

VYSOKÁ ŠKOLA V SLÁDKOVIČOVE

VÝROČNÁ SPRÁVA

VYSOKEJ ŠKOLY V SLÁDKOVIČOVE

ZA ROK 2011

**VÝROČNÁ SPRÁVA VYSOKEJ ŠKOLY V SLÁDKOVIČOVE
ZA ROK 2011**



Sládkovičovo, apríl 2012

III. Základné informácie o vysokej škole:

Vysoká škola v Sládkovičove

Vysoká škola v Sládkovičove je neuniverzitnou súkromnou vysokou školou, poskytujúcou, organizujúcou a zabezpečujúcou vysokoškolské vzdelávanie v akreditovaných študijných programoch 1. stupňa v študijných programoch :

- Sociálna práca
- Verejná politika a verejná správa.
- Právo

a v akreditovaných študijných programoch 2. stupňa:

- Právo
- Sociálna práca
- Verejná politika a verejná správa

a v akreditovanom študijnom programe 3. stupňa udeľovať akademický titul „doktor“ (philosophiae doctor“ v skratke „PhD,“ absolventom externej formy štúdia štvorročného doktorandského študijného programu

- Obchodné a finančné právo – v študijnom odbore 3.4.10 obchodné a finančné právo uskutočňované podľa ustanovenia § 30 ost. 1 písm. c) zákona na Fakulte práva Janka Jesenského Vysokej školy v Sládkovičove.

Poskytuje vysokoškolské štúdium prostredníctvom rôznych vzdelávacích postupov a foriem. Cieľom vysokej školy je vzdelávať na úrovni relevantnej pre súčasnú a budúcu prax vo výrobe a službách, prípravu nových pracovníkov.

Vedenie Vysokej školy v Sládkovičove

Rektor

Dr.h.c. prof. Ing. Karol Polák, DrSc.

Prorektor pre ekonomiku a publikačnú činnosť

Dr.h.c. Ing. Michal Košťál, h. prof.

Prorektorka pre výchovno-vzdelávaciu a vedeckú činnosť

Dr.h.c. Doc. JUDr. Alena Pauličková, PhD., h. prof.

Prorektorka pre vedeckú spoluprácu a zahraničné styky

Doc. Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD.

Prorektor pre výstavbu, podnikanie a rozvoj

Ing. Miroslav Mokrý, CSc.

Kvestor

Ing. Peter Gálet

Akademický senát vysokej školy

2006 - 2010

Vypísať správne roky a doplniť aktuálny akademický senát VŠ.

Vedecká rada vysokej školy

Doplniť aktuálny stav v roku 2011.

Hostujúci členovia VR VŠS

Doplniť aktuálny stav v roku 2011.

Správna rada

Doplniť aktuálny stav v roku 2011.

Prehľad najdôležitejších udalostí vysokej školy za uplynulý rok

Asi jeden odstavec doplní p. rektor.

Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Stav ku dňu 31.12.2011 doplní vedúci študijného oddelenia (podklady má vraj p. Hebertová).

V stave ku 31.12.2010 študovalo na VŠS v Sládkovičove 3 285 študentov.

BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Externé	Prvý	102
Sociálna práca	Denné	Prvý	26
Verejná politika a verejná správa	Externé	Prvý	127
Verejná politika a verejná správa	Denné	Prvý	52
Právo	Externé	Prvý	253
Právo	Denné	Prvý	119
Spolu prvý ročník			679

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Externé	Druhý	142
Sociálna práca	Denné	Druhý	21
Verejná politika a verejná správa	Externé	Druhý	112
Verejná politika a verejná správa	Denné	druhý	30
Právo	Externé	druhý	253
Právo	Denné	druhý	105

Spolu druhý ročník			663
---------------------------	--	--	------------

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Externé	tretí	111
Sociálna práca	Denné	tretí	27
Verejná politika a verejná správa	Externé	tretí	124
Verejná politika a verejná správa	Denné	tretí	21
Právo	Externé	tretí	170
Právo	denné	tretí	102
Spolu tretí ročník			555

MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Externé	prvý	125
Sociálna práca	Denné	prvý	9
Verejná politika a verejná správa	Externé	prvá	189
Verejná politika a verejná správa	Denné	prvý	15
Právo	Externé	prvý	301
Právo	Denné	prvý	95
Spolu prvý ročník			734

Študijný odbor názov odboru	Forma štúdia	Ročník	Počet študentov
Sociálna práca	Externé	druhý	144
Verejná politika a verejná správa	Externé	druhý	148
Verejná politika a verejná správa	Denné	druhý	11
Právo	Externé	druhý	273
Právo	Denné	druhý	78
Spolu druhý ročník			654

Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

**Fakulta sociálnych štúdií
Študijný odbor Sociálna práca**

Fakulta sociálnych štúdií je organizačnou zložkou Vysokej školy v Sládkovičove, ktorá v zmysle štatútu a organizačného poriadku je pedagogickým a vedeckovýskumným pracoviskom.

Poslanie fakulty

Poslaním fakulty je zabezpečiť vysokoškolské štúdium v akreditovaných študijných programoch, rozvíjať vedecko-výskumnú činnosť a domácu a zahraničnú spoluprácu.

Organizačnú štruktúru fakulty tvoria:

- 1. Dekanát**
- 2. Katedra sociálnej práce**

Nosným smerovaním fakulty v pedagogickej oblasti je príprava budúcich odborníkov v oblasti sociálnej práce na 1. a 2. stupni vysokoškolského vzdelávania v dennej (prezenčnej) aj externej (kombinovanej) forme štúdia a vytvorenie personálnych a vedecko-výskumných podmienok pre akreditáciu 3. stupňa vysokoškolského štúdia v odbore sociálna práca. V oblasti ďalšieho vzdelávania naďalej zabezpečiť rigorózne pokračovania a rozvíjať ich kvalitu.

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa fakulta (pracoviská fakulty) zameriava najmä na tvorbu monografií, vysokoškolských učebníc, učebných textov a ďalších študijných materiálov, ktorými prispieva k rozvoju sociálnej práce ako vednej disciplíny i k skvalitneniu pedagogického procesu.

Obsah činnosti

Pedagogická činnosť v akreditovaných študijných programoch sociálna práca 1. a 2. stupňa – priama výučba, vedenie a posudzovanie bakalárskych a diplomových prác, semestrálne, štátne a rigorózne skúšky.

Vedecko-výskumná činnosť – príprava výskumných projektov, realizácia empirických výskumov, prezentácia výsledkov výskumu na domácich i zahraničných konferenciách, vo vedeckých časopisoch a v knižných publikáciách

Rozvojové ciele fakulty

- Vytvoriť personálne a vedecko-výskumné predpoklady pre akreditáciu 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania v odbore sociálna práca
- Pripraviť návrh na akreditáciu ďalšieho študijného programu „Sociálna psychológia“
- Zapojiť sa ako hlavní riešitelia do projektov KEGA, VEGA, APVV, Višegrádsky fond
- Uzatvoriť zmluvy o spolupráci so zahraničnými vysokými školami v rámci projektov mobility LLP ERASMUS
- Vytvoriť personálne a vedecko-výskumné predpoklady pre akreditáciu habilitačných a inauguračných konaní
- Vybudovať katedru sociálnej psychológie
- Vytvoriť sociálno-právnu poradňu ako poradenskú službu pre obyvateľov mesta Sládkovičovo a praxové pracovisko pre študentov VŠS

Katedra sociálnej práce

Poslanie

Katedra sociálnej práce je vzdelávacím a vedecko-výskumným pracoviskom, ktorého úlohou je zabezpečovať výučbu v akreditovaných študijných programoch 1. a 2. stupňa v odbore sociálna práca a rozvíjať vedecko-výskumnú činnosť v oblasti sociálnej práce.

Obsah činnosti

Katedra zabezpečuje v rámci organizácie akreditovaných študijných programov priamu výučbu, vedenie a posudzovanie bakalárskych a diplomových prác, semestrálne, štátne a rigorózne skúšky a prijímacie konanie. Vytvára podmienky pre vedecko-pedagogickú činnosť učiteľov katedry a zahraničnú spoluprácu. Podporuje rozvoj študentskej vedeckej a odbornej činnosti. V akademickom roku 2011/2012 organizuje už II. fakultné kolo ŠVOČ a po prvýkrát organizuje aj Celoslovenské kolo ŠVOČ v odbore sociálna práca.

Personálne a kvalifikačné obsadenie KSP

Na Katedre sociálnej práce FSS VŠS pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas 18 vysokoškolských učiteľov. V roku 2011 ukončili dve vysokoškolské učiteľky doktorandské štúdium a získali titul PhD.

- Na funkčnom mieste profesora s titulom prof. 7
- Na funkčnom mieste docenta s titulom doc. 2
- Na funkčnom mieste odborného asistenta s titulom PhD./CSc. 9
- Na funkčnom mieste odborného asistenta bez PhD./CSc. 0

Štúdium

Katedra sociálnej práce FSS VŠS má v súčasnosti akreditovaný bakalársky a magisterský študijný program sociálna práca. V rámci komplexnej akreditácie VŠS v 2010/2011 bola akreditácia študijných programov pozastavená. V zmysle pripomienok Akreditačnej komisii boli vykonané opatrenia, ktoré Akreditačná komisia na svojom zasadnutí v decembri 2011 akceptovala a odporučila ministrovi školstva zrušiť pozastavenie akreditácie študijných programov sociálna práca v 1. aj v 2. stupni štúdia.

Hodnotenie vzdelávacieho procesu

Kvalita študijných programov je garantovaná :

- odbornou znalosťou garantov študijných programov na 1. a 2. stupni štúdia;
- personálnym zabezpečením gestorov predmetov, ktorí sú zamestnaní na plný pracovný úväzok na VŠS;
- personálnym zabezpečením výučby predmetov internými učiteľmi, ktorí majú minimálne titul PhD.
- vysokoškolskými učiteľmi zo spolupracujúcich VŠ domácich a zahraničných;
- spolupracou s praxou a profesijnými odbornými inštitúciami a riešením vedeckovýskumných úloh;
- vyhodnocovaním ankiet študentov v súlade so zákonom o vysokých školách;

- personálnym zložením komisií pre štátne skúšky;
- dodržiavaním ustanovení zákona o vysokých školách a vnútorných predpisov VŠŠ.

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov v AR 2010/2011 študentmi a študentkami FSŠ

Študenti FSŠ VŠŠ podľa § 70, ods. 1 písm. h/ zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách sa formou anonymného dotazníka vyjadrujú o kvalite výučby na vysokej škole. Otázky v dotazníku boli schválené Akademickým senátom VŠŠ.

V akademickom roku 2010/2011 mali študenti a študentky FSŠ VŠŠ možnosť anonymne hodnotiť proces vzdelávania prostredníctvom piatich typov dotazníkov, z ktorých si mohli vybrať ten, ktorý im najviac vyhovoval.

- Typ A bol zameraný na celkové hodnotenie procesu výučby bez zamerania na konkrétne vyučujúcich (9 ks.)
- Typ B a C sa zameriaval konkrétnejšie na predmety a porovnanie kvalitných a nekvalitných spôsobov výučby (62 ks. + 11 ks.)
- Typy D, E a F boli zamerané na hodnotenie konkrétnych učiteľov (11 ks. + 60 ks. + 84 ks.)

Celkovo bolo odovzdaných 237 dotazníkov, čo znamená, že do hodnotenia sa zapojilo viac ako 30% zo všetkých študentov a študentiek.

Výsledky hodnotenia

- pozitíva tvorili približne 65 % – vhodný rozvrh výučby a skúškových termínov, dĺžka semestra a skúškového obdobia, prínos publikácii vydávaných VŠŠ k príprave na skúšky, vysoká odbornosť učiteľov, podpora učiteľov pri ich štúdiu, možnosť ústretovosť učiteľov k ich potrebám, entuziazmus učiteľov, spravodlivosť pri hodnotení, nadväznosť predmetov, jasnosť kritérií pri hodnotení
- negatíva tvorili približne 35% - nedostatočné využívanie internetu pri výučbe, nedostatočné možnosti pre študijné pobyty na zahraničných vysokých školách, málo spojenia s praxou, prílišne preťažovanie študentov prácami na priebežné hodnotenie, niektoré prednášané témy nepokladali za dostatočne zrozumiteľné
- ponúkli aj viaceré návrhy na zlepšenie – rozšíriť knižničný fond, vytvoriť viac možností na poradenstvo a podporu študentov pri riešení ich študijných problémov, skvalitniť prácu študijného oddelenia, oceňovať dobrých učiteľov a učiteľov, ktorí príliš zložito prednášajú zaťažujú hlavne výskumnou činnosťou“.

Veda a výskum na FSŠ

Poslanie výskumu

Výskum na FSŠ je v rovine základného výskumu zameraný na rozvíjanie teórie sociálnej práce a príbuzných vedných disciplín ako i na empirické skúmanie sociálnej reality. V rovine aplikovaného výskumu sa zameriava na skúmanie možností a procesu uplatňovania teoretických poznatkov v sociálnej praxi.

Témy a ciele výskumu

Obsah výskumu vzhľadom na jeho poslanie je orientovaný na riešenie týchto tém:

- a) oblasť dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa a práv klientov v zariadeniach sociálnych služieb
- b) sociálne potreby občanov miest a obcí
- c) sociálno-politické a integračné procesy
- d) normatívne aspekty výkonu sociálnej práce
- e) tvorbu monografií, vysokoškolských učebníc, učebných textov a ďalších študijných materiálov, ktoré prispievajú k rozvoju sociálnej práce ako vednej disciplíny

Riešenie výskumných tém podlieha splneniu týchto cieľov:

1. teoretické rozvíjanie problematiky ľudských práv
2. empirické zisťovanie dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa a práv klientov sociálnych služieb
3. analýza sociálno-politických a integračných procesov v SR
4. aktualizácia etického kódexu sociálnej práce

Výskumné projekty

1. Projekt VEGA Marx a spol. zmeny po 1989 (PhDr. Ľuboš Blaha, PhD.)
2. Výučbové a mimo výučbové faktory ovplyvňujúce úspešnosť vzdelávania v cudzích jazykoch. V rámci projektu Európskeho sociálneho fondu, operačný program Vzdelávanie, Cudzie jazyky. ŠPÚ (PhDr. Štefánia Kövérová, CSc.)
3. Projekt: Realizácia celostného systému manažérstva kvality v pobytových zariadeniach sociálnych služieb na Slovensku. I. II. časť.
I. časť - 2011
Vedúci projektu: prof. PhDr. Ján Gabura, PhD. – PhDr. P. Šebestová, PhD. – doc. PhDr. O. Bočáková, PhD.
Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.
II. časť – 2012
Vedúci projektu: prof. PhDr. Ján Gabura, PhD. – PhDr. P. Šebestová, PhD. – doc. PhDr. O. Bočáková, PhD.
Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

spoločné projekty s vysokými školami a výskumnými inštitúciami:

- Monitoring dodržiavania práv klientov zariadení sociálnych služieb (riešiteľ: Slovenské národné stredisko pre ľudské práva)
- Príprava etického kódexu sociálnej práce

Podpora a zabezpečenie výskumu

- a) *informačná podpora* – VŠS prostredníctvom knižnice a literatúry, ktorú poskytuje – zabezpečením prístupu na webové stránky
- b) *materiálna podpora* – vybavenie počítačmi, reprografickou technikou, priestormi

c) *personálna podpora* – vytvorenie dostatočného priestoru na výskumnú činnosť z hľadiska pedagogických úväzkov, zabezpečenie spolupráce s externými odborníkmi v ďalších oblastiach

d) *finančná podpora – vlastné zdroje: podpora aplikovaného výskumu Sociálne potreby občanov mesta Sládkovičovo; finančné zabezpečenie rozvoja medzinárodných kontaktov, účasti na domácich a zahraničných vedeckých podujatiach, študijných pobytov a riešení výskumných úloh; finančné oceňovanie kvalifikačného, vedecko-pedagogického rastu*

Prezentácia výsledkov výskumu

Organizované vedecké konferencie, semináre a vyžiadané prednášky

1. Prednáškový cyklus organizovaný v spolupráci s University of Liverpool. Prednášateľ Dr. E. Harris na tému „Nationalism: Theories and Cases“ v dňoch 12. – 16. 4. 2010
2. Vedecký seminár: Arthur Mc Cardley, Sociálna práca v USA, 11.4.2011
3. Vedecký seminár: Sociálny štát a jeho budúcnosť vo svete, 13.5.2011
4. 1. fakultné kolo ŠVOČ 1.4.2011 v odbore sociálna
5. Účasť dvoch študentiek na Celoslovenskom ŠVOČ v odbore sociálna práca v Trnave 28.4.2011
6. Medzinárodná vedecká konferencia: Cezhraničná spolupráca štátov V4, 19-20. októbra 2011

