

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS
za rok 2018**



SLÁDKOVIČOVO
apríl 2019



Výročnú správu o činnosti Vysokej školy Danubius za rok 2018 vypracovanú v súlade s § 20 ods. 3 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v zmysle Smernice č. 46/2011, ktorou sa určuje forma a termín predkladania výročnej správy o činnosti vysokej školy a výročnej správy o hospodárení vysokej školy, prerokovalo vedenie Vysokej školy Danubius dňa 10. apríla 2019 a schválil Akademický senát dňa 15. apríla 2019 a vyjadrila sa k nej Správna rada Vysokej školy Danubius.

OBSAH

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS	4
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS.....	13
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	Chyba! Záložka nie je definovaná.
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	Chyba! Záložka nie je definovaná.
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ	Chyba! Záložka nie je definovaná.
ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
VIII. PODPORA ŠTUDENTOV	Chyba! Záložka nie je definovaná.
IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
X. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY	Chyba! Záložka nie je definovaná.
XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY	63
XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE	Chyba! Záložka nie je definovaná.
XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)	Chyba! Záložka nie je definovaná.
XV. PRÍLOHY	70

I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O VYSOKEJ ŠKOLE DANUBIUS

Vysoká škola Danubius s.r.o. bola zapísaná do obchodného registra pod názvom Vysoká škola Višegrádu s.r.o. dňa 3.9.2004. Oprávnenie pôsobiť ako súkromná vysoká škola v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách jej bolo udelené Uznesením vlády SR č. 430/2005 z 31.5.2005. Dňa 5. mája 2012 bol zmenený názov vysokej školy (ako aj obchodné meno spoločnosti) na Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Po zmene vlastníckej štruktúry požiadala Vysoká škola v Sládkovičove, s.r.o. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR o zmenu názvu vysokej školy ako aj obchodného mena spoločnosti. Zmena názvu vysokej školy ako aj obchodného mena na spoločnosti na Vysoká škola Danubius s.r.o. bola schválená Uznesením vlády SR č.46/2014 z 29. januára 2014 (ďalej iba vysoká škola). V roku 2016 v súlade s § 84 zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a podľa plánu komplexných akreditácií prechádzala VŠD komplexnou akreditáciou, kde bola posúdená a zhodnotená vzdelávacia, výskumná, vývojová a ďalšia tvorivá činnosť vysokej školy v nadväznosti na jej dlhodobý zámer, ako aj personálne, technické, informačné a ďalšie podmienky, v ktorých sa táto činnosť uskutočňuje.

Dňa 8. marca 2017 dostala VŠD rozhodnutie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle § 84 ods. 4 písm. e) v spojení s § 2 ods. 13 a 16 zákona stanovisko, kde bola VŠD zaradená medzi vysoké školy, ktoré nie sú začlenené medzi univerzitné vysoké školy a ani medzi odborné vysoké školy, čím bolo potvrdené jej aktuálne začlenenie, ktoré týmto zostáva zachované a nezmenené.

Poslaním vysokej školy, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti.

Hlavnou úlohou vysokej školy pri napĺňaní jej poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a tvorivé vedecké bádanie. Vysoká škola napĺňa svoje poslanie výchovou odborníkov s najvyšším vzdelaním, vysokými morálnymi zásadami, občianskou a spoločenskou zodpovednosťou ako aj výchovou v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerancie a vedením študentov k tvorivému, kritickému a nezávislému mysleniu, zdravému

sebavedomiu a k národnej hrdosti, a zveľad'ovaniu národného kultúrneho dedičstva a rôznych kultúr v duchu kultúrneho pluralizmu.

Vysoká škola spolupracuje s orgánmi štátnej správy, obcami, vyššími územnými celkami a s ustanovizňami z oblasti kultúry a hospodárskeho života. Rozvíja medzinárodnú spoluprácu podporovaním spoločných projektov s vysokými školami v zahraničí a inými zahraničnými inštitúciami, mobilitou zamestnancov a študentov vysokých škôl a vzájomným uznávaním štúdia a dokladov o vzdelaní.

Vysoká škola sa člení na Fakultu sociálnych štúdií, Fakultu práva Janka Jesenského a na Fakultu verejnej politiky a verejnej správy, ktoré spoločne zabezpečujú vysokoškolské štúdium. Vysoká škola zabezpečuje prostredníctvom svojich fakúlt i rigorózne konanie v jednotlivých študijných programoch.

VEDENIE VYSOKEJ ŠKOLY



prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSC.
rektor ad interim (do 30. 9. 2018)

doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.
prorektorka pre štúdium, výchovno- pedagogickú činnosť, legislatívu a rozvoj
informačnej technológie



prof. Ing. Peter Plavčan, CSC
rektor ad interim (od 1. 10. 2018)



Ing. Rauf Gusejnov
Kvestor VŠD

VEDECKÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY

prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc. – **predseda Vedeckej rady VŠD**

Interní členovia:

1. doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.
2. doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.
3. Ing. Dušan Masár, PhD.
4. prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.
5. PhDr. Petronela Šebestová, PhD.
6. prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.
7. PhDr. Marián Déd, PhD.
8. doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.
9. doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.
10. doc. Ing. Ján Králik, CSc.
11. prof. PhDr. Pavel Muhlpachr, PhD.

