V sektore vzdelávania dospelých sa prioritá bude klásť na:**

- **zlepšovanie dostupnosti vysokokvalitných flexibilných vzdelávacích príležitostí pre dospelých:** v rámci tejto priority sa poskytuje podpora na vytvorenie a rozvoj flexibilných ponúk vzdelávania prispôbených vzdelávacím potrebám dospelých, napríklad vytvorením príležitostí v rámci digitálneho a zmiešaného vzdelávania. Uprednostnia sa aj projekty zaoberajúce sa potvrdzovaním zručností získaných prostredníctvom informálneho učenia sa a neformálneho vzdelávania,
- **vytvorenie ciest zvyšovania úrovne zručností, zlepšenie dostupnosti a zvýšenie miery využívania vzdelávania dospelých:** cieľom tejto priority je podpora nových príležitostí v rámci vzdelávania dospelých, a to najmä pre dospelých s nízkou úrovňou zručností, vedomostí a kompetencií. Vytvorenie nových ciest zvyšovania úrovne zručností by vzdelávajúcim sa dospelým malo umožniť rozvinúť ich kľúčové kompetencie a postupovať smerom k vyššej kvalifikácii. Doplnková činnosť v rámci tejto priority zahŕňa vypracovanie usmernení ako služby, ktorou sa zabezpečí, že dospelí získajú prístup k relevantnému vzdelávaniu počas celého života, zlepšenie identifikácie a preverovania zručností, navrhovanie individuálne prispôbených ponúk vzdelávania a vypracovanie účinných informačných, poradenských a motivačných stratégií,
- **zlepšenie kompetencií pedagógov a ďalších zamestnancov v rámci vzdelávania dospelých:** uprednostňujú sa najmä projekty, ktoré rozvíjajú kompetencie zamestnancov vedúce k celkovým zlepšeniam, pokiaľ ide o poskytovanie vzdelávania dospelých, jeho zameranie a účinnosť. To znamená posúdenie predchádzajúcich vedomostí a zručností vzdelávajúcich sa dospelých, lepšie a inovatívnejšie učebné metódy, ako aj posilnenie podpornej úlohy, ktorú plnia zamestnanci vzdelávania dospelých pri motivovaní vzdelávajúcich sa osôb, pri ich vedení a poskytovaní rád v náročných vzdelávacích situáciách,
- **lepšie zabezpečenie kvality príležitostí na vzdelávanie dospelých:** v rámci tejto priority sa podporuje rozvoj lepších mechanizmov zabezpečenia kvality pre politiky vzdelávania dospelých a jeho poskytovanie. To konkrétne zahŕňa prípravu a prenos metodík monitorovania na hodnotenie účinnosti poskytovania vzdelávania dospelých a na sledovanie pokroku vzdelávajúcich sa dospelých,
- **vytvorenie centier vzdelávania zameraného na budúcnosť:** cieľom tejto priority je podpora miestnych vzdelávacích prostredí, podpora sociálnej inklúzie, občianskej angažovanosti a demokracie a prilákanie každého člena komunity na možnosti celoživotného a prierezového vzdelávania, a to aj prostredníctvom využívania digitálnych technológií. Napríklad, projekty by mohli povzbudzovať miestne vzdelávacie centrá, knižnice, občiansku spoločnosť a širšiu komunitu (MVO, miestne orgány, sektor zdravotníctva, kultúry atď.), aby spolupracovali na motivovaní dospelých všetkých vekových kategórií s cieľom umožniť im získať životné zručnosti a kľúčové kompetencie, ktoré potrebujú na to, aby sa vedeli vyrovnáť s neistotou a boli schopní prispôbiť sa zmenám,
- **vytváranie a podpora príležitostí na vzdelávanie medzi všetkými občanmi a generáciami:** uprednostňujú sa projekty, ktoré vytvárajú a podporujú vzdelávacie príležitosti a výmenu skúseností smerom k seniorom, s cieľom vybudovať a posilňovať európsku identitu.

#### **V oblasti mládeže:**

Uprednostnia sa akcie, ktoré prispievajú k hlavným oblastiam stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027: zapájať mladých ľudí, spájať ich a posilňovať ich postavenie. Osobitná pozornosť sa bude venovať posilneniu medzisektorovej spolupráce, ktorá umožňuje väčšie synergie v rámci rôznych oblastí akcií týkajúcich sa mladých ľudí, podpore

participácie mládeže v rozličnom rozsahu a v rôznych formách a podpore aktívneho občianstva mladých ľudí, najmä tých, ktorým hrozí sociálne vylúčenie. Medzi osobitné priority v oblasti mládeže patrí:

- **podpora aktívneho občianstva, zmyslu mladých ľudí pre iniciatívnosť a podnikavosť, a to aj v oblasti sociálneho podnikania:** cieľom priority je podporiť rozvoj aktívneho občianstva medzi mladými ľuďmi, najmä prostredníctvom dobrovoľníctva a prejavov solidarity, a tým posilniť zmysel mladých ľudí pre iniciatívnosť, predovšetkým v sociálnej oblasti, a podporiť ich komunity. Projekty v rámci tejto priority by mohli podporovať aj podnikateľstvo, tvorivé vzdelávanie a sociálne podnikanie mladých ľudí. Kľúčové pre túto prioritu sú medzikultúrny dialóg, vedomosti, uznanie rozmanitosti a podpora tolerance,
- **zvýšenie kvality, inovácií a uznania práce s mládežou:** táto priorita je zameraná na presadzovanie uznávania a potvrdzovania práce s mládežou a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa na všetkých úrovniach, ako aj na podporu kvalitného rozvoja a inovácií v oblasti práce s mládežou v súlade s prioritami zakotvenými v európskom programe práce s mládežou a v Bonnskej deklarácii z decembra 2020. Priorita zahŕňa budovanie kapacít pracovníkov s mládežou v rámci ich online a offline postupov, ako aj podporu tvorby a šírenia metód pri oslovovaní marginalizovaných mladých ľudí, prevencii rasizmu a neznášanlivosti medzi mládežou, a riziká, príležitosti a dôsledky digitalizácie,
- **posilnenie zamestnateľnosti mladých ľudí:** cieľom priority je posilniť kľúčové kompetencie a základné zručnosti mladých ľudí. Sektor mládeže zohráva významnú úlohu pri uľahčovaní prechodu mladých ľudí do dospelosti vrátane ich začlenenia do trhu práce. Ťažiskom tejto priority sú aktivity zamerané na inklúziu a zamestnateľnosť mladých ľudí s nedostatkom príležitostí (vrátane tzv. NEET, t. j. osôb, ktoré nie sú zamestnané ani nie sú v procese vzdelávania alebo odbornej prípravy), a to s osobitným dôrazom na mladých ľudí s rizikom vylúčenia a mladých ľudí s migrantským pôvodom,
- **posilnenie väzieb medzi politikami, výskumom a praxou:** touto prioritou sa rieši potreba pevnejších väzieb medzi politikami, výskumom a praxou v oblasti mládeže s cieľom zabezpečiť lepšie poznatky o potrebách a uľahčiť tvorbu politík. Pre túto prioritu majú význam aktivity, ktoré podporujú lepšie poznatky o situácii mladých ľudí a politikách v oblasti mládeže v Európe a mimo nej.

#### **V oblasti športu:**

Uprednostnia sa partnerstvá, ktoré prispievajú k plneniu hlavných politických dokumentov, ako je pracovný plán EÚ pre šport (2021 – 2024) alebo odporúčanie Rady týkajúce sa zdraviu prospešných pohybových aktivít. Medzi osobitné priority v oblasti športu patrí:

- **podpora zdravého životného štýlu pre všetkých:** projekty v rámci tejto priority budú zamerané najmä na: a) vykonávanie troch pilierov iniciatívy HealthyLifestyle4All; b) vykonávanie odporúčania Rady o zdraví prospešných pohybových aktivitách a usmernenia EÚ o fyzickej aktivite; c) podporu vykonávania európskych týždňov športu; d) propagáciu športu a fyzickej aktivity ako prostriedku na zlepšenie zdravia; e) propagáciu všetkých aktivít na podporu športových a pohybových aktivít; f) propagáciu tradičného športu a hier.
- **podpora integrity a hodnôt v športe:** projekty v rámci tejto priority budú zamerané najmä na a) boj proti používaniu dopingu; b) boj proti ovplyvňovaniu výsledkov zápasov a korupcii v športe; c) zlepšenie dobrého riadenia v športe a d) propagáciu pozitívnych hodnôt športu,
- **podpora vzdelávania v športe a prostredníctvom športu:** projekty v rámci tejto priority budú zamerané najmä na a) podporu rozvoja zručností v športe; b) podporu duálnej kariéry športovcov; c) presadzovanie kvality trénerstva a zamestnancov; d) používanie mobility ako nástroja na zvyšovanie kvalifikácií; e) podporu zamestnateľnosti prostredníctvom športu,

- **boj proti násiliu a rasizmu, diskriminácii a neznášanlivosti v športe:** projekty v rámci tejto priority budú zamerané najmä na boj proti takému správaniu, ktoré môže mať negatívny vplyv na športovanie a spoločnosť vo všeobecnosti. Projekty budú prispievať k boju proti každej forme diskriminácie a budú podporovať rovnosť v športe vrátane rodovej rovnosti.

## KOOPERAČNÉ PARTNERSTVÁ

Základným cieľom kooperačných partnerstiev je umožniť organizáciám zvyšovať kvalitu a relevantnosť svojich aktivít, rozvíjať a posilňovať siete partnerov, a tým zvyšovať ich kapacitu spoločného pôsobenia na nadnárodnej a medzinárodnej úrovni, posilňovať internacionalizáciu svojich aktivít, a to prostredníctvom výmeny alebo vypracovania nových postupov a metód, ako aj výmeny a porovnávaní nápadov.

Ich cieľom je podporiť rozvoj, prenos a/alebo realizáciu inovatívnych postupov, ako aj realizáciu spoločných iniciatív na podporu spolupráce, partnerského učenia sa a výmeny skúseností na európskej úrovni. Výsledky by mali byť opätovne použiteľné a prenosné, malo by byť možné ich skvalitniť a ak je to možné, mali by mať aj výrazný interdisciplinárny rozmer.

Od vybratých projektov sa bude očakávať výmena výsledkov ich aktivít na miestnej, regionálnej, národnej a nadnárodnej úrovni.

Kooperačné partnerstvá sú ukotvené v prioritách a politických rámcoch jednotlivých sektorov programu Erasmus+ na európskej aj národnej úrovni a zameriavajú sa na tvorbu stimulov medzisektorovej a horizontálnej spolupráce v tematických oblastiach.

V závislosti od oblasti navrhovaného projektu alebo od typu žiadateľa riadia tieto kooperačné partnerstvá buď **národné agentúry**, alebo **Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)**. Ďalšie informácie o tejto téme sa nachádzajú v oddiele Kde podať žiadosť? v časti KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI.

### CIELE AKCIE

Kooperačné partnerstvá sú zamerané na:

- **zvyšovanie kvality práce, aktivít a postupov zapojených organizácií a inštitúcií**, otváranie sa novým subjektom, ktoré nemusia byť z jedného sektora,
- **budovanie kapacity organizácií** v oblasti nadnárodnej a medzisektorovej spolupráce,
- **riešenie spoločných potrieb a priorít** v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu,
- **umožňovanie transformácie a zmeny** (na individuálnej, organizačnej alebo sektorovej úrovni), ktoré by boli primerané kontextu jednotlivých organizácií a viedli by k zlepšeniam a novým prístupom.

### KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA KOOPERAČNÉHO PARTNERSTVA

Návrhy projektov kooperačných partnerstiev sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadateľom môže byť každá účastnícka organizácia so sídlom v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.
-----------------------------------	--

<p>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</p>	<p>Na kooperačnom partnerstve sa môže zúčastňovať každá verejná alebo súkromná organizácia zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v ľubovoľnej tretej krajine na svete, ktorá nie je pridružená k programu (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu)<sup>131</sup>.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p><b>Organizácie zriadené v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu sa môžu zúčastňovať v pozícii koordinátora projektu alebo partnerskej organizácie.</b></p> <p><b>Organizácie v tretích krajinách nepridružených k programu sa nemôžu zúčastňovať v pozícii koordinátorov projektov.</b></p> <p>Bez ohľadu na oblasť, na ktorú má projekt vplyv, sú <b>kooperačné partnerstvá otvorené všetkým druhom organizácií, ktoré pôsobia v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže, športu alebo v iných sociálno-ekonomických sektoroch</b>, ako aj organizáciám vykonávajúcim prierezové aktivity pokrývajúce rôzne oblasti (napr. miestne, regionálne a vnútroštátne orgány, strediská uznávania a potvrdzovania, obchodné komory, obchodné organizácie, poradenské centrá, kultúrne a športové organizácie).</p> <p>V závislosti od priority a cieľov, ktoré sa riešia v rámci projektu, by kooperačné partnerstvá mali zahŕňať čo najprímeranejšiu a najrozmanitejšiu škálu partnerov s cieľom využiť ich rozličné skúsenosti, profily a špecifické odborné znalosti a dosiahnuť relevantné a vysokokvalitné výsledky projektu.</p>
<p>Účasť pridružených partnerských organizácií</p>	<p>Okrem organizácií, ktoré sa formálne zúčastňujú na projekte (ako koordinátor a partnerské organizácie), môžu kooperačné partnerstvá zapájať aj partnerov z verejného alebo súkromného sektora, ktorí sa podieľajú na realizácii konkrétnych projektových úloh/aktivít alebo podporujú šírenie a udržateľnosť projektu.</p> <p>V rámci projektu Erasmus+ sa budú takíto partneri nazývať „<b>pridružení partneri</b>“. Z hľadiska oprávnenosti a správy zmlúv sa nepovažujú za partnerov projektu a nezískavajú žiadne finančné prostriedky z programu v rámci projektu. Na účely pochopenia ich úlohy v rámci partnerstva a získania celkového prehľadu o návrhu je však potrebné jednoznačne opísať ich zapojenie do projektu a jednotlivých aktivít.</p>
<p>Počet a profil účastníckych organizácií</p>	<p><b>Kooperačné partnerstvo je nadnárodný projekt a tvoria ho aspoň tri organizácie z troch rozličných členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.</b></p> <p>Maximálny počet účastníckych organizácií v jednom partnerstve nie je stanovený.</p> <p>V čase podania žiadosti o grant musia byť identifikované všetky účastnícke organizácie.</p> <p>Vo všeobecnosti platí, že <b>kooperačné partnerstvá sa zameriavajú na spoluprácu medzi organizáciami zriadenými v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu.</b></p> <p><b>Partnermi však môžu byť aj organizácie z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu (nie</b></p>

<sup>131</sup> Všetky inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, ktoré chcú byť súčasťou kooperačného partnerstva, musia mať platnú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (EICHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách nepridružených k programu nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie, musia sa však zaviazat', že budú dodržiavať jej zásady.

Na účely tejto akcie sa neformálne skupiny mladých ľudí nepovažujú za organizáciu, a preto nie sú oprávnené na účasť (ani ako žiadatelia, ani ako partneri).

	<p><b>ako žiadatelia), ak ich účasť predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu</b> a ak je splnená podmienka účasti aspoň troch organizácií z troch rozličných členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.</p>
<b>Riešené priority</b>	<p>O finančnej podpore kooperačných partnerstiev možno uvažovať iba vtedy, ak sa zameriavajú na riešenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aspoň jednej horizontálnej priority a/alebo</b></li> <li>• <b>aspoň jednej osobitnej priority, ktorá je relevantná pre najviac ovplyvnenú oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu.</b></li> </ul> <p>V rámci týchto priorit národné agentúry v prípade projektov v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ktoré na decentralizovanej úrovni riadia národné agentúry programu Erasmus+, môžu klásť väčší dôraz na tie priority, ktoré sú mimoriadne dôležité v národnom kontexte (označované ako „európske priority v národnom kontexte“).</p> <p>Národné agentúry musia potenciálnych žiadateľov náležite informovať prostredníctvom svojich webových sídiel.</p> <p>V prípade projektov v oblasti športu sa môže riešiť len jedna priorita (horizontálna alebo osobitná).</p>
<b>Miesto realizácie aktivít</b>	<p><b>Všetky aktivity kooperačného partnerstva sa musia uskutočniť v krajinách účastníckych organizácií projektu</b>, ktoré sú buď plnoprávnymi, alebo pridruženými partnermi.</p> <p>Navše, pokiaľ je to náležitým spôsobom odôvodnené vo vzťahu k cieľom alebo realizácii projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie<sup>132</sup>, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli,</li> <li>• aktivity týkajúce sa výmeny a propagácie výsledkov sa môžu uskutočniť aj na príslušných tematických nadnárodných podujatiach/konferenciách v členských štátoch EÚ či tretích krajinách pridružených k programu alebo v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> </ul>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>Od 12 do 36 mesiacov.</p> <p>Trvanie projektu sa musí určiť vo fáze podania žiadosti v závislosti od cieľov projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p> <p>Kooperačné partnerstvo možno predĺžiť na základe odôvodnenej žiadosti prijímateľa a so súhlasom národnej alebo výkonnej agentúry za predpokladu, že celkové trvanie projektu nepresiahne 36 mesiacov. V takomto prípade sa celková výška grantu nemení.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p><b>V prípade partnerstiev v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže predložených akoukoľvek organizáciou z týchto oblastí s výnimkou európskych MVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>národnej agentúre</b> krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</li> </ul> <p><b>V prípade partnerstiev v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže predložených európskymi mimovládnyimi organizáciami<sup>133</sup>:</b></p>

<sup>132</sup> Inštitúcie Európskej únie sídli v Bruseli, vo Frankfurtu, v Luxemburgu, Štrasburgu a v Haagu.

<sup>133</sup> Vymedzenie toho, čo sa na účely programu Erasmus+ považuje za európsku MVO, sa nachádza v časti D – Slovník pojmov tohto sprievodcu.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)</b> so sídlom v Bruseli. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Európske MVO – identifikátor výzvy: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ERASMUS-EDU-2022-PCOOP-ENGO</li> <li>▪ ERASMUS-YOUTH-2022-PCOOP-ENGO</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>V prípade partnerstiev v oblasti športu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)</b> so sídlom v Bruseli. <ul style="list-style-type: none"> <li>– Šport – identifikátor výzvy: ERASMUS-SPORT-2022-SCP</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul> <p>Vo všetkých prípadoch môže <b>to isté konzorcium partnerov</b> podať <b>v stanovenom termíne iba jednu žiadosť a len jednej agentúre</b><sup>134</sup>.</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p><b>V prípade partnerstiev v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže predložených akoukoľvek organizáciou z týchto oblastí s výnimkou európskych MVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>23. marca do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. septembrom a 31. decembrom toho istého roka.</li> </ul> <p><b>V prípade partnerstiev v oblasti mládeže predložených akoukoľvek organizáciou pôsobiaceou v tejto oblasti s výnimkou európskych MVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>4. októbra do 12:00:00 hod. (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. augustom nasledujúceho roka.</li> </ul> <p><b>Možný dodatočný termín:</b></p> <p>národné agentúry pôsobiace v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy môžu zorganizovať <b>druhé kolo podávania žiadostí</b>, na ktoré sa tiež budú vzťahovať pravidlá uvedené v tomto sprievodcovi. O tejto možnosti budú národné agentúry informovať prostredníctvom svojho webového sídla.</p> <p>V prípade organizovania druhého kola podávania žiadostí musia žiadatelia predložiť žiadosť o grant do <b>4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. augustom nasledujúceho roka.</p> <p><b>V prípade partnerstiev v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže predložených európskymi mimovládnyimi organizáciami:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>23. marca do 17:00:00 hod. (bruselského času)</b> v prípade projektov, ktoré sa začínajú od 1. februára nasledujúceho roka.</li> </ul> <p><b>V prípade partnerstiev v oblasti športu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>23. marca do 17:00:00 h (bruselského</b></li> </ul>

<sup>134</sup> Spomedzi národných agentúr programu Erasmus+ a Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA) so sídlom v Bruseli.

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt kooperačného partnerstva sa skladá zo štyroch fáz, ktoré sa začínajú ešte pred výberom návrhu projektu na poskytnutie finančnej podpory: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia. Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúsenosti čo najviac naučili.

- Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov a výstupov projektu, formátov aktivít, vypracovanie harmonogramu atď.).
- Príprava (plánovanie aktivít, vypracovanie pracovného programu, praktické opatrenia, potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít, uzavretie zmlúv s partnermi atď.).
- Realizácia aktivít.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, šírenie a využívanie výsledkov projektu).

Kooperačné partnerstvá môžu zahŕňať organizovanie nadnárodných aktivít učenia sa, výučby a odbornej prípravy jednotlivcov a skupín jednotlivcov, ak do dosahovania cieľov projektu vnášajú pridanú hodnotu. Formát, účel, druh a počet účastníkov navrhovaných aktivít sa opíše a odôvodní v žiadosti o projekt.

### Horizontálne aspekty, ktoré je potrebné zvážiť pri navrhovaní projektu:

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii kooperačných partnerstiev v rôznych fázach projektu prispieť aj nasledujúce prvky. Žiadatelia sa podporujú, aby pri navrhovaní projektov kooperačného partnerstva zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

#### **Environmentálna udržateľnosť**

Projekty by mali byť navrhnuté tak, aby boli environmentálne vhodné, pričom by mali vo všetkých aspektoch zahŕňať ekologické postupy. Organizácie a účastníci by mali svoj projekt navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý bude všetky strany zapojené do projektu motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a k vzdelávaniu v tejto oblasti, premýšľaniu o tom, čo možno urobiť na rôznych úrovniach, a zároveň organizáciám a účastníkom pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie aktivít projektu.

#### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Na účely realizácie týchto zásad bola stratégia inklúzie a rozmanitosti navrhnutá tak, aby sa v nej podporoval lepší dosah na účastníkov z najrôznejších prostredí, a to najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí čelia prekážkam účasti na európskych projektoch. Organizácie by mali navrhovať prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovania počas celého procesu.

#### **Digitálny rozmer**

Kľúčom k úspešným kooperačným partnerstvám sú virtuálna spolupráca a experimentovanie s príležitosťami v rámci virtuálneho a zmiešaného vzdelávania. Najmä v rámci projektov v sektore školského vzdelávania a vzdelávania dospelých sa dôrazne odporúča používať platformy School Education Gateway, eTwinning alebo platformu vzdelávania dospelých EPALE, ktoré umožňujú spolupracovať pred aktivitami v rámci projektu, počas nich a po ich skončení. V rámci projektov v oblasti mládeže sa dôrazne odporúča používať Európsky portál pre mládež a platformu stratégie Európskej únie pre mládež.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p style="text-align: center;"><b>Relevantnosť</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je návrh relevantný pre ciele a priority akcie. Okrem toho sa bude návrh považovať za vysoko relevantný, ak: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sa zaoberá prioritou inklúzia a rozmanitosť,</li> <li>– v prípade projektov riadených národnými agentúrami programu Erasmus+ na decentralizovanej úrovni: sa zaoberá jednou alebo viacerými európskymi prioritami v národnom kontexte, ktoré oznámila národná agentúra,</li> <li>– V prípade projektov predložených mimovládnyimi organizáciami ENGO, ktoré pôsobia v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru: miera, do akej žiadateľ realizuje aktivity na podporu vykonávania politik EÚ v jednej z týchto oblastí.</li> </ul> </li> <li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity účastníckej organizácie relevantné pre oblasť žiadosti,</li> <li>▪ je návrh založený na skutočnej a primeranej analýze potrieb,</li> <li>▪ je návrh vhodný na vytváranie synergií medzi rôznymi oblasťami vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu alebo môže mať významný vplyv na jednu alebo viaceré z týchto oblastí,</li> <li>▪ je návrh inovačný,</li> <li>▪ návrh dopĺňa ďalšie iniciatívy, ktoré už účastnícke organizácie realizujú,</li> <li>▪ návrh prináša pridanú hodnotu na úrovni EÚ prostredníctvom výsledkov, ktoré by nebolo možné dosiahnuť, ak by sa aktivity vykonávali iba v jednej krajine.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> (maximálny počet bodov: 30)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú ciele projektu jasne vymedzené, realistické a riešia potreby a ciele účastníckych organizácií, ako aj potreby svojich cieľových skupín,</li> <li>▪ je navrhovaná metodika jednoznačná, primeraná a uskutočniteľná: <ul style="list-style-type: none"> <li>– je pracovný plán projektu jasný, úplný a účinný a zahŕňa primerané fázy prípravy, realizácie a šírenia výsledkov projektu,</li> <li>– je projekt nákladovo efektívny a pridelujú sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity,</li> <li>– v projekte sa navrhujú primerané opatrenia kontroly kvality, monitorovania a hodnotenia na zabezpečenie vysokej kvality realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a dodržania rozpočtu,</li> </ul> </li> <li>▪ sú aktivity navrhnuté prístupne a inkluzívne a do akej sú otvorené osobám s nedostatkom príležitostí,</li> <li>▪ projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie svojich fyzických aktivít a zlepšenie spolupráce medzi partnerskými organizáciami; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ak sú oblastiach, v ktorých pôsobia účastnícke organizácie, k dispozícii online platformy programu Erasmus+: miera, do akej sa v projekte využívajú online platformy programu Erasmus+ (School Education Gateway, eTwinning, EPALE, Európsky portál pre mládež, platforma stratégie EÚ pre mládež) ako nástroje</li> </ul> </li> </ul>

	<p>na prípravu, realizáciu a vykonávanie opatrení nadväzujúcich na aktivity v rámci projektu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je projekt navrhnutý tak, aby bol environmentálne vhodný, a v rôznych fázach zahŕňa ekologické postupy.</li> </ul> <p>Ak sa v rámci projektu plánujú aktivity odbornej prípravy, výučby alebo vzdelávania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ miera, do akej sú tieto aktivity primerané z hľadiska projektových cieľov a zahŕňajú primeraný profil a počet účastníkov,</li> <li>▪ kvalita praktických opatrení, riadenia a foriem podpory aktivít v oblasti vzdelávania, výučby a odbornej prípravy,</li> <li>▪ kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie vzdelávacích výstupov účastníkov je v súlade s európskymi zásadami a nástrojmi na transparentnosť a uznávanie kvalifikácií.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b> (maximálny počet bodov: 20)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekt obsahuje primeranú kombináciu účastníckych organizácií, pokiaľ ide o profil, a to vrátane miestnych organizácií, minulé skúsenosti v programe a odborné znalosti na úspešné dokončenie všetkých cieľov projektu,</li> <li>▪ projekt zapája nových účastníkov a organizácie s menšími skúsenosťami do danej akcie,</li> <li>▪ navrhované rozdelenie úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií,</li> <li>▪ návrh obsahuje účinné mechanizmy koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami,</li> <li>▪ v prípade potreby miera, do akej zapojenie účastníckej organizácie z tretej krajiny nepridruženej k programu predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu (ak táto podmienka nie je splnená, účastnícka organizácia z tretej krajiny nepridruženej k projektu sa vylúči z návrhu projektu vo fáze posudzovania).</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obsahuje návrh projektu konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov projektu do bežnej práce účastníckych organizácií,</li> <li>▪ má projekt potenciál priaznivo ovplyvniť účastníkov a účastnícke organizácie, ako aj širšiu komunitu,</li> <li>▪ majú očakávané výsledky projektu potenciál využitia mimo účastníckych organizácií projektu počas trvania a po dokončení projektu na miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni,</li> <li>▪ obsahuje návrh projektu konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu účastníckym organizáciám, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou a verejné priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie,</li> <li>▪ v prípade potreby miera, do akej sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení,</li> <li>▪ návrh projektu obsahuje konkrétne a účinné kroky na zabezpečenie udržateľnosti vplyvu projektu a jeho výsledkov aj po využití grantu EÚ.</li> </ul>

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať minimálne polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j.

aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Vplyv; 10 bodov v kategóriách Kvalita návrhu a realizácie projektu a Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce).

Ak viacero žiadostí získalo rovnaký celkový počet bodov (prípady *ex aequo*), uprednostnia sa projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Navrhovaný model financovania pozostáva z ponuky troch celkových jednorazových platieb, ktoré zodpovedajú celkovej sume grantu na projekt: **120 000 EUR, 250 000 EUR a 400 000 EUR**. Žiadatelia si vyberú z troch vopred stanovených súm podľa aktivít, ktoré chcú realizovať, a výsledkov, ktoré chcú dosiahnuť.

Pri plánovaní svojich projektov si žiadajúce organizácie spoločne so svojimi partnermi projektu budú **musieť vybrať takú sumu celkovej jednorazovej platby**, ktorá sa viac hodí na účely pokrytia nákladov ich projektov, a to na základe svojich potrieb a cieľov. Ak je projekt vybraný na poskytnutie financovania, z požadovanej sumy jednorazovej platby sa stane suma celkového grantu.

Návrhy musia obsahovať **opis aktivít**, ktoré sa žiadatelia zaväzujú realizovať spoločne s požadovanou sumou jednorazovej platby, a musia spĺňať zásady hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti.

Výber požadovanej jednorazovej sumy by mal vychádzať z vlastného odhadu celkových nákladov na projekt žiadateľa. Na základe tohto odhadu si musia žiadatelia **vybrať jednu jednorazovú sumu, ktorá najlepšie vyhovuje ich potrebám**, pričom musia zabezpečiť účinné využitie finančných prostriedkov a dodržanie zásady spolufinancovania (t. j. rozpočty na projekt by sa mali doplniť z ďalších finančných zdrojov, preto by mali byť očakávané celkové náklady na projekt vyššie ako pevne stanovená jednorazová suma, o ktorú sa žiada).

V prípade pochybností o týchto dvoch sumách žiadatelia môžu: a) znížiť náklady na projekt, napríklad vypracovaním nákladovo efektívnejších spôsobov dosiahnutia podobných výsledkov alebo úpravou počtu/rozsahu aktivít projektu podľa rozpočtu; b) zvýšiť rozsah projektu, napríklad zameraním sa na oslovenie väčšieho počtu účastníkov aktivít, zvýšením počtu aktivít alebo doplnením ďalších výstupov projektu.

Primeranosť počtu, rozsahu a zložitosti navrhovaných aktivít projektu požadovanej sume bude spoločne s ich významom pre ciele projektu predstavovať významný prvok posúdenia kvality v súlade s opísanými kritériami na vyhodnotenie návrhov.

## Požiadavky

V opise projektu sa uvedie podrobná **metodika projektov** s jasným **rozdelením úloh a finančných opatrení medzi partnermi**, podrobný harmonogram s hlavnými cieľmi/výstupmi, systém monitorovania a kontroly a nástroje, ktoré sa zaviedli v záujme zabezpečenia včasnej realizácie aktivít projektu.

Metodika projektov bude vypovedať o analýze, na základe ktorej sa **identifikovali potreby**, stanovili ciele a zaviedol systém na **monitorovanie** projektu, mechanizmus **zabezpečenia kvality** a **stratégia hodnotenia**. Žiadatelia musia v rámci stratégie hodnotenia identifikovať súbor **kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov**, ktoré umožňujú posúdiť prínos dosiahnutých cieľov/výsledkov k dosahovaniu cieľov projektu.

V opise projektu sa musí rozlišovať medzi riadením projektov a pracovnými balíkmi určenými na realizáciu. Žiadatelia musia aktivity projektu rozdeliť na tzv. **pracovné balíky**.

Pracovný balík sa vymedzuje ako súbor aktivít, ktorými sa prispieva k dosahovaniu spoločných špecifických cieľov.

Súvislosť so špecifickými cieľmi a výsledkami sa jasne opíše v prípade každého pracovného balíka. Žiadateľom sa odporúča rozdeliť svoje projekty najviac na päť pracovných balíkov vrátane jedného balíka venovaného riadeniu

projektov. Pracovný balík riadenia projektu je určený pre horizontálne aktivity, ktoré sú potrebné na realizáciu projektu, ako je monitorovanie, koordinácia, komunikácia, hodnotenie a riadenie rizík. Na riadenie projektu sa vyčlení najviac 20 % z celkovej jednorazovej sumy.

Posúdenie týchto požiadaviek sa uskutočňuje podľa zásady proporcionality: čím vyššia je požadovaná suma, tým viac sa bude očakávať presnosť a komplexnosť metodiky projektu.

Využívanie subdodávateľov služieb je povolené, ak sa netýka základných aktivít, od ktorých priamo závisí dosahovanie cieľov akcie. V takýchto prípadoch musí byť suma vyčlenená z rozpočtu na subdodávateľstvo uvedená v opise aktivít, ktorých sa subdodávateľstvo týka.

Okrem toho musí byť využívanie subdodávateľov odôvodnené povahou akcie a výška naň vyhradená nesmie prekročiť 20 % celkovej sumy grantu.

### **Vyplatenie grantu**

Podmienkou vyplatenia grantu v plnej výške je dokončenie všetkých aktivít v súlade s kritériami kvality opísanými v žiadosti. Ak sa jedna alebo viacero aktivít nedokončia, dokončia len čiastočne alebo z posúdenia kvality vyplynie, že sa vykonali neuspokojivo, vo fáze záverečnej správy sa môžu uplatniť primerané zníženia grantu, prípadne ak došlo k nedostatočnému/častočnému/oneskorenému vykonaniu, nemusia sa akceptovať jednotlivé pracovné balíky alebo aktivity alebo sa môže znížiť celková suma o paušálnu percentuálnu sadzbu.

Posúdenie v záverečnej správe vychádza z podrobného opisu jednotlivých uskutočnených aktivít, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií, z ktorých vyplýva úroveň dosahovania cieľov projektu uvedených v žiadosti, z kvality výsledkov projektu nahratých na platformu pre výsledky projektov Erasmus+ a z vlastného posúdenia partnerských organizácií.

## **MALÉ PARTNERSTVÁ**

Malé partnerstvá sú určené na rozširovanie prístupu k programu pre malé subjekty a jednotlivcov, ktorých je v sektoroch školského vzdelávania, vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy a v oblastiach mládeže a športu ťažké osloviť. Táto akcia, na ktorú sa organizáciám udeľujú nižšie granty, má kratšie trvanie a jednoduchšie administratívne požiadavky v porovnaní s kooperačnými partnerstvami, zameriava sa na oslovenie miestnych organizácií, menej skúsených organizácií a nových účastníkov programu a zmierňuje prekážky vstupu do programu, ktorým čelia organizácie s menšou organizačnou kapacitou. V rámci tejto akcie sa podporujú aj flexibilné formáty – kombinácia aktivít s nadnárodným a vnútroštátnym charakterom, ktoré môžu mať aj európsky rozmer, čo organizáciám prináša viac prostriedkov na oslovenie osôb s nedostatkom príležitostí. Malé partnerstvá môžu prispievať aj k vytváraniu a rozvoju nadnárodných sietí a k posilňovaniu synergií s miestnymi, regionálnymi, vnútroštátnymi a medzinárodnými politikami a medzi nimi.

### **CIELE AKCIE**

- **Prilákanie nových účastníkov, menej skúsených organizácií a malých subjektov a rozšírenie ich prístupu k programu.** Tieto partnerstvá by mali predstavovať prvý krok spolupráce organizácií na európskej úrovni.
- **Podpora inklúzie cieľových skupín s nedostatkom príležitostí.**

- **Podpora aktívneho európskeho občianstva a prenesenie európskeho rozmeru na miestnu úroveň.**

Okrem toho hlavné ciele kooperačných partnerstiev platia aj pre malé partnerstvá, a to primerane k rozsahu a objemu jednotlivých projektov:

- **zvyšovanie kvality práce a postupov zapojených organizácií a inštitúcií**, otváranie sa novým subjektom, ktoré nemusia byť z jedného sektora,
- **budovanie kapacity organizácií** v oblasti nadnárodnej a medzisektorovej spolupráce,
- **riešenie spoločných potrieb a priorít v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu,**
- **umožňovanie transformácie a zmeny** (na individuálnej, organizačnej alebo sektorovej úrovni) vzhľadom na kontext jednotlivých organizácií, ktoré vedú k zlepšeniam.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

### KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA MALÉHO PARTNERSTVA

Pri malých partnerstvách sa musia dodržať tieto kritériá, aby bolo partnerstvo oprávnené na grant z programu Erasmus+:

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadateľom môže byť každá účastnícka organizácia zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	Na malých partnerstvách sa môže zúčastňovať každá verejná alebo súkromná organizácia <sup>135</sup> zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).  Bez ohľadu na oblasť, na ktorú má projekt vplyv, sú malé partnerstvá prístupné pre všetky druhy organizácií, ktoré pôsobia v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže, športu alebo v iných sociálno-ekonomických sektoroch, ako aj pre organizácie vykonávajúce prierezové aktivity pokrývajúce rôzne oblasti (napr. miestne, regionálne a vnútroštátne orgány, strediská uznávania a potvrdzovania, obchodné komory, obchodné organizácie, poradenské centrá, kultúrne a športové organizácie).  V závislosti od priority a cieľov, ktoré sa riešia v rámci projektu, by malé

<sup>135</sup> Na účely tejto akcie sa neformálne skupiny mladých ľudí nepovažujú za organizáciu, a preto nie sú oprávnené na účasť (ani ako žiadatelia, ani ako partneri).

	partnerstvá mali zahŕňať čo najprimeranejšiu a najrozmanitejšiu škálu partnerov s cieľom využiť ich rozličné skúsenosti, profily a špecifické odborné znalosti.
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	<p>Malé partnerstvo je nadnárodné a tvoria ho aspoň dve organizácie z dvoch rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.</p> <p>Maximálny počet účastníckych organizácií v jednom partnerstve nie je stanovený.</p> <p>V čase podania žiadosti o grant musia byť identifikované všetky účastnícke organizácie.</p>
<b>Riešené priority</b>	<p>O finančnej podpore malých partnerstiev sa uvažuje vtedy, keď sa zameriavajú na riešenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň jednej horizontálnej priority</li> </ul> <p>a/alebo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň jednej osobitnej priority, ktorá je relevantná pre najviac ovplyvnenú oblasť vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu.</li> </ul> <p>V rámci týchto priorit národné agentúry v prípade projektov v sektoroch odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania a vzdelávania dospelých a v oblasti mládeže, ktoré na decentralizovanej úrovni riadia národné agentúry programu Erasmus+, môžu klásť väčší dôraz na tie priority, ktoré sú mimoriadne dôležité v národnom kontexte (označované ako „európske priority v národnom kontexte“). Národné agentúry musia potenciálnych žiadateľov náležite informovať prostredníctvom svojich webových sídiel.</p> <p>V prípade projektov v oblasti športu sa môže riešiť len jedna priorita (horizontálna alebo osobitná).</p>
<b>Miesto (miesta) realizácie aktivít</b>	<p>Všetky aktivity malého partnerstva sa musia realizovať v krajinách účastníckych organizácií projektu.</p> <p>Navyše, pokiaľ je to náležitým spôsobom odôvodnené vo vzťahu k cieľom alebo realizácii projektu, aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie<sup>136</sup>, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	Od 6 do 24 mesiacov.

<sup>136</sup> Inštitúcie Európskej únie sídli v Bruseli, vo Frankfurtu, v Luxemburgu, Štrasburgu a v Haagu.



	<p>Trvanie projektu sa musí určiť vo fáze podania žiadosti v závislosti od cieľov projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p> <p>Vo výnimočných prípadoch možno na žiadosť prijímateľa a so súhlasom národnej alebo výkonnej agentúry trvanie partnerstva predĺžiť. V takomto prípade sa celková výška grantu nemení.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p><b>V prípade malých partnerstiev v sektoroch odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a v oblasti mládeže predložených akoukoľvek organizáciou pôsobiaceou v týchto sektoroch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Národnej agentúre krajiny, v ktorej je zriadená žiadajúca organizácia.</li> </ul> <p><b>V prípade malých partnerstiev v oblasti športu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru so sídlom v Bruseli. Identifikátor výzvy: ERASMUS-SPORT-2021-SSCP</li> </ul> <p>V oboch prípadoch môže to isté konzorcium partnerov podať v stanovenom termíne iba jednu žiadosť a len jednej agentúre<sup>137</sup>.</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p><b>V prípade malých partnerstiev v sektoroch odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania, vzdelávania dospelých a v oblasti mládeže predložených akoukoľvek organizáciou pôsobiaceou v týchto sektoroch:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>žiadatelia musia podať žiadosť o grant:</li> <li><b>do 23. mája do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. septembrom a 31. decembrom toho istého roka, a</b></li> <li><b>do 4. októbra do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. januárom a 31. augustom nasledujúceho roka.</b></li> </ul> <p><b>Možný dodatočný termín pre malé partnerstvá v oblasti mládeže:</b></p> <p>národné agentúry môžu zorganizovať ďalšie kolo podávania žiadostí pre projekty v oblasti mládeže, na ktoré sa tiež budú vzťahovať pravidlá uvedené v tomto sprievodcovi. O tejto možnosti budú národné agentúry informovať prostredníctvom svojho webového sídla.</p> <p>Ak sa organizuje ďalšie kolo, žiadatelia musia predložiť žiadosti o grant <b>do 4. mája do 12:00:00 h (poludnie bruselského času) v prípade projektov, ktoré sa začínajú medzi 1. augustom a 31. decembrom</b></p>

<sup>137</sup> Spomedzi národných agentúr programu Erasmus+ a Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA) so sídlom v Bruseli.

	<p>toho istého roka.</p> <p><b>V prípade malých partnerstiev v oblasti športu:</b></p> <p>žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>23. marca do 17:00:00 h.</b></p>
--	---

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt malého partnerstva sa skladá zo štyroch fáz, ktoré sa začínajú ešte pred výberom návrhu projektu na poskytnutie finančnej podpory: plánovanie, príprava, realizácia a nadväzujúce opatrenia. Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúsenosti čo najviac naučili.

- Plánovanie (stanovenie potrieb, cieľov, vzdelávacích výstupov a výstupov projektu, formátov aktivít, vypracovanie harmonogramu atď.).
- Príprava (plánovanie aktivít, vypracovanie pracovného programu, praktické opatrenia, potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít, uzavretie zmlúv s partnermi atď.).
- Realizácia aktivít.
- Nadväzujúce opatrenia (vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, šírenie a využívanie výsledkov projektu).

Malé partnerstvá môžu zahŕňať organizovanie nadnárodných aktivít zameraných na učenie sa, výučbu a odbornú prípravu jednotlivcov a skupín jednotlivcov, ak do dosahovania cieľov projektu vnášajú pridanú hodnotu.

V prípade malých partnerstiev v oblasti športu sa odporúča zahrnúť do návrhu aspoň jeden miestny alebo regionálny športový klub.

### Horizontálne aspekty, ktoré je potrebné zväžiť pri navrhovaní projektu:

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii kooperačných partnerstiev prispieť aj nasledujúce prvky. Žiadatelia sa podporujú, aby pri navrhovaní projektov malého partnerstva zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

### **Environmentálna udržateľnosť**

Projekty by mali byť navrhnuté tak, aby boli environmentálne vhodné, pričom by mali vo všetkých aspektoch zahŕňať ekologické postupy. Organizácie a účastníci by mali svoj projekt navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý bude všetky strany zapojené do projektu motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a k vzdelávaniu v tejto oblasti, premýšľaniu o tom, čo možno urobiť na rôznych úrovniach, a zároveň organizáciám a účastníkom pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie aktivít projektu.

### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Na účely realizácie týchto zásad bola stratégia inklúzie a rozmanitosti navrhnutá tak, aby sa v nej podporoval lepší dosah na účastníkov z najrôznejších prostredí, a to najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí

čelia prekážkam účasti na európskych projektoch. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovania počas celého procesu.

### Digitálny rozmer

Kľúčom k úspešným malým partnerstvám je virtuálna spolupráca a experimentovanie s príležitosťami v rámci virtuálneho a zmiešaného vzdelávania. Najmä v rámci projektov v sektore školského vzdelávania a vzdelávania dospelých sa dôrazne odporúča používať platformy School Education Gateway, eTwinning a platformu vzdelávania dospelých (EPALE), ktoré umožňujú spolupracovať pred aktivitami v rámci projektu, počas nich a po ich skončení. V rámci projektov v oblasti mládeže sa dôrazne odporúča používať Európsky portál pre mládež a platformu stratégie Európskej únie pre mládež, ktoré umožňujú spolupracovať pred aktivitami projektu, počas nich a po ich skončení.

### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b> (maximálny počet bodov: 30)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ je návrh projektu relevantný pre ciele a priority akcie. Okrem toho sa bude návrh považovať za vysoko relevantný, ak: <ul style="list-style-type: none"> <li>– sa zaoberá prioritou inklúzia a rozmanitosť,</li> <li>– v prípade projektov riadených národnými agentúrami programu Erasmus+ na decentralizovanej úrovni: sa zaoberá jednou alebo viacerými európskymi prioritami v národnom kontexte, ktoré oznámila národná agentúra,</li> </ul> </li> <li>▪ sú profil, skúsenosti a aktivity účastníckej organizácie relevantné pre oblasť žiadosti,</li> <li>▪ návrh prináša pridanú hodnotu na úrovni EÚ prostredníctvom budovania kapacít organizácií na zapojenie sa do cezhraničnej spolupráce a vytvárania sietí.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> (maximálny počet bodov: 30)</p>	<p>Miera, do akej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sú ciele projektu jasne vymedzené, realistické a riešia potreby a ciele účastníckych organizácií, ako aj potreby svojich cieľových skupín,</li> <li>▪ sú aktivity navrhnuté prístupne a inkluzívne a do akej sú otvorené osobám s nedostatkom príležitostí,</li> <li>▪ je navrhovaná metodika jednoznačná, primeraná a uskutočniteľná: <ul style="list-style-type: none"> <li>– je pracovný plán projektu jasný, úplný a účinný a zahŕňa primerané fázy prípravy, realizácie a šírenia výsledkov projektu,</li> <li>– je projekt nákladovo efektívny a pridelujú sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity,</li> </ul> </li> <li>▪ projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie svojich fyzických aktivít a zlepšenie spolupráce s partnerskými organizáciami, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ v relevantnom prípade: miera, do akej sa v projekte využívajú online platformy programu Erasmus+ (School Education Gateway, eTwinning, EPALÉ, Európsky portál pre mládež, platforma stratégie EÚ pre mládež) ako nástroje na prípravu, realizáciu a vykonávanie opatrení nadväzujúcich na aktivity v rámci projektu,</li> </ul> </li> <li>▪ je projekt navrhnutý tak, aby bol environmentálne vhodný, a v rôznych fázach zahŕňa ekologické postupy.</li> </ul>

<b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce (maximálny počet bodov: 20)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ projekt obsahuje primeranú kombináciu účastníckych organizácií, pokiaľ ide o profil,</li> <li>▪ projekt zapája nových účastníkov a organizácie s menšími skúsenosťami do danej akcie,</li> <li>▪ navrhované rozdelenie úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií,</li> <li>▪ návrh obsahuje účinné mechanizmy koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami.</li> </ul>
<b>Vplyv (maximálny počet bodov: 20)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obsahuje návrh projektu konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov projektu do bežnej práce účastníckych organizácií,</li> <li>▪ má projekt potenciál priaznivo ovplyvniť účastníkov a účastnícke organizácie, ako aj širšiu komunitu,</li> <li>▪ obsahuje návrh projektu primeraný spôsob hodnotenia výstupov projektu,</li> <li>▪ obsahuje návrh projektu konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu účastníckym organizáciám, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou a verejné priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie.</li> </ul>

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať minimálne polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Kvalita návrhu a realizácie projektu; 10 bodov v kategóriách Kvalita projektového tímu a podmienok spolupráce a Vplyv).

Ak viacero žiadostí získalo rovnaký celkový počet bodov (prípady *ex aequo*), uprednostnia sa projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Navrhovaný model financovania pozostáva z ponuky dvoch možných jednorazových platieb, ktoré zodpovedajú celkovej sume grantu na projekt. Žiadatelia si vyberú z dvoch vopred stanovených súm podľa aktivít, ktoré chcú realizovať, a výsledkov, ktoré chcú dosiahnuť:

### Sumy celkových jednorazových platieb:

- 30 000 EUR,
- 60 000 EUR.

Pri plánovaní svojich projektov si žiadajúce organizácie spoločne so svojimi partnermi projektu budú **musieť vybrať takú sumu celkovej jednorazovej platby**, ktorá sa viac hodí na účely pokrytia nákladov ich projektov, a to na základe svojich potrieb a cieľov. Ak je projekt vybraný na poskytnutie financovania, z požadovanej sumy jednorazovej platby sa stane suma celkového grantu.

Návrhy musia obsahovať **opis aktivít**, ktoré sa žiadatelia zaväzujú realizovať spoločne s požadovanou sumou jednorazovej platby, a musia spĺňať zásady hospodárnosti, efektívnosti a účinnosti.

Výber požadovanej jednorazovej sumy by mal vychádzať z vlastného odhadu žiadateľa, pokiaľ ide o celkové náklady na projekt. Na základe tohto odhadu si musia žiadatelia vybrať sumu, ktorá najlepšie vyhovuje ich potrebám, pričom musia zabezpečiť účinné využitie finančných prostriedkov a dodržanie zásady spolufinancovania (t. j. rozpočty na projekt by sa mali doplniť z ďalších finančných zdrojov, preto by mali byť očakávané celkové náklady na projekt vyššie ako pevne stanovená jednorazová suma, o ktorú sa žiada).

V prípade pochybností o týchto dvoch sumách žiadateľa môžu: a) znížiť náklady na projekt, napríklad vypracovaním nákladovo efektívnejších spôsobov dosiahnutia podobných výsledkov alebo úpravou počtu/rozsahu aktivít projektu podľa rozpočtu; b) zvýšiť rozsah projektu, napríklad zameraním sa na oslovenie väčšieho počtu účastníkov aktivít, zvýšením počtu aktivít alebo doplnením ďalších výstupov projektu.

Primeranosť počtu, rozsahu a zložitosti navrhovaných aktivít projektu požadovanej sume bude spoločne s ich významom pre ciele projektu predstavovať významný prvok posúdenia kvality v súlade s opísanými kritériami na vyhodnotenie návrhov.

## **POŽIADAVKY**

Vzhľadom na skutočnosť, že malé partnerstvá sú nástrojom na poskytnutie prístupu novým účastníkom a menej skúseným organizáciám do programu a na ich začlenenie do neho, úroveň informácií požadovaných na podanie žiadosti o grant v rámci tejto akcie bude jednoduchá a zároveň sa ňou zabezpečí súlad s pravidlami nariadenia EÚ o rozpočtových pravidlách. Opis projektu preto musí obsahovať:

- ciele,
- navrhované aktivity,
- očakávané výsledky.

Ciele, aktivity a plánované výsledky musia byť navzájom jasne prepojené a musia sa prezentovať súdržne. Žiadosti obsahujú aj všeobecný harmonogram projektu s predpokladaným dátumom dokončenia hlavných aktivít.

Žiadatelia by mali poskytnúť dostatočné informácie o rozpočtovom pláne, aby hodnotitelia mohli posúdiť primeranosť každej aktivity, ako aj súdržnosť každej aktivity s ostatnými aktivitami.

**Rozpočet na projekt** musí obsahovať zoznam plánovaných aktivít projektu a podiel prostriedkov z grantu vyčlenených na každú z nich.

Využívanie subdodávateľov služieb je povolené, ak sa netýka základných aktivít, od ktorých priamo závisí dosahovanie cieľov akcie. V takýchto prípadoch musí byť suma vyčlenená z rozpočtu na subdodávateľstvo uvedená v opise aktivít, ktorých sa subdodávateľstvo týka.

Okrem toho musí byť využívanie subdodávateľov odôvodnené povahou akcie a výška naň vyhradená nesmie prekročiť 20 % celkovej sumy grantu.

## **Vyplatenie grantu**

Podmienkou vyplatenia grantu v plnej výške je dokončenie všetkých aktivít v súlade s kritériami kvality opísanými v žiadosti. Ak sa jedna alebo viacero aktivít nedokončia, dokončia len čiastočne alebo z posúdenia kvality vyplynie, že sa vykonali neuspokojivo, vo fáze záverečnej správy sa môžu uplatniť primerané zníženia grantu, prípadne ak došlo k nedostatočnému/čiastočnému/oneskorenému vykonaniu, nemusia sa akceptovať jednotlivé aktivity alebo sa môže znížiť celková suma o paušálnu percentuálnu sadzbu.

Posúdenie v záverečnej správe vychádza z podrobného opisu jednotlivých uskutočnených aktivít, informácií, z ktorých vyplýva úroveň dosahovania cieľov projektu uvedených v žiadosti, z kvality výsledkov projektu nahratých na platformu pre výsledky projektov Erasmus+ a z vlastného posúdenia partnerských organizácií.

## **PARTNERSTVÁ PRE EXCELENTNOSŤ**

### **VYMEDZENIE PARTNERSTIEV PRE EXCELENTNOSŤ**

Partnerstvá pre excelentnosť podporujú projekty s perspektívou dlhodobejšej udržateľnosti. V rámci tohto typu partnerstiev sa podporujú tieto akcie:

- centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy,
- učiteľské akadémie programu Erasmus+,
- akcie Erasmus Mundus:
  - spoločné magisterské/inžinierske/doktorské študijné programy Erasmus Mundus a
  - opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus.

Tieto akcie riadi Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).

## CENTRÁ EXCELENTNOSTI ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Iniciatíva zriadenia centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy podporuje prístup „zdola nahor“ k excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, do ktorého sa zapájajú najrôznejšie miestne zainteresované strany. Inštitúciám OVP umožňuje urýchlene prispôbiť poskytovanie zručností vyvíjajúcim sa hospodárskym a sociálnym potrebám vrátane digitálnej a zelenej transformácie. Centrá excelentnosti OVP pôsobia v danom miestnom kontexte a sú základným prvkom ekosystémov zručností pre inováciu, regionálny rozvoj a sociálne začlenenie, pričom zároveň spolupracujú s centrami excelentnosti OVP v iných krajinách prostredníctvom medzinárodných sietí spolupráce.

Poskytujú príležitosti na počiatočnú odbornú prípravu mladých ľudí, ako aj ďalšie zvyšovanie úrovne zručností a získavanie nových zručností medzi dospelými, a to prostredníctvom flexibilnej a včasnej ponuky odbornej prípravy, ktorá spĺňa potreby dynamického trhu práce v kontexte zelenej a digitálnej transformácie. Pôsobia ako katalyzátory inovácií v miestnych podnikoch, pretože úzko spolupracujú so spoločnosťami, a najmä s MSP.

Excelentnosť v odbornom vzdelávaní a príprave zabezpečuje vysokokvalitné zručnosti a kompetencie, ktoré vedú ku kvalitnému zamestnaniu a kariérnym príležitostiam spĺňajúcim potreby inovačného, inkluzívneho a udržateľného<sup>138</sup> hospodárstva.

Koncepcia excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave navrhovaná v tomto dokumente je charakteristická **holistickým prístupom zameraným na učiacich sa**, v rámci ktorého OVP:

- predstavuje neoddeliteľnú súčasť **ekosystémov zručností**<sup>139</sup>, ktoré prispievajú k rozvoju regiónov<sup>140</sup>, inovácií<sup>141</sup>, stratégiám pre inteligentnú špecializáciu<sup>142</sup> a skupiny<sup>143</sup>, ako aj k špecifickým hodnotovým reťazcom a priemyselným ekosystémom<sup>144</sup>,
- predstavuje súčasť **vedomostných trojuholníkov**<sup>145</sup>, v rámci ktorých úzko spolupracuje s ďalšími sektormi vzdelávania a odbornej prípravy, vedeckou obcou, kreatívnym sektorom a podnikateľskou sférou,
- umožňuje žiakom nadobúdať kompetencie **v oblasti odbornej prípravy** (špecifické pre pracovné miesta), ako aj **kľúčové kompetencie**<sup>146</sup> na základe **poskytovania vysokokvalitného vzdelávania**, ktoré je podporované

<sup>138</sup> Pozri publikáciu JRC o kompetenciách v oblasti udržateľnosti <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC123624>.

<sup>139</sup> **Ekosystémy zručností** sa vymedzujú ako regionálne alebo sektorové sociálne útvary, v ktorých sa ľudské schopnosti rozvíjajú a využívajú na produktívne účely (Finegold 1999). Ich základné prvky tvoria podnikové prostredia a s nimi súvisiace obchodné modely, inštitucionálne/politické rámce, spôsoby zapájania do práce, štruktúra pracovných miest, ako aj úroveň zručností a systémov na ich tvorbu (Buchanan a kol. 2001). Pozri [https://strathprints.strath.ac.uk/58001/26/Buchanan\\_etal\\_OUP\\_2016\\_Skills\\_ecosystems.pdf](https://strathprints.strath.ac.uk/58001/26/Buchanan_etal_OUP_2016_Skills_ecosystems.pdf) a <https://www.voced.edu.au/content/ngv%3A12460>.

<sup>140</sup> **Politika regionálneho rozvoja** – regionálny rozvoj je všeobecný pojem, môže sa však vnímať ako všeobecná snaha o zmiernenie rozdielov medzi regiónmi podporou (zamestnanosti a vytvárania bohatstva) hospodárskych činností v regiónoch. Pozri <http://www.oecd.org/cfe/regional-policy/regionaldevelopment.htm>.

<sup>141</sup> **Inovácia** je zavedenie nového alebo významne vylepšeného výrobku (tovaru alebo služby) alebo procesu, novej marketingovej metódy alebo novej organizačnej metódy do podnikateľskej praxe, organizácie pracovného miesta alebo vonkajších vzťahov. Pozri <https://stats.oecd.org/glossary/detail.asp?ID=6865>.

<sup>142</sup> **Inteligentná špecializácia** je prístup zamerania na konkrétne miesto charakteristický identifikovaním strategických oblastí intervencie na základe analýzy silných stránok a potenciálu hospodárstva, ako aj procesu podnikateľského objavovania so širokým zapojením zainteresovaných strán. Je orientovaná navonok a zameraná na využívanie inovácií. Pozri <http://s3platform.jrc.ec.europa.eu/what-is-smart-specialisation> a <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/s3-thematic-platforms>.

<sup>143</sup> Priemyselné **klastre** sú skupiny špecializovaných podnikov, často MSP, a iné súvisiace podporné subjekty na mieste, ktoré úzko spolupracujú. V Európe existuje približne 3 000 špecializovaných klastrov. V obnovenej priemyselnej politike EÚ sa klastre považujú za výkonný nástroj na podporu priemyselných inovácií. Pozri [https://ec.europa.eu/growth/industry/policy/cluster\\_en](https://ec.europa.eu/growth/industry/policy/cluster_en) a **Európsku platformu pre spoluprácu klastrov** (ECCP).

<sup>144</sup> Pozri **14 priemyselných ekosystémov** opísaných v oznámení Komisie s názvom Aktualizácia novej priemyselnej stratégie na rok 2020, [https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communication-industrial-strategy-update-2020\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communication-industrial-strategy-update-2020_en.pdf), ako aj v pracovnom dokumente SWD(2021) 351 Výročná správa o jednotnom trhu za rok 2021, <https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/annual-single-market-report-2021.pdf>.

<sup>145</sup> Pozri **Vzdelávanie vo vedomostnom trojuholníku**, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/ace9d95c-5e61-4e3a-9655-ca6c409d0605>.

<sup>146</sup> Ako sa vymedzujú v odporúčaní Rady z 22. mája 2018 o **kľúčových kompetenciách** pre celoživotné vzdelávanie. Pozri [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=SK](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=SK).



zabezpečovaním kvality,

- vytvára **inovačné formy partnerstiev**<sup>147</sup> so sférou práce, pričom je podporovaná kontinuálnym profesijným rozvojom pedagogických zamestnancov a zamestnancov vykonávajúcich odbornú prípravu, inovačnými pedagogickými postupmi, mobilitou učiacich sa a zamestnancov a stratégiami internacionalizácie OVP.

## CIELE AKCIE

Táto akcia podporuje postupné zriaďovanie a rozvoj medzinárodných sietí spolupráce **centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy**, ktoré prispievajú k tvorbe ekosystémov zručností na zabezpečenie inovácie, regionálneho rozvoja a sociálnej inklúzie.

Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy budú fungovať na dvoch úrovniach:

1. **Na národnej úrovni** zahŕňajú široké spektrum miestnych zainteresovaných strán, vytvárajú ekosystémy zručností na zabezpečenie miestnej inovácie, regionálneho rozvoja a sociálnej inklúzie a zároveň spolupracujú s centrami excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave v iných krajinách prostredníctvom medzinárodných sietí spolupráce.
2. **Na medzinárodnej úrovni** spájajú centrá excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, ktoré majú spoločný záujem na:
  - špecifických sektoroch alebo priemyselných ekosystémoch<sup>148</sup>,
  - inovačných prístupoch k riešeniu spoločenských výziev (napr. zmena klímy, digitalizácia, umelá inteligencia, ciele v oblasti udržateľného rozvoja, integrácia migrantov, zvyšovanie úrovne zručností nízkokvalifikovaných osôb atď.) alebo
  - inovačných prístupoch k zintenzívňovaniu dosahu a zvyšovaniu kvality a účinnosti existujúcich centier excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave.

Tieto siete budú spájať existujúce centrá excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave v rôznych krajinách alebo vypracúvať model excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave na základe prepájania partnerov z rôznych krajín, ktorí chcú rozvíjať excelentnosť v odbornom vzdelávaní a príprave vo svojich miestnych podmienkach na základe medzinárodnej spolupráce. Mohli by prispieť napr. k fáze realizácie iniciatívy Nový európsky Bauhaus spoluprácou s komunitami zapojenými do miestnych transformácií, ktoré sa podporujú v rámci iniciatívy.

Cieľom sietí je **vzostupná konvergencia** excelentnosti OVP. Do týchto platforiem sa budú môcť zapojiť krajiny s dobre rozvinutými systémami excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, ako aj tie, ktoré sa nachádzajú v procese vývoja podobných prístupov zameraných na skúmanie plného potenciálu inštitúcií OVP zohrávať proaktívnu úlohu pri podpore rastu a inovácií.

Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy sú určené pre organizácie poskytujúce odborné vzdelávanie a prípravu na úrovniach EKR od 3 do 8 vrátane vyššej sekundárnej úrovne, postsekundárnej (nezahrňovanej do terciárnej) úrovne, ako aj terciárnej úrovne (napr. univerzity aplikovaných vied a polytechnické inštitúty atď.).

<sup>147</sup> Pozri prácu ETF v oblasti verejno-súkromných partnerstiev pre inkluzívny rozvoj zručností <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/news/public-private-partnerships-inclusive-skills-development>.

<sup>148</sup> Pozri **14 priemyselných ekosystémov** opísaných v oznámení Komisie s názvom Aktualizácia novej priemyselnej stratégie na rok 2020, [https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communication-industrial-strategy-update-2020\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/communication-industrial-strategy-update-2020_en.pdf), ako aj v pracovnom dokumente SWD(2021) 351 Výročná správa o jednotnom trhu za rok 2021, <https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/annual-single-market-report-2021.pdf>.

Žiadosti však nemôžu obsahovať iba aktivity zacielené na učiacich sa na terciárnej úrovni; žiadosti zamerané na OVP na terciárnej úrovni (úrovne EKR 6 až 8) musia obsahovať aspoň jednu ďalšiu kvalifikačnú úroveň OVP od EKR 3 do EKR 5, ako aj významnú zložku učenia sa na pracovisku<sup>149</sup>.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Žiadateľom môže byť každá účastnícka organizácia zákonne zriadená v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b>. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b></p>	<p>Každá verejná alebo súkromná organizácia, ktorá pôsobí v sektore odborného vzdelávania a prípravy alebo vo sfére práce a ktorá bola zákonne zriadená v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> alebo ktorejkoľvek <b>tretej krajine nepridruženej k programu</b> (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu), sa môže zapojiť ako plnoprávny alebo pridružený partner alebo ako prepojený subjekt.</p> <p>Takýmito organizáciami môžu byť napr. (neúplný zoznam):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy,</li> <li>▪ spoločnosti, organizácie zastupujúce odvetvovú alebo sektorovú sféru,</li> <li>▪ národné/regionálne kvalifikačné orgány,</li> <li>▪ výskumné ústavy,</li> <li>▪ inovačné agentúry,</li> <li>▪ orgány regionálneho rozvoja.</li> </ul> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Partnerstvo musí zahŕňať aspoň <b>osem plnoprávných partnerov</b> z minimálne <b>štyroch členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu</b> (z ktorých musia byť aspoň dve členskými štátmi EÚ).</p> <p><b>Každý</b> členský štát EÚ alebo tretia krajina pridružená k programu musí mať:</p> <p>a) aspoň <b>jedna organizácia zastupujúca podnikateľskú, odvetvovú alebo sektorovú sféru</b> a  b) aspoň <b>jeden poskytovateľ odborného vzdelávania a prípravy</b> (na sekundárnej a/alebo terciárnej úrovni).</p> <p>Ďalšie zloženie partnerstva by malo odzrkadľovať konkrétnu povahu návrhu.</p> <p>Organizácie z <b>tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu</b>, sa môžu na ňom takisto zúčastniť ako plnoprávni partneri, prepojené subjekty alebo pridružení partneri (nie ako žiadatelia), pokiaľ preukážu, že ich účasť má pre projekt dôležitú pridanú hodnotu.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>4 roky</p>

<sup>149</sup> Učenie sa na pracovisku podľa vymedzenia strediska Cedefop označuje vedomosti a zručnosti nadobudnuté prostredníctvom vykonávania úloh v odbornom kontexte a uvažovania o nich, a to buď na pracovisku [...], alebo v inštitúcii odborného vzdelávania a prípravy. V prípade počítačného odborného vzdelávania a prípravy (počiatočné OVP) podľa správy Komisie z roku 2013 (Učenie sa na pracovisku v Európe: postupy a politické usmernenia) existujú tri formy učenia sa na pracovisku: 1. programy alternatívnej odbornej prípravy alebo učňovská príprava, známe ako tzv. duálny systém; 2. učenie sa na pracovisku ako školské OVP zahŕňajúce obdobie odbornej prípravy na pracovisku v podnikoch a 3. učenie sa na pracovisku v rámci školského programu vykonávané prostredníctvom laboratórnej, dielenskej, kuchynskej, reštauračnej praxe na pracovisku, juniorských alebo cvičných firiem, simulácií alebo projektových úloh v skutočných podnikoch/v priemysle. Celá terminológia odborného vzdelávania a prípravy vrátane učenia sa na pracovisku sa nachádza v oficiálnej PUBLIKÁCIÍ STREDISKA Cedefop na adrese: [https://www.cedefop.europa.eu/files/4117\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf).

<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-PEX-COVE.
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>7. septembra do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy sú charakteristické prijímaním **systemového prístupu**, prostredníctvom ktorého inštitúcie OVP aktívne prispievajú k spoluvytváraniu **ekosystémov zručností**, spoločne s najširším spektrom ďalších miestnych/regiónálnych partnerov. Očakáva sa od nich, že poskytovanie kvalitnej kvalifikácie v oblasti odborného vzdelávania a prípravy nebude to jediné, čím sa budú zaoberať.

Ďalej sa uvádza neúplný zoznam bežných aktivít a služieb, ktoré centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy poskytujú. Projekty budú dosahovať ciele, ak budú vychádzať z kombinácie podskupín týchto aktivít.

Projekt musí obsahovať relevantné výstupy prepojené s týmito tromi skupinami:

- s aspoň tromi aktivitami uvedenými vo formulári žiadosti v rámci **skupiny 1 – Výučba a vzdelávanie**,
- s aspoň tromi aktivitami uvedenými vo formulári žiadosti v rámci **skupiny 2 – Spolupráca a partnerstvo** a
- s aspoň dvomi aktivitami uvedenými vo formulári žiadosti v rámci **skupiny 3 – Správa a financovanie**.

### Skupina 1 – Výučba a vzdelávanie

- i) Zabezpečovanie zručností dôležitých pre trh práce vrátane zručností potrebných pre **zelenú a digitálnu transformáciu**<sup>150</sup> prostredníctvom **celoživotného vzdelávania** a inkluzívneho<sup>151</sup> prístupu na poskytovanie príležitostí na vzdelávanie ľuďom všetkých vekových skupín a z každého sociálno-ekonomického prostredia<sup>152</sup>. Kombinovanie ponúk na kvalifikáciu v oblasti **počiatočného OVP** s ponukami v oblasti **ďalšej odbornej prípravy** na účely zvyšovania úrovne zručností a získavania nových zručností (vrátane **mikrocertifikátov**), ktoré vychádzajú z informovanosti pre oblasť zručností<sup>153</sup>.
- ii) Poskytovanie **poradenských služieb**, ako aj **potvrdzovanie** predchádzajúceho vzdelávania.
- iii) Vypracovanie **inovačných učebných plánov**, ktoré sa zameriavajú na **technické zručnosti**<sup>154</sup> aj **kľúčové kompetencie** na základe využitia európskych rámcov kompetencií a odvodených nástrojov (napr. DigComp<sup>155</sup>, EntreComp<sup>156</sup>, LifeComp<sup>157</sup>, SELFIE WBL<sup>158</sup> a európske osvedčenie o digitálnych zručnostiach<sup>159</sup>).

<sup>150</sup> Pozri publikáciu strediska Cedefop *Digital, greener and more resilient* (Digitálne, zelenšie a odolnejšie), <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b0d89b58-9e80-11eb-b85c-01aa75ed71a1/language-en>.

<sup>151</sup> Pozri 1. zásadu Európskeho piliera sociálnych práv, [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights_sk).

<sup>152</sup> Sprievodca MOP o TVET a rozvoji zručností pre všetkých [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/documents/publication/wcms\\_755869.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/documents/publication/wcms_755869.pdf).

<sup>153</sup> Takisto vychádzajú z informovanosti pre oblasť zručností, ako sú napríklad tie, ktoré uvádza stredisko Cedefop v Panoráme zručností alebo v nástroji OVATE, a ďalšie iniciatívy v oblasti zručností zamerané na odbornú prípravu potrebnú pre trh práce (napr. sektorové koncepcie).

<sup>154</sup> Ako sa vymedzujú v odporúčaní Rady z 22. mája 2018 o **kľúčových kompetenciách** pre celoživotné vzdelávanie.

<sup>155</sup> Európsky rámec digitálnych kompetencií: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcomp>.

<sup>156</sup> EntreComp, rámec podnikateľských kompetencií: <https://ec.europa.eu/jrc/en/entrecomp>.

<sup>157</sup> Európsky rámec pre osobné a sociálne kľúčové kompetencie, ako aj schopnosť učiť sa: <https://ec.europa.eu/jrc/en/lifecomp>.

<sup>158</sup> Informácie o prispôbení nástroja SELFIE na učenie sa na pracovisku sú zhrnuté tu: <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC119707>.

- iv) Vypracovanie **inovačných výučbových<sup>160</sup>** a **vzdelávacích metodík zameraných na učiacich sa** vrátane interdisciplinárneho, na projektoch a kompetenciách založeného učenia sa, [vzdelávacích laboratórií](#) a [priestorov pre tvorcov<sup>161</sup>](#), ako aj poskytovanie príležitostí na medzinárodnú mobilitu (vrátane internacionalizácie v domovskej krajine<sup>162</sup>), a to pri plnom využívaní digitálnych technológií, akými sú MOOC, simulátory, virtuálna realita, umelá inteligencia atď.
- v) Posilnenie **excelentnosti učiacich sa<sup>163</sup>** prostredníctvom akcií, ktoré motivujú učiacich sa v OVP k skúmaniu svojho **inovačného a tvorivého potenciálu<sup>164</sup>**, čo vedie k účinnému cyklu prínosov pre učiacich sa, učiteľov a inštitúciu OVP, ktorá môže začleniť najlepšie postupy do pravidelných programov.
- vi) Vyvinutie modulárneho medzinárodného **poskytovania odborného vzdelávania a prípravy** zameraného na učiacich sa, ktorým sa zabezpečí jeho uznávanie, ako aj transparentnosť, pochopenie a prenosnosť vzdelávacích výstupov, a to aj prostredníctvom vypracovania a/alebo využívania mikrocertifikátov a európskych „základných profilov“ v odbornom vzdelávaní a s využívaním nástroja Europass Digital Credentials (digitálne Europass-certifikáty).
- vii) Poskytovanie programov v sektore OVP **na vysokoškolskej úrovni** pri vytváraní flexibilných vzdelávacích dráh a mechanizmov spolupráce medzi OVP a inštitúciami vysokoškolského vzdelávania.
- viii) Investovanie do **počiatočného a kontinuálneho profesijného rozvoja učiteľov a školiteľov<sup>165</sup>** v oblasti pedagogických, technických, a najmä digitálnych zručností vrátane tých, ktoré sú potrebné na online a diaľkové vzdelávanie, ako aj na vytváranie kultúry kvality založenej na vymedzených systémoch riadenia<sup>166</sup>.
- ix) Zavedenie výkonných mechanizmov **zabezpečenia kvality** zosúladených s európskymi nástrojmi, ktoré sa môžu týkať aj snahy o získanie osvedčenia o vzdelaní a poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy na základe noriem vypracovaných príslušnými vnútroštátnymi a/alebo **medzinárodnými normalizačnými** organizáciami, ako napr. ISO 21001 alebo EFQM (pozri aj [značku EVTA pre excelentnosť OVP](#)).
- x) Zavedenie **účinných mechanizmov spätnej väzby** a **systémov postupného sledovania**, ktoré umožnia včasné prispôsobenie poskytovania vzdelávania meniacim sa potrebám trhu práce.

## Skupina 2 – Spolupráca a partnerstvo

- xi) Zakladanie **partnerstiev medzi podnikmi a inštitúciami vzdelávania** na účely učňovskej prípravy, stáží, predvídania zručností, výmeny zariadení, výmeny zamestnancov a učiteľov medzi spoločnosťami a centrami OVP<sup>167</sup>, a to aj s cieľom pripojiť sa k **Paktu o zručnostiach<sup>168</sup>** atď.
- xii) Poskytovanie technickej podpory, posúdenia potrieb, nástrojov a metodík pre malé a stredné podniky, ako aj prispôbeného odborného vzdelávania a prípravy s cieľom podporiť ich ponuky v oblasti **učňovskej prípravy a zvyšovania úrovne zručností/získavania nových zručností**.

<sup>159</sup> Európske osvedčenie o digitálnych zručnostiach je akcia, ktorá sa predpokladá v akčnom pláne digitálneho vzdelávania [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_sk).

<sup>160</sup> Pozri Michele Schweisfurth, *Learner-Centred Education in International Perspective* (Vzdelávanie zamerané na učiaceho sa v medzinárodnej perspektíve), [https://www.researchgate.net/publication/290243780\\_Learner-Centred\\_Education\\_in\\_International\\_Perspective](https://www.researchgate.net/publication/290243780_Learner-Centred_Education_in_International_Perspective).

<sup>161</sup> Priestory pre tvorcov sú priestory na spoluprácu pri tvorbe, učení sa, skúmaní a výmene poznatkov (pozri správu JRC).

<sup>162</sup> Vymedzujú sa ako „účelové začlenenie medzinárodných a medzikultúrnych rozmerov do formálneho a informálneho učebného plánu pre všetkých študentov v rámci domáceho vzdelávacieho prostredia“. Pozri Beelen a Jones, 2015, [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20877-0\\_5](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-20877-0_5).

<sup>163</sup> Pozri napríklad holandskú iniciatívu excelentnosti MBO, [www.rocmn.nl/up](http://www.rocmn.nl/up).

<sup>164</sup> Centrum JRC skúmalo, ako sa pri celoživotnom vzdelávaní, a to aj pri OVP, posilňuje tvorivosť. Záverečná správa o štúdiu, ku ktorej je priložený zoznam postupov a prípadových štúdií, sa nachádza na adrese <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC122016>.

<sup>165</sup> Pozri prácu strediska Cedefop v oblasti profesijného rozvoja učiteľov a školiteľov, <https://www.cedefop.europa.eu/en/events-and-projects/projects/teachers-and-trainers-professional-development>.

<sup>166</sup> Pozri aj iniciatívu EÚ týkajúcu sa učiteľských akadémií, [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-2/partnerships-cooperation/erasmus-teacher-academies\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/programme-guide/part-b/key-action-2/partnerships-cooperation/erasmus-teacher-academies_sk).

<sup>167</sup> Môže obsahovať aj zakladanie a prevádzku aliancií odbornej prípravy (pozri [rakúsky model](#)) a medzipodnikových stredísk odborného vzdelávania (pozri [nemecký model](#)). Pozri aj holandský príklad partnerstiev medzi podnikmi a inštitúciami vzdelávania v sektore IKT, <https://wearekatapult.eu/files/downloads/Handbook%20working%20together%20works.pdf>.

<sup>168</sup> Pakt o zručnostiach <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1517&langId=sk>.

- xiii) Poskytovanie alebo podpora **podnikateľských inkubátorov** pre učiacich sa v OVP na rozvoj ich **podnikateľských zručností** a iniciatív.
- xiv) Spolupráca s miestnymi MSP prostredníctvom **inovačných zoskupení, centier šírenia technológií<sup>169</sup>, vývoja prototypov** a projektov **aplikovaného výskumu<sup>170</sup>** so zapojením učiacich sa a zamestnancov v OVP.
- xv) Prispievanie k tvorbe a šíreniu **nových vedomostí** v partnerstve s inými zainteresovanými stranami, napríklad prostredníctvom otvorenej inovácie<sup>171</sup>, spoločného výskumu a vývoja s vysokými školami, spoločnosťami a ďalšími výskumnými ústavmi atď.
- xvi) Vypracovanie **stratégií internacionalizácie OVP** vrátane stratégií na posilnenie medzinárodnej mobility (vrátane virtuálnej) učiacich sa v OVP, učiteľov a školiteľov, ako aj lídrov. Môže to zahŕňať aj prípravné práce na uľahčenie mobility, akými sú vzdelávacie programy alebo kurzy o štúdiách EÚ, s cieľom pomôcť lepšie pochopiť proces integrácie Európy a jeho miesto v globalizovanom svete (napr. inšpirácia akciami programu Jean Monnet).
- xvii) Spúšťanie kampaní a aktivít<sup>172</sup> na zvyšovanie **atraktívnosti OVP** a **povedomia** o životných a pracovných príležitostiach poskytovaných kvalifikáciami v sektore OVP a aktívna účasť na nich. Tieto iniciatívy môžu pritiahnúť viac ľudí (vrátane žiakov na základných a stredných školách) ku konkrétnym profesiám a prispieť k **Európskemu týždňu odborných zručností**.
- xviii) Účasť na vnútroštátnych a medzinárodných **súťažiach zameraných na zručnosti** s cieľom zvyšovať atraktívnosť a excelentnosť OVP.
- xix) Rozvoj **medzinárodných akadémií OVP**. Sú zamerané na žiakov na základných a stredných školách, školách OVP, učiteľov a školiteľov, lídrov v OVP, odbory<sup>173</sup> a určené aj ľuďom zvažujúcim možnosti odborného štúdia v budúcnosti. Môžu sa zameriavať na konkrétne povolania, produkty alebo služby, ako aj na zložité výzvy spoločenského a hospodárskeho významu.

### **Skupina 3 – Správa a financovanie**

- xx) Zabezpečenie primeranej **autonómie<sup>174</sup>** a účinnej **správy** na všetkých úrovniach zahŕňajúcej príslušné zainteresované strany, najmä spoločnosti, komory, profesijné a sektorové združenia, odbory, vnútroštátne a regionálne orgány a sociálnych partnerov.
- xxi) Aktívne zapojenie do celkových národných **systémov riadenia zručností** a prepojenie na politiky zamestnanosti a sociálne politiky na miestnej, regionálnej, národnej a európskej úrovni.
- xxii) Spoluvytváranie **ekosystémov zručností** na podporu **inovácie, stratégií inteligentnej špecializácie, skupín a sektorov, ako aj hodnotových reťazcov (priemyselné ekosystémy)**.
- xxiii) Vypracovanie **udržateľných finančných modelov**, v ktorých sa kombinuje verejné a súkromné financovanie, ako aj aktivít vytvárajúcich príjem.
- xxiv) Podpora príťažlivosti **zahranicznych investičných projektov<sup>175</sup>** zabezpečením včasného poskytovania zručností pre podniky investujúce na miestnej úrovni.
- xxv) Plnohodnotné využívanie **vnútroštátnych finančných nástrojov a finančných prostriedkov, ako aj finančných nástrojov a finančných prostriedkov EÚ**. Môže k nim patriť podpora aktivít v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, mobilita učiacich sa a zamestnancov, aktivity aplikovaného výskumu, investície do infraštruktúry na

<sup>169</sup> Pozri príklad akadémie Fraunhofer v oblasti prenosu poznatkov z výskumu ústavov do súkromných spoločností, <https://www.academy.fraunhofer.de/en/continuing-education.html>.