Publikačná činnosť

1. **AAB Gabura, J.:** Komunikácia pre pomáhajúce profesie, Vydavateľstvo UK. Bratislava, 2010
2. **ABB Gabura, J.:** Supervízia v pomáhajúcich profesiách in: Schavel a kol.: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci, VŠZ a SP sv. Alžbety, Bratislava, 2010
3. **ADC Ondrejko, P.:** Social Juxtaposed with Changes in the Family. In: Górnośląskie Studia Socjologiczne. Seria nowa. 2010, Tom 1, s. 237 - 263. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, ISSN 0208-6363
4. **AAB Straka, J., Straková, D.:** Ochrana ľudských práv a základných slobôd pre sociálnych pracovníkov, In.: DPC Advertising, s.r.o., 2010, ISBN 978-80-89267-51-4
5. **ABA Žilínek, M.:** Axiologizácia výchovy v transformujúcej sa spoločnosti stredoeurópskeho priestoru, In.: Nauczanie języków obcych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym /Eds. Karbowniczek, J; Ficek, D/. Czestochowa, WSzL 2010, s. 383-394. ISBN 978-83-61425-11-3
6. **ABB Žilínek, M.:** Axiologicko-etické aspekty kultivácie osobnosti v európskom kontexte interdisciplinarity. In.: Fyzika a etika IV. Nitra, UKF 2010, s.401-413, ISBN 978-80-8094-700-2;
7. **AAB Blaha, L.:** Hlavné línie sociálnej kritiky v ére globalizácie I. Paradoxy prosperity. VŠS. Sládkovičovo 2010
8. **AAB Blaha, L.:** Hlavné línie sociálnej kritiky v ére globalizácie II. Paradoxy pokroku. VŠS. Sládkovičovo 2010
9. **ABD ŠEBESTOVÁ, P. - GABURA, J. - STRAKA, J.:** Metodika písania záverečných prác. Sládkovičovo: DPC Advertising s r.o. 2011. 48 s. ISBN 978-80-89267-59-0.
10. **ADD Kövérová, Š.:** Sexual Orientation as Symbolic Capital and as „Object of Symbolic Violence. HUMAN AFFAIRS VOL. 20, NUMBER 1, 2010, p. 23-32
11. **ADD Ondrejko, P.** 2011 Sociálny a kultúrny kapitál ako sociálne hodnoty, normy a ciele vo výchove a vzdelávaní. In: Pedagogika.sk. Slovak Journal for Educational Sciences. Roč for Educational Sciences. Roč. 1, 2011, ročník 2, č. 4: 228-246

12. **ADD Ondrejko**vič, P. 2010 Postavenie vied o spoločnosti v sústave vied. In: Slovenská politologická revue, roč. 10, 2010, č. 4, str. 2 – 21, ISSN 1335-9096, Dostupné na: <http://www.ucm.sk/revue/index.php?cat=view&year=2010&edition=4>,
13. **ADD Ondrejko**vič, P., **Bednár**ik, R.: Sociálne ukazovatele a možnosti ich použitia. In: Pedagogika.sk. Slovak Journal for Educational Sciences. Roč. 1, 2010, č. 2, s. 123 – 153, ISSN 1338-0982
14. **AEC Kövérová**, Š.: Sociálny pracovník ako spolutvorca sociálnej reality? In: Smutek M., Seibel, F. W., Truhlářová, Z. (Eds.): Rizika sociální práce. Gaudeamus. Hradec Králové 2010, ISBN 978-80-7435-086-3
15. **AEC Ondrejko**vič, P. 2010 K otázkam sociálnej patológie a anómie. In: Večerka, K. (ed.) 2010 Kdo slyší hlas volajícího na poušti. Praha: Masaryková česká sociologická společnost 2010, str. 15 – 22, ISBN 978-80-903541-7-3
16. **AEC Ondrejko**vič, P. 2010 Anómia a deviácia v rodine. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviance v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 41 – 62. ISBN 978-80-7435-091-7
17. **AEC Ondrejko**vič, P. 2011 Sociálna práca ako akademická disciplína a jej budúcnosť. In: Sympozium 20 let Sociální práce. Kladno: Stredočeský vysokškolský institut, s.13 – 23, ISBN 978-80-903664-2-8
18. **AEC Ondrejko**vič, P. 2010 Sociálny a kultúrny kapitál ako sociálne hodnoty a normy i ako ciele vo výchove a vzdelávaní. In: Dopita, M., Čech, T.(eds.) 2010 Etika ve vědách o výchově. Olomouc: Univerzita Palackého s. 96 – 203, ISBN 978-80-224-2654-9
19. **AED Kopcová**, E.: Možnosti teórie a výskumu nezamestnanosti pre študentov sociálnej práce. In: Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2011. S. 358 – 368. ISBN 978-80-223-3075-6
20. **AED Ondrejko**vič, P. 2011 Prejavy anómie v súčasnej slovenskej rodine. In: HARDY, M. – DUDÁŠOVÁ, T. – VRANKOVÁ, E. – HRAŠKOVÁ, A. 2011. Sociálna patológia rodiny. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety. 365 s. ISBN, 978-80-8132-000-2, s. 275 – 287
21. **AED Ondrejko**vič, P. 2011 Násilie – spoločensky nežiadúci jav ako výzva pre sociálnbe profesie In: Chytil, O., Matulayová, T. (eds.) 2011: Výzvy pre sociálne profesie v modernej spoločnosti. Prešov: Acta fakultatis Philosophicae universitatis Prešoviensis. ISBN 978-80-555-0372-1, s. 124 – 144
22. **AED Ondrejko**vič, P. 2011 Sociálna práca ako akademická disciplína a jej budúcnosť. In: ONDRUŠKOVÁ, E., KOSCUROVÁ, Z. (eds.) 2011 Realita a vízia sociálnej práce. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: Univerzita Komenského 2011, s.120 – 127, ISBN 978-80-223-30-75-6
23. **AED Šebestová**, P. : Supervízia v sociálnej práci. In: Zborník abstraktov z 3. Česko - Slovenskej vedeckej konferencie „Sociálna a ekonomická integrácia a dezintegrácia v bezpečnosti jedinca a spoločnosť konanej v dňoch 29. – 30. 4. 2011. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava Praha UJAK, Praha SpoSoIntE, Trenčín 2011. ISBN 978-80-89533-01-5
24. **AFA Ondrejko**vič, P. 2010 *Sociálny a kultúrny kapitál ako sociálne hodnoty a normy i ako ciele vo výchove a vzdelávaní*. Referát prednesený na medzinárodnej konferencii PedF Univerzity Palackého v Olomouci 10. – 11. 02. 2010
25. **AFA Ondrejko**vič, P. 2010 *Veda alebo intervencia do sociálnej skutočnosti? (Sociálna práca ako akademická disciplína a jej budúcnosť)* Referát prednesený na medzinárodnej konferencii Hradecké dny sociální práce v Hradci Králové 1.-2.10. 2010

26. **AFA Ondrejko**vič, P. 2010 *Sociálna práca ako akademická disciplína a jej budúcnosť*. Referát prednesený na konferencii v Kladne 16. 9. 2010.
27. **AFA Ondrejko**vič, P. 2010 *Anómia a deviácia v rodine*. Vyžiadaný referát prednesený na medzinárodnej konferencii Socialia 2010 v Hradci Králové 14. a 15. októbra 2010.
28. **AFA Ondrejko**vič, P. 2010 *K otázkam Sociálnej patológie a anómie*. Referát prednesený na Konferencii sekcie sociálnej patológie Masarykovej českej sociologickej spoločnosti vo Vranove nad Dyjí 14. – 16.4.2010
29. **AFD Kövérová**, Š.: Teoretické problémy sociálnej práce tematizované v odborných publikáciách slovenských autorov a autoriek. Príspevok na medzinárodnej vedeckej konferencii „Realita a vízia sociálnej práce“. Bratislava 10. – 11. 2011
30. **AAB Malík**, B.: Úvod do filozofickej a pedagogickej antropológie, Bratislava, VEDA, 2010. ISBN 978-80-224-1179-0
31. **ADF Malík**, B.: Limity politiky v súčasnej spoločnosti Vyšegrád 1/2010
32. **AFD Blaha**, E.: Filozofia sociálneho štátu: dobehnutá história. Vedecký seminár: Sociálny štát a jeho budúcnosť vo svete, 13.5.2011 v Sládkovičove. ISBN 978-80-89267-65-1
33. **AFD Šebestová**, P.: Sociálne podnikanie. Vedecký seminár: Sociálny štát a jeho budúcnosť vo svete, 13.5.2011 v Sládkovičove. ISBN 978-80-89267-65-1
34. **BCI Šebestová**, P.: Základy celostného manažmentu sociálnych služieb. Učebné texty. Sládkovičovo, VŠS 2010. 190s. ISBN 978-80-89
35. **BCI Tóth**, K. a kol.: Organizácia štátnej správy a správne konanie pre sociálne štúdie. Herba. Bratislava 2011 ISBN 978-80-89-17-1-82-8
36. **BDF Bočáková**, O.: Staroba ako sociálny a ekonomický problém, In: Siločiary. ročník VIII., 2010/ č. 12, Bratislava: NEZES, 2010. - s. 3-4. - ISSN: 1336-4634
37. **BDF Bočáková**, O.: Terorizmus ako negatívny fenomén súčasnej civilizácie, In: Siločiary, ročník IX., 2011/ č. 9, Bratislava: NEZES, 2011. s. 5-6. ISSN: 1336-4634
38. **BDF Ondrejko**vič, P. 2010 Učiteľia vo výskume. (Interpretácia a vedecké vysvetľovanie výsledkov výskumov). In: Komenský, roč. 134, 2010, č. 3, s. 6 – 9, (podiel 100%), ISSN 0323-0449
39. **DAI Šebestová**, P.: Manažment kvality ošetrovateľských a opatrovateľských služieb v zariadeniach sociálnych služieb. (dizertačná práca obhájená 29.6.2011 na SZU v Bratislave)
40. **EDI Ondrejko**vič, P.: Liessmann, Konrad Paul: Teorie nevzdelanosti. In: Pedagogika.sk, Slovak Journal for Educational Sciences, roč. 1., 2010, č. 1, s. 85 – 89, ISSN 1338-0982
41. **EDI Ondrejko**vič, P. 2011 Jiří Šubrt: Soudobá sociologie IV. In: Sociológia, roč. 43, 2011, č. 1, s. 89-98

OHLASY

Citácie prác Prof. PhDr. Petra Ondrejko

viča, PhD.

1. Lulei, Martin 2010 Prevention in the family / Martin Lulei, 2010. In: Transnational Criminology Manual. - Nijmegen : Wolg Legal Publishers, 2010. - ISBN 9789-90-5850-5590, Vol. 3. - P. 155-168 cituje prácu ...
2. Határ, C. 2010 Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie. Nitra: UKF, str. 106, ISBN 978-80-8094-664-7, na s. 11 cituje prácu

- Ondrejkoč, P. 2000, Príspevok k otázkam vzťahov sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. In: Pedagogika, roč. 50, 4.2, s. 181 – 191.
3. Határ,C. 2010 Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie. Nitra: UKF, str. 106, ISBN 978-80-8094-664-7, na s. 12 cituje prácu Ondrejkoč, P. 2001 Vzťahy sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. In: Pedagogická revue, roč. 53, č. 5, s.425 – 438
 4. Határ,C. 2010 Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie. Nitra: UKF, str. 106, ISBN 978-80-8094-664-7, na s. 63 cituje prácu Ondrejkoč, P. 2009 Sociálna patológia Bratislava: VEDA, 580 strán, ISBN 978-80-224-1074-8
 5. Határ,C. 2010 Sociálny pedagóg v systéme sociálno-edukačného poradenstva, prevencie a profylaxie. Nitra: UKF, str. 106, ISBN 978-80-8094-664-7, na s. 84 cituje prácu Ondrejkoč, P., Poliaková, E. 1999 Protidrogová výchova. Bratislava: Veda 356 strán, ISBN 80-224-055-3-1
 6. Smolík, J. 2010 Subkultúry mládeže. Praha: Grada ISBN 9788024729077 na s. 25 cituje prácu Ondrejkoč, P. 1998 Úvod do sociológie výchovy. Bratislava: VEDA 2. Prepracované a rozšírené vyd., ISBN 80-224-0579-5
 7. Smolík, J. 2010 Subkultúry mládeže. Praha: Grada ISBN 9788024729077 na s. 20, 21 a 22 cituje prácu Ondrejkoč, P. 1997 Negatívne stránky individualizácie mládeže. Bratislava: PdF UK, ISBN sine
 8. Smolík, J. 2010 Subkultúry mládeže. Praha: Grada ISBN 9788024729077 na s. 50 cituje prácu Ondrejkoč, P. 2008 Interpretácia a vedecké vysvetľovanie v spoločenskovednom výskume. Bratislava: VEDA, ISBN 978-80-224-0997-1
 9. Hroncová, J. 2010 Rodina ako sociálny determinant kriminálneho vývoja u detí a mládeže. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 13 – 29. ISBN 978-80-7435-091-7, na s. 14 cituje prácu Ondrejkoč, P. 1998 Úvod do sociológie výchovy. Bratislava: VEDA
 10. Kraus, B. 2010 Sociální deviace v proměnách společnosti. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 30 – 40. ISBN 978-80-7435-091-7, Na s.36 cituje prácu Ondrejkoč, P. a kol. 2009 Sociálna patológia. 3. vyd. Bratislava: VEDA, 575 strán, ISBN 978-80-224-1074-8
 11. Jusko, P. 2010 Špecifiká sociálnej práce s mládežou v oblasti prevencie sociálnych deviací. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 160 – 166. ISBN 978-80-7435-091-7, na s. 163 cituje prácu Ondrejkoč, P. 2002 Globalizácia a individualizácia mládeže. Bratislava: VEDA, 132 strán, ISBN 80-224.0689-9
 12. Skopalová, J. 2010 Sociální aspekty projevů rizikového chování u dětí a mládeže. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 345 – 351. ISBN 978-80-

- 7435-091-7, na s. 349 cituje prácu Ondrejkoovič, P. 1995 Nová orientácia kriminológie a labeling approach. Bratislava: Amos, Pdf UK.
13. Šimková, E. 2010 Masový cestovní ruch jako potenciál vzniku sociálně patologických jevů. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 398 – 408. ISBN 978-80-7435-091-7 na s. 407 cituje prácu Ondrejkoovič, P. 2000 Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 270 strán, ISBN 80-224-0616-3
 14. Hupková, I., Šprtová, A. 2010 Moderné závislosti nelátkovej povahy. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 143 – 149. ISBN 978-80-7435-091-7 na s. 143 cituje prácu prácu Ondrejkoovič, P. a kol. 2009 Sociálna patológia. 3. vyd. Bratislava: VEDA, 575 strán, ISBN 978-80-224-1074-8
 15. Kaliba, M. 2010 Subkultura EMO a její internetová prezentace. In: SOCIALIA 2010. Sociální deviace v kontextu společenských věd. Sborník příspěvků z mezinárodní konference. Hradec Králové: Gaudeamus , str. 178 – 185. ISBN 978-80-7435-091-7 na s.179 cituj prácu Ondrejkoovič, P. 2000 Sociálna patológia. Bratislava: Veda, 270 strán, ISBN 80-224-0616-3
 16. Kraus, B. 2011: PARADIGMATA SOCIÁLNÍ PRÁCE A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY. In: Kol. 2011: Politiky a paradigmaty sociální opráve. Co jsme zdedili a co s tím udeláme? Zlín: UTN, Fakulta humanitních studií, na str. 29, 31 prof. Kraus cituje prácu Ondrejkoovič, P.: Príspevok k otázkam vzťahov sociálnej pedagogiky a sociálnej práce. Pedagogika, č. 2. s.181-192. Praha: Pdf UK, 2000. ISSN 0031-3815.
 17. Kraus, B. 2011: PARADIGMATA SOCIÁLNÍ PRÁCE A SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKY. In: Kol. 2011: Politiky a paradigmaty sociální opráve. Co jsme zdedili a co s tím udeláme? Zlín: UTN, Fakulta humanitních studií, na str. 32 prof. Kraus cituje prácu Ondrejkoovič, P.: Poznámky ku konštituovaniu sociálnej pedagogiky jako vedy. In.: Konstituování sociální pedagogiky jako vědeckého oboru. Brno: IMS, 2004, s.78-87. ISBN 80-902936-5-4
 18. Macháček, L. 2011 Úvod do ociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 26 , 28 cituje prácu Lahita, Š., Šuran, K., Ondrejkoovič, P., Macháček, L. Qou vadere – kam kráčať. Bratislava: Smena 1968
 19. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 31 cituje prácu Ondrejkoovič, P. 1998 Úvod do sociológie výchovy. Základy sociológie výchovy a mládeže. Bratislava: SAV, ISBN 80-224-0579-5
 20. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 31 cituje prácu Ondrejkoovič, P. 1998 K otázkam vzťahov sociológie výchovy a pedagogiky. In: Pedagogická revue roč. 50, 1998, č.4, str. 370 – 385, ISSN 1335-1982
 21. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 32 cituje prácu Rozhovor s prof. Petrom Ondrejkoovičom. In: Sociológia 36, 2004, č. 5 s. 473-492 ISSN 0049-1225

22. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 37 cituje prácu Ondrejkočič, P. 2003 Základy sociológie mládeže. Nitra: FSV UKF, 2003, s. 131, ISBN 80-8050-658-2
23. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 38 cituje prácu Ondrejkočič, P. a kol, 2001. Sociálna patológia. Bratislava: Veda, vydavateľstvo SAV, 2001, ISBN 80-224-0685-6, 2. prepracované a rozšírené vydanie, 310 strán
24. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 38 cituje prácu Ondrejkočič, P. 2002 Globalizácia a individualizácia mládeže. Negatívne stránky. Bratislava: Veda s. 132 ISBN 80-224-0689-0
25. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 174 uvádza prácu Ondrejkočič, P. 2000 Modernizácia a anómia. Je teória anómie aktuálna i v súčasnej spoločnosti? In: Sociológia, roč. 32, 2000, č. 4 s. 343 – 360
26. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 174 uvádza prácu Ondrejkočič, P. 2009 Durkheim a sociológia výchovy. In: Kusá, Z., Tížik, M. (ed.) 2009 Elementárne formy sociologického myslenia. Súčasné reflexie Durkheimoho diela. Bratislava: Sociologický ústav SAV s.206 - 213 ISBN 978-80-85544-58-9 AED
27. Macháček, L. 2011 Úvod do sociológie mládeže. Trnava: UCM, Inštitút sociálnych vied, ISBN 978-80-8105-259-0, na str. 174 uvádza prácu Ondrejkočič, P. 2010 Prejavy anómie v súčasnej slovenskej rodine. Nitra: UKF, FF. Katedra sociológie, 115 str. ISBN 078-80-8094-834-4
28. Dianišková, A. 2011 Deti a mládež ako cieľová skupina pôsobenia sociálneho kurátora oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a kurateli. In: Mládež a spoločnosť, roč. XVII, 2011, č.3 s. 3 – 11, na s. 4. a 8. cituje prácu Ondrejkočič et al. 2001 Sociálna patológia. 2. Vyd. Bratislava: Veda 2001, ISBN 80-224-0685-6
29. Emmerová, I. 2011 Výskyt problémového správania žiakov základných a stredných škôl z pohľadu učiteľov. In: Mládež a spoločnosť, roč. XVII, 2011, č.3 s.19 – 27 na str. 26 cituje prácu Ondrejkočič, P. 2009 Sociálna patológia. Bratislava: Veda, ISBN 978-80-224-1074-8

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Charakteristika a poslanie fakulty Verejnej politiky a verejnej správy VŠS

So vstupom Slovenska do Európskej únie dramaticky narastá význam vysokoškolského vzdelávania a zároveň rapídne rastie dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne Slovenskej republiky. Preto a aj v súlade s Programovým vyhlásením vlády Slovenskej republiky, v ktorom sa pre oblasť vysokého školstva uvádza, že „Za súčasť diverzifikácie a vytvárania súťaživého prostredia vláda pokladá aj vznik kvalitných súkromných vysokých škôl“, bol schválený zámer založiť súkromnú vysokú školu neuniverzitného typu - Vysokú školu v Sládkovičove (VŠS), v rámci ktorej bol akreditovaný študijný odbor verejná politika a verejná správa v bakalárskej a magisterskej forme denného a externého štúdia. Tým sa vytvorili podmienky na napĺňanie spoločenskej potreby pracovníkov verejnej správy práve v období po vstupe SR do Európskej únie a na uspokojovanie záujmu uchádzačov o vysokoškolské štúdium. Nevznikli však žiadne nároky na finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu, pretože škola ako súkromná organizácia sa od svojho vzniku financuje sama.

V rámci ŠO **Verejná politika a verejná správa** sa uskutočňuje príprava odborníkov, ktorí pracujú v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, kooperujú s predstaviteľmi iných sektorov a implementujú zákony štátu, aktívne sa podieľajú na ďalšej reforme verejnej správy, jej efektívnom fungovaní, na príprave koncepcií a smerníc vo verejnej politike. Absolventi sú schopní pôsobiť vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy.

S cieľom naplniť toto svoje poslanie, fakulta permanentne vyhľadáva nové a efektívne nástroje:

- prostredníctvom zdokonaľovania študijných programov a ich zamerania podľa požiadaviek spolupracujúcich orgánov verejnej správy;
- reorganizáciou a adaptabilitou pedagogického procesu;
- dôrazom na kvalifikačný rast vlastných pracovníkov;
- rozširovaním medzinárodnej vedeckej a pedagogickej spolupráce;
- a nakoniec zavádzaním moderných foriem výučby;

Doteraz dosiahnuté výsledky fakulty poukazujú na schopnosť jej presadenia sa ako integrálnej súčasť siete vysokých škôl v SR. Koniec koncov o jej spoločenskej potrebe svedčí aj počet študentov ktorý je k dnešnému dňu 813 študentov (150 v dennej a 663 v externej forme štúdia).

Môžeme konštatovať, že význam školy sa dostal aj za hranice nášho štátu. Vysoká škola v Sládkovičove je inštitucionálnym reprezentantom Slovenskej republiky v rámci významného medzinárodného projektu a výskumu *Corporate Culture and Corporate Social Responsibility* (Podniková kultúra a sociálna zodpovednosť podniku). Participantmi tohto výskumu sú popredné vedecko-výskumné inštitúcie a osobnosti zastupujúce staré i nové členské štáty Európskej únie a aj mimo nej predovšetkým z Japonska, Ruska, Taiwanu, Číny a Kórei. Národnou koordinátorkou výskumu za Slovenskú republiku je Doc. PhDr. Monika Čambáliková, CSc. jej zástupcom je prorektor VŠS dipl. Ing. Michal Košťál.

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou

politického systému. Slovensko je aj dnes na začiatku formovania svojej verejnej politiky, ktorá, ako teoretický odbor je výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej, publikačnej a ďalšej tvorivej činnosti pracovníkov fakulty.

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania aj štátnych a samosprávnych spoločenských inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce v štáte a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa, ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy najmä právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zladzovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme dostáva štátna správa a samospráva s uplatňovaním subsidiarity viac kompetencií a viac ide do popredia otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie výskum k hľadaniu účinných metód riadenia verejnej správy.

Cieľom výskumu je:

- nájsť a overiť metódy na viacerých úrovniach vládnutia, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe verejných vecí
- popísať a vyhodnotiť postupy administratívnej decentralizácie vo vzťahu k prospechu pre obyvateľov
- nájsť model pre optimalizovanie fiškálnej decentralizácie
- vyhodnotiť a popísať optimálne procesy pre trhovú decentralizáciu vo vzťahu súkromného sektoru k výkonu verejných služieb.

1. Úroveň výskumnej činnosti

Gestorským pracoviskom, ktoré zabezpečuje realizáciu profilu absolventa v študijnom programe Verejná politika a verejná správa je Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky.

Tvoriví pracovníci zúčastňujúci sa na výučbe predmetov v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa sa výrazne podieľajú na výskumnej činnosti VŠS.

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným disciplinám v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa je v krajinách Európskej únie aj v ostatnom svete konštituovaným vedným odborom so širokým interdisciplinárnym záberom, ktorý nie je možné zastúpiť, alebo redukovať príbuznými odbormi. Výskum verejnej politiky a verejnej správy je na Slovensku napriek tomu ešte iba na začiatku.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie

ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy možno z väčšej časti rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

- 1. Verejná politika**
- 2. Verejná správa (štátna správa, územná samospráva a záujmová samospráva)**

Verejná politika

Systemové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Slovensko je na začiatku formovania svojej verejnej politiky. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávnych orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zladovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme dostáva štátna správa a samospráva s uplatňovaním subsidiarity viac kompetencií a viac ide do popredia otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie výskum k hľadaniu účinných metód riadenia verejnej správy. Cieľom výskumu je:

- nájsť a overiť metódy na viacerých úrovniach vládnutia, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe verejných vecí

- popisovať a vyhodnotiť postupy administratívnej decentralizácie vo vzťahu k prospechu pre obyvateľov
- nájsť model pre optimalizovanie fiškálnej decentralizácie
- vyhodnotiť a popisovať optimálne procesy pre trhovú decentralizáciu vo vzťahu súkromného sektoru k výkonu verejných služieb.

V nasledovnom prehľade VŠS a gestorské pracovisko študijného programu Verejná politika a verejná správa - Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky prezentuje najvýznamnejšie vedeckovýskumné aktivity, ktoré realizovali jej tvoriví pracovníci v období rokov 2006 – 2011. Uvedený prehľad dokumentuje jasnú odbornú profiláciu so zameraním sa na študijný odbor.

Popri vedecko-výskumnej a grantovej činnosti sa na fakulte realizoval aj plný pedagogický proces. V akademickom roku 2010/2011 na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy študovalo študijný odbor VP a VS 829 študentov, z toho 129 v dennej a 700 v externej forme. Bc. štúdium ukončilo 129 poslucháčov. Mgr. štúdium úspešne ukončilo 142 poslucháčov piateho ročníka, ktorí dosiahli absolútorium a úspešne absolvovali štátne záverečné skúšky.

Činnosť odboru zabezpečovali v uplynulom akademickom roku 11 pracovníci s plným pracovným úväzkom a 12 na dohodu o vykonaní práce. Pracovisko VP a VS úspešne v závere školského roka absolvovalo aj proces komplexnej akreditácie činností, v ktorom si obhájilo svoju pozíciu.

Grantová a výskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty

Prehľad publikačných aktivít zamestnancov za posledné obdobie:

Novotný -

Novotný,O.: Modelové východiská a súvislosti súkromných výdavkov domácností a kultúru(na príklade kultúry) PV 4/2010

Novotný,O.: Referát na tému “Aktuálne otázky financovania kultúry z verejných zdrojov v členských krajinách Rady Európy“ na medzinárodnej konferencii EPSU/PSI v Uherskom Hradišti.

Novotný,O.: K otázke dlhodobých trendov vývoja verejných výdavkov na kultúru v SR a ich optimalizácie (osobitne prostredníctvom právnych nástrojov)-referát na medzinárodnej vedeckej konferencii “Decentralizácia a efektívnosť verejnej správy v podmienkach regiónov Európskej Únie (II.), 4. a 5. októbra 2010 v Banskej Bystrici 2010.

Novotný,O.: O súkromných výdavkoch domácností a kultúru pri stimulovanom (dotovanom) trhovom dopyte a ponuke, in: Gažová,V.: - Slušná, Z. a kol.: Horizonty kulturológie, Národné osvetové centrum, 2010.

Novotný,O.: K diskuzii o optimalizácii financovania kultúry z verejných zdrojov v SR, Politické vedy č.3/2011.

Novotný,O.: „Premeny v podpore kultúry z verejných zdrojov v členských krajinách Rady Európy na prelome storočí (s osobitným zreteľom na hodnotenie ich úrovne v porovnaní k SR)“, NOC Bratislava 2011.

Ondria –

Ondria, P.: Môže nacionalizmus potenciálne narušiť bezpečnosť národného štátu? In: Lasicová, J. a kol.: Bezpečnostné fórum '10. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2010.

Ondria, P., Kováčik, B.: Ústup slabého liberalizmu vs. protiútok silného liberalizmu. In: Lasicová, J. a kol.: Bezpečnostné fórum '10. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici, Banská Bystrica 2010.

Ondria, P., Kováčik, B., Kosír, I.: The System of Political Parties of the Slovak republic. In: Politické vedy, ročník 13, 2/2010.

Ondria, P., Koper, J.: Bezpečnostné stratégie Ruskej federácie. In: Politické vedy, ročník 13, 1/2010.

Ondria, P., Štefániková, L.: Political parties and party's system of the contemporary Slovak republic. In: Dylematy współczesnej demokracji. Wybrane problemy. Wyższa Szkoła Bankowa Poznań – Chorzów, Chorzów 2010.

Polakovič –

Polakovič, J.: Úvod do sociálnej psychológie. FPV a MV, Banská Bystrica, 2004, 88 s.

Polakovič, J.: Úvod do sociológie a elementárna štatistika, 2007, VŠS Sládkovičovo, 80 s.

Čambáliková –

Čambáliková, Monika. Podniková kultúra a sociálna zodpovednosť podnikov. In Sociálne problémy a spravodlivosť v spoločnosti : zborník referátov z výročnej konferencie Slovenskej sociologickej spoločnosti pri SAV, ktorá sa konala 16.-17. apríla 2010 Bratislava.

Čambáliková, Monika: Slovenskí sociálni partneri doma a v Bruseli. AUSPICIA, Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií, České Budějovice 2/2010.

Čambáliková, Monika. The development of industrial relations in Slovakia. In Socially Unbalanced Europe : socio-political proposals in times of crisis. Klaus Busch, Manfred Flore, Heribert Kohl, Heiko Schlattermund (editors). - Pontypool : Merlin Press, 2011.

(Príspevok, resp. hlavný referát, ktorý mala na medzinárodnej konferencii venovanej sociálnemu štátu, konanej 13. 5. 2011 na VŠ v Sládkovičove, je zatiaľ v tlači.

Kulašiková –

Kulašiková, Z. 2008: „Politics of Diversity in the present Society“článok na stránke Association of the Local Democracy- ALDA s Working groups: Agencies: <http://alda-europe.eu/alda>

Kulašiková, Z.: „Politika rodovej rovnosti„Politiky Európskej únie. Teória, história, prax a perspektíva. FPV a MV v Banskej Bystrici, 2008. ISBN 978-80-8083-551-4.

Kulašiková, Z.:Možnosti využitia deliberatívnej demokracie pre inklúziu žien do verejnej sféry, In: Interpolis 2008, Zborník príspevkov z vedeckej konferencie doktorantov a mladých vedeckých pracovníkov v Banskej Bystrici. Bratislava 2008

Kulašiková, Z.:Vzdelávanie, ženy, muži... In. Rodová rovnosť. Nové otázky, nové výzvy. Zborník prezentácií z konferencie. Bratislava 2008. ISBN 978-80-970103-9-3
Politika rodovej rovnosti. Úvod do teórie politiky rodovej rovnosti.Vysoká škola v Sládkovičove. 2008. ISBN 978-80-89267-20-0

Dobrovodský –

Dobrovodský, D.: Organizačné a procesné modely a re-engineering verejnej správy. In: Zborník abstraktov z medzinárodnej konferencie Decentralizácia a efektívnosť verejnej správy v podmienkach regiónov EÚ, Univerzita Banská Bystrica 2010, ISBN 978-80-557-0087-8

Dobrovodský, D.: Európska teritoriálna spolupráca a Slovenská republika. In: Zborník príspevkov z medzinárodnej konferencie Hradecké ekonomické dny, Univerzita Hradec Králové 2010, ISBN 978-80-7435-040-5

Dobrovodský, D.: Porovnanie štruktúry a kompetencie obcí v Banskobystrickom kraji a kraji Hradec Králové, Organizačné a procesné modely v teórii a praxi územnej samosprávy - 2,99 AH In: Ján Králik a kol.: Procesy a efektívnosť vo verejnej správe – územná samospráva ,Vedecká recenzovaná monografia v rámci projektu VEGA 1/0465/08, ISBN 978-80-557-0106-6

Dobrovodský, D.: Financial performance o European municipalities, Economy and Business, International Scientific publications, 2007, Volume I., Science-Invest, Bourgas

Dobrovodský, D.: Európske mestá a ich finančný potenciál, Liberecké ekonomické fórum, 2007

Adamcová –

Adamcová, M.: Dvě teorie v demokracii In: Podoby demokracie na začátku 21. století: Europská unie a svět 6.-7. 5.2010 v Kolíně, Academia Rerum Civilium – Vysoká škola politických a společenských věd v Kolíne.

Adamcová, M.: Decentralizácia verejnej správy In: AUSPICIA – recenzovaný časopis pro oblast společenských a humanitných věd, č.2, ročník VII, 2010. Editorial: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budejovice.

Adamcová, M.: Teória rozhodovania vo verejnej správe In: Decentralizácia a efektívnosť verejnej správy v podmienkach regiónov EÚ- II. Ročník Medzinárodná vedecká konferencia FPVMV UMB Banská Bystrica.

Adamcová, M.: Teoretické a praktické dimenzie tvorby verejnej politiky s Slovenskej republiky, In: Teória a prax verejnej politiky Briška a kol.

Masár –

Novotný, O. a kol.: Vybrané problémy verejnej ekonomiky a verejných financií. Časť II.: /Masár, D./ Teoretické východiská uplatňovania marketingu v komerčnej sfére a vo verejnej politike. Vysoká škola v Sládkovičove, 2011.

Masár D.: Udržateľnosť vývoja ekonomiky v kontexte marketingovej analýzy. Čaká sa na tlač.

Masár D.: Recenzia monografie: Morgan, G.: Myšlienka Európskeho superštátu: Verejné odôvodnenie a európska integrácia, Princeton University Press, Princeton and Oxford, 204 s., 2005. Vydané v Sládkovičove 2011.

Masár D.: Recenzia monografie: Moran, M.: Podnikanie, politika a spoločnosť: porovnanie Veľkej Británie a USA. Oxford University Press, USA, 250s., 2009. Vydané v Sládkovičove 2011.

Kováčová E. –

KOVÁČOVÁ, E. 2010. Verejná správa na Slovensku. Úlohy a postavenie územnej samosprávy. Banská Bystrica.

KOVÁČOVÁ, E.: Občan a jeho účasť na správe vecí verejných. In: Verejná správa – služba občanovi. Zborník abstraktov z medzinárodného vedeckého seminára. VŠEMVS v Bratislave, 2010.

KOVÁČOVÁ, E. 2010. Regionálna samospráva ako dôležitá súčasť územnej samosprávy SR. In AUSPICIA. Recenzovaný časopis pro oblast společenských a humanitních věd. České Budějovice.

KOVÁČOVÁ, E. 2010. Stratégia regionálneho rozvoja v podmienkach SR. In DUŠEK, J., GREGOR, J. et al.: Udržateľný rozvoj v podmienkach ekonomickej krize. České Budějovice.