Externí členovia:

1. doc. Mgr. Katarína Slobodová Nováková, PhD. –dekanka FF UCM Trnava
2. Ing. Jiří Dušek, PhD. – prorektor VŠERS České Budějovice
3. doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.
4. PhDr. Andrea Čajková, PhD. - VŠD
5. doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD. - VŠD

DISCIPLINÁRNA KOMISIA VYSOKEJ ŠKOLY PRE ŠTUDENTOV

doc. PaedDr. Alica Harajová, PhD.– predseda

JUDr. Juraj Varga, PhD.– člen za PFJJ

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. – člen za FSS

prof. PhDr. Monika Čambáliková, PhD. – člen za FVP a VS

Jozef Čačaný – študent (FVPaVS)

SPRÁVNÁ RADA VYSOKEJ ŠKOLY



doc. Ing. Džalal Gasymov, PhD.

účinnosť: 18. 10. 2012 konateľ

interný člen Vedeckej rady vysokej školy

predseda Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Elčin Gasymov

(8. 10. 2012 -28. 5. 2018)

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

Mgr. Vojtech Černák

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

účinnosť: 28. 5. 2018

Ing. Rauf Gusejnov

člen Správnej rady Vysokej školy Danubius

účinnosť: 28. 5. 2018

SÚČASTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Dekan: prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.

Funkčné obdobie : prvé

(25. 9. 2015 – 30. 9. 2018)

Dekan: prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.

Funkčné obdobie: prvé

Dátum vymenovania: 1. 10. 2018

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Dekan: Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 1. marec 2017

Fakulta sociálnych štúdií

Dekan: PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

Funkčné obdobie: druhé

Dátum vymenovania: 11. február 2017

Ostatné súčasti vysokej školy

- ⇒ Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko – celoškolské pracovisko vysokej školy
- ⇒ Akadémia ďalšieho vzdelávania vysokej školy - celoškolské pracovisko,
- ⇒ Rada kvality

SLÁVNOSTNÉ OTVORENIE AKADEMICKÉHO ROKU 2018/2019



Slávnostný príhovor rektora VŠD prof. Ing. Petra Plavčana, CSc



Vedenie VŠD – dekanka a dekaní fakúlt

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

12. október 2018

Slávnostné otvorenie akademického roka 2018/2019



27. sep 2018

Medzinárodná vedecká interdisciplinárna konferencia Fakulty verejnej politiky a verejnej správy - Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II.



25. máj 2018

Vedecká konferencia Fakulty sociálnych štúdií - Prienik sociálnej práce a adiktológie



18. máj 2018

Medzinárodná vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského – Get Ready for 2018 Changes to Data Protection Laws



12. máj 2018

Odborná exkurzia do rímskeho Carnunta

Dňa 12.5.2018 sme v rámci predmetu Rímske právo 2 absolvovali so študentmi odbornú exkurziu do Archeologického parku Carnuntum v Rakúsku. Počas exkurzie sme si priblížili prostredie, v ktorom sa formovali základy rímskeho práva. V rámci zrekonštruovanej mestskej štvrte sme navštívili miestne kúpele a mestskú vilu jedného z najbohatších Rimanov v Carnunte. Okrem toho sme sa dostali aj do jedného z dvoch zachovaných amfiteátrů a prezreli sme si aj tzv. Pohanskú bránu, najvýznamnejšiu rímsku pamiatku na území Rakúska. Odborný výklad sa sústredil najmä na témy z rímskej každodennosti, ako napríklad móda, cesty, zdravotníctvo, stavebníctvo, kuchyňa, kúpeľná starostlivosť, rímska rodina a podobne.



4. apríl 2018

Simulovaný súdny spor z rímskeho práva

Dňa 4. 4. 2018 sme v rámci predmetu Rímske právo 2 zrealizovali simulovaný súdny spor z rímskeho práva, ktorý sa konal v našej budove v Pojednávacej miestnosti. Táto aktivita umožnila študentom realizovať svoje teoretické vedomosti v praxi, preverila ich kritické myslenie a argumentáciu v oblasti rímskeho práva. Samozrejmom podmienkou aktívnej účasti na spore bolo náležité oblečenie rímskych občanov – tóga. Spor vychádzal z reálneho súdneho procesu s Titom Anniom Milonom (1. storočie pred Kr.), ktorého žalovali príbuzní Publia Clodia Pulchra za jeho vraždu.



18. január 2018

Certifikát systému manažérstva kvality

Dňa 18.1.2018 získala VŠD Certifikát systému manažérstva kvality, vydaný Certifikačným orgánom ELBACERT, akciová spoločnosť.

ELBACERT akciová spoločnosť
Československej armády 264/58, 967 01 Kremnica

IAF
SNAS
Prís. No. 190248

CERTIFIKÁT

Certifikačný orgán ELBACERT, akciová spoločnosť
týmto potvrdzuje, že spoločnosť

Vysoká škola Danubius s.r.o.
Fučíkova 269,
925 21 Sládkovičovo

Certifikované miesta:
Rektorát,
Fakulta práva Janka Jesenského,
Fakulta verejnej politiky a verejnej správy,
Fakulta sociálnych štúdií

má zavedený a udržiavaný
systém manažérstva kvality
v súlade s požiadavkami normy

STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015

pre oblasti:
Vysokoškolské vzdelávanie a výskum

Certifikát sa vydáva na základe auditu č. AC-02-2018
Certifikát zostáva v platnosti na základe pravidelného opätovného kontrolných auditov

ELBACERT, akciová spoločnosť, Československej armády 264/58, 96701 Kremnica, Slovensko
Zapísaná v obchodnom registri Okresného súdu Banská Bystrica, oddiel: Sa, vložka číslo 7792/0, www.elbacert.sk

Dátum vydania: 18.01.2018
Platnosť certifikátu do: 17.01.2021
Certifikát č.: 201810

 Ing. Marek Krajčovič
riaditeľ certifikačného orgánu

II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ VYSOKEJ ŠKOLY DANUBIUS

Fakulta práva Janka Jesenského

Zoznam katedier

Katedra dejín a teórie štátu a práva

Vedúci katedry

Mgr. Jarmila Brezinová, PhD.