<sup>170</sup> Pozri príklad kanadských vysokých škôl a inštitútov, ktoré využívajú aplikovaný výskum na posilnenie svojich kapacít v oblasti inovácie, ako aj na dosiahnutie silnejších väzieb medzi priemyslom a komunitou, <https://www.collegesinstitutes.ca/policyfocus/applied-research/>, a publikáciu centra NCVER *Developing VET applied research: steps towards enhancing VET's role in the innovation system* (Vývoj aplikovaného výskumu v rámci OVP: opatrenia na posilnenie úlohy OVP v inovačnom systéme), <https://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/developing-vet-applied-research-steps-towards-enhancing-vets-role-in-the-innovation-system>, ako aj spoluprácu medzi MSP a inštitútmi TAFE prostredníctvom aplikovaného výskumu pre rast: [https://tda.edu.au/wp-content/uploads/2020/10/2020-10-19-SMEs\\_and\\_TAFEs\\_Collaborating\\_Through\\_Applied\\_Research\\_for\\_Growth-003.pdf](https://tda.edu.au/wp-content/uploads/2020/10/2020-10-19-SMEs_and_TAFEs_Collaborating_Through_Applied_Research_for_Growth-003.pdf).

<sup>171</sup> <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/open-innovation-20>.

<sup>172</sup> Pozri príklad nemeckej iniciatívy Sommer der Berufsausbildung, <https://www.bmbf.de/de/partner-der-allianz-fuer-aus-und-weiterbildung-starten-den-sommer-der-berufsausbildung-14611.html>.

<sup>173</sup> Napríklad spolupráca s odborními a členskými profesijnými organizáciami, ktoré im pomáhajú s vypracovaním a vykonávaním stratégií, aby sa mohli stať partnermi pre kompetencie v mene svojich členov.

<sup>174</sup> Zväzovanie pedagogickej a finančnej autonómie a autonómie v oblasti prevádzkového riadenia na základe účinných mechanizmov zodpovednosti. Pozri aj GEORG SPÖTTL v publikácii *Autonomy of (Vocational) Schools as an Answer to Structural Changes* [Autonómia (odborných) škôl ako odpoveď na štrukturálne zmeny], <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/pfie.2008.6.2.257>.

<sup>175</sup> Pozri príklady Kanady a Singapuru, [https://unctad.org/system/files/official-document/diaepcb2010d5\\_en.pdf](https://unctad.org/system/files/official-document/diaepcb2010d5_en.pdf).

modernizáciu centier OVP pomocou pokročilého vybavenia, zavádzanie systémov riadenia na zabezpečovanie excelentnosti a udržateľnosti organizácií OVP a služieb, ktoré poskytujú, atď.

Centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy nie sú určené na budovanie nových inštitúcií a infraštruktúry OVP od nuly (hoci ich na to možno využiť), ale sú zamerané na spájanie viacerých miestnych/regionálnych partnerov, ako sú poskytovatelia počiatočného a ďalšieho OVP, inštitúcie vysokoškolského vzdelávania vrátane univerzít aplikovaných vied a polytechniky, výskumné inštitúcie, spoločnosti, komory, sociálni partneri, vnútroštátne a regionálne orgány a rozvojové agentúry, verejné služby zamestnanosti atď.

Vyžaduje sa, aby sa v rámci projektov vo všetkých relevantných prípadoch uplatňovali mechanizmy a nástroje<sup>176</sup> platné pre celú EÚ.

Projekty musia obsahovať návrh dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe po skončení projektu. Tento plán musí byť založený na udržateľných partnerstvách medzi poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy a kľúčovými zainteresovanými stranami z odvetvia na príslušnej úrovni. Mal by obsahovať identifikáciu vhodných riadiacich štruktúr, ako aj plány škálovateľnosti a finančnej udržateľnosti. Tiež by sa ním mala zabezpečovať vhodná viditeľnosť a všestranné šírenie výsledkov práce platformami na úrovni EÚ, ako aj na národnej politickej úrovni, a mal by obsahovať podrobnosti o tom, ako bude prebiehať zavádzanie výsledkov na európskej, národnej a/alebo regionálnej úrovni spolu s relevantnými partnermi. V akčnom pláne musí byť zároveň uvedené, ako môžu príležitosti na financovanie z prostriedkov EÚ (napr. európske štrukturálne fondy, Európsky fond pre strategické investície, Erasmus+, COSME, sektorové programy), ako aj vnútroštátne a regionálne financovanie (a súkromné financovanie) podporiť zavádzanie projektu. Pritom by sa malo prihliadať na národné a regionálne stratégie pre inteligentnú špecializáciu.

## **OČAKÁVANÝ VPLYV**

Očakáva sa, že postupným zriaďovaním a rozvojom európskych platform centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy sa zvýši atraktivnosť odborného vzdelávania a prípravy a zabezpečí, aby sa stali primárnym poskytovateľom riešení výziev, ktoré predstavujú rýchlo sa meniace potreby v oblasti zručností.

Keďže centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy tvoria základnú súčasť vedomostného trojuholníka, čiže úzkej spolupráce medzi podnikmi, vzdelávaním a výskumom, a zohrávajú významnú úlohu v oblasti poskytovania zručností na podporu inovácie a inteligentnej špecializácie, očakáva sa, že budú zabezpečovať vysokokvalitné zručnosti a kompetencie, ktoré budú viesť ku kvalitnému zamestnaniu a kariérnym príležitostiam spĺňajúcim potreby inovačného, inkluzívneho a udržateľného hospodárstva. Týmto prístupom by sa malo zabezpečiť, aby sa v rámci OVP komplexnejšie a na základe inkluzívnejšej konceptualizácie poskytovania zručností riešili potreby v oblasti inovácie, pedagogiky, sociálnej spravodlivosti, celoživotného vzdelávania, prierezových zručností, organizačného a ďalšieho odborného vzdelávania a komunity.

Vzhľadom na to, že sú centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy pevne ukotvené v regionálnych/miestnych kontextoch a zároveň fungujú na nadnárodnej úrovni, budú vytvárať pevné a odolné partnerstvá medzi komunitou OVP a sférou práce na národnej aj cezhraničnej úrovni. Tak budú môcť zabezpečovať neustálu relevantnosť poskytovania zručností a dosahovať výsledky, ktoré by bolo náročné dosiahnuť bez výmeny vedomostí a udržateľnej spolupráce.

---

<sup>176</sup> Ako napr. EKR, EQAVET, odporúčanie Rady týkajúce sa európskeho rámca pre kvalitnú a účinnú učňovskú prípravu, odporúčanie Rady týkajúce sa kľúčových kompetencií atď.

Od individuálnych projektov sa očakáva, že sa nimi prostredníctvom rozsiahleho šírenia výstupov projektu na nadnárodnej, národnej a/alebo regionálnej úrovni a vypracovania dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe pri prihladnutí na národné a regionálne stratégie pre inteligentnú špecializáciu zabezpečí zapojenie príslušných zainteresovaných strán z účastníckych organizácií aj mimo nich, ako aj trvajúci vplyv projektu po jeho skončení.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Uplatňujú sa tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov:

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 35)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepojenie s politikou:</b> návrhom sa zriaďuje a rozvíja platforma nadnárodnej spolupráce centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy zameraná na posilnenie excelentnosti OVP. vysvetľuje sa v ňom, ako prispeje k dosiahnutiu cieľov politických priorít, na ktoré sa vzťahuje odporúčanie Rady týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť<sup>177</sup>, ako aj Osnabrücker deklarácia<sup>178</sup>;</li> <li>• <b>Konzistentnosť:</b> miera, do akej návrh vychádza z analýzy primeraných potrieb; ciele sú jasne vymedzené, realistické a riešia relevantné otázky z hľadiska účastníckych organizácií aj z hľadiska danej akcie.</li> <li>• <b>Inovácia:</b> v návrhu sa zohľadňujú najmodernejšie metódy a techniky, pričom návrh vedie k inovačným výsledkom a riešeniam vo svojej oblasti všeobecne alebo v geografickom kontexte, v ktorom sa projekt realizuje (napr. obsah, dosiahnuté výstupy, použité pracovné postupy, zapojené alebo zacielené organizácie a osoby).</li> <li>• <b>Regionálny rozmer:</b> v návrhu sa preukazuje jeho integrácia a príspevok k regionálnemu rozvoju, inovácii a stratégiám pre inteligentnú špecializáciu na základe identifikácie miestnych/regionálnych potrieb a výziev.</li> <li>• <b>Spolupráca a partnerstvá:</b> miera, do akej je návrh vhodný na realizáciu pevného a odolného vzťahu na miestnej aj nadnárodnej úrovni medzi komunitou OVP a podnikmi (ktoré môžu byť zastúpené komorami alebo združeniami), v rámci ktorého ide o recipročné a vzájomne prospešné interakcie.</li> <li>• <b>Európska pridaná hodnota:</b> v návrhu sa jednoznačne preukazuje jeho pridaná hodnota na individuálnej (učiaci sa a/alebo zamestnanci), inštitucionálnej a systémovej úrovni spočívajúca vo výsledkoch, ktoré by partneri len ťažko dosiahli bez európskej spolupráce.</li> <li>• <b>Internacionalizácia:</b> v návrhu sa preukazuje, že prispieva k medzinárodnému rozmeru excelentnosti OVP, ako aj k vypracúvaniu stratégií na posilnenie nadnárodnej mobility a udržateľných partnerstiev v rámci OVP.</li> <li>• <b>Digitálne zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu plánujú aktivity súvisiace s rozvojom digitálnych zručností (napr. predvídanie zručností, inovačné učebné plány a metodiky výučby, usmernenia atď.).</li> <li>• <b>Zelené zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu plánujú aktivity (napr. predvídanie zručností, inovačné učebné plány a metodiky výučby, usmernenia atď.) súvisiace s prechodom na obehové a ekologickejšie hospodárstvo.</li> <li>• <b>Sociálny rozmer:</b> návrh zahŕňa horizontálny záujem v rámci rôznych akcií na riešenie rozmanitosti a propagáciu spoločných hodnôt, rovnosti vrátane rodovej rovnosti, nediskriminácie a sociálnej inklúzie, a to aj v prípade osôb so špeciálnymi potrebami/s nedostatkom príležitostí.</li> </ul>
---	---

<sup>177</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C\\_2020.417.01.0001.01.SLK](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=uriserv:OJ.C_2020.417.01.0001.01.SLK).

<sup>178</sup> [https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck\\_declaration\\_eu2020.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf).



<p style="text-align: center;"><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> celkovým návrhom projektu sa zabezpečuje konzistentnosť medzi cieľmi, aktivitami a navrhovaným rozpočtom projektu. Návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných aktivít a služieb na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov. Zahŕňa primerané fázy prípravy, realizácie, monitorovania, využívania, hodnotenia a šírenia výsledkov.</li> <li>• <b>Metodika:</b> kvalita a uskutočniteľnosť navrhovanej metodiky a jej vhodnosť na dosahovanie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, organizácia, úlohy a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické. V návrhu sa jednotlivým aktivitám pridelujú náležité zdroje. Vymedzí sa jasný súbor kľúčových ukazovateľov výkonnosti a harmonogram ich posudzovania a dosahovania.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> rozpočet poskytuje primerané zdroje na dosiahnutie úspechu, nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný.</li> <li>• <b>Pracovný plán:</b> kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• <b>Finančná kontrola a kontrola kvality:</b> kontrolnými opatreniami (priebežné hodnotenie kvality, partnerské hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania atď.) a ukazovateľmi kvality sa zabezpečuje vysokokvalitná a nákladovo efektívna realizácia projektu. Problémové oblasti/riziká projektu sú jasne vymedzené a prijali sa náležité opatrenia na zmiernenie súvisiaceho rizika. Neoddeliteľnou súčasťou projektu sú procesy odborného hodnotenia. Tieto procesy zahŕňajú nezávislé externé posúdenie kvality, ktoré sa uskutoční v polovici realizácie projektu a po jeho skončení.</li> <li>• Ak projekt obsahuje <b>aktivity v rámci mobility</b> (pre učiacich sa a/alebo zamestnancov): <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ kvalita praktických opatrení, riadenia a foriem podpory,</li> <li>➤ miera, do akej sú tieto aktivity primerané z hľadiska cieľov projektu a zahŕňajú primeraný počet účastníkov,</li> <li>➤ kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie vzdelávacích výstupov účastníkov je v súlade s európskymi zásadami a nástrojmi na transparentnosť a uznávanie kvalifikácií.</li> </ul> </li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> projekt zahŕňa vhodnú kombináciu komplementárnych účastníckych organizácií s potrebným profilom, kompetenciami, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu.</li> <li>• <b>Vzostupná konvergencia:</b> miera, do akej partnerstvo spája organizácie pôsobiace v sektore odborného vzdelávania a prípravy alebo vo sfére práce, ktoré sa nachádzajú v rôznych fázach rozvoja prístupov k excelentnosti v odbornom vzdelávaní a príprave, a umožňuje bezproblémovú a účinnú výmenu odborných znalostí a vedomostí medzi partnermi.</li> <li>• <b>Geografický rozmer:</b> miera, do akej partnerstvo zahŕňa relevantných partnerov z rôznych geografických oblastí, ako aj miera, do akej žiadateľ odôvodnil geografické zloženie partnerstva a preukázal jeho relevantnosť pri dosahovaní cieľov centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy; ako aj miera, do akej partnerstvo zahŕňa široký a primeraný rozsah príslušných aktérov na miestnej aj regionálnej úrovni.</li> <li>• <b>Zapojenie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu:</b> ak je to vhodné, zapojenie účastníckych organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu predstavuje pre projekt významnú pridanú hodnotu.</li> <li>• <b>Závazok:</b> koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie, schopnosť koordinovať nadnárodné siete a vodcovstvo v zložitom prostredí; rozdelenie povinností a úloh je jasné, primerané a preukazuje záväzok a aktívny príspevok všetkých účastníckych organizácií, pokiaľ ide o využívanie ich špecifických odborných znalostí a kapacít.</li> <li>• <b>Spolupráca:</b> navrhuje sa účinný mechanizmus na zabezpečenie dobrej koordinácie, rozhodovania a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými zainteresovanými stranami.</li> </ul>



<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako partneri a ostatné zainteresované strany využijú výstupy projektu. Návrh obsahuje prostriedky na meranie využívania výsledkov počas trvania projektu a aj po jeho skončení.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa uvádza jasný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané ciele, aktivity, príslušný harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov smerom k zainteresovaným stranám, tvorcom politik, odborníkom v oblasti poradenstva, podnikom, mladým učiacim sa atď. počas trvania projektu a po jeho skončení; v návrhu sa uvádza aj to, ktorí partneri budú za šírenie výsledkov zodpovední.</li> <li>• <b>Vplyv:</b> v návrhu sa preukazuje potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>➢ mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni.</li> </ul> <p>Návrh obsahuje opatrenia, ako aj jasne vymedzené ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu.</p> </li> <li>• <b>Udržateľnosť:</b> v návrhu sa vysvetľuje, ako sa bude centrum excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy zavádzať a ďalej rozvíjať. Návrh obsahuje koncepciu dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe po skončení projektu. Tento plán musí byť založený na udržateľných partnerstvách medzi poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy a kľúčovými zainteresovanými stranami z odvetvia na príslušnej úrovni. Mal by obsahovať identifikáciu primeraných štruktúr správy, ako aj plány pre škálovateľnosť a finančnú udržateľnosť vrátane identifikácie finančných prostriedkov (európskych, vnútroštátnych a súkromných) na zabezpečenie dlhodobu udržateľného dosahovania výsledkov a prínosov.</li> </ul>
---	--

O finančnej podpore žiadosti sa uvažuje len vtedy, ak získa aspoň **70 bodov** (z celkových 100 bodov), pričom sa prihliada aj na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov: aspoň 18 bodov v kategórii Relevantnosť projektu; aspoň 13 bodov v kategórii Kvalita návrhu a realizácie projektu a 11 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Vplyv. V prípadoch *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako **otvorené vzdelávacie zdroje**, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

Maximálna výška grantu EÚ na jeden projekt predstavuje  
4 milióny EUR.

## STANOVENIE JEDNORAZOVEJ PLATBY NA PROJEKT

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie jednorazovej platby, z ktorého bude zrejмый podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## UČITEĽSKÉ AKADEMIE PROGRAMU ERASMUS+

V uznesení Rady z roku 2019 o ďalšom rozvoji **európskeho vzdelávacieho priestoru**<sup>179</sup> sa Komisia vyzýva, aby „vyvíjala nové spôsoby odbornej prípravy a podpory kompetentných, motivovaných a vysokokvalifikovaných učiteľov, školiteľov, pedagógov a vedúcich pracovníkov škôl a podporovala ich kontinuálny profesijný rozvoj a vysokokvalitné vzdelávanie učiteľov založené na výskume“<sup>180181</sup>.

V záveroch Rady o európskych učiteľoch a školiteľoch pre budúcnosť z mája 2020<sup>182</sup> sa opätovne zdôrazňuje úloha učiteľov ako základných kameňov európskeho vzdelávacieho priestoru a vyzýva sa na ďalšiu podporu rozvoja kariéry a kompetencií učiteľov, ako aj na zabezpečenie dobrých podmienok vo všetkých fázach ich kariéry. V záveroch sa takisto zdôrazňujú prínosy mobility učiteľov a potreba začlenenia mobility do počiatočného a ďalšieho vzdelávania učiteľov. Okrem toho sa v záveroch Komisia vyzýva, aby intenzívnejšie podporovala spoluprácu medzi poskytovateľmi vzdelávania učiteľov pri kontinuálnom profesijnom rozvoji učiteľov.

V oznámení Komisie z roku 2020 o vytvorení európskeho vzdelávacieho priestoru do roku 2025<sup>183</sup> sa uznáva kľúčová úloha učiteľov a školiteľov a stanovuje sa v ňom vízia vysokokompetentných a motivovaných pedagógov, ktorí môžu využívať širokú škálu možností podpory a profesionálneho rozvoja počas celej svojej rozmanitej kariéry. Komisia navrhuje niekoľko akcií na riešenie problémov, ktorým učiteľské povolanie v súčasnosti čelí, vrátane plánu na zriadenie učiteľských akadémií programu Erasmus+.

V akčnom pláne Komisie pre digitálne vzdelávanie (2021 – 2027)<sup>184</sup> sa zdôrazňuje potreba zabezpečiť, aby všetci učelia a školitelia mali potrebné kompetencie na to, aby s dôverou, účinne a kreatívne využívali technológie, a boli tak schopní zapojiť a motivovať svojich študentov, ako aj zabezpečiť, aby si všetci študenti rozvíjali svoje digitálne kompetencie potrebné pri vzdelávaní, živote a práci v čoraz digitalizovanejšom svete.

V uznesení Rady o strategickom rámci pre európsku spoluprácu vo vzdelávaní a odbornej príprave v záujme vytvorenia európskeho vzdelávacieho priestoru a neskôr (2021 – 2030) sa uvádza potenciál učiteľských akadémií programu Erasmus+ pri uľahčovaní vytvárania sietí, výmeny poznatkov, mobility a pri poskytovaní príležitostí na vzdelávanie pre učiteľov a školiteľov vo všetkých štádiách ich kariéry.

Existuje potreba **zatraktívniť** túto profesiu: v krajinách EÚ, ktoré sa zúčastňujú na prieskume TALIS organizácie OECD, si v priemere menej ako 20 % učiteľov v nižšom sekundárnom vzdelávaní myslí, že ich profesia je v spoločnosti cenená. Problémom je **starnutie** učiteľov a odborných pedagogických pracovníkov, pretože nadchádzajúce vlny odchodu do dôchodku môžu spôsobiť nedostatok tejto pracovnej sily v krajine. V **Monitore vzdelávania a odbornej prípravy 2019**<sup>185</sup> sa takisto uvádza, že množstvo európskych krajín čelí **závažnému nedostatku učiteľov**, a to buď všeobecne, alebo v konkrétnych predmetoch, ako je biológia, ale aj v konkrétnych profiloch, napr. pri výučbe žiakov so špeciálnymi potrebami.

Napriek širokej ponuke možností kontinuálneho profesijného rozvoja učiteľa v rámci prieskumu TALIS organizácie OECD **stále uvádzajú nedostatočné príležitosti na profesijný rozvoj. Mobilita** ešte stále nie je, napriek svojim prínosom,

<sup>179</sup> <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/st-13298-2019-init/sk/pdf>.

<sup>180</sup> Monitor vzdelávania a odbornej prípravy 2019, s. 28.

<sup>181</sup> 8. novembra 2019, 13298/19, <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/st-13298-2019-init/sk/pdf>.

<sup>182</sup> <https://www.consilium.europa.eu/media/44115/st08269-en20.pdf>.

<sup>183</sup> [https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/eea-communication-sept2020\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/eea-communication-sept2020_en).

<sup>184</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_sk).

<sup>185</sup> [https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/education-and-training-monitor-2019-executive-summary\\_en](https://ec.europa.eu/education/resources-and-tools/document-library/education-and-training-monitor-2019-executive-summary_en).

účinne začlenená do vzdelávania učiteľov, a to v dôsledku množstva praktických prekážok, ktoré by sa mali odstrániť jednoduchšími politikami.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+ riešia tieto problémy, dopĺňajú ďalšie úsilie vynakladané na vytvorenie vzdelávacieho priestoru a pomáhajú prenášať výsledky **do tvorby vnútroštátnych a regionálnych politík, čím sa v konečnom dôsledku zabezpečuje vzdelávanie učiteľov a podpora škôl**. Učiteľské akadémie vychádzajú z inovácií a účinných postupov, ktoré existujú v oblasti národného vzdelávania učiteľov a európskej spolupráce, a ďalej ich rozvíjajú. Osobitná pozornosť sa bude venovať šíreniu a využívaniu účinných postupov v jednotlivých krajinách a medzi poskytovateľmi vzdelávania učiteľov, ako aj zabezpečeniu spätnej väzby a vplyvu aj na úrovni politiky.

## CIELE AKCIE

všeobecným cieľom tejto akcie je vytvorenie európskych partnerstiev poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy učiteľov na účely zriadenia učiteľských akadémii programu Erasmus+, ktoré budú rozvíjať európsky a medzinárodný rozmer vo vzdelávaní učiteľov. Tieto akadémie budú podporovať viacjazyčnosť, jazykové povedomie a kultúrnu rozmanitosť, rozvíjať vzdelávanie učiteľov v súlade s prioritami EÚ v politike vzdelávania a prispievať k dosahovaniu cieľov európskeho vzdelávacieho priestoru.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+ budú plniť tieto ciele:

- prispievať k zlepšovaniu politík a postupov v oblasti vzdelávania učiteľov v Európe vytváraním sietí a spoločenstiev praxe v oblasti vzdelávania učiteľov, v ktorých sa spájajú poskytovatelia počiatočného vzdelávania učiteľov (počiatočná príprava budúcich učiteľov) a poskytovatelia kontinuálneho profesijného rozvoja (zvyšovanie kvalifikácie), ďalšie príslušné subjekty ako združenia učiteľov, ministerstvá a zainteresované strany, s cieľom vypracúvať a testovať stratégie a programy odborného vzdelávania, ktoré sú účinné, prístupné a prenosné do iných kontextov,
- posilňovať **európsky rozmer** a internacionalizáciu vzdelávania učiteľov prostredníctvom inováčnej a praktickej spolupráce s pedagógmi učiteľov a učiteľmi v iných európskych krajinách a výmeny skúseností v oblasti ďalšieho rozvoja vzdelávania učiteľov v Európe. Táto spolupráca je zameraná na riešenie kľúčových priorít Európskej únie, ako sú vzdelávanie v digitálnom svete, udržateľnosť, spravodlivosť a inklúzia, a to aj prostredníctvom ponuky kurzov, vzdelávacích modulov a ďalších vzdelávacích príležitostí pre učiteľov venovaných týmto témam,
- spoločne vypracúvať a testovať rôzne modely **mobility (virtuálna, fyzická a zmiešaná)** v oblasti počiatočného vzdelávania učiteľov a v rámci kontinuálneho profesijného rozvoja učiteľov s cieľom zlepšiť kvalitu a počet mobilit, ako aj začleniť mobilitu do poskytovania vzdelávania učiteľov v Európe,
- rozvíjať **udržateľnú spoluprácu** medzi poskytovateľmi vzdelávania učiteľov, ktorá má vplyv na kvalitu vzdelávania učiteľov v Európe, s cieľom zabezpečiť poznatky na vypracovanie politík v oblasti vzdelávania učiteľov na európskej aj národnej úrovni.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov učiteľských akadémii programu Erasmus+ sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadateľom môže byť každá organizácia uznaná na vnútroštátnej úrovni (s prvkami účastníckej organizácie uvedenými ďalej) a zriadená <b>v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> . Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.
-----------------------------------	---

<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b></p>	<p>Zapojiť sa môžu tieto organizácie zriadené v <b>členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu</b> (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu), a to ako <b>plnoprávni partneri</b> alebo ako <b>pridružení partneri</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inštitúcie vzdelávania učiteľov (vysoké školy, inštitúty, univerzity poskytujúce počiatočné vzdelávanie učiteľov a/alebo kontinuálny profesijný rozvoj) pre učiteľov na úrovni ISCED 1 až 3 vrátane učiteľov pôsobiacich v odbornom vzdelávaní a príprave,</li> <li>▪ ministerstvá alebo podobné verejné subjekty zodpovedné za politiky školského vzdelávania,</li> <li>▪ verejné (miestne, regionálne alebo národné) a súkromné orgány zodpovedné za vypracovanie politík a ponúk možností v oblasti vzdelávania učiteľov, ako aj za stanovenie noriem pre kvalifikácie učiteľov,</li> <li>▪ združenia učiteľov alebo iní uznaní poskytovatelia vzdelávania učiteľov a kontinuálneho profesijného rozvoja,</li> <li>▪ orgány zodpovedné za vzdelávanie a odbornú prípravu učiteľov a dohľad nad ich kontinuálnym profesijným rozvojom a kvalifikáciami,</li> <li>▪ školy spolupracujúce s poskytovateľmi vzdelávania učiteľov s cieľom umožniť praktickú odbornú prípravu v rámci vzdelávania učiteľov,</li> <li>▪ iné školy (od základných škôl po počiatočné OVP) alebo iné organizácie (napr. mimovládne organizácie, združenia učiteľov) relevantné pre projekt.</li> </ul>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Učiteľská akadémia programu Erasmus+ musí zahŕňať aspoň <b>troch plnoprávných partnerov</b> z minimálne <b>troch členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu</b> (z ktorých musia byť aspoň dve členskými štátmi EÚ) vrátane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň <b>dvoch</b> vnútroštátne uznaných poskytovateľov počiatočného vzdelávania učiteľov z dvoch rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu a</li> <li>• aspoň <b>jeden</b> vnútroštátne uznaný poskytovateľ kontinuálneho profesijného rozvoja (ďalšej odbornej prípravy) pre učiteľov.</li> </ul> <p>Okrem toho sa musí na partnerstvách zúčastňovať aspoň <b>jedna</b> škola praxe alebo odbornej prípravy ako <b>plnoprávny alebo pridružený partner</b>.</p> <p>Na partnerstve sa môžu ako plnoprávni alebo pridružení partneri zúčastňovať aj ďalšie organizácie s príslušnými odbornými znalosťami v oblasti vzdelávania učiteľov a/alebo orgány, ktoré stanovujú normy, kvalifikácie alebo zabezpečujú kvalitu vzdelávania učiteľov.</p>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivity učiteľských akadémii programu Erasmus+ sa musia uskutočňovať v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>3 roky</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-PEX-TEACH-ACA</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>7. septembra do 17:00:00 h ( Bruselského času)</b>.</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Každá učiteľská akadémia programu Erasmus+ realizuje súdržný a komplexný súbor aktivít, ako sú:

- spolupráca a zriaďovanie **sietí a spoločenstiev praxe** s poskytovateľmi vzdelávania učiteľov, združeniami učiteľov, verejnými organizáciami zapojenými do vzdelávania učiteľov a ďalšími príslušnými subjektmi s cieľom vytvárania inovačných stratégií a programov počítačného a kontinuálneho profesijného rozvoja pre učiteľov a školy,
- vypracúvanie a realizácia spoločných, inovačných a účinných **vzdelávacích modulov** v oblasti vzdelávania učiteľov a učiteľských kompetencií, ktoré sa týkajú výziev a/alebo nových pedagogických záležitostí spoločného záujmu. Riešia sa nimi rôzne potreby **študentov učiteľstva** (v rámci ich počítačného vzdelávania) a **slúžiacich učiteľov** (v rámci kontinuálneho profesijného rozvoja),
- **vypracovanie spoločnej ponuky vzdelávania s výrazným európskym rozmerom**, ktorá obsahuje aktivity v rámci mobility vo všetkých jej formách, zavádzanie (napr.) letných škôl, študijné návštevy pre študentov a učiteľov, ako aj iné formy spolupráce medzi školami na fyzickej aj virtuálnej úrovni,
- identifikovanie účinných spôsobov odstraňovania prekážok mobility a stanovenie podmienok vrátane praktických opatrení a uznávania vzdelávania s cieľom zvýšiť počet mobilít, zlepšiť ich kvalitu a začleniť ich ako neoddeliteľnú súčasť ponuky počítačného a ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- zapájanie škôl, a najmä **škôl odbornej prípravy**, do experimentovania a výmen inovačných nových spôsobov výučby (a to aj pre dištančné a zmiešané prístupy k výučbe a vzdelávaniu),
- realizácia, v súlade s cieľmi tejto výzvy, štúdií, výskumov a/alebo prieskumov alebo zostavenie súborov účinných postupov na vypracovanie zhrnutí, diskusných dokumentov, odporúčaní atď. na stimulovanie diskusie a zabezpečenie podkladov na vypracovanie politík v oblasti vzdelávania učiteľov,
- podpora a uprednostňovanie existujúcich nástrojov programu Erasmus+, ako sú **eTwinning a School Education Gateway**, v oblasti virtuálnej mobility, spolupráce, komunikácie na účely testovania a výmeny výsledkov.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

Od rozvoja učiteľských akadémií programu Erasmus+ sa očakáva **zatraktívnenie** učiteľskej profesie a **zabezpečenie vysokokvalitného počítačného vzdelávania a kontinuálneho profesijného rozvoja** učiteľov, pedagógov a vedúcich pracovníkov škôl.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+ by mali **posilniť európsky rozmer a internacionalizáciu vzdelávania učiteľov** prostredníctvom vytvárania európskych partnerstiev poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy učiteľov. Úzka spolupráca medzi príslušnými subjektmi v celej Európe predpokladá inovačnú európsku spoluprácu a dôkladné vypracovanie politík a postupov v oblasti vzdelávania učiteľov, ktoré vychádzajú z existujúcich inovácií a účinných postupov v rámci vnútroštátnych systémov vzdelávania učiteľov a zo spoločnej ponuky vzdelávania pripravovanej pre zúčastnených učiteľov. Týmto prístupom by sa malo zabezpečiť, aby sa v Európe **mobilita stala neoddeliteľnou súčasťou poskytovania vzdelávania učiteľov**, a to tak, že sa odstráni aktuálne prekážky mobility a stanovia podmienky pre úspešné stratégie a programy mobility.

Učiteľské akadémie programu Erasmus+ budú fungovať na národnej a európskej úrovni a vytvoria pevné a udržateľné partnerstvá medzi poskytovateľmi počítačného vzdelávania učiteľov a kontinuálneho profesijného rozvoja. Budú zabezpečovať užšiu spoluprácu medzi poskytovateľmi vzdelávania učiteľov, čím umožnia pokrok smerom k vytvoreniu **štrukturálnych partnerstiev a spoločných programov medzi inštitúciami**. Učiteľské akadémie programu Erasmus+ budú teda zabezpečovať účinný počítačový a kontinuálny profesijný rozvoj vysokej kvality a dosahovať výsledky, ktoré by bolo náročné dosiahnuť bez výmeny vedomostí a účinnej spolupráce.

Od projektov sa očakáva, že sa nimi prostredníctvom najrôznejších kanálov šírenia výstupov projektu na nadnárodnej, národnej a/alebo regionálnej úrovni a vypracovania dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe zabezpečí zapojenie príslušných zainteresovaných strán z účastníckych organizácií aj mimo nich, ako aj trvalý vplyv projektu po jeho skončení.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 35)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepojenie s politikou:</b> miera, do akej sa návrh zaoberá nadväzovaním a rozvojom európskych partnerstiev poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy učiteľov zameraných na zriaďovanie učiteľských akadémií programu Erasmus+ s ponukou inovačného vzdelávania pre učiteľov.</li> <li>• <b>Konzistentnosť:</b> miera, do akej návrh vychádza z analýzy primeraných potrieb, jasne vymedzených a realistických cieľov, a miera, do akej sa v ňom riešia problémy významné pre účastnícke organizácie aj akciu.</li> <li>• <b>Inovačný prístup:</b> v návrhu sa zohľadňujú najmodernejšie metódy a techniky, pričom návrh vedie k inovačným výsledkom a riešeniam vo svojej oblasti všeobecne alebo v geografickom kontexte, v ktorom sa projekt realizuje (napr. obsah, dosiahnuté výstupy, použité pracovné postupy, zapojené alebo zacielené organizácie a osoby).</li> <li>• <b>Spolupráca a partnerstvá:</b> miera, do akej je návrh vhodný na vytvorenie úzkeho a stabilného vzťahu na miestnej, národnej aj nadnárodnej úrovni medzi poskytovateľmi počiatočného vzdelávania učiteľov (počiatočná príprava budúcich učiteľov) a poskytovateľmi kontinuálneho profesijného rozvoja (zvyšovanie kvalifikácie učiteľov), ktorý by umožňoval recipročné a vzájomne prospešné interakcie.</li> <li>• <b>Európska pridaná hodnota:</b> v návrhu sa jednoznačne preukazuje jeho pridaná hodnota na individuálnej (učiaci sa a/alebo zamestnanci), inštitucionálnej a systémovej úrovni spočívajúca vo výsledkoch, ktoré by bolo pre partnerov náročné dosiahnuť bez európskej spolupráce. v návrhu sa využívajú a propagujú existujúce nástroje na spoluprácu, komunikáciu v oblasti výsledkov a na ich testovanie a výmenu na úrovni EÚ, ako sú eTwinning a School Education Gateway.</li> <li>• <b>Internacionalizácia:</b> v návrhu sa preukazuje, že prispieva k medzinárodnému rozmeru vzdelávania učiteľov vrátane prípravy spoločných modelov mobility (virtuálnej, fyzickej a zmiešanej) a inej ponuky vzdelávania pri počiatočnom vzdelávaní a kontinuálnom profesijnom rozvoji učiteľov.</li> <li>• <b>Digitálne zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu plánujú aktivity súvisiace s rozvojom digitálnych zručností (napr. zostavenie inovačných učebných plánov a metodík výučby, účinné vzdelávacie moduly atď.).</li> <li>• <b>Zelené zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu plánujú aktivity (napr. inovačné učebné plány a metodiky výučby, účinné vzdelávacie moduly atď.) súvisiace s európskymi prioritami v oblasti environmentálnej udržateľnosti a s prechodom na obehové a ekologickejšie hospodárstvo.</li> <li>• <b>Sociálny rozmer:</b> návrh zahŕňa horizontálny záujem v rámci rôznych akcií na riešenie rozmanitosti a propagáciu spoločných hodnôt, rovnosti, nediskriminácie a sociálnej inklúzie, a to aj v prípade osôb so špeciálnymi potrebami/s nedostatkom príležitostí a ľudí pôsobiacich vo viacjazyčnom a multikultúrnom prostredí.</li> <li>• <b>Rodová citlivosť:</b> miera, do akej sa návrh zaoberá rodovou rovnosťou a pomáha hľadať riešenia na účinné posilnenie školskej výučby zohľadňujúcej rodové hľadisko.</li> </ul>
---	---

<p style="text-align: center;"><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> celkovým návrhom projektu sa zabezpečuje konzistentnosť medzi cieľmi, aktivitami a navrhovaným rozpočtom projektu. Návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných aktivít a služieb na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Metodika:</b> kvalita a uskutočniteľnosť navrhovanej metodiky a jej vhodnosť na dosahovanie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Štruktúra:</b> zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita pracovného programu vrátane primeraných fáz prípravy, realizácie, monitorovania, využívania, hodnotenia a šírenia výsledkov.</li> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, organizácia, úlohy a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické. V návrhu sa pridelujú jednotlivým aktivitám náležité zdroje.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> rozpočet poskytuje primerané zdroje na dosiahnutie úspechu, nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný.</li> <li>• <b>Riadenie rizík:</b> problémové oblasti/riziká projektu sú jasne vymedzené a prijali sa náležité opatrenia na zmiernenie súvisiaceho rizika.</li> <li>• <b>Zabezpečenie kvality:</b> sú primerane zavedené kontrolné opatrenia (priebežné hodnotenie kvality, partnerské hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania atď.).</li> <li>• <b>Monitorovacie nástroje:</b> sú stanovené ukazovatele na zabezpečenie vysokokvalitnej a nákladovo efektívnej realizácie projektu.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> projekt zahŕňa vhodnú kombináciu komplementárnych účastníckych organizácií s potrebným profilom, kompetenciami, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu.</li> <li>• <b>Vzostupná konvergencia:</b> miera, do akej partnerstvo zriaďuje siete a spoločenstvá praxe s poskytovateľmi vzdelávania učiteľov, subjektmi verejného sektora zapojenými do vzdelávania učiteľov a ďalšími relevantnými aktérmi a umožňuje účinnú výmenu odborných znalostí a vedomostí medzi týmito partnermi.</li> <li>• <b>Geografický rozmer:</b> miera, do akej partnerstvo zahŕňa relevantných partnerov z rôznych geografických oblastí, ako aj miera, do akej žiadateľ odôvodnil geografické zloženie partnerstva a preukázal jeho relevantnosť pri dosahovaní cieľov učiteľských akadémií programu Erasmus+; ako aj miera, do akej partnerstvo zahŕňa široký a primeraný rozsah príslušných aktérov na miestnej aj regionálnej úrovni.</li> <li>• <b>Virtuálna spolupráca a mobilita:</b> miera, do akej je spolupráca prepojená na existujúce nástroje programu Erasmus+, ako sú eTwinning a School Education Gateway.</li> <li>• <b>Závazok:</b> rozdelenie povinností a úloh je jasné, primerané a preukazuje záväzok a aktívny príspevok všetkých účastníckych organizácií, pokiaľ ide o využívanie ich špecifických odborných znalostí a kapacít.</li> <li>• <b>Úlohy:</b> koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie, schopnosť koordinovať nadnárodné siete a vodcovstvo v zložitom prostredí; jednotlivé úlohy sa pridelujú na základe osobitných praktických alebo odborných znalostí jednotlivých partnerov.</li> <li>• <b>Spolupráca:</b> navrhuje sa účinný mechanizmus na zabezpečenie dobrej koordinácie, rozhodovania a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými zainteresovanými stranami.</li> </ul>



<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako partneri a ostatné zainteresované strany využijú výstupy projektu. Návrh obsahuje prostriedky na meranie využívania výsledkov počas trvania projektu a aj po jeho skončení.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa uvádza jasný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané ciele, aktivity, príslušný harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov smerom k zainteresovaným stranám, tvorcom politik, poskytovateľom vzdelávania učiteľov, subjektom verejného sektora atď. počas trvania projektu a po jeho skončení; v návrhu sa takisto uvádza, ktorí partneri budú zodpovedať za šírenie výsledkov, a preukazujú sa ich príslušné skúsenosti, ktoré majú so šírením výsledkov aktivít; v návrhu sa stanovujú prostriedky používané na šírenie výsledkov, pričom sa uprednostňujú nástroje programu Erasmus+, ako sú eTwinning a School Education Gateway.</li> <li>• <b>Vplyv:</b> v návrhu sa preukazuje potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>• mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni.</li> </ul> <p>Návrh obsahuje opatrenia, ako aj ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu.</p> </li> <li>• <b>Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie:</b> v návrhu sa vysvetľuje, ako sa budú učiteľské akadémie programu Erasmus+ zavádzať a ďalej rozvíjať. Návrh obsahuje koncepciu dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe po skončení projektu. Tento plán musí byť založený na udržateľných partnerstvách medzi poskytovateľmi počiatočného vzdelávania učiteľov (počiatočná príprava budúcich učiteľov) a poskytovateľmi kontinuálneho profesijného rozvoja (zvyšovanie kvalifikácie). Mal by obsahovať identifikáciu primeraných štruktúr správy, ako aj plány pre škálovateľnosť a finančnú udržateľnosť vrátane identifikácie finančných prostriedkov (európskych, vnútroštátnych a súkromných) na zabezpečenie dlhodobého udržateľného dosahovania výsledkov a prínosov.</li> </ul>
---	--

O finančnej podpore žiadosti sa uvažuje len vtedy, ak získa aspoň 60 bodov (z celkového počtu 100 bodov), pričom sa prihliada aj na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov: aspoň 18 bodov v kategórii Relevantnosť projektu; 13 bodov v kategórii Kvalita návrhu a realizácie projektu a 11 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Vplyv. V prípadoch ex aequo sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Grant EÚ bude príspevkom k skutočným nákladom na projekt (model financovania skutočných nákladov). Počítajú sa iba oprávnené náklady a tie náklady, ktoré prijímateľ skutočne vynaložil pri realizácii projektu (nie rozpočtové náklady).

**Maximálna výška grantu EÚ na jeden projekt predstavuje 1,5 milióna EUR.**

Okrem toho

- sa podrobné parametre grantu pevne stanovujú v dohode o grante,
- finančný príspevok z EÚ nemôže presiahnuť 80 % celkových oprávnených nákladov,
- udelený grant môže byť nižší ako požadovaná suma.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## AKCIE ERASMUS MUNDUS

Akcie Erasmus Mundus tvoria:

- **Skupina 1: spoločné študijné programy Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (EMJM) a**
- **Skupina 2: opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus (EMDM).**

Táto akcia je zameraná na posilnenie excelentnosti a celosvetovej internacionalizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom študijných programov (na druhom stupni), ktoré spoločne realizujú a spoločne uznávajú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v Európe, a je otvorená aj inštitúciám v iných krajinách sveta.

Spoločný študijný program Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (ďalej len „spoločný študijný program EMJM“) a opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus predstavujú dve samostatné skupiny. Nevyžaduje sa realizovať opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus pred spoločným študijným programom EMJM. Udelenie grantu na opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus automaticky neznamená financovanie spoločných študijných programov EMJM a dokončenie projektu opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus nepredstavuje kritérium na vyhodnotenie návrhov na spoločné študijné programy EMJM.

### **Skupina 1: Spoločné študijné programy Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (EMJM)**

V rámci spoločných študijných programov EMJM<sup>186</sup> sa podporujú vysokointegrované nadnárodné študijné programy na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania, ktoré realizuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín sveta, prípadne iní pedagogickí a/alebo nepedagogickí partneri so špecifickými odbornými znalosťami a záujmom o dotknuté študijné/profesijné oblasti.

Spoločné študijné programy EMJM predstavujú programy excelentnosti, ktoré by mali prispievať k integrácii a internacionalizácii európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Špecifickosť spoločných študijných programov EMJM spočíva vo vysokom stupni spojenia/integrácie účastníckych inštitúcií a excelentnosti ich akademického obsahu.

### **CIELE AKCIE SPOLOČNÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY EMJM**

Akcia spoločné študijné programy EMJM sa zameriava na zatraktívnenie a posilnenie excelentnosti európskeho vysokoškolského vzdelávania vo svete a prilákanie talentov do Európy prostredníctvom kombinácie:

- i) inštitucionálnej spolupráce na akademickej úrovni s cieľom ukázať európsku excelentnosť v oblasti vysokoškolského vzdelávania a
- ii) individuálnej mobility všetkých študentov, ktorí sa na akcii zúčastňujú, podporovanej štipendiami financovanými z prostriedkov EÚ v prípade žiadostí najlepších študentov.

---

<sup>186</sup> ÚROVEŇ 7 MEDZINÁRODNEJ ŠTANDARDNEJ KLASIFIKÁCIE VZDELÁVANIA ISCED 2011.

**KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA SPOLOČNÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV ERASMUS MUNDUS DRUHÉHO STUPŇA VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA**

**KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

Návrhy projektov spoločných študijných programov EMJM sú oprávnené na získanie grantu v rámci programu Erasmus vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Žiadosť môže predložiť každá oprávnená účastnícka inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b></p>	<p>Účastníckou organizáciou môže byť každá verejná alebo súkromná organizácia spolu so svojimi prípadnými prepojenými subjektmi zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu, ktorá priamo a aktívne prispieva k poskytovaniu spoločných študijných programov EMJM.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu musia mať udelenú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie, musia sa však zaviazat', že budú dodržiavať jej zásady.</p> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú plnoprávnym partnerom, musia vo fáze podania žiadosti<sup>187</sup> preukázať, že splnili požiadavky v rámci svojej jurisdikcie na externé zabezpečenie kvality (napr. akreditácia alebo hodnotenie) pre spoločný program. To môže i) byť buď výsledkom úspešného zavedenia európskeho prístupu na zabezpečenie kvality spoločných programov (ak to vnútroštátne právne predpisy umožňujú); môže to vychádzať z konkrétnej akreditácie na spoločný program alebo jeho hodnotenia; alebo z jednotlivých vnútroštátnych prvkov, na základe ktorých sa spoločné študijné programy EMJM zostavujú.</p> <p>Okrem toho sa do spoločného študijného programu EMJM môžu zapojiť aj pridružení partneri (nepovinné). Tieto organizácie nepriamo prispievajú k vykonávaniu osobitných úloh/aktivít a/alebo podporujú šírenie a udržateľnosť spoločného študijného programu EMJM. Takýto príspevok môže byť napríklad vo forme prenosu znalostí a zručností, poskytnutia doplnkových kurzov alebo podpory možností z hľadiska dočasného pracovného pridelenia alebo pracovnej sťaže. Z hľadiska oprávnenosti a správy zmlúv sa nepovažujú za prijímateľov financovania v rámci programu.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Spoločný študijný program EMJM zahŕňa aspoň tri inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú plnoprávnymi partnermi, a musia pochádzať z troch rôznych krajín, z ktorých aspoň dve musia byť členskými štátmi EÚ alebo tretími krajinami pridruženými k programu.</p>

<sup>187</sup> Pokiaľ nie sú na národnej/regiónálnej úrovni zavedené konkrétne a oficiálne ustanovenia týkajúce sa vykonávania programu Erasmus Mundus (čo overuje agentúra EACEA v každom jednotlivom prípade).

<p><b>Oprávnení účastníci</b></p>	<p>Do spoločného študijného programu EMJM na druhom stupni vysokoškolského štúdia sa prijímajú študenti, ktorí získali prvý vysokoškolský titul alebo preukázu uznávanú rovnocennú úroveň vzdelania podľa vnútroštátnych právnych predpisov a postupov v krajinách/inštitúciách, ktoré udeľujú diplom.</p> <p>Študenti, ktorí predtým získali štipendium v rámci spoločného študijného programu EMJM, nie sú oprávnení žiadať o ďalšie štipendium v rámci spoločného študijného programu EMJM.</p> <p>Štipendiá v rámci spoločného študijného programu EMJM sa môžu ponúkať študentom z ktoréhokoľvek regiónu sveta. Konzorciá by však mali zabezpečiť geografickú rovnováhu, t. j. uchádzačom s rovnakou štátnou príslušnosťou možno udeliť maximálne 10 % z celkového počtu štipendií udeľovaných počas realizácie projektu (toto pravidlo sa nevzťahuje na prípadné doplňujúce štipendiá pre cieľové regióny sveta).</p>
<p><b>Prípadné miesto (miesta) realizácie aktivít</b></p>	<p>Spoločné študijné programy EMJM zahŕňajú povinnú fyzickú mobilitu všetkých študentov zapísaných do týchto programov (bez ohľadu na to, či ide o štipendistov spoločného študijného programu EMJM), ktorá pozostáva z minimálne dvoch študijných pobytov v dvoch krajinách, z ktorých aspoň jedna musí byť členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu. Tieto dve krajiny sa musia líšiť od krajiny pobytu, ktorú študent uviedol pri zápise. Obidva tieto povinné študijné pobyty musia zodpovedať nárokom aspoň jedného akademického semestra (30 kreditov systému ECTS alebo ich ekvivalent)<sup>188</sup>.</p> <p>Všetky časti štúdia v rámci magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu sa musia realizovať v inštitúciách vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú plnoprávnymi partnermi, alebo pod ich priamym dohľadom.</p> <p>Povinné obdobia mobility nemôžu byť nahradené virtuálnou mobilitou (dištančným vzdelávaním).</p>
<p><b>Trvanie projektu (a prípadne aktivity)</b></p>	<p>Konzorcium získa dohodu o grante na 74 mesiacov na financovanie aspoň štyroch edícií magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu, z ktorých každá trvá jeden až dva akademické roky (60, 90 alebo 120 kreditov systému ECTS).</p> <p>O predĺženie v minulosti financovaných spoločných študijných programov Erasmus Mundus druhého stupňa vysokoškolského štúdia (EMJMD a EMJM) je možné požiadať najskôr rok pred uplynutím platnosti zmluvy. Za žiadnych okolností sa dve edície magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu financované prostredníctvom dvoch rôznych zmlúv o grante nesmú začínať v rovnakom akademickom roku.</p> <p>Štipendium sa udeľuje na denné štúdium a bude pokrývať celý čas trvania magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu (t. j. 12, 18, 24 mesiacov). Čas poskytovania štipendia sa skraca v prípade uznania predchádzajúceho vzdelania (s minimálnym časom trvania štipendia jeden akademický rok).</p> <p>Prvá generácia zapísaných študentov by mala začať štúdium najneskôr v akademickom roku nasledujúcom po roku výberu projektu.</p>

<sup>188</sup> Výnimočne môže v prípade študijných programov so 60 kreditmi systému ECTS každý povinný študijný pobyt zodpovedať aspoň 20 kreditom systému ECTS alebo ich ekvivalentu.

<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru. Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-PEX-EMJM-MOB
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>16. februára do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Spoločné študijné programy EMJM majú spĺňať tieto požiadavky:

1. Mali by obsahovať **spoločne navrhnuté a plne integrované učebné plány** zodpovedajúce Štandardom na zabezpečovanie kvality spoločných programov v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania<sup>189</sup> platným k dátumu podania žiadosti o spoločný študijný program EMJM. Tieto štandardy sa týkajú všetkých kľúčových aspektov spoločných programov v oblasti spoločného návrhu, realizácie, výsledkov a zabezpečenia kvality.

Okrem Štandardov na zabezpečovanie kvality spoločných programov sa v spoločných študijných programoch EMJM kladie dôraz na tieto spoločné/všeobecné postupy realizácie:

- spoločné požiadavky na prijímanie študentov a žiadosti o prijatie, výber, poplatková politika, monitorovanie, pravidiel/postupy skúšania/hodnotenia výkonu,
  - návrh spoločného programu a integrované aktivity výučby/odbornej prípravy vrátane spoločne dohodnutej jazykovej politiky a spoločného procesu uznávania častí štúdia v rámci konzorcia,
  - spoločné služby ponúkané študentom (napr. jazykové kurzy, vízová podpora),
  - spoločné propagačné aktivity a aktivity zamerané na zvyšovanie povedomia s cieľom zabezpečiť celosvetové zviditeľnenie spoločného študijného programu a systému štipendií Erasmus Mundus. Propagačná stratégia by mala zahŕňať aj špecifické integrované a komplexné webové sídlo (v angličtine a v hlavnom vyučovacom jazyku/hlavných vyučovacích jazykoch, ak je iný/sú iné ako anglický), ktoré bude poskytovať študentom a ostatným zainteresovaným stranám (napr. budúcim zamestnávateľom) všetky potrebné informácie o programe,
  - spoločné administratívne a finančné riadenie konzorciom,
  - podporujú sa aj spoločné diplomy, ak sa to umožňuje vo vnútroštátnych predpisoch.
2. Malo by ich **realizovať konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania**, prípadne iní pedagogickí a/alebo nepedagogickí partneri zriadení v členskom štáte EÚ či v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. Konzorcium musí zahŕňať aspoň tri inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z troch rôznych krajín, z ktorých aspoň dve musia byť členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu.

Všetky inštitúcie vysokoškolského vzdelávania (z členských štátov EÚ či tretích krajín pridružených k programu alebo z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu), ktoré sú plnoprávnymi partnermi, musia byť inštitúciami oprávnenými udeľovať študentom, ktorí splnili požiadavky na udelenie diplomu, magisterské/inžinierske/doktorské diplomy a musia mať kapacitu vydávať buď spoločné, alebo viacnásobné diplomy, ktorými sa preukazuje dokončenie spoločného študijného programu EMJM.

<sup>189</sup> <https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/>.

Pred zápisom prvých študentov do spoločného študijného programu EMJM sa musí zabezpečiť potrebný inštitucionálny záväzok všetkých účastníckych organizácií konzorcia v rámci spoločného študijného programu EMJM s cieľom zaručiť spoľahlivé inštitucionálne zakotvenie a podporu. Tento záväzok má formu dohody o partnerstve EMJM, ktorú musia podpísať všetky partnerské inštitúcie (vrátane pridružených partnerov, ak je to relevantné). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z tretích krajín nepridružených k programu by sa v tejto dohode o partnerstve mali zaviazali, že budú dodržiavať chartu ECHE. Dohoda o partnerstve EMJM sa musí vzťahovať na všetky akademické, prevádzkové, administratívne a finančné hľadiská súvisiace s realizáciou spoločného študijného programu EMJM a riadením štipendií v rámci spoločného študijného programu EMJM (pozri ďalej). Návrh dohody o partnerstve sa poskytuje vo fáze podávania žiadosti.

3. **Mali by prijímať vynikajúcich študentov z celého sveta.** Za výber, prijímanie a monitorovanie jednotlivých študentov zodpovedá výhradne konzorcium EMJM. Výber študentov musí prebiehať transparentne, neustranne a spravodlivo. Mnohí z nich môžu získať štipendium v rámci spoločného študijného programu EMJM.

S cieľom zabezpečiť úplnú transparentnosť a vymedziť práva a povinnosti zapísaných študentov musia obe strany (t. j. zapísaní študenti a konzorciá EMJM) pri zápise študenta do programu podpísať dohodu so študentom. Vzor dohody so študentom musí byť uverejnený na webovom sídle spoločného študijného programu EMJM.

4. Mali by obsahovať **povinnú fyzickú mobilitu všetkých prijatých študentov:** Dráhy mobility a mechanizmus uznávania častí štúdia medzi partnerskými inštitúciami musia byť odsúhlasené v rámci konzorcia vo fáze podávania žiadosti o projekt.
5. Mali by podporovať **výmenu zamestnancov a pozvaných vedeckovýskumných pracovníkov**, ktorí prispejú k výučbe, odbornej príprave, výskumu a administratívnym aktivitám.
6. **Úspešné dokončenie spoločného študijného programu EMJM musí viesť k udeleniu buď spoločného diplomu** (t. j. jedného diplomu udeleného najmenej dvomi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín, z ktorých aspoň jedna musí byť členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu), **alebo viacnásobných diplomov** (t. j. aspoň dvoch diplomov udelených dvomi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín, z ktorých aspoň jedna musí byť členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu), prípadne k ich kombinácii.

**Diplom(-y) udeľovaný(-é) absolventom** musí(-ia) patriť do systému diplomov v rámci vysokoškolského vzdelávania krajín, v ktorých majú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania sídlo. Diplomy musia vzájomne uznávať všetky inštitúcie vysokoškolského vzdelávania vydávajúce diplomy, ktoré sú plnoprávnymi partnermi. Konzorciá by mali študentom na konci ich štúdia odovzdať spoločný dodatok k diplomu, v ktorom sa uvádza celý obsah magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu.

Vo fáze podávania žiadosti musia byť v návrhoch spoločného študijného programu EMJM v plnom rozsahu vypracované spoločné študijné programy, ktoré možno spustiť a začať propagovať v celosvetovom meradle hneď po ich výbere. Pokiaľ ide o študijné odbory, neexistujú žiadne obmedzenia.

Okrem finančného príspevku na riadenie spoločných študijných programov EMJM (pozri ďalej oddiel o pravidlách financovania) sa v rámci každého projektu financovaného z programu Erasmus Mundus, ktorý sa končí v období 2021 – 2027 (vrátane projektov, ktoré sa začali v období 2014 – 2020) môže riadiť študijný program ako magisterský/inžiniersky/doktorský program Erasmus Mundus najviac počas troch ďalších edícií po skončení akcie za predpokladu, že tento projekt v posúdení zmlúv o grante vykonanom agentúrou EACEA vo fáze predloženia záverečnej správy získa hodnotenie aspoň 75 bodov. Organizátori dotknutých magisterských/inžinierskych/doktorských študijných programov by sa mali zaviazali, že i) budú pokračovať v dodržiavaní cieľov, rozsahu a očakávaného vplyvu akcie; ii) aktívne zabezpečia kontinuitu s magisterským/inžinierskym/doktorským študijným programom financovaným v minulosti a iii) na konci dotknutého obdobia predložia správu o činnosti.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

### Na systémovej úrovni

- Posilnenie akademickej spolupráce v rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania aj mimo neho podporou spoločnej výučby a spoločných kvalifikácií, zlepšením kvality, propagáciou akademickej excelentnosti.
- Posilnenie medzinárodného rozmeru vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom spolupráce medzi inštitúciami v Európe aj v zahraničí a prostredníctvom celosvetovej mobility najlepších študentov.
- Zintenzívnenie synergii medzi oblasťami vysokoškolského vzdelávania, inovácií a výskumu.
- Odstránenie prekážok v oblasti vzdelávania, zlepšenie prístupu k vysokokvalitnému vzdelávaniu založenému na inováciách a zjednodušenie pohybu učiacich sa medzi jednotlivými krajinami.
- Reakcia na potreby spoločnosti a trhu práce.
- Prispievanie k rozvoju inovačných politík v oblasti vzdelávania.

### Na inštitucionálnej úrovni

- Zabezpečenie viacerých príležitostí na celosvetovú štruktúrovanú a udržateľnú akademickú spoluprácu európskych aj mimoeurópskych inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.
- Zvýšenie kvality magisterských/inžinierskych/doktorských študijných programov a opatrení dohľadu.
- Zintenzívnenie internacionalizácie a konkurencieschopnosti účastníckych organizácií.
- Podpora vytvárania nových a posilnenie kvality existujúcich sietí.
- Zatraktívnenie účastníckych organizácií pre talentovaných študentov.
- Prispievanie k politikám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v oblasti internacionalizácie prostredníctvom rozvíjania medzinárodného povedomia v učebných plánoch a návrhoch komplexných stratégií internacionalizácie (inštitucionálna spolupráca a cezhraničná mobilita osôb).

### Na individuálnej úrovni

- Zlepšenie zamestnateľnosti zúčastňujúcich sa študentov.
- Zlepšenie úrovne kľúčových kompetencií a zručností študentov.
- Formovanie nového zmysľania a prístupov k akademickému štúdiu prostredníctvom medzinárodných, interdisciplinárnych, medzisektorových a medzikultúrnych skúseností.
- Posilnenie schopností študentov v oblasti vytvárania sietí a komunikácie.
- Zvýšenie príspevku jednotlivca k vedomostnej ekonomike a spoločnosti.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 30)</p>	<p><b>Základné informácie a všeobecné ciele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celkové zámery a všeobecné ciele projektu a ich význam v súvislosti so spoločnými študijnými programami EMJM.</li> </ul> <p><b>Analýza potrieb a špecifické ciele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odôvodnenie projektu a analýza potrieb, z ktorej návrh vychádza.</li> <li>• Problémy/výzvy/nedostatky a špecifické ciele, ktoré má projekt riešiť počas školského roka a vzhľadom na spoločenské potreby a potreby trhu práce.</li> </ul> <p><b>Komplementarita s inými akciami a inovácie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégia na posilnenie excelentnosti a inovácie.</li> <li>• Podpora stratégie modernizácie a internacionalizácie partnerských inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.</li> <li>• Jedinečnosť projektu a jeho pridaná hodnota v porovnaní s existujúcou ponukou magisterských/inžinierskych/doktorských študijných programov.</li> <li>• Stratégia na zvýšenie jeho príťažlivosti, integrácie a internacionalizácie a prínos k cieľom politiky európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 30)</p>	<p><b>Koncepcia a metodika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spojenie/integrácia spoločných študijných programov EMJM pri prihladnutí na požiadavky opísané v oddiele Príprava projektu. Konkrétne sa v návrhu opisujú: <ul style="list-style-type: none"> <li>– akademický program a spôsob zabezpečovania excelentnosti a inovačných prvkov vzdelávania v rámci konzorcia,</li> <li>– organizácia častí štúdia vrátane požiadaviek na minimálnu mobilitu a vzájomné uznávanie vzdelávacích výstupov/kreditov,</li> <li>– zásady a požiadavky týkajúce sa podávania žiadostí, výberu a účasti študentov na kurzoch, ako aj udeľovania štipendií študentom,</li> <li>– služby ponúkané študentom,</li> <li>– príspevok zamestnancov a pozvaných vedeckovýskumných pracovníkov, ktorí sa zúčastňujú na mobilite, k výučbe, odbornej príprave, výskumu a k administratívnym aktivitám,</li> <li>– osobitné podporné opatrenia v záujme uľahčenia rovného a inkluzívneho prístupu účastníkov a zápis študentov/zamestnancov/pozvaných vedeckovýskumných pracovníkov s individuálnymi potrebami spojenými s dlhodobým fyzickým, mentálnym, intelektuálnym alebo zmyslovým postihnutím.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Zabezpečenie kvality, stratégia monitorovania a hodnotenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interné a externé opatrenia na zabezpečenie kvality magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu.</li> <li>• Rozsah, v akom spoločne navrhnuté a plne integrované učebné plány zodpovedajú štandardom na zabezpečovanie kvality spoločných programov v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.</li> <li>• Spoločný diplom/spoločné diplomy, ktorý(-é) sa majú vydať, a ich uznanie inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, ktoré ich vydávajú a ktoré sú plnoprávnymi partnermi, ako aj spoločný dodatok k diplomu.</li> </ul> <p><b>Projektové tímy, zamestnanci a experti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektové tímy a spôsob ich spolupráce na realizácii projektu.</li> </ul> <p><b>Nákladová efektívnosť a finančné riadenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riadenie finančných prostriedkov EÚ, mobilizácia doplnkových finančných prostriedkov a rozpočtový plán.</li> </ul>



	<p><b>Riadenie rizík</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikácia rizík pri realizácii projektu a plánovanie primeraných zmierňujúcich opatrení.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<p><b>Príprava konzorcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odôvodnenie zloženia konzorcia a komplementárnosti partnerov, ich pridaná hodnota pre realizáciu spoločných študijných programov EMJM a spôsob, akým jednotliví partneri čerpajú prínosy z účasti na projekte.</li> <li>• Inovačný charakter konzorcia a inklúzia partnerov s rôznou mierou skúseností s akciou Erasmus Mundus. V relevantnom prípade: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ako sa posilňuje existujúce konzorcium Erasmus Mundus,</li> <li>– ako sa organizuje spolupráca s nepedagogickými subjektmi a na aký účel.</li> </ul> </li> <li>• Vymedzenie rolí a úloh jednotlivých partnerov a úroveň zapojenia do aktivít v rámci projektu.</li> </ul> <p><b>Riadenie konzorcia a rozhodovanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podmienky spolupráce, riadiace orgány a nástroje riadenia, a to najmä administratívneho a finančného riadenia.</li> <li>• Inštitucionálny záväzok partnerských inštitúcií v oblasti realizácie spoločných študijných programov EMJM.</li> <li>• Vhodnosť návrhu dohody o partnerstve na účinné riadenie spoločných študijných programov EMJM.</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<p><b>Vplyv a ambícia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vplyv na systémovej úrovni (v akademickej obci aj mimo nej vrátane verejnosti a spoločnosti), na inštitucionálnej úrovni (partnerské organizácie) a na individuálnej úrovni (s osobitným dôrazom na zamestnateľnosť).</li> <li>• Odhady počtu zapísaných študentov v rámci projektu. Opatrenia na zabezpečenie rovnovážneho zastúpenia krajín pri prijímaní študentov.</li> </ul> <p><b>Komunikácia, šírenie a zviditeľnenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagačná stratégia na prilákanie vynikajúcich študentov z celého sveta: cieľové skupiny, úlohy partnerov a spôsob, akým zabezpečiť, aby sa študenti podieľali na identite/komunite programu Erasmus+.</li> <li>• Stratégia šírenia, využívania a zviditeľňovania výsledkov.</li> </ul> <p><b>Udržateľnosť a kontinuita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégia strednodobého/dlhodobého rozvoja a udržateľnosti po skončení financovania z prostriedkov EÚ vrátane mobilizácie ďalších zdrojov financovania.</li> <li>• Synergie/komplementarita s inými aktivitami (financovanými z prostriedkov EÚ aj z iných prostriedkov), ktoré môžu vychádzať z výsledkov projektu.</li> </ul>

Návrhy musia získať aspoň **70 bodov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň 22 bodov v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu. V prípadoch *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Grant na spoločné študijné programy EMJM sa vypočíta na základe týchto troch prvkov:

- príspevok na inštitucionálne náklady na realizáciu programu,
- maximálny počet študentských štipendií, ktoré sa udelia počas trvania platnosti dohody,

- doplnkové prostriedky na úhradu individuálnych potrieb študentov so zdravotným postihnutím.

### Príspevok na inštitucionálne náklady na spoločné študijné programy EMJM

Príspevok má formu jednotkových nákladov na zapísaného študenta a je určený na úhradu časti nákladov súvisiacich s realizáciou spoločného študijného programu EMJM.

K jednotkovým nákladom patria náklady na zamestnancov (výučba, cestovné náklady), náklady na pozvaných hosťujúcich prednášateľov, propagáciu, šírenie výsledkov, organizačné náklady [vrátane úhrady celého poistného za zapísaných študentov, finančnej podpory zapísaným študentom s individuálnymi potrebami, ak nie je hradená z doplnkového mechanizmu (pozri ďalej), pomoci s ubytovaním a iných služieb pre študentov]], administratívne náklady a všetky ostatné náklady potrebné na realizáciu úspešného študijného programu EMJM.

Vybraté projekty nemôžu študentom účtovať poplatky za podanie žiadosti. Projekty okrem toho nemôžu štipendistom Erasmus Mundus účtovať poplatky za školné ani iné povinné náklady v súvislosti s účasťou študentov na kurze.

Maximálny príspevok na inštitucionálne náklady je: **750 EUR mesačne x DR x NRES**,

kde:

- **DR** = maximálne trvanie magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu v mesiacoch (t. j. 12, 18, 24 mesiacov),
- **NRES** = počet zapísaných študentov (štipendisti a osoby bez štipendia) predpokladaných na celé trvanie dohody o grante.

Treba poznamenať, že na účely výpočtu grantu bude mať hodnota NRES maximálnu výšku 100 (v relevantných prípadoch s výnimkou doplňujúcich štipendií pre cieľové regióny sveta).

### Študentské štipendia

Štipendium bude príspevkom k nákladom, ktoré vznikli prijímajúcim študentom, a bude slúžiť na úhradu cestovných nákladov, víz, investičných nákladov a nákladov spojených s pobytom. Vypočítajú sa na základe mesačných jednotkových nákladov na celé obdobie, ktoré potrebuje zapísaný štipendista na dokončenie študijného programu (pomerný podiel skutočného počtu dní). Toto obdobie zahŕňa aktivity v rámci štúdia, výskumu, umiestnenia, vypracovania diplomovej práce a obhajoby v súlade s požiadavkami spoločného študijného programu EMJM. Počas tohto obdobia sa môže štipendium udeliť len v plnej výške, a to iba študentom denného štúdia.

Výpočet maximálnej výšky štipendia na študenta:

Štipendium sa vypočíta takto: **1 400 EUR mesačne x DS**,

kde **DS** = trvanie magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu.

Výpočet maximálnej výšky štipendia na spoločný študijný program EMJM počas trvania dohody o grante:

Maximálna výška štipendia sa vypočíta takto: **1 400 EUR mesačne x DR x NRS**,

kde:

- **DR** = maximálne trvanie magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu v mesiacoch (t. j. 12, 18, 24 mesiacov),
- **NRS** = počet štipendií plánovaných na celé trvanie dohody o grante (najviac 60 štipendií bez prípadných doplňujúcich štipendií pre cieľové regióny sveta).

### Príspevok na individuálne potreby študentov so zdravotným postihnutím

Príspevok na individuálne potreby je oprávnený, ak spĺňa všeobecné podmienky oprávnenosti uvedené v dohode o grante. Príspevky sa použijú na zapísaných študentov (so štipendiom alebo bez neho) so zdravotným postihnutím (napr. dlhodobé fyzické, mentálne, intelektuálne alebo zmyslové postihnutie), napríklad v súvislosti so získavaním špeciálnych prvkov alebo služieb (napr. pomoc tretích osôb, úprava pracovného prostredia, dodatočné náklady na cestovanie/dopravu).

Podpora na úhradu individuálnych potrieb zapísaných študentov bude mať formu týchto jednotkových nákladov na špeciálne potreby:

- a) 3 000 EUR;
- b) 4 500 EUR;
- c) 6 000 EUR;
- d) 9 500 EUR;
- e) 13 000 EUR;
- f) 18 500 EUR;
- g) 27 500 EUR;
- h) 35 500 EUR;
- i) 47 500 EUR;
- j) 60 000 EUR.

#### Výpočet príspevku na jednotkové náklady na študenta:

Zapísaní študenti vyhlásia, aký druh prvkov alebo služieb potrebujú, a uvedú ich cenu. Platné jednotkové náklady sa stanovujú ako sadzba rovnajúca sa odhadovaným nákladom alebo bezprostredne nižšia než tieto náklady. Tieto jednotkové náklady sú príspevkom a nie sú určené na úhradu skutočných nákladov v plnej výške.

**Poznámka:** Náklady, ktoré nedosahujú výšku najnižšej sadzby (t. j. sú nižšie ako 3 000 EUR), nebudú hradené z tejto dodatočnej podpory a budú sa musieť uhradiť z príspevku na inštitucionálne náklady spoločného študijného programu EMJM alebo z iných zdrojov financovania hostiteľských inštitúcií.

#### Výpočet maximálnej výšky príspevku vyčleneného na spoločný študijný program EMJM počas trvania dohody o grante:

Žiadatelia vo fáze podania žiadosti na základe svojho odhadu požiadajú o maximálne dva jednotkové náklady v maximálnej výške jednotkových nákladov, t. j. najviac 2 x 60 000 EUR. Táto suma sa použije na pridelenie jednotkových nákladov dotknutým študentom.

Jednotkové náklady budú mať vo fáze realizácie formu mesačných príspevkov na jednotku, ktoré sa vypočítajú takto:

$$\{\text{jednotka špeciálnych potrieb} \times (1/\text{počet mesiacov})\}$$

Počet mesiacov v tomto vzorci sa rovná počtu mesiacov, počas ktorých sa prvky alebo služby špeciálnych potrieb používali alebo boli vytvorené na realizáciu akcie, a to v závislosti od povahy prvkov alebo služieb. V prípade jednorazových nákladov sa počet mesiacov rovná 1.

#### **ĎALŠIE FINANČNÉ PROSTRIEDKY PRE ŠTUDENTOV Z CIEĽOVÝCH REGIÓNOV SVETA**

Žiadatelia môžu požiadať o ďalšie finančné prostriedky pre študentov z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu z týchto regiónov: **regióny 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 a 11** financované z nástrojov vonkajšej činnosti EÚ.

Spoločné študijné programy EMJM navrhované na poskytnutie finančnej podpory môžu získať až 27 ďalších štipendií (vrátane zodpovedajúcich inštitucionálnych nákladov) financovaných z Nástroja susedstva a rozvojovej a medzinárodnej spolupráce – Globálna Európa (NDICI) a maximálne tri ďalšie štipendiá (vrátane zodpovedajúcich inštitucionálnych nákladov) financovaných z nástroja predvstupovej pomoci (IPA III) na celé trvanie

magisterského/inžinierskeho/doktorského programu. Ponuka týchto ďalších štipendií je odrazom priorít v oblasti vonkajšej činnosti EÚ týkajúcej sa vysokoškolského vzdelávania, pričom sa zohľadňujú rozličné úrovne hospodárskeho a sociálneho vývoja v príslušných tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Tieto štipendia sa pridelujú na spoločné študijné programy EMJM vybrané na poskytnutie finančnej podpory na základe ich poradia v zostupnom poradí a so zreteľom na dostupný rozpočet.

Ďalšie informácie o výške finančných prostriedkov v rámci každého rozpočtového balíka budú zverejnené na portáli financovania a ponúk. Finančné prostriedky budú musieť byť použité geograficky rovnovážnym spôsobom, pričom inštitúciám sa odporúča vykonávať nábor študentov v najchudobnejších a najmenej rozvinutých tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.

Geografické ciele a orientačný podiel z rozpočtu pre túto akciu sú stanovené takto:

- Región 1 (západný Balkán): osobitný dôraz sa bude klásť na štipendia v oblasti zmeny klímy, životného prostredia a energetiky, digitálnych technológií, inžinierstva, udržateľného rastu a pracovných miest.
- Región 3 (Južné susedstvo): 8 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI.
- Región 5 (Ázia): 23 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny.
- Región 6 (Stredná Ázia): 9 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny.
- Región 7 (Stredný Východ) 3 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny.
- Región 8 (Pacifik): 1 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny.
- Región 9 (Subsaharská Afrika): 31 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny. Osobitný dôraz sa bude klásť aj na krajiny prioritné z hľadiska migrácie. Žiadna krajina nesmie získať viac ako 8 % finančných prostriedkov predpokladaných pre daný región.
- Región 10 (Latinská Amerika): 24 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI. Maximálne 30 % pre Brazíliu a Mexiko spolu.
- Región 11 (Karibik): 1 % rozpočtových prostriedkov dostupných z nástroja NDICI.

Regionálne cieľové rozpočty a priority predložené orientačne na úrovni projektu sa budú vo fáze realizácie monitorovať.

### **Výpočet konečnej výšky grantu**

Konečná výška grantu sa vypočíta vo fáze predloženia záverečnej správy na základe počtu udelených štipendií, počtu zapísaných študentov a skutočného počtu jednotkových nákladov na individuálne potreby za predpokladu, že ich celková výška neprekračuje maximálnu výšku udeleného grantu. V rámci projektov bude flexibilne možné prenášať finančné prostriedky medzi štipendiami (okrem prípadných doplňujúcich štipendií pre cieľové regióny sveta) a individuálnymi potrebami v závislosti od skutočných potrieb a v súlade so dohodou o grante. Prenášanie medzi rozpočtovými riadkami a medzi nástrojmi financovania sa nepovoľuje.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## **Skupina 2: Opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus**

Opatrenia na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus by mali posilniť kapacity univerzít pri modernizácii a internacionalizácii ich učebných plánov a vyučovacích postupov, ako aj pri združovaní zdrojov a v prípade systémov

vysokoškolského vzdelávania pri vypracúvaní spoločných mechanizmov zameraných na zabezpečenie kvality, akreditáciu a uznávanie diplomov a kreditov. Podpora sa zameriava aj na preskúmanie a využívanie príležitostí ponúkaných európskym prístupom na zabezpečenie kvality spoločných programov. Vzhľadom na vysokú mieru spojenia/integrácie účastníckych inštitúcií by mali takéto integrované nadnárodné programy prispievať k integrácii a internacionalizácii európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.

## CIEĽ OPATRENÍ NA TVORBU ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV ERASMUS MUNDUS

Hlavným cieľom opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus je podporiť vypracovanie **nových, inovačných, vysokointegrovaných nadnárodných študijných programov** druhého stupňa vysokoškolského štúdia. Tieto opatrenia na tvorbu študijných programov by mali zahŕňať a) členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu, a/alebo b) inštitúcie z týchto krajín, a/alebo c) tematické oblasti, ktoré **nie sú dostatočne zastúpené v programe Erasmus Mundus (pozri katalóg programu Erasmus Mundus)<sup>190</sup>**.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA OPATRENÍ NA TVORBU ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV ERASMUS MUNDUS

Návrhy projektov opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus sú oprávnené na získanie grantu vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadosť môže predložiť každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu musia mať udelenú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE).
<b>Trvanie projektu (a prípadne aktivity)</b>	15 mesiacov
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru. Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-EMJM-DESIGN
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>16. februára do 17:00:00 h</b> ( Bruselského času).

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

V rámci opatrení na tvorbu spoločných študijných programov Erasmus Mundus sa podporuje navrhovanie kvalitných študijných programov druhého stupňa VŠ<sup>191</sup>, ktoré spoločne realizuje medzinárodné konzorcium inštitúcií

<sup>190</sup> [https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/emjmd-catalogue\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/emjmd-catalogue_en).

<sup>191</sup> ÚROVEŇ 7 MEDZINÁRODNEJ ŠTANDARDNEJ KLASIFIKÁCIE VZDELÁVANIA ISCED 2011.

vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín sveta, prípadne iní pedagogickí a/alebo nepedagogickí partneri so špecifickými odbornými znalosťami a záujmom o dotknuté študijné/profesionálne oblasti.

Študijné programy Erasmus Mundus sú projekty s jedným prijímateľom. Prijímatelia nadviažu kontakty a budú realizovať aktivity v rámci spolupráce s cieľom zriadiť magisterský/inžiniersky/doktorský študijný program v súlade s vymedzením integrovaného magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu (pozri oddiel Príprava projektu, venovaný spoločným študijným programom EMJM). Prijímateľ by mal vo fáze podania žiadosti identifikovať účastnícke organizácie. Tie sa však na procese podpisovania dohody o grante nezúčastnia. Plánované aktivity sa opíšu v časti B formulára žiadosti a v jednom pracovnom balíku.

Na konci obdobia financovania by mal spoločne navrhnutý magisterský/inžiniersky/doktorský program:

- ponúkať plne integrovaný učebný plán realizovaný konzorciom inštitúcií vysokoškolského vzdelávania (ktoré tvoria aspoň tri inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z troch rôznych krajín, z ktorých aspoň dve musia byť členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu),
- byť zameraný na prijímanie vynikajúcich študentov z celého sveta,
- obsahovať povinnú fyzickú mobilitu všetkých prijatých študentov,
- viesť k udeleniu buď spoločného diplomu (t. j. jedného diplomu udeleného najmenej dvomi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín, z ktorých aspoň jedna musí byť členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu), alebo viacnásobných diplomov (t. j. aspoň dvoch diplomov udelených dvomi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z rôznych krajín, z ktorých aspoň jedna musí byť členským štátom EÚ alebo treťou krajinou pridruženou k programu), prípadne k ich kombinácii.

Očakáva sa tiež, že projekt bude obsahovať návrh týchto spoločných mechanizmov:

- spoločné požiadavky na prijímanie študentov a žiadosti o prijatie, výber, monitorovanie, pravidlá/postupy skúšania/hodnotenia výkonu,
- návrh spoločného programu a integrovaných aktivít výučby/odbornej prípravy,
- spoločné služby ponúkané študentom (napr. jazykové kurzy, vízová podpora),
- spoločné propagačné aktivity a aktivity zamerané na zvyšovanie povedomia,
- spoločné administratívne a finančné riadenie konzorciom,
- politika vydávania spoločných diplomov,
- návrh spoločnej dohody o partnerstve, ktorá sa týka aspoň troch inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z troch rôznych krajín, z ktorých aspoň dve by mali byť členskými štátmi EÚ a tretími krajinami pridruženými k programu. Táto dohoda sa musí vzťahovať na všetky akademické, prevádzkové, administratívne a finančné hľadiská súvisiace s realizáciou magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu,
- návrh spoločnej dohody so študentom.

Pripravovaný magisterský/inžiniersky/doktorský študijný program by mal zodpovedať [Štandardom na zabezpečovanie kvality spoločných programov v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania](#)<sup>192</sup>.

Odporúča sa, aby sa pred dokončením projektu začal aspoň proces akreditácie/hodnotenia a preskúmali sa príležitosti, ktoré ponúka európsky prístup na zabezpečenie kvality spoločných programov (ak to vnútroštátne právne predpisy umožňujú).