Tóth -

OCHABA, R. – BIELIK, I. - TÓTH, K. Právna regulácia ochrany nefajčiarov, podpory nefajčenia a zloženia tabakových výrobkov na Slovensku medzinárodné odporúčania. In: Lekársky obzor. ISSN 0457-4214. Roč. 59, č. 9 (2010), s. 353-358. (25.00%)

TÓTH, K. – TÓTH, J. – VLADÁROVÁ, M. 2008. Vybrané kapitoly medzinárodného práva pre pracovníkov v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava : SZU, 2008. 109 s. ISBN 978-80-969611-3-9.(33.33%)

3. TÓTH, K. – TÓTH, J. 2008. Úvod do práva pre pracovníkov v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava : SZU, 2008. 225 s. ISBN 978-80-969611-5-3. (50.00%)

TÓTH, K a kol.. Organizácia štátnej správy a správne konanie pre sociálne štúdie. 1. vydanie. Bratislava : Herba, 2011.

TÓTH, K. 2010. Právna garancia rovnosti v zdraví. In: Geriatria / Hegyi, L., Krajčík, Š. Bratislava : Herba, 2010. ISBN 978-80-89171-73-6. ISSN 1335-1850. s. 560-563. (100.00%)

2. TÓTH, K. – TÓTH, J. 2010. Právne aspekty v živote seniorov. In: Geriatria / Hegyi, L., Krajčík, Š. Bratislava : Herba, 2010. ISBN 978-80-89171-73-6. s. 71-75. (50.00%)

TÓTH, K. Právna garancia rovnosti v zdraví. In: Základy verejného zdravotníctva / Hegyi, L., Bielik, I. – Bratislava : Herba, 2011. ISBN 978-80-89171-84-2. s. 50-53. (100.00%)

12. TÓTH, K. Právo vo verejnom zdravotníctve. In: Základy verejného zdravotníctva / Hegyi, L., Bielik, I. – Bratislava : Herba, 2011. ISBN 978-80-89171-84-2. s. 255-257. (50.00%)

13. TÓTH, K. Správne konanie vo verejnom zdravotníctve. In: Základy verejného zdravotníctva / Hegyi, L., Bielik, I. – Bratislava : Herba, 2011. ISBN 978-80-89171-84-2. s. 258-262. (50.00%)

TÓTH, K. a kol. 2008. Právo a zdravotníctvo. Bratislava : Herba, 2008. 388 s. ISBN 978-80-89171-57-6. (75.00 %)

Nemčeková –

Nemčeková M.: [Postoje českých sester k pacientům vybraných mimorit na území ČR / L. Špirudová... \[et al.\] Acta Universitas Palackiana Olomouensis Facultas Philosophica. Sociologica-Andragogica 2009, Olomouc : Univerzita Palackého, 2010.](#)

Nemčeková M.: [Providing information and patient education / E. Hlinková... \[et al.\] Profesionálna príprava sestier : Professional preparation of nurses, Martin : Univerzita Komenského v Bratislave Jesseniova lekárska fakulta v Martine.](#)

Nemčeková, M. Filozofické východiská lekárskej etiky. In *Kontakt* 3/2011. Vega 1/0100/10

Nemčeková, M. Problém utrpenia vo filozofii a vede (úvodné poznámky). FHV UMB. Vega 1/0100/10

Nemčeková, M. Strasti morálneho rozhodovania a konania (ku problému hľadania kritérií mravnosti v profesijnej etike). FHV UMB. 20NS Vega 1/0100/10

Ondria, P., Koper, J.: Bezpečnostné stratégie Ruskej federácie. In: *Politické vedy*, ročník 13, 1/2010.

Vedecká činnosť vo výskumných tímoch:

Výskumná úloha 1: Komparatívna analýza financovania kultúry z verejných zdrojov v členských krajinách Rady Európy.

Výskumná úloha 2: Základný výskum otázok modelovania verejnej ekonomiky v podmienkach trhovej ekonomiky.

Gestorom: Prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc.

CEZHRANIČNÁ SPOLUPRÁCA ŠTÁTOV V4:

Medzinárodná vedecká konferencia Sládkovičovo, Trnava – Komárno - Svätý Peter - Búč.

Vydavateľ zborníku: © Vysoká škola Visegrádu s.r.o., Vysoká škola v Sládkovičove.

Príspevky:

Peter Ondria - Dávid Kollár: KOMPARATÍVNA ANALÝZA OFICIÁLNEJ ROZVOJOVEJ POMOCI V KRAJINÁCH V4.

Lucia Rýsová - Peter Terem: NÁRAST VÝZNAMU REGIÓNOV A POTREBA ŠIRŠIEHO AKCENTOVANIA TOHTO TRENDU V OBLASTI REGIONÁLNEHO ROZVOJA A REGIONÁLNEJ POLITIKY.

Peter Čajka - Tomáš Koniar: KLASTRE A KLASTROVÉ INICIATÍVY V KRAJINÁCH V3.

Ján Králik: PODMIENKY A NÁSTROJE RIEŠENIA REGIONÁLNYCH PROBLÉMOV.

Dušan Dobrovodský: SLOVENSKÁ REPUBLIKA A JEJ ZAPOJENIE DO EURÓPSKEJ ÚZEMNEJ SPOLUPRÁCE.

Oskar Novotný: KEÚČOVÉ SOCIO-EKONOMICKÉ PARAMETRE A SÚVISLOSTI FINANCOVANIA KULTÚRY Z VEREJNÝCH ZDROJOV V KRAJINÁCH V4 (OSOBITNE V KOMPARÁCII SO SR) V PRVEJ DEKÁDE NÁŠHO STOROČIA.

Monika Čambáliková: SOCIÁLNE PARTNERSTVO A KRESŤANSKÁ SOCIÁLNA NÁUKA.

Zuzana Kulašiková: MULTIKULTÚRNE ASPEKTY CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE V4 V OBDOBÍ PREDSEDNÍCTVA SR.

Mária Adamcová: AKTUÁLNE PRÍSTUPY KU ŠTÚDIU VEREJNEJ SPRÁVY NA SLOVENSKU.

Eleonóra Kováčová: MOŽNOSTI A PERSPEKTÍVY OBČIANSKEJ PARTICIPÁCIE V STREDOEURÓPSKOM PRIESTORE – NA PRÍKLADE SR.

Simona Kováčová - Natália Kováčová: E-GOVERNMENT AKO MODERNÁ VÝZVA ZVÝŠENIA EFEKTIVITY VEREJNEJ SPRÁVY.

Fakulta práva Janka Jesenského

HODNOTENIE ÚROVNE FAKULTY VO VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Fakulta práva Janka Jesenského si udržala, a to od počiatku permanentne vysokú úroveň výchovno-pedagogického procesu. Tu sa jedná o jeden z hlavných diferenciačných prvkov pozitívnej povahy v porovnaní s inými právnickými fakultami v SR. Je to dané aj tým, že sa podarilo udržať veľmi vhodnú generačnú symbiózu v súvislosti s ktorou zabezpečujú pedagogický proces veľmi skúsení pedagógovia s hodnosťou profesora alebo docenta, dopĺňaný mladou generáciou asistentov a odborných asistentov a výnimočne aj niektorých externých doktorandov, čo je v pedagogickom procese fakulty po získaní doktorandského štúdia nový a vítaný prvok. Súčasne však konštatujeme, že účasť doktorandov na pedagogickom procese má veľmi únosnú a kontrolovanú mieru.

V akademickom roku 2011/2012 fakulta zabezpečuje v súlade s akreditáciou všetky 3 stupne vysokoškolského vzdelávania, teda bakalárske a magisterské štúdium v odbore 3.4.1. právo v dennej forme štúdia i externej forme štúdia a doktorandské štúdium v odbore 3.4.10. obchodné a finančné právo v externej forme štúdia.

V akademickom roku 2011/2012 pôsobí na Fakulte práva J. Jesenského 54 pedagógov v pracovnom pomere na ustanovený týždenný pracovný čas a 25 pedagógov na základe dohody o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru.

Z toho pedagogický proces zabezpečuje 9 profesorov, 18 docentov a 26 odborných asistentov s PhD.

Tento pedagogický zbor zabezpečuje priamu pedagogickú činnosť v I. a II. stupni štúdia v 42 povinných predmetoch, 28 povinne voliteľných predmetoch, 31 výberových predmetoch a 16 predmetoch v treťom stupni štúdia.

V akademickom roku 2011/2012 študuje celkovo 1579 študentov z toho cca 200 zahraničných.

V akademickom roku 2010/2011 ukončilo Fakultu práva J. Jesenského vykonaním štátnej záverečnej skúšky v bakalárskom stupni štúdia 240 študentov a v magisterskom štúdiu 280 študentov, prvých absolventov magisterského štúdia.

Fakulta realizuje pravidelné vyhodnocovanie pedagogického procesu študentami fakulty s tým, že v princípe vysoko hodnotia korektný a ústretový prístup pedagógov a vysoko odbornú prezentáciu problematiky zo strany pedagógov. Občasné výhrady sa vyskytnú k časovej

organizácii rozvrhu, ktoré sú však väčšinou determinované subjektívnou snahou „presadiť si“ čo najvýhodnejšie časové rozvrhnutie pre potreby študenta.

HODNOTENIE ÚROVNE FAKULTY V OBLASTI VEDY

Vedeckovýskumná činnosť

Fakulta práva má v súčasnosti akreditovaný prvý a druhý stupeň štúdia a v treťom stupni štúdia poskytuje vzdelávanie v odbore obchodné a finančné právo (3.4.10).

Stupeň kvality vedeckovýskumnej činnosti je daný okrem subjektívnych faktorov aj tradíciou vysokej školy a fakulty a teda aj časom jej trvania. Napriek krátkej dobe fakulta získala oprávnenie poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v treťom stupni pre odbor obchodné a finančné právo. Fakulta má záujem, aby v dohľadnom časovom horizonte získala oprávnenie poskytovať vysokoškolské vzdelávanie v treťom stupni pre odbor trestné právo, odbor správne právo a odbor ústavné právo, ako aj právo habilitácií a menovacieho konania v odbore obchodné a finančné právo (v súčasnosti sa aktívne pracuje na príprave potrebnej dokumentácie).

Fakulta v rámci vedeckovýskumnej činnosti každoročne organizuje vedecké konferencie, spravidla s medzinárodnou účasťou, zamerané na aktuálne prierezové témy tak, aby aktívna účasť bola prístupná širokému spektru vedeckých a vedekopedagogických pracovníkov. Príspevky účastníkov sú publikované v zborníkoch recenzovaných erudovanými odborníkmi. Od roku 2010 fakulta vydáva vydávanie pravidelného ročného fakultného zborníka. Zámerom je poskytnúť vedecký priestor najmä mladým a perspektívnym pracovníkom, aby sa tak zabezpečilo generačné nástupníctvo a veková symbióza.

Vedecký výskum v oblasti odboru právo sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním štátu a práva v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme je úloha práva nezastupiteľná, jeho úlohou je hľadať optimálne riešenie vzťahov medzi súkromnými subjektmi, ako aj súkromnými osobami a štátom. Od práva sa očakáva, aby pôsobilo aj ako prostriedok odstraňovania prekážok voľného pohybu tovaru, služieb a občanov. Ciele výskumu sú zameriavaná na:

- hľadanie a overovanie efektívnych metód regulácie spoločenského správania pomocou práva;
- formulovanie postulátov pre právnu prax;
- podieľanie sa na príprave novej právnej úpravy;

- hľadanie riešení problémov súvisiacich s globalizáciou a komercionalizáciou rôznych oblastí života spoločnosti;
- hľadanie efektívnych spôsobov ochrany základných ľudských práv a slobôd a to pomocou právnych nástrojov;

V rámci vedeckovýskumnej činnosti fakulta aktívne reaguje na uskutočňované výzvy grantových agentúr a to vždy v rámci dostupných grantových schém, ktoré umožňujú, aby žiadateľom o poskytnutie finančných prostriedkov bola súkromná vysoká škola.

Fakulta v snahe skvalitniť vedeckú, ale ja pedagogickú činnosť, uzatvorila viacero zmlúv o spolupráci s významnými inštitúciami a štátnymi orgánmi, ktoré vyvíjajú činnosť v oblasti právnej vedy a aplikácie práva vôbec. Dôležité je určite spomenúť zmluvy uzatvorené s:

- (1) Okresným súdom v Trenčíne z 10. Júla 2008;
- (2) Justičnou akadémiou Slovenskej republiky z 4. Novembra 2010;
- (3) Generálnou prokuratúrou SR z 24. Júna 2010;
- (4) Okresným súdom v Galante z 10. Decembra 2007;
- (5) Akadémiou Policajného zboru v Bratislave z 13. Apríla 2007;
- (6) Krajským súdom v Trnave z 29. Marca 2007;
- (7) Užgorodskij Nacionalnij Universitet z 26. Apríla 2007;
- (8) Fakultou práva Deák Ferenc, Győr, Maďarsko z 7. Júl 2007.

Najaktuálnejšie aktivity Fakulty práva Janka Jesenského VŠS

V mesiaci októbri bude fakulta organizovať medzinárodnú konferenciu, vrátane vydania recenzovaného zborníka v kooperácii dvoch katedier, a to Katedry teórie štátu a práva a Katedry správneho (administratívneho) práva. Presné tematické zameranie bude ustálené do konca apríla tohto roku.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov

Ústav celoživotného vzdelávania odborov je organizačnou súčasťou Vysokkej školy v Sládkovičove (ďalej len VŠS).

Poslaním ÚČŽVO je príprava, organizácia a zabezpečenie celoživotného vzdelávania v zmysle § 1 odseku 4, písmeno e) Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a v súlade so zákonom č. 386/1997 Z. z. o ďalšom vzdelávaní a čl. 12 a 40 Štatútu VŠS so zameraním hlavne ďalšie vzdelávanie, a to formou odborných kurzov, školení a podobne, pre absolventov stredných a vysokých škôl, pre zamestnancov inštitúcií, na základe výberu spoločensky aktuálnej problematiky, ktorá sa podľa záujmu uchádzačov o ďalšie vzdelávanie zostaví z učiva študijných programov.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov pripravuje, organizačne zabezpečuje a realizuje podľa záujmu spoločenskej praxe celoživotné vzdelávanie vhodne zvolenými formami a metódami s cieľom urýchlenia prenosu nových informácií a poznatkov do praxe. Frekventanti kurzov získajú certifikát / osvedčenie o absolvovaní konkrétneho vzdelávacieho podujatia.

Do systému ďalšieho vzdelávania sú zaradené aj jazykové kurzy a kurzy výpočtovej techniky.

Vysoká škola poskytuje aj postgraduálne vzdelávanie formou dvojsemestrálnych kurzov špičkových odborníkov EU pre atestáciu najnovších znalostí v štandardnom odbore.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov je takisto vzdelávacím, informačným a konzultačným centrom orientovaným na ďalšie vzdelávanie členov odborov, ich funkcionárov a zamestnancov. Prostredníctvom Štatútu Komisie vzdelávania pri KOZ SR je ústav priamo napojený na vzdelávacie potreby KOZ SR. Ústav úzko spolupracuje aj s Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR. Základným poslaním ústavu v oblasti vzdelávania odborov je umožniť účastníkom rozšíriť a doplniť získané znalosti a zručnosti na vykonávanie aktívnej odborovej politiky na všetkých jej úrovniach.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov poskytuje ďalej služby v rozvoji ľudských zdrojov a spolupracuje hlavne s ostatnými súčasťami VŠS ako aj s inými poradenskými a vzdelávacími inštitúciami podieľajúcimi sa na ich rozvoji.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov na základe spoločenskej objednávky organizuje konferencie, diskusie, workshopy, výmenné študijné pobyty v oblasti celoživotného vzdelávania.

Ústav celoživotného vzdelávania odborov spolupracuje s tuzemskými a zahraničnými právnickými osobami a fyzickými osobami pôsobiacimi v oblasti celoživotného vzdelávania.

V roku 2011 Ústav celoživotného vzdelávania odborov vykonával svoju činnosť najmä v spolupráci so zahraničnými a medzinárodnými inštitúciami zaoberajúcimi sa celoživotným vzdelávaním najmä:

- ČMKOS – projektové stretnutia
- ETUI – European Trade Union Institute – zahraničné vzdelávacie kurzy
- CEDEFOP - European Centre for the Development of Vocational Training

Na rok 2012 plánuje Ústav celoživotného vzdelávania odborov zamerať svoju činnosť najmä na prípravu a realizáciu vzdelávacích projektov na národnej aj nadnárodnej úrovni.

Plánované projekty:

Age management - prosazování změn v zavedených systémech v oblasti trhu práce

- Projekt v rámci OP Lidské zdroje a zaměstnanost v spolupráci s AKADEMÍÍ J.A.KOMENSKÉHO SOKOLOV s.r.o.

Podpora zlepšenia kvality vysokých škôl

- Projekt v rámci OP Vzdelávanie – výzva Agentúry MŠVVaŠ SR

Ústav cudzích jazykov a odbornej komunikácie

Hodnotenie pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti

1.Poslanie ústavu

Ústav je pracoviskom s celoškolskou pôsobnosťou. Jeho hlavným poslaním je poskytovať vysokú úroveň cudzojazyčného vzdelávania vo všeobecnosti a vysokú úroveň komunikácie (všeobecnej i odbornej) na všetkých fakultách vysokej školy. Vychádza sa z predpokladu, že cudzí jazyk (CJ) je jedným z najdôležitejších

prostriedkov realizácie mnohostranných medzinárodných kontaktov v rámci Európy i vo svete. CJ je taktiež jedným z predpokladov a prostriedkov realizácie a rozvoja vedomostnej ekonomiky, pretože prostredníctvom neho sa uskutočňuje interakcia a komunikácia medzi vedeckými a technologickými komunitami v širšom meradle.