Členovia:

PhDr. Tomáš Klokner, PhD.

Katedra medzinárodného a európskeho práva

Vedúci katedry

Prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.

Členovia:

JUDr. Rastislav Funta, Ph.D., LL.M.

Katedra súkromno-právnych disciplín

Vedúci katedry

Doc. JUDr. Daniela Gregušová, CSc.

Členovia:

doc. JUDr. PaedDr. Ivan Podhorec PhD.

prof. JUDr. Jozef Králik, CSc., MBA.

Doc. JUDr. PhDr. Tomáš Peráček, PhD.

Doc. JUDr. Daniela Gandžalová, PhD.

JUDr. Michal Reken, PhD

Katedra verejno-právnych disciplín

Vedúci katedry

Doc. JUDr. Ján Reken, CSc.

Členovia:

Doc. JUDr. Jaroslav Klátik, PhD.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Zoznam katedier

Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky – (K VP a VE)

Vedúci katedry

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

Členovia:

Prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD.

Katedra sociológie a sociálnej psychológie – (K S a SP)

Vedúci katedry

Prof. PhDr. Monika Čambalíková, CSc.

Členovia:

PhDr. Zuzana Kulašiková, PhD.

Katedra verejnej správy – KVS

Vedúci katedry

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.

Členovia:

Doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.

Doc. Jaroslav Ušiak, PhD.

PhDr. Natália Kováčová, PhD.

JUDr. Ing. Matej Šebesta

Katedra medzinárodných vzťahov-KMV

Prof. PhDr. Ján Koper, PhD.

Doc. PhDr. et Mgr. Peter Ondria, PhD.

Doc. Ing. Dušan Masár, PhD.

Doc. Ing. Ján Králik, CSc.

Doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.

Doc. Jaroslav Ušiak, PhD.

PhDr. Natália Kováčová, PhD

Fakulta sociálnych štúdií

Zoznam katedier

Katedra sociálnej práce

Vedúci katedry

PhDr. Hermína Mareková, PhD.

Členovia:

Doc. ThDr. Juraj Spuchľák, PhD.

Prof. PhDr. Vasil' Kusín, DrSc.

Doc. PhDr. Branislav Malík, PhD.

PhDr. Jana Laščiaková

JUDr. Ing. Matej Šebesta, MBA.

Katedra pedagogických disciplín

Vedúci katedry

Doc. PhDr. Antonín Kozoň, CSc.

Členovia:

PhDr. Petronela Šebestová, PhD.

prof. PhDr. Pavel Muhlpachr, PhD.

Doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD. mim. prof.

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD má akreditované bakalárske a magisterské štúdium. Základným cieľom fakulty je pripraviť kvalifikovaných odborníkov pre súdy a prokuratúru, advokátov, štátnu a verejnú správu a podnikateľské subjekty vo všetkých oblastiach práva. Fakulta práva Janka Jesenského VŠD sa vďaka špičkovému akademickému zboru a manažmentu v relatívne krátkom čase kreovala na veľmi kvalitnú fakultu, ktorá má na to, aby sa zaradila medzi špičku nielen v rámci Slovenskej republiky. Absolventi odboru právo nájdu uplatnenie v mnohých oblastiach tak súkromného ako aj verejného sektora, v štátnej a verejnej správe, samospráve, v oblasti civilného, obchodného, finančného, pracovného, trestného a medzinárodného práva.

Fakulta práva Janka Jesenského VŠD postupne nadviazala mnohé podnetné kontakty s domácimi aj zahraničnými inštitúciami za účelom študentskej a pedagogickej mobility, čo je ďalším nevyhnutným predpokladom pre zaradenie fakulty do medzinárodného univerzitného priestoru. Za účelom kooperácie s externým prostredím organizujeme viaceré medzinárodné vedecké konferencie so zameraním na aktuálne celospoločenské problémy v oblasti normotvorby a aplikácie práva, na ktorých riešení spolu s fakultou participujú aj zástupcovia príslušných profesných komôr. Popri všetkých uvedených aktivitách však pre fakultu zostávajú prioritou jej poslucháči denného a externého štúdia v bakalárskom a magisterskom stupni, pre ktorých sa dlhodobo snažíme vytvárať kolegiálne a intelektuálne obohacujúce prostredie, a to najmä vďaka členom pedagogického zboru, z ktorých každý je zároveň činný v advokátskej alebo normotvornej praxi. Aj preto sme presvedčení o tom, že poslucháčom ponúkame a poskytujeme vysoký odborný nadštandard, pozostávajúci z reálnej právnickej a životnej empirie.

Proces komplexnej akreditácie bol ukončený rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, na základe ktorého má Fakulta práva Janka Jesenského spôsobilosť udeľovať vysokoškolské diplomy v študijnom odbore Právo, a to v nasledovných študijných programoch:

Bakalársky študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 3 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 4 roky

Magisterských študijný program

- denná forma štúdia – dĺžka štúdia 2 roky
- externá forma štúdia – dĺžka štúdia 2,5 roka

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD patrí k významným akademickým pracoviskám, ktoré produkujú významných odborníkov pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy a medzinárodných vzťahov. Verejná politika a verejná správa patrí k jedným z najmladších vedných disciplín v oblasti spoločenských vied. Spomínaný odbor sa v krajinách Európskej únie stal autonómnym smerom bádania so širokým interdisciplinárnym záberom, ktorý nie je možné zastúpiť, alebo redukovať už etablovanými odborníkmi. Výskum verejnej politiky a verejnej správy na Slovensku je napriek tomu ešte iba na začiatku. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy nadobúda svoju prítlačivosť práve poskytovaním širokého spektra informácií v tejto oblasti a vytvára podmienky pre napĺňanie spoločenskej potreby pracovníkov verejnej správy práve v období od vstupu SR do Európskej únie. Vstupom Slovenska do Európskej únie narástol význam vysokoškolského vzdelávania. Priamo úmerne s ním začal rásť aj dopyt po kvalifikovanej, konkurencieschopnej a jazykovo pripravenej pracovnej sile v každom regióne a preto je víziou Fakulty verejnej politiky a verejnej správy pokračovať vo svojej tradícii a aj naďalej poskytovať všetkým, ktorí si uvedomujú dôležitosť vzdelania kvalitné štúdium prostredníctvom vysoko kvalifikovaných pedagógov.