## OČAKÁVANÝ VPLYV

- Poskytnutie príležitostí európskym aj mimoeurópskym inštitúciám vysokoškolského vzdelávania na rozvoj nových partnerstiev.

---

<sup>192</sup> [HTTPS://WWW.EQAR.EU/KB/JOINT-PROGRAMMES/AGREED-STANDARDS/](https://www.eqar.eu/kb/joint-programmes/agreed-standards/).

- Zlepšenie kvality a posilnenie inovácie v rámci magisterských/inžinierskych/doktorských študijných programov a opatrení dohľadu.
- Zintenzívnenie internacionalizácie a konkurencieschopnosti účastníckych organizácií.
- Zatraktívnenie účastníckych organizácií pre talentovaných študentov.
- Príspevok k politikám univerzít v oblasti internacionalizácie prostredníctvom rozvoja medzinárodného povedomia v učebných plánoch a návrhoch komplexných stratégií internacionalizácie (inštitucionálna spolupráca a cezhraničná mobilita osôb).

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť</b> (maximálny počet bodov: 40)</p>	<p><b>Základné informácie a všeobecné ciele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Celkové zámery a všeobecné ciele projektu a ich význam v súvislosti s opatreniami na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus.</li> </ul> <p><b>Analýza potrieb a špecifické ciele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odôvodnenie návrhu vysokointegrovaného magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu.</li> <li>• Príspevok k rozvoju nových partnerstiev a potenciál zahrnúť a) členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu, a/alebo b) inštitúcie z týchto tretích krajín, a/alebo c) tematické oblasti, ktoré nie sú dostatočne zastúpené v programe Erasmus Mundus.</li> </ul> <p><b>Komplementarita s inými akciami a inovácie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambícia projektu v porovnaní s ponukou existujúcich magisterských/inžinierskych/doktorských študijných programov a jeho príspevok k zatraktívneniu európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> (maximálny počet bodov: 20)</p>	<p><b>Koncepcia a metodika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navrhovaná stratégia a plánovanie aktivít na dosahovanie cieľov a očakávaných výstupov.</li> </ul> <p><b>Riadenie projektu, zabezpečovanie kvality a stratégia monitorovania a hodnotenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opatrenia plánované na zabezpečenie vysokokvalitnej a včasnej realizácie projektu.</li> <li>• Plánované kroky na začatie procesu akreditácie/hodnotenia navrhovaného magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu, ak je to možné aj s využitím príležitostí ponúkaných v rámci európskeho prístupu na zabezpečenie kvality spoločných programov.</li> </ul> <p><b>Projektové tímy, zamestnanci a experti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predpokladané prevádzkové zdroje (vrátane účastníckych organizácií) na plánované aktivity a výstupy.</li> <li>• Vymedzenie rolí a rozdelenie úloh v projektovom tíme.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b> (maximálny počet bodov: 20)</p>	<p><b>Príprava konzorcia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Očakávaná rola účastníckych organizácií. Ich prínos k realizácii projektu a návrh magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu.</li> <li>• Odôvodnenie ich účasti, pridaná hodnota a komplementarita.</li> </ul>

<b>Vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 20)</b>	<p><b>Vplyv a ambícia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Očakávaný vplyv a ciele nového projektu opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus.</li> </ul> <p><b>Komunikácia, šírenie a zviditeľnenie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivity plánované na účely propagácie nového magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu a šírenia informácií o ňom, ako aj o výstupoch projektu.</li> </ul> <p><b>Udržateľnosť a kontinuita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Stanovené opatrenia na dosiahnutie udržateľnosti nového magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu a identifikácia možných zdrojov financovania.</li> </ul>
--	---

Návrhy musia získať aspoň **60 bodov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. V prípadoch *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

#### **PRAVIDLÁ FINANCOVANIA**

Podpora má formu jednorazového finančného príspevku na náklady priamo súvisiace s aktivitami potrebnými na zriadenie nového magisterského/inžinierskeho/doktorského študijného programu, ako sú stretnutia a konferencie, štúdie/prieskumy, proces akreditácie/hodnotenia atď. Tento príspevok možno použiť aj na úhradu nákladov na zamestnancov, nákladov na cestovanie a ubytovanie, administratívnych nákladov a aktivít zadávaných externe v rámci realizácie opatrení na tvorbu študijných programov Erasmus Mundus.

Jednorazová suma bude mať výšku **55 000 EUR** na projekt.

Parametre grantu sa pevne stanovujú v dohode o grante.

Záverečná platba grantu sa uskutoční, až keď prijímatelia poskytnú dôkazy o tom, že aktivity plánované v ich žiadosti sa v plnej a uspokojivej miere uskutočnili.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).



## **PARTNERSTVÁ PRE INOVÁCIE**

V rámci partnerstiev pre inovácie sa podporujú projekty zamerané na dosahovanie systémového vplyvu na európskej úrovni prostredníctvom kapacity na dosahovanie výstupov projektov na európskej úrovni a schopnosti prenosu týchto výstupov do rôznych tematických alebo geografických kontextov. Zameriavajú sa na tematické oblasti strategického významu pre rast, konkurencieschopnosť a sociálnu súdržnosť Európy. Tento typ partnerstiev v roku 2021 pozostáva z tejto akcie:

- aliancie pre inovácie.

Túto akciu riadi Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).

## ALIANCIE PRE INOVÁCIE

**Aliancie pre inovácie** majú za cieľ posilniť inovačnú kapacitu Európy podporou inovácií na základe **spolupráce a odovzdávania vedomostí** medzi sektormi vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (počiatočného aj ďalšieho) a širším sociálno-ekonomickým prostredím vrátane výskumu.

Okrem toho majú za cieľ podporiť zabezpečovanie nových zručností a riešiť nesúlad medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami, a to navrhovaním a vytváraním nových učebných plánov **pre sektor vysokoškolského vzdelávania a odborného vzdelávania a prípravy**, podporou rozvíjania **zmyslu pre iniciatívnosť a podnikateľského zmýšľania** v EÚ.

### CIELE AKCIE

V rámci týchto partnerstiev sa realizuje súdržný a komplexný súbor **sektorových a medzisektorových** aktivít, ktoré by malo byť možné prispôbiť budúcemu rozvoju vedomostí v celej EÚ.

Na účely podpory inovácií sa bude osobitná pozornosť venovať **digitálnym zručnostiam**, ktoré sú čoraz dôležitejšie pre všetky profily zamestnaní na trhu práce. Prechod na obehové a ekologickjšie hospodárstvo musia sprevádzať zmeny v pracovných kvalifikáciách, národných učebných plánoch vzdelávania a odbornej prípravy, aby bolo možné plniť nové profesionálne potreby v oblasti **zelených zručností** a udržateľného rozvoja.

Ciele aliancií pre inovácie možno dosiahnuť po podaní žiadosti v rámci jednej alebo oboch uvedených skupín (organizácia môže byť zapojená do niekoľkých návrhov):

#### **Skupina 1: Aliancie pre vzdelávanie a podniky**

Aliancie pre vzdelávanie a podniky predstavujú nadnárodné, štruktúrované a na výsledky zamerané projekty, v rámci ktorých majú partneri spoločné ciele a spolupracujú so zámerom posilňovať inovácie, nové zručnosti, zmysel pre iniciatívnosť a podnikateľské zmýšľanie.

Ich cieľom je posilňovať inovácie v oblasti vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, podnikov a širšieho sociálno-hospodárskeho prostredia. K tomu patrí aj riešenie spoločenských a hospodárskych výziev, akými sú zmena klímy, meniaci sa demografia, digitalizácia, umelá inteligencia a rýchlo sa meniaci situácia v oblasti zamestnanosti, a to prostredníctvom sociálnej inovácie a posilnenia odolnosti komunít, ako aj inovácie trhu práce.

V alianciách pre vzdelávanie a podniky sa spájajú podniky s poskytovateľmi vysokoškolského vzdelávania, ako aj odbornej prípravy do partnerstiev, v ktorých spolupracujú. V rámci jedného alebo viacerých rôznych hospodárskych odvetví budujú spoľahlivé a udržateľné vzťahy a vo všetkých aspektoch preukazujú svoj inovačný a nadnárodný charakter. Keďže každé partnerstvo musí zahŕňať aspoň jednu organizáciu odborného vzdelávania a prípravy a jednu organizáciu vysokoškolského vzdelávania, môžu sa venovať buď obom, alebo jednej z týchto oblastí vzdelávania.

Ich zámerom je dosiahnuť jeden alebo viacero z týchto cieľov:

- posilnenie **nových, inovačných a multidisciplinárnych prístupov k výučbe a vzdelávaniu**: posilnenie inovácií v oblasti návrhu a výstupov vzdelávania, metód výučby, metód posudzovania, vzdelávacích prostredí a/alebo rozvoja nových zručností,
- posilnenie **sociálnej zodpovednosti podnikov** (napr. spravodlivosť, inklúzia, zmena klímy, ochrana životného prostredia a udržateľný rozvoj),

- podpora **zmyslu pre iniciatívnosť a podnikavých postojov, podnikateľského zmysľania a zručností** učiacich sa, pedagogických zamestnancov a ďalších pracovníkov v súlade s rámcom podnikateľských kompetencií (EntreComp)<sup>193</sup>,
- zlepšovanie **kvality a relevantnosti zručností** vypracovaných a osvedčených v rámci systémov vzdelávania a odbornej prípravy (vrátane nových zručností a riešenia nesúladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami),
- uľahčovanie **toku a spoluprotvorby vedomostí** medzi oblasťami vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, výskumu, ako aj medzi verejným a podnikateľským sektorom,
- budovanie a podpora účinných a efektívnych systémov vysokoškolského vzdelávania, **odborného vzdelávania a prípravy**, ktoré sú prepojené, inkluzívne a prispievajú k inováciám.

## **Skupina 2: Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (vykonávanie koncepcie<sup>194</sup>)**

Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností majú za cieľ vytváranie nových strategických prístupov a spolupráce na konkrétnych riešeniach v oblasti rozvoja zručností (z krátkodobého aj strednodobého hľadiska) v daných hospodárskych odvetviach alebo v oblastiach realizácie niektorej hlavnej akcie európskeho programu v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť, **paktu o zručnostiach**. Hlavným cieľom paktu je mobilizovať a stimulovať všetky relevantné zainteresované strany, aby prijali konkrétne akcie na zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu pracovnej sily spájaním úsilia a vytváraním partnerstiev, a na úrovni EÚ takisto riešiť potreby trhu práce, podporovať ekologickú a digitálnu transformáciu, ako aj vnútroštátne, regionálne a miestne stratégie v oblasti zručností a rastu. Výstupy aliancií pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností, t. j. sektorová informovanosť pre oblasť zručností, stratégie v oblasti zručností, profily povolání, programy odbornej prípravy a dlhodobé plánovanie, budú preto predstavovať významný príspevok k práci sektorových partnerstiev, ktoré sa pripojili k paktu o zručnostiach.

Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností sa usilujú o riešenie nedostatku zručností na trhu práce, ktorý prekáža rastu, inováciám a konkurencieschopnosti v konkrétnych sektoroch alebo oblastiach, pričom sa zameriavajú na krátkodobé zásahy, ako aj dlhodobé stratégie. Tieto aliancie sa budú realizovať v 14 priemyselných ekosystémoch určených v Novej priemyselnej stratégii pre Európu<sup>195</sup> (pozri kritériá oprávnenosti).

Pakt o zručnostiach vychádza z koncepcie sektorovej spolupráce v oblasti zručností a preberá ju. Aliancie, ktoré patria do skupiny 2, budú preto podporovať realizáciu paktu prostredníctvom rozvoja stratégie pre sektorové zručnosti. Takáto stratégia by mala viesť k systémovému a štrukturálnemu vplyvu na znižovanie nedostatku zručností a nesúladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami, ako aj k zabezpečeniu primeranej kvality a úrovne zručností. Stratégia pre sektorové zručnosti musí obsahovať jasný súbor aktivít, míľnikov a presne vymedzených cieľov, ktoré zodpovedajú ponuke zručností a dopytu po nich, aby sa podporila celková stratégia rastu v konkrétnom sektore. Cieľom aliancií je vybudovať základy paktu o zručnostiach a vytýčiť dráhu, v ktorej by sa malo pokračovať po dokončení projektu.

Na základe dôkazov týkajúcich sa potrieb zručností v oblasti profilov povolání podporujú aliancie koncepcií navrhovanie a poskytovanie nadnárodného obsahu vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj metodiky vzdelávania a odbornej prípravy v záujme ich rýchleho využitia na regionálnej a miestnej úrovni a nových, vznikajúcich povolání.

<sup>193</sup> <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/bitstream/JRC101581/lfna27939enn.pdf>.

<sup>194</sup> Európsky program v oblasti zručností pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>.

<sup>195</sup> COM(2020) 102 final: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:52020DC0102>.

Návrhy by mali obsahovať návrh programov ďalšej odbornej prípravy na riešenie naliehavých potrieb ľudí v produktívnom veku v oblasti zručností. Mali by obsahovať aj tvorbu nových profilov povolání súvisiacich s kvalifikáciami, ktoré by sa mali týkať vyššej sekundárnej a postsekundárnej úrovne OVP (úrovne EKR 3 až 5) a terciárnej úrovne (úrovne EKR 6 až 8). Návrhy by okrem toho mali obsahovať návrh súvisiacich základných učebných plánov a programov vzdelávania a odbornej prípravy vedúcich k uvedeným kvalifikáciám.

V každom projekte musia byť ako partneri zastúpené organizácie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) a vysokoškolského vzdelávania, ako aj aktéri na trhu práce. V ideálnom prípade by projekty mali zahŕňať aj politické orgány, certifikačné orgány, ako aj európske sektorové združenia či zástupcov priemyslu.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA PARTNERSTIEV PRE INOVÁCIE

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov **skupiny 1 – Aliancie pre vzdelávanie a podniky** sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Žiadateľom môže byť každý plnoprávny partner zákonne zriadený v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b>. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b></p>	<p>Ako plnoprávny partner, prepojený subjekt alebo pridružený partner v rámci skupiny 1 – Aliancie pre vzdelávanie a podniky sa môžu zapojiť organizácie uvedené ďalej. Môžu to byť verejné alebo súkromné organizácie zákonne zriadené v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> alebo v ľubovoľnej <b>tretej krajine nepridruženej k programu</b> (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania</li> <li>• Poskytovatelia OVP</li> <li>• Siete poskytovateľov OVP</li> <li>• Malé a stredné podniky alebo veľké podniky (vrátane sociálnych podnikov)</li> <li>• Výskumné ústavy</li> <li>• Mimovládne organizácie</li> <li>• Verejné orgány na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni</li> <li>• Organizácie pôsobiace v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže</li> <li>• Sprostredkovatelia zastupujúci organizácie vzdelávania, odbornej prípravy alebo mládeže, resp. podniky</li> <li>• Akreditačné, certifikačné, kvalifikačné orgány alebo orgány pre uznávanie</li> <li>• Obchodné komory, priemyselné alebo pracovné subjekty, komory kvalifikovaných remeselníkov</li> <li>• Európski alebo vnútroštátni sociálni partneri</li> <li>• Nemocnice alebo iné inštitúcie zdravotnej starostlivosti vrátane dlhodobej starostlivosti</li> <li>• Orgány zodpovedné za vzdelávanie a odbornú prípravu alebo zamestnanosť na regionálnej alebo národnej úrovni</li> <li>• Služby zamestnanosti</li> <li>• Národné štatistické úrady</li> <li>• Agentúry regionálneho rozvoja</li> <li>• Sektorové alebo profesijné združenia</li> <li>• Aliancie pre sektorové zručnosti</li> <li>• Orgány poskytujúce kariérové poradenstvo, profesijnú orientáciu, informačné služby a služby zamestnanosti</li> </ul> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> musia mať udelenú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené</p>

	<p>k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	<p>Do aliancií pre vzdelávanie a podniky musia byť zapojené aspoň <b>štyri členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu</b> a aspoň <b>osem plnoprávných partnerov</b>. Partnerstvo musia tvoriť aspoň <b>traja aktéri na trhu práce</b> (podniky alebo spoločnosti, či zastupujúce sprostredkovateľské organizácie ako komory, odbory alebo odborové združenia) a aspoň <b>traja poskytovatelia vzdelávania a odbornej prípravy</b> (OVP a inštitúcie vysokoškolského vzdelávania), ktorí sú plnoprávnymi partnermi. <b>Súčasťou každého návrhu by mala byť aspoň jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania a jeden poskytovateľ OVP v pozícii plnoprávneho partnera.</b></p>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>2 alebo 3 roky Trvanie projektu sa musí určiť vo fáze podania žiadosti v závislosti od cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).</p> <p>Identifikátor výzvy pre skupinu 1: ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP</p>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>15. septembra do 17:00:00 h</b> (bruselského času).</p>

Návrhy projektov **skupiny 2 – Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (vykonávanie koncepcie)** sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže podať žiadosť?</b>	<p>Žiadateľom môže byť každý plnoprávny partner zákonne zriadený v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b>. Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.</p>
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	<p>Ako plnoprávny partner, prepojený subjekt alebo pridružený partner v rámci skupiny 2 – Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (koncepcia) sa môžu zapojiť organizácie uvedené ďalej. Môžu to byť verejné alebo súkromné organizácie zákonne zriadené v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> alebo v ľubovoľnej <b>tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu</b> (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania</li> <li>• Poskytovatelia OVP</li> <li>• Siete poskytovateľov OVP</li> <li>• Malé a stredné podniky alebo veľké podniky (vrátane sociálnych podnikov)</li> <li>• Výskumné ústavy</li> <li>• Mimovládne organizácie</li> <li>• Verejné orgány na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni</li> <li>• Organizácie pôsobiace v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže</li> <li>• Sprostredkovatelia zastupujúci organizácie vzdelávania, odbornej prípravy alebo mládeže, resp. podniky</li> <li>• Akreditačné, certifikačné, kvalifikačné orgány alebo orgány pre uznávanie</li> <li>• Obchodné komory, priemyselné alebo pracovné subjekty, komory kvalifikovaných remeselníkov</li> <li>• Európski alebo vnútroštátni sociálni partneri</li> <li>• Nemocnice alebo iné inštitúcie zdravotnej starostlivosti vrátane dlhodobej starostlivosti</li> <li>• Orgány zodpovedné za vzdelávanie a odbornú prípravu alebo zamestnanosť na regionálnej alebo národnej úrovni</li> <li>• Služby zamestnanosti</li> <li>• Národné štatistické úrady</li> <li>• Agentúry regionálneho rozvoja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektorové alebo profesijné združenia</li> <li>• Aliancie pre sektorové zručnosti</li> <li>• Orgány poskytujúce kariérové poradenstvo, profesijnú orientáciu, informačné služby a služby zamestnanosti</li> </ul> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> musia mať udelenú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Do aliancií pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (konceptia) sa musí zapojiť aspoň <b>osem členských krajín EÚ a tretích krajín pridružených k programu</b> a aspoň <b>12 plnoprávných partnerov</b>. Partnerstvo musia tvoriť aspoň <b>piati aktéri na trhu práce</b> (podniky alebo spoločnosti, či zastupujúce sprostredkovateľské organizácie ako komory, odbory alebo odborové združenia) a aspoň <b>piati poskytovatelia vzdelávania a odbornej prípravy</b> (OVP a inštitúcie vysokoškolského vzdelávania), ktorí sú plnoprávnymi partnermi. <b>Súčasťou každého návrhu by mala byť aspoň jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania a jeden poskytovateľ OVP v pozícii plnoprávneho partnera.</b></p>
<p><b>Sektory alebo oblasti</b></p>	<p><b>14 priemyselných ekosystémov identifikovaných v novej priemyselnej stratégii pre Európu<sup>196</sup>:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cestovný ruch:</b> osobná doprava a cestovanie; hotely, krátkodobé ubytovanie; reštaurácie a stravovanie; podujatia, zábavné parky atď.</li> <li><b>2. Mobilita-doprava-automobilizmus:</b> výroba motorových vozidiel, lodí a vlakov, ako aj príslušenstva; ich oprava a údržba; nákladná doprava atď.</li> <li><b>3. Letecko-kozmonautický priemysel/obrana:</b> Výroba lietadiel, vesmírny priemysel a služby, produkty a technológie slúžiace na obranu atď.</li> <li><b>4. Stavebníctvo:</b> výstavba nehnuteľností určených na bývanie a nebytových budov; budovanie ciest a železníc; budovanie verejných služieb a inžinierskych stavieb; súvisiace činnosti atď.</li> <li><b>5. Agropotravinárstvo:</b> rastlinná a živočíšna výroba; spracovanie potravín; veterinárne činnosti atď.</li> <li><b>6. Nízkouhlíkové energeticky náročné priemyselné odvetvia:</b> ťažba fosílnych palív; rafinácia; výroba výrobkov s veľkým vplyvom na životné prostredie: plasty, chemické látky, hnojivá, železo a oceľ, produkty lesného hospodárstva, cement, guma, neželezné kovy atď.</li> <li><b>7. Textilný priemysel:</b> výroba textilu, odevov, obuvi, kože a šperkov atď.</li> <li><b>8. Tvorivé a kultúrne odvetvia:</b> noviny, knihy a periodiká; filmy, video a televízia; rozhlas a hudba atď.</li> <li><b>9. Digitálne technológie:</b> telekomunikácie; softvér a programovanie; webové portály; výroba počítačov a zariadení atď.</li> <li><b>10. Energia z obnoviteľných zdrojov:</b> elektrické motory, motory a turbíny; výroba elektrickej energie; výroba a distribúcia plynu atď.</li> <li><b>11. Elektronika:</b> výroba elektroniky atď.</li> </ol>

<sup>196</sup> COM(2020) 102 final: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX:52020DC0102>.

	<p><b>12. Maloobchod:</b> maloobchodný predaj; veľkoobchod spojený so spotrebiteľmi atď.</p> <p><b>13. Ochrana a sociálne hospodárstvo:</b> sociálne podniky, združenia a družstvá zamerané na sociálny dosah atď.</p>
	<p><b>14. Zdravotníctvo:</b> farmaceutické výrobky a zariadenia; nemocnice, zariadenia opatrovateľskej starostlivosti, rezidenčná starostlivosť atď.</p> <p>Aliencie si pre svoj návrh musia vybrať jeden priemyselný ekosystém, ktorým sa ich projekt bude zaoberať<sup>197</sup>. Na financovanie možno vybrať iba jeden návrh na priemyselný ekosystém. Návrh sa môže týkať ekosystému, na ktorý sa nevzťahuje prebiehajúci projekt koncepcie, alebo ekosystému, ktorý sa už realizuje v rámci prebiehajúcej koncepcie. V druhom prípade sa návrh musí zaoberať sektormi a oblasťami, ktoré sa jasne líšia od tých, ktoré sa riešia v prebiehajúcom projekte(-och) v rámci koncepcie<sup>198</sup>.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	4 roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy pre skupinu 2: ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-BLUEPRINT
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>15. septembra do 17:00:00 h</b> (bruselského času).

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Všetky aliancie realizujú súdržný, komplexný a variabilný súbor vzájomne prepojených aktivít na posilnenie inovácií v oblasti vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy a podnikov (vrátane veľkých spoločností, malých a stredných podnikov a sociálnych podnikov), ako aj širšieho sociálno-hospodárskeho prostredia.

### Skupina 1: Aliencie pre vzdelávanie a podniky

Každá Aliancia pre vzdelávanie a podniky sa musí zaoberať aspoň jednou z týchto aktivít (neúplný zoznam):

#### Podpora inovácie

- Spoločná príprava a realizácia nových vzdelávacích metód a metód výučby (napr. nové multidisciplinárne učebné plány, výučba a učenie sa zamerané na učiacich sa a založené na reálnych problémoch, lepšie využívanie mikrocertifikátov).
- Príprava a testovanie programov ďalšieho vzdelávania a aktivít s podnikmi a v rámci podnikov.
- Príprava a testovanie riešení naliehavých sociálnych požiadaviek zameraných na zraniteľné skupiny spoločnosti, ktoré nerieši trh; riešenie spoločenských výziev alebo výziev v súvislosti so zmenami postojov a hodnôt, stratégií a politík, organizačných štruktúr a procesov, systémov zabezpečovania výsledkov a služieb.

<sup>197</sup> *Napríklad sektor vnútrozemskej vodnej dopravy alebo sektor civilného letectva obsahuje časti z dvoch rôznych priemyselných ekosystémov: osobná doprava patrí do časti Cestovný ruch a nákladná doprava do časti Mobilita-doprava-automobilizmus. V závislosti od použitia je vodík hlavným faktorom v týchto ekosystémoch: Mobilita-doprava-automobilizmus, Energia z obnoviteľných zdrojov, Energeticky náročné odvetvia, Stavebníctvo, Letecký obranný priemysel. Návrh by sa mal zaoberať iba jedným ekosystémom.*

<sup>198</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1415&langId=sk>.

- Hľadanie riešení v problémových otázkach a v oblasti inovácie produktov a procesov (prostredníctvom spolupráce študentov, profesorov a odborníkov z praxe).

#### **Rozvoj iniciatívnosti a podnikateľského zmysľania, kompetencií a zručností**

- Príprava nových metód výučby a vzdelávacích nástrojov, ktoré obsahujú učenie sa a uplatňovanie prierezových zručností vo všetkých programoch vysokoškolského vzdelávania a OVP vypracovaných v spolupráci s podnikmi a zameraných na posilnenie zamestnateľnosti, tvorivosti a nové profesijné dráhy.
- Zavádzanie vhodnej iniciatívnosti a podnikavosti v danom odbore, učebných plánoch, kurze atď. na zabezpečenie kompetencií, zručností a motivácie na rozvoj iniciatívnosti a podnikateľského myslenia u študentov, výskumných pracovníkov, zamestnancov a pedagógov, aby mohli čeliť rôznym výzvam vo svojich vzdelávacích, profesijných aj osobných životoch.
- Otváranie nových vzdelávacích príležitostí prostredníctvom praktických skúseností a uplatňovania iniciatívnosti a podnikateľských kompetencií a zručností, čo môže zahŕňať zavádzanie nových služieb, produktov a prototypov a vytváranie startupov alebo spin-off podnikov a/alebo k tomu viesť.
- Zavádzanie prístupov viac zameraných na študentov, v rámci ktorých si budú študenti sami dotvárať svoje vzdelávacie dráhy.

#### **Podpora odovzdávania a výmeny vedomostí medzi sektormi vysokoškolského vzdelávania, OVP a podnikmi a výskumom**

- Budovanie inkluzívnych a prepojených systémov vysokoškolského vzdelávania, OVP a podnikov na základe vzájomnej dôvery, cezhraničného uznávania a certifikácie, flexibilných dráh medzi OVP a vysokoškolským vzdelávaním a posilňovanie mobility učiacich sa a pracovníkov.
- Učňovská príprava a aktivity v podnikoch, ktoré súvisia s daným študijným odborom, sú v plnej miere začlenené do učebného plánu, sú uznávané a možno za ne získať kredity; prípravy na odskúšanie a testovanie inovačných opatrení; výmeny študentov, výskumných pracovníkov, pedagogických zamestnancov a zamestnancov podnikov na obmedzené obdobie; poskytovanie stimulov na zapojenie zamestnancov podnikov do výučby a výskumu; analýza výskumných údajov.

#### **Identifikovanie potrieb v oblasti odolnosti, trhu a nových profesií**

- Identifikovanie potrieb trhu a nových profesií (na strane dopytu), posilňovanie schopnosti systémov reagovať na všetkých úrovniach na potreby trhu práce (na strane ponuky); prispôsobenie poskytovania vysokoškolského vzdelávania a OVP potrebám v oblasti zručností prostredníctvom návrhu a realizácie nadnárodných celosektorových učebných plánov zahŕňajúcich učenie sa na pracovisku.
- Identifikovanie zručností, ktoré sú potrebné vo verejnej sfére na riešenie spoločenských výziev (napr. zmena klímy, zdravie) a posilňovanie odolnosti na spoločenskej a komunitnej úrovni, a to aj prostredníctvom spolupráce inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a poskytovateľov OVP s vnútroštátnymi, regionálnymi a miestnymi orgánmi, ako aj súkromným sektorom s cieľom prispieť k návrhu a realizácii stratégií pre inteligentnú špecializáciu v regiónoch.
- Poskytovanie podpory na prekonanie nesúladu medzi ponúkanými a požadovanými zručnosťami v oblasti odolnosti a trhových potrieb.

#### **Skupina 2: Aliencie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (vykonávanie koncepcie)**

Realizovať sa musia tieto aktivity:



## Vypracovanie strategického prístupu k sektorovej spolupráci v oblasti zručností

- Nadviazanie trvalo udržateľnej spolupráce v oblasti rozvoja zručností medzi kľúčovými zainteresovanými stranami z odvetvia vrátane sociálnych partnerov, poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy a verejných orgánov (na vnútroštátnej a regionálnej úrovni). Projekt sa zameria aj na budovanie spolupráce medzi veľkými spoločnosťami a mikropodnikmi, malými a strednými podnikmi v celom hodnotovom reťazci konkrétneho priemyselného ekosystému.
- Priebežné zintenzívňovanie informovanosti pre oblasť zručností: poskytovanie relevantných kvalitatívnych dôkazov a kvantitatívnych údajov na úrovni EÚ a na úrovni krajiny a/alebo regiónu vo forme prepojených otvorených údajov; vytvorenie spoločnej metodiky predpovedania budúcich potrieb v oblasti zručností, ako aj (každoročné) monitorovanie pokroku a vývoja v dopyte a ponuke zručností na základe spoľahlivých prognostických scenárov, vychádzajúc z Panorámy zručností EÚ a v prípade potreby z práce organizácie OECD, Svetového ekonomického fóra a existujúcich aliancií pre sektorové zručnosti.
- Mapovanie existujúcej podpory na zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu dostupnej v sektore/ekosystéme (poskytovanej priemyselným odvetvím, verejnými a súkromným zainteresovanými stranami) a určenie, ktoré z týchto akcií by sa mohli rozšíriť na podporu spoločností v hodnotových reťazcoch.
- Vypracovanie stratégie v oblasti zručností pre priemyselný ekosystém na základe informovanosti pre oblasť zručností vrátane priorit akcií v záujme podpory cieľov rekvalifikácie a zvyšovania úrovne zručností pracovnej sily priemyselného ekosystému a tých, ktorí sa mohli zapojiť do sektora (napr. ekonomicky neaktívni). V stratégii by sa malo podrobne uvádzať, ako hlavné trendy, napr. globálny, spoločenský a technologický vývoj v priemyselnom ekosystéme, môžu ovplyvniť pracovné miesta a potreby v oblasti zručností. Mal by sa v nej opísať očakávaný harmonogram, pričom osobitná pozornosť by sa mala venovať vplyvu digitálnych a kľúčových podporných technológií. Mali by sa určiť a vymedziť povolania a súvisiace zručnosti, ktoré v danom sektore môžu vzniknúť (t. j. tie, ktoré budú úplne nové). Okrem toho treba určiť hlavné priemyselné subjekty a zainteresované strany, ktoré by sa mohli zapojiť do realizácie stratégie. Táto stratégia by mala byť jedným z prvých kľúčových výstupov projektu s uvedením jasného súboru aktivít, čiastkových cieľov a dôkladne vymedzených výstupov, v ktorom sa zároveň stanovujú konkrétne prioritné akcie, aby bolo možné navrhnúť spôsob zosúladenia budúceho dopytu a ponuky v oblasti zručností týkajúcich sa týchto nových povolaní. Stratégia by sa mala použiť ako základ pre budovanie partnerstva v rámci paktu o zručnostiach.
- V relevantných prípadoch zabezpečenie dostupnosti výsledkov projektu vo forme otvorených údajov tak, aby sa dali vložiť do Panorámy zručností EÚ a Európskej klasifikácie zručností, kompetencií, kvalifikácií a povolaní (ESCO).
- Poskytovanie relevantných kvalitatívnych dôkazov a kvantitatívnych údajov na úrovni EÚ a na úrovni krajiny a/alebo regiónu vo forme prepojených otvorených údajov.

## Navrhnutie základných európskych učebných plánov a programov odbornej prípravy pre celý sektor

### ➤ *V prvom roku aktivity (reaktívny prístup)*

Zároveň s uvedenými akciami by všetky projekty mali rýchlo **riešiť naliehavé potreby povolaní v priemyselnom ekosystéme týkajúce sa zručností, ktoré vyplývajú z krízy spôsobenej pandemiou ochorenia COVID-19 a digitálnej a ekologickej transformácie** (dôkazy sa uvedú v návrhu):

- vychádzanie z pracovných profilov klasifikácie ESCO a existujúcich rámcov kompetencií, ak sú k dispozícii<sup>199</sup>,

---

<sup>199</sup> Napr. rámec digitálnych kompetencií pre občanov, rámec podnikateľských kompetencií a európsky rámec elektronických kompetencií.

- navrhnutie programov ďalšej odbornej prípravy na zvyšovanie úrovne zručností a rekvalifikáciu pracovnej sily prostredníctvom inovačného zmiešaného vzdelávania a učenia sa na pracovisku,
- zabezpečenie dobrej kvality obsahu a poskytovania nových programov odbornej prípravy uplatňovaním metód zabezpečenia kvality v súlade s rámcom EQAVET a ESG (európske štandardy & usmernenia na zabezpečenie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania),
- zabezpečenie rýchleho zavádzania a využívania programov odbornej prípravy oslovením hlavných aktérov v hodnotových reťazcoch v rámci priemyselného ekosystému, centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy<sup>200</sup>, regiónov realizujúcich stratégie pre inteligentnú špecializáciu<sup>201</sup>, európskych partnerstiev klastrov<sup>202</sup> a znalostných a inovačných spoločenstiev (ZIS) Európskeho technologického inštitútu (EIT)<sup>203</sup>, ktoré pôsobia v tom istom priemyselnom ekosystéme.

➤ **Počas celého projektu (aktívny prístup)**

Projekty by sa potom mali zamerať na **vypracovanie obsahu odbornej prípravy pre nové profily povolání:**

- na základe identifikovaných potrieb zručností pre nové profesijné profily v priemyselnom ekosystéme, navrhovanie nových modulárnych učebných plánov OVP a súvisiacich kvalifikácií pre počítačové vzdelávanie a odbornú prípravu (úplné učebné plány na integráciu do systémov vnútroštátneho vzdelávania a odbornej prípravy) a programov ďalšieho odborného vzdelávania zameraných na zvyšovanie úrovne zručností alebo získavanie nových zručností v prípade ľudí v produktívnom veku (moduly riešiace nové potreby zručností),
- tieto učebné plány a programy odbornej prípravy sa skladajú z jednotiek výsledkov vzdelávania v súlade s európskym kvalifikačným rámcom (EKR)/národnými kvalifikačnými rámcami (NKR) a vychádzajú z klasifikácie ESCO, učebné plány by mali poskytovať možnosť získať zručnosti špecifické pre jednotlivé pracovné miesta, ako aj kľúčové kompetencie<sup>204</sup>, ktoré zahŕňajú najmä prierezové zručnosti a disciplíny STEAM<sup>205</sup>,
- začlenenie období učenia sa na pracovisku do nového obsahu odbornej prípravy vrátane príležitostí na uplatňovanie vedomostí v reálnych situáciách na pracovisku a využitie nadnárodných skúseností v oblasti vzdelávania všade tam, kde to je možné,
- uplatnenie riadenia kvality na nový obsah odbornej prípravy, a to buď uplatnením zásad zabezpečenia kvality EQAVET a Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG), alebo využitím už existujúcich systémov zabezpečia kvality, ktoré však musia byť v súlade s rámcom EQAVET a uvedenými štandardmi a usmerneniami,
- podpora príslušných sektorových kvalifikácií vrátane nadnárodných spoločných programov zadaných viac ako jedným poskytovateľom vzdelávania a odbornej prípravy, ktorými sa uľahčuje cezhraničná certifikácia a budovanie vzájomnej dôvery, čím sa zase prispieva k zvýšeniu mobility učiacich sa a profesijnej mobility v sektore.

### Realizácia základných učebných plánov a programov odbornej prípravy

- príprava metodík vypracovania učebných plánov a programov odbornej prípravy prispôbených rôznym cieľovým skupinám na základe inovačných prístupov k výučbe a vzdelávaniu, ako aj na základe zabezpečovania učenia sa na pracovisku, používania IKT (napr. zmiešané vzdelávanie, simulátory, rozšírená realita atď.),

<sup>200</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1501>.

<sup>201</sup> <https://s3platform.jrc.ec.europa.eu/home>.

<sup>202</sup> <https://www.clustercollaboration.eu>.

<sup>203</sup> <https://eit.europa.eu/>.

<sup>204</sup> [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=uriserv:OJ.C\\_.2018.189.01.0001.01.SLK&toc=OJ:C:2018:189:TOC](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=uriserv:OJ.C_.2018.189.01.0001.01.SLK&toc=OJ:C:2018:189:TOC).

<sup>205</sup> *Veda, technológia, inžinierstvo, umenie a matematika.*

riešenia virtuálnej/zmiešanej mobility pre učiacich sa a zamestnancov a otvorených vzdelávacích zdrojov (napr. vzdelávanie podporované umelou inteligenciou, MOOC<sup>206</sup>),

- vypracovanie akcií na medzigeneračný prenos odborných vedomostí,
- opísanie spôsobov, ktorými je možné do metodík a postupov hodnotenia zakomponovať všetky formy vzdelávania vrátane učenia sa na pracovisku a uľahčiť potvrdzovanie zručností a kompetencií získaných pred odbornou prípravou,
- oslovenie poskytovateľov pracovných príležitostí, ako sú súkromní a verejní zamestnávateľia a služby zamestnanosti, na základe existujúcich kontaktov a nových kontaktov nadviazaných so stranou dopytu v oblasti zručností počas fázy budovania informovanosti pre oblasť zručností s cieľom možného zosúladenia s absolventmi odbornej prípravy,
- identifikácia primeraných opatrení na sledovanie učiacich sa po dokončení ich odbornej prípravy, aby bolo možné zabezpečiť „mechanizmy spätnej väzby“<sup>207</sup>. Tieto monitorovacie systémy a systémy spätnej väzby sa môžu vybudovať na základe informácií od spoločností, učiacich sa/zamestnancov, ako aj z verejných informačných zdrojov a od zainteresovaných strán pôsobiacich na trhu práce,
- navrhnutie vhodných opatrení na formálne uznávanie nových alebo upravených učebných plánov a kvalifikácií v sektore odborného vzdelávania a prípravy a vysokoškolského vzdelávania v krajinách, z ktorých pochádzajú partneri, a v príslušnom priemyselnom ekosystéme.

#### **Navrhnutie dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe po skončení projektu**

- tento plán musí byť založený na udržateľných partnerstvách medzi poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy a kľúčovými zainteresovanými stranami z odvetvia a subjektmi verejného sektora (regionálnymi alebo vnútroštátnymi) na príslušnej úrovni s cieľom uľahčiť/posilniť partnerstvá pre zručnosti medzi viacerými zainteresovanými stranami v rámci paktu o zručnostiach v záujme rekvalifikácie a zvyšovania úrovne zručností pracovnej sily, mal by obsahovať identifikáciu vhodných riadiacich štruktúr, ako aj plány škálovateľnosti a finančnej udržateľnosti,
- plánom by sa mala zabezpečovať vhodná viditeľnosť a všestranné šírenie výsledkov, a to na úrovni EÚ, ako aj na národnej/regionálnej politickej úrovni, a mal by obsahovať podrobnosti o tom, ako bude prebiehať zavádzanie výsledkov na národnej a/alebo regionálnej úrovni spolu s príslušnými subjektmi verejného sektora,
- v pláne sa stanoví spôsob, akým sa po uplynutí štyroch rokov trvania projektu budú aktualizovať jeho výstupy, najmä informovanosť pre oblasť zručností, stratégie a programy odbornej prípravy, a to aj naplánovaním budúcich zdrojov financovania projektu,
- v pláne sa musí uviesť, ako môžu príležitosti na financovanie z prostriedkov EÚ [napr. Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti, viacročný finančný rámec EÚ (MFF) na roky 2021 – 2027, ako aj európske štrukturálne fondy, Fond InvestEU, Erasmus+] a súkromné investície a vnútroštátne a regionálne financovanie podporiť stratégie v oblasti zručností. V rámci toho by sa mali zohľadniť stratégie pre inteligentnú špecializáciu, európske partnerstvá klastrov, platformy centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy a znalostné a inovačné spoločenstvá EIT.

#### **V rámci obidvoch skupín [skupina 1: Aliancie pre vzdelávanie a podniky a skupina 2: Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (vykonávanie koncepcie)]**

<sup>206</sup> MOOC je hromadný otvorený online kurz pre neobmedzený počet účastníkov a s otvoreným prístupom cez internet. Okrem tradičných učebných materiálov, ako sú videozáznamy z prednášok, čítania či súbory príkladov na riešenie, ponúka väčšina MOOC interaktívne používateľské fóra v snahe podporovať vzájomnú interakciu medzi študentmi, profesormi a odbornými asistentmi.

<sup>207</sup> Pozri strednodobý cieľ 2 (MTD2) v záveroch z Rigy z roku 2015: <https://op.europa.eu/sk/publication-detail/-/publication/200c516d-b8de-4c2a-a233-218671296c8d/language-sk>.

Aliancie pre inovácie musia využívať mechanizmy a nástroje vytvorené pre celú EÚ, ako sú EKR, ESCO, Europass, EQAVET a Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG).

Na odskúšanie a otestovanie nových učebných plánov alebo nových metód odbornej prípravy a vzdelávacích metód môžu aliancie pre inovácie organizovať aktivity v rámci vzdelávacej mobility pre študentov, učiteľov, výskumných pracovníkov a zamestnancov, ak sa nimi podporujú/dopĺňajú hlavné aktivity partnerstva a ak prinášajú pridanú hodnotu z hľadiska realizácie cieľov projektu.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

Aliancie pre inovácie budú ukotvené v strategickej a udržateľnej spolupráci medzi subjektmi odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania a podnikmi, ktoré sa budú spoločne snažiť o zlepšenie inovačnej kapacity Európy. Do veľkej miery sa nimi posilnia synergie medzi oboma oblasťami vzdelávania, pokiaľ ide o posilnenie inovácií, nových zručností, iniciatívnosti a podnikateľského zmysľania. Očakáva sa, že tieto aliancie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy a podnikov budú prispievať k rozvoju regionálnych ekosystémov a začlenením učenia sa na pracovisku budú priamou a cennou oporou pre hospodárstvo. Zatiaľ čo univerzity disponujú vedomosťami a údajmi z výskumu, ktoré môžu priamo poskytovať malým a stredným podnikom, a rozvíjať tak miestne hospodárstvo, poskytovatelia OVP ponúkajú podnikom zručnosti, ktoré sú nevyhnutné na rast miestneho hospodárstva.

Vo väčšom meradle sa majú aliancie pre inovácie zameriavať na spoločenské a hospodárske výzvy v oblasti vzdelávania aj zamestnanosti a prihliadať na kľúčové oblasti, ako sú inovačné výzvy, poskytovanie zručností, zmena klímy, zelené hospodárstvo, demografia, digitalizácia a umelá inteligencia. Prínosy môžu vyplývať aj zo spolupráce s veľkými podnikmi. Aliancie pre inovácie sa budú zameriavať na potreby občanov a na zrýchlenie modernizácie vysokoškolského vzdelávania a odborného vzdelávania a prípravy.

Paktom o zručnostiach sa nevytvorí len rámec realizácie ostatných akcií aktualizovaného programu v oblasti zručností, ale aj rámec šírenia výsledkov projektu aliancií pre inovácie a ich využívania. Konkrétne sa ako základ pre sektorové veľké partnerstvá paktu o zručnostiach použijú výsledky aliancie koncepcií pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností.

Aliancie okrem toho pomôžu vykonávať oznámenie EÚ o novom programe pre vysokoškolské vzdelávanie<sup>208</sup> a prispejú k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru<sup>209</sup>. Prispejú aj k vykonávaniu stratégií EÚ v oblasti priemyslu a MSP (2021).

Aliancie pre inovácie budú prihliadať aj na Agendu 2030 pre udržateľný rozvoj a jej ciele<sup>210</sup> a na Parížsku dohodu o zmene klímy<sup>211</sup> ako zastrešujúce parametre akcie, čím pomôžu Európskej komisii vykonávať novú zelenú dohodu<sup>212</sup> a Plán obnovy pre Európu<sup>213</sup>. Aliancie budú prispievať nápadmi aj do iniciatívy Nový európsky Bauhaus<sup>214</sup>, ktorá sa zameriava na navrhovanie nových udržateľných spôsobov života s cieľom plniť ciele Európskej zelenej dohody.

Aliancie pre inovácie majú mať krátkodobý aj dlhodobý vplyv na mnoho rôznych zainteresovaných strán na individuálnej, organizačnej a systémovej úrovni. Tento vplyv má byť nad rámec trvania projektu a nad rámec organizácií

<sup>208</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legalex-content/SK/TXT/?uri=CELEX%3A52017DC0247>.

<sup>209</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_sk).

<sup>210</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

<sup>211</sup> <https://unfccc.int/process-and-meetings/the-paris-agreement/the-paris-agreement>.

<sup>212</sup> [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/european-green-deal-communication\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/european-green-deal-communication_en.pdf).

<sup>213</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/recovery-plan-europe_sk).

<sup>214</sup> [https://europa.eu/new-european-bauhaus/index\\_sk](https://europa.eu/new-european-bauhaus/index_sk).

zapojených do partnerstiev. Očakáva sa, že partnerstvo a aktivity pretrvávajú aj naďalej. Preto výsledky/výstupy nesmú existovať oddelene, ale musia byť prepojené/včlenené do existujúcich podnikov, schém, projektov, platforiem, miest atď.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov platia pre **skupinu 1 – Aliancie pre vzdelávanie a podniky**:

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepojenie s politikou a iniciatívami EÚ:</b> v návrhu sa prihliada na dosahovanie európskych cieľov v sektoroch OVP a vysokoškolského vzdelávania a prispieva sa k nemu; v návrhu sa prihliada na zviditeľňovanie existujúcich nástrojov a iniciatív EÚ v oblasti rozvoja zručností a prispieva sa k nemu.</li> <li>• <b>Účel:</b> návrh je relevantný pre ciele a aktivity akcie.</li> <li>• <b>Konzistentnosť:</b> ciele vychádzajú z kvalitnej analýzy potrieb; sú jasne vymedzené, realistické a riešia sa v nich problémy významné pre účastnícke organizácie aj akciu.</li> <li>• <b>Inovácia:</b> v návrhu sa zohľadňujú najmodernejšie metódy a techniky a návrh vedie k inovačným výsledkom a riešeniam, ktoré sú špecifické pre daný projekt.</li> <li>• <b>Európska pridaná hodnota:</b> v návrhu sa jednoznačne preukazuje pridaná hodnota spočívajúca v jeho nadnárodnom charaktere a novej prenosnosti.</li> <li>• <b>Zastúpenie vzdelávania a odbornej prípravy:</b> súčasťou aliancie sú partneri, ktorí v dostatočnej miere zastupujú poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy.</li> <li>• <b>Digitálne zručnosti:</b> miera, do akej sú v návrhu začlenené digitálne zručnosti do obsahu odbornej prípravy pre jeden či viac súvisiacich profilov povolání.</li> <li>• <b>Zelené zručnosti:</b> návrh začleňuje zručnosti súvisiace s prechodom na obehové a ekologickejšie hospodárstvo do obsahu odbornej prípravy pre jeden či viac súvisiacich profilov povolání.</li> <li>• <b>Zručnosti v oblasti odolnosti:</b> miera, do akej sú v návrhu začlenené zručnosti súvisiace so schopnosťou prispôbiť sa, zvládať zmeny a starať sa o členov komunity.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> celkovým návrhom projektu sa zabezpečuje konzistentnosť medzi cieľmi, metodikou, aktivitami a navrhovaným rozpočtom projektu. Návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných aktivít na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Štruktúra:</b> pracovný program je jasný a zrozumiteľný a týka sa všetkých fáz (príprava, realizácia, využívanie, monitorovanie, hodnotenie a šírenie výsledkov).</li> <li>• <b>Metodika:</b> v návrhu sa využívajú mechanizmy a nástroje EÚ, ktoré môžu súvisieť so zručnosťami a povolaniami, ako sú EKR, ESCO, Europass, EQAVET a ESG.</li> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, organizácia, úlohy a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické. V návrhu sa pridávajú jednotlivým aktivitám náležité zdroje.</li> <li>• <b>Pracovný plán:</b> kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• <b>Kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie kvalifikácií:</b> v súlade s európskymi zásadami a nástrojmi na transparentnosť a uznávanie kvalifikácií vrátane mikrocertifikátov.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> rozpočet poskytuje primerané zdroje na dosiahnutie úspechu, nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný.</li> <li>• <b>Finančná kontrola a kontrola kvality:</b> kontrolnými opatreniami (priebežné hodnotenie kvality, partnerské hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania atď.) a ukazovateľmi kvality sa zabezpečuje vysokokvalitná a nákladovo efektívna realizácia projektu. Problémové oblasti/riziká projektu sú jasne vymedzené a prijali sa náležité opatrenia na zmiernenie súvisiaceho rizika. Neoddeliteľnou súčasťou projektu sú procesy odborného hodnotenia. Pracovný program aliancie zahŕňa nezávislé externé posúdenie kvality, ktoré sa uskutoční v polovici trvania a po skončení projektu.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p style="text-align: center;">(maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> zloženie partnerstva je v súlade s akciou a cieľmi projektu; zabezpečuje sa ním vhodná kombinácia príslušných organizácií vrátane subjektov z oblasti odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania a podnikov, ktoré majú potrebné profily, zručnosti, skúsenosti, odborné znalosti a podporu riadenia nevyhnutné na úspešnú realizáciu projektu; aliancia je zložená z partnerov, ktorí v dostatočnej miere zastupujú dotknutý sektor alebo medzisektorový prístup.</li> <li>• <b>Závazok:</b> príspevky partnerov sú významné, relevantné a doplnkové; rozdelenie povinností a úloh je jasné, primerané a preukazuje záväzok a aktívny príspevok všetkých účastníckych organizácií, pokiaľ ide o využívanie ich špecifických odborných znalostí a kapacít.</li> <li>• <b>Úlohy:</b> koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie a koordináciu nadnárodných sietí, ako aj schopnosť viesť v zložitom prostredí. Jednotlivé úlohy sa pridelujú na základe osobitných praktických alebo odborných znalostí jednotlivých partnerov.</li> <li>• <b>Spolupráca/tímový duch:</b> navrhuje sa účinný mechanizmus na zabezpečenie efektívnej koordinácie, riešenia problémov, rozhodovania a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• <b>Úžitok:</b> aliancia zabezpečuje jednoznačnú pridanú hodnotu a prínosy pre každú partnerskú organizáciu.</li> <li>• <b>Zapojenie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu:</b> ak je to vhodné, zapojenie účastníckych organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu predstavuje pre alianciu významnú pridanú hodnotu.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Vplyv</b></p> <p style="text-align: center;">(maximálny počet bodov: 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako partneri a ostatné zainteresované strany využijú výstupy aliance. Návrh obsahuje prostriedky na meranie využívania výsledkov počas trvania projektu a aj po jeho skončení.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa uvádza jasný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané aktivity, ich harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov smerom k zainteresovaným stranám a skupinám, ktoré sa na aliancii nezúčastňujú, počas trvania projektu a po jeho skončení.</li> <li>• <b>Vplyv:</b> v návrhu sa preukazuje spoločenský a hospodársky význam a dosah. Zabezpečuje sa ním vplyv na miestnej, národnej aj európskej úrovni na cieľové skupiny a príslušné zainteresované strany, ktoré zohrávajú v dotknutom sektore významnú úlohu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy. Obsahuje opatrenia, ako aj ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu.</li> <li>• <b>Otvorený prístup:</b> v prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.</li> <li>• <b>Udržateľnosť:</b> v návrhu sa vysvetľuje spôsob vypracovania akčného plánu, ktorý sa má zaviesť na národnej a regionálnej úrovni. Návrh obsahuje primerané opatrenia a identifikáciu finančných prostriedkov (európskych, vnútroštátnych a súkromných) na zabezpečenie udržateľnosti dosiahnutých výsledkov a prínosov aj po skončení projektu.</li> </ul>

O finančnej podpore návrhov sa uvažuje len vtedy, ak získajú aspoň **70 bodov**, pričom sa prihliada na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov: aspoň 13 bodov v kategórii Relevantnosť projektu; 16 bodov v kategórii Kvalita návrhu a realizácie projektu, 13 bodov v kategórii Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a 11 bodov v kategórii Vplyv.

Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia na základe počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť a potom kritéria Vplyv.

Tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov platia pre **skupinu 2 – Aliancie pre sektorovú spoluprácu (vykonávanie koncepcie)**:

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepojenie s politikou a iniciatívami EÚ:</b> v návrhu sa prihliada na dosahovanie európskych cieľov v sektoroch vysokoškolského vzdelávania a odborného vzdelávania a prípravy a sektorových politikách EÚ významných pre zvolený priemyselný ekosystém a návrh prispieva k dosahovaniu týchto cieľov; návrh prispieva k paktu o zručnostiach a k európskemu programu v oblasti zručností a prihliada na nástroje EÚ. Návrh, ktorý sa zaoberá priemyselným ekosystémom, v ktorom sa aliancia koncepcií už realizuje, musí byť v tomto ekosystéme jasne komplementárny, t. j. musí sa vzťahovať na jasne odlišnú oblasť a musí sa v ňom uvádzať, z akých výsledkov prebiehajúcich projektov koncepcie bude vychádzať; nesmie dochádzať k žiadnemu prekryvaniu, pokiaľ ide o rozsah, výstupy a aktivity. V prípade rovnakej kvality bude návrh týkajúci sa ekosystému alebo jeho časti, ktorým sa nezaobera žiadna prebiehajúca aliancia koncepcií, relevantnejší ako návrh týkajúci sa časti ekosystému, ktorým sa už koncepcia zaoberá.</li> <li>• <b>Účel:</b> návrh je relevantný pre ciele a aktivity akcie. Návrh konkrétne obsahuje vývoj veľmi relevantného súboru nových profilov povolání, v ktorom sa navrhujú súvisiace kvalifikácie na základe jednotiek vzdelávacích výstupov, a to na úrovniach EKR 3 až 5, ako aj na úrovniach EKR 6 až 8. Návrh obsahuje návrh, test a počiatkové poskytovanie súvisiacich programov vzdelávania a odbornej prípravy, formulovaných a realizovaných ako modulové, flexibilné a prístupné vzdelávacie príležitosti, pričom sa zohľadňuje potvrdenie už nadobudnutých zručností.</li> <li>• <b>Konzistentnosť:</b> ciele vychádzajú z kvalitnej analýzy potrieb; sú jasne vymedzené, realistické a riešia sa v nich problémy významné pre účastnícke organizácie aj akciu.</li> <li>• <b>Inovácia:</b> v návrhu sa zohľadňujú najmodernejšie metódy a techniky a návrh vedie k inovačným výsledkom a riešeniam.</li> <li>• <b>Európska pridaná hodnota:</b> v návrhu sa jasne preukazuje pridaná hodnota vytvorená prostredníctvom nadnárodného charakteru.</li> <li>• <b>Zastúpenie vzdelávania a odbornej prípravy:</b> súčasťou aliancie sú partneri, ktorí v dostatočnej miere zastupujú poskytovateľov vzdelávania a odbornej prípravy.</li> <li>• <b>Zastúpené sektory/oblasti:</b> aliancia je zložená z partnerov, ktorí v dostatočnej miere zastupujú daný priemyselný ekosystém.</li> <li>• <b>Zručnosti v oblasti digitálnych a kľúčových podporných technológií vrátane zručností v oblasti umelej inteligencie:</b> miera, do akej sa v návrhu riešia tieto zručnosti v návrhu projektu pre jeden či viac súvisiacich profilov povolání.</li> <li>• <b>Zelené zručnosti:</b> návrh začleňuje zručnosti súvisiace s prechodom na obehové a ekologickejšie hospodárstvo do obsahu odbornej prípravy pre jeden či viac súvisiacich profilov povolání.</li> </ul>
---	--

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných, konkrétnych a praktických aktivít na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Štruktúra:</b> pracovný program je jasný a zrozumiteľný a týka sa všetkých fáz (príprava, realizácia, využívanie, monitorovanie, hodnotenie a šírenie výsledkov).</li> <li>• <b>Metodika:</b> v návrhu sa využívajú mechanizmy a nástroje EÚ, ktoré môžu súvisieť so zručnosťami a povolaniami, ako sú EKR, ESCO, Europass, EQAVET a ESG.</li> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, organizácia, úlohy a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické. V návrhu sa pridelujú jednotlivým aktivitám náležité zdroje.</li> <li>• <b>Pracovný plán:</b> kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• <b>Kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie kvalifikácií:</b> v súlade s európskymi zásadami a nástrojmi na transparentnosť a uznávanie kvalifikácií.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> rozpočet poskytuje primerané zdroje na dosiahnutie úspechu, nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný a je primeraný rozsahu návrhu; očakáva sa, že v rámci návrhu priemyselného ekosystému, v ktorom sa aliancia koncepcií už realizuje, sa predloží rozpočet, ktorým sa jasne preukáže, že sa zabráni dvojitému financovaniu, keďže návrh dopĺňa výsledky, ktoré už boli realizované v rámci prebiehajúcej koncepcie, a vychádza z nich.</li> <li>• <b>Finančná kontrola a kontrola kvality:</b> kontrolnými opatreniami (priebežné hodnotenie kvality, partnerské odborné hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania atď.) a ukazovateľmi kvality sa zabezpečuje vysokokvalitná a nákladovo efektívna realizácia projektu. Problémové oblasti/riziká projektu sú jasne vymedzené a prijali sa náležité opatrenia na zmiernenie súvisiaceho rizika. Neoddeliteľnou súčasťou projektu sú procesy odborného hodnotenia. Pracovný program aliancie zahŕňa nezávislé externé posúdenie kvality, ktoré sa uskutoční v polovici trvania a po skončení projektu.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> zloženie partnerstva je v súlade s akciou a cieľmi projektu; zabezpečuje sa ním vhodná kombinácia príslušných organizácií vrátane subjektov zo sektora odborného vzdelávania a prípravy, vysokoškolského vzdelávania a z priemyslu vrátane MSP, ktoré majú potrebné profily, zručnosti, skúsenosti, odborné znalosti a podporu riadenia nevyhnutné na úspešnú realizáciu projektu. Aliancia zabezpečuje dostatočné zastúpenie priemyselného ekosystému: zastúpenie a odborné znalosti partnerov v dotknutom priemyselnom ekosystéme a na vnútroštátnej a európskej úrovni musia byť presvedčivo preukázané. Účasť európskych a/alebo vnútroštátnych sociálnych partnerov z krajín v aliancii je veľmi dôležitá. Geografické rozloženie a zastúpenie príslušných partnerov z členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu, ako aj regiónov, ktoré sú súčasťou aliancie, by malo byť také, aby aliancia mala v krajinách a regiónoch, v ktorých pôsobí, vysoký realizačný potenciál (napr. prostredníctvom účasti európskej sektorovej organizácie a/alebo európskych sociálnych partnerov).</li> <li>• <b>Závazok:</b> príspevky partnerov sú významné, relevantné a doplnkové; rozdelenie povinností a úloh je jasné, primerané a preukazuje záväzok a aktívny príspevok všetkých účastníckych organizácií, pokiaľ ide o využívanie ich špecifických odborných znalostí a kapacít.</li> <li>• <b>Úlohy:</b> koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie a koordináciu nadnárodných sietí, ako aj schopnosť viesť v zložitom prostredí. Jednotlivé úlohy sa pridelujú na základe osobitných praktických alebo odborných znalostí jednotlivých partnerov.</li> <li>• <b>Spolupráca/tímový duch:</b> navrhuje sa účinný mechanizmus na zabezpečenie dobrej koordinácie, rozhodovania a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• <b>Úžitok:</b> aliancia zabezpečuje jednoznačnú pridanú hodnotu a prínosy pre každú partnerskú organizáciu.</li> <li>• <b>Zapojenie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu:</b> ak je to vhodné, zapojenie účastníckych organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, predstavuje pre alianciu významnú pridanú hodnotu.</li> </ul>



<b>Vplyv</b>  <b>(maximálny počet bodov: 20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako sa budú v účastníckych krajinách zavádzať výstupy aliancie v súlade s paktom o zručnostiach.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa uvádza jasný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané aktivity, ich harmonogram, ako aj nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov smerom k zainteresovaným stranám.</li> <li>• <b>Vplyv:</b> v návrhu sa preukazuje spoločenský a hospodársky význam a dosah. Zabezpečuje sa ním vplyv na miestnej, národnej aj európskej úrovni na cieľové skupiny a príslušné zainteresované strany, ktoré v dotknutom sektore vrátane vzdelávania a odbornej prípravy zohrávajú významnú úlohu, ako sú skupiny a zainteresované strany, ktoré sa pripojili k paktu o zručnostiach. Obsahuje opatrenia, ako aj ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu.</li> <li>• <b>Otvorený prístup:</b> v prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií a vo formáte prepojených otvorených údajov, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.</li> <li>• <b>Udržateľnosť:</b> v návrhu sa vysvetľuje spôsob vypracovania akčného plánu, ktorý sa má zaviesť na národnej a regionálnej úrovni. Návrh obsahuje primerané opatrenia a identifikáciu finančných prostriedkov (európskych, vnútroštátnych a súkromných) na zabezpečenie udržateľnosti dosiahnutých výsledkov a prínosov aliancie aj po skončení projektu.</li> </ul>
--	---

**V prípade skupiny 2 možno financovať iba 1 návrh na ekosystém.**

O finančnej podpore návrhov sa uvažuje len vtedy, ak získajú aspoň **70 bodov**, pričom sa prihliada na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov: aspoň 13 bodov v kategórii Relevantnosť projektu; 16 bodov v kategórii Kvalita návrhu a realizácie projektu, 13 bodov v kategórii Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a 11 bodov v kategórii Vplyv.

**PRAVIDLÁ FINANCOVANIA**

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška grantu EÚ** na jeden projekt predstavuje:

- **Skupina 1 – Aliancie pre vzdelávanie a podniky**
  - **1 milión EUR (2-ročný projekt)**
  - **1,5 milióna EUR (3-ročný projekt)**
- **Skupina 2 – Aliancie pre sektorovú spoluprácu v oblasti zručností (vykonávanie koncepcie):**
  - **4 milióny EUR (štvorročný projekt)** – na financovanie možno vybrať iba jeden návrh na priemyselný ekosystém. V prípade rovnakej kvality sa návrh týkajúci sa ekosystému, ktorým sa vôbec nezaobera žiadna súčasná aliancia koncepcií, posúdi ako relevantnejší než návrh týkajúci sa časti ekosystému, ktorým sa už koncepcia zaobera.

**Stanovenie jednorazovej platby na projekt**

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## VÝHLADOVÉ PROJEKTY

### Účel opatrenia

Po nedávnej pandémii je **viac ako predtým potrebné inovovať naše systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj mládeže**. Inovácia v oblasti výučby a odborného vzdelávania je mimoriadne dôležitá na individuálnej aj inštitucionálnej úrovni. Tieto inovačné prístupy by sa nemali zameriavať iba na zabezpečovanie príslušných zručností súčasným aj budúcim pracovníkom pre rýchlo sa meniace trhy práce, ale aj na vybavenie súčasnej aj budúcej pracovnej sily tvorivosťou a zručnosťami, aby sa dokázala popasovať s čoraz zložitejšími spoločenskými výzvami, ktorým všetci čelíme, ako sú zmena klímy, ochrana biodiverzity, čistá energia, verejné zdravie, digitalizácia a automatizácia, umelá inteligencia, robotika a dátová analýza.

Táto akcia sa bude zameriavať na posilnenie **inovácie, tvorivosti a participácie**, ako aj na sociálne podnikanie, v rôznych oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy v rámci odvetví a medzi odvetviami aj odbormi.

**Výhľadové projekty** predstavujú veľké projekty zamerané na **identifikovanie, vypracovanie, testovanie a/alebo posudzovanie inovačných (politických) prístupov**, ktoré možno potenciálne začleniť, a tým zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy. Budú podporovať nápady s výhľadom do budúcnosti reagujúce na **klúčové európske priority**, ktoré možno potenciálne začleniť a na základe ktorých možno zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj mládeže, a v podstatnej miere inovovať metódy a postupy pri všetkých druhoch vzdelávania a aktívnej účasti na sociálnej súdržnosti Európy.

Cieľom je podporiť nadnárodné projekty spolupráce vykonávaním súdržného a komplexného súboru **sektorových a medzisektorových aktivít**, ktoré budú

- a) **posilňujú inovácie**, pokiaľ ide o rozsah, prevratné metódy a postupy, a/alebo
- b) zabezpečujú **prenos inovácií** (medzi krajinami, sektormi politiky alebo cieľovými skupinami), čím sa na európskej úrovni zaisťuje udržateľné využívanie výsledkov inovačného projektu a/alebo jeho prenosnosť do iných kontextov a využitie inými skupinami prijímateľov.

Partnerstvá by sa mali skladať z kombinácie verejných a súkromných organizácií, v ktorých sa združujú výskumníci, aplikujúci odborníci a partneri s kapacitou osloviť tvorcov politik.

Výhľadové projekty by preto mali realizovať zmiešané partnerstvá organizácií:

- založených na excelentnosti a najnovších poznatkoch,
- s kapacitou na inovácie,
- schopné vytvoriť systémový vplyv prostredníctvom svojich činností a potenciálu stimulovať politický program v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy.

Podporované projekty sa budú zameriavať na dosahovanie systémového vplyvu na európskej úrovni prostredníctvom kapacity na dosahovanie inovačných výstupov na európskej úrovni a/alebo schopnosti prenosu týchto výstupov do rôznych tematických či geografických kontextov.

### Skupina 1: Medzisektorové priority

Projekty v rámci skupiny 1 sa môžu zaoberať rôznymi vzdelávacími sektormi alebo jednotlivé vzdelávacie sektory premostovať.

Návrhy v rámci skupiny 1 sa musia zaoberať jednou z týchto dvoch priorít, ktoré sú podrobne uvedené v časti Príprava projektu:

- Priorita 1: podpora **vysokokvalitného a inkluzívneho vzdelávania** v súlade s akčným plánom pre digitálne vzdelávanie.

- Priorita 2: podpora systémov vzdelávania a odbornej prípravy na adaptáciu na **zelenú transformáciu**.

### Skupina 2: Odborné vzdelávanie a príprava (OVP)

Projekty v rámci skupiny 2 sa zaoberajú sektorom OVP.

Tieto projekty podporujú plnenie zásad a cieľov akčného plánu na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv<sup>215</sup>, Európskeho programu v oblasti zručností<sup>216</sup>, odporúčania Rady týkajúceho sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť<sup>217</sup> a Osnabrückej deklarácie o odbornom vzdelávaní a príprave<sup>218</sup> ako prostriedku na oživenie a spravodlivý prechod k digitálnemu a ekologickému hospodárstvu.

Návrhy v rámci skupiny 2 sa musia zaoberať jednou z týchto troch priorít, ktoré sú podrobne uvedené v časti Príprava projektu:

- Priorita 3: podpora **Paktu o zručnostiach**.
- Priorita 4: Štruktúry a mechanizmy pre **aplikovaný výskum v sektore OVP**.
- Priorita 5: **zelené zručnosti v sektore OVP**.

### Skupina 3: Vzdelávanie dospelých

Tieto projekty podporujú plnenie zásad a cieľov akčného plánu na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv<sup>219</sup>, Európskeho programu v oblasti zručností<sup>220</sup> a odporúčania Rady s názvom Cesty zvyšovania úrovne zručností<sup>221</sup>: nové príležitosti pre dospelých.

Projekty v rámci skupiny 3 sa zaoberajú sektorom vzdelávania dospelých. Návrhy v rámci skupiny 3 sa musia zaoberať prioritou 6, ktorá je podrobne uvedená v časti Príprava projektu:

- Priorita 6: **cesty zvyšovania úrovne zručností**: nové príležitosti pre dospelých.

## CIELE AKCIE

Všeobecné ciele sú tieto:

- inovačné iniciatívy s významným vplyvom na reformy vzdelávania a odbornej prípravy v konkrétnych **strategických politických oblastiach**,
- prispievanie k **posilňovaniu inovačnej kapacity Európy** propagáciou inovácií v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- **vytváranie systémových zmien** posilňovaním inovácií na praktickej aj politickej úrovni,
- **podpora nápadov s výhľadom do budúcnosti** zameraných na kľúčové témy a priority na úrovni EÚ s jednoznačným potenciálom začlenenia do jedného alebo viacerých odvetví,
- ako plne inovačné, prelomové vzdelávacie metódy a postupy a/alebo prenos inovácií: zabezpečenie **udržateľného využívania** výsledkov inovačných projektov a/alebo **prenosnosti** do iných kontextov a iným skupinám prijímateľov na úrovni EÚ.

<sup>215</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-action-plan_sk).

<sup>216</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=sk>.

<sup>217</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX%3A32020H1202%2801%29>.

<sup>218</sup> [https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck\\_declaration\\_eu2020.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf).

<sup>219</sup> [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024/economy-works-people/jobs-growth-and-investment/european-pillar-social-rights/european-pillar-social-rights-action-plan_sk).

<sup>220</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=sk>.

<sup>221</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/ALL/?uri=CELEX%3A32016H1224%2801%29>.

**Špecifické ciele** sú tieto:

- **identifikovanie, vypracovanie, testovanie a/alebo posudzovanie** inovačných prístupov, ktoré možno potenciálne začleniť a na základe ktorých možno zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj účinnosť politík a postupov v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- **spustenie pilotných akcií** na testovanie riešení súčasných aj budúcich výziev s cieľom iniciovať udržateľný a systémový vplyv,
- **podpora nadnárodnej spolupráce a vzájomného učenia sa** vo výhľadových otázkach medzi kľúčovými zainteresovanými stranami a inšpirovanie týchto strán k vypracúvaniu inovačných riešení a podpore prenosu týchto riešení do nových prostredí vrátane budovania kapacít príslušných zainteresovaných strán.

**Aktivity v rámci výhľadových projektov by mali prispievať k:**

- zlepšovaniu kvality, účinnosti a spravodlivosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy,
- zlepšovaniu účinnosti politík v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy,
- podpore realizácie rámcov a zákonných iniciatív EÚ, ako aj k odporúčaniam pre jednotlivé krajiny v rámci európskeho semestra,
- zlepšovaniu dôkazov a lepšiemu pochopeniu situácie cieľových skupín, ako aj situácie v oblasti vzdelávania a výučby, účinným metodikám a nástrojmi, ktoré dokážu inšpirovať a stimulovať inovácie na systémovej úrovni,
- rozvoju poznatkov na podporu politík podložených dôkazmi,
- stimulovaniu zmien správania na úrovni EÚ.

**Hlavné aktivity v rámci týchto priorít môžu byť tieto (neúplný zoznam):**

- akčný výskum, mapovanie, výsledkom ktorých je veľký objem sektorových alebo medzisektorových výstupov,
- nadnárodné aktivity budovania kapacít, ako sú odborná príprava, analýza politických súvislostí, výskum politík, inštitucionálne úpravy,
- pilotné aktivity na testovanie inovačných riešení,
- veľké nadnárodné podujatia alebo aktivity zamerané na nadväzovanie kontaktov na sektorovej alebo medzisektorovej úrovni,
- aktivity využívania a šírenia výsledkov vo vzdelávacej komunite alebo sektore,
- aktivity odborných obcí, ktoré skúmajú inovačné nápady a experimentujú s nimi.

Vyžaduje sa, aby sa v rámci výhľadových projektov vo všetkých relevantných prípadoch uplatňovali mechanizmy a nástroje platné pre celú EÚ.

Projekty by mali obsahovať návrh dlhodobého akčného plánu (presahujúceho trvanie projektu financovaného z programu Erasmus+) na postupné využívanie a začleňovanie vypracovaných inovácií, aby sa zabezpečil ich vplyv na systémy vzdelávania a odbornej prípravy, a to v spolupráci s príslušnými orgánmi a inštitúciami. Takisto by sa ním mala zabezpečovať primeraná viditeľnosť a všestranné šírenie výsledkov práce na úrovni EÚ, ako aj na národnej politickej úrovni.

Vo výhľadových projektoch by sa zároveň mohlo uvádzať, ako môžu iné príležitosti na financovanie z prostriedkov EÚ (napr. európske štrukturálne fondy, Európsky fond pre strategické investície, Mechanizmus na podporu obnovy a odolnosti, Fond na spravodlivú transformáciu), ako aj vnútroštátne a regionálne financovanie (a súkromné financovanie), podporiť realizáciu projektu. Takisto by sa v nich mohli zohľadňovať vnútroštátne a regionálne stratégie pre inteligentnú špecializáciu a vývoj európskych priemyselných ekosystémov.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI O VÝHLADOVÉ PROJEKTY

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy výhľadových projektov sú oprávnené na získanie grantu z programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadateľom môže byť každý plnoprávny partner zákonne zriadený v <b>členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu</b> . Táto organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ako plnoprávny partner, prepojený subjekt alebo pridružený partner môžu byť zapojené tieto organizácie: každá verejná alebo súkromná organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, ktorá je hybnou silou inovácie a je zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</li></ul> <p>V prípade skupín 1 a 2: takýmito organizáciami môžu byť napr. (neúplný zoznam):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ organizácie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy (napr. poskytovatelia vzdelávania a odbornej prípravy, ako sú školy, inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, poskytovatelia OVP a vzdelávania dospelých, združenia, MVO),</li><li>▪ verejné alebo súkromné spoločnosti, ktoré ponúkajú odbornú prípravu svojim zamestnancom alebo partnerom v hodnotovom/dodávateľskom reťazci,</li><li>▪ hybné sily inovácie a územného rozvoja (napr. laboratória ekologických inovácií, výskumné strediská, inovačné agentúry, orgány regionálneho rozvoja, MSP, veľké podniky),</li><li>▪ tvorcovia politik a subjekty verejného sektora na vnútroštátnej, regionálnej a miestnej úrovni (napr. ministerstvá pre inovácie, ministerstvá školstva, práce, hospodárstva, verejné aj súkromné služby zamestnanosti, kvalifikačné orgány atď.),</li><li>▪ organizácie uskutočňujúce medzisektorové aktivity a ďalší aktéri na trhu práce (napr. sociálni partneri, sektorové organizácie, priemyselné/obchodné/remeselné komory a ďalšie sprostredkovateľské orgány, obchodné organizácie, organizácie občianskej spoločnosti, športové a kultúrne organizácie, združenia učiteľov a školiteľov, mládežnícke združenia a združenia rodičov, aktéri na trhu práce),</li><li>▪ verejné alebo súkromné subjekty zodpovedné alebo čiastočne zodpovedné za organizáciu a/alebo financovanie a/alebo poskytovanie vzdelávacích služieb dospelým (napr. posudzovanie zručností, potvrdzovanie kompetencií, vzdelávanie a odborná príprava, orientácia a poradenstvo), prípadne s vplyvom na tieto aspekty,</li><li>▪ vnútroštátne, medzinárodné, regionálne a sektorové organizácie pre súťaže v zručnostiach.</li></ul> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu musia mať udelenú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE).</p>

<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>V prípade všetkých <b>skupín</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>partnerstvo musí zahŕňať aspoň <b>troch plnoprávných partnerov</b> z minimálne <b>troch členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu</b> (z ktorých musia byť aspoň dve členskými štátmi EÚ).</li> </ul> <p>V prípade <b>skupiny 2</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aspoň v troch z účastníckych krajín</b> musia partnerstvá zahŕňať <b>zamestnávateľov</b> (alebo ich zástupcov), ako aj <b>organizácie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy</b> (alebo ich zástupcov).</li> </ul> <p>V prípade <b>skupiny 3</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aspoň v troch z účastníckych krajín</b> musí partnerstvo zahŕňať ako plnoprávných partnerov verejné alebo súkromné subjekty do značnej miery zodpovedné alebo čiastočne zodpovedné za organizáciu a/alebo financovanie a/alebo poskytovanie vzdelávacích služieb dospelým (napr. posudzovanie zručností, potvrdzovanie kompetencií, vzdelávanie a odborná príprava, orientácia a poradenstvo), prípadne s vplyvom na tieto aspekty.</li> </ul>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivity sa musia uskutočňovať v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>V prípade <b>skupiny 1</b> – Medzisektorové priority je trvanie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>24 až 48 mesiacov.</li> </ul> <p>V prípade <b>skupiny 2 a skupiny 3</b> je trvanie projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>24 mesiacov.</li> </ul> <p>Trvanie projektu sa musí určiť vo fáze podania žiadosti v závislosti od cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období, ako aj rozpočtu a ambícií stanovených pre projekt.</p>
<p><b>Dátumy začatia projektu</b></p>	<p>Projekty sa začnú 1. novembra 2022, 1. decembra 2022 alebo 1. januára 2023.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).</p> <p>Identifikátor výzvy pre skupinu 1: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT1  Identifikátor výzvy pre skupinu 2: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT2  Identifikátor výzvy pre skupinu 3: ERASMUS-EDU-2022-PI-FORWARD-LOT3</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>15. marca do 17:00 h</b> ( Bruselského času).</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Vo výhľadových projektoch by sa vždy malo prihliadať na tieto prierezové kontexty politik:

1. **Akčný plán na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv;**
2. **Zelenú dohodu Európskej komisie<sup>222</sup>, ciele OSN v oblasti udržateľného rozvoja<sup>223</sup> a Parížsku dohodu o zmene klímy<sup>224</sup>;**
3. **Európsky program v oblasti zručností<sup>225</sup> – najmä na akciu 1 týkajúcu sa Paktu o zručnostiach, akciu 6 týkajúcu sa zručností potrebných na podporu súbežnej transformácie a akciu 8 týkajúcu sa zručností pre život;**
4. **odporúčanie Rady týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť<sup>226</sup>;**
5. **odporúčanie Rady s názvom Cesty zvyšovania úrovne zručností: nové príležitosti pre dospelých<sup>227</sup>;**
6. **digitálnu transformáciu v našich systémoch vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj v oblasti mládeže, ktorá sa uvádza v akčnom pláne digitálneho vzdelávania na roky 2021 – 2027 vypracovanom Európskou komisiou<sup>228</sup>.**

## SKUPINA 1: MEDZISEKTOROVÉ PRIORITY

Návrhy predložené v rámci skupiny 1 sa musia zaoberať jednou z týchto dvoch priorít:

**Priorita 1:** podpora vysokokvalitného a inkluzívneho vzdelávania v súlade s akčným plánom pre digitálne vzdelávanie.

Systémy vzdelávania a odbornej prípravy v súčasnosti prechádzajú rozsiahlou digitálnou transformáciou, ktorú stimulujú pokroky v oblasti prepojitelnosti; rozsiahle využívanie zariadení a digitálnych aplikácií; potreba individuálnej flexibility, širšia dostupnosť a potreba vysokokvalitného obsahu digitálneho vzdelávania a neustále sa zintenzívňujúci dopyt po digitálnych zručnostiach. Pandémia ochorenia COVID-19, ktorá mala obrovský vplyv na vzdelávanie a odbornú prípravu, viedla k zrýchleniu zmien a poskytla množstvo nových skúseností a perspektív v oblasti vzdelávania. V akčnom pláne pre digitálne vzdelávanie na roky 2021 – 2027 sa stanovuje politika EÚ pre digitálnu transformáciu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na nasledujúce programové obdobie. Akčný plán pre digitálne vzdelávanie má dve strategické priority:

- podporu rozvoja vysokovýkonného **ekosystému digitálneho vzdelávania (1)**,
- plnenie potreby posilňovania **digitálnych kompetencií pre digitálnu transformáciu (2)**.