2. Kádrové zabezpečenie

Ústav má v súčasnosti 7 pracovníkov na plný úväzok. Jeho kvalifikačné zloženie je nasledujúce: 1 profesor (R.Repka), 2 docenti (A. Harajová, A. Pčolinská), a 4 odborní asistenti s titulom Ph.D. (J. Kuchárová, J. Spálová, E. Stradiotová, dr. Rollerová).V zmysle kádrovej štruktúry sú vytvorené základné predpoklady na vyučovanie anglického i nemeckého jazyka v rámci bakalárskeho študijného odboru (Bc.).

3. Výučba v študijných programoch

1.Verejná politika a verejná správa (Bc)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 4 semestre

Predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk

2. Verejná politika a verejná správa (Mgr)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 4 semestre

Predmety: odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku, odborná komunikácia v ruskom jazyku

3. Sociálna práca (Bc)

Ročníky: 1. – 2. ročník – 3 semestre

Predmety: anglický jazyk, nemecký jazyk

4. Sociálna práca (Mgr)

Ročníky: 1. ročník – 2 semestre

Predmety: odborná komunikácia v anglickom jazyku, odborná komunikácia v nemeckom jazyku

5. Právo (Bc)

Ročníky: 1. ročník (LS) – 2. ročník (ZS) – 2 semestre

Predmety: štylistika anglických právnych textov, štylistika nemeckých právnych textov, latinčina

4. Uplatňovanie nových koncepcií a metód vo vyučovacom procese

V procese výučby sa uplatňuje moderný komunikačný prístup a komunikačná metodológia, ktorá spočíva na tom, že CJ sa vyučuje ako komunikácia s cieľom dosiahnuť vysokú úroveň komunikačnej kompetencie v príslušnom CJ. V praxi to znamená programové uplatňovanie a implementáciu všetkých princípov komunikačného prístupu. Medzi nimi má dominantné postavenie rozvoj a upevňovanie komunikačných zručností, ktoré ako celok reprezentujú mnohostranné používanie jazyka, ako aj diskurzívnych a strategických kompetencií. V rámci magisterského štúdia je možné venovať zvýšenú pozornosť aj systemizácii gramatiky a ďalších jazykových prostriedkov. Podľa našich zistení takýto prístup nachádza priaznivý ohlas medzi študentmi.

5. Vedeckovýskumná činnosť

Vedeckovýskumná činnosť Ústavu je zacielená dlhodobo i krátkodobo na nasledujúce oblasti:

- a/ teoretické rozpracovanie komunikačného prístupu a komunikačnej metodológie,
- b/ teoretické rozpracovanie komunikačných stratégií,
- c/ teoretické rozpracovanie procesu komunikácie a interakcie,
- d/ kontrastívny výskum gramatických štruktúr príslušných CJ (najmä vetné členy),
- e/ skúmanie funkčných štýlov a žánrov, najmä odborného jazyka,
- f/ skúmanie intrakultúrnej a interkultúrnej komunikácie,
- g/ mnohostranné využívanie multimédií v procese výučby CJ.

Vedeckovýskumná činnosť Ústavu sa realizuje najmä formou inštitucionálneho výskumu a taktiež 3 pracovníčky (doc. Pčolinská a dr. Spálová, dr. Stradiotová) sú zaangažované v rámci projektu KEGA v súčinnosti s inými pracoviskami (PedF UK, FF UCM v Trnave, FAJ EU v Bratislave).

6. Publikačná činnosť

Pracovníci Ústavu majú rozsiahlu publikačnú činnosť, ktorá zahŕňa monografie, štúdie, odborné články, učebnice i recenzie. Publikačná činnosť je výsledkom vedeckovýskumnej práce, ktorú pracovníci Ústavu systematicky uskutočňujú. Ich publikačná činnosť je viac než porovnateľná v porovnaní s odbornými katedrami anglistiky a germanistiky na štátnych univerzitách. Ústav súčasne vydáva odborný časopis pod názvom Fórum cudzích jazykov, ktorý si už získal dobré meno. Okrem domácich autorov sú v ňom uverejňované i príspevky od zahraničných autorov (z Českej republiky a Poľska).

7. Konferencie, sympózia, semináre

Pracovníci Ústavu sa pravidelne v tomto roku zúčastňovali medzinárodných konferencií (Dr. Harajová), domácich konferencií (prof. Repka, Dr. Harajová, dr. Stradiotová), seminárov a sympózií. Vo všetkých prípadoch predniesli referáty buď v pléne alebo sekciách. Taktiež sú pracovníci pravidelne pozývaní na domáce či medzinárodné podujatia.

8. Domáca i zahraničná spolupráca

Ústav spolupracuje na príprave kurzov s MPSV a R v oblasti jazykových kurzov a rodiny.

Pracovníci Ústavu spolupracujú s inými vysokými školami doma i v zahraničí formou účasti v komisiách pre doktorandské štúdium (prof. Repka, Filozofická fakulta v Ostrave), formou posudzovania doktorských dizertácií a habilitačných prác (prof. Repka, FF PU, FF UK, FF Rzeszow), ako aj formou redigovania a posudzovania zborníkov (prof. Repka, ATH Bielsko-Biala, Poľsko).

9. Návrhy na ďalšie budovanie Ústavu

Vzhľadom na to, že sa úroveň výučby CJ na stredných školách nezlepšuje, bude potrebné zmeniť zaužívaný model výučby a vytvoriť dvojstupňový model, v ktorom by sa zohľadnili veľké rozdiely v ovládaní CJ medzi poslucháčmi.

Taktiež by sa mal rozšíriť repertoár CJ, a to o francúzštinu a španielčinu, prípadne o nejaký orientálny jazyk (japončina).

Publikačná činnosť

Alica Harajová

ACB – Vysokoškolské učebnice vydané v domácich vydavateľstvách

HARAJOVÁ, A. *Übungsbuch Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. (Niveau B2 und C1) 1. Teil.* Vysokoškolská učebnica. 2011. ISBN 978-80-89267-57-6. 120s.

HARAJOVÁ, A. *Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. (Niveau B2 und C1) 2. Teil.* Vysokoškolská učebnica. 2011. ISBN 978-80-89267-58-3. 126s.

ADE – Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

HARAJOVÁ, A.: *Podpora mobility v európskej dimenzii vysokých škôl.* In: International scientific herald, ISSN 2218-5348 , Edition 3 (22), Užhorod, Ukrajina, ss.116-121.

ADF – Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

HARAJOVÁ, A.: *Interkultúrne učenie sa pomocou multimédií.* In: Časopis Višegrád 1/2011. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove. ISSN 1338-2543. ss.

EDI – Recenzná a editorská činnosť

HARAJOVÁ, A.: (recenzia) Mgr. et Mgr. Jana Spálová, PhD.: *Cvičebnica anglického jazyka – úroveň B1 a B2.* VŠ v Sládkovičove, Ústav jazykov a odbornej komunikácie. In: Časopis pre lingvistov Fórum cudzích jazykov. Vydáva VŠ v Sládkovičove, [CD - ROM], 2011, ročník 3, číslo 2, ISSN 1337-9321.

HARAJOVÁ, A.: (recenzia) PaedDr. Eva Stradiotová, PhD. – *Možnosti použitia informačných a komunikačných technológií vo výučbe cudzích jazykov.* In: Časopis pre lingvistov Fórum cudzích jazykov. Vydáva VŠ v Sládkovičove, [CD - ROM], 2011, ročník 3, číslo 2, ISSN 1337-9321.

Richard Repka

ABA - Štúdie v časopisoch a zborníkoch charakteru vedeckej monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách

Repka, R. (2011). The Gerund in English and Its Use after Prepositions in the Noun Phrase. In M. Černý, J. Chamonikolasová, J. Kavka (Eds.), New Chapters in

Functional Syntax. Spis Ostravské univerzity v Ostrave, č. 236/ 2011. Ostrava. Pp.73-85.

ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

Repka, R. (2011).On intracultural and intercultural communication. In Fórum cudzích jazykov, 3/2011.ISSN 1337-9321.

Jana Kucharová

BDF – Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch

KUCHAROVÁ, J.: *Myšlienkové mapy a pojmové mapy ako subkategórie techník mapovania*. In: *Fórum cudzích jazykov. Časopis pre jazykovú komunikáciu a výučbu jazykov* [CD - ROM]. Sládkovičovo, Vysoká škola Višegrádu, Ústav jazykov a odbornej komunikácie, 2011, roč. III, č. 2, s. 10-18, ISSN 1337-9321.

Eva Stradiotová

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

STRADIOTOVÁ, E.: *Možnosti použitia informačných a komunikačných technológií vo výučbe cudzích jazykov*. : Vysoká škola v Sládkovičove, 2011. - 208 s. [5,39 AH]. - (Vedecké monografie VŠS). - ISBN 978-80-89267-60-6

ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

STRADIOTOVÁ, E.: *Porovnanie použitia audioblogu a weblogu vo vyučovacom procese*. In *Fórum cudzích jazykov [elektronický zdroj] : časopis pre jazykovú komunikáciu a výučbu jazykov*. - [Sládkovičovo] : Ústav jazykov a odbornej komunikácie, Vysoká škola Višegrádu v Sládkovičove, 2011. - ISSN 1337-9321. - Roč. 3, č. 1 (2011), s. 59-67.

STRADIOTOVÁ, E.: *Jazyk internetu*. In *Fórum cudzích jazykov : časopis pre jazykovú komunikáciu a výučbu jazykov*. - Sládkovičovo : Ústav jazykov a odbornej komunikácie, Vysoká škola Višegrádu v Sládkovičove, 2011. - ISSN 1337-9321. - Roč. 3, č. 2 (2011), s. 37-43.

STRADIOTOVÁ, E.: *Proces učenia sa s podporou technológií = Technology enhanced language learning*. In *Fórum cudzích jazykov : časopis pre jazykovú komunikáciu a výučbu jazykov*. - Sládkovičovo : Ústav jazykov a odbornej komunikácie, Vysoká škola Višegrádu v Sládkovičove, 2011. - ISSN 1337-9321. - Roč. 3, č. 3 (2011), s. 81-88.

AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

STRADIOTOVÁ, E./ MEL'SITOVÁ, J. / KURDELOVÁ, Ľ: Porovnanie výučby odborného anglického jazyka na FHI v minulosti a súčasnosti. In Cudzíe jazyky v premenách času [elektronický zdroj] : zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie Fakulty aplikovaných jazykov EU v Bratislave konanej 4. júna 2010 pri príležitosti 70. výročia založenia Ekonomickej univerzity v Bratislave a 20. výročia založenia Ústavu jazykov EU v Bratislave / Zostavila: Tatiana Hrivíková. - Bratislava : Z-F LINGUA, 2011. - ISBN 978-80-89328-54-3. - S. 87-89.

AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

STRADIOTOVÁ, E.: Použitie počítačom podporovanej komunikácie vo výučbe cudzích jazykov. In Der Fremdsprachenunterricht im 21. Jahrhundert [elektronický zdroj] : vedecký recenzovaný zborník / editor Ivona Dömischová. - Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2011. - ISBN 978-80-244-2700-3. - S. 131-137.

STRADIOTOVÁ, E.: Použitie Webových aplikácií - audioblogu a weblogu - vo výučbe cudzích jazykov. In Foreign language competence as an integral component of the university graduate profile III [elektronický zdroj] : proceedings from international conference : 14. - 15. september 2011, Brno = Kompetence v cizích jazycích jako důležitá součást profilu absolventa vysoké školy III : sborník příspěvků z mezinárodní konference konané 14. - 15. září 2011 v Brně / Editor: Radek Nedoma. - Brno : [Univerzita obrany v Brně], 2011. - ISBN 978-80-7231-809-4. - S. 177-182.

BCI – Skriptá a učebné texty

STRADIOTOVÁ, E./ MEL'SITOVÁ, J. / KURDELOVÁ, Ľ: Business informatics. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2009, dotlač 2011. - 108 s. [8,296 AH]. - ISBN 978-80-225-2796-5

STRADIOTOVÁ, E./ MEL'SITOVÁ, J. / KURDELOVÁ, Ľ: Business informatics. Bratislava : Vydavateľstvo EKONÓM, 2009, dotlač 2011. - 108 s. [8,296 AH]. - ISBN 978-80-225-2796-5

Jana Spálová

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

SPÁLOVÁ, J.: Analýza audiálneho postupu pre výučbu cudzích jazykov. Vedecká monografia. VŠ Sládkovičovo. ISBN 978-80-89267-62-0 , 111s.

SPÁLOVÁ, J.: Teória a prax osvojovania si anglickej právnej terminológie. Vedecká monografia. VŠ Sládkovičovo. ISBN 978- 80- 89267- 63-7, 78s.

BCI – Skriptá a učebné texty

SPÁLOVÁ, J.: Cvičebnica anglického jazyka. Učebné texty. VŠ Sládkovičovo. ISBN 978- 80- 89267- 56- 9. 83s.

Ústav mediácie a probácie

V súčasnej dobe Ústav i naďalej realizuje v súlade s vydanou akreditáciou akreditované vzdelávanie „Odborná príprava mediátorov“.

Výskumné aktivity ústavu:

Ústav vo svojej pôsobnosti sa venuje riešeniu výskumnej úlohy „Sociálna práca v mediácii“ .

Personálne a kvalifikačné obsadenie:

interní pedagógovia

PhDr. Petr Mrázek

PhDr. Alexander Kövér

externí pedagógovia

JUDr. Ing. Margita Pekárová

Ing. Štefan Chrenko

Katedra informatiky a informačných technológií (KIIT)

Úlohou KIIT je zabezpečovať prevádzku všetkých dátových sietí, pripojenie do Internetu, telekomunikačnej prevádzky, opráv a údržby výpočtovej a didaktickej techniky, prevádzky webových stránok (po technickej stránke), prevádzky akademického informačného systému, prevádzky Evidencie záverečných prác, softvérového vybavenia knižnice školy, v roku 2012 pribudla úloha zabezpečiť softvérové riešenie evidencie publikačnej činnosti.

Túto úlohu sme zabezpečili komplexne spolu s knižničným informačným systémom. V súvislosti s touto úlohou je nevyhnutné zabezpečiť nástup kvalifikovaného, vysokoškolsky vzdelaného človeka v odbore knihovníctvo (alebo príbuzné odbory).

V systéme VŠ pôsobí ako celoškolská katedra, zámerom je postupne podľa nárastu požiadaviek rozšíriť počet zamestnancov katedry tak aby jedna časť zabezpečovala prevádzku a údržbu didaktickej a výpočtovej techniky a druhá časť poskytovala prednáškovú činnosť na všetkých fakultách školy.

Dlhodobým zámerom KIIT bolo po zriadení vysokej školy v nových priestoroch školy na Richterovej ulici v meste Sládkovičovo zriadiť dátovú sieť, ktorá vy pokrývala počítačovú sieť, telekomunikačnú sieť, poplachovú sieť, prípadne protipožiarnu signalizáciu. Zakladateľ školy Vysoká škola Visegrádu, s.r.o. výberovým konaním vybral dodávateľa dátových rozvodov,

V priestoroch celej školy bola v dvoch etapách realizovaná výstavba dátovej siete, ktorá dnes pokrýva počítačovú sieť, telekomunikačnú sieť a zabezpečenie objektov. Škola realizovala prepojenie viacerých objektov zabezpečeným rádiovým spojením. V priestoroch nového komplexu školy katedra navrhla technické a priestorové zriadenie serverovej miestnosti školy, počítačovej učebne a vybavenia učební didaktickou technikou. Za pomoci leasingu škola zriadila počítačovú učebňu o počte 49 kusov personálnych počítačov (48 pre poslucháčov a 1 kus pre prednášajúceho).

Ďalej sme zriadili klimatizované pracovisko pre prevádzku serverov školy. Škola je vybavená personálnymi počítačmi od spoločnosti Hewlett Packard, rovnako tak servery školy. Rozhodli sme sa pre systém BLADE, ktorý je modulárny a umožňuje pri náraste požiadaviek školy na výpočtový výkon rozširovať počet serverov až na 16 kusov v jednom kontajmente.

Škola je pripojená od jej zriadenia do siete Internetu. V prvopočiatku to bolo bezdrôtovou technológiou, rýchlosť pripojenia predstavovala hodnotu 512 Kbps a zálohované pripojenie pomocou 4 liniek ISDN. V súčasnej dobe je škola pripojená rýchlosťou 3 GBps a zálohované pripojenie pomocou linky ADSL od telekomunikačného operátora. V uplynulom roku sme realizovali bezdrôtové pripojenie do Internetu (WiFi) v priestoroch školy na ul. Richterovej a v ubytovacích priestoroch na ul. Fučíkovej.