Prioritným poslaním fakulty je poskytnúť kvalitné vysokoškolské vzdelávanie 21. storočia a taktiež poskytnúť vzdelávanie zodpovedajúce európskej a svetovej úrovni. V rámci pedagogického procesu fakulta prispieva k profesionálnej úrovni študentov pre potreby praxe verejnej politiky, verejnej správy, odvetvia verejného sektora, inštitúcií Európskej únie. Fakulta okrem vzdelávania rozvíja vedu a kultúru v duchu národných, humanitných a demokratických tradícií. V tejto činnosti nadväzuje na celosvetový vývoj vedy a kultúry, prispieva k nemu. Fakulta verejnej politiky a verejnej správy otvára priestor pre výchovu a prípravu občiansky vyspelých, teoreticky, metodologicky a organizačne schopných riadiacich pracovníkov, ktorí sú schopní vykonávať úlohy na rôznych úrovniach realizácie verejnej politiky a verejnej správy a vo sfére medzinárodných vzťahov, riadiť špecializované pracoviská, spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, realizovať zákony a rozhodnutia do praxe, kooperovať na reforme verejnej správy jej neustálom zdokonaľovaní, participovať na príprave koncepcií a rozhodnutí vo verejnej politike, analyzovať jednotlivé politiky a ich dopady a pod..

Fakulta sociálnych štúdií

Sociálna práca ako vedný odbor má ujasnený svoj predmet skúmania, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju poznatkovú základňu, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije jednotlivec, skupina a komunita. Má svoju terminológiu (pojmoslovie), výskumné a najmä intervenčné metódy a plní významné funkcie smerom k praxi. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktú nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach. Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania. Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchmarkingom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- úzka spolupráca s praxou,
- inovatívne metódy vzdelávacieho procesu.

Úzka spolupráca s praxou, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnjším trendom vo vzdelávaní na FSS je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

Prehľad najdôležitejších udalostí

Fakulta práva Janka Jesenského

4. apríl 2018

Simulovaný súdny spor z rímskeho práva

Dňa 4. 4. 2018 sme v rámci predmetu Rímske právo 2 zrealizovali simulovaný súdny spor z rímskeho práva, ktorý sa konal v našej budove v Pojednávacej miestnosti. Táto aktivita umožnila študentom realizovať svoje teoretické vedomosti v praxi, preverila ich kritické myslenie a argumentáciu v oblasti rímskeho práva. Samozrejmovou podmienkou aktívnej účasti na spore bolo náležité oblečenie rímskych občanov – tóga. Spor vychádzal z reálneho súdneho procesu s Titom Anniom Milonom (1. storočie pred Kr.), ktorého žalovali príbuzní Publia Clodia Pulchra za jeho vraždu.



12. máj 2018

Odborná exkurzia do rímskeho Carnunta

Dňa 12.5.2018 sme v rámci predmetu Rímske právo 2 absolvovali so študentmi odbornú exkurziu do Archeologického parku Carnuntum v Rakúsku. Počas exkurzie sme si priblížili prostredie, v ktorom sa formovali základy rímskeho práva. V rámci zrekonštruovanej mestskej štvrte sme navštívili miestne kúpele a mestskú vilu jedného z najbohatších Rimanov v Carnunte. Okrem toho sme sa dostali aj do jedného z dvoch zachovaných amfiteátrů a prezreli sme si aj tzv. Pohanskú bránu, najvýznamnejšiu rímsku pamiatku na území Rakúska. Odborný výklad sa sústredil najmä na témy z rímskej každodennosti, ako napríklad móda, cesty, zdravotníctvo, stavebníctvo, kuchyňa, kúpeľná starostlivosť, rímska rodina a podobne.



18. máj 2018

Medzinárodná vedecká konferencia Fakulty práva Janka Jesenského – Get Ready for 2018 Changes to Data Protection Laws



Schválené projekty:

Fakulta práva Janka Jesenského podala v akademickom roku 2017/18 prostredníctvom VEIGA VŠD nasledovné projekty:

- 1 / 2018: Get ready for 2018 changes to EU data protection law
Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Rastislav Funta, Ph.D.,LL.M.
Odsúhlasené: 800,- eur
- 2 / 2018: Názov projektu: Riešenie sporov v medzinárodnom práve
Zodpovedný riešiteľ: prof. JUDr. Stanislav Mráz, CSc.
Odsúhlasené: 1.000, -eur
- 3 / 2018: Názov projektu: Význam a postavenie osobných obchodných spoločností v slovenskom obchodnom práve a vybrané problémy ich manažmentu
Zodpovedný riešiteľ: JUDr. Juraj Varga, PhD.
Odsúhlasené: 600,- eur
- 7 / 2018: Názov projektu: Dejiny ideológií z hľadiska ľudských práv (rasizmus a antisemitizmus)
Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Jarmila Švihranová, PhD.
Odsúhlasené: 1.500,- eur