Je potrebné všetkých učiacich sa vybaviť digitálnymi zručnosťami (vedomosťami, zručnosťami a prístupmi) pre život, prácu, učenie sa a prosperovanie vo svete, v ktorom digitálne technológie zohrávajú čoraz významnejšiu úlohu. Digitálne technológie, ak ich pedagógovia zavádzajú premyslene a účinne, môžu plne podporiť program vysokokvalitného a inkluzívneho vzdelávania a odbornej prípravy pre všetky vzdelávajúce sa osoby. Technológia môže byť silným a stimulujúcim nástrojom pre kolaboratívne a tvorivé vzdelávanie. Môže pomôcť vzdelávajúcim sa osobám a pedagógom pri prístupe k digitálnemu obsahu, jeho tvorbe a spoločnom využívaní. Účinné plánovanie a rozvoj digitálnej kapacity má zásadný význam pre systémy vzdelávania a odbornej prípravy. To si vyžaduje rozvoj a prebiehajúcu revíziu a aktualizáciu digitálnych stratégií, ktorými sa riešia technologické medzery v infraštruktúre, vo vybavení a v rozvoji príslušných organizačných spôsobilostí vo vzdelávaní vrátane schopnosti poskytovať hybridné spôsoby vzdelávania a výučby (dištančné a na mieste). V tomto kontexte je čoraz dôležitejšie aj prehĺbovanie našich vedomostí a nášho chápania, pokiaľ ide o vznikajúce technológie, k akým patrí napríklad umelá inteligencia, ako aj ich etické zavádzanie do procesu vzdelávania. Mala by sa rozvíjať kapacita na zabezpečenie dostupnosti podporných

<sup>222</sup> [https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/european-green-deal-communication\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/european-green-deal-communication_en.pdf).

<sup>223</sup> <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.

<sup>224</sup> [https://ec.europa.eu/clima/policies/international/negotiations/paris\\_en](https://ec.europa.eu/clima/policies/international/negotiations/paris_en).

<sup>225</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catid=1223&langid=en>.

<sup>226</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/txt/?uri=celex%3A32020h1202%2801%29>.

<sup>227</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/ALL/?uri=CELEX%3A32016H1224%2801%29>.

<sup>228</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/digital-education-action-plan_sk)



technológií a dostupného digitálneho obsahu a všeobecnejšie by sa mal riešiť nerovný prístup, napr. zo sociálno-ekonomických dôvodov alebo na základe vidieckeho-mestského pôvodu. Pre vysokokvalitné a inkluzívne digitálne vzdelávanie je zásadný vysokokvalitný obsah digitálneho vzdelávania, používateľsky ústretové nástroje, služby s pridanou hodnotou a zabezpečené platformy na zachovanie súkromia, ktoré vyhovujú etickým štandardom.

Okrem dvoch uvedených strategických priorít sa v akčnom pláne pre digitálne vzdelávanie stanovuje aj podpora účinnejšej spolupráce v oblasti digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy na úrovni EÚ prostredníctvom zriadenia **európskeho centra digitálneho vzdelávania**. Centrum bude podporovať medzisektorovú spoluprácu, identifikovať osvedčené postupy a zabezpečovať ich výmenu a poskytovať podporu členským štátom a sektoru vzdelávania a odbornej prípravy prostredníctvom rámcov, usmernení, technickej expertízy a výskumu v oblasti digitálneho vzdelávania. Malo by spájať vnútroštátne a regionálne iniciatívy a aktérov z oblasti digitálneho vzdelávania a podporovať nové modely výmeny obsahu digitálneho vzdelávania, ako aj zaoberať sa problematikou spoločných štandardov, interoperability, prístupnosti a zabezpečovania kvality. Takisto by sa naň malo prihliadať v oblastiach uvedených ďalej.

Výhľadové projekty sa budú osobitne zaoberať **aspoň jednou z troch nasledujúcich oblastí** v rámci priority 1:

#### **A) Kľúčové faktory úspechu inkluzívneho a vysokokvalitného digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy.**

V rámci projektu sa:

- identifikujú a/alebo posúdia faktory umožňujúce účinné a výkonné ekosystémy digitálneho vzdelávania a odbornej prípravy alebo prekážky, ktoré bránia ich zavedeniu. Týmito faktormi a prekážkami sa možno zaoberať na systémovej (národnej, regionálnej/miestnej) alebo organizačnej úrovni,
- preskúma vzájomné pôsobenie týchto faktorov/prekážok a vypracujú sa odporúčania, ktoré možno šíriť a využívať na organizačnej a systémovej úrovni.

**Poznámka:** Mali by sa preskúmať faktory ako štruktúra a organizácia systémov vzdelávania a odbornej prípravy, prístupy k celoštátnym učebným plánom, vnútroštátne posúdenie výkonnosti v oblasti vzdelávania, stratégie učiteľov/školiteľov v oblasti odbornej prípravy, ako aj infraštruktúra a prepojitelnosť, ale aj možnosť existencie ďalších skrytých faktorov.

#### **B) Umelá inteligencia vo vzdelávaní.**

V rámci projektu sa:

- identifikuje, vyvinie a pilotne zavedie umelá inteligencia do vzdelávania a odbornej prípravy, pričom sa zväži jej vplyv na údaje, súkromie, etiku a hodnoty EÚ,
- vypracujú odporúčania, súbory nástrojov a vykonávacie usmernenia týkajúce sa roly a použitia umelej inteligencie vo vzdelávaní a v odbornej príprave, ktoré možno šíriť a využívať na organizačnej a systémovej úrovni.

#### **C) Vysokokvalitný obsah digitálneho vzdelávania.**

V rámci projektu sa:

- identifikuje, vyvinie a pilotne použije vysokokvalitný obsah digitálneho vzdelávania na jeho ďalší vývoj a prijatie (pri zohľadnení potreby vysokokvalitnej koncepcie výučby, prístupnosti, uznávania a viacjazyčnosti, ako aj potreby interoperability, osvedčovania, potvrdzovania a prenosnosti obsahu digitálneho vzdelávania),
- vypracujú odporúčania, súbory nástrojov a vykonávacie usmernenia týkajúce sa vypracovania a prijatia vysokokvalitného obsahu digitálneho vzdelávania, ktoré možno šíriť a využívať na organizačnej a systémovej úrovni.

#### ***Priorita 2: podpora systémov vzdelávania a odbornej prípravy na adaptáciu na zelenú transformáciu***

V Európskej zelenej dohode sa zdôrazňuje dôležitosť mobilizácie sektora vzdelávania a odbornej prípravy na podporu transformácie na zelenú a udržateľnejšiu Európu. Je potrebné podporiť akciu na kolektívnej aj individuálnej úrovni prostredníctvom rozvoja vedomostí, zručností a prístupov týkajúcich sa udržateľnosti a posilniť postavenie učiacich sa,

aby sa stali sprostredkovateľmi zmeny. Katalyzátormi pri dosahovaní tejto zmeny môžu byť systémy a inštitúcie vzdelávania a odbornej prípravy.

Jeden zo šiestich rozmerov európskeho vzdelávacieho priestoru<sup>229</sup> a šiesta hlavná akcia Európskeho programu v oblasti zručností<sup>230</sup> sa osobitne zameriava na podporu zelenej transformácie. Okrem toho má Koalícia pre vzdelávanie v oblasti klímy, ktorú založila Európska komisia 10. decembra 2020, za cieľ mobilizovať odborné znalosti, poskytovať zdroje na vytváranie sietí a podporovať tvorivé prístupy k opatreniam v oblasti klímy a udržateľnosti na základe zapájania učiteľov, žiakov a študentov. Cieľom koalície je prepájať iniciatívy zdola nahor s akciou na úrovni EÚ a podporovať záväzky a konkrétne akcie na zmenu udržateľného správania v celej EÚ.

Okrem toho má Komisia na konci roka 2021 predložiť návrh odporúčania Rady týkajúceho sa vzdelávania v oblasti environmentálnej udržateľnosti. Jeho cieľom bude podporovať členské štáty pri začleňovaní udržateľnosti do systémov vzdelávania a odbornej prípravy a prehĺbovať spoluprácu a výmenu skúseností na európskej úrovni, pokiaľ ide o vzdelávanie v oblasti udržateľnosti. Komisia pripravuje aj európsky rámec kompetencií, na základe ktorého bude možné vypracovať a posúdiť vedomosti, zručnosti a prístupy týkajúce sa udržateľnosti.

Všetky tieto akcie sú zamerané na pomoc ľuďom pri nadobúdaní vedomostí, schopností, hodnôt a prístupov potrebných pre život v hospodárstve a spoločnosti efektívne využívajúcich zdroje, ako aj pri ich rozvíjaní a podpore.

Výhľadové projekty sa budú zaoberať **aspoň jednou z troch nasledujúcich oblastí** v rámci priority 2:

#### **A) Podpora celoinštitucionálnych prístupov k udržateľnosti.**

Projekt sa bude zameriavať na:

- navrhnutie, vykonávanie a monitorovanie celoinštitucionálnych plánov udržateľnosti, a to aj prostredníctvom využitia nástrojov na sebahodnotenie,
- podporu vedúcich pedagogických pracovníkov (napr. prostredníctvom profesijného rozvoja, mentorských schém, iniciatív zameraných na vytváranie sietí) pri začleňovaní udržateľnosti do všetkých aspektov činností inštitúcií,
- podporu zapojenia študentov a zamestnancov do iniciatív v oblasti udržateľnosti, napr. prostredníctvom ambasádorov udržateľnosti, vytváraním prepojení s miestnymi komunitnými skupinami a ďalšími partnermi mimo rámca vzdelávacej inštitúcie,
- navrhnutie, vykonávanie a monitorovanie prístupov súvisiacich s udržateľnými činnosťami v škole/areáli školy, ako je spotreba energie a vody, mobilitu a dopravu, ekologizáciu prostredia a infraštruktúry výučby a učenia sa.

#### **B) Rozvoj zručností a kompetencií učiacich sa a pedagógov v oblasti udržateľnosti.**

Projekt sa bude zameriavať na:

- navrhnutie, vykonávanie a monitorovanie inovačných prístupov k výučbe a odbornej príprave v oblasti udržateľnosti, ktoré by mohli zahŕňať efektívne využívanie digitálnych technológií na podporu vzdelávania v oblasti udržateľnosti,
- budovanie kapacít pedagógov (učiteľov, školiteľov a všetkých pedagogických zamestnancov) pri začleňovaní udržateľnosti, a to prostredníctvom ich profesijného rozvoja, ako aj na podporu pedagógov v oblasti inovačných vyučovacích postupov a prepájania predmetov z rôznych oblastí,

---

<sup>229</sup> [https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area\\_sk](https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area_sk).

<sup>230</sup> <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223>.

- prepájanie rôznych sektorov vzdelávania pri rozvoji kompetencií v oblasti udržateľnosti, a to vo formálnom aj v neformálnom vzdelávaní,
- aktivity na zvyšovanie povedomia vrátane aktivít zameraných na boj proti dezinformáciám (týkajúcim sa napr. zeleného vymývania mozgov) a na posilňovanie kritického myslenia, napr. prostredníctvom praktickej výučby v „priestoroch pre tvorcov“ a/alebo prístupov k výučbe STEAM.

**C) Posilnenie postavenia občanov pri presadzovaní udržateľnosti, ochrany životného prostredia a v boji proti zmene klímy, a to aj v súvislosti s novou Koalíciou pre vzdelávanie v oblasti klímy.**

Projekt sa bude zameriavať na:

- navrhnutie konkrétnych a opakovateľných „akčných plánov v oblasti klímy“ na miestnej úrovni, do ktorých budú zapojení učitelia, učiteľia, školitelia, vedúci pedagogickí pracovníci, miestne podniky, múzeá, umelecké a vedecké inštitúcie a športové centrá,
- navrhnutie experimentálneho vzdelávania založeného na projektoch vedených školami v spolupráci s rodičmi, miestnymi podnikmi a širšou komunitou, ako napríklad projektu podpory zdravej výživy, projektu podpory škôl ako zelených, udržateľných a interaktívnych budov v súlade s prioritami iniciatívy Nový európsky Bauhaus, projektu podpory vzájomného obohacovania medzi zelenými školami ako fyzickými štruktúrami a všetkými ostatnými prvkami vzdelávacieho prostredia, ako sú inovačné pedagogické postupy, projektové učenie, medzipredmetové tímy učiteľov,
- podpora inovačných partnerstiev medzi aktérmi formálneho (napr. školy, inštitúcie vysokoškolského vzdelávania atď.) a neformálneho vzdelávania (napr. MVO, environmentálne centrá, knižnice, múzeá atď.).

Žiadosti môžu byť zamerané na jeden alebo viaceré sektory vzdelávania, od vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve po vzdelávanie dospelých, ako aj na formálne a neformálne vzdelávanie a informálne učenie sa. Žiadosti, ktoré sa týkajú viacerých oblastí v rámci danej priority, nezískajú v hodnotení body navyše.

## **SKUPINA 2: ODBORNÉ VZDELÁVANIE A PRÍPRAVA (OVP)**

Návrhy predložené v rámci skupiny 2 sa musia zaoberať jednou z týchto troch priorít:

### ***Priorita 3: podpora Paktu o zručnostiach***

Pakt o zručnostiach je prvou hlavnou akciou programu v oblasti zručností pre Európu z roku 2020. Ide o nový model angažovanosti pri riešení výziev v oblasti zručností a vykročení na cestu obnovy v rámci priemyselnej stratégie EÚ, ako aj zelenej a digitálnej transformácie. Mobilizuje a motivuje všetky príslušné zainteresované strany, aby realizovali konkrétne akcie na zvyšovanie úrovne zručností a získavanie nových zručností v prípade ľudí v produktívnom veku, a to najmä spájaním svojho úsilia v širokých partnerstvách. Tento pakt je pevne zakotvený v zásadách Európskeho piliera sociálnych práv a podporuje ciele Európskej zelenej dohody a digitálnej transformácie, ako sa uvádza v oznámení Komisie Silná sociálna Európa pre spravodlivé transformácie<sup>231</sup>.

Okrem iného má pakt za cieľ mobilizovať a motivovať veľké spoločnosti, aby spolupracovali s inými zainteresovanými stranami pri podpore (v súvislosti so zvyšovaním úrovne zručností a získavaním nových zručností) mikropodnikov, malých a stredných podnikov.

Cieľom tejto priority je identifikovať, otestovať, vypracovať alebo posúdiť nástroje či štruktúry zamerané na sprostredkovanie a budovanie spolupráce medzi veľkými spoločnosťami a mikropodnikmi, ako aj malými a strednými

<sup>231</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX%3A52020DC0014>.

podnikmi (MSP) v hodnotovom reťazci v rámci toho istého priemyselného ekosystému<sup>232</sup> so zapojením ďalších aktérov, ktorí sú dôležití pri zvyšovaní úrovne zručností a získavaní nových zručností. Cieľom tejto spolupráce musí byť zvýšenie úrovne zručností a získanie nových zručností ľudí v produktívnom veku v konkrétnom hodnotovom reťazci alebo priemyselnom ekosystéme. Projektmi by sa mohli vytvárať aj podmienky na vytváranie veľkých partnerstiev pre zručnosti v priemyselných ekosystémoch.

Nástroje alebo štruktúry možno potenciálne začleniť a na ich základe možno zlepšiť systémy vzdelávania a odbornej prípravy, ako aj ďalšie príležitosti na predvídanie, rozvoj a potvrdzovanie zručností. Do projektu by mali byť zapojené príslušné zainteresované strany, ako sú poskytovatelia OVP, inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, verejné a súkromné služby zamestnanosti, inovačné zoskupenia, sociálni partneri, spoločnosti a subjekty verejného sektora.

Nástroje alebo štruktúry spolupráce by mali prispievať k zlepšovaniu kvality, účinnosti a rovnosti príležitostí na zvyšovanie úrovne zručností a získavanie nových zručností ľudí v produktívnom veku a k ich adaptácii na meniace sa úlohy v mikropodnikoch, ako aj malých a stredných podnikoch.

Nástroje alebo štruktúry by mohli zahŕňať spoluprácu so subjektmi verejného sektora (napr. regionálnymi alebo vnútroštátnymi), poskytovateľmi OVP, sociálnymi partnermi a ďalšími zainteresovanými stranami na zlepšovaní udržateľnosti riešení a mať vplyv na systémy vzdelávania a odbornej prípravy.

#### ***Priorita 4: Štruktúry a mechanizmy pre aplikovaný výskum v sektore OVP***

Aplikovaný výskum sa zvyčajne vymedzuje ako<sup>233</sup> pôvodné skúmanie uskutočňované s cieľom získať nové vedomosti. Je zameraný primárne na konkrétny praktický cieľ. Výsledky aplikovaného výskumu sú určené predovšetkým na prípadné využitie v produktoch, činnostiach, metódach alebo systémoch. Aplikovaný výskum dáva realizačnú podobu nápadom. Veľmi úzko súvisí s koncepciou experimentálneho vývoja, ktorá sa vymedzuje ako systematická práca vychádzajúca z vedomostí získaných na základe výskumu a praktických skúseností a ktorej výsledkom sú ďalšie vedomosti určené na vývoj nových produktov alebo procesov, prípadne na zlepšenie existujúcich produktov alebo procesov.

Pri aplikovanom výskume sa kladie veľký dôraz na riešenie reálnych problémov odvetvia. Aplikovaný výskum v sektore OVP sa líši tým, že tento sektor má potenciál spájať výskum a inováciu s dvojakým cieľom pochopenia problémov priemyslu a zabezpečovaním zmeny na pracovisku. Zručnosti potrebné na vytvorenie a šírenie vedomostí sa prekrývajú. V oboch prípadoch sa vyžaduje zisťovanie, reflexívna prax, oznamovanie a spolupráca.

Ďalšou vlastnosťou aplikovaného výskumu v sektore OVP je úzke prepojenie medzi výskumom a úsilím na zlepšenie pedagogiky OVP. Tieto snahy môžu viesť k inovačnému mysleniu, novým vyučovacím postupom a produktom odbornej prípravy, a tým aj k vyššej kreativite absolventov<sup>234</sup>.

V odporúčaní Rady týkajúcom sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť sa vyzýva na zriaďovanie centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy, ktoré pôsobia „(...) ako katalyzátory miestnych podnikateľských investícií, podporujú obnovu, zelenú a digitálnu transformáciu, európske a regionálne inovačné stratégie a stratégie pre inteligentnú špecializáciu, rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, a to aj na vyšších kvalifikačných úrovniach (úrovne EKR 5 – 8) v súlade s vnútroštátnym kontextom a poskytujú inovačné služby, ako sú klastre a podnikateľské inkubátory pre startupy a technologické inovácie pre MSP, ako aj inovačné riešenia, pokiaľ ide o získavanie nových zručností (...)“.

Ku kľúčovým aktivitám, na ktoré sa centrá excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy zameriavajú, patrí:

- spolupráca s miestnymi MSP prostredníctvom inovačných zoskupení, centier šírenia technológií, vývoja prototypov a projektov **aplikovaného výskumu** so zapojením učiacich sa a zamestnancov v OVP,

<sup>232</sup> [Ako sa to uvádza vo výročnej správe o jednotnom trhu za rok 2021: https://ec.europa.eu/info/files/staff-working-document-annual-single-market-report-2021\\_en](https://ec.europa.eu/info/files/staff-working-document-annual-single-market-report-2021_en).

<sup>233</sup> V: Frascati Manual 2015, *Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development* (Príručka Frascati 2015, Usmernenia pre zber a vykazovanie údajov o výskume a experimentálnom vývoji), <https://www.oecd.org/publications/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm>, <https://www.oecd.org/publications/frascati-manual-2015-9789264239012-en.htm>.

<sup>234</sup> [Vysvetlenie vývojového rámca aplikovaného výskumu v sektore OVP: https://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/explaining-the-vet-applied-research-developmental-frameworkhttps://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/explaining-the-vet-applied-research-developmental-framework](https://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/explaining-the-vet-applied-research-developmental-frameworkhttps://www.ncver.edu.au/research-and-statistics/publications/all-publications/explaining-the-vet-applied-research-developmental-framework).

- prispievajú k tvorbe a šíreniu **nových vedomostí** v partnerstve s inými zainteresovanými stranami, napríklad prostredníctvom otvorenej inovácie, spoločného výskumu a vývoja s vysokými školami, spoločnosťami a ďalšími výskumnými ústavmi atď.

V Osnabrúckej deklarácii o odbornom vzdelávaní a príprave ako prostriedku na oživenie a spravodlivý prechod k digitálnemu a ekologickému hospodárstvu<sup>235</sup> sa vyzýva, aby sa na úrovni EÚ podporil „rozvoj a posilňovanie centier excelentnosti odborného vzdelávania a prípravy ako inkubátorov inovácií a ekosystémov zručností zahŕňajúcich aktivity v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a výskumu (...)“.

V mnohých krajinách viedol aplikovaný výskum k stimulovaniu inovácie v spoločnostiach, a to najmä v mikropodnikoch, ako aj malých a stredných podnikoch (MSP), a k neustálemu zlepšovaniu a inováciám v oblasti vyučovacích postupov a postupov odbornej prípravy. Aktívnou účasťou na aplikovanom výskume s miestnymi spoločnosťami sa poskytovatelia OVP stávajú spolutvorcami miestnych ekosystémov inovácií. Robia tak tým, že prispievajú k vytváraniu nových a vylepšených produktov, služieb a procesov, ale aj zabezpečovaním zručných, inovačných a podnikavých absolventov OVP.

Prostredníctvom projektov sa:

- identifikujú, posúdia, otestujú a vypracujú štruktúry a mechanizmy pre aplikovaný výskum v sektore OVP s cieľom rozšíriť jej účasť na systémoch výskumu, vývoja a inovácie,
- buduje kapacita systémov OVP na základe úzkeho zapojenia učiteľov a školiteľov, ako aj učiacich sa v OVP s cieľom uskutočniť aplikovaný výskum a riadiť inovačné projekty v spolupráci s ďalšími organizáciami, najmä MSP,
- v rámci projektu na základe skúseností a výsledkov navrhne referenčný rámec (prevádzkový aj finančný) zameraný na uplatňovanie aplikovaného výskumu a experimentálneho vývoja pri poskytovaní OVP s využitím súkromných aj verejných finančných nástrojov (vnútroštátnych aj EÚ).

Výsledky týchto projektov by mali mať potenciál na uplatnenie a prínos v oblasti modernizácie systémov OVP, ako aj na využitie pri aplikovanom výskume a experimentálnom vývoji, pričom by zároveň mali pre učiacich sa predstavovať príležitosti na učenie sa na základe výziev/projektov.

#### **Priorita 5: zelené zručnosti v sektore OVP**

Európska zelená dohoda je novou európskou stratégiou rastu zameranou na transformáciu európskeho hospodárstva a spoločnosti a na ich nasmerovanie na udržateľnejší rozvoj. Ako sa stanovuje v akcii 6 programu v oblasti zručností pre Európu, Komisia podporí nadobúdanie zručností pre zelenú transformáciu.

Spravodlivá a úspešná zelená transformácia si vyžaduje investície do zručností ľudí, aby sa zvýšil počet odborníkov, ktorí i) vytvárajú a ovládajú ekologické technológie vrátane digitálnych; ii) vyvíjajú ekologické produkty, služby a podnikateľské modely; iii) tvoria inovačné riešenia inšpirované prírodou a iv) pomáhajú minimalizovať environmentálnu stopu činností. Takisto si vyžaduje rekvalifikáciu a zvyšovanie úrovne zručností pracovnej sily, aby bolo možné držať krok s transformáciami a mobilitou trhu práce. Je to potrebné, pretože vytváranie a rušenie pracovných miest sa nebude nevyhnutne odohrávať v tých istých sektoroch a hospodárskych profiloch úloh, takže požiadavky na zručnosti sa budú musieť od základov zmeniť. Okrem toho sa Európa stane klimaticky neutrálnym kontinentom, spoločnosťou efektívne využívajúcou zdroje a obehovým hospodárstvom iba pod podmienkou, že jej obyvatelia a pracovné sily budú dobre informovaní a budú rozumieť tomu, ako zmyšľať a konať ekologicky.

Inštitúcie OVP majú dobrú pozíciu na poskytovanie zručností potrebných pre úspešnú zelenú transformáciu, a to prostredníctvom programov počiatočného aj ďalšieho OVP. Odporúčanie Rady týkajúce sa odborného vzdelávania a prípravy (OVP) pre udržateľnú konkurencieschopnosť, sociálnu spravodlivosť a odolnosť sa zameriava aj na to, aby sa OVP stalo stimulom inovácií a rastu, pomocou ktorých sa ľudia pripravujú na zručnosti pre digitálnu a zelenú transformáciu a povolania, po ktorých je veľký dopyt. K tomu patrí rozšírenie ponuky v rámci odbornej prípravy tak, aby prehlbovala nadobúdanie podnikateľských, digitálnych a zelených zručností.

V Osnabrúckej deklarácii o odbornom vzdelávaní a príprave ako prostriedku na oživenie a spravodlivý prechod

<sup>235</sup> [https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck\\_declaration\\_eu2020.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/osnabrueck_declaration_eu2020.pdf).

k digitálnemu a ekologickému hospodárstvu sa vyzýva na:

- podporu iniciatív na prehĺbovanie spolupráce a výmeny vedomostí medzi inštitúciami a poskytovateľmi OVP v oblasti vzdelávacích metód, učebných plánov, usmernení, učenia sa na pracovisku a zabezpečovania kvality **ponuky zelených zručností v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy** prostredníctvom využívania európskych programov ako Erasmus+,
- vymedzenie, v spolupráci so sociálnymi partnermi, **zručností v oblasti zelenej transformácie dôležitých pre trh práce**, ktoré sa majú začleniť do učebných plánov a poskytovania OVP vrátane základných zručností pre všetky sektory a povolania, ako aj sektorových zručností.

Projekty sa budú zaoberať **oboma nasledujúcimi oblasťami** v rámci priority 5:

**A) Súbor základných zelených zručností pre trh práce.**

- Vypracovanie súboru základných zelených zručností pre trh práce v rôznych hospodárskych sektoroch, ktorý bude podkladom pre odbornú prípravu s cieľom zabezpečiť generáciu odborníkov so zodpovedným prístupom ku klíme, k životnému prostrediu a zdraviu a ekologických hospodárskych subjektov.

**B) Začlenenie tohto súboru do OVP.**

- Projekty budú prispievať k začleneniu tohto súboru základných zelených zručností do učebných plánov OVP.
- Projekty budú prispievať aj k začleneniu tohto súboru do odbornej prípravy učiteľov, školiteľov a ďalších zamestnancov absolvujúcich počiatočný alebo kontinuálny profesijný rozvoj.

### SKUPINA 3: VZDELÁVANIE DOSPELÝCH

Návrhy predložené v rámci skupiny 3 sa musia zaoberať touto prioritou:

#### ***Priorita 6: Cesty zvyšovania úrovne zručností: nové príležitosti pre dospelých***

Cesty zvyšovania úrovne zručností v zmysle odporúčania Rady s názvom *Cesty zvyšovania úrovne zručností: nové príležitosti pre dospelých*<sup>236</sup> sú zamerané na dospelých s nižšou úrovňou zručností, vedomostí a kompetencií, ktorí majú maximálne nižšie sekundárne vzdelanie. Ich cieľom je poskytnúť dospelým flexibilné príležitosti na zlepšenie svojej gramotnosti, matematickej gramotnosti a digitálnych zručností (vrátane schopnosti používať digitálne technológie) a dosiahnuť vyššie úrovne kvalifikácie dôležité pre trh práce a ich aktívnu účasť v spoločnosti.

Cesty zvyšovania úrovne zručností prispievajú k zabezpečeniu toho, aby mal každý právo na kvalitné a inkluzívne vzdelanie, odbornú prípravu a celoživotné vzdelávanie, ako sa to vymedzuje v zásade 1 Európskeho piliera sociálnych práv.

Cesty zvyšovania úrovne zručností zahŕňajú tri kroky:

1. posúdenie zručností (t. j. identifikácia alebo preverovanie zručností);
2. poskytnutie na mieru šitej flexibilnej a kvalitnej ponuky vzdelávania a
3. potvrdenie a uznanie nadobudnutých zručností.

V rámci navrhovaných akcií projekty podporia vykonávanie odporúčania Rady s názvom *Cesty zvyšovania úrovne zručností*, akčného plánu na realizáciu Európskeho piliera sociálnych práv, ako aj programu v oblasti zručností pre Európu (akcia 8 Zručnosti pre život).

Prostredníctvom projektov sa:

- prispeje k rozšíreniu ponuky príležitostí na zvyšovanie úrovne zručností a ich využívaniu dospelými s nízkou úrovňou zručností,
- prispeje k praktickej a integrovanej realizácii krokov v rámci ciest zvyšovania úrovne zručností podporovanej informačnými a poradenskými opatreniami,
- prispeje k prehĺbeniu súdržnosti medzi existujúcimi opatreniami pre dospelých s nízkou úrovňou zručností,
- zabezpečí mobilizáciu všetkých príslušných aktérov a ich zapojenie do vykonávania odporúčania s názvom *Cesty zvyšovania úrovne zručností*.

Mal by sa zabezpečiť partnerský prístup, ktorým sa podporí účinná koordinácia a dlhodobá spolupráca medzi zainteresovanými stranami zapojenými do plánovania, vykonávania a monitorovania ciest zvyšovania úrovne zručností.

Projekty by mali obsahovať aj plán zavádzania ich výstupov/výsledkov v účastníckych krajinách, ako aj návrhy na ďalší rozvoj na mieru šitej podpory a vzdelávania pre túto konkrétnu cieľovú skupinu.

Aktérmi zapojenými do ciest zvyšovania úrovne zručností môžu byť: vnútroštátne, regionálne alebo miestne subjekty zapojené do plánovania, organizovania alebo propagovania vzdelávania dospelých, organizácie zamestnávateľov, zamestnávateľia, odbory, priemyselné, obchodné a remeselné komory, služby zamestnanosti, poskytovatelia vzdelávania a odbornej prípravy, sprostredkovateľské a sektorové organizácie, organizácie občianskej spoločnosti, miestne a regionálne hospodárske subjekty, knižnice a komunitné služby.

### OČAKÁVANÝ VPLYV

Cieľom výhľadových projektov je poskytovať inovačné riešenia, ktoré možno začleniť na regionálnej, vnútroštátnej a európskej úrovni a ideálne aj ďalej rozvíjať prostredníctvom financovania z prostriedkov EÚ alebo inak na základe vnútroštátnej a regionálnej podpory.

<sup>236</sup> [EUR-Lex - 32016H1224\(01\) - SK - EUR-Lex \(europa.eu\)](#).

Postupmi zdola nahor by sa mali správne riešiť stanovené priority na posilňovanie inovačnej kapacity Európy, zabezpečovať významný vplyv na reformy v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy a iniciovať systémová zmena.

Očakáva sa, že prostredníctvom všestranného šírenia výstupov projektu na nadnárodnej, vnútroštátnej a/alebo regionálnej úrovni, a to aj pri zohľadnení vnútroštátnych a európskych priemyselných ekosystémov a regionálnych stratégií pre inteligentnú špecializáciu, budú mať výhľadové projekty očistný vplyv na systémovej úrovni, ktorým sa zabezpečí, že systémy vzdelávania a odbornej prípravy budú lepšie vyhovovať výzvam rýchlo sa meniaceho sveta.



## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p>Relevantnosť projektu</p> <p>(maximálne 30 bodov/minimálna prahová hodnota 15 bodov)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prepojenie s politikou a iniciatívami EÚ:</b> v návrhu sa zavádza a vypracúva projekt podpory nápadov s výhľadom do budúcnosti na úrovni EÚ, v ktorom sa zohľadňujú a posilňujú existujúce nástroje a iniciatívy EÚ (v prípade potreby). V návrhu sa podporuje aj realizácia politik EÚ (napr. programu v oblasti zručností pre Európu), rámcov a iniciatív EÚ, ako aj odporúčaní pre jednotlivé krajiny v rámci európskeho semestra.</li> <li>• <b>Účel:</b> návrh je relevantný pre cieľ v rámci akcie, ako aj pre všeobecné a špecifické ciele akcie (pozri oddiel Ciele akcie).</li> <li>• <b>Rozsah:</b> návrh sa zaoberá jednou zo šiestich priorít akcie (pozri oddiel Príprava projektu).</li> <li>• <b>Inovácia:</b> v návrhu sa zohľadňujú najmodernejšie metódy a techniky a návrh vedie k inovačným výsledkom a riešeniam, ktoré možno začleniť do jedného alebo viacerých hospodárskych alebo vzdelávacích odvetví.</li> <li>• <b>Konzistentnosť:</b> ciele vychádzajú z kvalitnej analýzy potrieb; sú jasne vymedzené, realistické a riešia sa v nich problémy významné pre účastnícke organizácie aj akciu.</li> <li>• <b>Európska pridaná hodnota:</b> v návrhu sa jednoznačne preukazuje pridaná hodnota na systémovej úrovni EÚ spočívajúca v jeho nadnárodnom charaktere a možnej prenosnosti.</li> <li>• <b>V závislosti od priority, ktorá sa rieši:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Priorita 1 – Digitálne vzdelávanie a zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu jednotne plánujú a začleňujú aktivity, výskum a podujatia, ktorými sa jednoznačne prispieva k digitálnej transformácii.</li> <li>• <b>Priorita 2 – Zelené vzdelávanie a zručnosti:</b> miera, do akej sa v návrhu jednotne plánujú a začleňujú aktivity, výskum a podujatia, ktorými sa posilňuje prechod na obehové a ekologickejšie hospodárstvo, a tým sa prispieva k dosahovaniu vykonávania zelenej dohody Komisie, Parížskej dohody o zmene klímy a dosahovaniu cieľov v oblasti udržateľného rozvoja.</li> <li>• <b>Priorita 3 – Pakt o zručnostiach:</b> miera, do akej sa v návrhu konzistentne plánujú a začleňujú aktivity, výskum, ako aj nástroje a štruktúry, ktoré posilňujú rozvoj zručností v hodnotových reťazcoch v priemyselných ekosystémoch.</li> <li>• <b>Priorita 4 – Aplikovaný výskum v sektore OVP:</b> miera, do akej sa v návrhu vypracúva súdržný plán na prípravu štruktúr a mechanizmov pre aplikovaný výskum v sektore OVP navrhnutý pre vyučovací a vzdelávací proces a interakciu s ním v reakcii na externé potreby organizácií v oblasti inovácie a rozvoja.</li> <li>• <b>Priorita 5 – Zelené zručnosti v sektore OVP:</b> miera, do akej sa v návrhu vypracúva zmysluplný súbor základných zelených zručností a preukazuje, ako sa tento súbor základných zelených zručností začlení do učebných plánov OVP a do odbornej prípravy učiteľov, školiteľov a ďalších zamestnancov.</li> <li>• <b>Priorita 6 – Cesty zvyšovania úrovne zručností:</b> miera, do akej návrh prispieva k praktickej a integrovanej realizácii krokov ciest zvyšovania úrovne zručností podporovanej informačnými a poradenskými opatreniami.</li> </ul> </li> <li>• <b>Prostredie po pandémii:</b> miera, do akej sa v návrhu začleňujú opatrenia posilňujúce nové politiky a postupy na systémovej úrovni s cieľom čeliť novým výzvam, ktoré predstavuje nedávna pandémia.</li> </ul>
<p>Kvalita návrhu a realizácie projektu</p> <p>(maximálne 30 bodov/minimálna prahová hodnota)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> celkovým návrhom projektu sa zabezpečuje konzistentnosť medzi cieľmi, metodikou, aktivitami, trvaním a navrhovaným rozpočtom projektu. Návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných aktivít na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Štruktúra:</b> pracovný program je zrozumiteľný a úplný (týka sa jednotlivých fáz projektu: prípravy, realizácie, monitorovania, hodnotenia, šírenia a využívania</li> </ul>

<p><b>15 bodov)</b></p>	<p>výsledkov). Skladá sa z analýz <i>ex ante</i> a <i>ex post</i> (obe uskutočnené počas trvania projektu) zavedenej inovácie vo vzdelávaní.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metodika:</b> kvalita a uskutočniteľnosť navrhovanej metodiky a jej vhodnosť na dosahovanie očakávaných výsledkov s využitím nástrojov EÚ všade tam, kde je to v projekte vhodné.</li> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, organizácia, úlohy a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické. V návrhu sa pridelujú jednotlivým aktivitám náležité zdroje.</li> <li>• <b>Zlepšovanie kvality a účinnosti:</b> v návrhu sa jednoznačne zakotvuje inovácia do aktivít a výsledkov, ktorými sa zlepšuje kvalita, účinnosť a spravodlivosť systémov vzdelávania a odbornej prípravy.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> rozpočet poskytuje primerané zdroje na dosiahnutie úspechu, nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný.</li> <li>• <b>Finančná kontrola a kontrola kvality:</b> kontrolnými opatreniami (priebežné hodnotenie a odborná príprava v oblasti kvality, partnerské hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania atď.) a ukazovateľmi kvality sa zabezpečuje vysokokvalitná a nákladovo efektívna realizácia projektu. Problémové oblasti/riziká projektu sú jasne vymedzené a prijali sa náležité opatrenia na zmiernenie súvisiaceho rizika. Neoddeliteľnou súčasťou projektu sú procesy odborného hodnotenia. Pracovný program obsahuje nezávislé externé posúdenie kvality, ktoré prebehne v polovici trvania projektu a niekoľko mesiacov pred jeho skončením s cieľom umožniť prípadné úpravy projektu.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p>(maximálne 20 bodov/minimálna prahová hodnota 10 bodov)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> zloženie partnerstva je v súlade s akciou a cieľmi projektu. Zabezpečuje sa ním vhodná kombinácia príslušných organizácií, ktoré majú potrebné profily, zručnosti, skúsenosti, odborné znalosti a podporu riadenia vyžadované na úspešnú realizáciu projektu. Návrh sa týka partnerov, ktorí v dostatočnej miere zastupujú dotknutý sektor alebo medzisektorový prístup. Konkrétne v rámci priority 4 miera, do akej partnerstvo organizuje tandemy medzi poskytovateľmi OVP a zástupcami spoločností alebo združeniami v každej účastníckej krajine. Konkrétne v rámci priority 5 miera, do akej partnerstvo organizuje tandemy medzi poskytovateľmi OVP a zástupcami trhu práce v každej účastníckej krajine.</li> <li>• <b>Závazok:</b> príspevky partnerov sú významné, relevantné a doplnkové; rozdelenie povinností a úloh je jasné, primerané a preukazuje záväzok a aktívny príspevok všetkých účastníckych organizácií, pokiaľ ide o využívanie ich špecifických odborných znalostí a kapacít.</li> <li>• <b>Úlohy:</b> koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie a koordináciu nadnárodných sietí, ako aj schopnosť viesť v zložitom prostredí. Jednotlivé úlohy sa pridelujú na základe osobitných praktických alebo odborných znalostí jednotlivých partnerov.</li> <li>• <b>Spolupráca/tímový duch:</b> navrhuje sa účinný mechanizmus na zabezpečenie efektívnej koordinácie, rozhodovania, oznamovania a riešenia konfliktov medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• <b>Geografický rozmer a zapojenie tretích krajín nepridružených k programu:</b> partnerstvo zahŕňa príslušných partnerov z rôznych geografických oblastí a toto geografické zloženie je odôvodnené. Ak je to vhodné, zapojenie účastníckych organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, predstavuje pre dosahovanie cieľov výhľadového projektu významnú pridanú hodnotu.</li> </ul>
<p><b>Vplyv, šírenie výsledkov a udržateľnosť</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako sa budú výstupy projektu začleňovať na systémovej úrovni v jednom alebo viacerých sektoroch. Návrh obsahuje prostriedky na meranie využívania výsledkov počas trvania projektu a aj po jeho skončení.</li> </ul>

(maximálne  
20 bodov/minimálna  
prahová hodnota  
10 bodov)

- **Šírenie výsledkov:** v návrhu sa uvádza jasný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané ciele, aktivity, príslušný harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov smerom k správnym zainteresovaným stranám, tvorcom politik a hybným silám inovácie počas trvania projektu a po jeho skončení. V návrhu sa takisto uvádza, ktorí partneri budú zodpovedať za šírenie výsledkov, a preukazujú sa ich príslušné skúsenosti, ktoré majú so šírením výsledkov aktivít; pri šírení výsledkov sa prihliada aj na národné a regionálne stratégie pre inteligentnú špecializáciu, aby bol vplyv na týchto úrovniach čo najväčší. **Otvorený prístup:** vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako **otvorené vzdelávacie zdroje**, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.
- **Vplyv:** v návrhu sa preukazuje potenciálny vplyv projektu:
  - na cieľové skupiny a sektory,
  - na tvorcov politik na systémovej úrovni,
  - mimo tvorcov politik a orgánov, na ktorých sa projekt priamo zameriava, na súkromné alebo verejné hybné sily inovácie na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni. V návrhu sa preukazuje potenciál jeho realizácie aj ďalšími kľúčovými zainteresovanými stranami v sektore alebo mimo neho.Návrh obsahuje opatrenia, ako aj ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu.
- **Udržateľnosť:** v návrhu sa vysvetľuje, ako sa bude výhľadový projekt zavádzať a ďalej rozvíjať na jednotlivých úrovniach (miestnej, regionálnej, národnej). Návrh obsahuje koncepciu dlhodobého akčného plánu postupného zavádzania výstupov projektu do praxe po skončení projektu a ich začleňovania. Tento plán musí byť založený na udržateľných partnerstvách medzi tvorcami politik, poskytovateľmi vzdelávania a odbornej prípravy a kľúčovými zainteresovanými stranami z odvetvia na príslušnej úrovni. Mal by obsahovať identifikáciu primeraných štruktúr správy, ako aj plány pre škálovateľnosť a finančnú udržateľnosť vrátane novej identifikácie finančných prostriedkov (európskych, vnútroštátnych a súkromných) na zabezpečenie dlhodobého udržateľného dosahovania výsledkov a prínosov.

O finančnej podpore žiadosti sa uvažuje len vtedy, ak získa aspoň **70 bodov** (z celkových 100 bodov), pričom sa prihliadne na dosiahnutie požadovanej minimálnej prahovej hodnoty v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov.

Návrhy *ex aequo* v rámci istej priority sa uprednostnia na základe počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov. Relevantnosť a potom kritéria Vplyv.

Výberová komisia sa zameria, ak to bude možné, na zabezpečenie vyváženého zahrnutia priorit.

#### TERMÍN A ORIENTAČNÝ HARMONOGRAM HODNOTENIA A ZMLÚV O GRANTE

Fázy	Dátum a čas alebo orientačné obdobie
Termín podania žiadostí	15. marca o 17.00 h (bruselského času)
Obdobie hodnotenia	apríl – júl 2022

Informovanie žiadateľov	august 2022
Podpis dohody o grante	október – december 2022
Dátum začiatku akcie	1. 11. 2022, 1. 12. 2022 alebo 1. 1. 2023

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška grantu EÚ** na jeden projekt predstavuje:

- v prípade **skupiny 1** – Medzisektorové priority: 800 000 EUR,
- v prípade **skupiny 2** – Odborné vzdelávanie a príprava (OVP): 700 000 EUR,
- v prípade **skupiny 3** – Vzdelávanie dospelých: 1 000 000 EUR.

Financovať sa bude tento **maximálny počet projektov**:

v prípade **skupín 1 až 3**: nie je stanovený maximálny počet napriek rozpočtovým obmedzeniam,

v prípade **skupiny 2**: je stanovený orientačný cieľ 7 projektov na prioritu (v prípade priorit 3, 4 a 5).

### Stanovenie jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „analýzu“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „vzorovú realizáciu“, „dlhodobý akčný plán“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Akciou týkajúcou sa budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania sa podporujú projekty medzinárodnej spolupráce vychádzajúce z viacstranných partnerstiev medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Podporuje sa ňou relevantnosť, kvalita, modernizácia a reakcieschopnosť vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, v oblasti sociálno-hospodárskej obnovy, rastu a prosperity, ako aj reagovanie na najnovšie trendy, najmä na hospodársku globalizáciu, ale aj na nedávne zhoršenie v oblasti ľudského rozvoja, nestabilitu a zvyšujúce sa sociálne, hospodárske a environmentálne nerovnosti prehĺbené pandémiou ochorenia COVID-19.

Akciou by sa malo prispieť k celkovým prioritám Európskej komisie: Európskej zelenej dohode (vrátane zmeny klímy, životného prostredia a energetiky), digitálnej transformácii a dátovým technológiám, alianciám pre udržateľný rast a zamestnanosť, partnerstvám pre migráciu, ako aj k správe vecí verejných, mieru a bezpečnosti a k vonkajšiemu rozmeru vnútorných politík EÚ v oblasti vzdelávania. Podporí sa ňou úspešná zelená a udržateľná globálna hospodárska obnova v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, súvisiaca s cieľmi v oblasti udržateľného rozvoja a s Parížskou dohodou.

Aktivity a výstupy projektov budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania musia byť zamerané na to, aby boli prospešné pre **oprávnené tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu**, a pre ich inštitúcie a systémy vysokoškolského vzdelávania.

### CIELE AKCIE

Konkrétne sa touto akciou:

- zlepši kvalita vysokoškolského vzdelania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, a posilní jeho relevantnosť pre trh práce a spoločnosť,
- zlepši úroveň kompetencií, zručností a potenciálu zamestnateľnosti študentov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, na základe vypracovania nových a inovačných vzdelávacích programov,
- podporí inkluzívne vzdelávanie, rovnosť, spravodlivosť, nediskriminácia a propagácia občianskych kompetencií vo vysokoškolskom vzdelávaní v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- posilnia mechanizmy výučby a posudzovania zamestnancov a študentov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, zabezpečovanie kvality, riadenie, správa vecí verejných, inklúzia, inovácia, vedomostná základňa, digitálne a podnikateľské spôsobilosti, ako aj internacionalizácia inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách nepridružených k programu,
- zvýšia kapacity inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, orgánov zodpovedných za vysokoškolské vzdelávanie a príslušných orgánov tretích krajín nepridružených k programu s cieľom modernizovať vysokoškolské systémy, a to najmä pokiaľ ide o správu vecí verejných a financovanie, na základe podpory vymedzenia, realizácie a monitorovania reformných procesov,
- zlepši odborná príprava učiteľov a ich neustály profesijný rozvoj s cieľom ovplyvniť dlhodobú kvalitu vzdelávacieho systému v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- stimuluje spolupráca inštitúcií, budovanie kapacít a výmena osvedčených postupov,
- posilní spolupráca v rozličných regiónoch sveta prostredníctvom spoločných iniciatív.

Akciou sa zabezpečí spravodlivosť a inklúzia, posilnenie systému a budovanie jeho kapacít, ako aj transverzálna zamestnateľnosť. Intervencie sa už nebudú týkať iba modernizácie vyučovacích programov ako takých, ale malo by sa pri nich prihliadať aj na správu vecí verejných, riadenie a posilňovanie širších hospodárskych a sociálnych ekosystémov vysokoškolského vzdelávania. Dôrazne sa bude podporovať riešenie regionálnych problémov, vytváranie aliancií a koalícií, ako aj pilotné zavádzanie nových prístupov a iniciatív, za ktoré budú zodpovedať jednotlivé krajiny. Podpora vykonávania Európskej zelenej dohody, zvyšovanie kapacity v oblasti IKT v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, a účasti študentov na plánovaní a vzdelávacích procesoch budú tvoriť prierezové prvky akcie. Zabezpečí sa súdržnosť, synergie a komplementarita s ďalšími relevantnými intervenciami Európskej únie v tejto oblasti.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

- Modernizované inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré nebudú len prenášať vedomosti, ale aj vytvárať hospodársku a sociálnu hodnotu prostredníctvom prenosu výsledkov výučby a výskumu na úroveň komunity/krajiny.
- Skvalitnenie vysokoškolského vzdelávania a lepší prístup k nemu, najmä pre ľudí s nedostatkom príležitostí a ľudí v najchudobnejších krajinách v rôznych regiónoch.
- Zvýšená účasť inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa nachádzajú vo vzdialených oblastiach.
- Správa vecí verejných na účely účinnej a efektívnej tvorby politik a vykonávania politik v oblasti vysokoškolského vzdelávania.
- Regionálna integrácia a zavedenie porovnateľných nástrojov na uznávanie a zabezpečovanie kvality s cieľom podporiť akademickú spoluprácu, mobilitu študentov, zamestnancov a výskumníkov.
- Silnejšie prepojenie na súkromný sektor a spolupráca s ním s cieľom podporiť inovácie a podnikavosť.
- Zosúladenie akademického sveta s trhom práce s cieľom posilniť zamestnateľnosť študentov.
- Väčší zmysel študentov pre iniciatívnosť a podnikavosť.
- Zvýšenia úroveň digitálnych kompetencií študentov a zamestnancov.
- Inštitucionálna zodpovednosť za výsledky budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania s cieľom zabezpečiť ich udržateľnosť.
- Zodpovednosť jednotlivých krajín za experimentovanie a uplatňovanie pozitívnych a najlepších postupov vo vysokoškolskom vzdelávaní.
- Lepšia schopnosť a vyššia profesionalita na pôsobenie na medzinárodnej úrovni: lepšie riadiace kompetencie a stratégie internacionalizácie.
- Vyššia kvalita pri príprave, realizácii, monitorovaní a nadväzujúcich opatreniach medzinárodných projektov.

## AKTIVITY

Navrhované aktivity musia priamo súvisieť s uvedenými cieľmi, regionálnymi prioritnými oblasťami, vlastnosťami oblastí (pozri ďalej) a musia byť podrobne rozpísané v opise projektu, ktorý sa vzťahuje na celé obdobie realizácie.

V kontexte tejto akcie musia byť aktivity v rámci projektu zamerané na to, aby boli prospešné pre oprávnené tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu, a pre ich inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ako aj ďalšie organizácie pôsobiace v oblasti vysokoškolského vzdelávania a jeho systémov, a na to, aby tieto inštitúcie a organizácie posilňovali.

Financované projekty budú môcť obsahovať najrôznejšiu spoluprácu, výmeny, oznamovanie a iné aktivity, ktorých príklady sa uvádzajú v opise troch oblastí, ktoré sú k dispozícii v rámci tejto akcie. Navrhované aktivity by mali priniesť pridanú hodnotu a budú mať priamy vplyv na dosahovanie cieľov projektu.

## GEOGRAFICKÉ CIELE

Projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania možno realizovať ako:

- vnútroštátne projekty, t. j. projekty zahŕňajúce inštitúcie iba z jednej oprávnenej tretej krajiny nepridruženej k programu Erasmus+,
- projekty viacerých krajín (regionálne) v rámci jedného oprávneného regiónu,
- projekty viacerých krajín zahŕňajúce viac ako jeden región (medziregionálne), do ktorých je zapojená aspoň jedna krajina z každého oprávneného regiónu<sup>237</sup>.

---

<sup>237</sup> Medziregionálne projekty sa musia týkať prioritných oblastí všetkých zapojených regiónov, musia preukázať svoju relevantnosť pre každý región a podložiť ju podrobnou analýzou spoločných potrieb a cieľov.

Pre každý región je vyčlenený rozpočet a ďalšie informácie o dostupných sumách sa zverejňujú na portáli financovania a ponúk: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

Okrem toho, že akcia sa bude osobitne zameriavať na zabezpečenie spravodlivejšieho a rodovo vyváženejšieho prístupu k inštitúciám vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, a to najmä pre ľudí s nedostatkom príležitostí, bude vo všetkých regiónoch inkluzívna, aby sa dosiahlo zvýšenie účasti najchudobnejších a najmenej rozvinutých tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.

## REGIONÁLNE PRIORITNÉ OBLASTI

V oblastiach 1 a 2 sa musia v návrhoch dodržiavať vopred stanovené regionálne priority, ktoré sú zverejnené na portáli financovania a ponúk: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

## PROJEKTOVÉ OBLASTI

S cieľom reagovať na rôzne výzvy v tretích krajinách nepridružených k programu sa akcia budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania skladá z troch osobitných oblastí:

### Oblasť 1 – Posilnenie prístupu k spolupráci vo vysokoškolskom vzdelávaní

Táto oblasť je určená na pritiahnutie menej skúsených inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a malých subjektov k akcii budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania s cieľom uľahčiť prístup začínajúcim organizáciám<sup>238</sup>. Tieto partnerstvá by mali predstavovať pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a organizácie s menšou prevádzkovou kapacitou nachádzajúce sa v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, prvý krok k prístupu a lepšiemu osloveniu ľudí s nedostatkom príležitostí. V rámci tejto oblasti sa budú financovať malé projekty na zmiernenie rozdielov v internacionalizácii medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania z oprávnených tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu a ktoré sú z tej istej krajiny alebo regiónu. Projektmi by sa mali nadväzovať partnerstvá na rozvoj nápadov v rámci spolupráce, ako aj na uľahčovanie prenosu know-how, skúseností a osvedčených postupov, posilňovanie prístupu k príležitostiam na budovanie kapacít a zlepšovaní sociálnej inklúzie a prístupu študentov/zamestnancov s nedostatočnými príležitosťami ku kvalitatívnej ponuke vysokoškolského vzdelávania. Tieto projekty by sa mali osobitne zameriavať na:

- inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z najmenej rozvinutých krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+,
- inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zo vzdialených regiónov/oblastí tretích krajín nepridružených k programu Erasmus+,
- začínajúce alebo menej skúsené inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a fakulty z tretích krajín nepridružených k programu,
- zapojenie študentov a zamestnancov s nedostatkom príležitostí.

### Aktivity

Navrhované aktivity a výsledky projektov by mali mať jednoznačnú pridanú hodnotu pre prijímateľov, na ktorých sú zamerané. Ďalej sa uvádza neúplný zoznam možných aktivít:

---

<sup>238</sup> Pozri vymedzenie začínajúcej organizácie v časti D – Slovník pojmov.



Aktivity **zamerané na posilnenie riadiacej/administratívnej kapacity cieľových inštitúcií vysokoškolského vzdelávania**, ako sú:

- reforma a modernizácia správy univerzít vrátane posilnenia služieb, a to najmä v prospech študentov (usmerňovanie študentov, poskytovanie poradenstva a profesijná orientácia atď.),
- zriaďovanie alebo posilňovanie kancelárií pre medzinárodné vzťahy a vypracúvanie stratégií internacionalizácie,
- zriaďovanie nových alebo rozvíjanie existujúcich jednotiek a procesov/stratégie na zabezpečovanie kvality v rámci inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,
- vytváranie alebo zvyšovanie kapacít plánovacích a hodnotiacich jednotiek,
- posilňovanie mechanizmov na oznamovanie a šírenie výsledkov medzinárodných projektov spolupráce,
- budovanie kapacít na podporu aktivít študentov a zamestnancov v rámci mobility.

**Aktivity zamerané na zabezpečenie vysokokvalitného a relevantného vzdelávania**, ako sú:

- moduly alebo študijné programy, technická alebo profesijná orientácia programov,
- zavádzanie intenzívnych študijných programov, v rámci ktorých sa na kratších študijných pobytoch stretávajú študenti a pedagogickí pracovníci z účastníckych inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,
- rozvoj kapacít postgraduálnych študentov a akademických zamestnancov, ako aj podpora mobility postgraduálnych študentov a/alebo zamestnancov,
- zavádzanie kurzov odbornej prípravy pre akademických zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,
- vytváranie synergii a posilňovanie prepojení s podnikateľským sektorom a so súkromnými alebo verejnými organizáciami pôsobiacimi na trhu práce a v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže.

**Aktivity zamerané na zlepšenie prístupnosti pre študentov/zamestnancov s nedostatkom príležitostí**, ako sú:

- rozvoj dištančných a inkluzívnych vzdelávacích dráh a príležitostí s využitím digitálnych technológií a elektronického vzdelávania pre zraniteľných študentov,
- aktualizácia digitálnych technológií na rozvoj špecifických služieb zameraných na zabezpečenie rovnakých a spravodlivých vzdelávacích príležitostí pre študentov so zdravotným postihnutím,
- podpora iniciatív zameraných na pozitívnu diskrimináciu prostredníctvom posilnenia postavenia žien a etnických/náboženských menšín,
- rozvoj iniciatív na odstraňovanie a zmierňovanie prekážok, ktorým čelia znevýhodnené skupiny ľudí pri prístupe k vzdelávacím príležitostiam,
- prínos k vytváraniu inkluzívnych prostredí, ktoré posilňujú rovnosť a spravodlivosť a sú reakciou na potreby širšej komunity.

## **Oblasť 2 – Partnerstvá pre transformáciu vo vysokoškolskom vzdelávaní**

Projekty v rámci tejto oblasti sa zaoberajú rôznou úrovňou pokroku a výzvami inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa nachádzajú v oprávnených tretích krajinách nepridružených k programu, posilnením vplyvu programu, prípadne aj získaním ďalších zdrojov financovania. Do vysokoškolského vzdelávania sa nimi zavádzajú nové prístupy a iniciatívy založené na partnerskom učení a prenose skúseností a osvedčených postupov, ktoré menia nielen inštitúcie, ale aj celú spoločnosť. Partnerstvá pre transformáciu vo vysokoškolskom vzdelávaní sú zložité a inovačné projekty budovania kapacít na základe prenosu skúseností, kompetencií a osvedčených postupov, ktoré obsahujú široký rozsah vzájomne prepojených aktivít zameraných na posilnenie kapacít cieľových inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, ktorých cieľom je riešiť výzvy 21. storočia, akými sú migrácia, zmena klímy, správa vecí verejných a prechod na digitálne hospodárstvo. Výstupy z projektov by mali mať zásadný a dlhodobý vplyv na cieľové inštitúcie vysokoškolského vzdelávania aj po skončení projektu a ako také by mali byť prospešné aj pre spoločnosť ako celok.

Konkrétne sa budú v týchto projektoch kombinovať tieto prvky prospešné pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+:

- **Inovácia v oblasti vysokoškolského vzdelávania** s cieľom posilniť jeho relevantnosť pre trh práce a spoločnosť. Od navrhovaných projektov sa očakáva, že sa v nich bude riešiť nesúlad medzi požiadavkami zamestnávateľov a ponukou inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a navrhovať ucelené riešenia na zabezpečenie lepšej zamestnateľnosti študentov. To možno dosiahnuť vykonávaním komplexných intervencií, akými sú:
  - zostavenie inovačných učebných plánov a zavádzanie inovačných prvkov do existujúcich učebných plánov,
  - zavádzanie inovačných vzdelávacích metód a metód výučby (t. j. výučba a učenie sa zamerané na učiacich sa a založené na reálnych problémoch),

- aktívne zapájanie sa do podnikateľskej sféry a výskumu, organizovanie programov a aktivít ďalšieho vzdelávania s podnikmi a v rámci podnikov,
  - posilňovanie kapacít inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách nepridružených k programu Erasmus+ v oblasti účinného vytvárania sietí pre výskumné, vedecké a technologické inovácie.
- **Podpora reformy inštitúcií vysokoškolského vzdelávania**, aby sa stali katalyzátormi hospodárskeho a sociálneho rozvoja v tretích krajinách nepridružených k programu. V rámci projektov by sa mali podporovať inštitúcie vysokoškolského vzdelávania pri príprave a vykonávaní inštitucionálnych reforiem, vďaka ktorým sa z nich stanú demokratické, inkluzívne, spravodlivé a plnohodnotné zložky občianskej spoločnosti. Inštitucionálne reformy zahŕňajú nové systémy a štruktúry správy a riadenia, pripravenosť v oblasti digitálnych zručností, moderné služby univerzít, procesy zabezpečovania kvality, nástroje a metódy profesionalizácie a profesijného rozvoja akademických, technických a administratívnych zamestnancov. Kľúčovými aspektmi úspechu tejto oblasti sú rozvoj podnikateľského zmysľania a zlepšovanie kompetencií a zručností v rámci inštitúcií. Učenie sa prierezových zručností, podnikateľské vzdelávanie a praktické uplatňovanie podnikateľských zručností umožnia inštitúciám vysokoškolského vzdelávania využívať svoje vedomosti a zdroje v prospech miestnych/národných/regionálnych komunít.

### Aktivity

Navrhované aktivity a výsledky projektov by mali mať jednoznačnú pridanú hodnotu pre prijímateľov, na ktorých sú zamerané. Ďalej sa uvádza neúplný zoznam možných aktivít:

- vypracovanie, testovanie a adaptácia inovačných učebných plánov, pokiaľ ide o ich obsah [kľúčové kompetencie a prierezové zručnosti (podnikanie, riešenie problémov, zelené pracovné miesta atď.)], štruktúru (modulovú, spoločnú atď.) a metódy výučby a vzdelávania [vrátane využitia otvoreného a flexibilného vzdelávania, virtuálnej mobility, otvorených vzdelávacích zdrojov, zmiešaného vzdelávania, hromadných otvorených online kurzov (MOOC)],
- vypracovanie, testovanie a realizácia nových vzdelávacích metód, nástrojov a materiálov (napríklad nových multidisciplinárnych učebných plánov, výučby a učenia zameraných na učiacich sa a založených na reálnych problémoch) prostredníctvom praktickej odbornej prípravy a sťaží študentov,
- zavedenie bolonských reforiem (trojstupňová štruktúra štúdia, nástroje transparentnosti, ako sú systémy kreditov a dodatky k diplomom, zabezpečovanie kvality, hodnotenie, národné/regionálne kvalifikačné rámce, uznávanie predchádzajúceho a neformálneho vzdelávania atď.) na inštitucionálnej úrovni,
- zavedenie programov praktickej odbornej prípravy, sťaží a štúdia skutočných prípadov v podnikoch a priemysle, ktoré sú plne začlenené do učebných plánov, uznávajú sa a hodnotia kreditmi,
- zavedenie systémov duálneho vzdelávania, ktoré prepájajú terciárne štúdiá s vyšším sekundárnym OVP na účely podpory zamestnateľnosti absolventov,
- vypracovanie riešení problémových otázok a inovácie produktov a procesov (spoločná práca študentov, profesorov a odborníkov z praxe),
- príprava a testovanie riešení naliehavých sociálnych požiadaviek zameraných na zraniteľné skupiny spoločnosti, ktoré nerieši trh, riešenie spoločenských výziev alebo výziev v súvislosti so zmenami postojov a hodnôt, stratégií a politík, organizačných štruktúr a procesov, systémov zabezpečovania výsledkov a služieb,
- podpora vytvárania centier, inkubátorov inovácií, prenosu technológií a podnikateľských startupov, ako aj začleňovanie vzdelávania, výskumu a inovácie na inštitucionálnej/regionálnej/národnej úrovni,
- príprava a testovanie programov ďalšieho vzdelávania a aktivít s podnikmi a v rámci podnikov,
- prípravy na odskúšanie a testovanie inovačných opatrení, výmeny študentov, výskumných pracovníkov, pedagogických zamestnancov a zamestnancov podnikov na obmedzené obdobie, poskytovanie stimulov na zapojenie zamestnancov podnikov do výučby a výskumu,
- reforma systémov a štruktúr správy a riadenia na inštitucionálnej úrovni (vrátane metód a systémov zabezpečovania kvality, finančného riadenia a autonómie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, medzinárodných vzťahov, služieb a poradenstva pre študentov, kariérového poradenstva, akademických a výskumných senátov atď.),
- vypracovanie stratégií a nástrojov na internacionalizáciu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania (medzinárodná otvorenosť učebných plánov, medziinštitucionálne programy mobility) a ich kapacity v oblasti účinného vytvárania sietí pre výskumné, vedecké a technologické inovácie (vedecká spolupráca a prenos vedomostí atď.),

- príprava a testovanie riešení naliehavých sociálnych požiadaviek zameraných na zraniteľné skupiny spoločnosti, ktoré nerieši trh, riešenie spoločenských výziev alebo výziev v súvislosti so zmenami postojov a hodnôt, stratégií a politík, organizačných štruktúr a procesov, systémov zabezpečovania výsledkov a služieb.
- vypracovanie riešení problémových otázok a inovácie produktov a procesov (spoločná práca študentov, profesorov a odborníkov z praxe),
- vypracovanie, adaptácia a realizácia nástrojov a metód na zvyšovanie úrovne zručností, hodnotenie/posudzovanie, profesionalizáciu a profesijný rozvoj akademických a administratívnych zamestnancov v oblasti počiatočnej odbornej prípravy učiteľov a na kontinuálny kariérny rast.

### Oblasť 3 – Projekty štrukturálnych reforiem

Projekty v rámci tejto oblasti podporujú úsilie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, pri príprave súdržných a udržateľných systémov vysokoškolského vzdelávania s cieľom plniť ich sociálno-ekonomické potreby a dosiahnuť všeobecnú ambíciu vytvoriť vedomostnú ekonomiku. Prvky tejto oblasti tvorí aj uplatňovanie a zlepšovanie úspešných výsledkov, ako aj synergií s prebiehajúcou alebo nasmerovanou podporou v oblasti uskutočňovanej v rámci programov dvojstrannej podpory. Projekty štrukturálnej reformy sa budú týkať potrieb oprávnených tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, s cieľom podporiť udržateľné systémové a štrukturálne zlepšenia a inovácie na úrovni sektora vysokoškolského vzdelávania. Konkrétnejšie sa budú tieto projekty týkať úsilia krajín pri vypracúvaní súdržných a udržateľných systémov vysokoškolského vzdelávania s cieľom plniť svoje sociálno-ekonomické potreby a nakoniec vytvoriť vedomostnú ekonomiku. Prostredníctvom zapojenia príslušných vnútroštátnych orgánov (najmä ministerstiev školstva) tretích krajín nepridružených k programu, inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, výskumných inštitúcií a ďalších príslušných orgánov a zainteresovaných strán sa v rámci týchto projektov konkrétne:

- bude podporovať spolupráca a vzájomné učenie sa subjektov verejného sektora na najvyššej inštitucionálnej úrovni členských štátov EÚ alebo krajín pridružených k programu Erasmus+ a oprávnených tretích krajín nepridružených k programu Erasmus+ s cieľom posilniť systémové zlepšovanie a inovácie v sektore vysokoškolského vzdelávania,
- budú podporovať inkluzívne systémy vysokoškolského vzdelávania, ktoré dokážu zabezpečovať správne podmienky na prístup študentov z rôznych prostredí k vzdelaniu a jeho úspešnému absolvovaniu. Osobitnú pozornosť je preto potrebné venovať ľuďom s nedostatkom príležitostí,
- budú zvyšovať kapacity inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, orgánov zodpovedných za vysokoškolské vzdelávanie a príslušných orgánov (najmä ministerstiev), a to prostredníctvom ich účasti na vymedzení, vykonávaní a monitorovaní reformných procesov, ktorých cieľom je modernizácia ich systémov vysokoškolského vzdelávania, najmä pokiaľ ide o ich správu a financovanie,
- budú identifikovať synergie s prebiehajúcimi iniciatívami EÚ v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu v oblastiach, ktorých sa týka Erasmus+.

### Aktivity

V projektoch by sa mali navrhovať aktivity, ktoré zabezpečia pridanú hodnotu systému vysokoškolského vzdelávania ako takému a ktoré budú mať priamy vplyv na cieľových prijímateľov. Tieto aktivity by mali byť prínosné pre reformu politík v oblasti vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa týkajú potrieb spoločnosti a trhu práce.

Ďalej sa uvádza neúplný zoznam možných aktivít:

- Posilnenie vnútroštátnej zodpovednosti prostredníctvom experimentovania s pozitívnymi a najlepšimi postupmi v oblasti vysokoškolského vzdelávania na vnútroštátnej a/alebo regionálnej úrovni a ich zavádzania na týchto úrovniach s cieľom:
  - zvýšiť zamestnateľnosť absolventov,
  - rozšíriť prístup k vysokoškolskému vzdelávaniu na ľudí s nedostatkom príležitostí,
  - posilniť prepájania medzi vzdelávaním, výskumom a inováciou.
- Prínos k účinnej a efektívnej tvorbe politík v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom zapojenia ďalších zainteresovaných strán zo sektora vysokoškolského vzdelávania:

- podporiť účasť ďalších zodpovedných subjektov verejného sektora s cieľom zvýšiť význam sektora vysokoškolského vzdelávania a jeho vplyv na celú spoločnosť,
- umožniť aktívnu účasť študentov na správe vecí verejných a reforme systému vysokoškolského vzdelávania,
- zapájať združenia pôsobiace v iných príslušných oblastiach, napríklad v oblasti odbornej prípravy a mládeže,
- posilňovať medzinárodný rozmer vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom spolupráce medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania v členských štátoch EÚ alebo v krajinách pridružených k programu Erasmus+ a v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Najmä vypracúvať a realizovať programy, ktorými sa uľahčuje mobilita študentov a akademických zamestnancov, ako napríklad vytvorenie systému regionálneho prenosu kreditov alebo podpora pri vypracúvaní národných kvalifikačných rámcov,
- vymedziť národné/regionálne rámce zabezpečovania kvality.
- Posilnenie regionálnej akademickej spolupráce a podpora dobrovoľnej konvergencie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, smerom k spoločnej regionálnej stratégii v oblasti vysokoškolského vzdelávania:
  - vymedziť kroky na vytvorenie regionálneho priestoru vysokoškolského vzdelávania,
  - umožniť vnútroštátne a cezhraničné uznávanie,
  - odstraňovať prekážky v oblasti vzdelávania, zlepšiť prístup k vysokokvalitnému vzdelávaniu založenému na inováciách a zjednodušiť pohyb učiteľov, učiacich sa a pracovníkov medzi jednotlivými krajinami.
- Umožnenie zavedenia mechanizmov financovania zameraných na:
  - zvýšenie účasti ľudí s nedostatkom príležitostí na vysokoškolskom vzdelávaní,
  - preklenutie digitálnej priepasti na inštitucionálnej a individuálnej úrovni.
- Zvýšenie príťažlivosti učiteľskej profesie zavedením opatrení, ako napr.:
  - podpora iniciatív v oblasti kariérneho rastu,
  - podpora účasti učiteľov na internacionalizácii vysokoškolského vzdelávania vytváraním stimulov.

Na účasť na projektoch sa vyzývajú zodpovedné subjekty verejného sektora s kompetenciami v sektoroch, ktorých sa projekt týka (napr. zamestnanosť, mládež, financie, sociálne veci, vnútorné veci, spravodlivosť, zdravie atď.), ako aj orgány z členských štátov EÚ alebo krajín pridružených k programu Erasmus+.

Na podanie žiadosti v rámci tejto oblasti sa osobitne vyzývajú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z oprávnených tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+.

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p><b>V rámci oblastí 1 a 2:</b> Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo organizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu Erasmus+ alebo v oprávnenej tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu Erasmus+. Žiadajúca inštitúcia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do návrhu<sup>239</sup>.</p> <p><b>Dodatočne v rámci oblasti 3:</b> Právne uznané vnútroštátne alebo medzinárodné rektorské, učiteľské alebo študentské organizácie zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu Erasmus+ alebo v oprávnenej tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu Erasmus+.</p> <p>Výnimka: účastnícke organizácie z Bieloruska (región 2), Sýrie (región 3) a z Ruskej federácie (región 4) nemôžu vystupovať ako žiadatelia<sup>240</sup>.</p>
-----------------------------------	---

<sup>239</sup> Účastnícke organizácie budú musieť podpísať mandát pre žiadajúcu organizáciu. Mandáty by sa mali poskytnúť vo fáze podania žiadosti, pričom v čase podpísania dohody o grante budú overené. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

<sup>240</sup> Návrhy musia byť v súlade so závermi Rady o Sýrii zo 16. apríla 2018. Finančné prostriedky sa navyše nesmú poskytnúť tretím stranám, či už subjektom, jednotlivcom alebo skupinám jednotlivcov, na ktorých sa v čase spustenia výzvy na predkladanie návrhov vzťahujú reštriktívne opatrenia

<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b></p>	<p>Každá účastnícka organizácia musí byť zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu Erasmus+ alebo v oprávnenej tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu Erasmus+ (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p> <p><b>Tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, oprávnené na túto akciu:</b> všetky tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu) v regiónoch 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 a 11<sup>241</sup>.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p><b>Oprávnené účastnícke organizácie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• každá verejná alebo súkromná organizácia vymedzená ako inštitúcia vysokoškolského vzdelávania a uznaná ako taká príslušnými orgánmi krajiny, v ktorej sa nachádza, s prípadnými prepojenými subjektmi, ktorá ponúka úplné študijné programy vedúce k vysokoškolským titulom a uznávaným diplomom na úrovni kvalifikácií terciárneho vzdelávania<sup>242</sup> (vymedzená ako inštitúcia vysokoškolského vzdelávania a uznaná ako taká príslušnými orgánmi),</li> <li>• každá verejná alebo súkromná organizácia so svojimi prepojenými subjektmi (ak existujú) pôsobiaca na trhu práce alebo v oblastiach vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, zriadená v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+. Takouto organizáciou môže byť napríklad: <ul style="list-style-type: none"> <li>– verejný, súkromný malý, stredný alebo veľký podnik (vrátane sociálnych podnikov),</li> <li>– verejný orgán na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni (vrátane ministerstiev),</li> <li>– sociálny partner alebo iný zástupca pracovnej sféry vrátane obchodných komôr, remeselných/profesijných združení a odborových zväzov,</li> <li>– výskumný ústav,</li> <li>– nadácia,</li> <li>– škola/inštitúcia (na ktorejkoľvek úrovni od predškolského až po stredoškolské vzdelávanie vrátane odborného vzdelávania a vzdelávania dospelých),</li> <li>– nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia (vrátane národných alebo medzinárodných združení alebo združení/sietí inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, združení študentov alebo učiteľov atď.),</li> <li>– kultúrna organizácia, knižnica, múzeum,</li> <li>– inštitúcia poskytujúca kariérové poradenstvo, profesijnú orientáciu a informačné služby.</li> </ul> </li> </ul> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa nachádzajú v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, musia byť držiteľmi platnej Charty Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.</p>
--	--

EÚ. Prijímatelia grantu a dodávatelia musia takisto zabezpečiť, že subdodávatelia, fyzické osoby vrátane účastníkov seminárov a/alebo školení a príjemcovia finančných prostriedkov pre tretie strany sa neuvádzajú na zoznamoch reštriktívnych opatrení EÚ.

<sup>241</sup> Okrem krajín s najvyššími príjmami (HIC) v regiónoch 5, 7 a 8 (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).

<sup>242</sup> Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania (ISCED 2013), terciárne vzdelávanie, minimálne úrovne 5. Postsekundárne vzdelávanie (nezahrňované do terciárneho) ISCED 2011 úrovne 4 nie je prijateľné.

	<p>Združenia alebo organizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania zamerané na propagáciu, zlepšovanie a reformu vysokoškolského vzdelávania, ako aj na spoluprácu v rámci Európy a medzi Európou a ostatnými časťami sveta sú oprávnené. Ak takéto združenia, organizácie alebo siete pokrývajú aj ďalšie odvetvia vzdelávania a odbornej prípravy, hlavnou náplňou ich činnosti musí byť vysokoškolské vzdelávanie, čo musí byť jasne uvedené v organizačnom štatúte a štruktúrach riadenia.</p> <p>Združenie, organizácia alebo sieť inštitúcií vysokoškolského vzdelávania sa bude považovať za jeden právny subjekt/partnerskú inštitúciu, čo znamená, že na účely požiadavky týkajúcej sa minimálneho počtu účastníckych organizácií sa bude považovať za jeden subjekt z krajiny, v ktorej má sídlo. Tieto organizácie nebudú považované za inštitúcie vysokoškolského vzdelávania. Grant môžu využiť iba tí členovia, ktorí sú usadení v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p>Medzinárodné vládne organizácie sa môžu zúčastniť na projektoch zameraných na budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania ako partneri na základe samofinancovania.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p><b>Vnútroštátne projekty týkajúce sa iba jednej tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu Erasmus+</b></p> <p><b>Účasť krajiny</b> Do projektu musí byť zapojená jedna oprávnená tretia krajina, ktorá nie je pridružená k programu a aspoň dva členské štáty EÚ alebo krajiny pridružené k programu.</p> <p><b>Účasť inštitúcií vysokoškolského vzdelávania</b> Projekty musia zahŕňať ako plnoprávných partnerov inštitúcie vysokoškolského vzdelávania, a to v tomto počte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň jednu inštitúciu vysokoškolského vzdelávania z každého účastníckeho členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu a</li> <li>• aspoň dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z účastníckej tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu.</li> </ul> <p><b>Dodatočne (len v prípade oblasti 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty <u>musia</u> ako plnoprávného partnera zahŕňať aj príslušný vnútroštátny orgán (napr. ministerstvo) zodpovedný za vysokoškolské vzdelávanie v oprávnenej tretej krajine nepridruženej k programu, na ktorú sa projekt zameriava.</li> </ul> <p><b>Projekty viacerých krajín týkajúce sa dvoch alebo viacerých tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+</b></p> <p><b>Účasť krajiny</b> Do projektu musia byť zapojené dve oprávnené tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu, a aspoň dva členské štáty EÚ alebo krajiny pridružené k programu. Tretie krajiny nepridružené k programu môžu byť z toho istého regiónu (regionálne projekty) alebo z rôznych regiónov (medziregionálne projekty), ktorých sa týka akcia.</p> <p><b>Účasť inštitúcií vysokoškolského vzdelávania</b> Tieto projekty musia ako plnoprávných partnerov zahŕňať tento minimálny počet inštitúcií vysokoškolského vzdelávania:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aspoň jednu inštitúciu vysokoškolského vzdelávania z každého účastníckeho členského štátu EÚ alebo z tretej krajiny pridruženej k programu Erasmus+ a</li> <li>• aspoň dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z každej účastníckej tretej krajiny nepridruženej k programu Erasmus+.</li> </ul> <p><b>Dodatočne (len v prípade oblasti 3):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty <u>musia</u> ako plnoprávneho partnera zahŕňať aj príslušný vnútroštátny orgán (napr. ministerstvo) zodpovedný za vysokoškolské vzdelávanie v oprávnenej tretej krajine nepridruženej k programu, na ktorú sa projekt zameriava.</li> </ul> <p>Špecifické kritériá, ktoré sa uplatňujú na všetky projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania:</p> <p>Počet inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z členských štátov EÚ a z krajín pridružených k programu Erasmus+ nesmie byť vyšší ako počet inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> V tretích krajinách nepridružených k programu, v ktorých je menej ako päť inštitúcií vysokoškolského vzdelávania alebo v ktorých jediná inštitúcia zastupuje viac než 50 % celkového počtu študentov v krajine, sa bude uplatňovať výnimka z pravidla a žiadosti týchto krajín, v ktorých bude uvedená len jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania, budú prijaté.</p> <p><b>Ďalšie uplatňované špecifické kritériá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekty zahŕňajúce partnerov z regiónu 1 (v rámci oblastí 1 a 2) musia zahŕňať aspoň dve tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, z daného regiónu,</li> <li>– projekty zahŕňajúce partnerov z regiónu 4 musia zahŕňať aspoň jednu ďalšiu tretiu krajinu, ktorá nie je pridružená k programu Erasmus+,</li> <li>– projekty zahŕňajúce partnerov z regiónov 10 a 11 (v rámci oblastí 1 a 2) musia zahŕňať aspoň dve tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, z týchto regiónov.</li> <li>– Sýria nemôže využívať projekty v oblasti 3.</li> </ul>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Trvanie sa musí zvoliť vo fáze podania žiadosti na základe cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období. Iba za výnimočných okolností môže byť poskytnuté jedno predĺženie obdobia oprávnenosti najviac o 12 mesiacov, ak partnerstvo nebude schopné dokončiť projekt v stanovenej lehote.</p> <p>Oblasť 1: Projekty môžu trvať 24 alebo 36 mesiacov.</p> <p>Oblasť 2: Projekty môžu trvať 24 alebo 36 mesiacov.</p> <p>Oblasť 3: Projekty môžu trvať 36 alebo 48 mesiacov.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).</p> <p><b>Oblasť 1:</b> Identifikátor výzvy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE Identifikátor témy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE-STRAND-1</p>

	<p><b>Oblasť 2:</b> Identifikátor výzvy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE Identifikátor témy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE-STRAND-2</p> <p><b>Oblasť 3:</b> Identifikátor výzvy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE Identifikátor témy: ERASMUS -EDU-2022-CBHE-STRAND-3</p>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>17. februára do 17:00:00 h</b> (bruselského času).