Katedre sa podarilo plánovaním finančných prostriedkov postupne vybaviť školu didaktickou a výpočtovou technikou pre potreby výučby. Stavebnými úpravami bolo zriadených niekoľko väčších učební, pre ktoré bolo nevyhnutné zabezpečiť ozvučenie. V prvopočiatku sme ozvučenie realizovali pomocou klasickej ozvučovacej

techniky. V treťom roku existencie školy sme postupne vymieňali ozvučenie učební špecializovanými zvukovými pultmi, ktoré majú v jednom integrovaný pult pre prednášajúceho s osvetlením plochy, mikrofónom, integrovaným zosilňovačom a stĺpovými reproduktormi. Výkon týchto pultov s veľkou rezervou postačuje na ozvučenie najväčších učení školy.

Pre prednáškovú činnosť sme zabezpečili spätné projektory novej konštrukcie, ktoré sme nakupovali v priebehu zriaďovania fakúlt (škola vznikla ako bezfakultná). V druhej etape sme vybavili najväčšie učebne stacionárnou montážou dátovými projektormi. Pracovníci katedry zabezpečili elektrické plátna, ktoré svojpomocne nainštalovali a vybavili rádiovým bezdrôtovým ovládaním. V uplynulom roku sme nakúpili a doplnili dátové projektory pre jednotlivé fakulty a vybavili ďalšie dve učebne stacionárnou montážou dátových projektorov. Zabezpečili sme prenosné personálne počítače, tlačiarne a inštalovali potrebný software pre realizáciu dokumentácie pre štátnicové komisie.

Pre vyučovanie v menších učebniach sme vybavili každú fakultu prenosnými počítačmi – notebookmi a dátovými projektormi, tak aby každá fakulta disponovala svojimi prostriedkami.

Postupne rozširovaním školy, vznikom fakúlt vznikali nové pracoviská ako je edičné stredisko, knižnica, študijné oddelenia fakúlt a pod. KIIT zabezpečovala vybavenie týchto pracovísk potrebnou výpočtovou technikou, reprografickou a viazacou technikou.

Podarilo sa nám zriadiť edičné stredisko, ktoré sme vybavili profesionálnymi kopírovacími strojmi, strojom pre tepelnú väzbu publikácií. Viazanie monografií a iných publikácií škola zabezpečuje zmluvným vzťahom s profesionálnou tlačiarňou.

Po ukončení životnosti (a neschopnosti servisnej organizácie opraviť kopírovací stroj značky Lexmark) sme nakúpili kvalitný fotokopírovací produkčný stroj a za pomoci dodávateľskej spoločnosti sme ho inštalovali v priestoroch edičného strediska. Ide o rýchly, výkonný stroj, ktorý je schopný kopírovať stránky A4 rýchlosťou až 95 stránok za minútu.

Druhé pracovisko pre poskytovanie reprografických služieb sme zriadili v budove rektorátu školy, kde sú taktiež učebne pre prednáškovú činnosť.

Všetky pracoviská personálu školy sme postupne vybavili personálnymi počítačmi, multifunkčnými zariadeniami a tlačiarňami.

Vzhľadom na nárast počtu zamestnancov a študentov školy sme zabezpečovali v uplynulom roku inštaláciu a prevádzku antivírovej softvérovej ochrany siete a periférnych zariadení pripojených do nej (vrátane hostujúcich PC).

V každom objekte školy sme zriadili (2ks) digitálne telefónne ústredne, ktoré zabezpečujú telefonické spojenie pre pracovníkov rektorátu a fakúlt. Vďaka digitalizácii umožňujú programovo nastavovať parametre jednotlivých liniek, sledovať ich prevádzku a spotrebu. Plánovaním a sledovaním prevádzky je umožnené škole pri plnom zabezpečení telekomunikačnej prevádzky hospodárne prevádzkovať túto službu. Pomocou inštalovanej GSM a softvérového riadenia sme znížili náklady na telekomunikačné služby. Riadiaci pracovníci školy sú vybavení mobilnými telefónmi, tak aby im umožňovali mobilitu a operatívne spojenie.

Škola postupne mení aj svoje webové stránky, pri vzniku školy sme prevádzkovali stránku vytvorenú pracovníkmi KIT, táto však postupným rozrastaním školy už nemohla spĺňať požiadavky a tak sme za pomoci externého dodávateľa zriadili novú webovú stránku školy, ktorá už akceptovala zriadenie fakúlt. Spustila sa prevádzka nových stránok jednotlivých fakúlt školy. Súčasťou tejto prevádzky je aj Intranetová aplikácia pre študentov školy.

KIIT zabezpečila softvérové vybavenie školy prostredníctvom programu CAMPUS, ktorý už využívame druhé trojročné obdobie. Tento produkt nám umožňuje počas trojročného zmluvného obdobia využívať najnovšie softvérové produkty spoločnosti Microsoft.

V rámci tohto programu (CAMPUS) sme postupne v uplynulom roku preinštalovali všetky nové počítače, následne aj vybrané staršie stroje novým operačným systémom, ďalej novou verziou kancelárskeho balíku MS Office 2010.

Vzhľadom na narastajúci počet zamestnancov školy výrazne stúpili požiadavky na diskový priestor pre elektronickú poštu. Po analýze problémov sme navrhli riešenie spočívajúce v inštalácii nového serveru, nového Exchange serveru a migrácie všetkých e-mailových schránok na nový server. Táto úloha bola realizovaná dodávateľskou spoločnosťou a pracovníkmi našej katedry.

Vedúci KIIT vykonával prednáškovú činnosť v dvoch študijných odboroch a formách štúdia.

Škola v sledovanom období zaviedla poskytovanie kariet ISIT a ITIC pre študentov školy a zamestnancov. V priestoroch školy sme zriadili prístupové zariadenie (na styk s kartou ISIC/ITIC) od poskytovateľa služby.

Výučba v študijných programoch:

1. Verejná politika a verejná správa (Bc.)

Ročníky: 1. – 3. ročník - 6 semestrov

Predmet: Informačné systémy a informačné technológie

2. Verejná politika a verejná správa (Mgr.)

Ročníky: 1.-2. ročník – 2 semestre

Predmet: Informačné systémy a informačné technológie

3. Sociálna práca (Bc.)

Ročníky: 1. ročník – 1 semester

Predmet: Informačné systémy a informačné technológie

4. Sociálna práca (Mgr.)

Ročníky: 1. ročník – 1 semester

Predmet: Informačné systémy a informačné technológie

5. Fakulta práva (Mgr.)

Ročníky: 1. ročník – 1 semester

Predmet: Súdne inžinierstvo

6. Celoživotné vzdelávanie

Ročníky: 1.-2. ročník

Predmet: Informatika

Zámerom KIIT na obdobie piatich rokov je dobudovať na každej fakulte samostatnú počítačovú učebňu, naplno využiť inštalované programové vybavenie školy najmä informačný systém AIS2 a v nadväznosti na IS Ministerstva školstva SR.

Spolupráca KIIT s inými VŠ a inštitúciami - katedra spolupracuje na príprave kurzov s MPSVaR v oblasti informatiky pre organizácie a podniky.

Dlhodobo spolupracuje s Ústavom vzdelávania pri zabezpečovaní prednáškovej činnosti odborovým organizáciám, podnikom, závodom a spoločnostiam.

Vedúci katedry je súdnym znalcom v odbore elektrotechnika, elektronika, riadiaca technika a výpočtová technika – hardware. Spolupracuje s Ústavom súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity ako externý znalec ústavu.

Zároveň pôsobí – prednáša na Fakulte práva ďalší znalec – z odboru cestnej dopravy – Ing. Rastislav Jurina PhD, ktorý spolu s vedúcim katedry Ing. Miroslavom Mokrým, CSc. vykonávajú prednáškovú činnosť v odbore znalectvo na katedre trestného práva Fakulty práva.

Ing. Rastislav Jurina obhájil po ukončení doktorandského štúdia svoju záverečnú prácu a získal titul PhD.

Ing. Miroslav Mokrý, CSc. absolvoval v rámci celoživotného vzdelávania odborné minimum na Fakulte elektrotechniky a informatiky STU v Bratislave.

Ďalším zámerom je zriadiť v nasledujúcom období pobočku ÚSI Žilina, alebo samostatný ústav so zameraním na poskytovanie vzdelávania vo všetkých stupňoch (Bc., Mgr., PhD.) na fakulte práva.

Ďalším zámerom KIIT je vybudovať vlastné dátové úložisko pre zabezpečenie celej evidencie poslucháča školy od podania prihlášky až po jeho ukončenie štúdia. Zámerom katedry je zaviesť elektronickú podateľňu a archiváciu všetkých relevantných dát. Popri nevyhnutnej papierovej archivácii zaviesť elektronickú archiváciu dát.

V období piatich rokov chce škola zaviesť elektronický podpis pre všetkých zamestnancov školy a študentov, rozšíriť poskytovanie elektronických služieb pre poslucháčov školy prostredníctvom intranetovej aplikácie. V uplynulom roku sme zaviedli elektronický podpis pre pracovníkov ekonomického oddelenia, ktorý ho využívajú pre zasielanie elektronických faktúr študentom našej školy.

Zámerom KIT je zaviesť dištančnú formu štúdia pomocou e-learningu. Škola disponuje akreditovaným celoživotným vzdelávaním v odboroch Angličtina a Informatika, kde by táto forma elektronickej komunikácia zabezpečovala neustály kontakt s lektorom jazyka a pod.

Napriek tomu, že na vysokú školu prichádzajú poslucháči, ktorí absolvovali vzdelávanie v oblasti informatiky (čerství absolventi stredných škôl), úroveň ich vzdelania nie je vo všeobecnosti na požadovanej úrovni.

Výsledky výskumu realizované katedrou poukazujú na rozdielnu úroveň podľa typu a zamerania strednej školy, avšak najnižšiu úroveň dosahujú združené školy napr. obchodu a služieb.

Sú medzi nimi pomerne veľké rozdiely v stupni osvojenia IT technológií. Ukazuje sa preto, že bude potrebné vytvoriť prinajmenšom dvojúrovňový model výučby: mierne pokročilí študenti a pokročilí študenti. Takýto model by sa mal uplatňovať aj pri externých študentoch, nakoľko starší absolventi nemali vôbec počas stredoškolského vzdelávania predmet informatika.

Tak ako je v študijnom odbore právo vyučovaná právna informatika, považujeme za potrebné v treťom ročníku bakalárskeho štúdia, resp. v prvom ročníku magisterského štúdia na fakulte sociálnych štúdií pripravovať študentov z oblasti právnej informatiky, ktorá sa dotýka zamestnancov vo verejnej správe, v štátnej službe. Zavádzanie, prevádzka a modernizácia informačných systémov v štátnej správe je prioritou informatizácie spoločnosti. Z tohto dôvodu je potrebné prehĺbiť vedomosti študentov aj z oblasti právnej informatiky.

Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania

Pedagógovia:

1. prof. Ing. Ján Porvazník, CSc.
vedúci katedry
2. doc. Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD.
3. RNDr. Jiří Ježek, PhD.
4. Ing. Marek Novák, PhD.
5. Ing. Dušan Masár, PhD.

o pedagogickej činnosti

Katedra v súlade s učebným plánom Právnickej fakulty Janka Jesenského VŠS je pripravená a zabezpečuje tieto výberové predmety:

1. Podniková ekonomika I. v 2. roč. ZS denné štúdium, 1 hodina týždenne, pre ŠPZ 8 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet
2. Podniková ekonomika II., 4. roč. LS denné štúdium, 1 hodina týždenne, pre ŠPZ 8 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet
3. Všeobecné ekonomické teórie I., 2. roč. ZS denné štúdium, 2 hodiny týždenne, pre ŠPZ 16 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet
4. Všeobecné ekonomické teórie II., 3. roč., ZS denné štúdium, 2 hodiny týždenne, pre ŠPZ 18 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet

5. Ekonomika regiónov I., 3. roč. ZS denné štúdium, 2 hodiny týždenne, pre ŠZ 16 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet
6. Ekonomika regiónov II., 4. roč. ZS denné štúdium, 2 hodiny týždenne, pre ŠZ 16 hodín za semester, ide o 2-kreditový predmet

Vedecko - výskumná a publikačná činnosť interných pracovníkov Katedry ekonomiky, manažmentu a projektovania za obdobie 2011 je na veľmi dobrej úrovni.

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ 2011

**prof. Ing. Ján Porvazník, CSc., vedúci Katedry ekonomiky,
manažmentu a projektovania, Vysoká škola v Sládkovičove**

AAB vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

PORVAZNÍK, J.: Celostný manažment, 5. doplnené a prepracované vydanie, Bratislava, Sprint 2, ISBN 978-80-89393-58-9, (rozsah 18 AH).

ADA vedecké práce v zahraničných impaktovaných časopisoch

PORVAZNÍK, J.: Charisma – Leadership Versus Holistic (Synergetic) Competence of the Managers, Journal of Competitiveness, september 2011, issue 3/2011, FAME UTB Zlín, Reg. No. 70883521, Periodical registration number: MK ČR E 19230.

ADF vedecké práce v nekarentovaných domácich časopisoch

PORVAZNÍK, J.: Kompetencie vs. kompetentnosť subjektov manažmentu, Manažment podnikania a vecí verejných – Dialógy, č. 15/2011, Slovenská akadémia manažmentu, o. z., ISBN: 1337-0510.

PORVAZNÍK, J., TRANCÍK, I.: Teoretický koncept a praktická skutočnosť uplatňovania celostného prístupu manažmentu v praxi, Manažment podnikania a vecí verejných – Dialógy, č. 16/2011, Slovenská akadémia manažmentu, o. z., ISBN: 1337-0510.

PORVAZNÍK, J.: Informácia o účasti na 21. ekonomickom fóre, Manažment podnikania a vecí verejných – Dialógy, č. 16/2011, Slovenská akadémia manažmentu, o. z., ISBN: 1337-0510.

Príspevky postúpené do časopisov, zborníkov a monografií do 15. októbra 2011 prijaté na publikovanie a recenzované a do dnešného dňa nevydané.

PORVAZNÍK, J.: Sociálna zrelosť (inteligencia) subjektov manažmentu a jej vplyv na dlhodobý udržateľný rozvoj ľudskej civilizácie. Vyžiadany odborný príspevok pre Zborník pri ukončení výskumnej úlohy VEGA 1/0831/10 „Sociálna inteligencia a vnímanie učiteľa v sociálnom kontexte školy“, pripravovaný pre vydanie nekonferenčného vedeckého zborníka recenzovaných štúdií autorov s medzinárodnou účasťou Fakultou manažmentu Prešovskej univerzity v Prešove.

Príspevky vyžiadané vedením Vysokej školy v Sládkovičove na publikovanie a predložené do 15.10.2011.

PORVAZNÍK, J.: Celostné prístupy (pohľady) na utváranie sociálneho štátu (spoločnosti). Predpokladá sa zverejniť v Zborníku z konferencie zameranej na budovanie sociálneho štátu.

PORVAZNÍK, J.: Globalizácia a možnosti jej celostného zvládania (spravovania) v budúcnosti. Predpokladá sa zverejniť v Zborníku z konferencie k regionálnym problémom organizovanou vedením Vysokej školy v Sládkovičove.

PORVAZNÍK, J.: Osobný manažment. Vyžiadany príspevok vedením Vysokej školy v Sládkovičove

RNDr. Jiří JEŽEK, Ph.D.

**Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania
Vysoká škola v Sládkovičove**

Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch

ADD1. JEŽEK, J. (2011): Městský marketing – koncepty, aplikace, kritická analýza. In: Ekonomický časopis, 59, 2011, č. 3, s. 343-258. ISSN 0013-3035.

Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF I. JEŽEK, J. (2011): Plánování rozvoje měst a regionů. Vývoj teoretických přístupů. In: Višegrád, roč. 2, č. 1. ISSN 1338-2543 (v přípravě).

Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFD1. JEŽEK, J. (2011): Srovnání českých a rakouských zkušeností s aplikací městského marketingu. In: Zimný seminár regionálnej vedy, 23-25.3.2011 Nový Smokovec, Vysoké Tatry. Bratislava: Spoločnosť pre regionálnu vedu a politiku, 13 s. ISBN 978-80-225-3196-2.

AFD2. JEŽEK, J. (2011): Strategické plánování v rozvoji měst – české zkušenosti. In: Inovatívne koncepty vo verejnej správe. Bratislava: Ekonomická univerzita v Bratislave, 9 s. ISBN 978-80-225-3303-4.

AFD3. JEŽEK, J. (2011): Učení, sítě a samoregulace - klíčové prvky učících se regionů. Konference v Sládkovičove (október 2011).

Prebiehajúce projekty na VŠS

Projekt VEGA 1/0682/09. Marketing jako nástroj riadenia a rozvoja slovenských miest. Trvanie projektu: 01/2009 – 12/2011.
Kompetencie: autor a vedúci projektu

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ

doc. Mgr. Ing. Renáta JEŽKOVÁ, PhD., Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania VŠS

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

AAB JEŽKOVÁ, R. (2011): Regionálny a mestský marketing. In: Buček a kol.: Regionálny rozvoj: novšie teoretické koncepcie. Bratislava: Ekonóm, 2011. (rozsah 4AH). ISBN 978-80-225-3175-7.

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

ADF JEŽKOVÁ, R. (2011): *Medzinárodná daňová optimalizácia a daňové plánovanie. Vybrané problémy z legislatívy SR a EÚ.* In: Recenzovaný vedecký časopis Višegrád. Roč. 2, 1/2011. Vysoká škola v Sládkovičove. ISSN 1338-2543. **(v tlači)**

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AEC 1. JEŽKOVÁ, R. (2011): *Konkurencia miest – teoretické východiská*. In: Dušek, J. – Gregor, J. a kol.: Udržiteľný rozvoj v podmienkach ekonomickej krize. České Budějovice: VŠERS v Českých Budejoviciach. s. 29 – 35. ISBN 978-80-87472-04-0.