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

F VP a VS naplňa ideu permanentného kontaktu s dianím v prostredí realizovaných aktivít verejnej politiky. Aktívne organizuje resp. spoluorganizuje vedecké fóra formou diskusií s prizvanými hosťami z oblasti verejného života. Realizuje a spolupodiel'a sa na organizovaní vedeckých konferencií. Naplňa sa tým jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Na druhej strane tým fakulta rozširuje možnosti pre zvyšovanie zdôrazňovanej participácie v rovine teória – prax. Fakulta postupne vstupuje do spolupráce pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Keďže súkromné vysoké školy majú obmedzenú možnosť uchádzať sa o podporu rozvoja vedy a výskumu, z tohto dôvodu sa predseda správnej rady VŠD, s.r.o. rozhodol, že VEIGA bude pôsobiť na vysokej škole ako základná stimulačná jednotka, ktorá bude kontinuálne zabezpečovať a podporovať rozvoj vedy, výskumu a publikačnej činnosti. Hlavné poslanie, štrukturálne členenie, odbornosť posudzovateľov podaných projektov a právomoci má VEIGA bližšie určené vo svojom Štatúte.

Schválené projekty:

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy podala v akademickom roku 2017/18 prostredníctvom VEIGA VŠD nasledovné projekty:

- 4 / 2018: Názov projektu: Politický marketing a voličské správanie v komunálnych voľbách 2018 na Slovensku
Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Natália Kováčová, PhD.
Odsúhlasené: 1.000,- eur
- 5 / 2018: Názov projektu: Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II
Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Ján Králik, CSc.
Odsúhlasené: 1.500,-eur

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy zabezpečila dňa 27. septembra 2018 medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II. Cieľom realizovanej konferencie bolo nadviazať na úspešný prvý ročník a opätovne analyzovať procesy pri realizácii zákonodarnej, výkonnej a súdnej moci v praxi štátnej správy a územnej samosprávy z pohľadu teórie verejnej správy, verejnej politiky, verejnej ekonomiky, a správneho práva. Pomenovať možnosti pre riešenie súčasných aj budúcich úloh a problémov. Výstupom z konferencie má byť publikovaný zborník a kolektívna vedecká monografia.

Fakulta sociálnych štúdií

VIZUALIZÁCIE SOCIÁLNEJ PRÁCE IV.

Virtuálne kolokvium bolo zamerané na problematiku pretrvávajúcich sociálno-patologických javov a súčasných možností ich eliminácie prostredníctvom sociálnych služieb.



Výstup z virtuálneho kolokvia bola zahraničná vedecká monografia.

V rámci cyklických kolokvií Vizualizácie sociálnej práce Fakulta sociálnych štúdií usporiadala 20.4.2018 IV. ročník virtuálneho vedeckého kolokvia s medzinárodnou účasťou k problematike prieniku dvoch vedných disciplín a to sociálnej práce a adiktológie. Konferencia bola zameraná na problematiku zdravotnej terapie a sociálnej intervencie pre občanov so závislosťou na omamných látkach. Na konferencii boli riešené aj otázky v oblasti príčin vzniku a dôsledkov abúzu omamných látok. Diskutované boli súvisiace morálne, etické, legislatívne a sociálno-ekonomické problémy. Ako každoročne tak aj tento rok za inovatívny prvok v zameraní konferencie je možné považovať vizualizáciu – najmä prevencie, v uvedenej oblasti a to rôznymi prostriedkami a formami organizovania voľnočasových aktivít detí a mládeže.

SVETOVÝ DEŇ SOCIÁLNEJ PRÁCE IV. ROČNÍK FSŠ VŠD



Svetový deň sociálnej práce (SDSP) ustanovila Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov (IFSW) v roku 1983 a neskôr sa ako partneri podieľali pri príprave ďalšie organizácie z oblasti sociálnej práce, ako napríklad Medzinárodná asociácia škôl sociálnej práce (IASSW). Svetový deň sociálnej práce sa stal zlatým klincom v kalendári sociálnej práce, kedy sociálni pracovníci po celom svete v spolupráci s jednotlivcami, rodinami, komunitami a širšou spoločnosťou oslavujú a vyzdvihujú prínos profesie. Tento sviatok sa oficiálne oslavuje vždy tretí utorok v mesiaci marec. V tento deň sociálni pracovníci a ich stavovské organizácie na celom svete dávajú do pozornosti svojim vládam, komunitám a kolegom jedinečný a významný prínos sociálnej práce. Prostredníctvom sprievodných aktivít vyzdvihujú prínos sociálnej práce pre trvalo udržateľný rozvoj komunit, spojený s obhajovaním sociálnej spravodlivosti a ľudských práv.

20.3.2018 usporiadala Fakulta sociálnych štúdií usporiadala IV . ročník Svetového dňa sociálnej práce. Medzinárodná federácia sociálnych pracovníkov určila tému, ktorá bola zameraná na problematiku **Podpora udržateľnosti spoločnosti a životného prostredia**

Fakulta sociálnych štúdií vydáva celoškolský, multidisciplinárny, vedecko-odborný, recenzovaný časopis <https://revue.vsdanubius.sk/>, ktorého poslaním je obohatiť oblasť spoločensko-humanitných vedných disciplín prostredníctvom príspevkov renomovaných odborníkov, ktorí pôsobia v spektre širokého záberu poslania časopisu.