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať v dvoch krokoch na základe týchto kritérií:

### Krok 1

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Účel:</b> návrh je relevantný pre ciele a aktivity akcie budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania a špecifiká oblasti. Predstavuje primeranú reakciu na aktuálne potreby a prekážky v prípade cieľovej krajiny (cieľových krajín) alebo regiónu (regiónov) a cieľových skupín a konečných prijímateľov. Zohľadňujú sa potreby cieľových účastníkov s nedostatkom príležitostí (v prípade potreby). Rozsah, v akom sa návrh týka celkových priorít EÚ.</li> <li>• <b>Ciele:</b> ciele vychádzajú z kvalitnej analýzy potrieb; sú jednoznačne vymedzené, špecifické, merateľné, dosiahnuteľné, realistické a časovo ohraničené. Týkajú sa problémov účastníckych organizácií (v súlade so stratégiou modernizácie, rozvoja a internacionalizácie cieľových inštitúcií vysokoškolského vzdelávania) a stratégií rozvoja vysokoškolského vzdelávania v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> <li>• <b>Prepojenie s politikou a iniciatívami EÚ:</b> v návrhu sa prihliada na komplementaritu a v prípade potreby sa ním posilňuje komplementarita/synergie s inými intervenciami financovanými z prostriedkov EÚ a iných subjektov (darcov, verejných aj súkromných).</li> <li>• <b>Pridaná hodnota EÚ:</b> v návrhu sa preukazuje, že podobné výsledky nemožno dosiahnuť bez spolupráce inštitúcií vysokoškolského vzdelávania z členských štátov EÚ alebo tretích krajín pridružených k programu a bez financovania z prostriedkov EÚ.</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návrh sa jednoznačne týka vopred stanovených regionálnych priorít pre cieľovú krajinu (cieľové krajiny) alebo región (regióny).</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návrh obsahuje inovatívne prvky a najmodernejšie metódy a techniky v danej oblasti intervencie.</li> <li>• Návrh sa jednoznačne týka vopred stanovených regionálnych priorít pre cieľovú krajinu (cieľové krajiny) alebo región (regióny).</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návrh sa týka reformy a modernizácie systému (systémov) vysokoškolského vzdelávania v súlade so stratégiami rozvoja cieľových tretích krajín nepridružených k programu.</li> <li>• V návrhu sa preukazuje silná inštitucionálna podpora príslušného orgánu z oblasti vysokoškolského vzdelávania.</li> </ul>
---	---



<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 30)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Súdržnosť:</b> celkovým návrhom projektu sa zabezpečuje konzistentnosť medzi cieľmi, metodikou, aktivitami a navrhovaným rozpočtom projektu. Návrh obsahuje súdržný a komplexný súbor primeraných aktivít na uspokojenie identifikovaných potrieb a na docielenie očakávaných výsledkov.</li> <li>• <b>Metodika:</b> Logika intervencie je kvalitná, plánované výstupy a výsledky koherentné a uskutočniteľné, a kľúčové predpoklady a riziká boli jasne identifikované. Štruktúra a obsah matice logického rámca (LFM) sú primerané (výber objektívne overiteľných ukazovateľov, dostupnosť údajov, základné údaje, cieľové hodnoty atď.).</li> <li>• <b>Pracovný plán:</b> kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi; vzťah medzi zdrojmi a očakávanými výsledkami je primeraný a pracovný plán je realistický, obsahuje dostatočne vymedzené aktivity, harmonogramy, jasné výstupy a čiastkové ciele.</li> <li>• <b>Rozpočet:</b> návrh je nákladovo efektívny a vyčleňujú sa v ňom primerané finančné zdroje potrebné na úspešnú realizáciu projektu. Odhadovaný rozpočet nie je predimenzovaný ani poddimenzovaný.</li> <li>• <b>Kontrola kvality:</b> kontrolnými opatreniami (priebežné hodnotenie kvality, partnerské hodnotenia, aktivity referenčného porovnávania, zmierňujúce opatrenia atď.) a ukazovateľmi kvality sa zabezpečuje vysokokvalitná realizácia projektu.</li> <li>• <b>Environmentálna udržateľnosť:</b> projekt je navrhnutý tak, aby bol environmentálne vhodný, a v rôznych fázach zahŕňa ekologické postupy (napr. zelené cestovanie).</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riadenie:</b> naplánované kvalitné mechanizmy riadenia. Harmonogram, štruktúry správy, podmienky spolupráce a povinnosti sú riadne vymedzené a realistické.</li> <li>• <b>Zloženie:</b> partnerstvo obsahuje vhodnú kombináciu organizácií, ktoré majú potrebné kompetencie na dosahovanie cieľov návrhu, súvisiace so špecifikami oblasti; návrh obsahuje najvhodnejších a rôznorodých partnerov mimo akademickej sféry.</li> <li>• <b>Úlohy:</b> roly a úlohy sa pridelujú na základe špecifického know-how, profilov a skúseností jednotlivých partnerov a sú primerané.</li> <li>• <b>Spolupráca:</b> navrhujú sa účinné mechanizmy na zabezpečenie efektívnej spolupráce, oznamovania a riešenia konfliktov medzi partnerskými organizáciami a všetkými ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• <b>Závazok:</b> príspevok partnerov projektu je významný, relevantný a doplnkový; v návrhu sa preukazuje zapojenie, záväzok a zodpovednosť partnerov za špecifické ciele a výsledky projektu, a to najmä partnerov z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Návrh zahŕňa príslušné organizácie a zainteresované strany mimo akademickej sféry, ktoré pre navrhované ciele zabezpečia inovačnú pridanú hodnotu.</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návrhu sa preukazuje, že príslušné vnútroštátne orgány sú primerane zapojené do riadenia a vykonávania akcie.</li> </ul>
<p><b>Udržateľnosť, vplyv a šírenie očakávaných výsledkov</b></p> <p>(maximálny počet bodov: 20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Využívanie výsledkov:</b> v návrhu sa preukazuje, ako partneri a ďalšie zainteresované strany využijú výstupy projektu a ako sa zabezpečí multiplikácia účinkov (vrátane miery, v akej možno zopakovať a rozšíriť výstup akcie na sektorovej, ako aj miestnej/regionálnej/národnej alebo medzinárodnej úrovni), a uvádzajú sa v ňom prostriedky na meranie využívania v čase financovania projektu aj po ňom.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa uvádza jasný a účinný plán šírenia výsledkov, ktorý obsahuje primerané aktivity, ich harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie účinného šírenia výsledkov a prínosov všetkým príslušným zainteresovaným stranám a skupinám, ktoré sa na projekte nezúčastňujú, a to tak, aby oslovili a pritiahli príslušné zainteresované strany k výstupom v čase financovania projektu aj po ňom.</li> <li>• <b>Vplyv:</b> v návrhu sa zabezpečuje hmatateľný vplyv na cieľové skupiny a príslušné zainteresované strany na miestnej, národnej alebo regionálnej úrovni. Obsahuje</li> </ul>

	<p>opatrenia, ako aj ciele a ukazovatele týkajúce sa monitorovania pokroku a posúdenia očakávaného (krátkodobého a dlhodobého) vplyvu na individuálnej, inštitucionálnej a systémovej úrovni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Otvorený prístup:</b> v prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.</li> <li>• <b>Udržateľnosť:</b> v návrhu sa vysvetľuje, ako sa výsledky projektu udržia finančne (po skončení financovania projektu) a inštitucionálne (aktivity a služby budú pokračovať) a ako sa zabezpečí zodpovednosť na miestnej úrovni.</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návrhu sa zabezpečuje neustála a udržateľná reakcia na existujúce prekážky a zlepšenie prístupu študentov/zamestnancov s nedostatkom príležitostí k príležitostiam na vzdelávanie a k zdrojom ponúkaným inštitúciami vysokoškolského vzdelávania.</li> <li>• Návrhom sa pravdepodobne zvýšia kapacity inštitúcií v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, pokiaľ ide o medzinárodnú spoluprácu.</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V návrhu sa zabezpečuje významný vplyv na inštitúcie tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, a to najmä na rozvoj ich inovačných kapacít a modernizáciu ich správy v rámci otvárania sa celej spoločnosti, trhu práce a širšiemu svetu.</li> <li>• V návrhu sa preukazuje jeho potenciál dosiahnuť vplyv na spoločnosť a/alebo hospodársky sektor.</li> </ul> <p><b>Konkrétne v rámci oblasti 3</b></p> <p>V návrhu sa preukazuje, ako budú viesť výsledky projektu k reformám politiky alebo k modernizácii vysokoškolského vzdelávania na systémovej úrovni.</p>
--	--

Žiadosti môžu získať najviac 100 bodov. Návrhy musia získať celkovo aspoň 60 bodov a aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v rámci jednotlivých kritérií na vyhodnotenie návrhov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore.

V prípade návrhov *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Udržateľnosť, vplyv a šírenie očakávaných výsledkov.

Projekty, ktoré podľa uvedených pravidiel spĺňajú uvedené požiadavky na kvalitu, sa uvedú v zostupnom poradí podľa celkového počtu získaných bodov. Na posun ku kroku 2 treba stanoviť zoznam žiadostí na región predstavujúcich dvojnásobok odhadovaného počtu financovaných projektov na oblasť (na základe dostupných regionálnych finančných prostriedkov<sup>243</sup>).

## Krok 2

S delegáciami EÚ v príslušných oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu Erasmus+, sa budú konzultovať tieto aspekty:

- uznanie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania príslušnými národnými orgánmi,
- uskutočniteľnosť projektu v miestnych podmienkach tretích krajín,

<sup>243</sup> Orientačné sumy dostupné na región sú zverejnené na portáli financovania a ponúk (FTOP): <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

- príspevok projektu k napĺňaniu miestnych potrieb v prioritnej oblasti,
- prekrývanie s existujúcimi iniciatívami vo vybratej tematickej oblasti, ktoré sú financované delegáciou EÚ, vnútroštátnymi alebo medzinárodnými darcami.

Na financovanie z prostriedkov EÚ budú navrhnuté len projekty, ktoré budú úspešne odkonzultované s delegáciami EÚ.

Na udelenie grantu EÚ bude teda predložených množstvo návrhov v zostupnom poradí na základe kritérií na vyhodnotenie návrhov a na základe výsledkov konzultácií s delegáciami EÚ, a to v súlade s obmedzeniami rozpočtu dostupného pre daný región a v rozsahu najviac dvoch financovaných návrhov na žiadajúcu organizáciu. Pre každú z troch oblastí sa predpokladá orientačný rozpočet, je však možný prenos rozpočtu medzi nimi.

Okrem toho výberová komisia zohľadní:

- o tematickú rozmanitosť projektov a ich dostatočné geografické zastúpenie v rámci regiónu z hľadiska počtu projektov na krajinu,
- o dodržanie požiadaviek vzťahujúcich sa na tieto regióny:
  - **krajiny Východného partnerstva:** v prípade oblastí 1 a 2 sa uprednostňujú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z iných ako hlavných miest a/alebo z vidieckych a/alebo vzdialenejších regiónov,
  - **Ázia, stredná Ázia, Blízky východ a Tichomorie:** v prípade oblastí 1 a 2 sa uprednostňujú najmenej rozvinuté krajiny,
  - **subsaharská Afrika:** v prípade všetkých oblastí sa uprednostňujú najmenej rozvinuté krajiny; osobitný dôraz sa kladie na krajiny prioritné z hľadiska migrácie a na regionálne projekty, do ktorých sú zapojené inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z viacerých krajín. Žiadna krajina nemôže získať viac ako 8 % finančných prostriedkov predpokladaných pre región.

## DODATOČNÉ INFORMÁCIE

Prijatie žiadosti nepredstavuje záväzok prideliť finančnú pomoc vo výške, ktorú požaduje žiadateľ. Požadovaná výška financovania sa môže znížiť na základe finančných pravidiel, ktoré sa vzťahujú na oblasti akcie, a na základe výsledkov hodnotenia.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako otvorené vzdelávacie zdroje, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

### Horizontálne aspekty, ktoré je potrebné zvážiť pri navrhovaní projektu

Žiadateľom sa odporúča, aby pri navrhovaní svojich projektov zohľadnili tieto horizontálne priority:

#### Environmentálna udržateľnosť:

Systémy vysokoškolského vzdelávania sú mimoriadne významné na podporu Európskej zelenej dohody, pretože majú potenciál významne ovplyvniť správanie a zručnosti ľudí. Projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania by mali rozvíjať kompetencie v rôznych sektoroch významných z hľadiska udržateľnosti, stratégie a metodiky zamerané na zručnosti spojené s ekologickými odvetviami, ako aj učebné plány zamerané na budúcnosť, ktoré lepšie spĺňajú potreby jednotlivcov. Erasmus+ podporuje aj testovanie inovačných postupov na prípravu učiacich sa a poskytovateľov vysokoškolského vzdelávania na úlohu skutočných sprostredkovateľov zmeny.

## **Inklúzia a rozmanitosť:**

Rola inštitúcií vysokoškolského vzdelávania je dôležitá na budovanie kapacít budúcich občanov, tvorcov politik a expertov, aby sa zabezpečil inkluzívny rast a účasť v spoločnosti, ako aj spravodlivejšie systémy vzdelávania. Mali by sa zaviesť aj mechanizmy na zabezpečovanie vyššej účasti ľudí s nedostatkom príležitostí spomedzi študentov, učiteľov, výskumníkov a ďalších osôb a na lepšie zohľadňovanie sociálneho a hospodárskeho znevýhodnenia a rodu.

## **Digitálna transformácia:**

Vzdelávanie by malo uvoľniť potenciál digitálnych technológií v najchudobnejších krajinách budovaním základov pre digitálne zručnosti, zlepšovaním mediálnej gramotnosti, podporou vzdelávacích systémov v snahe stať sa odolnejšími voči prudkým zmenám ako pandémie ochorenia COVID-19, preklenovaním digitálnej priepasti. Erasmus+ podporuje plány digitálnej transformácie a posilňuje účelové využívanie digitálnych technológií. To zahŕňa rozvoj digitálnej pedagogiky a odborných znalostí pri používaní digitálnych nástrojov vrátane dostupných a podporných technológií, ako aj vytvorenie a inovačné využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu.

**Občianska angažovanosť a účasť:** budovanie kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania môže prispieť k vybudovaniu základov na posilnenie aktívneho občianstva a k budovaniu osobitných odborných znalostí v oblastiach ako demokracia, ľudské práva a multilateralizmus. Projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania môžu prispieť k vypracovaniu dlhodobých riešení problémov nedostatočnej správy vo vysokoškolskom vzdelávaní.

**Rast a zamestnanosť:** vzdelanie je potrebné na budovanie zručností pre život a prácu, akými sú základné zručnosti, mäkké zručnosti (napr. riešenie problémov, komunikácia) a zručnosti vo vede, v technológii, inžinierstve, umení a matematike (STEM). Vzdelanie podporuje aj zamestnateľnosť a je predpokladom udržateľného rastu.

Okrem toho však treba zohľadniť tieto aspekty:

### **1. Závazok partnerských inštitúcií projektu**

Účinný projekt budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania musí zabezpečovať silnú účasť všetkých partnerských inštitúcií, ale najmä inštitúcií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu. Spoločná zodpovednosť za prípravu návrhu bude znamenať, že sú spoločne zodpovedné za výstupy a udržateľnosť projektu. Projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania môžu zahŕňať pridružených partnerov, ktorí prispievajú k vykonávaniu osobitných úloh/aktivít projektu alebo podporujú šírenie a udržateľnosť projektu. V prípade správy zmlúv sa pridružení partneri nepovažujú za súčasť partnerstva a z tohto dôvodu sa im neposkytuje financovanie.

### **2. Analýza potrieb**

Posúdenie potrieb predstavuje prvý dôležitý krok vypracovania návrhu budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania. Účelom posúdenia potrieb je identifikovať oblasti/sektory, ktoré je potrebné posilniť, a dôvody, pre ktoré v nich existujú nedostatky. Tým sa získa základ na navrhnutie vhodných intervencií na riešenie týchto nedostatkov, a teda aj na budovanie kapacít inštitúcií vysokoškolského vzdelávania.

#### **1. Realizácia a monitorovanie**

Po uskutočnení analýzy potrieb sa môže vypracovať plán realizácie na riešenie identifikovaných nedostatkov.

Musia sa zohľadniť tieto základné prvky:

- **Modernizácia/nové učebné plány:** Projekty, ktorých súčasťou je vypracovanie učebných plánov, by mali zahŕňať najmä odbornú prípravu pedagogických zamestnancov a riešenie súvisiacich otázok, ako je zabezpečenie kvality a zamestnateľnosť absolventov prostredníctvom väzieb na trh práce. Študijné programy

by mali byť oficiálne akreditované alebo osvedčené pred skončením obdobia financovania projektu. Výučba v rámci nových alebo aktualizovaných kurzov sa musí začať počas trvania projektu s dostatočným počtom študentov a rekvalifikovaných učiteľov a musí prebiehať počas najmenej jednej tretiny trvania projektu. Odborná príprava v rámci projektov reformy učebných plánov môže byť zameraná aj na administratívnych zamestnancov, ako sú zamestnanci knižníc, laboratórny personál a pracovníci IT. Dôrazne sa odporúča, aby sa v rámci projektov do modernizovaných učebných plánov začlenili aj stáže študentov v podnikoch. Stáže musia mať primerané trvanie, aby sa umožnilo získanie potrebných zručností.

- **Zapojenie študentov:** V projektoch by sa malo predpokladať zapojenie študentov (napr. do vypracúvania nových študijných programov), a to nielen v testovacej/pilotnej fáze projektu.
- **Mobilita zamestnancov a študentov:** Mobilita musí byť zameraná najmä na študentov z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu a zamestnancov z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, a určená pre: zamestnancov (napr. manažérov, odborníkov vo výskume a technologickom transfere, technických a administratívnych zamestnancov) s oficiálnou pracovnou dohodou v inštitúciách prijímajúcich grant zapojených do projektu; študentov [krátkeho cyklu, prvého stupňa (bakalárskeho alebo rovnocenného), druhého stupňa (magisterského alebo rovnocenného) a tretieho alebo doktorandského stupňa] zapísaných v niektorej z inštitúcií prijímajúcich grant. Mobilita študentov v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených programu a medzi nimi nie je oprávnená. Mobilita musí mať primerané trvanie, aby sa zabezpečilo vzdelanie a získanie potrebných zručností v súlade s cieľmi projektu. Odporúča sa kombinovať fyzickú mobilitu s virtuálnou mobilitou. Môže sa používať v rámci prípravy, podpory a nadväzujúcich aktivít fyzickej mobility. Môže sa tiež použiť na pomoc ľuďom so špeciálnymi potrebami alebo ľuďom s nedostatkom príležitostí pri prekonávaní prekážok spojených s dlhodobou fyzickou mobilitou.
- **Zabezpečenie kvality** musí byť integrálnou zložkou projektov budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania, aby sa zaistilo, že projekty prinesú svoje očakávané výsledky a ich vplyv presiahne samotné partnerstvo. Musia byť zavedené opatrenia kontroly kvality vrátane ukazovateľov a kritérií hodnotenia na zabezpečenie vysokej kvality realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a nákladovej efektívnosti.
- **Partnerská dohoda:** podrobné pravidlá týkajúce sa realizácie projektu musia byť odsúhlasené partnermi projektu a formalizované v partnerskej dohode, ktorú podpisujú partneri na začiatku projektu. Kópia partnerskej dohody musí byť predložená výkonnej agentúre do šiestich mesiacov od podpisu dohody o grante.
- **Zariadenia:** Za oprávnené výdavky sa môže považovať iba nákup zariadení, ktorý má priamy význam pre dosiahnutie cieľov v danej oblasti a ktorý sa uskutočnil najneskôr 12 mesiacov pred ukončením projektu. Zariadenia sú určené výhradne pre inštitúcie vysokoškolského vzdelávania tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, a sú zapojené do partnerstva, pričom musia byť zaevidované ako oficiálny inventár inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, pre ktoré boli zakúpené.
- **Vplyv a udržateľnosť:** Projekty budovania kapacít v oblasti vysokoškolského vzdelávania by mali mať dlhodobý štrukturálny vplyv v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. V návrhoch sa bude musieť v prípade potreby preukázať očakávaný vplyv na troch úrovniach (individuálnej, inštitucionálnej a systémovej), pričom by sa v nich mala stanovovať metodika a identifikovať nástroje na meranie vplyvu.
- **Environmentálne vhodné vykonávanie:** V projektoch by sa mali zohľadňovať environmentálne vhodné postupy pri vykonávaní aktivít, ale aj pri riadení projektov. V rámci projektov by sa mala systematicky zaznamenávať a vypočítavať uhlíková stopa individuálnej dopravy účastníkov.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú

platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Výška grantu EÚ** na jeden projekt predstavuje:

- v prípade **oblasti 1** – Posilnenie prístupu k spolupráci vo vysokoškolskom vzdelávaní: od 200 000 do 400 000 EUR na projekt,
- v prípade **oblasti 2** – Partnerstvá pre transformáciu vo vysokoškolskom vzdelávaní: od 400 000 do 800 000 EUR na projekt,
- v prípade **oblasti 3** – Projekty štrukturálnych reforiem: od 800 000 do 1 000 000 EUR na projekt,

#### **Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt**

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

1. prijímatelia by mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“, „zariadenia“ atď.);
2. návrh musí obsahovať opis aktivít/výstupov v rámci každého pracovného balíka;
3. žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
4. do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 90 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení a parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal): <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

## **BUDOVANIE KAPACÍT V SEKTORE ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY (OVP):**

Projekty zamerané na budovanie kapacít sú projekty medzinárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v sektore OVP v členských štátoch EÚ a tretích krajinách pridružených k programu, ako aj v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Ich cieľom je posilniť význam, prístupnosť a reakcieschopnosť inštitúcií a systémov OVP v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, aby bolo možné stimulovať udržateľný sociálno-ekonomický rozvoj.

### **CIELE AKCIE**

Konkrétne sa touto akciou:

- posilnia väzby medzi systémom OVP v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, a jeho trhom práce, aby bolo možné lepšie zosúladiť OVP s (novými) príležitosťami na miestnom trhu práce,
- zintenzívni väzba medzi profilmi OVP a miestnymi/regionálnymi/vnútroštátnymi stratégiami a prioritami, na ktoré majú zručnosti vplyv, a to najmä tými, ktoré sú podporené inými akciami Európskej únie, s cieľom zabezpečiť súdržnosť,
- zvýšia kapacity poskytovateľov OVP najmä v oblastiach riadenia, správy, inklúzie, zabezpečovania kvality, inovácie; ako aj internacionalizácie,
- podporí oboznámenie zamestnancov, manažérov, tvorcov politík a skúsených učiteľov s prístupmi, v ktorých sa zblíži trh práce s OVP (duálne vzdelávanie, vypracúvanie učebných plánov s partnermi zo súkromného sektora...),
- zlepšia vedomosti, technické, riadiace a pedagogické zručnosti učiteľov a školiteľov z sektore OVP,
- začlenia vstupy od učiteľov/školiteľov, učiacich sa v OVP a zamestnávateľov najmä zo súkromného sektora do učebných plánov, návrhu profilu a reformy odbornej prípravy,
- zlepši úroveň kompetencií a zručností a potenciál zamestnateľnosti učiacich sa v OVP vypracovaním nových a inovačných vzdelávacích programov OVP, a to najmä takých, ktorými sa získavajú kľúčové kompetencie, ako aj základné jazykové zručnosti a zručnosti v oblasti IKT,
- posilní spolupráca v rozličných regiónoch sveta prostredníctvom spoločných iniciatív.

### **TEMATICKÉ OBLASTI**

K charakteristickým vlastnostiam budovania kapacít v OVP patria aj niektoré tematické oblasti uvedené ďalej. Návrhy by sa mali zameriavať na jednu alebo viaceré z týchto tém:

- učenie sa na pracovisku (mladých ľudí a/alebo dospelých),
- mechanizmy zabezpečenia kvality,
- profesijný rozvoj učiteľov/školiteľov v OVP,
- kľúčové kompetencie vrátane podnikania,
- zosúladovanie ponúkaných a požadovaných zručností vo výhľadových hospodárskych sektoroch,
- podpora rozvoja zelených a digitálnych zručností pre súbežnú transformáciu.

Okrem toho sa môže žiadateľ zaoberať tematickými oblasťami, ktoré tu nie sú uvedené. Musí sa preukázať, že sú mimoriadne vhodné na plnenie cieľov výzvy a identifikovaných potrieb.

### **AKTIVITY**

Navrhované aktivity musia priamo súvisieť s cieľmi a tematickými oblasťami akcie, t. j. musia zodpovedať jednej tematickej oblasti alebo viacerým tematickým oblastiam uvedeným v predchádzajúcom bode a musia byť podrobne rozpísané v opise projektu, ktorý sa vzťahuje na celé obdobie realizácie.

V kontexte tejto medzinárodnej celosvetovej akcie sa aktivity projektu musia zameriavať na budovanie a posilňovanie kapacít organizácií pôsobiacich v sektore OVP predovšetkým v tretích krajinách nepridružených k programu, na ktoré sa vzťahuje akcia.

Financované projekty musia byť schopné začleniť široký okruh aktivít v oblasti spolupráce, výmeny, komunikácie a iných aktivít vrátane napríklad týchto:

- vytváranie a rozvoj sietí a výmeny osvedčených postupov medzi poskytovateľmi OVP v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu a v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu,
- vytváranie nástrojov, programov a ďalších materiálov na budovanie kapacít inštitúcií z tretích krajín nepridružených k programu (programy praktickej odbornej prípravy, programy a nástroje odbornej prípravy na posudzovanie a potvrdzovanie vzdelávacích výstupov v OVP, individuálne akčné plány pre účastnícke inštitúcie, profesijné poradenstvo a konzultácie a metódy koučingu atď.),
- vytváranie mechanizmov na zapájanie súkromného sektora do navrhovania a realizácie učebných plánov a do poskytovania vysokokvalitnej praxe učiacim sa v OVP,
- vypracúvanie a prenos pedagogických prístupov, materiálov a metód na výučbu a odbornú prípravu, ako aj učenie sa na pracovisku, virtuálna mobilita, otvorené vzdelávacie zdroje a lepšie využívanie potenciálu IKT,
- vypracúvanie a realizácia aktivít medzinárodných (virtuálnych) výmen, predovšetkým pre zamestnancov (vrátane učiteľov a nepedagogických zamestnancov, ako sú vedúci pracovníci školy, manažéri, konzultanti a poradcovia atď.).

Ak sa navrhujú aktivity v rámci mobility pre učiacich sa a zamestnancov, mali by priamo prispievať k cieľom projektu a mali by byť dôkladne začlenené do logiky projektu ako celku.

Navrhované aktivity by mali priniesť pridanú hodnotu a budú mať priamy vplyv na dosahovanie cieľov projektu.

## GEOGRAFICKÉ CIELE

Dostupný rozpočet sa rozdelí medzi jednotlivé regióny sveta v 12 rozpočtových balíkoch, pričom jednotlivé rozpočtové balíky majú rôznu výšku. Ďalšie informácie o výške finančných prostriedkov v rámci každého rozpočtového balíka budú zverejnené na portáli financovania a ponúk. Finančné prostriedky musia byť použité geograficky rovnovážnym spôsobom.

EÚ stanovila množstvo cieľov týkajúcich sa geografickej vyváženosti a priorít. Okrem toho sa inštitúcie vyzývajú, aby spolupracovali s partnermi v najchudobnejších a najmenej rozvinutých tretích krajinách nepridružených k programu.

Geografické ciele stanovené pre túto akciu sú:

- **Severná a Južná Amerika a Karibik:** uprednostňovať sa budú regionálne projekty (projekty, do ktorých je zapojená viac ako jedna oprávnená tretia krajina, ktorá nie je pridružená k programu) alebo projekty v krajinách s nižšími a strednými príjmami,
- **subsaharská Afrika:** prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny; osobitný dôraz sa bude klásť aj na krajiny prioritné z hľadiska migrácie; žiadna krajina nezíska viac ako 8 % finančných prostriedkov predpokladaných pre daný región.
- **Západný Balkán:** uprednostňovať sa bude mobilita učiacich sa.

## REGIONÁLNE A PRIEREZOVÉ PRIORITY

V závislosti od krajín zapojených do projektu sa môžu stanoviť regionálne alebo prierezové priority. V takom prípade sa v projektoch bude musieť preukázať, akým spôsobom a do akej miery sú v nich tieto priority riešené.

Podrobný zoznam priorít vzťahujúcich sa na projekty zamerané na budovanie kapacít bude zverejnený na portáli financovania a ponúk.



## PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt zameraný na budovanie kapacít v sektore OVP zahŕňa štyri fázy:

1. identifikáciu a spustenie projektu;
2. prípravu, návrh a plánovanie projektu;
3. realizáciu projektu a monitorovanie aktivít;
4. preskúmanie projektu a posúdenie jeho vplyvu.

Upozorňujeme, že zatiaľ čo prípravné činnosti sa môžu začať pred predložením alebo výberom návrhu na financovanie, náklady môžu vzniknúť a aktivity sa vykonávajú až po podpise dohody o grante.

Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúseností čo najviac naučili.

### ▪ **Identifikácia a spustenie**

Identifikácia problému, potreby alebo príležitosti, ktorými sa môžete vo svojom projektovom zámere v kontexte výzvy zaoberať; identifikácia kľúčových aktivít a hlavných výstupov, ktoré možno od projektu očakávať; vypracovanie prehľadu relevantných zainteresovaných strán a potenciálnych partnerov; formulácia cieľa(-ov) projektu; zabezpečenie súladu projektu so strategickými cieľmi účastníckych organizácií; vykonanie počiatočného plánovania ako dobrý základ na začatie projektu a zhromaždenie informácií potrebných na postúpenie do ďalšej fázy atď.

### ▪ **Príprava, návrh a plánovanie**

Stanovenie rozsahu projektu a vhodného prístupu; jasný opis navrhovanej metodiky so súčasným zabezpečením zhody medzi cieľmi projektu a aktivitami; rozhodnutie o harmonograme dotknutých úloh; vyhotovenie odhadu potrebných zdrojov a vypracovanie časti projektu, napr. posúdenia potrieb; stanovenie solídnych cieľov a ukazovateľov vplyvu (špecifických, merateľných, dosiahnuteľných, realistických a časovo ohraničených); určenie výstupov projektu a vzdelávacích výstupov; vypracovanie pracovného programu, formátov aktivity, očakávaného vplyvu a odhadovaného celkového rozpočtu; príprava plánu realizácie projektu a spoľahlivého a realistického plánu komunikácie obsahujúceho strategické prvky správy, monitorovania a kontroly kvality projektu, podávania správ o projektoch a šírenia výsledkov; vymedzenie praktických opatrení a potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít; vytváranie dohôd s partnermi a napísanie návrhu atď.

### ▪ **Realizácia a monitorovanie aktivít**

Realizácia projektu podľa plánov v súlade s požiadavkami na podávanie správ a komunikáciu; monitorovanie prebiehajúcich aktivít a posúdenie plnenia projektu vzhľadom na projektové plány; identifikácia odchýlok od plánov a prijatie nápravných opatrení na riešenie týchto odchýlok a na riešenie problémov a rizík; identifikácia nesúladu so stanovenými štandardmi kvality a prijatie nápravných opatrení atď.

### ▪ **Preskúmanie a posúdenie vplyvu**

Posúdenie plnenia projektu vzhľadom na ciele projektu a plány realizácie; vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, výmena a využívanie výsledkov projektu atď.

Okrem toho by mali projekty tam, kde je to vhodné a v primeranom meradle:

- obsahovať dlhodobý akčný plán na postupné zavádzanie výstupov projektu po skončení projektu (na základe udržateľných partnerstiev) vrátane opatrení škálovateľnosti a finančnej udržateľnosti,

- zabezpečovať primeranú viditeľnosť a všestranné šírenie výstupov projektu na nadnárodnej, národnej a/alebo regionálnej úrovni s príslušnými partnermi.

#### **Horizontálne aspekty, ktoré je potrebné zvážiť pri navrhovaní projektu**

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii projektov zameraných na budovanie kapacít v rôznych fázach projektu prispieť aj nasledujúce prvky.

Žiadateľom sa odporúča, aby pri navrhovaní svojich projektov zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

- **Inklúzia a rozmanitosť**

Program podporuje projekty, ktoré propagujú sociálnu inklúziu a sú zamerané na zlepšenie dosahu na ľudí s nedostatkom príležitostí vrátane osôb so zdravotným postihnutím a osôb s migrantským pôvodom, ako aj ľudí žijúcich vo vidieckych a vzdialených regiónoch, ľudí čeliacich sociálno-ekonomickým ťažkostiam alebo inému možnému zdroju diskriminácie na základe pohlavia, rasového alebo etnického pôvodu, náboženského vyznania alebo viery, zdravotného postihnutia, veku alebo sexuálnej orientácie. Projekty pomôžu riešiť prekážky, ktorým čelia tieto skupiny pri prístupe k príležitostiam, ktoré program ponúka, a zároveň prispievajú k vytváraniu inkluzívnych prostredí podporujúcich spravodlivosť a rovnosť a citlivých na potreby širšej komunity.

- **Environmentálna udržateľnosť**

Program podporuje zvyšovanie povedomia o problémoch v oblasti životného prostredia a zmeny klímy. Projekty by mali rozvíjať kompetencie v rôznych sektoroch významných z hľadiska udržateľnosti, stratégie a metodiky zamerané na zručnosti spojené s ekologickými odvetvami, ako aj učebné plány zamerané na budúcnosť, ktoré lepšie spĺňajú potreby jednotlivcov. Program takisto podporuje testovanie inovačných postupov s cieľom pripraviť učiacich sa a poskytovateľov OVP, aby sa stali skutočnými sprostredkovateľmi zmeny (napr. s cieľom šetriť zdroje, znižovať spotrebu energie a produkciu odpadu, kompenzovať emisie v rámci uhlíkovej stopy, vyberať si udržateľné možnosti, pokiaľ ide o potraviny a mobilitu atď.).

- **Digitálny rozmer**

Program podporuje plány digitálnej transformácie inštitúcií primárneho vzdelávania, sekundárneho vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy (OVP). Posilňuje účelové využívanie digitálnych technológií. To zahŕňa rozvoj digitálnej pedagogiky a odborných znalostí pri používaní digitálnych nástrojov vrátane dostupných a podporných technológií, ako aj vytvorenie a inovačné využívanie digitálneho vzdelávacieho obsahu.

- **Spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo**

Program podporuje aktívne občianstvo a etiku v celoživotnom vzdelávaní. Projekty by mali ponúkať príležitosti pre účasť ľudí na demokratickom živote, ako aj sociálnu a občiansku angažovanosť. Dôraz sa bude klásť aj na zvyšovanie informovanosti o kontexte Európskej únie a na jeho pochopenie, najmä pokiaľ ide o spoločné hodnoty EÚ, zásady jednoty a rozmanitosti, ako aj ich kultúrnu identitu, kultúrne povedomie a spoločenské a historické dedičstvo.

#### **KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA PROJEKTU ZAMERANÉHO NA BUDOVANIE KAPACÍT V SEKTORE OVP**

## KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov zameraných na budovanie kapacít v sektore OVP sú oprávnené na získanie grantu v rámci programu Erasmus vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Každá verejná alebo súkromná organizácia, ktorá pôsobí v sektore odborného vzdelávania a prípravy a ktorá je zákonne zriadená v členskom štáte EÚ alebo v oprávnenej tretej krajine pridruženej k programu. Žiadateľ podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b></p>	<p><b>Oprávnené účastnícke organizácie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy zákonne usadení v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu či v oprávnenej tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu,</li> <li>▪ iné verejné alebo súkromné organizácie pôsobiace v oblasti OVP a na pracovnom trhu, ktoré sú zákonne zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu či v oprávnenej tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</li> <li>▪ pridružení partneri z verejného alebo súkromného sektora prispievajúci k vykonávaniu osobitných úloh/aktivít v rámci projektu alebo podporujúci šírenie a udržateľnosť projektu. V prípade správy zmlúv sa pridružení partneri nepovažujú za partnerov projektu, a z tohto dôvodu sa im neposkytuje financovanie.</li> </ul> <p><b>Tretie krajiny nepridružené k programu oprávnené na túto akciu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ všetky tretie krajiny nepridružené k programu (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu) v regiónoch 1, 2, 3, 4, 9, 10 a 11.</li> </ul> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Projekty zamerané na budovanie kapacít sú nadnárodné a musia sa do nich zapojiť aspoň <b>štyri organizácie z aspoň troch krajín: Aspoň jedna organizácia z dvoch rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu</b> a aspoň <b>dve organizácie z aspoň jednej oprávnenej tretej krajiny nepridruženej k programu.</b></p> <p>počet organizácií z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu nesmie byť vyšší ako počet organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</p>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivita sa musí uskutočniť v krajinách organizácií zúčastňujúcich sa na aktivite, s výnimkou riadne odôvodnených prípadov týkajúcich sa cieľov akcie.</p> <p>Navyše, pokiaľ je to náležitým spôsobom odôvodnené vo vzťahu k cieľom alebo realizácii projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli,</li> <li>• aktivity týkajúce sa výmeny a propagácie výsledkov sa môžu uskutočniť aj na príslušných tematických nadnárodných podujatiach/konferenciách v členských štátoch EÚ či tretích krajinách pridružených k programu alebo v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> </ul>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Projekty môžu trvať <b>jeden, dva alebo tri roky</b>. Trvanie sa musí zvoliť vo fáze podania žiadosti na základe cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-EDU-2022-CB-VET</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>31. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b>.</p>

<b>Ďalšie kritériá</b>	V rámci jedného stanoveného termínu môže daný žiadateľ podať len jeden návrh. Ak ten istý žiadateľ predloží viacero návrhov, zohľadní sa iba návrh, ktorý bol predložený ako prvý, a ostatné návrhy sa automaticky zamietnu.
------------------------	--

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

V prípade projektov, ktoré získajú grant, by sa mal preukázať ich očakávaný vplyv dosiahnutím týchto výsledkov:

- posilnením väzieb medzi tretími krajinami, ktoré nie sú pridružené k programu, systémom OVP a jeho trhom práce,
- zlepšením väzieb medzi profilmi OVP a miestnymi/regionálnymi/vnútroštátnymi stratégiami a prioritami,
- zvýšením kapacít poskytovateľov OVP najmä v oblastiach riadenia, správy, inklúzie, zabezpečovania kvality, inovácie a internacionalizácie,
- zlepšením oboznámenia zamestnancov, manažérov, tvorcov politik a skúsených učiteľov s prístupmi, v ktorých sa zblížuje trh práce s OVP,
- zlepšením vedomostí, technických, riadiacich a pedagogických zručností učiteľov a škooliteľov z sektore OVP,
- zlepšením začlenenia vstupov od učiteľov/škooliteľov, učiacich sa v OVP a zamestnávateľov do učebných plánov, návrhu profilu a reformy odbornej prípravy,
- zlepšením úrovne kompetencií a zručností a potenciálu zamestnateľnosti učiacich sa v OVP,
- posilnením spolupráce v rozličných regiónoch sveta prostredníctvom spoločných iniciatív,
- rozvojom kompetencií účastníckych organizácií, pokiaľ ide o environmentálnu udržateľnosť,
- zlepšením digitálnych zručností a kompetencií celej populácie prostredníctvom vhodných programov a iniciatív,
- zlepšením spoločenských a medzikultúrnych kompetencií v sektore OVP.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<b>Relevantnosť projektu</b>  <b>(maximálny počet bodov: 30)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Relevantnosť návrhu z hľadiska cieľov a tematických oblastí akcie.</li><li>▪ Miera, do akej:<ul style="list-style-type: none"><li>– sa návrh zaoberá geografickými cieľmi akcie,</li><li>– sa návrh zaoberá regionálnymi a prierezovými prioritami zapojených krajín nepridružených k programu,</li><li>– je návrh uskutočniteľný v miestnych podmienkach cieľovej krajiny (cieľových krajín),</li><li>– sú ciele jasne vymedzené, realistické a riešia relevantné otázky z hľadiska účastníckych organizácií aj z hľadiska cieľových skupín,</li><li>– je návrh inovačný a/alebo dopĺňa ďalšie iniciatívy, ktoré už účastnícke organizácie realizujú,</li><li>– sú aktivity zamerané na budovanie kapacít jasne vymedzené a majú za cieľ posilniť kapacity účastníckych organizácií,</li><li>– aktivity ako také prispievajú k príprave stratégií cieľových poskytovateľov OVP a sú oporou pre stratégie na úrovni krajiny, ako aj miera, do akej sa v nich venuje pozornosť zamestnateľnosti, inklúzii, rozmanitosti, prípadne sociálno-ekonomicky znevýhodneným účastníkom,</li><li>– sa zohľadňujú horizontálne aspekty programu.</li></ul></li></ul>
--	---

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita pracovného programu vrátane príslušných fáz na prípravu, vykonávanie, monitorovanie, hodnotenie a šírenie výsledkov.</li> <li>▪ Vhodnosť navrhovanej metodiky na riešenie identifikovaných potrieb a jej kvalita.</li> <li>▪ Inovačná povaha navrhovaných prístupov: používanie digitálnych technológií a prístup k nim, vytváranie a inovačné používanie obsahu digitálneho vzdelávania, inovačné postupy na prípravu učiacich sa a poskytovateľov OVP na sprostredkovanie environmentálnej udržateľnosti a zmeny atď.</li> <li>▪ Súdržnosť medzi navrhovanými cieľmi a aktivitami projektu.</li> <li>▪ Kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>▪ Kvalita navrhovaných metód neformálneho vzdelávania.</li> <li>▪ Kvalita podmienok výberu účastníkov, pokiaľ ide o ciele v oblasti inklúzie a rozmanitosti.</li> <li>▪ Kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie výsledkov vzdelávania účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácie.</li> <li>▪ Existencia a význam opatrení kontroly kvality na zabezpečenie vysokej kvality realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a dodržania rozpočtu.</li> <li>▪ Miera, do akej je projekt nákladovo efektívny a prideliť sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity.</li> <li>▪ Primeranosť prípadných opatrení na výber a/alebo zapojenie účastníkov do aktivít v rámci mobility (pozri oddiel Ochrana, zdravie a bezpečnosť účastníkov v časti A tohto sprievodcu, ako aj ďalšie požiadavky a odporúčania týkajúce sa kľúčovej akcie 1 Projekty mobility).</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt zahŕňa vhodnú kombináciu komplementárnych účastníckych organizácií s potrebným profilom, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu,</li> <li>– rozdelenie povinností a úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií.</li> </ul> </li> <li>▪ Existencia účinných mechanizmov na zabezpečenie koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalita opatrení na vyhodnotenie výsledkov projektu.</li> <li>▪ Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>– mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, vnútroštátnej a/alebo medzinárodnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>▪ Kvalita plánu šírenia informácií: primeranosť a kvalita opatrení zameraných na výmenu výsledkov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> <li>▪ V prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, pričom návrh neobsahuje neprimerané obmedzenia.</li> <li>▪ Kvalita plánov z hľadiska zabezpečenia udržateľnosti projektu: potenciál projektu nestratiť vplyv a prinášať výsledky aj po vyčerpaní grantu EÚ.</li> </ul>

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov (z celkových 100 bodov), aby sa mohlo uvažovať o tom, že sa finančne podporia.

Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každom zo štyroch uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov za kritériá Relevantnosť projektu a Kvalita návrhu a realizácie projektu; 10 bodov za kritérium Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Vplyv).

## DODATOČNÉ INFORMÁCIE

Prijatie žiadosti nepredstavuje záväzok prideliť finančnú pomoc vo výške, ktorú požaduje žiadateľ. Požadovaná výška financovania sa môže znížiť na základe finančných pravidiel, ktoré sa vzťahujú na akciu, a na základe výsledkov hodnotenia.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako otvorené vzdelávacie zdroje, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

Výška grantu EÚ na jeden projekt sa bude pohybovať od **minimálnej sumy 100 000 EUR do maximálnej sumy 400 000 EUR.**

### Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- e) prijímateľ (prijímatelia) by mal (mali) rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- f) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- g) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie jednorazovej platby, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- h) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie. Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).





## BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI MLÁDEŽE

Projekty zamerané na budovanie kapacít sú projekty medzinárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti mládeže v programových krajinách a tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Zameriavajú sa na podporu medzinárodnej spolupráce a dialógu o politike v oblasti mládeže a neformálneho vzdelávania, ako stimul udržateľného sociálno-ekonomického rozvoja a dobrých podmienok pre mládežnícke organizácie a mladých ľudí.

### CIELE AKCIE

Táto akcia bude zameraná na:

- zvýšenie kapacity organizácií pracujúcich s mladými ľuďmi mimo formálneho vzdelávania,
- podporu aktivít zameraných na neformálne vzdelávanie v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, predovšetkým s dôrazom na mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, s cieľom zlepšiť úroveň kompetencií mladých ľudí a zároveň zabezpečiť ich aktívne zapojenie sa do spoločnosti,
- podporu rozvoja práce s mládežou v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, čím sa zvýši jej kvalita a uznávanie,
- podporu tvorby, testovania a zavádzania systémov a programov mobility zameranej na neformálne vzdelávanie v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- prispievanie k realizácii stratégie EÚ pre mládež (2019 – 2027) vrátane 11 európskych cieľov v oblasti mládeže,
- podporu spolupráce v rozličných regiónoch sveta prostredníctvom spoločných iniciatív,
- posilnenie synergií a komplementarít so systémami formálneho vzdelávania a/alebo s trhom práce.

### TEMATICKÉ OBLASTI/ŠPECIFICKÉ CIELE

Návrhy by sa mali zameriavať na jednu alebo viacero z týchto tematických oblastí:

- politická účasť a dialóg s rozhodovacími subjektmi,
- začlenenie mladých ľudí s nedostatkom príležitostí,
- demokracia, právny štát a hodnoty,
- posilnenie postavenia/zapojenie/zamestnateľnosť mladých ľudí,
- mier a zmierenie po ukončení konfliktu,
- životné prostredie a klíma,
- Nediskriminácia a rovnosť medzi ženami a mužmi,
- digitálne a podnikateľské zručnosti.

### AKTIVITY

Navrhované aktivity musia priamo súvisieť so všeobecnými a špecifickými cieľmi akcie, t. j. musia zodpovedať jednej tematickej oblasti alebo viacerým tematickým oblastiam uvedeným v predchádzajúcom bode a musia byť podrobne rozpísané v opise projektu, ktorý sa vzťahuje na celé obdobie realizácie. V kontexte tejto medzinárodnej celosvetovej akcie sa aktivity projektu musia zameriavať aj na budovanie a posilňovanie kapacít mládežníckych organizácií a mladých ľudí predovšetkým v tretích krajinách nepridružených k programu, na ktoré sa vzťahuje akcia.

Financované projekty musia byť schopné začleniť **široký okruh aktivít v oblasti spolupráce, výmeny, komunikácie a iných aktivít**, ktoré:

- prispievajú k podnecovaniu dialógu o politike, spolupráce, vytvárania sietí a výmeny postupov,
- podporujú strategickú spoluprácu medzi mládežníckymi organizáciami na jednej strane a subjektmi verejného sektora, najmä v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,

- podporujú spoluprácu medzi mládežníckymi organizáciami a organizáciami pôsobiacimi v oblastiach vzdelávania a odbornej prípravy a spoluprácu s organizáciami pôsobiacimi na trhu práce,
- zvyšujú kapacity rád mládeže, mládežníckych platforiem a miestnych, regionálnych a vnútroštátnych orgánov, ktoré sa zaoberajú mládežou, a to najmä v oprávnených tretích krajinách nepridružených k programu,
- posilňujú riadenie, správu, inovačnú kapacitu, vedenie a internacionalizáciu mládežníckych organizácií, a to najmä v oprávnených tretích krajinách nepridružených k programu,
- podporujú vytváranie informačných kampaní a kampaní na zvyšovanie povedomia, ako aj vytváranie informačných, komunikačných a mediálnych nástrojov,
- pomáhajú pri tvorbe metód, nástrojov a materiálov na prácu s mládežou,
- vytvárajú nové formy realizácie práce s mládežou a poskytovania odbornej prípravy a podpory, uľahčujú mobilitu v oblasti neformálneho vzdelávania.

#### Medzi príklady aktivít patria:

- tvorba nástrojov a metód na sociálno-profesijný rozvoj školiteľov a pracovníkov s mládežou,
- tvorba metód neformálneho vzdelávania, predovšetkým metód, ktoré podporujú získanie/zlepšenie kompetencií vrátane zručností v oblasti mediálnej gramotnosti,
- tvorba nových foriem programov praktickej odbornej prípravy a simulácie skutočných prípadov v spoločnosti,
- tvorba nových foriem práce s mládežou, najmä strategické používanie otvoreného a flexibilného vzdelávania, virtuálnej spolupráce, otvorených vzdelávacích zdrojov a lepšie využívanie potenciálu IKT,
- organizácia podujatí/seminárov/workshopov/výmeny osvedčených postupov na účely spolupráce, nadväzovania kontaktov, zvyšovania informovanosti a partnerského učenia,
- organizácia aktivít v rámci mobility pre mladých ľudí a/alebo pracovníkov s mládežou s cieľom testovať nástroje a metódy vytvorené v rámci partnerstva. Upozorňujeme, že aktivity v rámci mobility musia mať sekundárne postavenie voči hlavným cieľom akcie a musia napomáhať a podporovať dosiahnutie týchto cieľov.

#### PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt zameraný na budovanie kapacít v oblasti mládeže zahŕňa štyri fázy, ktoré sa začínajú ešte pred výberom návrhu projektu na poskytnutie finančnej podpory<sup>244</sup>, napr. 1. identifikácia a spustenie projektu; 2. príprava, návrh a plánovanie projektu; 3. realizácia projektu a monitorovanie aktivít a 4. preskúmanie projektu a posúdenie jeho vplyvu.

Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúseností čo najviac naučili.

- **Identifikácia a spustenie:** identifikácia problému, potreby alebo príležitosti, ktorými sa môžete vo svojom projektovom zámere v kontexte výzvy zaoberať; identifikácia kľúčových aktivít a hlavných výstupov, ktoré možno od projektu očakávať; vypracovanie prehľadu relevantných zainteresovaných strán a potenciálnych partnerov; formulácia cieľa(-ov) projektu; zabezpečenie súladu projektu so strategickými cieľmi účastníckych organizácií; vykonanie počítačného plánovania na získanie dobrej pozície na začatie projektu a zhromaždenie informácií potrebných na postúpenie do ďalšej fázy atď.
- **Príprava, návrh a plánovanie:** stanovenie rozsahu projektu a vhodného prístupu; jasný opis navrhovanej metodiky so súčasným zabezpečením zhody medzi cieľmi projektu a aktivitami; rozhodnutie o harmonograme dotknutých úloh; vyhotovenie odhadu potrebných zdrojov a vypracovanie časti projektu, napr. posúdenia potrieb; stanovenie solídnych cieľov a ukazovateľov vplyvu (špecifických, merateľných, dosiahnuteľných,

<sup>244</sup> Upozorňujeme, že zatiaľ čo prípravné činnosti sa môžu začať pred predložením alebo výberom návrhu na financovanie, náklady môžu vzniknúť a činnosti sa vykonávajú až po podpise dohody o grante.

realistických a časovo ohraničených); určenie výstupov projektu a vzdelávacích výstupov; vypracovanie pracovného programu, formátov aktivity, očakávaného vplyvu a odhadovaného celkového rozpočtu; príprava plánu realizácie projektu a spoľahlivého a realistického plánu komunikácie obsahujúceho strategické prvky správy, monitorovania a kontroly kvality projektu, podávania správ o projektoch a šírenia výsledkov; vymedzenie praktických opatrení a potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít; vytváranie dohôd s partnermi a napísanie návrhu atď.

- **Realizácia a monitorovanie aktivít:** realizácia projektu podľa plánov v súlade s požiadavkami na podávanie správ a komunikáciu; monitorovanie prebiehajúcich aktivít a posúdenie plnenia projektu vzhľadom na plány projektu; identifikácia odchýlok od plánov a prijatie nápravných opatrení na riešenie týchto odchýlok a na riešenie problémov a rizík; identifikácia nesúladu so stanovenými štandardmi kvality a prijatie nápravných opatrení atď.
- **Preskúmanie a posúdenie vplyvu:** posúdenie plnenia projektu vzhľadom na ciele projektu a plány realizácie; vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, výmena a využívanie výsledkov projektu atď.

#### **HORIZONTÁLNE ASPEKTY, KTORÉ JE POTREBNÉ ZVÁŽIŤ PRI NAVRHOVANÍ PROJEKTU:**

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii projektov zameraných na budovanie kapacít v rôznych fázach projektu prispieť aj nasledujúce prvky. Žiadateľom sa odporúča, aby pri navrhovaní svojich projektov zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

#### **Environmentálna udržateľnosť**

Projekty by mali byť navrhnuté tak, aby boli environmentálne vhodné, pričom by mali vo všetkých aspektoch zahŕňať ekologické postupy. Organizácie a účastníci by mali svoj projekt navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý bude všetky strany zapojené do projektu motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a vzdelávaniu v tejto oblasti, premýšľaniu o tom, čo možno urobiť na rôznych úrovniach, a zároveň organizáciám a účastníkom pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie aktivít projektu.

#### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Na účely realizácie týchto zásad bola stratégia inklúzie a rozmanitosti navrhnutá tak, aby sa v nej podporoval lepší dosah na účastníkov z najrôznejších prostredí, a to najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí čelia prekážkam účasti na európskych projektoch. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovania počas celého procesu.

#### **Digitálny rozmer**

Kľúčom k úspešným projektom sú virtuálna spolupráca a experimentovanie s príležitosťami v rámci virtuálneho a zmiešaného vzdelávania. Konkrétne sa v rámci projektov dôrazne odporúča používať Európsky portál pre mládež a platformu stratégie Európskej únie pre mládež, ktoré umožňujú spolupracovať pred aktivitami projektu, počas nich a po ich skončení.

## Spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo

V rámci projektov sa podporí aktívne občianstvo a etika, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Dôraz sa bude klásť aj na zvyšovanie informovanosti o kontexte Európskej únie vo svete a na jeho pochopenie.

### KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA PROJEKTU BUDOVANIA KAPACÍT V OBLASTI MLÁDEŽE

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov zameraných na budovanie kapacít v oblasti mládeže sú oprávnené na získanie grantu v rámci programu Erasmus vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Tieto organizácie sa môžu zapojiť v pozícii koordinátora:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– MVO (vrátane európskych mládežníckych MVO a národných rád mládeže) pôsobiace v oblasti mládeže,</li><li>– subjekty verejného sektora na miestnej, regionálnej alebo vnútroštátnej úrovni.</li></ul> <p>Organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu, pričom musí byť zákonne zriadená a musí sa nachádzať v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, resp. v tretej krajine nepridruženej k programu, ktorá je oprávnená na účasť na tejto akcii.</p>
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b>	<p>Všetky verejné alebo súkromné organizácie spoločne s ich prípadnými prepojenými subjektmi, ktoré pracujú s mládežou mimo formálnych zariadení, zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu z regiónov 1 a 3 (pozri oddiel Oprávnené krajiny v časti A tohto sprievodcu).</p> <p>Týmito organizáciami môžu byť napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia (vrátane európskych mládežníckych mimovládnych organizácií),</li><li>• národná rada mládeže,</li><li>• subjekt verejného sektora na miestnej, regionálnej alebo vnútroštátnej úrovni,</li><li>• vzdelávacia alebo výskumná inštitúcia,</li><li>• nadácia.</li></ul> <p>Zahrnúť sa môžu verejné alebo súkromné spoločnosti [malé, stredné alebo veľké podniky vrátane sociálnych podnikov]. Keďže je táto akcia zameraná predovšetkým na združenia, MVO a všeobecnejšie na neziskové organizácie, organizácie, ktorých cieľom je dosahovanie zisku, sa môžu zapojiť, ak sa preukáže jasná pridaná hodnota ich účasti pre projekt. Pokiaľ však ide o cieľ zameraný na budovanie kapacít, úlohy v oblasti koordinácie sa musia obmedziť na neziskové organizácie.</p>
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	<p>Projekty zamerané na budovanie kapacít sú nadnárodné a musí sa do nich zapojiť najmenej jedna organizácia z dvoch rôznych členských štátov EÚ a/alebo tretích krajín pridružených k programu a dve organizácie aspoň z jednej oprávnenej tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu (t. j. najmenej štyri organizácie aspoň z troch krajín).</p> <p>počet organizácií z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu nesmie byť vyšší ako počet organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</p>

<b>Miesto realizácie aktivít</b>	<p>Aktivita sa musí uskutočniť v krajinách organizácií zúčastňujúcich sa na aktivite, s výnimkou riadne odôvodnených prípadov týkajúcich sa cieľov akcie.</p> <p>Navyše, pokiaľ je to náležitým spôsobom odôvodnené vo vzťahu k cieľom alebo realizácii projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli,</li> <li>• aktivity týkajúce sa výmeny a propagácie výsledkov sa môžu uskutočniť aj na príslušných tematických nadnárodných podujatiach/konferenciách v členských štátoch EÚ či tretích krajinách pridružených k programu alebo v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> </ul>
<b>Trvanie projektu</b>	<p>Projekty zamerané na budovanie kapacít môžu trvať 12, 24 alebo 36 mesiacov. Trvanie sa musí zvoliť vo fáze podania žiadosti na základe cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p>
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).</p> <p>Identifikátor výzvy: ERASMUS-YOUTH-2022-CB</p>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>7. apríla do 17:00:00 h</b> (bruselského času).</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

V prípade projektov, ktoré získajú grant, by sa mal preukázať ich očakávaný vplyv:

- plnením priorít „zapájať – spájať – posilňovať postavenie“ stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027,
- opieraním sa o výstupy európskych cieľov v oblasti mládeže, dialógu s mládežou, ďalších projektov v oblasti mládeže,
- zlepšením zapojenia mladých ľudí do demokratického života, pokiaľ ide o aktívne občianstvo a angažovanosť s rozhodovacími subjektmi (posilnenie postavenia, nové zručnosti, zapájanie mladých ľudí do navrhovania projektov atď.), a to najmä v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- zlepšením podnikateľských a inovačných kapacít mladých ľudí v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- zlepšením kapacity sektora mládeže vyvíjať nadnárodnú činnosť so zreteľom na inkluzívnosť, solidaritu a udržateľnosť,
- propagovaním nadnárodného vzdelávania a spolupráce medzi mladými ľuďmi a osobami s rozhodovacou právomocou a prispievaním k nim, a to najmä v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- zlepšovaním existujúcich postupov a dosahu nad rámec partnerstva, a to aj čo sa týka využívania digitálnych prostriedkov na udržiavanie kontaktu za každých okolností, dokonca aj v situáciách fyzickej neprítomnosti, izolácie alebo obmedzenia pohybu,
- prepojením výsledkov s miestnymi komunitami, vytváraním pracovných príležitostí a rozvíjaním inovačných myšlienok, ktoré by bolo možné opakovať a rozšíriť do iných prostredí v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,

- preukázaním začlenenenia a prístupnosti cieľových skupín s nedostatkom príležitostí a osôb v tretích krajinách nepridružených k programu,
- tvorbou nových nástrojov a metód neformálneho vzdelávania, predovšetkým metód, ktoré podporujú získanie/zlepšenie kompetencií vrátane zručností v oblasti mediálnej gramotnosti, inovačných postupov, a to najmä v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- účinným a atraktívnym šírením ich výsledkov medzi mladými ľuďmi zapojenými v mládežníckych organizáciách.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relevantnosť návrhu z hľadiska cieľov akcie.</li> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciele sú jasne vymedzené, realistické a riešia relevantné otázky z hľadiska účastníckych organizácií aj z hľadiska cieľových skupín,</li> <li>– je návrh inovačný a/alebo dopĺňa ďalšie iniciatívy, ktoré už účastnícke organizácie realizujú,</li> <li>– sú aktivity zamerané na budovanie kapacít jasne vymedzené a zamerané na posilnenie kapacít účastníckych organizácií,</li> <li>– projekt zapája mladých ľudí s nedostatkom príležitostí.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita pracovného programu vrátane príslušných fáz na prípravu, vykonávanie, monitorovanie, hodnotenie a šírenie výsledkov.</li> <li>▪ Vhodnosť navrhovanej metodiky na riešenie identifikovaných potrieb a jej a kvalita.</li> <li>▪ Súdržnosť medzi navrhovanými cieľmi a aktivitami projektu.</li> <li>▪ Kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>▪ Kvalita navrhovaných metód neformálneho vzdelávania.</li> <li>▪ Kvalita mechanizmov na uznávanie a potvrdzovanie výsledkov vzdelávania účastníkov, ako aj dôsledné využívanie európskych nástrojov transparentnosti a uznávania kvalifikácie.</li> <li>▪ Existencia a význam opatrení kontroly kvality na zabezpečenie vysokej kvality realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a dodržania rozpočtu;</li> <li>▪ Miera, do akej je projekt nákladovo efektívny a pridelujú sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity.</li> <li>▪ Primeranosť prípadných opatrení na výber a/alebo zapojenie účastníkov do aktivít v rámci mobility (pozri oddiel Ochrana, zdravie a bezpečnosť účastníkov v časti A tohto sprievodcu, ako aj ďalšie požiadavky a odporúčania týkajúce sa kľúčovej akcie 1 Projekty mobility).</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt zahŕňa vhodnú kombináciu komplementárnych účastníckych organizácií s potrebným profilom, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu,</li> <li>– rozdelenie povinností a úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií.</li> </ul> </li> <li>▪ Existencia účinných mechanizmov na zabezpečenie koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> </ul>

<b>Vplyv</b>  <b>(maximálny počet bodov: 20)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalita opatrení na vyhodnotenie výsledkov projektu.</li> <li>▪ Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>– mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, vnútroštátnej a/alebo medzinárodnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>▪ Kvalita plánu šírenia informácií: primeranosť a kvalita opatrení zameraných na výmenu výsledkov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> <li>▪ V prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.</li> <li>▪ Kvalita plánov z hľadiska zabezpečenia udržateľnosti projektu: potenciál projektu nestratiť vplyv a prinášať výsledky aj po vyčerpaní grantu EÚ.</li> </ul>
--	--

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Kvalita návrhu a realizácie projektu; 10 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Vplyv).

V prípade *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria „Relevantnosť projektu“ a potom kritéria Vplyv.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako otvorené vzdelávacie zdroje, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

Výška grantu EÚ na jeden projekt sa bude pohybovať od **minimálnej sumy 100 000 EUR do maximálnej sumy 300 000 EUR.**

### Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- e) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- f) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- g) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);

- h) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).



## BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI ŠPORTU

Projekty zamerané na budovanie kapacít sú projekty medzinárodnej spolupráce založené na viacstranných partnerstvách medzi organizáciami pôsobiacimi v oblasti športu v programových krajinách a v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu. Ich cieľom je podporiť športové aktivity a politiky v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, ako prostriedok na podporu hodnôt, ako aj vzdelávací nástroj na podporu osobnostného a sociálneho rozvoja jednotlivcov a budovanie súdržnejších komúnit.

### CIELE AKCIE

Táto akcia bude zameraná na:

- zvyšovanie kapacít amatérskych športových organizácií,
- podporu vykonávania športových a pohybových aktivít v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- propagovanie sociálnej inklúzie prostredníctvom športu,
- propagovanie pozitívnych hodnôt prostredníctvom športu (ako napríklad fair play, tolerancie, tímového ducha),
- posilnenie spolupráce v rozličných regiónoch sveta prostredníctvom spoločných iniciatív.

### TEMATICKÉ OBLASTI/ŠPECIFICKÉ CIELE

Návrhy by sa mali zameriavať na tematické oblasti vymedzené vo fáze programovania. K osobitne relevantným patria tieto oblasti:

- propagácia spoločných hodnôt, nediskriminácie a rodovej rovnosti prostredníctvom športu,
- rozvoj zručností (prostredníctvom športu) potrebných na zlepšenie spoločenskej angažovanosti znevýhodnených skupín (napr. nezávislosti, líderstva atď.),
- integrácia migrantov,
- zmierenie po ukončení konfliktu.

### AKTIVITY

Navrhované aktivity musia priamo súvisieť so všeobecnými a špecifickými cieľmi akcie, t. j. musia zodpovedať jednej tematickej oblasti alebo viacerým tematickým oblastiam uvedeným v predchádzajúcom bode a musia byť podrobne rozpísané v opise projektu, ktorý sa vzťahuje na celé obdobie realizácie. V kontexte tejto medzinárodnej celosvetovej akcie sa aktivity v rámci projektu musia zameriavať aj na budovanie a posilňovanie kapacít športových organizácií predovšetkým v krajinách nepridružených k programu z regiónu 1, na ktoré sa vzťahuje akcia.

Financované projekty musia byť schopné začleniť **široký okruh aktivít v oblasti spolupráce, výmeny, komunikácie a iných aktivít** vrátane napríklad týchto:

- vytvárania a rozvoja sietí medzi organizáciami/krajinami/regiónmi,
- prípravy a vykonávania výmen najlepších postupov/nápadov,
- vykonávania spoločných športových aktivít a vzdelávacích doplnkových podujatí,
- zavádzania, testovania, výmeny a realizácie nových foriem metód, nástrojov, postupov a materiálov v oblasti neformálneho vzdelávania prostredníctvom praktickej odbornej prípravy a mobility pracovníkov v športe,
- zvyšovania povedomia o problematike diskriminácie znevýhodnených skupín v športe,
- podpory budovania angažovanej a aktívnej občianskej spoločnosti.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt zameraný na budovanie kapacít v oblasti športu zahŕňa štyri fázy, ktoré sa začínajú ešte pred výberom návrhu projektu na poskytnutie finančnej podpory<sup>245</sup>, napr. 1. identifikácia a spustenie projektu; 2. príprava, návrh a plánovanie projektu; 3. realizácia projektu a monitorovanie aktivít a 4. preskúmanie projektu a posúdenie jeho vplyvu.

Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúseností čo najviac naučili.

- **Identifikácia a spustenie:** identifikácia problému, potreby alebo príležitosti, ktorými sa môžete vo svojom projektovom zámere v kontexte výzvy zaoberať; identifikácia kľúčových aktivít a hlavných výstupov, ktoré možno od projektu očakávať; vypracovanie prehľadu relevantných zainteresovaných strán a potenciálnych partnerov; formulácia cieľa(-ov) projektu; zabezpečenie súladu projektu so strategickými cieľmi účastníckych organizácií; vykonanie počítačného plánovania na získanie dobrej pozície na začatie projektu a zhromaždenie informácií potrebných na postúpenie do ďalšej fázy atď.
- **Príprava, návrh a plánovanie:** stanovenie rozsahu projektu a vhodného prístupu; jasný opis navrhovanej metodiky so súčasným zabezpečením zhody medzi cieľmi projektu a aktivitami; rozhodnutie o harmonograme dotknutých úloh; vyhotovenie odhadu potrebných zdrojov a vypracovanie časti projektu, napr. posúdenia potrieb; stanovenie solídnych cieľov a ukazovateľov vplyvu (špecifických, merateľných, dosiahnuteľných, realistických a časovo ohraničených); určenie výstupov projektu a vzdelávacích výstupov; vypracovanie pracovného programu, formátov aktivity, očakávaného vplyvu a odhadovaného celkového rozpočtu; príprava plánu realizácie projektu a spoľahlivého a realistického plánu komunikácie obsahujúceho strategické prvky správy, monitorovania a kontroly kvality projektu, podávania správ o projektoch a šírenia výsledkov; vymedzenie praktických opatrení a potvrdenie cieľových skupín plánovaných aktivít; vytváranie dohôd s partnermi a napísanie návrhu atď.
- **Realizácia a monitorovanie aktivít:** realizácia projektu podľa plánov v súlade s požiadavkami na podávanie správ a komunikáciu; monitorovanie prebiehajúcich aktivít a posúdenie plnenia projektu vzhľadom na plány projektu; identifikácia odchýlok od plánov a prijatie nápravných opatrení na riešenie týchto odchýlok a na riešenie problémov a rizík; identifikácia nesúladu so stanovenými štandardmi kvality a prijatie nápravných opatrení atď.
- **Preskúmanie a posúdenie vplyvu:** posúdenie plnenia projektu vzhľadom na ciele projektu a plány realizácie; vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, výmena a využívanie výsledkov projektu atď.

### HORIZONTÁLNE ASPEKTY, KTORÉ JE POTREBNÉ ZVÁŽIŤ PRI NAVRHOVANÍ PROJEKTU:

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii projektov zameraných na budovanie kapacít v rôznych fázach projektu prispieť aj nasledujúce prvky. Žiadateľom sa odporúča, aby pri navrhovaní svojich projektov zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

### Environmentálna udržateľnosť

Projekty by mali byť navrhnuté tak, aby boli environmentálne vhodné, pričom by mali vo všetkých aspektoch zahŕňať ekologické postupy. Organizácie a účastníci by mali svoj projekt navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý bude všetky strany zapojené do projektu motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia

---

<sup>245</sup> Upozorňujeme, že zatiaľ čo prípravné činnosti sa môžu začať pred predložením alebo výberom návrhu na financovanie, náklady môžu vzniknúť a činnosti sa vykonávajú až po podpise dohody o grante.

a vzdelávaní v tejto oblasti, premýšľaní o tom, čo možno urobiť na rôznych úrovniach, a zároveň organizáciám a účastníkom pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologickejších spôsobov realizácie aktivít projektu.

### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Na účely realizácie týchto zásad bola stratégia inklúzie a rozmanitosti navrhnutá tak, aby sa v nej podporoval lepší dosah na účastníkov z najrôznejších prostredí, a to najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí čelia prekážkam účasti na európskych projektoch. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovania počas celého procesu.

### **Digitálny rozmer**

Kľúčom k úspešným projektom sú virtuálna spolupráca a experimentovanie s príležitosťami v rámci virtuálneho a zmiešaného vzdelávania.

### **Spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo**

V rámci projektov sa podporí aktívne občianstvo a etika, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Dôraz sa bude klásť aj na zvyšovanie informovanosti o kontexte Európskej únie vo svete a na jeho pochopenie.

## **KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA PROJEKTU ZAMERANÉHO NA BUDOVANIE KAPACÍT V OBLASTI ŠPORTU**

### **KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

Návrhy projektov zameraných na budovanie kapacít v oblasti športu sú oprávnené na získanie grantu v rámci programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Každá verejná alebo súkromná organizácia so svojimi prepojenými subjektmi (ak existujú) pôsobiaca v oblasti športu, v súlade so zákonom zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu, ktorá je oprávnená na účasť na tejto akcii. Organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu, pričom musí byť zákonne zriadená a musí sa nachádzať v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, resp. v tretej krajine nepridruženej k programu, ktorá je oprávnená na účasť na tejto akcii.
-----------------------------------	--

<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b></p>	<p>Všetky verejné alebo súkromné organizácie, ktoré pracujú s mládežou mimo formálnych zariadení, zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine nepridruženej k programu z regiónu 1.</p> <p>Týmito organizáciami môžu byť napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verejný subjekt zodpovedný za oblasť športu na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni,</li> <li>• športová organizácia na miestnej, regionálnej, národnej, európskej alebo medzinárodnej úrovni,</li> <li>• národný olympijský výbor alebo národná športová federácia,</li> <li>• organizácia zastupujúca hnutie Šport pre všetkých,</li> <li>• organizácia pôsobiaca v oblasti podpory fyzickej aktivity,</li> <li>• organizácia zastupujúca sektor aktívneho trávenia voľného času.</li> </ul> <p>Zahrnúť sa môžu verejné alebo súkromné spoločnosti (malé, stredné alebo veľké podniky vrátane sociálnych podnikov). Keďže je táto akcia zameraná predovšetkým na združenia, MVO a všeobecnejšie na neziskové organizácie, organizácie, ktorých cieľom je dosahovanie zisku, sa môžu zapojiť, ak sa preukáže jasná pridaná hodnota ich účasti pre projekt. Pokiaľ však ide o cieľ zameraný na budovanie kapacít, úlohy v oblasti koordinácie sa musia obmedziť na neziskové organizácie.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Projekty zamerané na budovanie kapacít sú nadnárodné a musia sa do nich zapojiť aspoň <b>štyri organizácie z aspoň troch krajín</b>: Aspoň <b>jedna organizácia z dvoch rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu</b> a aspoň <b>dve organizácie z aspoň jednej oprávnenej tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu, z regiónu 1</b>.</p> <p>Počet organizácií z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu nesmie byť vyšší ako počet organizácií z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu.</p>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivita sa musí uskutočniť v krajinách organizácií zúčastňujúcich sa na aktivite, s výnimkou riadne odôvodnených prípadov týkajúcich sa cieľov akcie.</p> <p>Navyše, pokiaľ je to náležitým spôsobom odôvodnené vo vzťahu k cieľom alebo realizácii projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivity sa môžu realizovať aj v mieste sídla inštitúcie Európskej únie, a to aj ak sa na projekte nezúčastňujú organizácie z krajiny, v ktorej príslušná inštitúcia sídli,</li> <li>• aktivity týkajúce sa výmeny a propagácie výsledkov sa môžu uskutočniť aj na príslušných tematických nadnárodných podujatiach/konferenciách v členských štátoch EÚ či tretích krajinách pridružených k programu alebo v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu.</li> </ul>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Projekty zamerané na budovanie kapacít môžu trvať jeden, dva alebo tri roky. Trvanie sa musí zvoliť vo fáze podania žiadosti na základe cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: <a href="#">ERASMUS-SPORT-2022-CB</a></p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>7. apríla do 17:00:00 h</b> (bruselského času).</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

V prípade projektov, ktoré získajú grant, by sa mal preukázať ich očakávaný vplyv:

- zvýšením účasti a kapacít amatérskych športových organizácií,
- zvýšením účasti žien na športových a pohybových aktivitách,
- zlepšením spoločenskej angažovanosti znevýhodnených skupín,
- zlepšením kapacity sektora športu vyvíjať nadnárodnú činnosť so zreteľom na inkluzívnosť, solidaritu a udržateľnosť,
- propagovaním nadnárodného vzdelávania a spolupráce medzi športujúcimi ľuďmi a osobami s rozhodovacou právomocou a prispievaním k nim, a to najmä v oprávnených tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu,
- účinným a atraktívnym šírením ich výsledkov medzi športujúcimi ľuďmi zapojenými v športových organizáciách.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relevantnosť návrhu z hľadiska cieľov akcie.</li> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ciele sú jasne vymedzené, realistické a riešia relevantné otázky z hľadiska účastníckych organizácií aj z hľadiska cieľových skupín,</li> <li>– je návrh inovačný a/alebo dopĺňa ďalšie iniciatívy, ktoré už účastnícke organizácie realizujú,</li> <li>– sú aktivity zamerané na budovanie kapacít jasne vymedzené a zamerané na posilnenie kapacít účastníckych organizácií,</li> <li>–</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zrozumiteľnosť, úplnosť a kvalita pracovného programu vrátane príslušných fáz na prípravu, vykonávanie, monitorovanie, hodnotenie a šírenie výsledkov.</li> <li>▪ Vhodnosť navrhovanej metodiky na riešenie identifikovaných potrieb a jej a kvalita.</li> <li>▪ Súdržnosť medzi navrhovanými cieľmi a aktivitami projektu.</li> <li>▪ Kvalita a účinnosť pracovného plánu vrátane miery, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>▪ Kvalita prípadných navrhovaných metód neformálneho vzdelávania.</li> <li>▪ Existencia a význam opatrení na kontrolu kvality v záujme zabezpečenia vysokokvalitnej realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a dodržania rozpočtu.</li> <li>▪ Miera, do akej je projekt nákladovo efektívny a pridelujú sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity.</li> <li>▪</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>– projekt zahŕňa vhodnú kombináciu komplementárnych účastníckych organizácií s potrebným profilom, skúsenosťami a odbornými znalosťami na úspešnú realizáciu všetkých aspektov projektu,</li> <li>– rozdelenie povinností a úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií.</li> </ul> </li> <li>▪ Existencia účinných mechanizmov na zabezpečenie koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami.</li> </ul>

<b>Vplyv</b>  <b>(maximálny počet bodov: 30)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kvalita opatrení na vyhodnotenie výsledkov projektu.</li> <li>▪ Potenciálny vplyv projektu: <ul style="list-style-type: none"> <li>– na účastníkov a účastnícke organizácie počas trvania projektu a po jeho skončení,</li> <li>– mimo organizácií a jednotlivcov priamo zapojených do projektu na miestnej, regionálnej, vnútroštátnej a/alebo medzinárodnej úrovni.</li> </ul> </li> <li>▪ Kvalita plánu šírenia informácií: primeranosť a kvalita opatrení zameraných na výmenu výsledkov projektu v rámci účastníckych organizácií a mimo nich.</li> <li>▪ V prípade potreby sa v návrhu opisuje spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných materiálov, dokumentov a médií prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.</li> <li>▪ Kvalita plánov z hľadiska zabezpečenia udržateľnosti projektu: potenciál projektu nestratiť vplyv a prinášať výsledky aj po vyčerpaní grantu EÚ.</li> </ul>
--	--

Návrhy musia získať aspoň 60 bodov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Okrem toho musia získať aspoň polovicu maximálneho počtu bodov v každej kategórii uvedených kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Vplyv; 10 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Kvalita návrhu a realizácie projektu).

V prípade *ex aequo* sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako otvorené vzdelávacie zdroje, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu sa opíše spôsob zabezpečenia voľnej dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

Výška grantu EÚ na jeden projekt sa bude pohybovať od **minimálnej sumy 100 000 EUR do maximálnej sumy 200 000 EUR.**

### Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- i) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- j) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- k) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);

- l) do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## EURÓPSKE NEZISKOVÉ ŠPORTOVÉ PODUJATIA

### CIELE AKCIE

Cieľom tejto akcie je podpora organizácie športových podujatí s európskym rozmerom v týchto oblastiach:

- dobrovoľnícka činnosť v športe,
- sociálna inklúzia prostredníctvom športu,
- boj proti diskriminácii v športe vrátane rodovej rovnosti,
- podpora zapájania sa do športových a pohybových aktivít vrátane a) vykonávania odporúčania Rady o zdraví prospešných pohybových aktivitách, usmernenia EÚ o fyzickej aktivite a výzvy z Tartu za zdravý životný štýl; b) podpory vykonávania európskych týždňov športu; c) propagácie športu a fyzickej aktivity ako prostriedku na zlepšenie zdravia; d) propagácie všetkých aktivít na podporu športových a pohybových aktivít vrátane tradičného športu a hier a medzigeneračného športu.

Projekt sa musí zameriavať na niektorý z týchto cieľov. Môže sa zameriavať aj na zostávajúce ciele, ale hlavný cieľ musí byť jednoznačne identifikovateľný a v návrhu musí prevažovať.

V rámci projektu sa poskytuje finančná podpora na usporiadanie jedného celoeurópskeho športového podujatia v jednom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu alebo na usporiadanie európskych miestnych podujatí vo viacerých členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu.

### KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA EURÓPSKÝCH NEZISKOVÝCH ŠPORTOVÝCH PODUJATÍ

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Návrhy projektov týkajúcich sa európskych neziskových športových podujatí sú oprávnené na získanie grantu EÚ v rámci programu Erasmus+ vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Každá verejná alebo súkromná organizácia so svojimi prepojenými subjektmi (ak existujú) pôsobiaca v oblasti športu, zákonne zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu. Takouto organizáciou môže byť napr. (neúplný zoznam):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• verejný subjekt zodpovedný za oblasť športu na miestnej, regionálnej alebo národnej úrovni,</li><li>• športová organizácia na miestnej, regionálnej, národnej, európskej alebo medzinárodnej úrovni,</li><li>• národný olympijský výbor alebo národná športová federácia,</li><li>• organizácia zastupujúca hnutie Šport pre všetkých,</li><li>• organizácia pôsobiaca v oblasti podpory fyzickej aktivity,</li><li>• organizácia zastupujúca sektor aktívneho trávenia voľného času,</li><li>• organizácia pôsobiaca v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy alebo mládeže.</li></ul>
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	<p>Každá verejná alebo súkromná organizácia so svojimi prepojenými subjektmi (ak existujú) pôsobiaca v oblasti športu, zákonne zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>



<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Európske neziskové športové podujatie je nadnárodné a tvoria ho:</p> <p><b>v prípade európskeho miestneho podujatia (typ I):</b> zahŕňa 3 až 5 organizácií. Každá organizácia musí pochádzať z rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu,</p> <p><b>v prípade európskeho miestneho podujatia (typ II):</b> najmenej šesť organizácií pochádzajúcich zo šiestich rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu,</p> <p><b>v prípade celoeurópskeho podujatia:</b> najmenej 10 organizácií (1 žiadateľ a 9 účastníckych organizácií) pochádzajúcich z desiatich rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu,</p>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p><b>V prípade európskych miestnych podujatí (typu I a II)</b> sa aktivity musia uskutočniť v každom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu, ktoré sú zapojené do európskeho neziskového športového podujatia.</p> <p><b>V prípade celoeurópskeho podujatia</b> sa aktivity musia uskutočniť v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, kde sa nachádza žiadajúca organizácia zapojená do európskeho neziskového športového podujatia.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>Trvanie sa musí určiť vo fáze podania žiadosti (12 alebo 18 mesiacov) v závislosti od cieľa projektu a typu plánovaných aktivít v danom období.</p>
<p><b>Kde podať žiadosť?</b></p>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).</p> <p>Identifikátor výzvy: ERASMUS-SPORT-2022-SNCESE.</p>
<p><b>Kedy podať žiadosť?</b></p>	<p>Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>23. marca do 17:00:00 h</b> ( Bruselského času).</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Grant EÚ bude udelený organizáciám zodpovedným za prípravu, organizáciu a nadväzujúce opatrenia športových podujatí.