AEC 2. JEŽKOVÁ, R. – JEŽEK, J. (2011): *Malé mestá – city slow. Teoretické východiská a praktické aplikácie*. In: Zborník z vedeckej konferencie „Konkurenceschopnosť a udržiteľný rozvoj malých miest a venkovských regiónů“. Kutná Hora, 9. – 11.11.2011. Plzeň: ZČU FEK. 15 s. (v tlači)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED 1. JEŽKOVÁ, R. (2011): *Manažment v malých a stredných podnikoch*. In: **Medzinárodná vedecká konferencia Cezhraničná a nadregionálna spolupráca krajín V4 a prizvaných hostí**. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 19. – 20.10.2011. 10 s. (v tlači)

AED 2. JEŽEK, J. – JEŽKOVÁ, R. (2011): *Marketing ako nástroj rozvoja a riadenia slovenských miest*. In: **Monografia 2 / Medzinárodná vedecká konferencia Cezhraničná a nadregionálna spolupráca krajín V4 a prizvaných hostí**. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 19. – 20.10.2011. 20 s. (v tlači)

AED 3. JEŽEK, J. – JEŽKOVÁ, R. (2011): *Regionálny manažment – cesta k rozvoju vidieka*. In: **Monografia 4 / Medzinárodná vedecká konferencia Cezhraničná a nadregionálna spolupráca krajín V4 a prizvaných hostí**. Sládkovičovo: Vysoká škola v Sládkovičove, 19. – 20.10.2011. 20 s. (v tlači)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFC 1. JEŽKOVÁ, R. (2011): *Doing business support on the part of the towns: Case study Slovakia*. In: Papers from ERSA 2011 „New Challenges for European Regions and Urban Areas in a Globalised World“. Barcelona (Spain): University in Barcelona, 30.8. – 3.9. 2011. 8 s. (vyšlo na CD).

GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

GII Pauličková, A.: *Peniaze. Ako ich získať?* Bratislava: Eurounion – Ikarus.sk. ISBN 978-80-89374-13-7 (recenzia publikácie)

Prebiehajúce projekty na VŠS

Projekt VEGA 1/0682/09. Marketing ako nástroj riadenia a rozvoja slovenských miest.

Trvanie projektu: 01/2009 – 12/2011

Kompetencie: zástupca vedúceho projektu

Edičné stredisko VŠ

Poslaním Eds. je edícia a výroba rozmnoženín a výroba neperiodických i periodických publikácií – monografií, učebníc, učebných textov a inak mediálne spracovaného textového, obrazového a zvukového materiálu, učebných dokumentov a učebných pomôcok na vyučovacie, vedecké účely a organizačné účely školy a ich predaj.

Cieľovou skupinou Eds. sú študenti, učitelia, vedeckí pracovníci školy i neakademickí pracovníci školy, ale aj prostredníctvom vydávania a predaja určitých titulov odborná a laická verejnosť. Edičné stredisko vzniklo z Reprografického oddelenia v roku 2008 a zaoberá sa aj rozmnožovaním školských a iných materiálov. Organizačnou súčasťou Eds. sú: Vedúci edičného strediska, Celoškolská edičná rada a technickí pracovníci Reprografického oddelenia.

Ciele edičného strediska – vydavateľskej a organizačnej činnosti.

Dlhodobý cieľ edičného strediska ohľadom neperiodických publikácií:

Pokryť do roku 2014 „vlastnými“ publikáciami spolu s reedíciami už vydaných publikácií (monografie, učebnice, učebné texty) v rámci jednotlivých študijných programov na fakultách – povinné predmety. Spomenutý cieľ sa dlhodobu plní

Krátkodobý cieľ:

Personálne, finančne, organizačne dobudovať Edičné rady na fakultách, oddeleniach a ústavoch školy v prvej fáze - menovaním zodpovedných redaktorov k jednotlivým publikáciám na úrovni fakulty i rektorátu.

V roku 2011 vyšlo 14 titulov

Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

Vysoká škola v Sládkovičove habilitačné konania zatiaľ nemá.

Zamestnanci vysokej školy

Túto časť treba vyžiadať od Ing. Jurinovej k 31.12.2011 (mala by ju mať p. Hebertová).

Riadenie ľudských zdrojov na VŠ v Sládkovičove v r. 2010 bolo zamerané predovšetkým k stabilizácii stavu zamestnancov, prednostne učiteľov, ako aj na ich postupné doplnenie v priebehu roka, súvisiace s otvorením nových ročníkov na jednotlivých fakultách. VŠ v Sládkovičove zamestnáva k 31.12.2010 89 interných vysokoškolských pedagógov, z toho 57 mužov a 87 externých učiteľov, z toho 58 mužov.

V porovnaní s rokom 2009 ide o nárast 15 interných učiteľov.

Pedagogickí zamestnanci celkom

Z toho :	INTERNÍ	EXTERNÍ
Profesori:	21	6
Docenti:	23	21

Odborní asistenti: 33 19

Asistenti: 12 41

SPOLU: 89 87

Interní pedagógovia fakúlt

Fakulta/rok	Studijný program	2006	2007	2008	2009	2010
FPJJ	Právo	1	13	21	44	47
FSS	Sociálna práca	2	6	7	9	20
	Verejná politika a verejná správa	5	6	10	12	14
FSS Spolu:		7	12	17	21	34
SPOLU:		8	25	38	65	81

Interní pedagógovia ústavov:

Ústavy VŠ	2006	2007	2008	2009	2010
Informatiky	1	1	1	1	2
Jazykov a komunikácie	4	4	4	6	6
Spolu:	5	5	5	7	8

Podpora študentov

Príloha - Tabuľka č. 1, 8 a 20.

Aktuálne prílohy za rok 2011 by mali byť u p. Hebertovej.

Rozvoj vysokej školy

Aktuálne za rok 2011 – p. rektor.

Hlavné ciele:

Aktívna práca a spolupráca v SRK (nová K SRK)

Trvalá a rovnoprávna spolupráca všetkých VŠ SR a SAV (Založenie v spolupráci s mestom INOVATECHU SAV/VŠS)

Naplnenie trojuholníka: vzdelávanie – veda – inovácie

(internacionalizácie, mobilita, spolupráca, nová jazyková a počítačová kultúra a zručnosti)

Napĺňanie bolonských kritérií o VŠ (nezávislosť, akademizmus, sloboda)
Vypracovanie etických kódexov pre výchovu duchovno-mravných jedincov pre
EU a znalostné spoločenstvo

Výuka: Nové pracoviská pre postgraduálne štúdiá
Katedra technológie hmotného dizajnu pri VŠS (ŠP: Technológia hmotného
dizajnu)
v spolupráci s V-VŠ: VŠMU Bratislava, STU Bratislava
Inštitút Wellness a turizmu centra pri VŠS (Vincov Les) – spolupráca V-VŠ s
Izraelom
v spolupráci s V-VŠ: PU Prešove
Inkubátor – INOVATECH SAV/VŠS – v spolupráci s mestom Sládkovičovo
v spolupráci so SAV domácimi a zahraničnými VŠ s prihraničných štátov V4.
Fakulta manažerstva (FM) pri VŠS a Fakulta podnikania (FP) pri VŠS
v spolupráci s hotelovou akadémiou v Šamoríne a D. Strede, VŠ ČR – Č.
Budejovice a Znojmo eventuálne BIVŠ Praha.
Sú pripravené ŠP: Manažerstvo verejného sektora
Manažerstvo cestovného ruchu
Manažerstvo systémového inžinierstva
Financie, poisťovníctvo a bankovníctvo
Nové materiály a technológie

Veda: Výskumné úlohy a projekty:
Baby granty (K – kolektorové úlohy pre región)
APVV – v spolupráci s V-VŠ úloha: Technológia
hmotného dizajnu
Zahraničné úlohy v spolupráci s S-VŠ – V4, Ukrajiny
Ruska, Pobaltia, Rakúska, Nemecka a Japonska,
Vietnamu.
Projekty zo spolupráce SAV a excelentných univerzít pri
publikáciách dávať dôraz na vedeckosť obsahu
a kvality.

Akcie: Medzinárodný vedecký seminár – „Postavenie súkromných vysokých škôl
v SR“ pod záštitou ministra školstva SR – marec 2010 (VŠS - kaštieľ)
Medzinárodná vedecká konferencia k V. výročiu založenia VŠS – máj 2010
Založenie časopisu VŠS –VIŠEGRÁD – 2 kv. 2010
Založenie novín VŠS – Heuréka – 2 kv. 2010

Zodpovedný: prof. Polák, rektor VŠS
Licencie: Nemecko, Česká republika, Maďarská republika
Zodp.: Správna rada VŠS

Celoživotné učenie: vláda SR, KOZ SR, MPSVaR SR, Vláda SR, MV SR
Podpora zamestnanosti MPSVaR
Študent podnikateľ – absolventi VŠ
Dovzdelávanie: jazyky (A,N, R) plus Informatika - AIS
Prevzdelávanie – Tripartita – KOZ
Ľahké stavby – ŽOS
Založenie súkromnej strednej školy - Sereď

Spolupráca: Založenie klubu vedcov pri VR VŠŠ, S VŠ, Š VŠ, V VŠ, SAV pre výskum a vývoj Slovenska a strednej Európy.

Založenie klubu práce pri VR VŠŠ - územné celky, cezhraničné štáty V4, priemysel, VŠ, podnikatelia, manažéri atď.

Klubová činnosť vedcov – rozpis úloh na úlohy: kľúčové, hlavné, čiastkové, spolupracujúce čiastkové (založenie spoloč. pracoviska, INOVATECH SAV / VŠŠ v spolupráci s mestom Sládkovičovo)

Klubová činnosť praktikov – sledovanie diania na trhu – dizajne – technológiách. Evidovať a riešiť požiadavky praxe na priamu pomoc aplikovanej vedy z VŠ na podnikateľské výstupy do praxe. Výstupy v obidvoch blokoch budú reformy vo vzdelávaní a výskume pre uplatnenie absolventov, ako podnikateľov. Tento cieľ naplní INOVATECH SAV/VŠŠ v spolupráci s mestom Sládkovičovo.

Pre študentov a VŠŠ zameranie na :

večerné besedy s osobnosťami na témy, ktoré ich zaujímajú

študentské vedecké a odborné činnosti (kolektorové výskumy)

Medzinárodné študentské kolokviá eventuálne semináre so ŠVOČ (nové kontakty S VŠ so študentmi EU)

Žiadať mobilitu pri ovládaní novej jazykovej a počítačovej kultúry a výkonových zručností.

Sledovať prednášky v cudzom jazyku (A, N, R)

Prijať etiku intelektuála (Vypracujú učitelia, odborníci z praxe a študenti)

Anonymne hodnotiť učiteľov raz za semester.

Založiť poradný zbor študentov pre funkcionárov školy – rektor, dekan, riad. ústavov, garanti ŠO, garanti predmetov (v spolupráci s Akademickým senátom a Správnou radou VŠŠ).

Športovať:

medzinárodné súťaže

letné, alebo zimné školy pri spojení športu, do vzdelávania a osobných kontaktov

študentské olympiády z významných záverečných prác o všetkých troch stupňoch štúdia.

Rozvoj študijných programov

K novým trendom vysokoškolského vzdelávania heterogénne poskytovaného Vysokou školou v Sládkovičove prispieva taktiež otvorený charakter študijných programov, ktorý umožňuje flexibilnú blokovú voľbu akademickej a profesijnej orientácie študenta tým, že je mu prístupné heterogénne poznanie nových právd.

Na druhom stupni už disponuje študent základným vysokoškolským vzdelávaním i metodologickou výbavou, čo umožňuje, že naša interdisciplinárnosť v študijných programoch dáva podnet k tvorivej činnosti a samostatnosť študentov.

I keď ponuka spoločenských študijných programov na Vysokej škole v Sládkovičove je v základných rysoch dotvorená, bude VŠ i v budúcich rokoch otvorená tvorbe nových reálnych študijných programov a odborov v oblastiach, ktoré doteraz v dostatočnej miere neponúkala, alebo tam, kde sa preto vytvoria trhové podmienky. V súlade s potrebami trhu práce a rozvojovými prioritami regiónu bude univerzita pripravovať nové bakalárske a magisterské študijné programy a vytvárať inštitucionálne podmienky pre ich podnikateľskú realizáciu v znalostnej ekonomike.

Pre zaistenie realizácie medziodborových programov vo väzbe a spojení so špecifickou výskumno-vývojovou činnosťou sa ako perspektívna možnosť javí orientácia na vytvorenie celoškolských ústavov zaisťujúcich konkrétne projekty z medziodborových štúdií.

K významným ústavom VŠS patria:

Ústav jazykov a komunikácie

Ústav mediácie a probácie

Ústav celoživotného učenia odborov

INOVATECH – SAV / VŠS pre výchovu podnikateľov (spolupráca so SAV).

Wellness centrum – Vincov les (pre ochranu telesného zdravia – spolupráca s Izraelom)

Rozvoj foriem štúdia

V oblasti foriem štúdia je možno predpokladať významnejšie zameranie na intenzifikáciu vzdelávacieho procesu. Intenzifikácia výuky a jej ďalšie skvalitňovanie bude postavené na rozvoji a využití elektronických foriem výuky v prezenčných aj externých formách štúdia uprednostníme kontaktnú výučbu, ktorá by sa rastúcou mierou mala orientovať na riešenie problémov s asistenciou vyučujúceho namiesto predávania hotových vedomostí učiteľmi. (Laboratórne učenia praxou / vedou)

Dôraz kladieme aj na rozvoj kombinovaných a dištančných foriem vzdelávania, v ktorých bude elektronická podpora výuky hrať rastúcu úlohu, a bude preto adekvátne rozvíjaná. Rozvoj kombinovaných a dištančných foriem štúdia rovnako zohľadňuje rastúci záujem o štúdium a vzdelávanie zo strany uchádzača v produktívnom veku a vytvorenie podmienok „druhej šance“ dosiahnuť priamo v regióne vysokoškolské vzdelávanie a následnou – certifikáciou bakalariátu, atestáciou magisterských, inžinierskych štúdií a postgraduálmi v doktorandoch aj nové trhom požadované kvalifikácie.

Spolupráca VŠS s inými inštitúciami a ustanovizňami

VŠS spolupracovala s vysokoškolskými inštitúciami doma aj v zahraničí, ako aj s orgánmi miestnej štátnej správy a územnej samosprávy, neziskovými organizáciami a záujmovými združeniami.

Medzinárodná spolupráca VŠS

Medzinárodná spolupráca VŠS bola zameraná na:

- výmenu skúseností zameranú na zlepšenie výučbového procesu a na zavedenie pokrokových výučbových metód,
- výmenu pedagógov za účelom poskytnutia prednášok,
- uskutočnenie výmenných programov študentov, doktorandov a učiteľov za účelom účasti na spoločných vzdelávacích a výskumných projektoch,
- dištančné vzdelávanie študentov,

- koordináciu pri zabezpečovaní ďalšieho vzdelávania svojich študentov a pri rozvíjaní vedeckého poznania v príslušných vedných a študijných odboroch,
- spoluprácu pri uskutočňovaní vedeckej výchovy vo všetkých formách štúdia,
- realizáciu spoločných vedecko-výskumných programov,
- usporadúvanie a spoločnú účasť na vedeckých a odborných konferenciách, sympóziách, seminároch a iných odborných podujatiach,
- podporu spoločnej edičnej činnosti, publikácií vedeckého výskumu, vedeckej a metodologickej literatúry,
- výmenu vedeckej a vyučbovej literatúry s cieľom obohatiť knižničný fond zúčastnených strán,
- spoločné kultúrno-spoločenské a športové podujatia.

Medzinárodná spolupráca bola v prevažnej miere etablovaná v rámci európskej dimenzie so zameraním sa na krajiny V4. Základným nástrojom medzinárodnej spolupráce boli uzatvorené bilaterálne dohovory medzi partnerskými univerzitami, a to na základe udelenia Európskej univerzitnej charty (European University Charter – ďalej len „EUC“), ktorá VŠS bola oficiálne udelená vo februári 2008 (pod č. 247 005-IC-1-2008-1-SK). Na základe tohto dokumentu je VŠS oprávnená zúčastňovať sa akademických programov Európskej únie a dojednávať dvojstranné kooperačné dohody s inštitúciami vysokoškolského vzdelávania, ktoré taktiež disponujú Európskou univerzitnou chartou.

Prvoradým cieľom VŠS v tomto kontexte bola realizácia akademických mobilit pedagógov. V ak. roku 2010/11 boli našimi doterajšími partnermi v tejto oblasti Kielce School of Economics, Tourism and Social Sciences v poľskom meste Kielce a Vysoká škola evropských a regionálnych štúdií v Českých Budejoviciach. Na základe ďalších dojednaných kooperačných zmlúv sa budú uskutočňovať výberové konania pre študijné pobyty v zahraničí na jednotlivých partnerských univerzitách.

VŠS v ak. roku 2010/11 vyslala na prednáškový pobyt do Kielce 2 svojich vysokoškolských pedagógov a do Českých Budejovic 3 svojich pedagógov. V tomto ak. roku VŠS sprostredkovala letnú odbornú prax pre študentov z Kielce School of Economics, Tourism and Social Sciences v Sládkovičove v hoteli Tevel.