REVUE SPOLOČENSKÝCH A HUMANITNÝCH VIED

ISSN 1339-259X

<https://revue.vsdanubius.sk/>

Schválené projekty:

Fakulta sociálnych štúdií podala v akademickom roku 2017/18 prostredníctvom VEIGA VŠD nasledovné projekty:

6 / 2018: Názov projektu: Sociálna situácia sídelných komunit etnických Rómov v okrese Galanta a jej vybrané aspekty objektívom kamery
Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Stanislav Matulay, PhD.
Odsúhlasené: 1.900,- eur

III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského poskytuje vzdelávanie v odbore 3.4.1. „právo“ v prvom stupni (bakalárske štúdium) a v druhom stupni (magisterské štúdium) vysokoškolského štúdia v dennej i externej forme štúdia.

Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom programe „právo“ samo osebe nezakladá právo a nie je bez ďalšieho ani predpokladom pre výkon regulovaného (slobodného) povolania. V podmienkach Slovenskej republiky je pre tieto účely potrebné preukázať získanie vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v študijnom odbore „právo“. V súlade s profilom absolventa, absolvent bakalárskeho štúdia (v študijnom programe „právo“) môže pôsobiť ako súdny úradník a ako odborný referent - špecialista vo verejnej správe. Tieto povolania však nie sú regulovanými povolaniami (podľa osobitných predpisov) a v zásade sú vykonávané v pracovnom alebo obdobnom pomere (po splnení ďalších kritérií).

V súlade s profilom absolventa a predpokladanými pracovnými úlohami absolventa na pozíciách, ktoré sú uvedené v profile, osobitný dôraz je kladený na základy vybraných právnych odvetví (pre pozíciu „súdny úradník“) a na predmety spadajúce do odvetvia správneho práva (pre pozíciu „odborný referent – špecialista“). Absolvent bakalárskeho štúdia môže po získaní prvého stupňa vysokoškolského štúdia (v študijnom programe „právo“) pokračovať v magisterskom stupni štúdia (študijný program „právo“), po absolvovaní ktorého bude spĺňať predpoklad aj pre výkon tzv. regulovaných povolání (pri splnení ďalších podmienok podľa osobitného predpisu).

Absolventi bakalárskeho študijného odboru PRÁVO sú spôsobilí vykonávať tieto profesie:

- súdny tajomník
- odborný referent – špecialista v štátnej správe
- odborný referent – špecialista v územnej samospráve a vyššom územnom samosprávnom celku.

Počas výučby je dôraz kladený na praktickú výučbu (osobitne na seminároch a cvičeniach). Z profilových predmetov, resp. predmetov tvoriacich jadro študijného programu boli zamestnancami fakulty vytvorené osobitné didaktické pomôcky – najmä cvičebnice a knihy s praktickými zadaniami, s ktorými študenti pracujú na seminároch. Spravidla pritom ide o riešenie modelových situácií a praktických príkladov. Počas štúdia majú študenti možnosť zúčastniť sa tzv. simulovaných súdnych konaní a v súlade so študijným plánom/programom, počas bakalárskeho štúdia sú povinní absolvovať tzv. odbornú prax. Prepojenie teórie s praxou zabezpečuje fakulta aj mimoriadnymi prednáškami odborníkov z praxe, alebo napr. aj účasťou študentov napr. na ústnych pojednaniach (pred správnym orgánom), resp. na súdnych pojednaniach. Vyhodnocovanie spätnej väzby od zamestnávateľov viedlo ku zmenám v zozname ponúkaných predmetov, a to tak, aby tieto zodpovedali požiadavkám pracovného trhu. Riešenie praktických príkladov/modelových úloh je súčasťou priebežného hodnotenia na vybraných predmetoch. V súlade s opisom študijného odboru právo absolvent magisterského študijného programu dokáže samostatne a kvalifikovane riešiť právne problémy, reflektuje svoju prácu a posudzujú jej kvalitu a efektívnosť, vlastným poznaním tvorivo uplatňuje základné princípy a postuláty právneho poriadku, vie spolupracovať s pracovníkmi príbuzných profesií (psychológ, sociológ, ekonóm a pod.), vie skúmať príčinné súvislosti a javy jednotlivých právnych disciplín, v závislosti od spoločenských potrieb a záujmov.

Absolvent študijného programu právo je schopný analyticky i synteticky uvažovať vo všetkých právnych odvetviach, ktoré tvoria právny systém, s hlbokými a trvalými teoretickými,

filozofickými a etickými základmi, s prehľadom právnych dejín, základmi cudzojazyčnej právnej terminológie a so širokými vedomosťami o medzinárodnom práve a Európskom práve. Systémom výberových predmetov a povinne voliteľných predmetov si môže dotvoriť špecializáciu na jednotlivé právne odvetvia, klinické predmety ho počas štúdia ešte viac priblížia praxi.

Absolventi magisterského študijného programu právo sú spôsobilí vykonávať tieto profesie

- advokátsky koncipient
- súdny justičný čakatel'
- čakatel' právny čakatel' prokuratúry
- exekútorský koncipient
- notársky koncipient
- probačný a mediačný úradník
- vyšší súdny úradník
- asistent prokurátora
- odborný pracovník pôsobiaci vo všetkých zložkách verejnej správy
- odborný pracovník v podnikateľskej sfére (právne oddelenia obchodných spoločností – banky, poisťovne, priemysel etc.)
- odborný pracovník v medzinárodných a európskych inštitúciách

Študijné stupne, programy, odbory a formy štúdia

Na fakulte prebiehala výučba v študijnom odbore právo, v študijnom programe „právo“ a to v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme štúdia.