Podporujú sa tieto štandardné aktivity (neúplný zoznam):

- príprava a organizácia podujatia,
- organizovanie vzdelávacích aktivít pre športovcov, trénerov, organizátorov a dobrovoľníkov v rámci prípravy podujatia,
- organizovanie doplnkových aktivít k športovému podujatiu (konferencií, seminárov),
- odborná príprava dobrovoľníkov,
- realizácia aktivít spojených s odkazom akcie do budúcnosti (hodnotenie a návrh plánov do budúcnosti),
- komunikačné aktivity spojené s témou podujatia.

V rámci tejto akcie sa nepodporujú tieto športové podujatia:

- športové súťaže organizované pravidelne národnými, európskymi alebo medzinárodnými športovými federáciami/združeniami/ligami (národné, európske alebo svetové šampionáty), ak sa na organizáciu doplnkových aktivít zameraných na väčšiu populáciu nevyžaduje finančná podpora.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

Akcia má priniesť tento očakávaný vplyv:

- zvýšenú úroveň povedomia, pokiaľ ide o úlohu športu pri podpore sociálnej inklúzie, rovnakých príležitostí a zdraviu prospešných pohybových aktivít,
- väčšie zapojenie do športu, pohybových aktivít a dobrovoľníckej činnosti.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<b>Relevantnosť projektu</b>  (maximálny počet bodov: 30)	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>• je návrh relevantný pre ciele a priority akcie,</li><li>• je návrh založený na skutočnej a primeranej analýze potrieb,</li><li>• je návrh inovačný,</li><li>• návrh dopĺňa ďalšie iniciatívy, ktoré už účastnícke organizácie realizujú,</li><li>• návrh prináša pridanú hodnotu na úrovni EÚ prostredníctvom výsledkov, ktoré by nebolo možné dosiahnuť, ak by aktivity vykonávala iba jedna krajina.</li><li>•</li></ul>
<b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b>  (maximálny počet bodov: 20)	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>• je pracovný plán projektu jasný, úplný a účinný a zahŕňa primerané fázy prípravy, realizácie, monitorovania, hodnotenia a šírenia výsledkov projektu,</li><li>• je projekt nákladovo efektívny a pridelujú sa v ňom primerané zdroje na jednotlivé aktivity,</li><li>• je navrhovaná metodika jednoznačná, primeraná a uskutočniteľná,</li><li>• sa v projekte navrhujú relevantné opatrenia kontroly kvality na zabezpečenie vysokej kvality realizácie projektu, jeho včasného dokončenia a dodržania rozpočtu,</li><li>• projekt zahŕňa využívanie digitálnych nástrojov a vzdelávacích metód na doplnenie svojich fyzických aktivít a zlepšenie spolupráce medzi partnerskými organizáciami;</li></ul>
<b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b>  (maximálny počet bodov: 20)	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"><li>• projekt obsahuje primeranú kombináciu účastníckych organizácií, pokiaľ ide o profil a odborné znalosti na úspešné dokončenie všetkých cieľov projektu,</li><li>• navrhované rozdelenie úloh preukazuje záväzok a aktívny príspevok zo strany všetkých účastníckych organizácií,</li><li>• návrh obsahuje účinné mechanizmy koordinácie a komunikácie medzi účastníckymi organizáciami a s inými relevantnými zainteresovanými stranami,</li><li>• v prípade potreby miera, do akej zapojenie účastníckej organizácie z tretej krajiny, ktorá nie je pridružená k programu, predstavuje pre projekt pridanú hodnotu.</li></ul>

<b>Vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 30)</b>	Miera, do akej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• obsahuje návrh projektu konkrétne a logické kroky na začlenenie výsledkov projektu do bežnej práce účastníckych organizácií,</li> <li>• má projekt potenciál priaznivo ovplyvniť účastníkov a účastnícke organizácie, ako aj širšiu komunitu,</li> <li>• majú očakávané výsledky projektu potenciál využitia mimo účastníckych organizácií projektu počas trvania a po dokončení projektu na miestnej, regionálnej, národnej alebo európskej úrovni,</li> <li>• obsahuje návrh projektu primerané plány a metódy na hodnotenie výstupov projektu,</li> <li>• obsahuje návrh projektu konkrétne a účinné kroky na oznámenie výsledkov projektu účastníckym organizáciám, výmenu výsledkov s ostatnými organizáciami a verejnosťou a verejné priznanie financovania z prostriedkov Európskej únie,</li> <li>• návrh projektu obsahuje konkrétne a účinné kroky na zabezpečenie udržateľnosti vplyvu projektu a jeho výsledkov aj po využití grantu EÚ.</li> </ul>
--	--

O finančnej podpore návrhov sa uvažuje len vtedy, ak získajú **aspoň 60 bodov**, pričom sa prihliada na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov: najmenej 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Vplyv a 10 bodov v kategóriách Kvalita návrhu a realizácie projektu a Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce. V prípadoch ex aequo sa uprednostnia projekty s najvyšším počtom bodov získaných v rámci kritéria Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

#### PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Príspevky na európske neziskové športové podujatia majú formu jednorazových platieb. Výška pevne stanovenej jednorazovej platby závisí od počtu podujatí a od počtu organizácií zapojených do projektu.

Žiadatelia si vyberú z troch vopred stanovených súm podľa počtu podujatí a podľa počtu organizácií zapojených do projektu.

Kategória športových podujatí		Pevne stanovená jednorazová platba
Európske miestne podujatia: aspoň jedno podujatie na krajinu.	<b>Typ I:</b> najmenej tri organizácie pochádzajúce z troch rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu a najviac päť organizácií z piatich rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.	200 000 EUR
	<b>Typ II:</b> najmenej šesť organizácií pochádzajúcich zo šiestich rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu,	300 000 EUR.

	<b>Celoeurópske podujatia:</b> jedno podujatie najmenej s desiatimi účastníckymi organizáciami aspoň z desiatich členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu (vrátane žiadajúcej organizácie).	450 000 EUR.

a) Európske miestne podujatie (typ I): **200 000 EUR.**

Návrhy sa týkajú projektov s viacerými prijímateľmi, v ktorých všetky náklady musia hradiť žiadajúce a partnerské organizácie. Identifikované účastnícke organizácie (od troch do piatich) sa považujú za spoluprijímateľov, pričom organizované podujatia a doplnkové aktivity sa uskutočnia v každom zapojenom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu.

Návrhy musia obsahovať osobitný oddiel, v ktorom sa uvedie **rozdelenie úloh a grantu EÚ medzi partnermi projektu**. Uviesť sa musí aj harmonogram vykonávania každej aktivity projektu a termín na predloženie výstupov projektu.

Žiadatelia musia aktivity projektu rozdeliť na tzv. **pracovné balíky**. Každý pracovný balík sa musí prepojiť so špecifickými cieľmi a žiadatelia musia identifikovať súbor kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov, ktoré umožňujú posúdiť úroveň dosiahnutia uvedených cieľov.

b) Európske miestne podujatie (typ II): **300 000 EUR.**

Návrhy sa týkajú projektov s viacerými prijímateľmi, v ktorých všetky náklady musia hradiť žiadajúce a partnerské organizácie. Identifikované účastnícke organizácie (najmenej šesť) sa považujú za spoluprijímateľov, pričom organizované podujatia a doplnkové aktivity sa uskutočnia v každom zapojenom členskom štáte EÚ alebo tretej krajine pridruženej k programu.

Návrhy musia obsahovať osobitný oddiel, v ktorom sa uvedie **rozdelenie úloh a grantu EÚ medzi partnermi projektu**. Uviesť sa musí aj harmonogram vykonávania každej aktivity projektu a termín na predloženie výstupov projektu.

Žiadatelia musia aktivity projektu rozdeliť na tzv. **pracovné balíky**. Každý pracovný balík sa musí prepojiť so špecifickými cieľmi a žiadatelia musia identifikovať súbor kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov, ktoré umožňujú posúdiť úroveň dosiahnutia uvedených cieľov.

c) Celoeurópske podujatie: **450 000 EUR.**

Návrhy sa týkajú projektov s jedným prijímateľom, čo znamená, že všetky výdavky musí hradiť žiadajúca organizácia, a preto sa zorganizované podujatie a bočné aktivity uskutočnia v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu, v ktorých sa nachádza žiadajúca organizácia. Z hľadiska správy zmlúv sa účastnícke organizácie nepovažujú za partnerov projektu ani za pridružených partnerov a nezískavajú žiadne finančné prostriedky z programu v rámci projektu, preto sa nemôžu ani uvádzať v návrhu rozpočtu.

Uviesť sa musí harmonogram vykonávania každej aktivity projektu a termín na predloženie výstupov projektu.

Žiadatelia musia aktivity projektu rozdeliť na tzv. **pracovné balíky**. Každý pracovný balík sa musí prepojiť so špecifickými cieľmi a žiadatelia musia identifikovať súbor kvantitatívnych a kvalitatívnych ukazovateľov, ktoré umožňujú posúdiť úroveň dosiahnutia uvedených cieľov.

## Vyplatenie grantu

Podmienkami vyplatenia grantu v plnej výške je dokončenie pracovných balíkov v súlade s kritériami kvality opísanými v žiadosti. V prípade nedokončenia jedného pracovného balíka alebo jeho čiastočného dokončenia, alebo ak sa na základe posúdenia kvality považuje za neuspokojivý, sa môže priznať len suma grantu v primerane zníženej výške, ako sa uvádza v dohode o grante.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## KLÚČOVÁ AKCIA 3: PODPORA ROZVOJA POLITIKY A SPOLUPRÁČE

V rámci klúčovej akcie 3 sa poskytuje podpora politickej spolupráce na úrovni Európskej únie, ktorou sa prispieva k vypracúvaniu nových politík na stimulovanie modernizácie a reforiem na úrovni Európskej únie a systémov v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu.

Akcie realizované prostredníctvom tejto klúčovej akcie majú za cieľ:

- pripraviť a podporiť realizáciu politického programu EÚ v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu uľahčovaním riadenia a fungovania otvorených metód koordinácie,
- vykonávať experimenty v oblasti európskych politík vedené subjektmi verejného sektora na vysokej úrovni a zahŕňajúce skúšky v teréne zamerané na politické opatrenia v niekoľkých krajinách, ktoré sú založené na vhodných metódach hodnotenia,
- získať dôkazy a vedomosti o systémoch vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ako aj o politikách na národnej a európskej úrovni s cieľom uľahčiť premyslenú tvorbu politík,
- uľahčiť transparentnosť a uznávanie zručností a kvalifikácií, ako aj prenos kreditov, v záujme lepšieho zabezpečenia kvality, podpory potvrdzovania neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa, riadenia zručností a usmerňovania,
- posilniť dialóg o politike so zainteresovanými stranami v Európskej únii aj mimo nej prostredníctvom konferencií, podujatí a iných aktivít, do ktorých sa zapájajú tvorcovia politík, odborníci z praxe a ďalšie zainteresované strany v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, s cieľom zvyšovať informovanosť o príslušných európskych politických programoch a propagovať Európu ako vynikajúcu destináciu na štúdium a výskum,
- zlepšiť kvalitatívnu realizáciu programu uľahčením prenosu vedomostí a postupov medzi národnými agentúrami, zabezpečením zdrojov odborných obcí pre národné agentúry a Komisiu na účely podrobnejšieho rozpracovania aktivít a stratégií na realizáciu programu v hlbšej súvislosti s rozvojom politík, a poskytnutím nástrojov na lepšie využívanie potenciálu synergií a doplnkovosti,
- poskytnúť príležitosti ľuďom v každej fáze života na získanie skúsenosti so vzdelávaním v zahraničí v oblasti ich pôsobnosti, ako napr. verejná správa, poľnohospodárstvo a rozvoj vidieka, nové technológie, podniky atď.,
- umožniť orgánom realizujúcim program Erasmus+ konať ako facilitátori pri rozvoji projektov v rámci programu Erasmus+ s cieľom požiadať o granty alebo vytvoriť synergie prostredníctvom podpory z európskych štrukturálnych a investičných fondov spravovaných na vnútroštátnej a regionálnej úrovni, z rámcového programu pre výskum a inováciu a z programov týkajúcich sa migrácie, bezpečnosti, spravodlivosti a občianstva, zdravia a kultúry,
- podporovať podujatia, kampane a ďalšie aktivity zamerané na informovanie občanov a organizácií o programe Erasmus+ a o politikách Európskej únie v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu,
- prispievať k identifikácii a šíreniu osvedčených postupov, ako aj úspešných príbehov z podporených projektov s cieľom zviditeľniť ich a rozvinúť na miestnej, národnej a európskej úrovni.

### Podporované akcie

Prostredníctvom tohto sprievodcu programom sa realizuje táto akcia:

- Európska mládež spolu.

Túto akciu riadi Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).

Klúčová akcia 3 zahŕňa mnoho ďalších akcií na podporu reformy politík v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže, ktoré realizuje priamo Európska komisia alebo sa realizujú prostredníctvom osobitných výziev na predkladanie návrhov riadených Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru. Tieto akcie sú zoskupené do týchto oddielov:

- podpora tvorby európskych politík,

- podpora nástrojov a opatrení Únie na zvyšovanie kvality a transparentnosti, ako aj uľahčovanie uznávania zručností, kompetencií a kvalifikácií,
- dialóg o politike a spolupráca s kľúčovými zainteresovanými stranami a medzinárodnými organizáciami,
- opatrenia, ktoré prispievajú ku kvalitatívnej a inkluzívnej realizácii programu,
- spolupráca s inými nástrojmi Únie a podpora iných politík Únie,
- aktivity zamerané na šírenie informácií a zvyšovanie povedomia.

Podrobnejšie informácie o podporovaných akciách sú k dispozícii na webových sídlach Európskej komisie a výkonnej agentúry.

## EURÓPSKA MLÁDEŽ SPOLU

Cieľom projektu Európska mládež spolu je vytvoriť siete propagujúce regionálne partnerstvá, ktoré majú fungovať v úzkej spolupráci s mladými ľuďmi z celej Európy (členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu). Siete by mali organizovať výmeny, propagovať odbornú prípravu (napríklad pre lídrov pracujúcich s mládežou) a samotným mladým ľuďom by mali umožniť vytváranie spoločných projektov, pričom všetko sa môže realizovať prostredníctvom fyzických a online aktivít.

Akcia **Európska mládež spolu** zahŕňa dve časti (dve čiastkové akcie).

**Prvá čiastková akcia** sa zameriava na mládežnícke organizácie na miestnej úrovni, ktoré chcú založiť cezhraničné partnerstvá, t. j. ktoré sa zameriavajú na pridanie európskeho rozmeru k svojim aktivitám. Cieľom je stimulovať podávanie nových žiadostí organizáciami, ktoré ešte nie sú na európskej úrovni dobre zriadené.

**Druhá čiastková akcia** je akciou veľkého partnerstva. Zameriava sa na mládežnícke organizácie, ktoré majú kapacitu na vzájomnú spoluprácu vo veľkých partnerstvách.

### CIELE AKCIE

Cieľom projektov v rámci akcie Európska mládež spolu je vytvárať siete na podporu regionálnych partnerstiev, ktoré umožňujú mladým ľuďom z celej Európy pripravovať spoločné projekty, organizovať výmeny a podporovať odbornú prípravu (napr. lídrov pracujúcich s mládežou) prostredníctvom fyzických aj online aktivít. Táto akcia sa bude vykonávať prostredníctvom dvoch skupín podporujúcich nadnárodné partnerstvá mládežníckych organizácií buď na miestnej úrovni, alebo v rámci veľkých partnerstiev, a bude zameraná na posilňovanie európskeho rozmeru ich aktivít, a to aj v oblasti zabezpečovania lepšieho spoločného života po pandémie, a prispievať k navrhovaniu udržateľného spôsobu života v budúcnosti v súlade s Európskou zelenou dohodou a iniciatívou Nový európsky Bauhaus.

Dôležité tematické priority v rámci oboch čiastkových akcií fungujú spolu s podporou cieľov EÚ v oblasti mládeže a vo všeobecnosti s podporou stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027<sup>246</sup>. Európske ciele v oblasti mládeže sa odzrkadľujú aj v politických usmerneniach Komisie pod vedením predsedníčky von der Leyenovej<sup>247</sup>. Návrhy projektov sa môžu týkať aj tém Konferencie o budúcnosti Európy.

Mladí ľudia a mládežnícke organizácie sú kľúčovými aktérmi obnovy po pandémie COVID-19. Mládežnícke siete by mali zväziť možnosti posilňovania solidarity a inkluzívnosti, ako aj zlepšovania kvality života po pandémie, ktoré súvisia s výzvami v oblasti digitálnych zručností a udržateľného ekologického životného štýlu<sup>248</sup>.

### ŠPECIFICKÉ CIELE

V rámci akcie ide konkrétne o podporu:

- propagácie a rozvoja nadnárodnejšej štruktúrovanej spolupráce online aj offline medzi rôznymi mládežníckymi organizáciami zameranej na budovanie alebo posilnenie partnerstiev v oblasti solidarity a inkluzívnej demokratickej účasti všetkých v situácii, keď sa otriasajú sociálno-hospodárske štruktúry, a v súlade so stratégiou EÚ pre mládež, s cieľmi EÚ v oblasti mládeže a dialógom s mládežou,
- realizácie rámcov a iniciatív EÚ, ako sú odporúčania pre jednotlivé krajiny z európskeho semestra<sup>249</sup>, ktoré sa týkajú

<sup>246</sup> Uznesenie Rady 2018/C 456/01, uverejnené v decembri 2018: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218\(01\)&from=SK](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:42018Y1218(01)&from=SK).

<sup>247</sup> Pozri [https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP\\_19\\_5542](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_19_5542).

<sup>248</sup> Pozri [https://europa.eu/new-european-bauhaus/index\\_sk](https://europa.eu/new-european-bauhaus/index_sk).



oblasti mládeže,

- iniciatív na podnecovanie mladých ľudí na účasť na demokratickom procese a v spoločnosti, a to organizovaním školení, upriamovaním pozornosti na spoločné črty mladých Európanov a podnecovaním diskusie a debaty o ich prepojení s EÚ, jej hodnotami a demokratickými základmi, a to aj tým, že sa im poskytne zmysluplný priestor na vyjadrenie názoru v rámci procesu obnovy po kríze spôsobenej pandémiou COVID-19,
- propagácie účasti nedostatočne zastúpených skupín mladých ľudí v politike, mládežníckych organizáciách a iných organizáciách občianskej spoločnosti zapájaním zraniteľnej a sociálno-ekonomicky znevýhodnenej mládeže,
- nových spôsobov posilňovania postavenia mládežníckych organizácií v situácii po pandémii ochorenia COVID-19, a to podporou inováčnej spolupráce a vytvárania, rozvoja a riadenia sietí. To by mohlo orientačne zahŕňať posilnenie spolupráce medzi mládežníckymi organizáciami v digitálnom kontexte prostredníctvom relevantných metód neformálneho vzdelávania a organizačných modelov, akými sú alternatívne spôsoby výmeny a vzájomnej pomoci,
- posilňovania európskeho rozmeru aktivít mládežníckych organizácií vrátane aktivít zameraných na lepší spoločný život po pandémii a pomoci pri navrhovaní udržateľného spôsobu života neobmedzeného štátnymi hranicami.

## **AKTIVITY**

Akcia sa zameriava na mimovládne organizácie (neziskové) a verejné orgány, ktoré navrhujú projekty s kapacitou mobilizovať mladých ľudí v partnerstvách pokrývajúcich rôzne krajiny a regióny v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu.

Aktivity v rámci mobility mladých ľudí by mali tvoriť kľúčový prvok projektov Európska mládež spolu. Aby sa podporili ciele tejto akcie, v rámci uvedenej mobility by sa mali ponúkať cezhraničné výmeny a príležitosti neformálnej alebo informálnej odbornej prípravy pre mladých ľudí z celej Európy (z východu, zo západu, severu či z juhu), ktoré sa môžu pripravovať a byť podporované prostredníctvom online fór. Tieto aktivity v rámci mobility musia byť veľmi jasne odôvodnené cieľmi akcie.

Všetkými týmito aktivitami by sa malo prispievať k zvyšovaniu počtu oslovených mladých ľudí v mládežníckych organizáciách, ale aj mimo nich, a mladých ľudí s nedostatkom príležitostí, aby sa zabezpečila rôznorodosť názorov.

## **KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA MIESTNEJ AKCIE EURÓPSKA MLÁDEŽ SPOLU**

### **KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

Návrhy projektov Európskej mládeže spolu sú oprávnené na získanie grantu v rámci programu Erasmus vtedy, ak spĺňajú tieto kritériá:

---

<sup>249</sup> [HTTPS://EC.EUROPA.EU/INFO/BUSINESS-ECONOMY-EURO/ECONOMIC-AND-FISCAL-POLICY-COORDINATION/EU-ECONOMIC-GOVERNANCE-MONITORING-PREVENTION-CORRECTION/EUROPEAN-SEMESTER\\_SK](https://ec.europa.eu/info/business-economy-euro/economic-and-fiscal-policy-coordination/eu-economic-governance-monitoring-prevention-correction/european-semester_sk).

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Ako koordinátor a/alebo partner v rámci oboch čiastkových akcií sa môžu zapojiť nasledujúce organizácie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– MVO (vrátane európskych mládežníckych MVO) pôsobiace v oblasti mládeže,</li> <li>– subjekty verejného sektora na miestnej, regionálnej alebo vnútroštátnej úrovni.</li> </ul> <p>Organizácia podáva žiadosť v mene všetkých účastníckych organizácií zapojených do projektu, pričom musí byť zákonne zriadená a musí sa nachádzať v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené zúčastniť sa na projekte?</b></p>	<p>Všetky verejné alebo súkromné organizácie spoločne s ich prípadnými prepojenými subjektmi, ktoré pracujú s mládežou mimo formálnych zariadení, zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.</p> <p>Týmito organizáciami môžu byť napríklad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nezisková organizácia, združenie, mimovládna organizácia (vrátane európskych mládežníckych mimovládnych organizácií),</li> <li>• národná rada mládeže,</li> <li>• subjekt verejného sektora na miestnej, regionálnej alebo vnútroštátnej úrovni,</li> <li>• vzdelávacia alebo výskumná inštitúcia,</li> <li>• nadácia.</li> </ul> <p>Zahrnúť sa môžu verejné alebo súkromné spoločnosti (malé, stredné alebo veľké podniky vrátane sociálnych podnikov). Keďže je táto akcia zameraná predovšetkým na neziskové organizácie, organizácie, ktorých cieľom je dosahovanie zisku, sa môžu zapojiť, ak sa preukáže jasná pridaná hodnota ich účasti pre projekt.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p><b>V prípade čiastkovej akcie 1</b></p> <p>Najmenej štyria partneri pochádzajúci aspoň zo štyroch členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.</p> <p>Aspoň polovica organizácií v konzorciách by v predchádzajúcich dvoch rokoch nemala byť príjmom financovania z prostriedkov EÚ v programe Erasmus+ v rámci projektov kľúčovej akcie 3 – Európska mládež spolu.</p> <p><b>V prípade čiastkovej akcie 2</b></p> <p>Zameriava sa na organizácie navrhujúce projekty, ktoré zahŕňajú aspoň 5 partnerov z 5 členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu s kapacitou mobilizovať mladých ľudí v partnerstvách pokrývajúcich rôzne krajiny a regióny v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu.</p>
<p><b>Miesto realizácie aktivít</b></p>	<p>Aktivity sa musia uskutočňovať v členských štátoch EÚ alebo v tretích krajinách pridružených k programu.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>24 mesiacov v prípade čiastkovej akcie 1 aj čiastkovej akcie 2.</p>

<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA) so sídlom v Bruseli.</p> <p>Jedna organizácia môže podať v stanovenom termíne iba jednu žiadosť.</p> <p>Identifikátor výzvy: ERASMUS-YOUTH-2022-YOUTH-TOG-1</p> <p>Identifikátor výzvy: ERASMUS-YOUTH-2022-YOUTH-TOG-2</p>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	<p>Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>22. marca do 17:00:00 h</b> ( Bruselského času).</p>

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

### PRÍPRAVA PROJEKTU

Projekt Európska mládež spolu sa skladá zo štyroch fáz, ktoré sa začínajú ešte pred výberom návrhu projektu na poskytnutie finančnej podpory, napr. 1. identifikácia a spustenie projektu; 2. príprava, návrh a plánovanie projektu; 3. realizácia projektu a monitorovanie aktivít a 4. preskúmanie projektu a posúdenie jeho vplyvu. Účastnícke organizácie a účastníci zapojení do aktivít by mali zohrávať aktívnu úlohu vo všetkých týchto fázach, aby sa z ich skúseností čo najviac naučili.

- Identifikácia a spustenie: identifikácia problému, potreby alebo príležitosti, ktorými sa môžete vo svojom projektovom zámere v kontexte výzvy zaoberať; identifikácia kľúčových aktivít a hlavných výstupov, ktoré možno od projektu očakávať; vypracovanie prehľadu relevantných zainteresovaných strán a potenciálnych partnerov; formulácia cieľa(-ov) projektu; zabezpečenie súladu projektu so strategickými cieľmi účastníckych organizácií; vykonanie počiatočného plánovania na získanie dobrej pozície na začatie projektu a zhromaždenie informácií potrebných na postúpenie do ďalšej fázy atď.
- Príprava, návrh a plánovanie: stanovenie rozsahu projektu a vhodného prístupu; rozhodnutie o harmonograme dotknutých úloh; vyhotovenie odhadu potrebných zdrojov a vypracovanie časti projektu, napr. posúdenia potrieb; stanovenie solídnych cieľov a ukazovateľov vplyvu (špecifických, merateľných, dosiahnuteľných, realistických a časovo ohraničených); určenie výstupov projektu a vzdelávacích výstupov; vypracovanie pracovného programu, formátov aktivity, očakávaného vplyvu a odhadovaného celkového rozpočtu; príprava plánu realizácie projektu obsahujúceho strategické prvky správy, monitorovania a kontroly kvality projektu, podávania správ o projektoch a šírenia výsledkov; vymedzenie praktických opatrení a potvrdenie cieľovej(-ých) skupiny(-ín) plánovaných aktivít; vytváranie dohôd s partnermi a napísanie návrhu atď.
- Realizácia a monitorovanie aktivít: realizácia projektu podľa plánov v súlade s požiadavkami na podávanie správ a komunikáciu; monitorovanie prebiehajúcich aktivít a posúdenie plnenia projektu vzhľadom na plány projektu; identifikácia odchýlok od plánov a prijatie nápravných opatrení na riešenie týchto odchýlok a na riešenie problémov a rizík; identifikácia nesúladu so stanovenými štandardmi kvality a prijatie nápravných opatrení atď.
- Preskúmanie a posúdenie vplyvu: posúdenie plnenia projektu vzhľadom na ciele projektu a plány realizácie; vyhodnotenie aktivít a ich vplyvu na rôznych úrovniach, výmena a využívanie výsledkov projektu atď.

### HORIZONTÁLNE ASPEKTY, KTORÉ JE POTREBNÉ ZVÁŽIŤ PRI NAVRHOVANÍ PROJEKTU:

Okrem dodržania formálnych kritérií a stanovenia podmienok udržateľnej spolupráce so všetkými partnermi projektu môžu k zintenzívneniu vplyvu a k lepšej kvalitatívnej realizácii projektov Európska mládež spolu v rôznych fázach projektu prispieť aj nasledujúce prvky. Žiadateľom sa odporúča, aby pri navrhovaní svojich projektov zohľadnili tieto príležitosti a rozmery.

### Environmentálna udržateľnosť

Projekty by mali byť navrhnuté tak, aby boli environmentálne vhodné, pričom by mali vo všetkých aspektoch zahŕňať ekologické postupy. Organizácie a účastníci by mali svoj projekt navrhovať na základe prístupu šetrného k životnému prostrediu, ktorý bude všetky strany zapojené do projektu motivovať k diskusiám o problematike životného prostredia a k vzdelávaniu v tejto oblasti, premýšľaniu o tom, čo možno urobiť na rôznych úrovniach, a zároveň organizáciám a účastníkom pomôže pri hľadaní alternatívnych ekologických spôsobov realizácie aktivít projektu.

### **Inklúzia a rozmanitosť**

Cieľom programu Erasmus+ je podporovať rovnosť príležitostí a prístupu, ako aj inklúziu a spravodlivosť v rámci všetkých jeho akcií. Na účely realizácie týchto zásad bola stratégia inklúzie a rozmanitosti navrhnutá tak, aby sa v nej podporoval lepší dosah na účastníkov z najrôznejších prostredí, a to najmä účastníkov s nedostatkom príležitostí, ktorí čelia prekážkam účasti na európskych projektoch. Organizácie by mali navrhnúť prístupné a inkluzívne aktivity projektu s prihliadnutím na názory účastníkov s nedostatkom príležitostí a zapojiť ich do rozhodovania počas celého procesu.

V rámci prierezového princípu by sa mali účastnícke organizácie snažiť rozvíjať stratégie, prostredníctvom ktorých nadviažu kontakt s mladými ľuďmi z rozličných prostredí na miestnej úrovni. K tomu patrí aj zapájanie najrôznejších skupín mladých ľudí s nedostatkom príležitostí vrátane mladých ľudí z odľahlých/vidieckych oblastí a/alebo mladých ľudí s migrantským pôvodom. Všetkými týmito aktivitami by sa preto malo prispievať k rozšíreniu osvedy mladých ľudí a ich aktívnemu zapojeniu v záujme zabezpečenia rôznorodosti názorov.

### **Digitálny rozmer**

Kľúčom k úspešným projektom sú virtuálna spolupráca a experimentovanie s príležitosťami v rámci virtuálneho a zmiešaného vzdelávania. Konkrétne sa v rámci projektov dôrazne odporúča používať Európsky portál pre mládež a platformu stratégie Európskej únie pre mládež, ktoré umožňujú spolupracovať pred aktivitami projektu, počas nich a po ich skončení.

### **Spoločné hodnoty, občianska angažovanosť a aktívne občianstvo**

V rámci projektov sa podporí aktívne občianstvo a etika, ako aj rozvoj sociálnych a medzikultúrnych kompetencií, kritického myslenia a mediálnej gramotnosti. Dôraz sa bude klásť aj na zvyšovanie informovanosti o kontexte Európskej únie a na jeho pochopenie.

### **OČAKÁVANÝ VPLYV**

V prípade projektov, ktoré získajú grant, by sa mal preukázať ich očakávaný príspevok k politike EÚ v oblasti mládeže:

- opieraním sa o ciele stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027 a konkrétnejšie preukázaním plnenia priorít „zapájať – spájať – posilňovať postavenie“ v rámci tejto stratégie,
- opieraním sa o výstupy európskych cieľov v oblasti mládeže, dialógu s mládežou, ďalších projektov diskusií s mládežou a prieskumov verejnej mienky týkajúcich sa budúcnosti Európy a ich prepojením s rozvojom politiky na miestnej/regionálnej/národnej/európskej úrovni,
- opieraním sa o odporúčania pre jednotlivé krajiny z európskeho semestra, ktoré sa týkajú oblasti mládeže,
- zlepšovaním zapojenia mladých ľudí do demokratického života, pokiaľ ide o aktívne občianstvo a angažovanosť so subjektmi prijímajúcimi rozhodnutia (posilnenie postavenia, nové zručnosti, zapájanie mladých ľudí do navrhovania projektov atď.),
- pomocou zlepšení kapacity odvetvia mládeže pôsobiaceho na miestnej úrovni vyvíjať nadnárodnú činnosť a propagovať nadnárodné vzdelávanie s dôrazom na inkluzívnosť, solidaritu a udržateľnosť a spoluprácu medzi mladými ľuďmi a osobami s rozhodovacou právomocou,

- zlepšovaním existujúcich najlepších postupov a dosahu nad rámec bežných sietí, a to aj čo sa týka využívania digitálnych prostriedkov na udržiavanie kontaktu za každých okolností, dokonca aj v situáciách fyzickej neprítomnosti, izolácie alebo obmedzenia pohybu,
- účinným a atraktívnym šírením ich výsledkov medzi mladými ľuďmi zapojenými v mládežníckych organizáciách, ako aj medzi mladými ľuďmi, ktorí nie sú členmi mládežníckych štruktúr, alebo tými, ktorí pochádzajú zo znevýhodnených prostredí, aby sa pripravila pôda pre systematickejšie partnerstvá.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Účel a pridaná hodnota EÚ:</b> v návrhu sa zavádza a vypracúva projekt podpory politík na úrovni EÚ týkajúcich sa mládeže – najmä stratégie EÚ pre mládež na roky 2019 – 2027. V návrhu sa jednoznačne preukazuje pridaná hodnota EÚ na systémovej úrovni spočívajúca v jeho nadnárodnom charaktere a možnej prenosnosti.</li> <li>• <b>Ciele:</b> ciele návrhu sú relevantné pre všeobecné ciele akcie a aspoň pre jeden z jej špecifických cieľov; ciele návrhu sú navyše špecifické a jasne vymedzené, dosiahnuteľné, merateľné, realistické a časovo ohraničené; riešia sa nimi otázky týkajúce sa účastníckych organizácií a pre zvolené cieľové skupiny majú jasnú pridanú hodnotu.</li> <li>• <b>Potreby:</b> v návrhoch sa preukáže, že sú založené na dôkladnom posúdení potrieb, ktoré podľa možnosti vychádza z overiteľných skutočností a čísel opierajúcich sa o všeobecné a špecifické údaje týkajúce sa všetkých krajín a organizácií v konzorciu. Očakáva sa prehľadná analýza potrieb prepojených s konkrétnymi skutočnosťami žiadateľov, partnerov a cieľových skupín.</li> <li>• <b>Zapojenie mládeže:</b> partnerstvo je preukázateľne schopné zabezpečiť aktívne zapojenie najrôznejších skupín mladých ľudí, ako sú mladí ľudia zo vzdialených/vidieckych regiónov, mladí ľudia s migrantským pôvodom a/alebo zo sociálne znevýhodnených prostredí, a to už od fázy návrhu aktivít súvisiacich s mládežou.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 30)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plánovanie:</b> návrh je jasný, úplný, má vysokú kvalitu a zahŕňa primerané fázy prípravy, realizácie, monitorovania a hodnotenia projektu založené na spoľahlivých metodikách riadenia projektov.</li> <li>• <b>Metodika:</b> vykonávanie je založené na vhodných metodikách; ciele sú v súlade s aktivitami a sú jasne opísané s logickými väzbami medzi identifikovanými problémami, potrebami a riešeniami; pracovný plán je koherentný a konkrétny; existujú vhodné opatrenia a ukazovatele kontroly kvality, aby sa zabezpečila riadna realizácia projektu v požadovanej kvalite a rozsahu, a to včas a s dodržaním rozpočtu; existujú konkrétne a vhodné plány riadenia rizík a plány pre nepredvídané udalosti.</li> <li>• <b>Nákladová účinnosť:</b> navrhovaný rozpočet je koherentný, dostatočne podrobný a vhodný na realizáciu projektu a je navrhnutý tak, aby sa ním dosiahol najvýhodnejší pomer medzi kvalitou a cenou. Zdroje pridelené na pracovné balíky sú v súlade s ich cieľmi a výstupmi. Rozpočet zaisťuje plnenie potrieb miestnych organizácií a zraniteľných mladých ľudí s cieľom podporiť ich začlenenie do programu Erasmus+.</li> </ul>

<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfigurácia:</b> partnerstvo obsahuje vhodnú kombináciu doplnkových organizácií, ktoré majú potrebné profily, zručnosti, skúsenosti, odborné znalosti a podporu riadenia na dosiahnutie svojich cieľov; ak sa do konzorcia zapojili organizácie, ktorých cieľom je dosahovanie zisku, ich pridaná hodnota sa musí jasne preukázať.</li> <li>• <b>Geografické zloženie:</b> partnerstvo má preukázateľnú schopnosť odzrkadľovať európsku hospodársku, sociálnu a/alebo kultúrnu rozmanitosť svojím geografickým zložením (t. j. pokrytím východných, západných, severných a južných oblastí Európy), čím sa zabezpečuje skutočne celoeurópska spolupráca.</li> <li>• <b>Rozvoj miestnych MVO:</b> partnerstvo je schopné rozvíjať kapacity a znalosti miestnych MVO, ktoré ešte nie sú dostatočne zavedené na európskej úrovni, aby dosiahli posilnenú partnerskú spoluprácu medzi MVO z celej Európy.</li> <li>• <b>Závazok a úlohy:</b> rozdelenie povinností a úloh v rámci partnerstva je jasné a primerané; koordinátor preukazuje vysokokvalitné riadenie a potenciál koordinácie nadnárodných sietí, ako aj schopnosť viesť v zložitom prostredí.</li> <li>• <b>Mechanizmy spolupráce:</b> navrhovanými mechanizmami riadenia sa zabezpečí účinná koordinácia, rozhodovanie, komunikácia a riešenie konfliktov medzi účastníckymi organizáciami, účastníkmi a všetkými ostatnými príslušnými zainteresovanými stranami.</li> <li>• <b>Zapojenie mládeže:</b> mladí ľudia sa vhodne zapájajú vo všetkých fázach realizácie projektu a začleňovaním mladých ľudí sa zaoberajú všetky fázy a úrovne projektu, ktorý vytvára posilňujúce úlohy a/alebo poskytuje konkrétne stratégie na zabezpečenie ich rozmanitej účasti.</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 20)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vplyv:</b> prípadný vplyv projektu na účastníkov a účastnícke organizácie je vysoký – najmä pokiaľ ide o rozšírenie zamerania národných, regionálnych alebo miestnych aktivít miestnych organizácií, ktorých charakter ešte nie je cezhraničný, ak boli tieto aktivity v priebehu projektu alebo po jeho skončení rozšírené na úroveň EÚ alebo ak boli v uvedenom období vypracované na úrovni EÚ, ako aj jeho vplyv na mládežnícku komunitu vo všeobecnosti. Očakávané výsledky preukazujú porozumenie a kapacitu žiadateľa a partnerov šíriť hodnoty Európskej únie, najmä pokiaľ ide o občianstvo.</li> <li>• <b>Šírenie výsledkov:</b> v návrhu sa preukáže jeho schopnosť oslovovať mládež a účinne komunikovať o problémoch a riešeniach spoločenských, ktoré zastupujú, pred širším svetovým publikom; konkrétne sa v návrhu uvádza riadny plán na informovanie o výsledkoch a na ich šírenie, ktorý obsahuje primerané ciele, aktivity a rozdelenie úloh týkajúcich sa šírenia medzi partnermi, príslušný harmonogram, nástroje a kanály na zabezpečenie, že sa výsledky a prínosy účinne rozšíria smerom k tvorcom politik a že budú prístupné koncovým používateľom v priebehu projektu a po jeho skončení.</li> <li>• <b>Udržateľnosť:</b> v návrhu sa jasne identifikuje, ako by mohli výstupy projektu prispievať k zmenám na systémovej úrovni v oblasti mládeže v priebehu projektu aj po jeho skončení, a to s vysokým potenciálom umožniť dlhotrvajúcu spoluprácu na úrovni EÚ a/alebo inšpirovať k tvorbe nových politik a iniciatív EÚ v oblasti mládeže.</li> </ul>

O finančnej podpore žiadostí sa uvažuje len vtedy, ak získajú aspoň **60 bodov**, pričom sa prihliada aj na dosiahnutie požadovaného minimálneho počtu bodov na úspešnosť v prípade každého zo štyroch kritérií na vyhodnotenie návrhov (t. j. aspoň 15 bodov v kategóriách Relevantnosť projektu a Kvalita návrhu a realizácie projektu; 10 bodov v kategóriách Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce a Vplyv). V prípadoch *ex aequo* sa uprednostnia návrhy podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

Vo všeobecnosti a v rámci obmedzení vyplývajúcich z existujúcich vnútroštátnych a európskych právnych rámcov platí, že výsledky by sa mali sprístupniť ako **otvorené vzdelávacie zdroje**, ako aj na príslušných odborných a sektorových platformách alebo na platformách príslušných orgánov. V návrhu by sa mal opísať spôsob zabezpečenia voľnej

dostupnosti a podpory vypracovaných údajov, materiálov, dokumentov, ako aj audiovizuálnej aktivity a aktivity na sociálnych médiách prostredníctvom otvorených licencií, a to bez uplatňovania neprimeraných obmedzení.

#### LEHOTA A ORIENTAČNÝ HARMONOGRAM HODNOTENIA A ZMLÚV O GRANTE

Fázy	Dátum a čas alebo orientačné obdobie
Termín podania žiadostí	22. marca – 17.00 h (bruselského času)
Obdobie hodnotenia	apríl – september 2022
Informovanie žiadateľov	september 2022
Podpis dohody o grante	október – december 2022
Dátum začiatku akcie	1. 1. 2023 – 31. 3. 2023

#### PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**ČIASTKOVÁ AKCIA 1** MAXIMÁLNA VÝŠKA GRANTU EÚ NA JEDEN PROJEKT PREDSTAVUJE 150 000 EUR.

**ČIASTKOVÁ AKCIA 2** Minimálna výška grantu na jeden projekt je 150 000 EUR a maximálna výška nesmie prekročiť 500 000 EUR.

#### Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- žadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejмый podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- do opísaných nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní kľásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).



## **AKCIE JEAN MONNET**

Akcie Jean Monnet ponúkajú príležitosti v sektore vysokoškolského vzdelávania a v iných sektoroch odborného vzdelávania a prípravy. Akcie Jean Monnet prispievajú k šíreniu vedomostí o záležitostiach Európskej únie týkajúcich sa integrácie. Podporujú sa tieto akcie:

- **akcie Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania,**
- **akcie Jean Monnet v iných sektoroch odborného vzdelávania a prípravy,**
- **diskusia o politike Jean Monnet (vysokoškolské vzdelávanie a iné sektory odborného vzdelávania a prípravy).**

Tieto akcie bude realizovať Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru (EACEA).

## AKCIE JEAN MONNET V SEKTORE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Akciami Jean Monnet v sektore vysokoškolského vzdelávania sa podporuje **výučba a výskum** v oblasti štúdií o Európskej únii na celom svete.

Pod pojmom „štúdiá o EÚ“ sa myslí štúdium o Európe ako celku s osobitným dôrazom na rozmer EÚ z interného, ale aj z globálneho hľadiska.

Rozsah štúdií o EÚ sa môže líšiť, dôležité je však zaoberať sa zorným uhlom EÚ.

Štúdiá o EÚ by mali podporovať aktívne európske občianstvo a hodnoty a zaoberať sa aj úlohou EÚ v globalizovanom svete, zvyšovaním povedomia o Únii a podnecovaním budúceho zapájania sa do diania, ako aj do dialógu medzi ľuďmi.

Cieľom akcií Jean Monnet je zároveň smerovať verejnú diplomaciu smerom ku krajinám mimo EÚ, ako aj propagovať hodnoty EÚ a zlepšovať viditeľnosť toho, čo Európska únia predstavuje a čo chce dosiahnuť.

Ciele a kritériá vzťahujúce sa na výučbu a výskum sa opisujú ďalej.

## VÝUČBA A VÝSKUM

### CIELE AKCIE

Akcie Jean Monnet Výučba a výskum budú:

- podporovať excelentnosť vo výučbe a výskume v oblasti štúdií o Európskej únii na celom svete,
- posilňovať dialóg medzi akademickou sférou a spoločnosťou vrátane tvorcov politik na miestnej a celoštátnej úrovni, štátnych zamestnancov, aktérov občianskej spoločnosti a zástupcov na rôznych úrovniach vzdelávania a médií,
- zabezpečiť tvorbu vedomostí a poznatkov, ktoré môžu podporiť tvorbu politik EÚ a posilniť úlohu EÚ v Európe aj v globalizovanom svete,
- oslovovať širšiu verejnosť a šíriť vedomosti o EÚ širšej verejnosti (mimo akademického a odborného publika), a tak priblíži EÚ k verejnosti.

Cieľom akcií je zároveň smerovať verejnú diplomaciu k tretím krajinám nepridruženým k programu, ako aj propagovať hodnoty EÚ a zlepšovať viditeľnosť toho, čo Európska únia vlastne predstavuje a čo chce dosiahnuť.

### PRÍPRAVA PROJEKTU

Akcia Jean Monnet Výučba a výskum musí mať niektorú z týchto foriem: **Moduly, katedry a centrá excelentnosti**

- **Moduly** sú krátke vyučovacie programy alebo kurzy v oblasti štúdií o Európskej únii ponúkané v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania. Každý modul má minimálne trvanie 40 vyučovacích hodín za akademický rok počas troch rokov. Moduly sa môžu zameriavať na jednu konkrétnu disciplínu v rámci európskych štúdií alebo môžu mať multidisciplinárny prístup a vyžadovať akademický vstup niekoľkých profesorov a odborníkov. Môžu mať aj formu krátkych špecializovaných alebo letných programov.
- **Katedry** sú učiteľské posty so špecializáciou na štúdiá o Európskej únii (ako už bolo uvedené) určené pre univerzitných profesorov na tri roky. Katedra Jean Monnet je obsadená iba jedným profesorom, ktorý odpracuje minimálne 90 vyučovacích hodín za akademický rok. Katedra môže mať aj tím na podporu a posilnenie aktivít katedry vrátane poskytovania dodatočných vyučovacích hodín.
- **Centrum excelentnosti Jean Monnet** je koordinačné stredisko kompetencií a vedomostí o predmetoch týkajúcich sa Európskej únie. Centrá by mali zhromažďovať odborné znalosti a kompetencie vysokokvalifikovaných odborníkov a mali by sa zameriavať na vytváranie synergii medzi rôznymi disciplínami a zdrojmi v oblasti európskych štúdií (ako už bolo uvedené), ako aj na vytváranie spoločných nadnárodných

aktivít. Centrá okrem toho zabezpečujú otvorenosť voči občianskej spoločnosti. Dôležitou úlohou centier excelentnosti Jean Monnet je osloviť študentov fakúlt, ktorí sa bežne nezaobierajú otázkami týkajúcimi sa Európskej únie, ako aj tvorcov politik, štátnych zamestnancov, organizovanú občiansku spoločnosť a širokú verejnosť.

Prijímatelia akcie Jean Monnet (moduly a predstavitelia katedry, ako aj účastníci centra excelentnosti) musia organizovať aktivity a podujatia, ktorými sa zabezpečí otvorenosť pre tvorcov politik, štátnych zamestnancov, občiansku spoločnosť a širokú verejnosť.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA AKCIE JEAN MONNET VÝUČBA A VÝSKUM

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

Pre **moduly Jean Monnet** platia tieto kritériá oprávnenosti:

<p><b>Kto môže požiadať o grant?</b></p>	<p>Žiadosť môže predložiť každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p>Jednotlivci nemôžu o grant požiadať priamo.</p>
<p><b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b></p>	<p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu musia mať udelenú chartu ECHE.</p> <p>Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách nepridružených k programu nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.</p>
<p><b>Počet a profil účastníckych organizácií</b></p>	<p>Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá ne je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>
<p><b>Trvanie projektu</b></p>	<p>3 roky</p> <p>Modul Jean Monnet sa musí vyučovať minimálne 40 hodín za akademický rok v oblasti štúdií o Európskej únii (ako už bolo opísané) v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania žiadajúcej o grant.</p> <p>Vyučovacie hodiny zahŕňajú hodiny priameho kontaktu v kontexte skupinových prednášok, seminárov a konzultácií, ktoré môžu mať takisto formu diaľkového vzdelávania, nezahŕňajú však individuálnu výučbu ani dohľad.</p> <p>Oprávnené sú aj letné kurzy.</p>

<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-MODULE
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Pre **katedry Jean Monnet** platia tieto kritériá oprávnenosti:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Žiadosť môže predložiť každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii. Jednotlivci nemôžu o grant požiadať priamo.
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii. Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu musia mať udelenú chartu ECHE. Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie. Konečnú zodpovednosť za ich uplatňovanie majú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania. Sú povinné udržiavať aktivity katedry Jean Monnet počas celého trvania projektu. Ak musí inštitúcia nahradiť predstaviteľa katedry, musí zaslať výkonnej agentúre písomnú žiadosť na schválenie. Okrem toho musí mať nový navrhovaný predstaviteľ katedry rovnakú úroveň špecializácie v oblasti štúdií o Európskej únii.
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii. Predstavitelia katedier Jean Monnet musia byť stálymi zamestnancami inštitúcií žiadajúcich o grant. Katedra Jean Monnet je obsadená iba jedným profesorom, predstaviteľom katedry, ktorý výhradne zodpovedá za splnenie minimálnej požiadavky na 90 vyučovacích hodín za akademický rok. Katedra môže mať aj tím na podporu svojich aktivít.
<b>Trvanie projektu</b>	3 roky Minimálne 90 vyučovacích hodín štúdií o Európskej únii za akademický rok (ako už bolo uvedené) v žiadajúcej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania poskytovaných predstaviteľom katedry. Vyučovacie hodiny zahŕňajú hodiny priameho kontaktu v kontexte skupinových prednášok, seminárov a konzultácií, ktoré môžu mať takisto formu diaľkového vzdelávania, nezahŕňajú však individuálnu výučbu ani dohľad.

<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-CHAIR.
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h</b> (bruselského času).

Pre **centrá excelentnosti Jean Monnet** platia tieto kritériá oprávnenosti:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.  Jednotlivci nemôžu o grant požiadať priamo.  Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania môže zároveň podporovať len jedno centrum excelentnosti Jean Monnet. Prijímajúca inštitúcia koordinuje aktivity za jednu alebo viacero fakúlt/katedier.
<b>Ktoré druhy organizácií sú oprávnené na účasť na projekte?</b>	Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.  Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania zriadené v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu musia mať udelenú chartu ECHE.  Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu. <b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.
<b>Trvanie projektu</b>	3 roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-COE
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h</b> (bruselského času).

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

#### KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Pre **moduly Jean Monnet**: platia tieto kritériá udeľovania grantov:

<p><b>Relevantnosť projektu</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>Miera, do akej návrh spĺňa ciele akcie Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaoberá sa štúdiami o EÚ (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>• posilňuje dialóg medzi akademickou sférou a spoločnosťou vrátane tvorcov politík na miestnej a celoštátnej úrovni, štátnych zamestnancov, aktérov občianskej spoločnosti a zástupcov na rôznych úrovniach vzdelávania a médií,</li> <li>• zabezpečuje tvorbu vedomostí a poznatkov, ktoré môžu podporiť tvorbu politík EÚ a posilniť úlohu EÚ v globalizovanom svete,</li> <li>• zahŕňa aktívnu prácu v oblasti osvetly a vzdelávania, ktorá rozšíri vedomosti o témach týkajúcich sa EÚ medzi širšiu spoločnosť (okrem akademického a odborného publika) a priblíži EÚ k verejnosti.</li> </ul> <p>Miera, do akej má návrh dosah na prioritné cieľové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysokoškolských študentov v oblasti štúdií o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>• vysokoškolských študentov, ktorí automaticky neprichádzajú do styku so štúdiami o EÚ (v oblastiach mimo práva, ekonómie a politických vied),</li> <li>• v prípade tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, potenciál posilniť verejnú diplomaciu EÚ.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť samotného projektu a životaschopnosť navrhovanej metodiky.</li> <li>• Miera, do akej pracovný program: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ je prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov,</li> <li>○ preukazuje súdržnosť medzi cieľmi a aktivitami projektu.</li> </ul> </li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úroveň kompetencií a pridanej hodnoty tímu: relevantnosť a doplnkovosť profilu a odborných znalostí kľúčových zamestnancov zapojených do navrhovaných aktivít (v akademickej, ako aj neakademickej oblasti, ak je to vhodné), pokiaľ ide o štúdiá o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku) a konkrétnu tému, ktorou sa návrh zaoberá.</li> </ul>

<b>Vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 25)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Očakávaný vplyv projektu na základe dlhodobého vplyvu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na inštitúciu organizujúcu akciu Jean Monnet,</li> <li>• na študentov a učiacich sa, ktorí majú prospech z akcie Jean Monnet, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ skvalitnené alebo inovačné učebné plány,</li> <li>○ lepšia schopnosť prilákať vynikajúcich študentov,</li> <li>○ posilnená spolupráca s partnermi z iných krajín,</li> <li>○ vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov na výučbu a výskum v predmetoch týkajúcich sa EÚ v rámci inštitúcie,</li> <li>○ lepšia schopnosť vyučovať a skúmať predmety týkajúce sa EÚ,</li> </ul> </li> <li>• na iné organizácie a jednotlivcov zapojených na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni.</li> </ul> </li> <li>➤ Šírenie informácií a komunikácia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie organizujúcej akciu Jean Monnet a mimo nej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ šírenie odkazu,</li> <li>○ zvyšovanie povedomia o projektoch a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> <li>○ oslovenie skupín mimo inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,</li> <li>○ prenosnosť a premietnutie do nových politík a zlepšených postupov,</li> </ul> </li> <li>• miera, do akej plánované nástroje šírenia informácií dosiahnu cieľovú skupinu prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ médií (vrátane sociálnych médií, publikácií atď.),</li> <li>○ podujatí.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov projektu aj po jeho skončení.</li> </ul>
--	---

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov a 15 bodov v rámci jednotlivých kritérií** na vyhodnotenie návrhov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

Pre **katedry Jean Monnet** platia tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov:

<b>Relevantnosť projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 25)</b>	<p>Miera, do akej návrh spĺňa ciele akcie Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posilňuje dialóg medzi akademickou sférou a spoločnosťou vrátane tvorcov politík na miestnej a celoštátnej úrovni, štátnych zamestnancov, aktérov občianskej spoločnosti a zástupcov na rôznych úrovniach vzdelávania a médií,</li> <li>• zabezpečuje tvorbu vedomostí a poznatkov, ktoré môžu podporiť tvorbu politík EÚ a posilniť úlohu EÚ v globalizovanom svete,</li> <li>• zahŕňa aktívnu prácu v oblasti osvetu a vzdelávania, ktorá rozšíri vedomosti o témach týkajúcich sa EÚ v spoločnosti (za hranice akademického a odborného publika) a priblíži EÚ k verejnosti.</li> </ul> <p>Miera, do akej má návrh dosah na prioritné cieľové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vysokoškolských študentov v oblasti štúdií o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>• vysokoškolských študentov, ktorí automaticky neprichádzajú do styku so štúdiami o EÚ (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>• v prípade tretích krajín nepridružených k programu potenciál posilniť verejnú diplomaciu EÚ.</li> </ul>
--	---

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť samotného projektu a životaschopnosť navrhovanej metodiky.</li> <li>• Riadenie: Miera, do akej pracovný program: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ je prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov,</li> <li>○ preukazuje súdržnosť medzi cieľmi a aktivitami projektu.</li> </ul> </li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vynikajúci profil a odborné znalosti predstavitelia katedry v oblasti štúdií o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku).</li> <li>• Relevantnosť a doplnkovosť profilu a odbornosti predstavitelia katedry a kľúčových zamestnancov zapojených do navrhovaných aktivít v rámci projektu, pokiaľ ide o štúdiá o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku) a konkrétne témy, ktorými sa návrh zaoberá.</li> <li>• Doklad o úrovni odborných znalostí v oblasti výskumu predmetov týkajúcich sa EÚ.</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Očakávaný vplyv projektu na základe dlhodobého vplyvu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na inštitúciu organizujúcu akciu Jean Monnet,</li> <li>• na študentov a učiacich sa, ktorí majú prospech z akcie Jean Monnet, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ skvalitnené alebo inovačné učebné plány,</li> <li>○ lepšia schopnosť prilákať vynikajúcich študentov,</li> <li>○ posilnená spolupráca s partnermi z iných krajín,</li> <li>○ vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov na výučbu a výskum v predmetoch týkajúcich sa EÚ v rámci inštitúcie,</li> <li>○ lepšia schopnosť vyučovať a skúmať predmety týkajúce sa EÚ,</li> </ul> </li> <li>• na iné organizácie a jednotlivcov zapojených na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni.</li> </ul> </li> <li>➤ Šírenie informácií a komunikácia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie organizujúcej akciu Jean Monnet a mimo nej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ šírenie odkazu,</li> <li>○ zvyšovanie povedomia o projektoch a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> <li>○ oslovenie skupín mimo inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,</li> <li>○ prenosnosť a premietnutie do nových politík a zlepšených postupov;</li> </ul> </li> <li>• miera, do akej plánované nástroje šírenia informácií dosiahnu cieľovú skupinu prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ médií (vrátane sociálnych médií, publikácií atď.),</li> <li>○ podujatí.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov projektu aj po jeho skončení.</li> </ul>

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií** na vyhodnotenie návrhov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.



Pre **centrá excelentnosti Jean Monnet** platia tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov:

<p><b>Relevantnosť projektu</b>  (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>Miera, do akej návrh spĺňa ciele aktivít Jean Monnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaoberá sa štúdiami o EÚ (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>• posilňuje dialóg medzi akademickou sférou a spoločnosťou vrátane tvorcov politik na miestnej a celoštátnej úrovni, štátnych zamestnancov, aktérov občianskej spoločnosti a zástupcov na rôznych úrovniach vzdelávania a médií,</li> <li>• zabezpečuje tvorbu vedomostí a poznatkov, ktoré môžu podporiť tvorbu politik EÚ a posilniť úlohu EÚ v globalizovanom svete,</li> <li>• zahŕňa aktívnu prácu v oblasti osvety a vzdelávania, ktorá rozšíri vedomosti o témach týkajúcich sa EÚ medzi širšiu spoločnosť (okrem akademického a odborného publika) a priblíži EÚ k verejnosti.</li> </ul> <p>Miera, do akej má návrh dosah na viaceré cieľové skupiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druh prijímateľov odborných znalostí navrhovaného centra,</li> <li>• zapojenie fakúlt/katedier, ktoré nesúvisia so štúdiami v oblasti EÚ,</li> <li>• v prípade tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, potenciál posilniť verejnú diplomaciu EÚ.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b>  (maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť samotného projektu a životaschopnosť navrhovanej metodiky.</li> <li>• Miera, do akej pracovný program: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ je prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov,</li> <li>○ preukazuje súdržnosť medzi cieľmi a aktivitami projektu.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b>  (maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalita a pridaná hodnota účastníkov centra.</li> <li>• Relevantnosť a doplnkovosť profilu a odbornosti zamestnancov zapojených do navrhovaných aktivít v rámci projektu, pokiaľ ide o štúdiá o Európskej únii a konkrétne témy, ktorými sa návrh zaoberá.</li> <li>• Podmienky spolupráce v inštitúcii vysokoškolského vzdelávania a rozdelenie úloh.</li> <li>• Závazok inštitúcie rozvíjať a udržiavať centrum.</li> </ul>

<p><b>Vplyv</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Očakávaný vplyv projektu na základe dlhodobého vplyvu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na inštitúciu organizujúcu akciu Jean Monnet,</li> <li>• na fakulty/katedry, ktoré majú prospech z akcie Jean Monnet, <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zlepšený alebo inovačný obsah, vypracovanie nových oblastí špecifického výskumu,</li> <li>○ lepšia schopnosť prilákať vynikajúcich študentov a výskumných pracovníkov,</li> <li>○ posilnená spolupráca a schopnosť nadviazať styky s partnermi z iných krajín,</li> <li>○ vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov na výučbu a výskum v predmetoch týkajúcich sa EÚ v rámci inštitúcie,</li> <li>○ lepšia schopnosť vyučovať a skúmať predmety týkajúce sa EÚ,</li> </ul> </li> <li>• na iné organizácie a jednotlivcov zapojených na miestnej, regionálnej, národnej a/alebo európskej úrovni.</li> </ul> </li> <li>➤ Šírenie informácií a komunikácia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie organizujúcej akciu Jean Monnet a mimo nej: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ šírenie odkazu,</li> <li>○ zvyšovanie povedomia o projektoch a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> <li>○ oslovenie skupín mimo inštitúcií vysokoškolského vzdelávania,</li> <li>○ prenosnosť a premietnutie do nových politík a zlepšených postupov;</li> </ul> </li> <li>• miera, do akej plánované nástroje šírenia informácií dosiahnu cieľovú skupinu prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ médií (vrátane sociálnych médií, publikácií atď.),</li> <li>○ podujatí.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov projektu aj po jeho skončení.</li> </ul>
---	--

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií** na vyhodnotenie návrhov, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## GEOGRAFICKÉ CIELE

K tejto akcii prispievajú nástroje vonkajšej činnosti EÚ. Dostupný rozpočet sa rozdelí medzi jednotlivé regióny, pričom jednotlivé rozpočtové balíky majú rôznu výšku. Ďalšie informácie o výške finančných prostriedkov v rámci každého rozpočtového balíka budú zverejnené na portáli financovania a ponúk.

Geografické ciele stanovené pre túto akciu sú:

**Ázia:** krajinám s najvyššími príjmami v tomto regióne môže byť pridelených najviac 75 % finančných prostriedkov, z toho 12 % Číne a 11 % Indii,

**subsaharská Afrika:** prioritné budú najmenej rozvinuté krajiny, osobitný dôraz sa kladie na krajiny prioritné z hľadiska migrácie a na regionálne projekty, do ktorých sú zapojené inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z viacerých krajín. Žiadna krajina nemôže získať viac ako 8 % finančných prostriedkov predpokladaných pre región.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

### KVANTITATÍVNY

Zvyšujúci sa počet inštitúcií vysokoškolského vzdelávania posilňujúcich rozmer Európskej únie v disciplínach, ktorými sa zaoberajú.

Zvyšujúci sa počet predmetov týkajúcich sa Európskej únie, zavádzaný do výučby a výskumu fakúlt/katedrií, v ktorých sa zorný uhol EÚ zvyčajne nerozvíja, a to nad rámec predmetov, ktoré sa zvyčajne spájajú s témou EÚ.

### KVALITATÍVNY

Pokiaľ ide o účastníkov, ktorí sú priamo zapojení do akcií, akcie Jean Monnet Výučba a výskum budú mať priaznivé a dlhotrvajúce účinky na študentov aj výskumných pracovníkov/profesorov a:

- podporia demokraciu a zmysel spolupatričnosti, mieru zvýšenia záujmu mládeže o európske politiky možno posudzovať prostredníctvom konkrétnych prieskumov,
- prinesú zvýšený záujem o prehĺbovanie vedomostí o konkrétnych politikách Európskej únie, čo môže viesť k aktívnejšej účasti na aktivitách a verejnej službe EÚ,
- prinesú viac príležitostí pre mladých výskumných pracovníkov na posilnenie ich profesijných kompetencií a kariérny postup.

Pokiaľ ide o účastnícke organizácie, oblasť akcie Jean Monnet Výučba a výskum posilní novú dynamiku a:

- zvýši kapacitu inštitúcií vysokoškolského vzdelávania v oblasti výučby predmetov týkajúcich sa Európskej únie,
- priláka viac nových študentov a učiteľov, ktorí majú záujem získať vedomosti o Európskej únii,
- zabezpečí vytváranie štruktúrovaných centier poskytujúcich vysokokvalitné vedomosti o Európskej únii a pokročilý výskum fakultám/katedrám, na ktorý je potrebná podpora.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

**Maximálna výška grantu EÚ** na jeden projekt predstavuje:

- moduly Jean Monnet: **30 000 EUR**,
- katedry Jean Monnet: **50 000 EUR**,
- centrá excelentnosti Jean Monnet: **100 000 EUR**.

Jednorazové príspevky budú pokrývať náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (na šírenie informácií, uverejňovanie, preklady).

### Moduly a katedry Jean Monnet

Žiadatelia musia v žiadosti požiadať o vopred stanovenú sumu celkovej jednorazovej platby uvedenú v tabuľkách ďalej. V týchto tabuľkách sa uvádza celková jednorazová platba na krajinu, ktorá zodpovedá celkovému počtu vyučovacích hodín. Sumy v tabuľke predstavujú konečný príspevok EÚ vzhľadom na to, že je v nej započítané spolufinancovanie vo výške 75 %.

#### a.1) Moduly Jean Monnet v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu

<b>Krajina/vyučovacie hodiny počas trojročného obdobia (min. 40 h za rok)</b>	<b>Bulharsko, Rumunsko, Severné Macedónsko, Lichtenštajnsko, Srbsko</b>	<b>Turecko, Chorvátsko, Lotyšsko</b>	<b>Maďarsko, Poľsko, Litva, Česká republika, Estónsko, Slovensko</b>	<b>Portugalsko, Grécko, Slovinsko, Malta</b>	<b>Cyprus, Island, Španielsko, Taliansko</b>	<b>Írsko, Francúzsko, Fínsko</b>	<b>Belgicko, Dánsko, Nemecko, Luxembursko, Holandsko, Rakúsko, Švédsko, Nórsko</b>
<b>120 – 150</b>	11 500 EUR	13 500 EUR	15 000 EUR	19 000 EUR	22 000 EUR	26 000 EUR	28 000 EUR
<b>151 – 180</b>	14 500 EUR	16 500 EUR	18 500 EUR	23 000 EUR	27 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>181 – 210</b>	16 500 EUR	19 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>211 – 240</b>	19 000 EUR	22 500 EUR	25 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>241 – 270</b>	21 500 EUR	25 500 EUR	29 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>271 – 300</b>	24 000 EUR	28 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>301 – 330</b>	26 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>331 – 360</b>	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR

**a.2) Moduly Jean Monnet v rámci tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu**

<b>Krajina/vyučovacie hodiny počas trojročného obdobia (min. 40 h za rok)</b>	<b>Čile, Svätý Krištof a Nevis, Mexiko, Líbya, Antigua a Barbuda, Barbados, ostatné krajiny</b>	<b>Územie Ruska uznané medzinárodným právom, Bahrajn, Trinidad a Tobago</b>	<b>Saudská Arábia, Seychely, Rovníková Guinea, Omán, Izrael</b>	<b>Kórejská republika, Nový Zéland</b>	<b>Japonsko, Spojené kráľovstvo</b>	<b>Austrália, Brunej, Kanada, Hongkong, Kuvajt, Katar, Singapur, Švajčiarsko, Spojené arabské emiráty, Spojené štáty americké</b>
---	---	---	---	--	-------------------------------------	---

<b>120 – 150</b>	11 500 EUR	15 000 EUR	19 000 EUR	22 000 EUR	26 000 EUR	28 000 EUR
<b>151 – 180</b>	14 000 EUR	18 500 EUR	23 000 EUR	27 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>181 – 210</b>	16 500 EUR	22 000 EUR	27 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>211 – 240</b>	19 000 EUR	25 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>241 – 270</b>	21 500 EUR	29 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>271 – 300</b>	24 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>301 – 330</b>	26 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
<b>331 – 360</b>	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

#### **b.1) Katedry Jean Monnet v rámci členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu**

<b>Krajina/vyučovací hodiny počas trojročného obdobia (min. 90 h za rok)</b>	<b>Bulharsko, Rumunsko, Severné Macedónsko, Lichtenštajnsko, Srbsko</b>	<b>Turecko, Chorvátsko, Lotyšsko</b>	<b>Maďarsko, Poľsko, Litva, Česká republika, Estónsko, Slovensko</b>	<b>Portugalsko, Grécko, Slovinsko, Malta</b>	<b>Cyprus, Island, Španielsko, Taliansko</b>	<b>Írsko, Francúzsko, Fínsko</b>	<b>Belgicko, Dánsko, Nemecko, Luxembursko, Holandsko, Rakúsko, Švédsko, Nórsko</b>
<b>270 – 300</b>	18 000 EUR	19 000 EUR	25 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	47 000 EUR
<b>301 – 330</b>	20 000 EUR	21 000 EUR	28 000 EUR	34 000 EUR	41 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR
<b>331 – 360</b>	22 000 EUR	23 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>361 – 390</b>	24 000 EUR	25 000 EUR	34 000 EUR	40 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>391 – 420</b>	26 000 EUR	27 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>421 – 450</b>	28 000 EUR	29 000 EUR	40 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

		UR			R	R	
<b>451 – 480</b>	30 000 EUR	31 000 EUR	43 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>481 – 510</b>	32 000 EUR	33 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>511 – 540</b>	34 000 EUR	35 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>541 – 570</b>	36 000 EUR	37 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>571 – 600</b>	38 000 EUR	39 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>601 – 630</b>	40 000 EUR	41 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>631 – 660</b>	42 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>661 – 690</b>	44 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>691 – 720</b>	46 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>721 – 750</b>	48 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>&gt; 750</b>	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

**b.2) Katedry Jean Monnet v rámci tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu**

<b>Krajina/vyučovací čas trojročného obdobia (min. 90 h za rok)</b>	<b>Čile, Svätý Krištof a Nevis, Mexiko, Líbya, Antigua a Barbuda, Barbados, ostatné</b>	<b>Územie Ruska uznané medzinárodným právom, Bahrajn, Trinidad a Tobago</b>	<b>Saudská Arábia, Seychely, Rovníková Guinea, Omán, Izrael</b>	<b>Kórejská republika, Nový Zéland</b>	<b>Japonsko, Spojené kráľovstvo</b>	<b>Austrália, Brunej, Hongkong, Kanada, Katar, Kuvajt, Singapur, Spojené arabské</b>
---	---	---	---	--	-------------------------------------	--

	krajiny					emiráty, Spojené štáty americké, Švajčiarsko
<b>270 – 300</b>	21 000 EUR	24 000 EUR	31 000 EUR	37 000 EUR	43 000 EUR	47 000 EUR
<b>301 – 330</b>	23 000 EUR	27 000 EUR	34 000 EUR	41 000 EUR	47 000 EUR	50 000 EUR
<b>331 – 360</b>	25 000 EUR	30 000 EUR	37 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>361 – 390</b>	27 000 EUR	33 000 EUR	40 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>391 – 420</b>	29 000 EUR	36 000 EUR	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>421 – 450</b>	31 000 EUR	39 000 EUR	46 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>451 – 480</b>	33 000 EUR	42 000 EUR	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>481 – 510</b>	35 000 EUR	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>511 – 540</b>	37 000 EUR	48 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>541 – 570</b>	39 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>571 – 600</b>	41 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>601 – 630</b>	43 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>631 – 660</b>	45 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>661 – 690</b>	47 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>691 – 720</b>	49 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>721 – 750</b>	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR
<b>&gt; 750</b>	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR	50 000 EUR

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

#### a) Centrá excelentnosti Jean Monnet

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška príspevku EÚ na jeden projekt predstavuje  
100 000 EUR.**

### **Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt**

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) rozpočet by mal byť podľa potreby podrobne opísaný v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky;
- d) do nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).



## AKCIE JEAN MONNET V INÝCH SEKTORCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Učenie sa o cieľoch a fungovaní Európskej únie predstavuje dôležitú súčasť propagácie aktívneho občianstva a spoločných hodnôt slobody, znášanlivosti a nediskriminácie.

Učitelia a školitelia radi využívajú príležitosti na vlastný profesijný rozvoj; veľké množstvo učiteľov vyjadruje potrebu rozširovať svoje kompetencie v oblasti vytvárania inkluzívnej atmosféry v triede pomocou informačných a komunikačných technológií (IKT) a v oblasti výučby vo viacjazyčných a multikultúrnych triedach. Potrebujú aj príležitosti na odborné rozšírenie európskeho rozmeru výučby v škole, a to najmä v oblasti pútavej výučby predmetov týkajúcich sa Európskej únie.

Celkovým cieľom je propagovať v oblasti všeobecného vzdelávania a odbornej prípravy (ISCED 1 – 4) lepšie pochopenie Európskej únie a fungovania jej inštitúcií a riešiť veľmi nedostatočnú úroveň vedomostí o Európskej únii a množstvo dezinformácií, pre ktoré rastie rozčarovanie ľudí z Európskej únie a jej politik.

### MODUL JEAN MONNET ODBORNÁ PRÍPRAVA UČITEĽOV

Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo inštitúty/agentúry odbornej prípravy učiteľov budú organizovať aktivity v rámci tejto akcie umožňujúce učiteľom v školách a poskytovateľom odborného vzdelávania a prípravy rozvíjať nové zručnosti, vyučovať a zapájať sa do záležitostí EÚ, čo im umožní lepšie pochopiť EÚ a jej fungovanie.

Orgány odbornej prípravy učiteľov (v oblasti počiatočného vzdelávania učiteľov aj kontinuálneho profesijného rozvoja učiteľov) posilnia svoje interné vedomosti a zručnosti o výučbe záležitostí EÚ, čo im umožní lepšie pripraviť učiteľov na zavádzanie obsahu EÚ do aktivít.

Aktivitami v oblasti odbornej prípravy učiteľov sa budú podporovať pedagogickí zamestnanci v školách a poskytovatelia odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4).

### CIELE AKCIE

Cieľom modulu **Jean Monnet Odborná príprava učiteľov** je podporiť školy a poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy pri plánovaní, organizovaní a zabezpečovaní obsahu týkajúceho sa EÚ v rámci svojich učebných plánov aj mimoškolských aktivít. Hlavnými cieľmi sú:

- umožniť školám a poskytovateľom odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4) zabezpečiť svojim pedagogickým zamestnancom nadobúdanie vedomostí o EÚ,
- ponúkať školám a poskytovateľom odborného vzdelávania a prípravy štruktúrované návrhy odbornej prípravy v predmetoch týkajúcich sa EÚ, poskytovať obsah a metodiky pre učiteľov vyučujúcich na rôznych úrovniach, pochádzajúcich z rôznych prostredí a s rôznymi skúsenosťami,
- realizovať konkrétne individuálne alebo skupinové kurzy odbornej prípravy (modulové, rezidenčné, zmiešané alebo online) pre učiteľov zaujímavých sa o EÚ a ochotných začleniť predmety týkajúce sa EÚ do svojej každodennej práce,
- posilniť dôveru učiteľov pri integrovaní zorného uhla EÚ do ich každodennej práce.

**KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA MODULU JEAN MONNET ODBORNÁ PRÍPRAVA/VZDELÁVANIE UČITEĽOV**

**KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI**

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania alebo jedna inštitúcia/agentúra pre vzdelávanie/odbornú prípravu učiteľov poskytujúca počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov škôl a/alebo inštitúcií OVP (ISCED 1 – 4).  Žiadateľ by mal mať sídlo v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu Erasmus+.  Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania musia mať platnú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE).  Jednotlivci nemôžu o grant požiadať priamo.
<b>Účastnícke organizácie</b>	Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania alebo inštitút/agentúra pre odbornú prípravu učiteľov musia byť zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	Jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania alebo jeden inštitút/jedna agentúra pre odbornú prípravu učiteľov zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
<b>Trvanie projektu</b>	3 roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA) Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-OFET-TT
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia podať žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

**PRÍPRAVA PROJEKTU**

Učители vybavení novými a inovačnými metodikami navrhovania obsahu týkajúceho sa Európskej únie učiacim sa pomôžu so zavádzaním faktov a znalostí o Európskej únii do učebných plánov a mimoškolských aktivít.

Inštitút/agentúra pre odbornú prípravu učiteľov je inštitúcia, ktorá má ako jednu z hlavných činností poskytovanie odbornej prípravy/vzdelávania učiteľov.

Modul Jean Monnet **Odborná príprava/vzdelávanie učiteľov** by mal zahŕňať prípravu a realizáciu odbornej prípravy/vzdelávania učiteľov. Tieto aktivity môžu mať formu zacielených kurzov alebo modulov vrátane dištančného vzdelávania (MOOC a/alebo zmiešané aktivity). **Odborná príprava/vzdelávanie učiteľov** by mali byť formálne a ukončené vydaním osvedčenia.

Navrhované aktivity by mali zahŕňať aj podporu účastníkom (napr. príspevok na cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, zabezpečenie príručiek a ďalších osobitných nástrojov, oslobodenie od poplatkov).

Modul Jean Monnet **Odborná príprava/vzdelávanie učiteľov** musí mať niektorú z týchto foriem:

- odborná príprava v oblasti metodík výučby na pokrytie záležitostí Európskej únie,

- odborná príprava týkajúca sa záležitostí Európskej únie,
- vzdelávanie v predmetoch týkajúcich sa Európskej únie, ktoré dopĺňa už existujúce kurzy (kolaboratívne učenie sa v rámci tried, spoločná výučba),
- semináre, letné a intenzívne kurzy, iné typy aktivít súvisiacich s EÚ, do ktorých sa zapájajú zainteresované strany.

To možno uskutočniť prostredníctvom:

- poskytnutia usmernenia *ad hoc* k výberu odbornej prípravy,
- fyzickej, online a/alebo zmiešanej odbornej prípravy.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

### Kvantitatívny

- počet prijímateľov v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine/regióne pridruženej/pridruženom k programu,
- počet prijímateľov **odbornej prípravy/vzdelávania učiteľov** podľa krajiny/regiónu.

### Kvalitatívny

Modul **Jean Monnet Odborná príprava/vzdelávanie učiteľov** by mal zabezpečovať priaznivé a dlhotrvajúce účinky pre inštitúcie poskytujúce počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov aj pre účastníkov ich aktivít.

Odborná príprava učiteľov prinesie pedagogickým zamestnancom viac príležitostí z hľadiska profesijného rozvoja a kariérneho rastu.

Od aktivít podporovaných v rámci modulu **Jean Monnet Odborná príprava/vzdelávanie učiteľov** sa očakáva dosiahnutie týchto výstupov:

- lepšie pripravení učители prostredníctvom osvojenia si metodík výučby záležitostí Európskej únie,
- zvýšenie kapacity v oblasti výučby predmetov týkajúcich sa EÚ,
- zvýšenie úrovne vedomostí v predmetoch týkajúcich sa EÚ,
- rozšírená ponuka špecifického vzdelávania, ktorú zabezpečujú organizácie poskytujúce počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií:

<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miera, do akej návrh spĺňa ciele akcie Jean Monnet:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zaoberá sa štúdiami o EÚ (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>○ umožňuje učiteľom na školách rozvíjať nové zručnosti,</li> <li>○ vedie k lepšiemu pochopeniu EÚ a jej fungovania,</li> <li>○ umožňuje učiteľom zavádzať do svojich aktivít obsah týkajúci sa EÚ.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej má návrh dosah na prioritné cieľové skupiny:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ školy a poskytovateľov OVP (ISCED 1 – 4),</li> <li>○ učiteľov.</li> </ul> </li> </ul>
---	--

<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť samotného projektu a životaschopnosť jeho metodiky.</li> <li>• Miera, do akej pracovný program: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ je prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov,</li> <li>○ preukazuje súdržnosť medzi cieľmi a aktivitami návrhu,</li> <li>○ zahŕňa podporu účastníkom (napr. príspevok na cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, zabezpečenie príručiek a ďalších osobitných nástrojov, oslobodenie od poplatkov).</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Úroveň kompetencií a pridanej hodnoty tímu: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ relevantnosť a doplnkovosť profilu a odborných znalostí kľúčových zamestnancov zapojených do navrhovaných aktivít (v akademickej, ako aj neakademickej oblasti, ak je to vhodné), <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokiaľ ide o štúdiá o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>▪ pokiaľ ide o konkrétnu tému, ktorou sa návrh zaoberá.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očakávaný vplyv odbornej prípravy učiteľov a dlhotrvajúce účinky: na školy a poskytovateľov OVP (ISCED 1 – 4): <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zvýšenie kapacity v oblasti výučby predmetov týkajúcich sa EÚ,</li> <li>○ zlepšený alebo inovačný obsah, vypracovanie nových aspektov na začlenením predmetov týkajúcich sa EÚ do učebných plánov,</li> <li>○ na inštitúcie organizujúce aktivity,</li> <li>○ posilnená spolupráca a schopnosť nadväzovať styky s partnermi,</li> <li>○ počet a úroveň navrhovanej odbornej prípravy a možný počet prijímateľov,</li> <li>○ vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov na posilnenie cieľnejších aktivít v oblasti odbornej prípravy v rámci inštitúcie.</li> </ul> </li> <li>na prijímateľov z akcie Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ posilnenie zručností učiteľov, pokiaľ ide o obsah týkajúci sa EÚ v ich aktivitách.</li> </ul> </li> <li>• Šírenie informácií a komunikácia: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie organizujúcej akciu Jean Monnet a mimo nej,</li> <li>○ zvyšovanie povedomia o projektoch a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> <li>○ oslovenie skupín mimo priamej cieľovej skupiny,</li> <li>○ miera, do akej plánované nástroje šírenia informácií oslovia cieľovú skupinu,</li> <li>○ udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov projektu aj po jeho skončení.</li> </ul> </li> </ul>

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a aspoň **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií na vyhodnotenie návrhov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## **PRAVIDLÁ FINANCOVANIA**

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška príspevku EÚ na jeden projekt predstavuje  
300 000 EUR.**

### **Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt**

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejмый podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní kľásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## INICIATÍVY UČENIA SA O EÚ V INÝCH SEKTOROCH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

**Iniciatívy učenia sa o EÚ** budú podporovať školy a inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na úrovniach ISCED 1 – 4 tým, že im umožnia poskytovať špecifický obsah predmetov týkajúcich sa EÚ (okrem iného týkajúci sa demokracie, histórie EÚ, fungovania EÚ, kultúrnej rozmanitosti). Aktivity by sa mali vyučovať počas školského roka a môžu zahŕňať projektové týždne, študijné návštevy a ďalšie záujmové aktivity.