Okrem uvedených bilaterálnych zmlúv v rámci programu Erasmus mala v ak. roku 2010/11 VŠS podpísané aj ďalšie bilaterálne zmluvy a vyvíjala, ako i naďalej vyvíja spoluprácu s nasledovnými univerzitami:

V Českej republike:

- Joštova akadémia v Brne – konzultačné stredisko
- Bankovní institut vysoká škola, a.s. (BIVŠ) – konzultačné stredisko – spolupráca ukončená v r. 2011 (na základe rozhodnutia AK)
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha
- Univerzita Jana Amosa Komenského Praha, s.r.o.
- Evropský polytechnický institut, s.r.o. Kunovice
- Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích

Na Ukrajine:

- Zakarpatská štátna univerzita
- Užhorodskij Nacionalnij universitet

V Rusku:

- Inštitút obchodu a práva, Moskva

V Maďarsku:

- Széchenyi István Egyetem Deák Ferenc Állam- és Jogtudományi Kar

V Poľsku:

- Kielce School of Economics, Tourism and Social Sciences in Kielce
- Wyższa Szkoła Zarządzania i Marketingu Sosnowiec Śląskie

V oblasti spolupráce s inými inštitúciami bola najnovšie podpísaná zmluva o spolupráci so Zborom väzenskej a justičnej stráže.

V roku 2011 sa prorektori VŠS aktívne zúčastnili mnohých medzinárodných vedeckých konferencií, ktoré usporiadali vysoké školy v zahraničí.

Dr.h.c. doc. JUDr. Alena Pauličková, PhD., h. prof. sa aktívne zúčastnila vedeckých konferencií v Českej republike, a to v Hradci Králové („Hradecké ekonomické dny 2011“ – MU Brno), Olomouci („Společenská odpovědnost firem – transfer vědeckých poznatků do praxe“ – Moravská VŠ Olomouc), v Bořeticích („Mezinárodní kolokvium o regionálních vědách“ – MU Brno), v Ostrave („Hospodářská politika v zemích EÚ: Na cestě z krize?“- TU Ostrava), na Ukrajine a v Poľsku. Všetky jej vystúpenia boli publikované v recenzovaných vedeckých zborníkoch z konferencií.

Doc. Mgr. Ing. Renáta Ježková, PhD. aktívne vystúpila so svojimi príspevkami na medzinárodných vedeckých konferenciách v Českej republike, a to v Českých Budejoviciach („Udržiteľný rozvoj v podmínkach ekonomickej krize“ – VŠERS) a v Kutnej Hore („Konkurenceschopnosť a udržiteľný rozvoj malých miest a venkovských regiónov“ – ZČU v Plzni). Výsledky svojej vedeckej činnosti v rámci projektu VEGA, ktorého riešiteľom bola v období 2009 - 2011 Katedra ekonomiky, manažmentu a projektovania VŠS (vedúci projektu doc. Ježek) prorektorka Ježková spolu s doc. RNDr. Jiřím Ježkom, Ph.D. prezentovala i v španielskej Barcelone na 51. kongrese ERSA 2011 („New Challenges for European Regions and Urban Areas in a Globalised World“ – University in Barcelona). Všetky vystúpenia doc. Ježkovej na medzinárodných vedeckých konferenciách boli publikované v recenzovaných vedeckých zborníkoch z konferencií.

Významnou udalosťou v oblasti domácej ako i zahraničnej spolupráce za rok 2011 bola medzinárodná vedecká konferencia „Cezhraničná spolupráca štátov V4 a prizvaných hostí“, ktorú organizovala VŠS pod záštitou prezidenta SR p. I. Gašparoviča v dňoch 19. – 21. 10.2011 v priestoroch Technologického inkubátora INOVATECH v Sládkovičove a v priestoroch svojej VŠ. Na organizácii tohto podujatia sa spolupodieľali i naše spolupracujúce inštitúcie – VÚC Trnava a Univerzita J. Selyeho v Komárne. Vystúpenia domácich i zahraničných účastníkov, tematicky rozdelené do 2 plenárnych zasadnutí a 4 sekčných rokovaní (rektori a zástupcovia VŠ, predsedovia a zástupcovia VÚC, miest a obcí, vidieka) budú publikované v zborníku z medzinárodnej vedeckej konferencie a dvoch monografiách.

Snahou VŠS v oblasti medzinárodných vzťahov na rok 2012 bude predloženie projektu Európskej komisii o uchádzanie sa o udelenie rozšírenej EUC, keďže doteraz disponovala základnou EUC, zapojenie VŠS do európskej asociácie univerzít EUA (po ukončení 1. cyklu doktorandov na FPJJ VŠS) a rozšírenie siete bilaterálnych partnerov v rámci programu Erasmus i na krajiny mimo V4.

Hospodárenie vysokej školy

P. Hebertová

Pozornosť na hospodárenie v 5. roku pôsobenia bola zameraná na zabezpečenie finančných zdrojov pre úspešný návrh nábeh aktivít na zabezpečenie financovania otvorených štúdií. V školskom roku 2009/2010 sa výchovno-vzdelávacia činnosť a následne aj hospodárska úspešne rozvíjala – táto skutočnosť sa prejavila aj v narastajúcom počte študentov. Trend progresívneho vývoja spoločnosti sa prejavil v narastajúcich výnosoch aj nákladoch. V roku 2010 pôsobenie školy bol dosiahnutý kladný hospodársky výsledok. Vysoká škola v Sládkovičove je súkromnou vysokou školou po právnej stránke založená ako obchodná spoločnosť – spoločnosť s ručením obmedzeným – vzhľadom k tomu je viazaná zákonom o účtovníctve a postupmi účtovania pre podnikateľov účtujúcich v podvojnóm účtovníctve. Vyššie uvedená legislatíva vyžaduje účtovať o výnosoch a nákladoch – v aktuálnom zmysle slova. Teda o výnosoch a nákladoch, ktoré časovo a vecne súvisia s daným účtovným obdobím, bez väzby na dosiahnuté príjmy a vynaložené výdavky. Vedenie spoločnosti je zodpovedné za zostavenie a objektívnu prezentáciu v súlade o účtovníctve č. 431/2002 Zz. v znení jeho dodatkov. Táto zodpovednosť zahŕňa návrh, implementáciu a zachovávanie interných kontrol relevantných pre prípravu a objektívnu prezentáciu závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti v dôsledku podvodu alebo chyby, výber a uplatňovanie vhodných účtovných zásad a účtovných metód, ako aj uskutočnenie účtovaných odhadov primeraných za daných okolností. Uskutočnili sme audit účtovnej závierky obchodnej spoločnosti Vysoká škola Visegrádu s.r.o., ktorá obsahuje súvahu k 31.12.2010, výkaz ziskov a strát, poznámky za rok končiaci k tomuto zákonu ako aj prehľad významných účtovaných zásad a metód a ďalších vysvetľujúcich poznámok. Podľa názoru auditora účtovná závierka vyjadruje objektívne vo všetkých súvislostiach finančnú situáciu obchodnej spoločnosti Vysoká škola Visegrádu s.r.o. k 31.12.2010, pravdivý a verný pohľad na výsledky jej hospodárenia a peňažné toky za rok končiaci k danému dátumu v súlade so zákonom o účtovníctve.

System kvality

Nechat' na zváženie p. rektorovi, čo z toho zostane, prípadne doplní.

Profesionalizácia vysokoškolského riadenia

Požiadavky na výkon a efektivitu budú tlačiť na zdroje financovania a na hľadanie ciest pre tzv. viac zdrojové financovanie. To predpokladá zvýšený dôraz na rozvíjanie systémov akademickej kvality a rovnako úspor v profesionalizácii riadenia univerzít. VŠ sa budú rýchlo približovať k modelu „podnikateľské školy“ s racionálnou kontrolou nákladov a výnosov a efektívnou administratívou prevažne na súkromnej iniciatíve. Informačné a komunikačné technológie budú hrať významnú rolu v zhromažďovaní údajov VŠ pri minimalizácii byrokracie a maximálnej transparentnosti rozhodovacích procesov. Ak majú mať akademickí pracovníci VŠ priaznivé podmienky pre pedagogickú a vedeckú prácu je nevyhnutné, aby správa a riadenie VŠ, personálna politika, financovanie a kontrola efektivity a kvality bola na rovnakej profesionálnej úrovni, ako je tomu na súkromných vysokých školách. Práve efektívne riadenie a výkonný manažment sú podmienkou zachovania autonómie a akademickej slobody na súkromnom základe, čo je a bude jediná správna cesta.

Transformačné priority

Formulácia dlhodobého zámeru Vysokej školy v Sládkovičove v naznačenom kontexte vychádza zo základných štrukturálnych priorít, ktoré orientujú pokračujúcu transformáciu Vysokej školy v Sládkovičove ako celku a vzťahujú sa ku všetkým sféram jej činnosti. Tieto

priority sú výrazom hodnôt, na ktorých ja založená kultúra VŠ komunity: všeobecnosť, heterogenita k regiónu, internacionalizácia k susedom v stredovýchodnej Európe a potom smerom na Rusko a Áziu.

Internationalizácia

Vysoká škola v Sládkovičove bude pokračovať a ďalej rozvíjať prijatú stratégiu internacionalizácie na princípoch heterogenity a všeobecnosti poznania a to nielen vo sfére študijnej, ale taktiež výskumnej. Vysoká škola v Sládkovičove je presvedčená, že je v jej záujme, ale i v širšom spoločenskom kontexte podporovať všetky formy medzinárodnej mobility študentov i učiteľov a medzinárodnej spolupráce v znalostnom trojuholníku.

Vedecký výskum a orientácia študentov

Vysoká škola v Sládkovičove sa bude usilovať o ďalší výrazný posun od tradičných vysokých škôl vytváraných prevažne z perspektívy učiteľa / bádateľa k VŠ orientovanej na učiteľa / regionálneho aplikátora pre prípravu študentov so všetkými dôsledkami heterogénneho štúdia a uplatnenia absolventov v regionálnom podnikaní v malých a stredných podnikoch (INOVATECH – SAV /VŠS).

Podpora talentov

Vysoká škola v Sládkovičove bude systematicky podporovať talentovaných študentov zo všetkých stupňov štúdia a kariérny rast svojich pracovníkov. Len tak možno splniť požiadavky spojené s prestížnym označením znalostná a heterogénna súkromná Vysoká škola.

Integrácia VŠS

Vysoká škola v Sládkovičove bude neustále posilňovať integráciu, spoluprácu a vzájomnú komunikáciu všetkých svojich súčastí. Významným prvkom integrácie je štandardizácia a zvyšovanie transparentnosti procesov prostredníctvom systémov riadenia akademickej kvality cestou rozumného rozsahu a nadväznosti nosných pojmov, očakávaných výkonov učiteľov a vyučených študentov pre výkony v povolani, alebo pre špeciálne aplikačné a inovačné riešenia.

Dlhodobé ciele

V kontexte uvedených transformačných priorít formuluje Vysoká škola v Sládkovičove dlhodobé ciele pre hlavné sféry svojej činnosti:

Vysoká škola v Sládkovičove bude prestížna regionálna vzdelávacia inštitúcia európskeho štandardu štátov V4, stredovýchodnej Európy.

Vysoká škola v Sládkovičove bude jedným z centier regionálneho vedeckého výskumu a inovácií v spolupráci s verejnými VŠ, SAV ústavmi, klastrami, podnikania a službami.

Vysoká škola v Sládkovičove bude významným aktérom a partnerom v sociálnych vzťahoch na regionálnej, nadregionálnej a cezhraničnej oblasti štátov V4 (INOVATECH).

Vysoká škola v Sládkovičove dosahuje podstatný pokrok vo výkonnosti učiteľov a profesionalite podporných manažérskych činností v oblasti riadenia a administratívy (AIS2 a iné).

Štúdium

Vysoká škola v Sládkovičove bude prestížnou vzdelávacou, vedecko-výskumnou a inovačnou regionálnou inštitúciou štátov V4.

Štúdium na Vysokej škole v Sládkovičove má vo väčšine študijných programov podobu štruktúrovaného štúdia v súlade s Bolonskou deklaráciou. Základným nástrojom organizácie a evidencie štúdia je kreditový systém odpovedajúci sústave ECTS. Vzhľadom k tomu, že základné zmeny v organizácii štúdia boli urobené v predchádzajúcich rokoch, môže sa pozornosť sústrediť na prehlbovanie kvality jednotlivých študijných programov a rozvoj nových študijných programov prekračujúcich tradičné inštitucionálne hranice.

Kvalita vzdelávacích činností

Prehlbovanie diferenciacie jednotlivých stupňov štúdia

Je potrebné diferencovať oveľa viac a výraznejšie medzi jednotlivými stupňami štúdia z hľadiska organizácie výuky, didaktických postupov, náročnosti jednotlivých predmetov a podielu vlastného tvorivého výskumu so zapojením študentov. Obzvlášť v magisterských študijných programoch je žiaduci, aby študent rozvíjal tvorivý prístup k riešeniu samostatného alebo tímového projektu s vyústením do praxe.

VŠS podporuje rozvoj tvorivej činnosti študentov v magisterských študijných programoch formou semestrálnej práce (semestrálny výskum alebo tvorivá úloha) s významným spravidla teoretickým, alebo empirickým štúdiom resp. teoreticko-metodologickou reflexiou na odbornej praxi či stáži. Súčasne Vysoká škola v Sládkovičove vytvára podmienky (vrátane finančných) pre:

Podporu publikácií vynikajúcich študentských prác v rámci ŠVOČ vo vlastnom časopise Višegrád.

Podporu študentských konferencií a kolokvií so silnou internacionálnou účasťou (rozvoj Erasmu).

Podpora uplatnenia na trhu práce

Vzdelávacia činnosť realizovaná na Vysokej škole v Sládkovičove sa integruje na profesné účely, pričom ich účelom bude vybaviť absolventa kompetenciami umožňujúcimi flexibilný priebeh jeho pracovnej kariéry, aby sa čo najlepšie uplatnil na trhu práce.

Kontaktné údaje

Vysoká škola v Sládkovičove

Fučíkova ul. 269
925 21 Sládkovičovo
www.vssladkovicovo.sk
IČO: 36 264 113
DIČ : 2021886955

Sumár

Záver na základe aktuálnych informácií za rok 2011 (pán rektor).

Záverom je možné konštatovať – na Vysokej škole v Sládkovičove prebehla v roku 2010 komplexná akreditácia, ktorej výsledky budú známe v júni 2011. Vysoká škola v Sládkovičove úspešne začala rozvíjať svoje aktivity v oblasti rozvoja vysokoškolského štúdia. V tomto úsilí naďalej pokračuje i v ďalších rokoch pôsobenia školy. Úsilie, ktoré bolo vynaložené organizačnými pracovníkmi pri zakladaní a prvom období vysokoškolského roka, ako aj v ďalších rokoch sa priaznivo prejavilo aj v hospodárskej oblasti.

Pri hodnotení dosiahnutých ekonomických výsledkov je potrebné mať v prvom rade na zreteli skutočnosť, že vysoká škola sa nachádza v počiatočných štádiách rozvoja, ktoré sú vysoko náročné na akumuláciu finančných zdrojov za účelom vybudovania technického, personálneho zabezpečenia. Táto skutočnosť pretrvávala i v piatom roku pôsobenia školy. VŠS v Sládkovičove sa úspešne podarilo vytvoriť dostatočnú finančnú i materiálnu vybavenosť pre úspešné pokračovanie v ďalších rokoch pôsobenia školy.

VŠ v Sládkovičove :

– vybudovala vysoko kvalifikovaný pedagogický zbor školy, z toho interných zamestnancov prof. v počte 23 docentov, 33 odborných asistentov, 12 asistentov, čo činí spolu 89 interných kvalifikovaných pedagogických pracovníkov. Externých pedagogických pracovníkov profesorov 6, docentov 21, odborných asistentov 19, asistentov 41 čo činí spolu 87 externých pedagogických pracovníkov. V porovnaní s rokom 2009 je nárast o 15 interných učiteľov. V roku 2011 vzhľadom na rozvoj školy prijmeme ďalších vysokoškolských učiteľov. S rastom počtu pedagogických zamestnancov budeme zvyšovať kvalitu pedagogického zboru a stabilizovať personálny manažment školy. K 31.12.2010 študovala na škole 3.285 študentov.

Naplnenie vyššie uvedených cieľov sa v piatom roku pôsobenia školy prejavilo predovšetkým výsledkami v ekonomickej oblasti.

V piatom akademickom roku vysokej školy sme rozšírili na Právnickej fakulte štúdium o doktorandské v odbore „Obchodné a finančné právo“.

Podľa dosiahnutých výsledkov Vysoká škola v Sládkovičove má všetky predpoklady úspešne pokračovať a rozširovať vysokoškolské aktivity tak, aby naplnila svoje základné poslanie – výchovu vysokoškolsky vzdelaných pracovníkov pre oblasť práva, sociálnej práce, verejnej politiky a verejnej správy.

Prílohy

Príloha č. 1:

Tabuľka č. 1, č. 2, č. 3a, č. 3.b.

Dr.h.c. Prof. Ing. Karol Polák, DrSc.
rektor vysokej školy

V Sládkovičove, 16.4.2012