Denná forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Externá forma štúdia:

I. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo
4. ročník - bakalársky študijný program právo, študijný odbor právo

II. stupeň vysokoškolského štúdia:

1. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
2. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo
3. ročník - magisterský študijný program právo, študijný odbor právo

Počty študentov študujúcich na jednotlivých stupňoch štúdia, študijných programoch a formách

Stupeň štúdia	Denná forma	Externá forma	Spolu*
1.	116	40	156
2.	82	3	85
Spolu*	198	43	241

* údaje o počte študentov platia ku dňu 31.10.2018

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy Vysokej školy Danubius má priznané práva uskutočňovať študijné programy prvého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 4.8.2011 č. 2011-11242/28170: 10-071 a druhého stupňa v študijnom programe **3.1.7 Verejná politika a verejná správa** v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 14.2.2013 č. 2013-3122/7393: 1-071

3.1.5 Medzinárodné vzťahy v dennej a externej forme štúdia v súlade s listom ministra školstva SR zo dňa 7.11.2014 č.

Študijný program	Študijný odbor	Garant	Stupeň štúdia	Dĺžka štúdia
Verejná politika a verejná správa (denná Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	3
Verejná politika a verejná správa (externá Bc.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	I.	4
Verejná politika a verejná správa (denná Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	2
Verejná politika a verejná správa (externá Mgr.)	Verejná politika a verejná správa	Prof. PhDr. Monika Čambáliková, CSc.	II.	3
Medzinárodné vzťahy (denná Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. Mykola Palinchak, PhD.PhD.	I.	3
Medzinárodné vzťahy (externá Bc.)	Medzinárodné vzťahy	Doc. PhDr. et Peter Ondria, PhD.	I.	4
Medzinárodné vzťahy (denná Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. Mykola Palinchak, PhD.	II.	2
Medzinárodné vzťahy (externá Mgr.)	Medzinárodné vzťahy	Prof. Mykola Palinchak,	II.	3

Študijný odbor : Verejná politika a verejná správa, Medzinárodné vzťahy

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.7 Verejná politika a verejná správa

Študijný program: Verejná politika a verejná správa

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

I. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (BAKALÁRSKE ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: I. stupeň vysokoškolského štúdia, 3/4 roky

Akademický titul: I. stupeň vysokoškolského štúdia: „bakalár“ – „ Bc.“

II. STUPEŇ VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA (MAGISTERSKÉ ŠTÚDIUM)

Vysoká škola: Vysoká škola Danubius

Fakulta: Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Študijný odbor: 3. 1.5 Medzinárodné vzťahy

Študijný program: Medzinárodné vzťahy

Stupeň štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia

Forma štúdia: denná, externá

Dĺžka štúdia: II. stupeň vysokoškolského štúdia, 2/3

Akademický titul: II. stupeň vysokoškolského štúdia: „magister“ – „ Mgr.“

Fakulta sociálnych štúdií

Fakulta sociálnych štúdií poskytuje vysokoškolské vzdelávanie v študijnom programe Sociálna práca. Sociálna práca ako vedný odbor má ujasnený svoj *predmet skúmania*, ktorým je sociálne prostredie a špecifické sociálne javy a ich vplyv na vznik nepriaznivej sociálnej situácie jednotlivca, skupiny a komunity v procese ich vývoja, riešenia, ale aj prevencie. Sociálna práca má svoju *poznatkovú základňu*, ktorou je interakcia bio-psycho-eduko-socio zložiek v prostredí, v ktorom žije *jednotlivec, skupina a komunita*. Má svoju *terminológiu* (pojmoslovie), výskumné a najmä *intervenčné metódy* a plní významné *funkcie smerom k praxi*. Pedagogickí pracovníci rozvíjajú a zjednocujú tie paradigmy sociálnej práce, ktoré jej dávajú status vedeckej disciplíny. Sú ucelené, ale schopné ďalšieho rozvoja. Sociálna práca je teoreticko-aplikačná vedecká disciplína, ktorej teória vychádza z praxe a do praxe sa vracia. Bez pochopenia tohto konštruktú nie je možný rozvoj sociálnej práce. Sociálne dimenzie spoločnosti sa dynamicky menia a majú vplyv nie len na rozvoj sociálnej práce, ale nastoľujú nové výzvy pre riešenie problémov aj v iných spoločensko-vedných disciplínach.

Akademická obec reaguje na novovznikajúce sociálne problémy a hľadá spôsoby riešenia na ich elimináciu. Sociálna práca ako vedecká disciplína by mala podporovať aj základný výskum, ktorý predstavuje motor aplikovaného výskumu, pred ktorým musí držať krok. Inak môžeme predpokladať, že sociálna práca ako veda, bude riešiť iba vzniknuté problémy bez možnosti ich predvídania.

Študijný program Sociálna práca reflektuje zmeny vývoja sociálnej práce ako vedeckej disciplíny. Stanovené kurikulum študijného programu treba periodicky rediagnostikovať v súlade s požiadavkami praxe, ako aj s medzinárodným benchlearningom. Rozvoj sociálnej práce ako akademickej disciplíny akcentuje dve požiadavky:

- úzka spolupráca s praxou
- inovatívne metódy vzdelávacieho procesu

Úzka *spolupráca s praxou*, predpokladá formovanie budúcich absolventov, od ktorých sa očakáva profesionálny výkon sociálnej práce na makro, mezo a mikro úrovni jej pôsobenia. Najnovším a najúčinnjším trendom vo vzdelávaní na FŠŠ je individuálny prístup, ktorý sa odvíja od potrieb študenta a jeho osobných cieľov vzdelávania. Tento systém dáva možnosti využívať pri vzdelávaní a kontaktoch všetky podporné elektronické prostriedky ako napr. vizuálne, audiovizuálne a v recentnom období najmä interaktívnu multimedialnú komunikáciu. Internetizácia vzdelávania umožňuje efektívnu transformáciu didaktických metód výučby do elektronickej podoby, čo je pre študenta významným bonusom najmä z hľadiska ekonomického a časopriestorového.