Aktivity sa budú ponúkať školám a inštitúciám odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4). Tie môžu navrhnúť a vypracovať obsah predmetov týkajúcich sa EÚ a uskutočňovať vzdelávanie v tejto oblasti samy alebo s podporou inštitúcií vysokoškolského vzdelávania, prípadne ďalších príslušných organizácií (MVO, združení atď.). Aktivitami organizovanými v rámci tohto oddielu sa zabezpečí inšpiratívna výučba predmetov týkajúcich sa Európskej únie. Pomôžu študentom posilniť pocit príslušnosti k EÚ, pochopiť vplyv, aký má EÚ na ich život, ako aj jej mechanizmy a politiky.

### CIELE AKCIE

Modulom Jean Monnet **Iniciatívy učenia sa o EÚ** sa posilní zavádzanie rozmeru Európskej únie do vzdelávacej kultúry škôl a inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4) a prispeje k posilneniu európskej identity a aktívneho občianstva študentov a učiteľov.

- **Posilniť postavenie učiteľov**, aby vyučovali o EÚ na základe pútavých metód a prinášali svojim žiakom fakty a vedomosti o Európskej únii.
- **Zlepšovať vzdelávacie výstupy** týkajúce sa záležitostí EÚ.
- Posilniť **gramotnosť z hľadiska poznatkov o EÚ** v školách (ISCED 1 – 4).
- Vytvárať záujem o Európsku úniu, pričom táto akcia bude predstavovať nevyhnutný predpoklad na **posilnenie účasti žiakov a študentov na demokratickom procese** a lepšie ich pripraví na to, aby sa mohli stať aktívnymi občanmi.

### KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI O MODUL JEAN MONNET INICIATÍVY UČENIA SA O EÚ

#### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Jedna škola alebo jedna inštitúcia odborného vzdelávania a prípravy (OVP)  ISCED 1 – 4 zriadená v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
<b>Trvanie projektu</b>	3 roky.  Modul Jean Monnet <b>Iniciatívy učenia sa o EÚ</b> sa musí vyučovať minimálne 40 hodín za školský rok počas troch po sebe nasledujúcich rokov v oblasti štúdií o Európskej únii.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)  Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-OFET-LEARNING-EU
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

## PRÍPRAVA PROJEKTU

Modul Jean Monnet Iniciatívy učenia sa o EÚ je osobitne zameraný na školy a inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na úrovniach ISCED 1–4. Modul Jean Monnet **Iniciatívy učenia sa o EÚ** musí dodržiavať niektorú z týchto foriem:

- výučba záležitostí Európskej únie oficiálne začlenených do učebných plánov (výučba v rámci jedného alebo viacerých predmetov),
- vzdelávanie v predmetoch týkajúcich sa Európskej únie, ktoré dopĺňa už existujúce kurzy: okrem iného kolaboratívne učenie sa, spoločná výučba,
- mimoškolské prednášky, študijné návštevy, iné druhy cvičení súvisiacich s EÚ, do ktorých sa zapájajú ďalšie organizácie.

Na účely tejto akcie sa za vyučovaciu hodinu považuje hodina vzdelávania v kontexte aktivít školy alebo inštitúcia odborného vzdelávania a prípravy. Môže ísť o vzdelávanie v triede alebo aj mimo triedy (napr. workshopy, stretnutia s expertmi, študijné návštevy), musí však byť prepojené na konkrétne vzdelávacie výstupy a štúdiá o EÚ/hodnoty EÚ.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

### Kvantitatívny

- Zvýšenie počtu škôl a inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1–4), ktoré sa venujú výučbe otázok týkajúcich sa Európskej únie v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
- Zvýšenie počtu tried v školách a inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1–4) zapojených do výučby predmetov týkajúcich sa Európskej únie.
- Zvýšenie počtu kľúčových predmetov alebo mimoškolských aktivít so zameraním na výučbu o EÚ v školách a v inštitúciách odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1–4) v každom členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.
- Zvýšenie počtu učiteľov zapojených do zlepšovania vedomostí o EÚ.

### Kvalitatívny

Pokiaľ ide o **účastníkov**, ktorí sú priamo zapojení do akcií, modul Jean Monnet **Iniciatívy učenia sa o EÚ** bude mať priaznivé a dlhotrvajúce účinky na učiacich sa aj učiteľov škôl a inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1–4), **a to vďaka:**

- vyššej kvalite inovačných metód výučby a učenia sa o EÚ s osobitným dôrazom na priority EÚ<sup>250</sup>,
- väčšiemu množstvu príležitostí pre pedagogických zamestnancov z hľadiska profesijného rozvoja,
- lepším výsledkom vzdelávania o EÚ u študentov, ktorí sú tak lepšie vybavení vedomosťami o EÚ, jej histórii, hodnotách, cieľoch, ako aj o jej inštitúciách a rozhodovacích procesoch, ktoré majú vplyv na bežné životy mladých Európanov, a lepšie im rozumejú,
- posilneniu kritického myslenia o EÚ prostredníctvom poskytovania faktov a vedomostí na vyučovacích hodinách a v rámci iných školských aktivít, ako sú študijné návštevy, výmeny a projekty, s cieľom ilustrovať význam občianstva a práv EÚ.

Pokiaľ ide o účastnícke organizácie, modul Jean Monnet **Iniciatívy učenia sa o EÚ** posilní novú dynamiku a:

---

<sup>250</sup> Informácie o prioritách Európskej komisie na roky 2019–2024 sú k dispozícii na adrese: [https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024\\_sk](https://ec.europa.eu/info/strategy/priorities-2019-2024_sk).

- zvýši a systematizuje ich kapacity v oblasti výučby predmetov týkajúcich sa Európskej únie na základe multidisciplinárneho prístupu,
- pritiahne viac nových učiacich sa a učiteľov zaujímajúcich sa o získanie faktov a vedomostí o EÚ.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií (*pri každom kritériu dodržte štruktúru zarážok*):

<p><b>Relevantnosť projektu</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>V návrhu sa musí preukázať význam pre ciele tejto akcie a okrem iného sa tento význam bude posudzovať podľa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• druhu a počtu predmetov týkajúcich sa EÚ navrhovaných v rámci projektu,</li> <li>• inovácie a tvorivosti návrhu,</li> <li>• používania digitálnej metodiky všade tam, kde je to možné,</li> <li>• nových výučbových a vzdelávacích metódik na zatraktívnenie predmetov týkajúcich sa Európskej únie a ich prispôbenie potrebám žiakov a študentov.</li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>Pokiaľ ide o kvalitu, v návrhu by sa mali preukazovať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kvalita a uskutočniteľnosť navrhovanej metodiky,</li> <li>• použité metodiky výučby, ako sú skupinové prednášky, semináre, konzultácie, dištančné vzdelávanie, nie však individuálna výučba,</li> <li>• zrozumiteľnosť a podstata navrhovaného pracovného programu vo všetkých jeho fázach (príprava, realizácia, hodnotenie a nadväzujúce opatrenia).</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>V návrhu projektu by sa mali uvádzať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dôkazy o jednoznačnom záväzku vedenia školy/inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy,</li> <li>• dôkazy o jednoznačnom záväzku na podporu učiteľov pri príprave obsahu, ako aj pri ich výučbových aktivitách,</li> <li>• dôkazy o monitorovaní aktivít a viditeľnosti výsledkov dosiahnutých zamestnancami zapojenými do tejto iniciatívy,</li> <li>• dôkazy o zapojení zamestnancov s relevantnými pedagogickými zručnosťami.</li> </ul>
<p><b>Vplyv, šírenie výsledkov a udržateľnosť</b> (maximálny počet bodov: 25)</p>	<p>V návrhu projektu by sa mali uvádzať:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dôkazy o primeraných opatreniach a zdrojoch na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov aj po skončení projektu,</li> <li>• zrozumiteľný opis stratégie šírenia výsledkov v rámci inštitúcie aj mimo nej,</li> <li>• vysvetlenie očakávaného vplyvu na školy a inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4) a na žiakov, študentov a učiteľov, pre ktorých sú tieto aktivity prospešné.</li> </ul>

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a aspoň **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií na vyhodnotenie návrhov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA



Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov. Maximálna výška grantu EÚ na jeden projekt predstavuje **30 000 EUR**.

Jednorazové príspevky budú pokrývať náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (na šírenie informácií, uverejňovanie, preklady).

Žiadatelia musia požiadať o vopred stanovenú sumu celkovej jednorazovej platby pre zodpovedajúcu krajinu uvedenú v tabuľkách ďalej. Treba uviesť, že jednorazová platba na krajinu zodpovedá celkovému počtu vyučovacích hodín za tri roky. Sumy v tabuľke predstavujú konečný príspevok EÚ na úrovni spolufinancovania vo výške 80 %.

Iniciatívy učenia sa o EÚ					
Krajiny/vyučovacie hodiny počas trojročného obdobia (min. 40 h za rok)	120 – 150 vyučovacích hodín	151 – 180 vyučovacích hodín	180 – 210 vyučovacích hodín	211 – 240 vyučovacích hodín	≥ 241 vyučovacích hodín
Bulharsko, Rumunsko, Severné Macedónsko, Lichtenštajnsko, Srbsko	10 250 EUR	12 500 EUR	14 750 EUR	17 000 EUR	19 250 EUR
Turecko, Chorvátsko, Lotyšsko	12 000 EUR	14 750 EUR	17 500 EUR	20 000 EUR	22 750 EUR
Maďarsko, Poľsko, Litva, Česká republika, Estónsko, Slovensko	13 500 EUR	16 500 EUR	19 750 EUR	22 750 EUR	26 000 EUR
Portugalsko, Grécko, Slovinsko, Malta	17 000 EUR	20 500 EUR	24 000 EUR	27 750 EUR	30 000 EUR
Cyprus, Island, Španielsko, Taliansko	19 750 EUR	24 500 EUR	29 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
Írsko, Francúzsko, Fínsko	23 250 EUR	28 500 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR
Belgicko, Dánsko, Nemecko, Luxembursko, Holandsko, Rakúsko, Švédsko, Nórsko	25 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR	30 000 EUR

## DISKUSIA O POLITIKE JEAN MONNET

Primárnym cieľom rozsiahlych tematických sietí v oblasti vysokoškolského vzdelávania (každý rok bude podporená jedna sieť pre vnútorné záležitosti EÚ a jedna sieť pre záležitosti zahraničnej politiky zaoberajúca sa jednou osobitnou prioritou) je partnerský zber výsledkov výskumu, obsahu kurzov a skúseností či produktov (štúdie, články atď.) a ich výmena a diskusia o nich. Každá sieť zavedie nástroj, prostredníctvom ktorého si budú môcť partneri vymieňať svoje akademické práce, vykonávať partnerské preskúmanie, ako aj pripomienkovať uverejnené dokumenty. Koordinátor siete bude pravidelne vyberať najinovačnejšie a najzaujímavejšie výsledky, ktoré sa majú poskytnúť Komisii.

Sieť pre vnútorné záležitosti EÚ sa bude zaoberať touto témou: „Budúcnosť Európy“

Sieť pre zahraničnú politiku sa bude zaoberať touto témou: „Európa vo svete“

Konečným cieľom tematických sietí je poskytovať pravidelnú spätnú väzbu (napr. elektronický bulletin) týkajúcu sa najpokročilejších a najinovačnejších postupov v oblasti, ktorou sa podporí diskusia a pridá sa diskusii hodnota.

Siete Jean Monnet v iných oblastiach odborného vzdelávania a prípravy posilnia vytváranie a rozvoj sietí škôl a inštitúcií OVP, ktoré sa zameriavajú na výmenu osvedčených postupov, skúseností s obsahom aj metodikami, ako aj na zabezpečovanie vedomostí pri výučbe predmetov týkajúcich sa Európskej únie. Siete by sa mali zameriavať najmä na inovačné a tvorivé oboznamovanie učiacich sa s faktami a vedomosťami týkajúcimi sa EÚ.

Žiadateľmi, ktorých sa týka táto výzva, sú školy a inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy zriadené v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu.

## TEMATICKÉ SIETE V OBLASTI VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

Pre siete Jean Monnet (vo vysokoškolskom vzdelávaní) platia tieto kritériá oprávnenosti:

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	<p>Žiadosť môže podať každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p> <p>Inštitúcie vysokoškolského vzdelávania nachádzajúce sa v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu musia mať udelenú platnú Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie (ECHE). Účastnícke inštitúcie vysokoškolského vzdelávania v tretích krajinách, ktoré nie sú pridružené k programu, nemusia mať Chartu Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie.</p> <p>Určené európske inštitúcie (uvedené v nariadení, ktorým sa zriaďuje program Erasmus+), ktoré sledujú cieľ európskeho záujmu, nie sú oprávnené na podanie žiadosti v rámci tejto akcie.</p>
<b>Účastnícke organizácie</b>	<p>Žiadosť môže podať každá inštitúcia vysokoškolského vzdelávania zriadená v členskom štáte EÚ, v tretej krajine pridruženej k programu alebo v tretej krajine, ktorá nie je pridružená k programu.</p> <p><b>Výnimka:</b> organizácie z Bieloruska (región 2) nie sú oprávnené na účasť na tejto akcii.</p>

<b>Počet účastníckych organizácií a profil</b>	<p>Sieť pre vnútorné záležitosti EÚ: najmenej 12 inštitúcií vysokoškolského vzdelávania pochádzajúcich zo siedmich rôznych členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu.</p> <p>Sieť pre záležitosti zahraničnej politiky: najmenej 12 inštitúcií vysokoškolského vzdelávania s aspoň šiestimi účastníkmi z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, financovaných z nástrojov vonkajšej činnosti EÚ.</p>
<b>Trvanie projektu</b>	3 roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	<p>Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA)</p> <p>Identifikátor výzvy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• v prípade diskusie o politike Jean Monnet – vnútorné záležitosti EÚ: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-HEI-EU -</li> <li>• v prípade diskusie o politike Jean Monnet – záležitosti zahraničnej politiky: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-HEI-NON-EUT</li> </ul>
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Pre siete platia tieto kritériá na vyhodnotenie návrhov:

<b>Relevantnosť projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 25)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevantnosť návrhu z hľadiska prioritného predmetu podľa vymedzenia vo výzve.</li> <li>• Miera, do akej je návrh vhodný na posilňovanie rozvoja nových výučbových, výskumných alebo diskusných aktivít.</li> <li>• Dôkazy o akademickej pridanej hodnote.</li> </ul>
<b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b> <b>(maximálny počet bodov: 25)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť navrhovaných aktivít.</li> <li>• Kvalita navrhovaného systému na analýzu a skúmanie akademických výstupov.</li> <li>• Kvalita navrhovaného modelu, ktorý slúži ako podklad pre politiku EÚ.</li> <li>• Miera, do akej je pracovný program prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov.</li> <li>• Miera, do akej sú zdroje pridelené na aktivity v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>

<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zloženie siete z hľadiska geografického pokrytia a komplementarity kompetencií.</li> <li>• Vnútorná organizácia partnerstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ relevantnosť a doplnkovosť profilu a odbornosti účastníkov zapojených do navrhovaných aktivít v súlade s konkrétnou témou, ktorou sa návrh zaoberá.</li> </ul> </li> <li>• Podmienky spolupráce, rozdelenie rolí, povinností a úloh.</li> </ul>
<p><b>Vplyv</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<p>Očakávaný vplyv sietí s dlhotrvajúcimi účinkami.</p> <p>Šírenie informácií a komunikácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie zapojenej do sietí a mimo inštitúcie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zvyšovanie povedomia o aktivitách a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> </ul> </li> <li>• miera, do akej plánované nástroje šírenia výsledkov oslovia prostredníctvom <ul style="list-style-type: none"> <li>○ (vrátane sociálnych médií, publikácií atď.),</li> <li>○ podujatí.</li> </ul> </li> <li>• Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov aj po skončení projektu.</li> </ul>

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a aspoň **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií na vyhodnotenie návrhov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

#### PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška príspevku EÚ** na sieť pre vnútorné záležitosti EÚ predstavuje 1 000 000 EUR.

**Maximálna výška príspevku EÚ** na sieť pre otázky zahraničnej politiky predstavuje 1 200 000 EUR.

### **Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt**

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;
- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## SIETE JEAN MONNET V INÝCH OBLASTIACH ODBORNÉHO VZDELÁVANIA A PRÍPRAVY

Siete škôl a inštitúcií odborného vzdelávania a prípravy (OVP) na úrovniach ISCED 1 – 4 a/alebo inštitúcií vysokoškolského vzdelávania poskytujúce odbornú prípravu/vzdelávanie učiteľov by mali slúžiť na účely zabezpečovania medzinárodného aspektu novej oblasti Jean Monnet a umožňovania výmeny osvedčených postupov a skúseností so spoločnou výučbou v rámci skupiny krajín.

Aktivitami sa uľahčí spoločná dohoda v oblasti metodík výučby záležitostí Európskej únie medzi odborníkmi z praxe pôsobiacimi v rôznych kontextoch, ktorí čelia rôznym problémom a prekážkam vyplývajúcim z vnútroštátnych právnych predpisov a štruktúry učebných plánov.

### CIELE AKCIE

**Siete Jean Monnet** sú zamerané na ponúkajú podporu školám a inštitúciám OVP (ISCED 1 – 4) a/alebo inštitúciám vysokoškolského vzdelávania poskytujúcim odbornú prípravu/vzdelávanie učiteľov pri rozširovaní vedomostí o tom, ako vyučovať predmety týkajúce sa Európskej únie, pričom výučbe dodajú aj medzinárodný charakter.

Základom aktivít siete je výmena vedomostí medzi učiteľmi (spolupráca v konkrétnych predmetoch a na metodikách, spoločná výučba, spoločné aktivity). Napríklad:

- výmena informácií o obsahu a propagácia výsledkov už použitých metodík,
- posilnenie spolupráce medzi rôznymi školami/inštitúciami OVP (ISCED 1 – 4), poskytovateľmi odbornej prípravy/vzdelávania učiteľov, ktorou získavajú medzinárodné skúsenosti a európsky rozmer,
- výmena vedomostí a mobilita na účely spoločnej výučby,
- posilnenie spolupráce a vytvorenie pevnej a udržateľnej vedomostnej platformy medzi školami a inštitúciami OVP (ISCED 1 – 4) a/alebo inštitúciami vysokoškolského vzdelávania poskytujúcimi odbornú prípravu/vzdelávanie učiteľov.

## KRITÉRIÁ, KTORÉ JE POTREBNÉ SPLNIŤ NA PODANIE ŽIADOSTI TÝKAJÚCEJ SA SIETÍ JEAN MONNET PRE INÉ SEKTORY VZDELÁVANIA A ODBORNEJ PRÍPRAVY

### KRITÉRIÁ OPRÁVNENOSTI

<b>Kto môže požiadať o grant?</b>	Jedna škola, jeden inštitút OVP alebo jedna inštitúcia vysokoškolského vzdelávania poskytujúca počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov škôl a/alebo inštitúcií OVP (ISCED 1 – 4) zriadená v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu v mene partnerov v navrhovanej sieti.
<b>Účastnícke organizácie</b>	Školy a poskytovatelia OVP (ISCED 1 – 4). Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania poskytujúca počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov škôl a/alebo inštitúcií OVP (ISCED 1 – 4) zriadená v členskom štáte EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu. Mali by zabezpečiť, aby ich aktivity boli prínosné pre čo najväčší počet učiacich sa.
<b>Počet a profil účastníckych organizácií</b>	Najmenej šesť inštitúcií zriadených aspoň v troch rôznych členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu. Najmenej štyri školy a/alebo poskytovatelia OVP (úrovne ISCED 1 až 4) a najviac dve inštitúcie vysokoškolského vzdelávania poskytujúce počiatočnú a/alebo ďalšiu odbornú prípravu učiteľov škôl a/alebo inštitúcia OVP (ISCED 1 – 4).

<b>Trvanie projektu</b>	3 roky.
<b>Kde podať žiadosť?</b>	Európskej výkonnej agentúre pre vzdelávanie a kultúru (EACEA) Identifikátor výzvy: ERASMUS-JMO-2022-NETWORKS-SCHOOLS
<b>Kedy podať žiadosť?</b>	Žiadatelia musia predložiť žiadosť o grant do <b>1. marca do 17:00:00 h (bruselského času)</b> .

Žiadajúce organizácie sa posúdia na základe príslušných kritérií vylúčenia a podmienok účasti. Ďalšie informácie sa nachádzajú v časti C tohto sprievodcu.

## PRÍPRAVA PROJEKTU

**Siete** Jean Monnet musia dodržiavať niektorú z týchto foriem:

- zhromažďovanie metodík výučby pre učebné plány a mimoškolské aktivity a diskusia o nich,
- získavanie a výmena osvedčených postupov o výučbe predmetov týkajúcich sa Európskej únie,
- organizovanie spoločnej a kolaboratívnej výučby na základe mobility aj online.

To možno uskutočniť prostredníctvom:

- vypracovania dokumentov a usmernenia, ktoré sa týkajú šírenia osvedčených postupov,
- fyzických a online stretnutí,
- spoločnej a kolaboratívnej výučby.

## OČAKÁVANÝ VPLYV

### Kvantitatívny

- počet prijímateľov v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine/regióne pridruženej/pridruženom k programu.

### Kvalitatívny

**Siete** Jean Monnet by mali zabezpečovať priaznivé a dlhotrvajúce účinky pre oblasť všeobecného vzdelávania a OVP (ISCED 1 – 4) a vedomosti účastníkom o úspešných postupoch vzdelávania žiakov a študentov v oblasti Európskej únie.

**Siete** prinesú viac príležitostí pre inštitúcie všeobecného vzdelávania a OVP na rozširovanie aktivít o obsah týkajúci sa Európskej únie.

Pokiaľ ide o účastnícke organizácie, od aktivít podporovaných v rámci **sietí** Jean Monnet sa očakáva aj dosiahnutie týchto výstupov:

- zvýšenie kapacity začleňovania predmetov týkajúcich sa EÚ do aktivít,
- zvýšenie medzinárodného zviditeľnenia.

## KRITÉRIÁ NA VYHODNOTENIE NÁVRHOV

Projekty sa budú posudzovať na základe týchto kritérií:



<p><b>Relevantnosť projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miera, do akej návrh spĺňa ciele akcie Jean Monnet: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zaoberá sa štúdiami o EÚ (ako sa uvádza v úvodnom odseku),</li> <li>○ umožňuje učiteľom na školách rozvíjať nové zručnosti,</li> <li>○ pomáha pri výmene informácií a postupov týkajúcich sa toho, ako učiacim sa sprostredkovať viac vedomostí o EÚ,</li> <li>○ uľahčuje učiteľom získavanie skúseností s mobilitou na účely poskytovania spoločnej výučby/spoločných konzultácií s partnermi,</li> <li>○ prináša lepšie pochopenie EÚ a jej fungovania,</li> <li>○ umožňuje učiteľom zavádzať do svojich aktivít obsah týkajúci sa EÚ.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej má návrh dosah na prioritné cieľové skupiny: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ školy a poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy (ISCED 1 – 4),</li> <li>○ učiteľov,</li> <li>○ študentov.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Kvalita návrhu a realizácie projektu</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodika: kvalita, originalita a uskutočniteľnosť navrhovaných aktivít.</li> <li>• Miera, do akej pracovný program: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ je prezentovaný zrozumiteľne, úplne a súdržne, s náležitou starostlivosťou venovanou prezentácii fáz vhodného plánovania prípravy, realizácie, hodnotenia, nadväzujúcich opatrení a šírenia výsledkov,</li> <li>○ preukazuje súdržnosť medzi cieľmi a aktivitami projektu.</li> </ul> </li> <li>• Miera, do akej sú zdroje pridelené na pracovné balíky v súlade s ich cieľmi a výstupmi.</li> <li>• Stratégia monitorovania a hodnotenia.</li> </ul>
<p><b>Kvalita partnerstva a podmienok spolupráce</b></p> <p><b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vnútoraná organizácia partnerstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ relevantnosť a doplnkovosť profilu a odbornosti účastníkov zapojených do navrhovaných aktivít, pokiaľ ide o štúdiá o Európskej únii (ako sa uvádza v úvodnom odseku) a konkrétnu tému, ktorou sa návrh zaoberá.</li> </ul> </li> <li>• Podmienky spolupráce, rozdelenie rolí, povinností a úloh.</li> </ul>

<p><b>Vplyv</b> <b>(maximálny počet bodov: 25)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Očakávaný vplyv sietí s dlhotrvajúcimi účinkami: <ul style="list-style-type: none"> <li>• na školy a poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zvýšenie kapacity v oblasti výučby predmetov týkajúcich sa EÚ,</li> <li>○ inovačný obsah v rámci prípravy nových aspektov predmetov týkajúcich sa EÚ na školách,</li> <li>○ posilnená spolupráca a schopnosť nadväzovať styky s partnermi,</li> <li>○ vyššia úroveň pridelených finančných prostriedkov na výučbu predmetov týkajúcich sa EÚ v rámci inštitúcie,</li> </ul> </li> <li>• na učiteľov priamo a nepriamo zapojených do sietí: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ posilnenie zručností učiteľov, pokiaľ ide o záležitosti EÚ a o pokrok pri poskytovaní obsahu týkajúceho sa EÚ v ich aktivitách.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Šírenie informácií a komunikácia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodnosť a kvalita opatrení zameraných na šírenie výstupov aktivít v rámci inštitúcie zapojenej do sietí a mimo inštitúcie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ zvyšovanie povedomia o aktivitách a výsledkoch, zviditeľňovanie účastníkov a organizácií,</li> <li>○ oslovenie skupín mimo škôl a poskytovateľov odborného vzdelávania a prípravy.</li> </ul> </li> <li>• miera, do akej plánované nástroje šírenia informácií dosiahnu cieľovú skupinu prostredníctvom: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ médií (vrátane sociálnych médií, publikácií atď.),</li> <li>○ podujatí.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Udržateľnosť a ďalšie vzdelávanie: návrh obsahuje primerané opatrenia a zdroje na zabezpečenie udržateľnosti výsledkov a prínosov projektu aj po jeho skončení.</li> </ul>
--	--

Návrhy musia získať celkovo aspoň **70 bodov** a aspoň **15 bodov v rámci jednotlivých kritérií na vyhodnotenie návrhov**, aby sa mohlo uvažovať o ich finančnej podpore. Návrhy *ex aequo* v tej istej téme sa uprednostnia podľa počtu bodov získaných v rámci kritéria na vyhodnotenie návrhov Relevantnosť projektu a potom kritéria Vplyv.

## PRAVIDLÁ FINANCOVANIA

Táto akcia sa riadi modelom financovania s použitím jednorazových platieb. Výška celkovej jednorazovej platby sa určí pre každý grant na základe odhadovaného rozpočtu akcie navrhovanej žiadateľom. Udeľujúci orgán stanoví jednorazovú platbu každého grantu na základe návrhu, výsledku hodnotenia, mier financovania a maximálnej výšky grantu stanovenej vo výzve.

**Maximálna výška príspevku EÚ na jeden projekt predstavuje**  
300 000 EUR.

### Stanovenie výšky jednorazovej platby na projekt

Žiadatelia musia vyplniť podrobnú rozpočtovú tabuľku podľa formulára žiadosti, pričom zohľadnia tieto body:

- a) prijímateľ/prijímatelia by mal/mali rozpočet podľa potreby podrobne opísať a rozplánovať ho v rámci ucelených pracovných balíkov (napr. rozdelený na „riadenie projektov“, „odbornú prípravu“, „organizáciu podujatí“, „prípravu a realizáciu mobility“, „oznamovanie a šírenie“, „zabezpečenie kvality“ atď.);
- b) návrh musí obsahovať opis aktivít v rámci každého pracovného balíka;

- c) žiadatelia musia vo svojom návrhu uviesť rozdelenie odhadovaných nákladov, z ktorého bude zrejmý podiel prostriedkov na jednotlivé pracovné balíky (a v rámci každého pracovného balíka podiel prostriedkov pridelených každému prijímateľovi a prepojenému subjektu);
- d) do nákladov môžu patriť náklady na zamestnancov, cestovné náklady a náklady spojené s pobytom, náklady na zariadenie a zadanie zákazky subdodávateľom a ďalšie náklady (napríklad na šírenie informácií, uverejňovanie alebo preklady).

Návrhy sa vyhodnotia v súlade so štandardnými postupmi hodnotenia s pomocou interných a/alebo externých odborníkov. Odborníci posúdia kvalitu návrhov vzhľadom na požiadavky vymedzené vo výzve a na očakávaný vplyv, kvalitu a efektívnosť akcie. Hodnota jednorazovej platby bude obmedzená maximálne na 80 % odhadovaného rozpočtu stanoveného po hodnotení.

Povoľujúci úradník na základe vyhodnotenia návrhu určí výšku jednorazovej platby, v ktorej zohľadní zistenia vykonaného posudzovania.

Parametre grantu (maximálna výška grantu, miera financovania, celkové oprávnené náklady atď.) sa stanovujú v dohode o grante.

Výsledky projektu sa vyhodnotia vzhľadom na dokončené výstupy. V rámci systému financovania sa umožní klásť dôraz skôr na výstupy ako na vstupy, a tým sa zameriavať na kvalitu a úroveň dosahovania merateľných cieľov.

Viac informácií sa nachádza vo vzorovej dohode o grante, ktorá je k dispozícii na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal).

## ČASŤ C – INFORMÁCIE PRE ŽIADATEĽOV

Všetci potenciálni žiadatelia, ktorí majú v úmysle predložiť návrh projektu s cieľom získať finančnú podporu EÚ v rámci programu Erasmus+, sa vyzývajú, aby si pozorne prečítali tento oddiel, ktorý je vypracovaný v súlade s uplatniteľnými ustanoveniami nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ, Euratom) 2018/1046 z 18. júla 2018, ktoré sa vzťahujú na všeobecný rozpočet Európskej únie<sup>251</sup> (ďalej len „nariadenie o rozpočtových pravidlách EÚ“).

Všetky zmluvné a finančné ustanovenia, ktoré sa vzťahujú na udelené granty, sú uvedené vo vzorových dohodách o grante, ktoré sú dostupné na webových sídlach Európskej komisie alebo národných agentúr programu Erasmus+ a v prípade výkonnej agentúry na portáli financovania a ponúk<sup>252</sup>. V prípade rozporu s informáciami uvedenými v tomto sprievodcovi majú prednosť ustanovenia vzorových zmlúv o grante pred ustanoveniami časti C.

### POSTUP PRI PODÁVANÍ ŽIADOSTI V RÁMCI PROGRAMU ERASMUS+

Pri predkladaní projektu v rámci programu Erasmus+ musí žiadateľ postupovať podľa týchto štyroch krokov:

1. registrácia. Každý žiadateľ sa musí zaregistrovať:
  - a) v prípade akcií riadených výkonnou agentúrou sa žiadatelia, prepojené subjekty a pridružení partneri musia zaregistrovať na portáli financovania a ponúk (Funding and Tender Opportunities Portal) a musia získať identifikačný kód účastníka (PIC). Organizácie/skupiny, ktoré už získali PIC prostredníctvom účasti na iných programoch EÚ, sa nemusia znovu registrovať. PIC získaný pri predchádzajúcej registrácii platí aj pri podávaní žiadostí v rámci programu Erasmus+;
  - b) v prípade akcií riadených národnými agentúrami sa žiadatelia, ktorí ešte nie sú registrovaní, musia zaregistrovať prostredníctvom systému na registráciu organizácií na adrese <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc> pre Erasmus+ a Európsky zbor solidarity a získať identifikačné číslo (ID) organizácie;
2. kontrola súladu s kritériami programu pre danú akciu/oblasť;
3. kontrola finančných podmienok;
4. vyplnenie formulára žiadosti a jeho predloženie.

### KROK 1: REGISTRÁCIA

Všetci žiadatelia, ktorí ešte nie sú registrovaní, sa musia zaregistrovať na adrese:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc>.

#### V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou:

Na zaregistrovanie na portáli financovania a ponúk musí právny zástupca žiadateľa vykonať tieto kroky:

<sup>251</sup> Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ, Euratom) 2018/1046 z 18. júla 2018 o rozpočtových pravidlách, ktoré sa vzťahujú na všeobecný rozpočet Únie, o zmene nariadení (EÚ) č. 1296/2013, (EÚ) č. 1301/2013, (EÚ) č. 1303/2013, (EÚ) č. 1304/2013, (EÚ) č. 1309/2013, (EÚ) č. 1316/2013, (EÚ) č. 223/2014, (EÚ) č. 283/2014 a rozhodnutia č. 541/2014/EÚ a o zrušení nariadenia (EÚ, Euratom) č. 966/2012 (Ú. v. EÚ L 193, 30.7.2018, s. 1). Nariadenie EÚ o rozpočtových pravidlách sa nachádza na adrese: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018R1046&from=SK>.

<sup>252</sup> <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>.

- vytvorí účet EU Login (pokiaľ osoba zastupujúca žiadateľa takýto účet ešte nemá vytvorený). Nové účty EU Login možno vytvoriť na tomto webovom sídle: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/>,
- prejsť na portál financovania a ponúk na stránke: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home> a (v prípade potreby) zaregistrovať sa v mene organizácie/skupiny, ktorú zastupujú. Na portáli sú dostupné usmernenia a často kladené otázky.

Žiadateľ sa registruje len raz. Po dokončení registrácie žiadateľ získa identifikačný kód PIC<sup>253</sup>. PIC je jedinečný identifikátor potrebný na podávanie žiadostí, ktorý žiadateľovi umožňuje vyplniť formulár žiadosti jednoduchším spôsobom (t. j. po zadaní kódu PIC do formulára žiadosti sa v žiadosti automaticky zobrazia všetky informácie, ktoré žiadateľ poskytol pri registrácii).

### V prípade akcií riadených národnými agentúrami programu Erasmus+:

Na zaregistrovanie do systému na registráciu organizácií pre Erasmus+ a Európsky zbor solidarity musí právny zástupca žiadateľa vykonať tieto kroky:

- vytvorí účet EU Login (pokiaľ žiadateľ takýto účet ešte nemá vytvorený). Nové účty EU Login možno vytvoriť na tomto webovom sídle: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>,
- prejsť do systému na registráciu organizácií pre Erasmus+ a Európsky zbor solidarity <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc> a zaregistrovať sa (v prípade potreby) v mene organizácie/skupiny, ktorú zastupuje.

Žiadatelia sa registrujú len raz. Po dokončení registrácie žiadateľ získa identifikačné číslo organizácie.

Žiadateľ si prostredníctvom systému na registráciu organizácií pre Erasmus+ a Európsky zbor solidarity môže skontrolovať svoje identifikačné číslo organizácie alebo zmeniť niektoré informácie, ktoré sú s ním spojené.

Po vložení identifikačného čísla organizácie do formulára sa načítajú všetky informácie, ktoré žiadateľ poskytol v čase registrácie, a zobrazia sa vo formulári.

### DŮKAZ O PRÁVNOM POSTAVENÍ:

Počas registrácie musia žiadatelia zároveň nahrať tieto dokumenty:

- formulár pre právne subjekty (tento formulár možno stiahnuť z webového sídla Európskej komisie na adrese: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/legal\\_entities/legal\\_entities\\_sk.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/legal_entities/legal_entities_sk.cfm)). V prípade konzorcia by mali formulár právneho subjektu poskytnúť všetci členovia konzorcia,
- formulár finančnej identifikácie (tento formulár možno stiahnuť z webového sídla Európskej komisie na adrese: [http://ec.europa.eu/budget/contracts\\_grants/info\\_contracts/financial\\_id/financial\\_id\\_sk.cfm](http://ec.europa.eu/budget/contracts_grants/info_contracts/financial_id/financial_id_sk.cfm)). Vyplňte formulár pre krajinu, v ktorej sa nachádza banka, aj ak je žiadateľ úradne zaregistrovaný v inej krajine. V prípade konzorcia by sa formulár finančnej identifikácie mal poskytnúť iba za koordinátora.

Pri grantoch vyšších ako 60 000 EUR môže byť potrebné, aby žiadatelia odovzdali osobitné dokumenty ako dôkaz svojej finančnej kapacity. Ďalšie informácie nájdete v časti Podmienky účasti.

<sup>253</sup> PIC je povinný údaj vo formulári žiadosti.

## KROK 2: KONTROLA SÚLADU S KRITÉRIAMI PROGRAMU

Pri vypracúvaní projektu a pred podaním žiadosti o financovanie z prostriedkov EÚ musia účastníci overiť, že oni aj ich projekt spĺňajú tieto kritériá: kritériá prípustnosti, oprávnenosti, vylúčenia, podmienky účasti a kritériá na vyhodnotenie návrhov.

### Kritériá prípustnosti

Žiadosti sa musia zaslať **pred uplynutím lehoty na predkladanie žiadostí uvedenej vo výzve**.

- **V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou** sa žiadosti musia predkladať **elektronicky** prostredníctvom systému na elektronické predkladanie ponúk portálu financovania a ponúk: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>. Žiadosti (vrátane príloh a dokladov) sa musia predkladať na formulároch poskytnutých v systéme na predkladanie. V prípade výziev na granty s nízkou hodnotou (60 000 EUR alebo menej) je maximálny rozsah žiadostí 40 strán, v prípade výziev na granty s vysokou hodnotou (4 000 000 EUR) je to 120 strán a v prípade všetkých ostatných výziev 70 strán. Strany nad uvedený rozsah nebudú hodnotitelia posudzovať.
- **V prípade akcií riadených národnými agentúrami programu Erasmus+** sa žiadosti musia predkladať **elektronicky** prostredníctvom formulárov dostupných na webovom sídle programu Erasmus+ a na webových sídlach národných agentúr programu Erasmus+.

Žiadosti musia byť čitateľné a prístupné.

Žiadosti musia byť úplné a musia obsahovať všetky časti a povinné prílohy. Na požiadanie riadiacej agentúry sa po termíne podania žiadosti môžu opravovať iba chyby v písaní.

### Kritériá oprávnenosti

Kritériá oprávnenosti sa používajú na určenie toho, či sa žiadateľ môže zúčastniť na výzve na predkladanie návrhov a či môže predložiť návrh akcie. Vzťahujú sa na žiadateľov a na aktivity, v prípade ktorých sa podáva žiadosť o grant: (napr. typ projektu alebo/a aktivity, obdobie realizácie, profil a/alebo počet zapojených účastníkov).

Na získanie potrebného oprávnenia musí žiadateľ a projekt spĺňať všetky kritériá oprávnenosti súvisiace s akciou, v rámci ktorej sa návrh predkladá. Ak projekt vo fáze podania žiadosti nespĺňa uvedené kritériá, bude bez ďalšieho posúdenia zamietnutý. Ak sa však vo fáze realizácie projektu alebo vo fáze predloženia záverečnej správy preukáže, že tieto kritériá neboli splnené, aktivity sa môžu považovať za neoprávnené s následným vrátením grantu EÚ, ktorý bol pôvodne pridelený na projekt.

Konkrétne kritériá oprávnenosti, ktoré sa uplatňujú v prípade jednotlivých akcií vykonávaných prostredníctvom sprievodcu programom Erasmus+, sa uvádzajú v časti B tohto sprievodcu.

### Kritériá vylúčenia

V súlade s článkami 136 až 141 nariadenia EÚ o rozpočtových pravidlách sa žiadateľ vylúči z účasti na výzvach na predkladanie návrhov v rámci programu Erasmus+, ak sa nachádza v niektorej zo situácií uvedených ďalej, ktoré predstavujú dôvod vylúčenia:

a) žiadateľ je v konkurze, insolvenčnom konaní alebo likvidácii, jeho aktíva spravuje likvidátor alebo súd, podlieha dohode s veriteľmi, jeho podnikateľské činnosti sú pozastavené alebo sa nachádza v akejkoľvek podobnej situácii vyplývajúcej z podobného postupu podľa práva Únie alebo vnútroštátneho práva;

b) konečným rozsudkom alebo záverečným správnym rozhodnutím sa stanovilo, že si žiadateľ nesplnil záväzky týkajúce sa platieb daní alebo príspevkov na sociálne zabezpečenie v súlade s uplatniteľným právom;

c) konečným rozsudkom alebo konečným správnym rozhodnutím sa stanovilo, že daný žiadateľ sa dopustil vážneho odborného pochybenia tým, že porušil platné zákony alebo právne predpisy alebo etické normy profesie, ku ktorej žiadateľ patrí, alebo tým, že sa dopustil akéhokoľvek pochybenia, ktoré má dosah na jeho profesionálnu dôveryhodnosť, ak takéto konanie svedčí o zlom úmysle alebo hrubej nedbanlivosti, a to ak ide najmä o akékoľvek z týchto konaní:

i) podvodné alebo nedbalostné skreslenie informácií vyžadovaných na overenie neexistencie dôvodov na vylúčenie alebo splnenia kritérií oprávnenosti alebo podmienok účasti alebo počas plnenia právneho záväzku;

ii) uzatvorenie zmluvy s inými osobami alebo subjektmi s cieľom narušiť hospodársku súťaž;

iii) porušenie práv duševného vlastníctva;

iv) pokus o ovplyvnenie procesu rozhodovania zodpovedného povoľujúceho úradníka počas postupu udeľovania;

v) pokus získať dôverné informácie, ktoré im počas postupu udeľovania môžu poskytnúť nenáležitú výhodu;

d) konečným rozsudkom sa stanovilo, že sa žiadateľ dopustil ktoréhokoľvek z týchto skutkov:

i) podvodu v zmysle článku 3 smernice Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2017/1371<sup>254</sup> a článku 1 Dohovoru o ochrane finančných záujmov Európskych spoločností vypracovaného na základe aktu Rady z 26. júla 1995<sup>255</sup>;

ii) korupcie, ako sa vymedzuje v článku 4 ods. 2 smernice (EÚ) 2017/1371, alebo aktívnej korupcie v zmysle článku 3 Dohovoru o boji proti korupcii úradníkov Európskych spoločností alebo úradníkov členských štátov Európskej únie, vypracovaného na základe aktu Rady z 26. mája 1997<sup>256</sup>, alebo správania uvedeného v článku 2 ods. 1 rámcového rozhodnutia Rady 2003/568/SVV<sup>257</sup>, alebo korupcie, ako sa vymedzuje v iných uplatniteľných právnych predpisoch;

iii) konania súvisiaceho so zločineckou organizáciou, ako sa uvádza v článku 2 rámcového rozhodnutia Rady 2008/841/SVV<sup>258</sup>;

iv) prania špinavých peňazí alebo financovania terorizmu v zmysle článku 1 ods. 3, 4 a 5 smernice Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2015/849<sup>259</sup>;

v) teroristických trestných činov alebo trestných činov spojených s teroristickými aktivitami, ako sa vymedzujú v článkoch 1 a 3 rámcového rozhodnutia Rady 2002/475/SVV<sup>260</sup>, alebo podnecovania alebo napomáhania trestných činov, navádzania na ne alebo pokusu o ich spáchanie, ako sa uvádza v článku 4 uvedeného rozhodnutia;

vi) využívania detskej práce alebo **iných trestných činov súvisiacich s obchodovaním s ľuďmi**, ako sa uvádza v článku 2 smernice Európskeho parlamentu a Rady 2011/36/EÚ<sup>261</sup>;

---

<sup>254</sup> Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2017/1371 z 5. júla 2017 o boji proti podvodom, ktoré poškodzujú finančné záujmy Únie, prostredníctvom trestného práva (Ú. v. EÚ L 198, 28.7.2017, s. 29).

<sup>255</sup> Ú. v. ES C 316, 27.11.1995, s. 48.

<sup>256</sup> Ú. v. ES C 195, 25.6.1997, s. 1.

<sup>257</sup> Rámcové rozhodnutie Rady 2003/568/SVV z 22. júla 2003 o boji proti korupcii v súkromnom sektore (Ú. v. EÚ L 192, 31.7.2003, s. 54).

<sup>258</sup> Rámcové rozhodnutie Rady 2008/841/SVV z 24. októbra 2008 o boji proti organizovanému zločinu (Ú. v. EÚ L 300, 11.11.2008, s. 42).

<sup>259</sup> Smernica Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2015/849 z 20. mája 2015 o predchádzaní využívaniu finančného systému na účely prania špinavých peňazí alebo financovania terorizmu, ktorou sa mení nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 648/2012 a zrušuje smernica Európskeho parlamentu a Rady 2005/60/ES a smernica Komisie 2006/70/ES (Ú. v. EÚ L 141, 5.6.2015, s. 73).

<sup>260</sup> Rámcové rozhodnutie Rady 2002/475/SVV z 13. júna 2002 o boji proti terorizmu (Ú. v. ES L 164, 22.6.2002, s. 3).

e) žiadateľ vykazuje závažné nedostatky pri dodržiavaní hlavných povinností v rámci plnenia právneho záväzku financovaného z rozpočtu, ktoré:

i) **vedli k predčasnému ukončeniu právneho záväzku;**

ii) **vedli k uplatneniu náhrady škody alebo k iným zmluvným sankciám alebo**

iii) **zistil povolujujúci úradník, OLAF, Európska prokuratúra (EPPO) alebo Dvor audítorov po kontrolách, auditoch alebo vyšetrovaniach;**

f) konečným rozsudkom alebo konečným správny rozhodnutím sa stanovilo, že žiadateľ spôsobil nezrovnalosť v zmysle článku 1 ods. 2 nariadenia Rady (ES, Euratom) č. 2988/95<sup>262</sup>;

g) sa konečným rozsudkom alebo konečným správny rozhodnutím stanovilo, že žiadateľ vytvoril subjekt v inej jurisdikcii s úmyslom obísť daňové, sociálne alebo akékoľvek iné právne povinnosti v jurisdikcii svojho sídla, ústredia alebo hlavného miesta podnikateľskej činnosti;

h) sa konečným rozsudkom alebo konečným správny rozhodnutím stanovilo, že sa vytvoril subjekt s úmyslom uvedeným v písmene g);

i) ak neexistuje konečný rozsudok či v relevantných prípadoch konečné správne rozhodnutie, žiadateľ sa ocitne v jednej zo situácií uvedených v písmenách c), d), f), g) a h) najmä na základe:

i) skutočností preukázaných v rámci auditov alebo vyšetrovaní vykonávaných **Európskou prokuratúrou v prípade členských štátov zúčastnených na posilnenej spolupráci podľa nariadenia Rady (EÚ) 2017/1939**, Dvorom audítorov, OLAF alebo **vnútorným audítorom**, alebo akýchkoľvek iných overovaní, auditov alebo kontrol vykonaných v rámci zodpovednosti povolujujúceho úradníka;

ii) správnych rozhodnutí, ktoré nemajú konečný charakter a medzi ktoré môžu patriť disciplinárne opatrenia prijaté príslušným dozorným orgánom zodpovedným za overovanie uplatňovania noriem profesijnej etiky;

iii) skutočností **uvedených** v rozhodnutiach osôb a subjektov implementujúcich finančné prostriedky Únie podľa článku 62 ods. 1 prvého pododseku písm. c);

iv) informácií **zasielaných v súlade s článkom 142 ods. 2 písm. d) nariadenia EÚ o rozpočtových pravidlách** subjektmi implementujúcimi **finančné prostriedky Únie** podľa článku 62 ods. 1 prvého pododseku písm. b) **nariadenia EÚ o rozpočtových pravidlách;**

v) rozhodnutí Komisie týkajúcich sa porušenia **práva** Únie v oblasti hospodárskej súťaže alebo rozhodnutí národného príslušného orgánu týkajúcich sa porušenia práva Únie v oblasti hospodárskej súťaže alebo vnútroštátneho práva v oblasti hospodárskej súťaže;

vi) rozhodnutí o vylúčení vydaných povolujujúcim úradníkom inštitúcie EÚ, európskeho úradu alebo európskej agentúry/orgánu;

j) žiadateľ uvedený v článku 135 ods. 2, ak:

i) sa v jednej zo situácií alebo vo viacerých situáciách uvedených v písmenách c) až h) nachádza fyzická alebo právnická osoba, ktorá je členom správneho, riadiaceho alebo dozorného orgánu žiadateľa, ktorý je uvedený

---

<sup>261</sup> Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2011/36/EÚ z 5. apríla 2011 o prevencii obchodovania s ľuďmi a boji proti nemu a o ochrane obetí obchodovania, ktorou sa nahrádza rámcové rozhodnutie Rady 2002/629/SVV (Ú. v. EÚ L 101, 15.4.2011, s. 1).

<sup>262</sup> Nariadenie Rady (ES, Euratom) č. 2988/95 z 18. decembra 1995 o ochrane finančných záujmov Európskych spoločenstiev (Ú. v. ES L 312, 23.12.1995, s. 1).



v článku 135 ods. 2, alebo ktorá v ňom má právomoc zastupovať, prijímať rozhodnutia alebo vykonávať kontrolu vo vzťahu k tomuto žiadateľovi;

ii) sa v jednej zo situácií alebo vo viacerých situáciách uvedených v písmenách a) alebo b) nachádza fyzická alebo právnická osoba, ktorá preberá neobmedzenú zodpovednosť za dlhy žiadateľa uvedeného v článku 135 ods. 2;

iii) sa v jednej zo situácií alebo vo viacerých situáciách uvedených v písmenách c) až h) nachádza fyzická osoba, ktorá je potrebná na udelenie alebo plnenie právneho záväzku.

Ak sa žiadateľ nachádza v jednej z uvedených situácií týkajúcich sa vylúčenia, mal by uviesť opatrenia, ktoré prijal na nápravu situácie, ktorá predstavuje dôvod vylúčenia, čím by preukázal svoju spoľahlivosť. Môže ísť napr. o technické, organizačné či personálne opatrenia s cieľom zabrániť opakovanému vzniku danej situácie, o kompenzáciu škôd alebo zaplatenie pokút. To neplatí pre žiadnu zo situácií uvedených v písmene d) tohto oddielu.

V prípadoch uvedených v písmenách c) až h) pri neexistencii konečného rozsudku, resp. konečného správneho rozhodnutia môže národná alebo výkonná agentúra dočasne vylúčiť žiadateľa z účasti na výzve na predkladanie návrhov.

Ak akciu realizuje žiadateľ s prepojenými subjektmi, musia aj tieto subjekty spĺňať rovnaké kritériá vylúčenia ako hlavný žiadateľ.

Žiadateľ môže byť vylúčený z postupu udeľovania, ak sa niektoré z vyhlásení alebo informácií poskytnutých ako podmienka účasti na tomto postupe ukážu ako nepravdivé.

V prípadoch uvedených v písmenách c) až h) môže národná alebo výkonná agentúra na svojom internetovom sídle zverejniť tieto informácie súvisiace s vylúčením a v relevantných prípadoch s peňažnou sankciou:

a) meno príslušného žiadateľa;

b) dôvod vylúčenia;

c) dĺžku trvania vylúčenia a/alebo výšku peňažnej sankcie.

Uvedené kritériá vylúčenia sa vzťahujú na žiadateľov v rámci všetkých akcií programu Erasmus+. Na preukázanie, že sa nenachádzajú v žiadnej z uvedených situácií, musia žiadatelia o grant EÚ predložiť čestné vyhlásenie. Toto čestné vyhlásenie tvorí osobitný oddiel formulára žiadosti alebo prílohu k nemu.

Pri návrhoch predložených v mene konzorcia sa uvedené kritériá vylúčenia vzťahujú na všetkých zúčastnených členov konzorcia zapojených do projektu.

V súlade s článkom 136 ods. 1 písm. e) a s článkom 138 ods. 1 nariadenia o rozpočtových pravidlách sa príjemcovi finančných prostriedkov EÚ, s ktorým bol prijatý právny záväzok a ktorý vykazuje závažné nedostatky pri dodržiavaní hlavných povinností v rámci plnenia právneho záväzku financovaného z prostriedkov EÚ, môžu uložiť peňažné sankcie.

Okrem toho Komisia zastáva názor, že z hľadiska realizácie akcií, na ktoré sa vzťahuje sprievodca programom, sú alebo by mohli byť v situácii konfliktu záujmov, a teda nie sú alebo by nemuseli byť oprávnené na účasť, tieto subjekty:

- vnútroštátne orgány zodpovedné za vykonávanie dozoru nad národnými agentúrami a za realizáciu programu Erasmus+ vo svojej krajine nesmú podať žiadosť v rámci žiadanej akcie, ktorú riadia národné agentúry v ktorejkoľvek krajine, ani sa na takejto akcii zúčastňovať, môžu však požiadať o účasť (ako žiadatelia alebo partneri) na akciách, ktoré riadi výkonná agentúra alebo GR EAC, pokiaľ to v prípade príslušnej akcie nie je výslovne vylúčené (ako sa uvádza v časti B tohto sprievodcu),

- národné agentúry (výhradná činnosť ich právnickej osoby) alebo oddelenia národných agentúr právnických osôb, ktoré sa zaoberajú aktivitami mimo pôsobnosti národných agentúr, nesmú podať žiadosť v rámci žiadnej akcie ani sa zúčastňovať na žiadnej akcii realizovanej prostredníctvom tohto sprievodcu,
- štruktúry a siete identifikované alebo určené v rámci programu Erasmus+ alebo v rámci akéhokoľvek ročného pracovného programu Komisie, ktoré boli prijaté na realizáciu programu Erasmus+ osobitne na získanie finančného príspevku Komisie v rámci realizácie programu Erasmus+ a ktoré hostuje právnická osoba, ktorá hostuje aj národnú agentúru, nesmú podať žiadosť v rámci žiadnej akcie, ktorú riadia národné agentúry programu Erasmus+ v ktorejkoľvek krajine, ani sa na takejto akcii zúčastňovať, ale môžu požiadať o účasť na akciách (ako žiadatelia alebo partneri), ktoré riadi výkonná agentúra alebo GR EAC, pokiaľ to v prípade príslušnej akcie nie je výslovne vylúčené (ako sa uvádza v časti B tohto sprievodcu); pred udelením grantu alebo uzavretím zmluvy by mali byť schopné preukázať, že nie sú v konflikte záujmov, či už v dôsledku preventívnych opatrení, ktoré prijali, alebo preto, že ich vnútorná organizácia umožňuje jasné oddelenie záujmov. Okrem toho musia byť identifikované náklady a príjmy z každej akcie alebo aktivity, na ktoré sa pridelujú finančné prostriedky EÚ. Výkonná agentúra alebo GR EAC prijímú v rámci vlastnej zodpovednosti rozhodnutie, podľa ktorého existuje dostatočná istota, že v ich prípade neexistuje konflikt záujmov,
- právnické osoby, ktoré hostujú národné agentúry programu Erasmus+, ale zaoberajú sa inými aktivitami v rámci alebo mimo pôsobnosti programu Erasmus+, ako aj subjekty, ktoré sú na tieto právnické osoby prepojené, nesmú podať žiadosť v rámci žiadnej akcie, ktorú riadia národné agentúry v ktorejkoľvek krajine, ani sa na takejto akcii zúčastňovať, v zásade však môžu požiadať o účasť na akciách, ktoré riadi výkonná agentúra alebo GR EAC, pokiaľ to v prípade príslušnej akcie nie je výslovne vylúčené (ako sa uvádza v časti B tohto sprievodcu). Pred udelením grantu alebo uzavretím zmluvy však musia preukázať, že nie sú v konflikte záujmov, či už v dôsledku preventívnych opatrení, ktoré prijali, alebo preto, že ich vnútorná organizácia umožňuje jasné oddelenie záujmov (napr. minimálne oddelené účty, oddelené výkazníctvo od procesov rozhodovania, opatrenia na zabránenie prístupu k dôverným informáciám). Okrem toho musia byť identifikované náklady a príjmy z každej akcie alebo aktivity, na ktoré sa pridelujú finančné prostriedky EÚ. Inštitúcia v rámci vlastnej zodpovednosti prijme rozhodnutie, podľa ktorého existuje dostatočná istota, že v jej prípade neexistuje konflikt záujmov.

## PODMIENKY ÚČASTI

Prostredníctvom podmienok účasti posudzuje národná alebo výkonná agentúra finančnú a prevádzkovú kapacitu žiadateľa dokončiť navrhovaný projekt.

### Finančná kapacita

Finančná kapacita znamená, že žiadateľ má stabilné a dostatočné zdroje financovania, ktoré mu umožnia vykonávať aktivitu počas obdobia realizácie projektu alebo počas roka, na ktorý sa grant udeľuje, a podieľať sa na jeho financovaní.

Overovanie finančnej kapacity sa nevzťahuje na:

- verejné subjekty vrátane organizácií členských štátov<sup>263</sup>,
- medzinárodné organizácie,
- prípady, keď individuálna požadovaná suma grantu nie je vyššia než 60 000 EUR.

<sup>263</sup> Vrátane škôl, inštitúcií vysokoškolského vzdelávania a organizácií v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu, ktoré za posledné dva roky dostali viac ako 50 % svojho ročného príjmu z verejných zdrojov, sa budú považovať za tie, ktoré majú potrebné finančné, odborné a administratívne kapacity na realizáciu aktivít v rámci programu.

V prípade žiadostí o grant EÚ nepresahujúci 60 000 EUR, ktoré podávajú iné než uvedené druhy subjektov, musia žiadatelia predložiť čestné vyhlásenie, v ktorom potvrdzujú, že majú finančnú kapacitu na realizáciu projektu. Toto čestné vyhlásenie tvorí osobitný oddiel formulára žiadosti.

V prípade žiadostí o grant EÚ presahujúci 60 000 EUR, ktoré podávajú iné než uvedené druhy subjektov, musí žiadateľ okrem čestného vyhlásenia predložiť prostredníctvom portálu financovania a ponúk/systému na registráciu organizácií tieto dokumenty:

- výkaz ziskov a strát žiadateľa,
- súvahu za posledné účtovné obdobie, za ktoré sa vykonala závierka,
- ďalšie doklady, ak sa vyžadujú.

V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou sa ďalšie informácie nachádzajú v dokumente s názvom Pravidlá validácie právneho subjektu, vymenovania LEAR a posúdenia finančnej spôsobilosti: [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/rules-lev-lear-fca\\_sk.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/rules-lev-lear-fca_sk.pdf).

Ak sa žiadosť týka grantov na akciu v rámci projektu, ktorých výška presahuje 750 000 EUR, okrem uvedeného sa môže vyžadovať auditorská správa vypracovaná schváleným externým audítorom. Touto správou sa osvedčuje účtovná závierka za posledné dostupné účtovné obdobie.

V prípade subjektov, ktoré nemôžu predložiť uvedené dokumenty, pretože sú novozaložené, sa môžu uvedené dokumenty nahradiť odhadovanými finančnými údajmi/finančným vyhlásením alebo poistným vyhlásením o finančných rizikách žiadateľa.

Žiadatelia musia tieto dokumenty nahráť prostredníctvom portálu financovania a ponúk/systému na registráciu organizácií buď pri svojej registrácii (pozri oddiel Krok 1: Registrácia organizácie), alebo keď žiadateľa vyzvú validačné služby EÚ, aby poskytol potrebné doplňujúce dokumenty. V prípade centralizovaných akcií bude táto požiadavka odoslaná prostredníctvom systému posielania správ integrovaného do príslušného systému.

Ak má národná agentúra alebo výkonná agentúra pri návrhoch predložených v mene konzorcia partnerov pochybnosti v súvislosti s finančnou kapacitou konzorcia, mala by vykonať posúdenie rizika, na základe čoho sa od všetkých účastníckych organizácií v konzorciu môžu vyžadovať rovnaké doklady, ako sa uvádza v predchádzajúcom texte. Toto platí bez ohľadu na udelenú sumu.

Ak národná alebo výkonná agentúra na základe analýzy uvedených dokumentov dospeje k záveru, že požadovaná finančná kapacita je nedostatočná, môže:

- požiadať o ďalšie informácie,
- vyžadovať zavedenie režimu zvýšenej finančnej zodpovednosti, t. j. solidárnej zodpovednosti za všetkých spoluprijímateľov alebo spoločnej a nerozdielnej zodpovednosti prepojených subjektov,
- rozhodnúť sa poskytnúť predbežné financovanie v splátkach,
- rozhodnúť sa poskytnúť (jedno alebo viaceré) predbežné financovanie(-ia), na ktoré sa vzťahuje banková záruka alebo
- rozhodnúť sa neposkytnúť predbežné financovanie.

Ak sa finančná kapacita považuje za nedostatočnú, príslušný návrh sa zamietne.

### **Prevádzková kapacita**

Prevádzková kapacita znamená, že žiadateľ má potrebné odborné schopnosti a kvalifikáciu na realizáciu navrhovaného projektu. Žiadatelia musia mať **praktické alebo odborné znalosti, kvalifikáciu a zdroje** na úspešnú realizáciu projektov a na to, aby mohli prispieť svojím podielom (vrátane dostatočných skúseností s projektmi porovnateľnej veľkosti

a povahy). Verejné orgány, organizácie členských štátov a medzinárodné organizácie sú vyňaté z kontroly prevádzkovej spôsobilosti.

#### **Žiadosti predložené národným agentúram:**

Žiadatelia musia predložiť čestné vyhlásenie, v ktorom potvrdzujú, že majú prevádzkovú kapacitu na realizáciu projektu. Okrem toho (ak sa to vyžaduje vo formulári žiadosti a ak grant prevyšuje 60 000 EUR) sa môžu žiadatelia vyzvať na predloženie životopisov kľúčových osôb zapojených do projektu na preukázanie ich príslušnej odbornej praxe alebo ďalších doplňujúcich dokumentov, napr.:

- zoznamu relevantných publikácií hlavného tímu,
- úplného zoznamu predchádzajúcich realizovaných projektov a aktivít, ktoré sa týkali danej oblasti politiky alebo tejto konkrétnej akcie.

Okrem toho žiadatelia o akreditáciu v sektoroch vzdelávania dospelých, odborného vzdelávania a prípravy a školského vzdelávania a v oblasti mládeže musia mať aspoň dva roky praxe s realizáciou aktivít, na základe čoho sú oprávnení žiadať o akreditáciu. Prax pred zlúčením alebo podobnými štrukturálnymi zmenami subjektov verejného sektora (napr. škôl alebo vzdelávacích centier) bude v zmysle tohto ustanovenia zohľadnená ako relevantná.

V prípade koordinátorov konzorcia pre mobilitu: žiadajúca organizácia musí byť schopná koordinovať konzorcium na základe navrhovaného plánu pre Erasmus, účelu konzorcia, plánovaného rozdelenia úloh a štandardov kvality programu Erasmus (uvedených na webovom sídle Európa: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/sites/erasmusplus2/files/eac-a02-2020-quality-standards.pdf>).

Uvedené podmienky sa overia na základe žiadosti (vrátane informácií o žiadateľovej predchádzajúcej účasti na programe Erasmus+ na roky 2014 – 2020) a dokumentov predložených prostredníctvom systému na registráciu organizácií. Žiadatelia, ktorí nevyplnia požadované informácie vo formulári žiadosti, môžu byť vyradení.

#### **Žiadosti predložené výkonnej agentúre:**

Prevádzková kapacita sa posúdi súčasne s kritériom na vyhodnotenie návrhov „Kvalita“ na základe spôsobilosti a skúsenosti žiadateľov a ich projektových tímov vrátane prevádzkových zdrojov (ľudských, technických a iných).

Žiadatelia majú dostatočnú prevádzkovú kapacitu, keď sú splnené požiadavky na prevádzkovú kapacitu stanovené vo výzve na predkladanie návrhov.

Žiadatelia budú musieť preukázať svoje kapacity pomocou týchto informácií vo formulári žiadosti (časť B):

- všeobecné profily (kvalifikácia a skúsenosti) zamestnancov zodpovedných za riadenie a vykonávanie projektu,
- opis účastníkov konzorcia,
- zoznam projektov financovaných z prostriedkov EÚ za posledné štyri roky.

Národná agentúra alebo výkonná agentúra môže požiadať o dodatočné doplňujúce dokumenty na účely overenia informácií uvedených v žiadosti.

#### **Kritériá na vyhodnotenie návrhov**

Kritériá na vyhodnotenie návrhov umožňujú národnej alebo výkonnej agentúre vyhodnotiť kvalitu návrhov projektov predložených v rámci programu Erasmus+.

V rámci dostupného rozpočtu na výzvy sa zväži financovanie návrhov, ktoré dosiahnu prahovú hodnotu pre každé kritérium a celkové minimálne požiadavky na kvalitu. Zvyšné návrhy budú neúspešné.

Úplný zoznam kritérií na vyhodnotenie návrhov, ktoré sa uplatňujú v prípade jednotlivých akcií vykonávaných prostredníctvom sprievodcu programom Erasmus+, sa uvádza v časti B tohto sprievodcu.

### **KROK 3: KONTROLA FINANČNÝCH PODMIENOK**

#### **Formy grantov**

Grant môže mať niektorú z týchto foriem:

- náhrada určenej časti skutočne vynaložených oprávnených nákladov, napr. suma udelená v rámci akcií v oblasti mobility kľúčovej akcie 1 na pokrytie nákladov na poskytnutie finančnej záruky,
- refundácia na základe jednotkových nákladov, ktoré pokrývajú všetky alebo určité osobitné kategórie oprávnených nákladov, ktoré sú vopred jasne určené stanovením jednotkovej sumy, napr. suma udelená na individuálnu podporu v rámci projektov mobility v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy a mládeže,
- jednorazové platby pokrývajúce vo všeobecnom vyjadrení všetky alebo určité osobitné kategórie oprávnených nákladov, ktoré sú vopred jasne určené: napr. suma udelená ako príspevok na realizáciu projektov malého partnerstva,
- paušálne financovanie pokrývajúce osobitné kategórie oprávnených nákladov, ktoré sú vopred jasne určené, uplatnením percentuálnej sadzby: napr. suma udelená ako príspevok na aktivity zamerané na systémový rozvoj a osvetu v projektoch mobility pracovníkov s mládežou,
- kombinácia uvedených grantov.

Mechanizmus financovania, ktorý sa uplatňuje v rámci programu Erasmus+, poskytuje vo väčšine prípadov granty založené na refundácii na základe jednotkových nákladov alebo jednorazových platieb. Tieto druhy grantov umožňujú žiadateľom ľahko vypočítať požadovanú výšku grantu a uľahčujú realistické finančné plánovanie projektu.

Informácie o tom, aký druh grantu sa uplatňuje na jednotlivé financované položky v rámci jednotlivých akcií Erasmus+ uvedených v tomto sprievodcovi, sú uvedené v časti B.

### **ZÁSADY, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ NA GRANTY EÚ**

#### **Zásada neretroaktivity**

Žiadny grant EÚ sa nemôže udeliť so spätnou platnosťou na projekty, ktoré už boli skončené.

Grant EÚ sa môže udeliť na projekt, ktorý sa už začal, len ak žiadateľ v návrhu projektu preukáže potrebu začať projekt pred podpísaním dohody o grante. V takýchto prípadoch nesmie dôjsť k vynaloženiu nákladov oprávnených na financovanie pred dňom predloženia žiadosti o grant.

Ak žiadateľ začne realizovať projekt pred podpísaním dohody o grante, koná tak na svoje vlastné riziko.

#### **Viacnásobné podania**

V prípade viacnásobného podania rovnakej žiadosti v tom istom výberovom kole tej istej národnej alebo výkonnej agentúre bude národná alebo výkonná agentúra považovať za platnú vždy poslednú verziu podanú pred uplynutím stanoveného termínu.

V prípade akcií riadených národnými agentúrami budú v prípade viacnásobného podania tej istej žiadosti od jedného žiadateľa rôznym agentúram všetky žiadosti zamietnuté. Ak takmer rovnaké alebo veľmi podobné žiadosti podajú tí istí alebo rôzni žiadatelia tým istým alebo rôznym agentúram, budú predmetom osobitného posúdenia a môžu byť všetky zamietnuté. 302

Všetky žiadosti o projekty a akreditácie musia obsahovať pôvodný obsah, ktorého tvorcom je žiadateľ alebo iné organizácie, ktoré spoločne žiadajú o grant. Žiadosť nemôžu za finančnú odmenu vypracovať žiadne iné organizácie ani externé osoby.

### **Zásada nekumulácie**

Každému prijímateľovi sa môže z rozpočtu EÚ udeliť iba jeden grant na každý projekt financovaný z prostriedkov EÚ. Tie isté náklady sa z rozpočtu Únie nemôžu za žiadnych okolností financovať dvakrát.

V záujme zabránenia riziku dvojitého financovania musí žiadateľ uviesť zdroje a sumy akéhokoľvek iného financovania, ktoré v danom roku získal alebo o ktoré požiadal, a to bez ohľadu na to, či sa týkalo toho istého projektu alebo akéhokoľvek iného projektu vrátane grantov na prevádzku. V prípade akcií riadených národnými agentúrami sa tieto zdroje a sumy uvedú vo formulári žiadosti. V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou sa skontrolujú prostredníctvom čestného vyhlásenia.

### **Zásada neziskovosti**

Účelom ani účinkom grantu financovaného z rozpočtu Únie nesmie byť vytváranie zisku v rámci projektu, ktorý prijímateľ realizuje. Za zisk sa považuje prebytok, vypočítaný pri vyplatení zostatku, príjmových dokladov nad oprávnenými nákladmi akcie alebo pracovného programu, pričom príjmové doklady sú obmedzené na grant Únie a príjmy sú získané takouto akciou alebo pracovným programom<sup>264</sup>. Zásada neziskovosti sa neuplatňuje na granty poskytnuté vo forme jednotkových nákladov, jednorazovej platby alebo paušálneho financovania vrátane štipendií, ani na žiadosti o grant, ktoré nepresahujú 60 000 EUR.

V prípade dosiahnutia zisku je Komisia oprávnená vymáhať percentuálny podiel na tomto zisku zodpovedajúci príspevku Únie na oprávnené náklady, ktoré prijímateľ skutočne vynaložil na vykonanie akcie alebo pracovného programu.

Na účely výpočtu zisku vytvoreného grantom sa neberie do úvahy spolufinancovanie vo forme nepeňažných príspevkov.

### **Spolufinancovanie**

Okrem toho je grant EÚ stimulom pre realizáciu projektu, ktorý by bez finančnej podpory EÚ nebolo možné realizovať, a je založený na zásade spolufinancovania. Spolufinancovanie znamená, že grant EÚ nemožno použiť na financovanie

---

<sup>264</sup> Na tento účel sú príjmové doklady obmedzené na tržby získané v rámci projektu, ako aj na finančné príspevky osobitne vyčlenené darcami na financovanie oprávnených nákladov. Zisk (prípadne strata) je podľa uvedeného vymedzenia rozdielom medzi:

- predbežne prijatou sumou grantu a príjmami získanými z akcie a
- oprávnenými nákladmi, ktoré prijímateľ vynaložil.

Okrem toho sa bude zisk vymáhať vždy, keď sa vytvorí. Národná alebo výkonná agentúra je oprávnená vymáhať percentuálny podiel zisku zodpovedajúci príspevku Únie na oprávnené náklady, ktoré prijímateľ skutočne vynaložil na realizáciu akcie. Pre akcie, v rámci ktorých majú granty formu náhrady určenej časti vynaložených oprávnených nákladov, sa poskytne ďalšie objasnenie výpočtu zisku.

všetkých nákladov na projekt. Spolufinancovanie projektu musí byť zabezpečené z iných zdrojov ako z grantov EÚ (napr. z vlastných zdrojov prijímateľa, príjmov plynúcich z akcie, finančných príspevkov tretích strán).

Ak sa grant EÚ poskytuje vo forme jednotkových nákladov, jednorazovej platby alebo paušálneho financovania, čo je prípad väčšiny akcií, na ktoré sa vzťahuje tento sprievodca, Komisia zabezpečí zásady neziskovosti a spolufinancovania v rámci celej akcie vopred tým, že vymedzí sadzby alebo percentuálne podiely príslušných jednotiek, jednorazových platieb a paušálnych sadzieb. Dodržiavanie zásad neziskovosti a spolufinancovania nie je vo všeobecnosti spochybňované, a preto žiadatelia nie sú povinní poskytovať informácie o iných zdrojoch financovania, ako je grant EÚ, ani nemusia zdôvodňovať náklady vynaložené na projekt.

Vyplatením grantu založeného na refundácii na základe jednotkových nákladov, na jednorazových platbách alebo na paušálnom financovaní však nie je dotknuté právo na prístup k povinným záznamom prijímateľov. Ak sa kontrolou alebo auditom zistí, že skutočnosť, na základe ktorej vzniká nárok, nenastala (napr. aktivity v rámci projektu neboli vykonávané tak, ako boli schválené vo fáze podania žiadosti, účastníci sa nezapájali do aktivít atď.) a prijímateľovi bola neoprávnená vyplatená suma grantu založeného na náhrade na základe príspevku na jednotkové náklady, na jednorazových platbách alebo na paušálnom financovaní, národná alebo výkonná agentúra je oprávnená vymáhať sumu do výšky grantu. Podobne, ak sa realizované aktivity alebo vyprodukované výstupy nevykonali alebo majú nedostatočnú kvalitu (vrátane nedodržania zmluvných záväzkov), môže sa výška grantu znížiť so zreteľom na rozsah, v akom bola akcia realizovaná. Okrem toho môže Európska komisia na štatistické a monitorovacie účely vykonávať prieskumy na vzorkách prijímateľov zamerané na vyčíslenie skutočných nákladov vynaložených v rámci projektov, ktorých financovanie je založené na náhrade na základe príspevku na jednotkové náklady, na jednorazových platbách alebo na paušálnom financovaní.

## **OSOBITNÉ USTANOVENIA, KTORÉ SA UPLATŇUJÚ NA GRANTY VYPLATENÉ NA ZÁKLADE NÁHRADY URČENEJ ČASTI OPRÁVNENÝCH NÁKLADOV**

Ak sa grant EÚ poskytuje ako refundácia určenej časti oprávnených nákladov, uplatňujú sa tieto ustanovenia<sup>265</sup>:

### **Oprávnené náklady**

Grant EÚ nesmie presiahnuť celkovú sumu, ktorá sa stanoví v čase výberu projektov na základe odhadovaných oprávnených nákladov uvedených v prílohe k rozpočtu. Oprávnené náklady sú náklady, ktoré skutočne vznikli prijímateľovi grantu a ktoré spĺňajú všetky tieto kritériá:

- vznikli počas trvania projektu s výnimkou nákladov súvisiacich so záverečnými správami a osvedčeniami o audite,
- sú uvedené v odhadovanom rozpočte projektu,
- sú potrebné na realizáciu projektu, na ktorý sa grant vzťahuje,
- sú identifikovateľné a overiteľné predovšetkým tak, že sú zaznamenané v účtovných záznamoch prijímateľa a stanovené v súlade s platnými účtovnými štandardmi krajiny, v ktorej je prijímateľ usadený, a v súlade s obvyklými postupmi nákladového účtovníctva prijímateľa,
- spĺňajú požiadavky platných daňových predpisov a predpisov v oblasti sociálneho zabezpečenia, náklady sú primerané, opodstatnené a spĺňajú zásady správneho finančného riadenia, najmä pokiaľ ide o hospodárnosť a efektívnosť,

Oprávnené náklady môžu byť priame aj nepriame.

---

<sup>265</sup> V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou sú podrobné platné finančné ustanovenia poskytnuté vo vzorovej dohode o grante uverejnenej na portáli financovania a ponúk.

### ***Oprávnené priame náklady***

Oprávnené priame náklady na akciu sú náklady, ktoré sa s náležitým ohľadom na uvedené podmienky účasti považujú za osobitné náklady priamo spojené s realizáciou akcie a ktoré sa tak môžu priamo zaúčtovať na túto akciu. Okrem priamych oprávnených nákladov, ktoré sa uvedú vo výzve na predkladanie návrhov, sa za oprávnené takisto považujú tieto kategórie nákladov:

- náklady súvisiace so zárukou na predbežné financovanie, ktorú zloží prijímateľ grantu, ak túto záruku vyžaduje národná agentúra,
- náklady súvisiace s osvedčeniami o finančných výkazoch a správami o operačnom overení, ak takéto osvedčenia alebo správy vyžaduje národná agentúra na účely doloženia žiadostí o platbu, amortizačné náklady pod podmienkou, že prijímateľovi skutočne vznikli.

Vnútorne účtovné a auditorské postupy prijímateľa musia umožniť priame zosúhlasenie nákladov a príjmov vykázaných v súvislosti s projektom s účtovnými výkazmi a podpornými dokladmi.

### **Daň z pridanej hodnoty (DPH)**

Daň z pridanej hodnoty sa bude považovať za oprávnený náklad len v prípade, že nie je vratná v zmysle platných vnútroštátnych právnych predpisov o DPH<sup>[2]</sup>. Jediná výnimka sa týka aktivít alebo transakcií, na ktorých sa štátna, regionálna a miestna správa, ako aj ďalšie verejné subjekty zúčastňujú ako subjekty verejného sektora<sup>[3]</sup>. Okrem toho:

- odpočítateľná DPH, ktorá v skutočnosti nebola odpočítaná (z dôvodu vnútroštátnych podmienok alebo nedbanlivosti prijímateľov), sa nepovažuje za oprávnenú,
- smernica o DPH sa nevzťahuje na krajiny, ktoré nie sú členmi EÚ. Organizácie z tretích krajín, ktoré nie sú pridružené k programu, môžu byť oslobodené od daní (vrátane DPH), ciel a poplatkov, ak bola podpísaná dohoda medzi Európskou komisiou a treťou krajinou nepridruženou k programu, v ktorej je daná organizácia zriadená.

### ***Oprávnené nepriame náklady***

Nepriame náklady sú náklady, ktoré priamo nesúvisia s realizáciou akcie, a preto jej ich nemožno priamo pripísať.

Na určité typy projektov (podrobné informácie o pravidlách financovania akcií sa nachádzajú v časti B tohto sprievodcu) sa za oprávnené nepriame náklady považuje paušálna suma nepresahujúca 7 % oprávnených priamych nákladov projektu (s výnimkou prípadných dobrovoľníckych nákladov), ktorá predstavuje všeobecné administratívne náklady prijímateľa, ktoré už nie sú kryté z oprávnených priamych nákladov (napr. elektrická energia alebo účty za internet, náklady na priestory atď.), ale ktoré priamo súvisia s daným projektom.

Nepriame náklady nesmú zahŕňať náklady uvedené v rámci inej rozpočtovej kategórie. Nepriame náklady nie sú oprávnené v prípade prijímateľa, ktorý už dostal grant na prevádzku z rozpočtu Únie (napr. v rámci výzvy na predloženie návrhov projektov týkajúcich sa spolupráce s občianskou spoločnosťou v rámci programu Erasmus+).

### **Neoprávnené náklady**

Za neoprávnené sa považujú tieto náklady:

---

<sup>[2]</sup> VNÚTROŠTÁTNE PRÁVNE PREDPISY ČLENSKÝCH ŠTÁTOV O DPH SÚ VÝSLEDKOM TRANSPOZÍCIE SMERNICE 2006/112/ES O DPH.

<sup>[3]</sup> POZRI ČLÁNOK 13 ODS. 1 SMERNICE.



- kapitálové výnosy a dividendy, ktoré vypláca prijímateľ,
- dlhy a poplatky za dlhovú službu,
- rezervy na straty alebo dlhy,
- dlžné úroky,
- sporné pohľadávky,
- kurzové straty,
- náklady vykázané prijímateľom v rámci inej akcie, na ktorú bol udelený grant financovaný z rozpočtu Únie,
- neprimerane vysoké alebo neodôvodnené náklady,
- nepeňažné príspevky od tretích strán,
- náklady na akúkoľvek možnosť odkúpenia na konci obdobia lízingu alebo prenájmu v prípade prenájmu alebo lízingu zariadenia,
- náklady na otváranie a prevádzku bankových účtov (vrátane nákladov na bankové prevody z národnej alebo výkonnej agentúry a naopak, ktoré si účtuje banka prijímateľa).
- DPH, ak sa považuje za vratnú v zmysle uplatniteľných vnútroštátnych právnych predpisov o DPH (pozri predchádzajúci odsek o dani z pridanej hodnoty),

### Zdroje financovania

Žiadateľ musí vo formulári žiadosti uviesť príspevok z iných zdrojov, ako je grant Únie. Externé spolufinancovanie môže mať formu vlastných zdrojov prijímateľa, finančných príspevkov od tretích strán alebo príjmov plynúcich z projektu. Ak v čase záverečnej správy a žiadosti o vyplatenie zostatku existuje dôkaz, že existuje prebytok príjmov (pozri oddiel o zásade neziskovosti a spolufinancovania) nad oprávnenými nákladmi, ktoré vznikli v súvislosti s projektom, národná alebo výkonná agentúra je oprávnená vymáhať percentuálny podiel zisku zodpovedajúci príspevku Únie na oprávnené náklady, ktoré prijímateľ skutočne vynaložil na realizáciu projektu. Toto ustanovenie sa nevzťahuje na projekty, v rámci ktorých bolo požadované o grant vo výške nepresahujúcej 60 000 EUR.

Nepeňažné príspevky od tretích strán sa nepovažujú za možný zdroj spolufinancovania.

## KROK 4: VYPLNENIE A PODANIE FORMULÁRA ŽIADOSTI

Žiadatelia o grant EÚ v rámci programu Erasmus+ musia použiť formuláre žiadostí osobitne určené pre jednotlivé akcie, ktoré sú k dispozícii na webových sídlach Európskej komisie alebo národných agentúr (kontaktné údaje sú uvedené na tomto odkaze: [http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact\\_sk](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact_sk)).

V prípade projektov predkladaných v rámci konzorcia predkladá koordinátor jednu žiadosť na celý projekt v mene všetkých členov konzorcia. Žiadosť sa musí predložiť príslušnej národnej alebo výkonnej agentúre (pozri oddiel Kde podať žiadosť? pri jednotlivých akciách v časti B tohto sprievodcu).

Žiadosti odoslané poštou, kuriérskou službou, žiadosti odoslané faxom alebo e-mailom sa nebudú akceptovať.

V prípade akcií riadených národnou agentúrou musí byť elektronický formulár vyplnený v niektorom úradnom jazyku používanom v členských štátoch EÚ a v tretích krajinách pridružených k programu. V prípade akcií, ktoré riadi výkonná agentúra, musia žiadatelia vyplniť formulár v niektorom úradnom jazyku EÚ.

Žiadosti sa musia predložiť len jednej národnej agentúre alebo výkonnej agentúre. V prípade viacnásobného podania rovnakej žiadosti v tom istom výberovom kole tej istej národnej alebo výkonnej agentúre bude národná alebo výkonná agentúra považovať za platnú vždy poslednú verziu podanú pred uplynutím stanoveného termínu. V prípade viacnásobného predloženia rovnakej alebo veľmi podobnej žiadosti tej istej žiadajúcej organizácie alebo konzorcia rôznym agentúram sa všetky žiadosti môžu automaticky vylúčiť (pozri časť o zásade nekumulácie).

Viac informácií o vyplňaní a predkladaní formulára žiadosti sa nachádza na týchto webových sídlach:

**V prípade akcií riadených národnými agentúrami programu Erasmus+:** prečítajte si usmernenia o vyplňaní a predkladaní elektronického formulára. V týchto usmerneniach sa poskytujú aj informácie o postupe v prípade technických problémov. Sú k dispozícii na webových sídlach národných agentúr (v prípade akcií, ktoré riadia) a Európskej komisie.

- **V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou:** Žiadosti sa musia predkladať elektronicky prostredníctvom systému na elektronické predkladanie ponúk portálu financovania a ponúk. Viac informácií o predkladaní (vrátane aspektov súvisiacich s informačnými technológiami) sa nachádza v online príručke na adrese: [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/guidance/om_en.pdf).

## **Dodržanie termínu**

Žiadosť sa musí podať v termíne stanovenom pre príslušnú akciu. Termíny na predloženie projektov v rámci jednotlivých akcií sú uvedené v oddieloch Kritériá oprávnenosti v časti B tohto sprievodcu.

### **Poznámka:**

**V prípade akcií, ktoré riadia národné agentúry programu Erasmus+, sa elektronické formuláre musia bez ohľadu na deň termínu vždy podať do 12:00:00 h (poludnie bruselského času).**

**V prípade akcií, ktoré riadi Európska výkonná agentúra pre vzdelávanie a kultúru a na ktoré sa vzťahuje tento sprievodca, a v súlade s požiadavkami portálu financovania a ponúk Komisie sa návrhy agentúre EACEA musia predložiť do 17:00:00 h (bruselského času).**

**Žiadatelia usadení v krajinách nachádzajúcich sa v inom časovom pásme by mali dôkladne zohľadniť príslušný časový posun, aby sa vyhli zamietnutiu.**

## **POSTUP PO PODANÍ ŽIADOSTI**

Všetky žiadosti prijaté národnými agentúrami alebo výkonnou agentúrou sa podrobia postupu hodnotenia.

### **Postup hodnotenia**

Národná alebo výkonná agentúra, ktorá prijala žiadosť, vyhodnotí návrhy projektov výlučne na základe kritérií opísaných v tomto sprievodcovi. Hodnotenie zahŕňa:

- kontrola na overenie, že žiadosť spĺňa kritériá prípustnosti,
- kontrola na overenie, že žiadateľ a navrhované aktivity spĺňajú kritériá oprávnenosti,
- kontrola na overenie, že žiadateľ spĺňa kritériá vylúčenia a podmienky účasti (t. j. prevádzková a finančná kapacita),
- posúdenie kvality na vyhodnotenie miery, v akej žiadosť spĺňa kritériá na vyhodnotenie návrhov. Takéto posúdenie kvality sa vo väčšine prípadov realizuje s podporou nezávislých odborníkov. Odborníci budú pri posudzovaní kvality postupovať podľa usmernení vypracovaných Európskou komisiou; v prípade akcií, ktoré riadia národné agentúry programu Erasmus+, tieto usmernenia budú prístupné na webových sídlach Európskej komisie a agentúr zodpovedných za riadenie projektov v rámci programu Erasmus+ v jednotlivých krajinách,
- overenie, že návrh nepredstavuje riziko dvojitého financovania. Ak je to potrebné, takéto overenie sa vykoná v spolupráci s inými agentúrami alebo ďalšími zainteresovanými stranami.

Národná alebo výkonná agentúra vymenuje komisiu pre vyhodnotenie, ktorá bude riadiť celý výberový proces. Na základe posúdenia výberovou komisiou (v prípade potreby s pomocou odborníkov) sa vyberie a zostaví zoznam projektov, ktoré sa navrhujú na udelenie grantu.

V prípade všetkých akcií, na ktoré sa vzťahuje tento sprievodca, môžu byť žiadatelia počas postupu hodnotenia vyzvaní, aby poskytli doplňujúce informácie alebo vysvetlili doplňujúce dokumenty predložené v súvislosti so žiadosťou za predpokladu, že uvedené informácie alebo vysvetlenie podstatným spôsobom nemenia návrh. Doplňujúce informácie a vysvetlenia sú zvlášť opodstatnené v prípade očividných chýb v písaní, ktorých sa žiadateľ dopustil, alebo v prípadoch, v ktorých (v prípade projektov financovaných prostredníctvom zmlúv s viacerými prijímateľmi) chýba jeden alebo viacero mandátov partnerov (v prípade zmlúv s viacerými prijímateľmi, pozri oddiel Dohoda o grante).

### **Konečné rozhodnutie**

Po ukončení hodnotiaceho postupu národná alebo výkonná agentúra rozhodne o projektoch, ktorým sa udelí grant, na základe:

- poradovníka navrhnutého výberovou komisiou,
- rozpočtu, ktorý je k dispozícii na danú akciu (alebo určitú aktivitu v rámci akcie).

Po ukončení hodnotenia sa súbory žiadostí a sprievodný materiál k žiadosti neposielajú späť žiadateľovi bez ohľadu na výsledok postupu.

### **Oznamovanie rozhodnutí o udelení grantu**

Všetci žiadatelia budú o výsledkoch hodnotenia informovaní listom. Tento list bude obsahovať ďalšie pokyny o ďalších krokoch v procese smerujúcom k podpisu dohody o grante.

*V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou:*

Úspešní žiadatelia budú vyzvaní na prípravu grantu. Ostatní žiadatelia sa zapíšu na rezervný zoznam alebo budú zamietnutí. Pozvánka na prípravu grantu neznamena formálny záväzok na poskytnutie financovania. Pred udelením grantu sa ešte budú musieť vykonať rôzne právne kontroly: validácie právneho subjektu, overenie finančnej kapacity, kontrola vylúčenia atď. Zároveň sa žiadatelia požiadajú, aby predložili finančné údaje svojej organizácie a vymenovali LEAR.

Ak sa žiadateľ domnieva, že hodnotenie bolo chybné, môže predložiť sťažnosť (v termínoch a podľa postupov stanovených v oznamovacom liste o výsledku hodnotenia). Upozorňujeme, že oznámenia, ktoré neboli otvorené do desiatich dní od odoslania, sa považujú za prijaté a termíny sa začnú počítať od otvorenia/prijatia listu (pozri aj podmienky používania portálu financovania a ponúk: [https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/tc\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/common/ftp/tc_en.pdf)). Upozorňujeme, že rozsah sťažností predkladaných elektronicky môže byť obmedzený počtom znakov.

### **Orientačný harmonogram oznámenia rozhodnutia o udelení grantu a podpisu dohody o grante:**

V prípade projektov kľúčovej akcie 1, ktoré riadia národné agentúry programu Erasmus+, dôjde k oznámeniu rozhodnutia o udelení grantu a k podpisu dohody o grante približne štyri mesiace po termíne predloženia žiadosti.

V prípade projektov kľúčovej akcie 2, ktoré riadia národné agentúry programu Erasmus+, dôjde k oznámeniu rozhodnutia o udelení grantu a k podpisu dohody o grante približne päť mesiacov po termíne predloženia žiadosti.

V prípade projektov kľúčovej akcie 2 a kľúčovej akcie 3, ktoré riadia výkonné agentúry, dôjde k oznámeniu rozhodnutia o udelení grantu približne šesť mesiacov po termíne predloženia žiadosti a k podpisu dohody o grante približne deväť mesiacov po termíne predloženia žiadosti.

## POSTUP PO SCHVÁLENÍ ŽIADOSTI

### Dohoda o grante

Ak sa projekt vyberie na udelenie grantu EÚ v rámci programu Erasmus+:

- podpíše sa dohoda o grante medzi národnou alebo výkonnou agentúrou a žiadateľom. Žiadateľovi sa doručí dohoda o grante, ktorú podpíše a ktorá sa následne vráti národnej alebo výkonnej agentúre. Národná alebo výkonná agentúra je posledná strana, ktorá ju podpisuje. Keď dohodu o grante podpíšu obidve zmluvné strany, žiadateľ sa stáva prijímateľom grantu EÚ a môže začať realizovať projekt<sup>266</sup>.

Dohody o grante môžu mať formu dohody s jedným prijímateľom grantu, v ktorej je žiadateľ jediným prijímateľom, alebo dohody s viacerými prijímateľmi grantu, v ktorých sa prijímateľmi v rámci dohody stávajú všetky partnerské organizácie konzorcia. Dohodu s viacerými prijímateľmi grantu podpisuje koordinátor, ktorý je pre národnú alebo výkonnú agentúru jediným kontaktným bodom. Všetky ostatné účastnícke organizácie projektu (spoluprijímatelia), však musia podpísať mandát, v ktorom na koordinátora prenášajú právomoci konať ako hlavný prijímateľ. Platí všeobecné pravidlo, že mandáty jednotlivých partnerov udelené koordinátorovi sa musia predložiť vo fáze podania žiadosti. Ak sa uvedené mandáty predložia v neskoršej fáze, musia byť k dispozícii najneskôr v čase podpisu dohody o grante.

**Poznámka:** Mandáty sa nevyžadujú v prípade partnerských organizácií v krajinách iných, ako je krajina žiadajúcej organizácie, v prípade projektov mobility vysokoškolských študentov a zamestnancov, projektov mobility žiakov a zamestnancov v odbornom vzdelávaní a príprave, projektov mobility žiakov a zamestnancov v školskom vzdelávaní a projektov mobility zamestnancov pôsobiacich v sektore vzdelávania dospelých. Od členských organizácií národných konzorcií v sektoroch vysokoškolského vzdelávania, odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania a vzdelávania dospelých sa však vyžaduje, aby poskytli mandát žiadajúcej organizácii.

Vzory zmlúv o grante používaných v rámci programu Erasmus+ budú sprístupnené v priebehu roka na webových sídlach Európskej komisie alebo národných agentúr programu Erasmus+ a v prípade výkonnej agentúry na portáli financovania a ponúk.

### Výška grantu

Prijatie žiadosti nepredstavuje záväzok udeliť finančný príspevok vo výške, ktorú požaduje žiadateľ. Požadovaná výška financovania sa môže znížiť na základe osobitných rozpočtových pravidiel, ktoré sa vzťahujú na danú akciu.

Udelením grantu v určitom výberovom kole sa nevytvára nárok v nasledujúcich kolách.

Treba poznamenať, že výška grantu stanovená v dohode predstavuje maximálnu sumu, ktorú nemožno zvýšiť ani v prípade, že prijímateľ požaduje vyššiu sumu.

---

<sup>266</sup> Pozri predchádzajúcu poznámku pod čiarou.

Finančné prostriedky prevedené výkonnou alebo národnou agentúrou musia byť na účte alebo podúčte, ktorý prijímateľ uviedol na platbu grantu, rozpoznateľné.

### **Platobné postupy**

Na projekty podporované v rámci programu Erasmus+ sa vzťahujú rozličné platobné postupy v závislosti od typu akcie, trvania dohody o grante a posúdenia finančného rizika.

Okrem prvej platby v rámci predbežného financovania sa ďalšie platby alebo vymáhanie budú realizovať na základe analýzy správ alebo žiadostí o platbu predložených prijímateľom (formuláre uvedených dokumentov budú sprístupnené v priebehu roka na webových sídlach národných agentúr alebo na portáli financovania a ponúk v prípade výkonnej agentúry).

Platobné postupy uplatňované v rámci programu Erasmus+ sú opísané v ďalšom texte.

### **Platba v rámci predbežného financovania**

Platba v rámci predbežného financovania sa prevedie prijímateľovi do 30 dní od dátumu podpisu dohody o grante poslednou z obidvoch zmluvných strán (nadobudnutie platnosti) a v prípade potreby po prijatí všetkých príslušných záruk (pozri ďalej oddiel Finančná záruka). Predbežné financovanie je určené na zabezpečenie základných finančných potrieb prijímateľa. Národné agentúry alebo výkonná agentúra sa môžu rozhodnúť rozdeliť prvú platbu v rámci predbežného financovania na viacero splátok. Ak sa finančná kapacita prijímateľa považuje za nedostatočnú, môžu sa rozhodnúť znížiť aj predbežné financovanie alebo ho vôbec nevyplatiť.

### **Ďalšie platby v rámci predbežného financovania**

V prípade niektorých akcií sa prijímateľovi prevedie druhá (a v niektorých prípadoch tretia) platba v rámci predbežného financovania do 60 kalendárnych dní odo dňa prijatia prijímateľovej žiadosti o ďalšiu platbu v rámci predbežného financovania národnou alebo výkonnou agentúrou, len ak je k žiadosti o ďalšiu platbu v rámci predbežného financovania priložená správa o predbežnom financovaní. O ďalšie platby v rámci predbežného financovania možno požiadať až po vyčerpaní minimálne 70 % predchádzajúcej platby v rámci predbežného financovania. Ak z výkazu o použití predchádzajúcej platby (predchádzajúcich platieb) v rámci predbežného financovania vyplýva, že sa na pokrytie nákladov akcie vyčerpalo menej ako 70 % predchádzajúcej platby (predchádzajúcich platieb) v rámci predbežného financovania, výška novej platby v rámci predbežného financovania, ktorá sa má vyplatiť, sa zníži o neminutú sumu z predchádzajúceho predbežného financovania.

### **Predbežná správa alebo správa o pokroku/technická správa**

V rámci niektorých akcií sa prijímateľa vyzvú, aby predložili pravidelnú alebo predbežnú správu, ktorá bude pripojená k žiadosti o priebežnú platbu.

V iných prípadoch môžu byť prijímateľa požiadaní o predloženie správy o pokroku s informáciami o stave realizácie projektu. Správy o pokroku nie sú stimulom na ďalšiu platbu. Priebežná správa a správa o pokroku sa musí predložiť do termínu uvedeného v dohode o grante.

### **Vyplatenie alebo vrátenie zostatku**

Výška záverečnej platby prijímateľovi sa stanoví na základe záverečnej správy, ktorú je potrebné predložiť do termínu uvedeného v dohode o grante. Výška finančnej pomoci sa môže pomerne znížiť, resp. prijímateľ bude povinný vrátiť akékoľvek nadmerné sumy, ktoré mu boli vyplatené ako platby v rámci predbežného financovania, ak: a) sa skutočnosti,

na základe ktorých sa udeľuje grant, nevykonávajú alebo sa vykonávajú iným ako plánovaným spôsobom alebo b) sú skutočne vynaložené oprávnené náklady prijímateľa nižšie ako oprávnené náklady plánované vo fáze podania žiadosti, alebo c) je kvalita realizovaných aktivít/výstupov nedostatočná.

V rámci niektorých akcií prevedie národná alebo výkonná agentúra 100 % udeleného grantu prostredníctvom splátok v rámci predbežného financovania. V takýchto prípadoch nie je platba zostatku splatná. Prijímateľ však bude povinný vrátiť všetky nadmerné sumy, ktoré mu boli vyplatené ako platby predbežného financovania, ak (na základe záverečnej správy, ktorú má prijímateľ predložiť v termíne stanovenom v dohode o grante): a) sa skutočnosti, na základe ktorých sa udeľuje grant, nevykonávajú alebo sa vykonávajú iným ako plánovaným spôsobom, alebo b) sú skutočne vynaložené oprávnené náklady prijímateľa nižšie ako oprávnené náklady plánované vo fáze podania žiadosti, alebo c) je kvalita realizovaných aktivít/výstupov nedostatočná.

Platby v rámci predbežného financovania (alebo ich časti) sa môžu započítať (bez súhlasu prijímateľov) voči sumám splatným orgánu poskytujúcemu grant zo strany prijímateľa, a to až do výšky sumy splatnej tomuto prijímateľovi.

Platí všeobecné pravidlo, že záverečná platba alebo žiadosť o vrátenie zostatku sa vystaví do 60 kalendárnych dní od prijatia záverečnej správy.

## **ĎALŠIE DÔLEŽITÉ ZMLUVNÉ USTANOVENIA**

### **Finančná záruka**

Ak sa finančná kapacita považuje za nedostatočnú, národná alebo výkonná agentúra môže požiadať každého prijímateľa, ktorému bol udelený grant vo výške presahujúcej 60 000 EUR, aby vopred zložil záruku s cieľom obmedziť finančné riziká súvisiace s platbou v rámci predbežného financovania. Táto záruka sa môže vyžadovať do výšky platby (platieb) predbežného financovania.

Účelom tejto záruky je, aby banka alebo finančná inštitúcia poskytli neodvolateľnú vecnú záruku alebo vystupovali ako prvý ručiteľ záväzkov prijímateľa vyplývajúcich zo dohody o grante.

Túto finančnú záruku (v eurách) poskytne schválená banka alebo finančná inštitúcia so sídlom v členskom štáte EÚ. Ak má prijímateľ sídlo v krajine mimo EÚ, národná alebo výkonná agentúra môže súhlasiť, aby záruku poskytla banka alebo finančná inštitúcia so sídlom v príslušnej krajine, ak usúdi, že príslušná banka alebo finančná inštitúcia ponúka rovnocenné finančné záruky a podmienky ako banka alebo finančná inštitúcia so sídlom v členskom štáte EÚ.

Uvedená záruka sa môže nahradiť spoločnou zárukou tretej strany alebo niekoľkými zárukami tretích strán od účastníckych organizácií, ktoré sú zmluvnými stranami tej istej dohody o grante.

Záruka sa uvoľní, keď sa predbežné financovanie postupne zúčtuje voči priebežnej platbe alebo platbe zostatku prijímateľovi v súlade s podmienkami stanovenými v dohode o grante. V prípade, že platba zostatku je vo forme vratky, záruka sa uvoľní po doručení oznámenia prijímateľovi alebo ostane jasne v platnosti až do záverečnej platby, a ak záverečná platba je vo forme vratky, ostane v platnosti tri mesiace po doručení oznámenia o dlhu prijímateľovi.

### **Zadanie zákazky subdodávateľovi a udelenie verejnej zákazky**

V prípade špecifických technických služieb, ktoré si vyžadujú špecializované zručnosti (týkajúce sa právnej, účtovnej, daňovej oblasti, oblasti ľudských zdrojov, IT atď.) alebo zákazky v rámci vykonávania, môže prijímateľ zadať zákazku subdodávateľovi. Náklady, ktoré vznikli prijímateľovi za tieto typy služieb, sa preto môžu považovať za oprávnené, ak spĺňajú všetky ostatné kritériá opísané v dohode o grante.

Ak si realizácia projektu vyžaduje obstarávanie tovaru, prác alebo služieb (zmluva), prijímatelia musia zadať zákazku ekonomicky najvýhodnejšej ponuke, t. j. ponuke, ktorá predstavuje najvýhodnejší pomer medzi kvalitou a cenou, alebo (ak je to vhodné) ponuke s najnižšou cenou, pričom musia zabrániť akémukoľvek konfliktu záujmov a zabezpečiť uchovanie dokumentácie v prípade konania auditu.

Ak výška vykonávacej zmluvy presahuje sumu 60 000 EUR, národná alebo výkonná agentúra môže prijímateľovi okrem pravidiel uvedených v predchádzajúcom odseku uložiť aj osobitné pravidlá. Tieto osobitné pravidlá sa uverejnia na webových sídlach národných agentúr alebo výkonnej agentúry.

### **Informácie o udelených grantoch**

V súlade so zásadou transparentnosti a s požiadavkou na *ex post* uverejnenie sa informácie o prijímateľoch finančných prostriedkov Únie musia uverejniť na webových sídlach Komisie, výkonnej agentúry a/alebo národných agentúr v prvej polovici roka nasledujúceho po skončení účtovného obdobia, v ktorom sa granty udelili.

Tieto informácie sa môžu uverejniť aj akýmkoľvek iným vhodným spôsobom, a to aj v *Úradnom vestníku Európskej únie*.

Národné agentúry a výkonná agentúra uverejnia tieto informácie:

- názov a miesto prijímateľa,
- výšku udeleného grantu,
- charakter a účel udelenia grantu.

Na základe odôvodnenej a riadne podloženej žiadosti prijímateľa sa od uverejnenia upustí, ak takéto uverejnenie ohrozuje práva a slobody dotknutých osôb chránené Chartou základných práv Európskej únie alebo poškodzuje obchodné záujmy prijímateľov.

Pokiaľ ide o osobné údaje týkajúce sa fyzických osôb, uverejnené informácie sa odstránia po dvoch rokoch od konca účtovného obdobia, v ktorom sa finančné prostriedky poskytli.

Rovnaký postup sa uplatňuje aj v prípade osobných údajov uvedených v oficiálnych názvoch právnických osôb (napr. združenie alebo spoločnosť, ktorej názov tvoria mená jej zakladateľov).

Tieto informácie sa nebudú uverejňovať v prípade štipendií vyplácaných fyzickým osobám a v prípade inej priamej podpory vyplácanej najviac odkázaným fyzickým osobám (utečencom a nezamestnaným osobám). Ani organizácie, ktoré sú prijímateľmi grantu, nesmú tento typ informácií uverejňovať v súvislosti s osobami, ktoré sú prijímateľmi grantu na mobilitu v rámci programu Erasmus+.

### **Publicita**

Okrem požiadaviek týkajúcich sa zviditeľnenia projektu a šírenia výsledkov projektu a vplyvu projektu (ktoré tvoria kritériá na vyhodnotenie návrhov) je pre každý podporený projekt povinná minimálna publicita.

Prijímatelia musia jednoznačne uviesť podporu Európskej únie vo všetkých oznámeniach alebo publikáciách v akejkolvek forme alebo médiu (vrátane internetu) alebo pri aktivitách, na ktoré sa grant využíva.

Musí sa tak stať v súlade s ustanoveniami uvedenými v dohode o grante. Ak sa nedosiahne úplný súlad s týmito ustanoveniami, výška prijímateľovho grantu sa môže znížiť.

## Kontroly a audity

Národná alebo výkonná agentúra a/alebo Európska komisia môžu v súvislosti s využívaním grantu vykonávať technické a finančné kontroly a audity. Môžu kontrolovať aj povinné záznamy prijímateľa (alebo spoluprijímateľa) na účely pravidelných posudzovaní jednorazových platieb, jednotkových nákladov alebo paušálneho financovania. Prijímateľ (alebo spoluprijímateľ) sa podpisom svojho právneho zástupcu zaviazuje poskytnúť dôkaz o správnom využití grantu. Európska komisia, výkonná agentúra, národné agentúry a/alebo Európsky dvor audítorov, úrad OLAF, Európska prokuratúra, prípadne subjekt nimi poverený, môžu kontrolovať využitie grantu kedykoľvek počas maximálne piatich rokov (alebo počas maximálne troch rokov v prípade grantov, ktorých výška nepresahuje 60 000 EUR), a to od dátumu vyplatenia zostatku alebo vykonania vratky realizovaného národnou alebo výkonnou agentúrou. Prijímatelia preto musia počas tohto obdobia uchovávať záznamy, originály dokladov, štatistické záznamy a iné dokumenty týkajúce sa grantu.

V prípade projektov, ktoré na centralizovanej úrovni riadi výkonná agentúra, sa môžu uplatňovať odlišné typy auditorských postupov podľa typu príslušnej akcie, výšky udeleného grantu a jeho formy. Ďalšie informácie sú k dispozícii na webovom sídle výkonnej agentúry.

Podrobné ustanovenia týkajúce sa kontrol a auditov sú opísané v dohode o grante.

## Ochrana údajov

Národná alebo výkonná agentúra, prípadne Európska komisia spracúva všetky osobné údaje uvedené vo formulári žiadosti alebo v dohode či rozhodnutí o grante v súlade s:

- pri každom spracúvaní, ktoré sa vyžaduje na základe oficiálneho usmernenia alebo pokynov Európskej komisie alebo je nevyhnutné na realizáciu programu Erasmus+: nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2018/1725 z 23. októbra 2018[1] o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov inštitúciami, orgánmi, úradmi a agentúrami Únie a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje nariadenie (ES) č. 45/2001 a rozhodnutie č. 1247/2002/ES (Text s významom pre EHP),
- pri každom spracúvaní na iné účely, ktoré sa nevyžaduje na základe žiadneho oficiálneho usmernenia ani pokynov Európskej komisie, ani nie je nevyhnutné na realizáciu programu Erasmus+:
  - všeobecným nariadením o ochrane údajov [GDPR alebo nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016(2)], pokiaľ ide o:
    - všetky osobné údaje spracúvané prevádzkovateľom alebo sprostredkovateľom v EÚ/EHP,
    - všetky osobné údaje dotknutých osôb, ktoré sa na začiatku spracúvania nachádzajú na území EÚ/EHP,
  - vnútroštátnymi právnymi predpismi na ochranu osobných údajov v prípade všetkých ostatných spracúvaní.

V týchto prípadoch subjekt, ktorý rozhoduje o prostriedkoch a účeloch spracúvania na tieto ďalšie účely, nahradí Európsku komisiu ako zodpovedný prevádzkovateľ na základe príslušného platného právneho predpisu v oblasti ochrany osobných údajov.

Odpovede žiadateľa na otázky uvedené vo formulári žiadosti sú, s výnimkou otázok označených ako nepovinné, potrebné na vyhodnotenie a ďalšie spracovanie žiadosti o grant v súlade so sprievodcom programom Erasmus+. Osobné údaje spracuje výhradne na tento účel oddelenie alebo útvar zodpovedný za príslušný grantový program Únie (subjekt konajúci ako prevádzkovateľ údajov). Osobné údaje sa môžu na základe opodstatnenej potreby poskytnúť tretím stranám zapojeným do hodnotenia žiadostí alebo do postupu riadenia grantu bez toho, aby tým bolo dotknuté poskytnutie príslušných údajov orgánom zodpovedným za monitorovanie a kontrolu v súlade s právnymi predpismi Európskej únie alebo orgánom povereným vykonávaním hodnotenia programu alebo akejkoľvek jeho akcie. Osobné



údaje sa môžu poskytnúť útvarom pre vnútorný audit, Európskemu dvoru audítorov, komisii pre finančné nezrovnalosti alebo Európskemu úradu pre boj proti podvodom a môže prebiehať ich výmena medzi povoľujúcimi úradníkmi Komisie a výkonnými agentúrami, a to najmä na účely ochrany finančných záujmov Únie. Žiadateľ má právo na prístup k svojim vlastným osobným údajom a na ich opravu. Ak má žiadateľ akékoľvek otázky týkajúce sa spracúvania svojich osobných údajov, adresuje ich agentúre, ktorá projekt vybrala. V prípade rozporov má žiadateľ právo kedykoľvek sa obrátiť aj na európskeho dozorného úradníka pre ochranu údajov.

Pokiaľ ide o spracúvanie osobných údajov v rámci programu Erasmus+, na webových sídlach Komisie a výkonnej agentúry je k dispozícii podrobné vyhlásenie o ochrane osobných údajov vrátane kontaktných informácií: [https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/help/erasmus-and-data-protection\\_sk](https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/help/erasmus-and-data-protection_sk).

V prípade akcií riadených výkonnou agentúrou EACEA: [https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/legal\\_notice/h2020-ssps-grants-sedia\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/participants/data/support/legal_notice/h2020-ssps-grants-sedia_en.pdf).

Osoby, ktorých osobné údaje sa uvádzajú v návrhu, žiadateľ pred predložením návrhov informuje o príslušnom vyhlásení o ochrane osobných údajov uvedenom v predchádzajúcom texte.

V rámci centralizovaných akcií riadených výkonnou agentúrou žiadateľa (a ak sú právnickými osobami, osobami, ktoré sú členmi správneho, riadiaceho alebo kontrolného orgánu žiadateľa alebo ktoré majú právomoc zastupovať, rozhodovať alebo vykonávať kontrolu vo vzťahu k žiadateľovi, alebo fyzickými alebo právnickými osobami, ktoré preberajú neobmedzenú zodpovednosť za dlhy žiadateľa) berú na vedomie, že ich osobné údaje (priezvisko a meno v prípade fyzickej osoby, adresa, právna forma a priezviská a mená osôb oprávnených na zastupovanie, rozhodovacie alebo kontrolné funkcie v prípade právnickej osoby) môžu byť povoľujúcim úradníkom agentúry zaregistrované v systéme včasného odhaľovania rizika a vylúčenia v prípade, že sa ocitnú v jednej zo situácií uvedených v nariadení Európskeho parlamentu a Rady (EÚ, Euratom) 2018/1046 z 18. júla 2018 o rozpočtových pravidlách, ktoré sa vzťahujú na všeobecný rozpočet Únie.

## ČASŤ D – SLOVNÍK POJMOV

Tento oddiel obsahuje vymedzenie kľúčových a často používaných pojmov súvisiacich s programom Erasmus+. Slovník pozostáva z oddielov usporiadaných v abecednom poradí, ktoré pokrývajú všeobecnú terminológiu a špecifické bloky s pojmami, ktoré sa týkajú len danej oblasti.

### Všeobecné pojmy

<b>Sprevádzajúca osoba</b>	Sprevádzajúca osoba je osoba sprevádzajúca účastníkov (učiacich sa, zamestnancov alebo pracovníkov s mládežou) pri aktivite v rámci mobility, ktorej úlohou je zaistiť bezpečnosť, poskytovať podporu a pomoc a uľahčovať účinné vzdelávanie počas mobility. Pri individuálnych aktivitách môže sprevádzajúca osoba sprevádzať účastníkov s nedostatkom príležitostí alebo maloleté a nepľnoleté osoby s nedostatkom skúseností mimo ich vlastnej krajiny. V prípade skupinových aktivít musia skupinu sprevádzať kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, aby sa uľahčil vzdelávací proces.
<b>Akreditácia</b>	Postup, ktorým sa zabezpečuje, že organizácie, ktoré chcú získať financovanie v rámci akcie programu Erasmus+, dodržiavajú súbor kvalitatívnych štandardov alebo predpokladov vymedzených Európskou komisiou pre príslušnú akciu.
<b>Prepojený subjekt</b>	Za prepojené subjekty sa (v súlade s článkom 187 nariadenia o rozpočtových pravidlách) môžu považovať tieto subjekty: <ul style="list-style-type: none"> <li>• právne subjekty s právnym alebo kapitálovým prepojením na prijímateľov, pričom toto prepojenie nie je obmedzené na danú akciu, ani vytvorené výlučne na účely jej vykonávania,</li> <li>• niekoľko subjektov, ktoré spĺňajú kritériá udeľovania grantov a spolu tvoria jeden subjekt, ktorý možno považovať za jediného prijímateľa, a to aj ak je osobitne zriadený na účely realizácie akcie.</li> </ul> Prepojené subjekty musia spĺňať kritériá oprávnenosti a v relevantných prípadoch aj podmienky účasti platné pre žiadateľov, pričom nesmú spĺňať kritériá vylúčenia.
<b>Žiadateľ</b>	Účastnícka organizácia alebo neformálna skupina mladých ľudí, ktorá podáva žiadosť o grant.  Žiadatelia môžu žiadať buď individuálne, alebo v mene iných organizácií zapojených do projektu. V druhom prípade je žiadateľ zároveň koordinátorom.
<b>Termín podania žiadosti</b>	Konečný dátum, do ktorého sa musí formulár žiadosti podať národnej alebo výkonnej agentúre, aby sa žiadosť považovala za oprávnenú.

<b>Pridružení partneri</b>	Pridružení partneri sú partneri z verejného alebo súkromného sektora, ktorí prispievajú k realizácii konkrétnych úloh/aktivít v rámci projektu alebo podporujú presadzovanie a udržateľnosť projektu, ktorí sa však z hľadiska správy zmlúv nepovažujú za prijímateľov a nezískavajú žiadne finančné prostriedky z programu v rámci projektu (nemajú právo účtovať náklady či požadovať príspevky).
<b>Základné zručnosti</b>	Gramotnosť, matematika, veda a technológia; tieto zručnosti tvoria súčasť kľúčových kompetencií.
<b>Prijímateľ</b>	Po schválení udelenia grantu na projekt v rámci programu Erasmus+ sa žiadajúca organizácia na základe podpísania zmluvy s národnou alebo výkonnou agentúrou, ktorá projekt vybrala, stáva prijímateľom. Ak bola žiadosť podaná v mene iných účastníckych organizácií, partneri sa môžu stať spoluprijímateľmi grantu.
<b>Zmiešaná mobilita</b>	Kombinácia fyzickej mobility a virtuálneho prvku, ktorý uľahčuje kolaboratívnu vzdelávaciu výmenu a tímovú prácu online.
<b>Výzva na predkladanie návrhov</b>	Výzva uverejnená Komisiou alebo v jej mene na predloženie návrhu akcie, ktorá zodpovedá sledovaným cieľom a spĺňa požadované podmienky, v stanovenom termíne. Výzvy na predkladanie návrhov sa uverejňujú v <i>Úradnom vestníku Európskej únie</i> (sérii C) a/alebo na príslušných webových sídlach Komisie, národnej alebo výkonnej agentúry.
<b>Osvedčenie</b>	V kontexte programu Erasmus+ ide o dokument vydávaný osobe, ktorá dokončila vzdelávaciu aktivitu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy, prípadne mládeže. Potvrdzuje sa ním účasť účastníka na aktivite a v prípade potreby aj jeho vzdelávacie výstupy.
<b>Administratívna chyba</b>	Menšia chyba alebo nepozornosť nezámerné spôsobená v dokumente, ktorou sa mení jeho význam, ako je preklep či nezámerné doplnenie alebo vynechanie slova, slovného spojenia alebo číslice.
<b>Spolufinancovanie</b>	Zásada, z ktorej vyplýva, že časť nákladov na projekt podporený z prostriedkov EÚ musí znášať prijímateľ alebo sa musí hradiť z iných externých príspevkov, ako je grant EÚ.
<b>Spoločnosť</b>	Právnické osoby zriadené podľa občianskeho alebo obchodného práva, ktorými môžu byť družstvá a iné neziskové právnické osoby, na ktoré sa vzťahuje verejné alebo súkromné právo.
<b>Konzorcium</b>	Dve alebo viaceré účastnícke organizácie, ktoré spolupracujú na príprave, realizácii a nadväzujúcich opatreniach projektu alebo aktivity v rámci projektu. Konzorcium môže byť národné (čiže pozostávajúce z organizácií zriadených v tej istej krajine) alebo medzinárodné (pozostávajúce z účastníckych organizácií z rôznych krajín).
<b>Koordinátor/koordinačná organizácia</b>	Účastnícka organizácia žiadajúca o grant z programu Erasmus+ v mene konzorcia alebo partnerských organizácií. Koordinátor má osobitné povinnosti stanovené v dohode o grante.

<b>Digitálna kompetencia</b>	Zahŕňa sebaisté, kritické a zodpovedné využívanie digitálnych technológií na vzdelávanie, prácu a účasť na dianí v spoločnosti, ako aj interakciu s digitálnymi technológiami. Jej súčasťou je informačná a dátová gramotnosť, komunikácia a spolupráca, mediálna gramotnosť, tvorba digitálneho obsahu (vrátane programovania), bezpečnosť (vrátane digitálnej pohody a kompetencií v oblasti kybernetickej bezpečnosti), otázky súvisiace s duševným vlastníctvom, riešenie problémov a kritické myslenie.
<b>Podnik</b>	Akýkoľvek podnik zapojený do hospodárskej činnosti, bez ohľadu na svoju veľkosť, právnu formu alebo hospodárske odvetvie, v ktorom pôsobí.
<b>Európsky kvalifikačný rámec (EKR)</b>	Spoločný európsky referenčný nástroj, ktorý slúži ako pomôcka na porovnávanie rôznych systémov vzdelávania a odbornej prípravy a ich úrovni. Jeho cieľom je zlepšiť transparentnosť, porovnateľnosť a prenosnosť kvalifikácií v rámci Európy a zároveň podporovať mobilitu zamestnancov a učiacich sa a uľahčiť im celoživotné vzdelávanie, ako sa vymedzuje v odporúčaní Európskeho parlamentu a Rady 2008/C 111/01.
<b>ESCO (viacjazyčná Európska klasifikácia zručností, kompetencií, kvalifikácií a povolání)</b>	V 25 európskych jazykoch sa v nej identifikujú a kategorizujú zručnosti, kompetencie, kvalifikácie a povolania relevantné pre trh práce EÚ, ako aj vzdelávanie a odborná príprava. Tento systém obsahuje profily povolání so zobrazením vzťahov medzi povoláním, zručnosťami, kompetenciami a kvalifikáciami. Klasifikácia ESCO bola vypracovaná v otvorenom IT formáte a každý ju môže používať bezplatne.
<b>Zriadený/usadený</b>	Týka sa organizácie alebo subjektu, ktorý spĺňa určité vnútroštátne podmienky (registrácia, oznámenie, uverejnenie atď.) na získanie oficiálneho uznania zo strany príslušného vnútroštátneho orgánu. V prípade neformálnej skupiny mladých ľudí má z hľadiska oprávnenosti na získanie grantu z programu Erasmus+ rovnaké účinky oprávnený pobyt jej zákonného zástupcu.
<b>Členské štáty Európskej únie a tretie krajiny pridružené k programu</b>	Krajiny EÚ a krajiny mimo EÚ so zriadenou národnou agentúrou, ktorá sa v plnej miere zúčastňuje na programe Erasmus+. Zoznam členských štátov EÚ a tretích krajín pridružených k programu sa uvádza v časti A tohto sprievodcu v oddiele Kto sa môže zúčastniť na programe Erasmus+.
<b>Europass</b>	Online platforma Europass ako akcia v rámci európskeho programu v oblasti zručností jednotlivcom a organizáciám ponúka internetové nástroje a informácie týkajúce sa možností vzdelávania, kvalifikačných rámcov a kvalifikácií, usmernenia, informovanosť pre oblasť zručností, nástroje na sebahodnotenie a možnosti zdokumentovania zručností a kvalifikácií, ako aj prepojenie so vzdelávacími a pracovnými príležitosťami. Platforma Europass okrem toho ponúka nástroje a softvér na podporu digitálne podpísaných certifikátov, ako bolo oznámené v akčnom pláne digitálneho vzdelávania. Platforma je prepojená s vnútroštátnymi zdrojmi údajov o vzdelávacích príležitostiach a s vnútroštátnymi databázami alebo registrami kvalifikácií.

<b>Európska MVO</b>	<p><b>Na účely tohto programu</b> ide o mimovládne organizácie, ktoré pôsobia prostredníctvom formálne uznanej štruktúry zloženej z európskeho orgánu/sekretariátu zákonne zriadeného na aspoň jeden rok v členskom štáte EÚ alebo v tretej krajine pridruženej k programu a z národných organizácií/pobočiek najmenej v deviatich členských štátoch EÚ a tretích krajinách pridružených k programu. Tieto vnútroštátne organizácie/pobočky musia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mať preukázané štatutárne prepojenie<sup>267</sup> na európsky orgán/sekretariát,</li> <li>• pôsobiť v oblasti vzdelávania, odbornej prípravy alebo mládeže,</li> </ul>
<b>Žiadateľ, ktorý podáva žiadosť prvýkrát</b>	Každá organizácia alebo inštitúcia, ktorá v posledných siedmich rokoch nedostala podporu v postavení koordinátora (žiadateľa) projektu v rámci daného typu akcie, na ktorý sa poskytuje podpora v rámci tohto programu alebo predchádzajúceho programu.
<b>Vyššia moc</b>	Nepredvídateľná výnimočná situácia alebo udalosť mimo kontroly účastníka, ktorú nemožno pripísať chybe ani nedbanlivosti z jeho strany.
<b>Zelené zručnosti</b>	Zásadné zručnosti potrebné pre prechod na nízkouhlíkové hospodárstvo, ktoré môžu byť všeobecné, ako napríklad udržateľné poľnohospodárstvo, ochrana pôdy, využívanie energie a znižovanie odpadu, alebo odbornejšie, ako sú vedomosti o energii z obnoviteľných zdrojov.
<b>Udržateľné dopravné prostriedky (zelené cestovanie)</b>	Udržateľné dopravné prostriedky (zelené cestovanie) sa vymedzujú ako cestovanie, pri ktorom sa na hlavnú časť cesty používajú nízkoemisné dopravné prostriedky, ako sú autobusy, vlaky alebo aj autá, ak sa využívajú ekologicky (spoločná cesta jedným autom, tzv. car-pooling).
<b>Informálne učenie sa</b>	Učenie sa, ktoré je výsledkom každodenných činností a skúseností a ktoré nie je organizované alebo štruktúrované z hľadiska cieľov, času alebo podpory vzdelávania. Z hľadiska učiaceho sa môže byť neúmyselné.
<b>Medzinárodný</b>	V kontexte programu Erasmus+ sa týka každej akcie, na ktorej sa zúčastňuje aspoň jeden členský štát EÚ alebo aspoň jedna tretia krajina pridružená k programu a aspoň jedna tretia krajina, ktorá nie je pridružená k programu.
<b>Pozorovanie pri práci</b>	Pobyt v partnerskej organizácii v inej krajine, ktorého cieľom je prostredníctvom participatívneho pozorovania získať odbornú prípravu sledovaním každodennej práce odborníkov z praxe v prijímajúcej organizácii, vymieňať si osvedčené postupy, nadobudnúť zručnosti a vedomosti a/alebo nadväzovať dlhodobé partnerstvá.
<b>Kľúčové kompetencie</b>	Základný súbor vedomostí, zručností a postojov, ktoré každý jednotlivec potrebuje na osobné naplnenie a rozvoj, aktívne občianstvo, sociálnu inklúziu a zamestnanie, ako sa opisujú v odporúčaní Rady z 22. mája 2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie.
<b>Vzdelávacia mobilita</b>	Fyzický presun do inej krajiny, ako je krajina pobytu, s cieľom študovať, absolvovať odbornú prípravu alebo neformálne vzdelávanie či informálne učenie sa.

<sup>267</sup> Vymedzené pod pojmom „štatutárne prepojenie“ v tomto slovníku pojmov.

<b>Vzdelávacie výstupy</b>	Vyjadrenia o tom, čo učiaci sa vie, chápe a je schopný robiť po skončení procesu vzdelávania. Sú vymedzené z hľadiska vedomostí, zručností a kompetencií.
<b>Právny subjekt</b>	Fyzická alebo právnická osoba zriadená a uznaná ako taká podľa vnútroštátneho práva, práva Únie alebo medzinárodného práva, ktorá má právnu subjektivitu a ktorá môže, konajúc vo svojom mene, uplatňovať práva a podliehať povinnostiam, alebo subjekt, ktorý nemá právnu subjektivitu, ako je uvedené v článku 197 ods. 2 písm. c) nariadenia o rozpočtových pravidlách.
<b>Zástupca vymenovaný právnym subjektom (LEAR)</b>	V prípade akcie riadenej Európskou výkonnou agentúrou pre vzdelávanie a kultúru sa okrem potvrdenia registrácie organizácie v registri účastníkov vyžaduje, aby jej právni zástupcovia určili zástupcu vymenovaného právnym subjektom (LEAR). Úloha zástupcu LEAR je kľúčová: po potvrdení Komisiou je zástupca LEAR oprávnený: <ul style="list-style-type: none"> <li>• spravovať právne a finančné informácie o organizácii,</li> <li>• spravovať prístupové práva osôb v organizácii (ale nie na úrovni projektu),</li> <li>• vymenúvať zástupcov organizácie na účely elektronického podpisovania zmlúv o grante (tzv. právni signatári – Legal Signatories – LSIGN) alebo finančných výkazov (tzv. finanční signatári – Financial Signatories – FSIGN) prostredníctvom portálu financovania a ponúk.</li> </ul> Všetky kroky na potvrdenie zástupcu LEAR sa vysvetľujú na portáli financovania a ponúk.
<b>Menej skúsená organizácia</b>	je každá organizácia alebo inštitúcia, ktorá nedostala podporu v rámci daného typu akcie, na ktorý sa poskytuje podpora v rámci tohto programu alebo v rámci predchádzajúceho programu, viac než dvakrát za posledných sedem rokov. Táto kategória v sebe zahŕňa kategóriu žiadateľa, ktorý podáva žiadosť prvýkrát, ako sa vymedzuje v predchádzajúcom texte.
<b>Celoživotné vzdelávanie</b>	Celoživotné vzdelávanie je vzdelávanie vo všetkých formách, teda formálne, neformálne alebo informálne, ktoré človek absolvuje v rôznych etapách života a ktorého výsledkom je zlepšenie alebo aktualizácia vedomostí, zručností, kompetencií a prístupov alebo zapojenie sa do spoločnosti z osobného, občianskeho, kultúrneho, spoločenského hľadiska a/alebo hľadiska zamestnania. Patrí k nemu aj poskytovanie profesijnej orientácie a poradenstva; zahŕňa vzdelávanie a starostlivosť v ranom detstve, všeobecné vzdelávanie, odborné vzdelávanie a prípravu, vysokoškolské vzdelávanie, vzdelávanie dospelých, prácu s mládežou a ďalšie vzdelávacie prostredia mimo formálneho vzdelávania a odbornej prípravy, pričom zvyčajne podporuje medzisektorovú spoluprácu a flexibilné vzdelávacie dráhy.
<b>Začínajúca organizácia</b>	Každá organizácia alebo inštitúcia, ktorá v minulosti nedostala podporu v rámci daného typu akcie podporovaného prostredníctvom tohto programu alebo predchádzajúceho programu, a to ani ako koordinátor, ani ako partner.

<b>Mikrocertifikát</b>	Mikrocertifikát je uznávaný dôkaz o vzdelávacích výstupoch, ktorý získal učiaci sa na základe krátkej skúsenosti v oblasti vzdelávania, podľa transparentných štandardov a požiadaviek a po posúdení. Dôkazom je úradne osvedčená listina, v ktorej sa uvádza meno držiteľa, dosiahnuté vzdelávacie výstupy, metodika hodnotenia, certifikačný orgán a v prípade potreby úroveň kvalifikačného rámca a získané kredity. Mikrocertifikáty má v držbe učiaci sa, je možné ich sprístupňovať, sú prenosné a môžu sa kombinovať do väčších certifikátov alebo kvalifikácií.
<b>Dohoda o mobilite/vzdelávaní</b>	dohoda medzi vysielajúcou a prijímajúcou organizáciou a účastníkmi, v ktorej sa vymedzujú ciele a obsah obdobia mobility s cieľom zabezpečiť jeho relevantnosť a kvalitu. Na jej základe môže prijímajúca organizácia takisto uznať obdobie strávené v zahraničí.
<b>Mesiac</b>	V kontexte programu Erasmus+ a na účely výpočtu grantov má mesiac 30 dní.
<b>MOOC</b>	Skratka označujúca „hromadný otvorený online kurz“. Typ kurzu, ktorý sa celý absolvuje online, je bezplatne prístupný každému bez potreby vstupnej kvalifikácie či iných obmedzení; počet účastníkov býva často vysoký. Tieto kurzy môžu mať osobné prvky, napr. stretnutia s miestnymi účastníkmi, a formálne hodnotenie, zvyčajne sa však pri nich využíva partnerské preskúmanie, sebahodnotenie a automatické známkovanie. Kurzy MOOC sa uskutočňujú v mnohých podobách, zameriavajú sa na konkrétne sektory, cieľové skupiny (napr. na odbornú prípravu, učiteľov atď.) alebo metódy výučby. Kurzy MOOC financované v rámci programu Erasmus+ musia byť otvorené všetkým a účasť, ako aj osvedčenie či potvrdenie o účasti musia byť pre všetkých účastníkov bezplatné. Požiadavka na otvorený prístup k vzdelávacím zdrojom platí pre kurzy MOOC a ďalšie úplné kurzy.
<b>Národná agentúra</b>	Orgán zodpovedný za riadenie vykonávania programu na národnej úrovni v členskom štáte alebo v tretej krajine pridruženej k programu. V každej krajine môže existovať jedna alebo viac národných agentúr.
<b>Vnútroštátny orgán</b>	Orgán zodpovedný na národnej úrovni za monitorovanie riadenia programu v členskom štáte alebo v tretej krajine pridruženej k programu a za dohľad nad riadením programu. V každej krajine môže existovať jeden alebo viac vnútroštátnych orgánov.
<b>Neformálne vzdelávanie</b>	Vzdelávanie, ktoré sa uskutočňuje mimo formálneho vzdelávania a odbornej prípravy prostredníctvom plánovaných činností, pokiaľ ide o vzdelávacie ciele a čas vyhradený na vzdelávanie, pri ktorých je k dispozícii určitý druh podpory vzdelávania.
<b>Profil povolania</b>	Súbor zručností, kompetencií, vedomostí a kvalifikácií, ktorý je zvyčajne potrebný pre konkrétne povolanie.
<b>OID</b>	Identifikačné číslo organizácie (OID) slúži ako jedinečný identifikátor vašej organizácie medzi všetkými organizáciami, ktoré sa zúčastňujú na akciách programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity riadených národnými agentúrami. Identifikačné číslo organizácie môžete použiť pri podávaní žiadosti o akreditáciu alebo grant v rámci akcií programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity riadených národnými agentúrami.

<b>Otvorený prístup</b>	Všeobecná koncepcia otvoreného uverejňovania materiálov konkrétneho druhu, t. j. tak, aby boli prístupné čo najširšej skupine používateľov a na čo najširšie využitie. Program Erasmus+ obsahuje požiadavku na otvorený prístup k vzdelávacím zdrojom a podporuje sa v ňom otvorený prístup k výsledkom a údajom výskumu.
<b>Otvorené vzdelávacie zdroje (OVZ)</b>	Vzdelávacie materiály všetkého druhu (napr. učebnice, pracovné zošity, plány hodín, inštruktážne videá, celé online kurzy, vzdelávacie hry), ktoré možno bez obmedzení využívať, upravovať a vymieňať. OVZ sú vydané buď v rámci otvorenej licencie, alebo sa nachádzajú na verejnej doméne (t. j. skončila sa im ochrana autorských práv). Bezplatné materiály, ktoré nemožno upravovať a poskytovať verejnosti, nie sú OVZ.
<b>Otvorená licencia</b>	Spôsob, akým držiteľia autorských práv (tvorcovia alebo iní držiteľia práv) udeľujú širokej verejnosti právne povolenie používať ich diela. V rámci požiadavky programu Erasmus+ na otvorený prístup sa musí v každej otvorenej licencií povoľovať aspoň používanie, úprava a distribúcia. Otvorená licencia by sa mala uvádzať priamo na diele alebo všade tam, kde sa dielo distribuuje. Vzdelávacie materiály s otvorenou licenciou sa nazývajú otvorené vzdelávacie zdroje (OVZ).
<b>Účastníci projektových aktivít programu Erasmus+</b>	Účastníci programu Erasmus+ sú jednotlivci, ktorí sa v plnej miere zapájajú do projektu a ktorí môžu získať časť grantu Európskej únie na úhradu svojich nákladov na účasť (najmä cestovných nákladov a nákladov spojených s pobytom).
<b>Účastnícka organizácia</b>	Organizácia alebo neformálna skupina mladých ľudí zapojená do projektu v rámci programu Erasmus+ buď ako žiadateľ, alebo partner.
<b>Partnerská organizácia</b>	Partnerská organizácia je organizácia, ktorá je oficiálne zapojená do projektu (spoluprijímateľ), ale nezohráva úlohu žiadateľa.
<b>Partnerstvo</b>	Dohoda, ktorú uzavrela skupina inštitúcií alebo organizácií s cieľom vykonávať spoločné aktivity a projekty.
<b>Účastník s nedostatkom príležitostí</b>	Osoby s nedostatkom príležitostí sú osoby, ktoré z ekonomických, sociálnych, kultúrnych, geografických alebo zdravotných príčin, z dôvodu migrantského pôvodu alebo z dôvodov ako zdravotné postihnutie či ťažkosti vo vzdelávaní, ako aj z iných dôvodov vrátane takých, ktoré môžu spôsobovať diskrimináciu podľa článku 21 Charty základných práv Európskej únie, čelia prekážkam, ktoré im bránia v účinnom prístupe k príležitostiam v rámci programu.
<b>Partnerské učenie sa</b>	Aktivita spočívajúca vo vzájomnom učení sa, ktorá je prospešná pre všetky strany a zahŕňa výmenu vedomostí, nápadov a skúseností medzi účastníkmi. Postupy partnerského učenia sa umožňujú spoluprácu s ostatnými účastníkmi, ich rovesníkmi, ako aj účasť na aktivitách, v rámci ktorých sa môžu navzájom učiť a plniť ciele v oblasti vzdelávania, ako aj profesijného a/alebo osobného rozvoja.
<b>Prípravná návšteva</b>	Návšteva v krajine prijímajúcej organizácie pred začiatkom aktivít v rámci mobility, ktorej cieľom je pripraviť a zabezpečiť vysokú kvalitu daných aktivít. Môže ísť o úlohy týkajúce sa administratívnych podmienok a budovania dôvery a porozumenia medzi zapojenými organizáciami.



<b>Profesijný rozvoj</b>	Proces posilňovania odborných schopností účastníkov (učiacich sa a zamestnancov) rozvíjaním kompetencií a odborných znalostí a nadobúdaním nových zručností, ktoré sa zvyčajne stanovia na základe analýzy potrieb rozvoja. Profesionálny rozvoj obsahuje všetky typy vzdelávacích príležitostí od štruktúrovanej odbornej prípravy a prednášok až po príležitosť na informálne učenie sa.
<b>Spoločensky zodpovedný ziskový subjekt</b>	Súkromná spoločnosť, ktorá a) podniká v súlade s etickými normami a/alebo b) okrem svojich podnikateľských aktivít realizuje aj určité akcie so spoločenskou hodnotou.
<b>Projekt</b>	Ucelený súbor aktivít navrhnutých a organizovaných so zámerom dosiahnutia stanovených cieľov a výsledkov.
<b>Kvalifikácia</b>	Formálny výstup procesu hodnotenia a potvrdzovania získaný vo chvíli, keď príslušný orgán rozhodne, že jednotlivec dosiahol vzdelávacie výstupy zodpovedajúce daným normám.
<b>Prijímajúca organizácia</b>	V rámci niektorých akcií programu Erasmus+ (najmä akcií v rámci mobility) je prijímajúcou organizáciou účastnícka organizácia, ktorá prijme jedného alebo viacerých účastníkov a organizuje jednu alebo viacero aktivít v rámci projektu programu Erasmus+.
<b>Škola</b>	Inštitúcia poskytujúca všeobecné, odborné alebo technické vzdelávanie na akejkoľvek úrovni od predškolského až po vyššie sekundárne vzdelávanie vrátane vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve. Ak si chcete overiť oprávnenosť v rámci oblasti školského vzdelávania, pozrite si vymedzenie oprávnených škôl v jednotlivých krajinách na webovom sídle príslušnej národnej agentúry.
<b>Žiak</b>	Osoba zapísaná medzi učiacich sa v inštitúcii poskytujúcej všeobecné vzdelávanie na ktoromkoľvek stupni od vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve až po vyššie sekundárne vzdelávanie alebo osoba vyučovaná mimo inštitucionálneho prostredia, ktorú príslušné orgány považujú za oprávnenú na účasť na programe v ich územnej pôsobnosti.
<b>Vysielajúca organizácia</b>	V rámci niektorých akcií programu Erasmus+ (najmä akcií mobility) je vysielajúcou organizáciou účastnícka organizácia, ktorá vyšle jedného alebo viacerých účastníkov s cieľom realizovať aktivitu v rámci projektu programu Erasmus+.
<b>Malé a stredné podniky (MSP)</b>	Podniky (pozri uvedené vymedzenie), ktoré zamestnávajú menej ako 250 osôb a majú ročný obrat do 50 miliónov EUR a/alebo celkovú ročnú súvahu do 43 miliónov EUR.

<b>Sociálny podnik</b>	Podnik bez ohľadu na právnu formu, ktorý nie je uvedený na regulovanom trhu v zmysle článku 4 ods. 1 bodu 14 smernice 2004/39/ES a ktorý 1. má v súlade so svojimi stanovami alebo iným právnym dokumentom, ktorým sa zriaďuje, za hlavný cieľ dosiahnutie merateľného priaznivého sociálneho vplyvu, a nie tvorbu zisku pre svojich vlastníkov, členov a akcionárov, a ktorý: a) poskytuje inovačné služby alebo tovary vytvárajúce sociálnu návratnosť a/alebo b) zavádza inovačný spôsob výroby tovarov alebo poskytovania služieb, v ktorom sa odráža jeho sociálny cieľ; 2. svoje zisky znovu investuje predovšetkým do dosahovania hlavného cieľa a má zavedené vopred stanovené postupy a pravidlá pre všetky situácie, v ktorých sa zisky rozdeľujú akcionárom a vlastníkom, aby sa zabezpečilo, že rozdelením ziskov sa neohrozuje jeho hlavný cieľ; 3. je spravovaný v podnikateľskom duchu, zodpovedne a transparentne, najmä zapájaním pracovníkov, zákazníkov a/alebo zainteresovaných strán, ktorých sa týkajú jeho obchodné aktivity.
<b>Zamestnanci</b>	Osoby, ktoré sú profesijne alebo dobrovoľne zapojené do vzdelávania, odbornej prípravy alebo neformálneho vzdelávania na všetkých úrovniach. Patria k nim profesori, učitelia (vrátane predškolských učiteľov), školitelia, vedúci pracovníci škôl, pracovníci s mládežou, pracovníci v športe, pracovníci pôsobiaci v oblasti vzdelávania a starostlivosti v ranom detstve, nepedagogickí zamestnanci a ďalší odborníci z praxe zapojení na pravidelnej báze do podpory vzdelávania.
<b>Štatutárne prepojenie</b>	Tento pojem naznačuje, že spolupráca medzi príslušnými organizáciami sa zakladá na formálne podloženom vzťahu, ktorý sa neobmedzuje na projekt, o ktorý organizácie žiadajú, ani nebol nadviazaný výlučne na účely realizácie daného projektu. Toto prepojenie môže mať rôzne formy, od výrazne integrovanej (napr. jedna „materská organizácia“ so svojimi národnými pobočkami/prepojenými subjektmi s vlastnou právnou subjektivitou alebo bez nej) až po voľnejšiu (napr. sieť fungujúca na základe jasne vymedzenej modality členstva, vyžadujúcej napríklad: zaplatenie poplatku, podpísanie zmluvy/dohody o členstve, vymedzenie práv a povinností oboch zmluvných strán atď.)
<b>Študijná návšteva</b>	Návšteva, počas ktorej účastník spoznáva inú organizáciu alebo inštitúciu a skúma jej postupy a systémy. Účastníkovi umožňuje učiť sa na základe priameho kontaktu s metódami a postupmi prijímajúcej organizácie a ich pozorovania.
<b>Tretie krajiny, ktoré nie sú pridružené k programu</b>	Krajiny, ktoré sa v plnej miere nezúčastňujú programu Erasmus+, ale môžu sa (ako partneri alebo žiadatelia) zúčastňovať na určitých akciách programu. Zoznam tretích krajín nepridružených k programu sa uvádza v časti A tohto sprievodcu v oddiele Kto sa môže zúčastniť na programe Erasmus+.
<b>Stáž (pracovná stáž)</b>	Čas strávený v podniku alebo organizácii v inej krajine s cieľom nadobudnúť konkrétne kompetencie potrebné pre trh práce, získať pracovné skúsenosti a lepšie pochopiť hospodársku a sociálnu kultúru danej krajiny.

<b>Nadnárodný</b>	V kontexte programu Erasmus+ ide, ak nie je uvedené inak, o rozmer akejkoľvek aktivity, na ktorej sa podieľajú aspoň dva členské štáty EÚ a tretie krajiny pridružené k programu.
<b>Prierezové (mäkké, životné) zručnosti</b>	Ide o schopnosť kritického myslenia, zvedavosť a tvorivosť, iniciatívnosť, riešenie problémov a spoluprácu, schopnosť účinne komunikovať v multikultúrnom a interdisciplinárnom prostredí, prispôbiť sa situácii a vyrovnávať sa so stresom a neistotou. Tieto zručnosti tvoria súčasť kľúčových kompetencií.
<b>Nástroje Únie na zabezpečovanie transparentnosti a uznávanie kvalifikácií</b>	Nástroje, ktoré pomáhajú zainteresovaným stranám pochopiť, posúdiť a ak je to vhodné, uznať vzdelávacie výstupy a kvalifikácie v celej Európskej únii.
<b>Potvrdzovanie neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa</b>	Proces, ktorým splnomocnený orgán potvrdzuje, že jednotlivec získal vzdelávacie výstupy spĺňajúce príslušnú normu, a ktorý pozostáva z týchto štyroch fáz: 1. identifikácia konkrétnych skúseností jednotlivca formou rozhovoru; 2. dokumentácia na zviditeľnenie skúseností jednotlivca; 3. formálne posúdenie týchto skúseností a 4. certifikácia výsledkov posúdenia, ktorá môže viesť k čiastočnej alebo úplnej kvalifikácii.
<b>Virtuálna spolupráca</b>	Každá forma spolupráce uskutočňovaná s využitím nástrojov informačných a komunikačných technológií, ktorými sa uľahčujú a podporujú ľubovoľné príslušné akcie programu.
<b>Virtuálne vzdelávanie</b>	Nadobúdanie vedomostí, zručností a kompetencií prostredníctvom využívania nástrojov informačných a komunikačných technológií, ktoré umožňujú účastníkom zmysluplnú nadnárodnú alebo medzinárodnú vzdelávaciu skúsenosť.
<b>Pracovný balík</b>	Prvok rozdelenia práce na projekte. Predstavuje skupinu projektových aktivít zameraných na spoločné špecifické ciele.
<b>Mladí ľudia</b>	V kontexte programu Erasmus+ ide o jednotlivcov vo veku od 13 do 30 rokov.

## Vysokoškolské vzdelávanie

<b>Kredit</b>	Súbor posúdených vzdelávacích výstupov jednotlivca, ktoré možno zhromaždiť na získanie kvalifikácie alebo preniesť do iných vzdelávacích programov alebo kvalifikácií.
<b>Mobilita na účely získania kreditov</b>	Obmedzené obdobie štúdia alebo stáže v zahraničí v rámci prebiehajúcich štúdií v domovskej inštitúcii na účely získania kreditov. Po fáze mobility sa študenti vrátia do svojej domovskej inštitúcie, v ktorej štúdiá dokončia.
<b>Mobilita na účely získania diplomu</b>	Študijný pobyt v zahraničí realizovaný so zámerom získať diplom alebo osvedčenie v cieľovej krajine (krajinách).

<b>Dodatok k diplomu</b>	Príloha k oficiálnej dokumentácii o kvalifikácii, v ktorej sa uvádzajú podrobnejšie informácie o dokončených štúdiách podľa medzinárodne uznávaného schváleného formátu; doplňujúci doklad k vysokoškolskému diplomu, v ktorom sa uvádza štandardizovaný opis povahy, úrovne, kontextu, obsahu a štatútu štúdií dokončených jeho vlastníkom. Vydávajú ho inštitúcie vysokoškolského vzdelávania na základe noriem Európskej komisie, Rady Európy a UNESCO. V kontexte medzinárodného spoločného študijného programu sa odporúča vystaviť spoločný dodatok k diplomu, v ktorom sa bude uvádzať celý program a ktorý budú uznávať všetky univerzity oprávnené vydávať diplomy.
<b>Dvojitý/viacnásobný diplom</b>	(Aspoň) dva samostatné diplomy udelené študentovi po úspešnom ukončení spoločného programu. Dvojitý diplom je špecifický typ viacnásobného diplomu. Každý diplom musia podpísať príslušné orgány dotknutých inštitúcií a musia ho oficiálne uznať krajiny, v ktorých sa rôzne udeľujúce inštitúcie nachádzajú.
<b>ECHE (Charta Erasmus pre vysokoškolské vzdelávanie)</b>	Akreditácia udeľovaná Európskou komisiou, na základe ktorej sú inštitúcie vysokoškolského vzdelávania z členských štátov EÚ a z tretích krajín pridružených k programu oprávnené využívať vzdelávaciu mobilitu a aktivity zamerané na spoluprácu v rámci programu Erasmus+ a zúčastňovať sa na nich. V charte sa uvádzajú základné zásady, ktoré by mala inštitúcia dodržiavať pri organizovaní a realizácii vysokokvalitnej mobility a spolupráce. Stanovujú sa v nej predpoklady, ktoré sa inštitúcia zaväzuje spĺňať s cieľom zabezpečiť vysokokvalitné služby a postupy, ako aj poskytovať spoľahlivé a transparentné informácie.
<b>ECTS (Európsky systém prenosu a zhromažďovania kreditov)</b>	Systém zhromažďovania a prenosu kreditov zameraný na učiacich sa a založený na transparentnosti procesov štúdia, výučby a posudzovania. Jeho cieľom je uľahčiť plánovanie, realizáciu a hodnotenie študijných programov a mobility učiacich sa prostredníctvom uznávania kvalifikácií a období vzdelávania. Systém, ktorý pomáha pri navrhovaní, opise a realizácii študijných programov a udeľovaní vysokoškolských kvalifikácií. Využívaním systému ECTS spolu s kvalifikačnými rámcami založenými na výstupoch sa transparentňujú študijné programy a kvalifikácie a uľahčuje sa uznávanie kvalifikácií.
<b>Inštitúcia vysokoškolského vzdelávania</b>	Inštitúcia, ktorá v súlade s vnútroštátnym právom alebo praxou ponúka uznávané tituly alebo iné uznávané kvalifikácie terciárneho stupňa, bez ohľadu na to, ako sa dané zariadenie nazýva, alebo porovnateľná inštitúcia terciárneho stupňa, ktorú vnútroštátne orgány považujú za oprávnenú na účasť na programe na svojom území.
<b>Spoločný diplom</b>	Jeden diplom vydaný študentovi po úspešnom dokončení spoločného programu. Spoločný diplom musia spoločne podpísať príslušné orgány z dvoch alebo viacerých účastníckych inštitúcií a musia oficiálne uznať krajiny, v ktorých sa tieto účastnícke inštitúcie nachádzajú.

<b>Spoločné programy</b>	Vysokoškolské (študijné alebo výskumné) programy, spoločne navrhnuté, realizované a plne uznávané dvomi alebo viacerými inštitúciami vysokoškolského vzdelávania. Spoločné programy možno realizovať na akomkoľvek stupni vysokoškolského vzdelávania, t. j. bakalárskom, magisterskom/inžinierskom/doktorskom alebo doktorandskom, ale aj v rámci krátkeho cyklu. Spoločné programy môžu byť národné (t. j. keď sú všetky zapojené univerzity z tej istej krajiny) alebo nadnárodné/medzinárodné (t. j. keď sú medzi inštitúciami vysokoškolského vzdelávania zastúpené aspoň dve rôzne krajiny).
<b>Študijné programy spájajúce prvý a druhý stupeň</b>	Integrované/dlhodobé programy končiace diplomom prvého alebo druhého stupňa, ktoré je v niektorých krajinách stále lepšie rozlišovať podľa trvania v rokoch ako podľa dosiahnutých kreditov. Vo väčšine týchto krajín sa programy mimo bolonského modelu prvého stupňa týkajú oblasti medicíny, zubného lekárstva, veterinárneho lekárstva, ošetrovateľskej a pôrodnickej starostlivosti, pričom vo väčšine prípadov zahŕňajú 1 – 8 % populácie študentov. Integrované programy, výsledkom ktorých sú regulované povolania, majú zvyčajne dĺžku 300 – 360 ECTS/päť až šesť rokov, a to v závislosti od konkrétnej regulovanej profesie.
<b>Tretí stupeň</b>	Úroveň tretieho stupňa v kvalifikačnom rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania schválená ministrami zodpovednými za vysokoškolské vzdelávania na stretnutí v Bergene v máji 2005 v rámci bolonského procesu. Deskriptor tretieho stupňa kvalifikačného rámca európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania zodpovedá vzdelávacím výstupom EKR úrovne 8.

## Odborné vzdelávanie a príprava<sup>268</sup>

<sup>268</sup> Ďalšia terminológia odborného vzdelávania a prípravy sa nachádza v oficiálnej publikácii strediska Cedefop na adrese: [https://www.cedefop.europa.eu/files/4117\\_en.pdf](https://www.cedefop.europa.eu/files/4117_en.pdf).

<p><b>Učňovská príprava (učeň)</b><sup>269</sup></p>	<p>Bez toho, aby bola dotknutá vnútroštátna terminológia, sa pojmom „učňovská príprava“ označujú systémy formálneho odborného vzdelávania a prípravy, ktoré:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kombinujú učenie sa v inštitúciách vzdelávania alebo odbornej prípravy s významným podielom učenia sa na pracovisku v spoločnostiach a na iných pracoviskách;</li> <li>b) vedú ku kvalifikáciám uznávaným na vnútroštátnej úrovni;</li> <li>c) sú založené na dohode vymedzujúcej práva a povinnosti učňa, zamestnávateľa a prípadne inštitúcie odborného vzdelávania a prípravy a</li> <li>d) zahŕňajú vyplatenie odmeny alebo inej kompenzácie učňovi za absolvovanú prax.</li> </ul>
<p><b>EQAVET (európsky referenčný rámec zabezpečenia kvality odborného vzdelávania a prípravy)</b></p>	<p>Referenčný nástroj pre tvorcov politík vychádzajúci zo štvorfázového cyklu kvality, ktorý obsahuje stanovenie a plánovanie, realizáciu, hodnotenie a preskúmanie cieľov. Rešpektuje sa v ňom nezávislosť národných vlád a predstavuje dobrovoľný systém, ktorý môžu využívať subjekty verejného sektora a iné orgány zapojené do zabezpečenia kvality.</p>
<p><b>Súťaže v zručnostiach v sektore OVP</b></p>	<p>Medzinárodné sektorové podujatia, v ktorých súťažné predvádzanie zručností žiakmi v OVP predstavuje základ propagácie, uznávania a výmeny skúseností, odborných znalostí a technologických inovácií v sektore OVP. Podujatia sú výsledkom úzkej spolupráce medzi podnikmi, poskytovateľmi OVP, obchodnými komorami a ďalšími relevantnými zainteresovanými stranami, ktorých cieľom je zatriktívniť OVP a dosiahnuť excelentnosť v tejto oblasti, vytvoriť globálne štandardy a systémy referenčného porovnávania a zároveň ovplyvniť priemysel, vlády a pedagógov prostredníctvom spolupráce a výskumu.</p> <p>Účelom súťaží v zručnostiach je zviditeľniť kvalifikovaných ľudí, priniesť im uznanie a ukázať, aké dôležité sú zručnosti pri dosahovaní hospodárskeho rastu a osobného úspechu. Sú určené na to, aby inšpirovali mladých ľudí k rozvíjaniu vášne pre zručnosti a dosahovaniu excelentnosti prostredníctvom súťaží a propagačných aktivít.</p>
<p><b>Odborné vzdelávanie a príprava (OVP)</b></p>	<p>Odborné vzdelávanie a príprava sa chápe ako vzdelávanie a odborná príprava zamerané na to, aby mladí a dospelí ľudia získali vedomosti, zručnosti a kompetencie požadované pre konkrétne povolania alebo všeobecnejšie na trhu práce. Môžu sa poskytovať vo formálnych aj v neformálnych prostrediach a na všetkých úrovniach európskeho kvalifikačného rámca, v prípade potreby aj na terciárnej úrovni. Na účely programu Erasmus+ sú v rámci akcií OVP oprávnené projekty zamerané na počiatočné alebo ďalšie odborné vzdelávanie a prípravu.</p>

<sup>269</sup> <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/SK/TXT/?uri=CELEX%3A32018H0502%2801%29>.

<b>Učiaci sa v odbornom vzdelávaní a príprave (OVP)</b>	Osoba zapísaná do programu počiatočného alebo ďalšieho odborného vzdelávania a prípravy alebo osoba, ktorá nedávno absolvovala takýto program alebo získala kvalifikáciu v rámci takéhoto programu.
<b>Učenie sa na pracovisku</b>	Nadobúdanie vedomostí a zručností prostredníctvom vykonávania úloh v odbornom kontexte a uvažovania o nich, a to buď na pracovisku (ako napr. alternačná odborná príprava), alebo v inštitúcii odborného vzdelávania a prípravy.

### Vzdelávanie dospelých

<b>Vzdelávanie dospelých</b>	Všetky formy vzdelávania dospelých iné ako odborné, či už formálnej, neformálnej alebo informálnej povahy (informácie o ďalšej odbornej príprave pozri v časti o OVP).
<b>Vzdelávajúci sa dospelý</b>	Každý dospelý, ktorý dokončil alebo už neabsolvuje počiatočné vzdelávanie či odbornú prípravu, vracajúci sa k určitým formám ďalšieho vzdelávania iného ako odborného (formálneho, neformálneho, informálneho). Na účely projektov v rámci programu Erasmus+ sa pedagogickí zamestnanci (učitelia, školitelia, pedagógovia, akademickí zamestnanci a pracovníci s mládežou atď.) v akomkoľvek sektore programu Erasmus+ nemôžu považovať za vzdelávajúci sa dospelých v sektore vzdelávania dospelých. Zamestnanci formálne prepojení so svojou pracovnou vzdelávacou organizáciou (školou, organizáciou odborného vzdelávania a prípravy, školského vzdelávania, vysokoškolského vzdelávania a vzdelávania dospelých atď.) sa môžu zúčastňovať na aktivitách pre zamestnancov v príslušnom sektore programu Erasmus+.

### Mládež

<b>Kouč</b>	Osoba, ktorá nie je členom skupiny, ale podporuje mladých ľudí pri príprave, realizácii a hodnotení ich projektu.
<b>Budovanie komunity</b>	Vytvorenie alebo posilnenie komunity jednotlivcov so spoločnými potrebami alebo záujmami, prípadne jednotlivcov, ktorí majú spoločné skúsenosti, ktoré ich spájajú. Komunita vytvorená prostredníctvom procesu budovania komunity je aktívna skupina členov, ktorí si vymieňajú postupy a nápady s cieľom ďalšieho rozvoja samotnej komunity.
<b>Mechanizmy dialógu</b>	Dialóg s mladými ľuďmi, mládežníckymi organizáciami a subjektmi s rozhodovacou právomocou, ktorý slúži ako fórum na stálu spoločnú výmenu názorov o prioritách európskej spolupráce v oblasti mládeže, o jej realizácii a nadväzujúcich opatreniach.

<b>Digitálna práca s mládežou</b>	Aktívne využívanie digitálnych médií a technológií alebo venovanie pozornosti takýmto médiám a technológiám v rámci práce s mládežou. Digitálne médiá a technológie môžu byť v rámci práce s mládežou nástrojom, činnosťou alebo obsahom. Digitálna práca s mládežou nie je metóda práce s mládežou – môže byť súčasťou každej práce s mládežou a má rovnaké ciele ako práca s mládežou vo všeobecnosti.
<b>Vedúci skupiny</b>	V projektoch mobility mládeže je vedúcim skupiny dospelá osoba vo veku aspoň 18 rokov, ktorá sa pripojí k mladým ľuďom zúčastňujúcim sa na mládežníckej výmene alebo akcii DiscoverEU týkajúcej sa inklúzie s cieľom zabezpečiť ich účinné vzdelávanie (Youthpass), ochranu a bezpečnosť.
<b>Neformálna skupina mladých ľudí</b>	Skupina aspoň štyroch mladých ľudí, ktorá nemá právnu subjektivitu podľa platného vnútroštátneho práva, za predpokladu, že jej zástupcovia majú právomoc uskutočňovať právne úkony v ich mene. Tieto skupiny mladých ľudí môžu byť v niektorých akciách programu Erasmus+ žiadateľmi a partnermi. V záujme zjednodušenia sa v tomto sprievodcovi prirovnávajú k právnickým osobám (organizáciám, inštitúciám atď.) a zaraďujú sa do vymedzenia pojmu účastníckych organizácií programu Erasmus+ v rámci kľúčovej akcie 1, na ktorej sa môžu zúčastňovať. Skupinu musia tvoriť aspoň štyria mladí ľudia, ktorých vek by mal byť v súlade s vekom mladých ľudí v programe všeobecne (13 až 30 rokov). Vo výnimočných prípadoch a ak sú všetci mladí ľudia maloletí, môže skupinu zastupovať dospelý. Tým sa umožní skupine mladých ľudí (ktorú tvoria iba maloleté osoby) podať žiadosť s pomocou pracovníka s mládežou/kouča.
<b>Putovná aktivita</b>	Aktivita, ktorá sa uskutočňuje vo viacerých krajinách. Putovné aktivity predpokladajú pohyb všetkých účastníkov zároveň.
<b>Inteligentná práca s mládežou</b>	Inovačný rozvoj práce s mládežou zahŕňajúci postupy digitálnej práce s mládežou, ktoré obsahujú prvky výskumu, kvality a politiky.
<b>Mládežnícka aktivita</b>	Mimoškolská aktivita (napr. mládežnícka výmena, dobrovoľnícka práca alebo odborná príprava mládeže) vykonávaná mladou osobou buď samostatne, alebo v skupine, najmä prostredníctvom mládežníckych organizácií, a charakterizovaná neformálnym prístupom k vzdelávaniu.
<b>Pracovník s mládežou</b>	Odborný pracovník alebo dobrovoľník zapojený do neformálneho vzdelávania, ktorý podporuje mladých ľudí v ich osobnom sociálno-vzdelávacom a profesijnom rozvoji.



**Youthpass**

Európsky nástroj určený na skvalitnenie uznávania vzdelávacích výstupov mladých ľudí a pracovníkov s mládežou, ktoré získali v rámci svojej účasti na projektoch podporovaných programom Erasmus+. Youthpass tvoria: a) osvedčenia, ktoré môžu účastníci získať v rámci viacerých akcií programu; a b) vymedzený postup podporujúci mladých ľudí, pracovníkov s mládežou a mládežnícke organizácie pri zohľadňovaní vzdelávacích výstupov z projektu Erasmus+ v oblasti mládeže a neformálneho vzdelávania. Youthpass je aj súčasťou širšej stratégie Európskej komisie, ktorej cieľom je posilniť uznávanie neformálneho vzdelávania, informálneho učenia sa a práce s mládežou v Európe aj mimo nej.