3.1.14 SOCIÁLNA PRÁCA

Študijný program: SOCIÁLNA PRÁCA (Bc. Mgr.)

Forma štúdia: denná, externá

Metóda štúdia:

- kombinovaná (prezenčná a dištančná)
- dištančná.
-

Curriculum študijného programu SOCIÁLNA PRÁCA

Legislatíva (právo sociálneho zabezpečenia, pracovné právo, občianske právo, správne právo, zdravotnícke právo, rodinné právo, trestné právo), sociálna politika, sociológia, ekonómia, sociálne poradenstvo, sociálna patológia, kriminológia, sociálno-právna ochrana detí, sociálna kuratela, manažment sociálnych služieb, kvalita sociálnych služieb, dejiny sociálnej práce, metodológia výskumu, kvantitatívne a kvalitatívne štatistické metódy, sociálna pedagogika, sociálna filozofia, andragogika, psychológia, liečebná a špeciálna pedagogika, supervízia, mediácia, sociálna komunikácia, cieľové skupiny sociálnej práce: občania s ťažkým zdravotným postihnutím, seniori, obeť násillia, občania bez prístrešia, závislí občania, krízová intervencia, gendermainstreaming, ageizmus, sociálne služby, organizácia verejnej správy (štátna správa, samospráva), kultúrna antropológia, komunitná práca, projektovanie a komunitné plánovanie, riadenie ľudských zdrojov, celoživotné vzdelávanie, sociálna práca v zdravotníctve, ľudské práva, etika, financovanie sociálnych služieb, ochrana osobných údajov, public relations, marketing. Jedným z najdôležitejších prvkov rozvoja sociálnej práce ako študijného programu je teória vyučovania, ktorá má svoje zásady, je cieľavedomá, systematická, efektívna. Didaktické zásady sú rozvíjané metódami výučby, ktoré tvoria nosnú časť komunikácie pedagóga so študentom. Rôzne predmety si vyžadujú aj používanie rôznych metód. Optimálne metódy stanovuje pedagóg tak, aby boli splnené kritériá:

- z didaktického aspektu (slovné, názorno-demonštračné, praktické),
- z psychologického aspektu - z hľadiska aktivity študenta (reprodukčné, produkčné),
- z logického aspektu – z hľadiska myšlienkových operácií (indukcia, dedukcia, analýza, syntéza, porovnávanie, analógia),
- z procesúálneho aspektu – z hľadiska etáp vyučovacej jednotky (motivačné, expozičné, fixačné, diagnostické, aplikačné).

IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského má priznané právo udeľovať titul JUDr. v rigoróznom konaní.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy má priznané právo udeľovať študentom titul PhDr. v rigoróznom konaní. Tento druh ďalšieho vzdelávania v zvolených témach s dôrazom na aplikačnú rovinu úspešne skončilo v predchádzajúcom akademickom roku 39 uchádzačov.

Fakulta sociálnych štúdií

Potreba celoživotného vzdelávania (ďalej ČŽV) je v súčasnosti veľmi často diskutovaný problém, ktorý môžeme analyzovať z rôznych uhlov pohľadu. Aktuálnym trendom nazerania pedagógov FSS na ČŽV je snaha o prispôsobovanie vzdelávacích cieľov v rámci členských štátov EÚ, ktoré sú ukotvené v medzinárodných zmluvných dokumentoch. Napr. ide o Memorandum o celoživotnom vzdelávaní, ktorý vypracovala Európska komisia v roku 2000 s cieľom vytvoriť ucelenú stratégiu celoživotného vzdelávania v Európe. Vychádza z myšlienky nevyhnutnej potreby celoživotného vzdelávania, cieľom ktorého je podpora aktívneho občianstva a zamestnanosti.

Presadzovanie celoživotného vzdelávania sa na FSS sústreďuje na šesť kľúčových posolstiev, ktoré tvoria podstatnú časť textu Memoranda. Kľúčové odporúčania naznačujú, na čo by sa mala zamerať súhrnná a súdržná stratégia ČŽV pre Európu. Ako prvé kľúčové posolstvo pre krajiny EÚ je zaručiť všeobecný a stály prístup ku vzdelávaniu sa pre nadobúdanie a obnovovanie zručností, ktoré sú potrebné pre trvalé zapojenie sa do života spoločnosti založenej na vedomostiach. Ďalším posolstvom je viditeľné zvýšenie úrovne investícií do ľudských zdrojov a tým zdôrazniť prioritu najdôležitejšieho bohatstva Európy – jej ľudí. Členské krajiny majú vyvinúť účinné metódy vyučovania a také kontexty vzdelávania sa, ktoré zohľadňujú časové kontinuum. Rastúci dopyt po kvalifikovanej práci zo strany zamestnávateľov a zvyšujúca sa konkurencia medzi jednotlivcami pri získavaní a udržiavaní si zamestnania, vedú k ďaleko väčšiemu dopytu po oficiálne uznávanom vzdelaní sa, než kedykoľvek predtým. Integrovaná Európa si vyžaduje, aby vedomosti, zručnosti a kvalifikácie jednotlivca boli ľahšie čitateľné a ľahšie „prenosné“ v rámci celej Únie.

Medzi záverečné posolstvá Memoranda patrí aby členské štáty zabezpečili nenáročný prístup ku kvalitnému poradenstvu o možnostiach vzdelávania sa v celej Európe a počas celého života. Tieto poradenské služby musia byť prístupné lokálne čo najbližšie k vzdelávajúcim sa v ich vlastných komunitách a v maximálnej možnej miere ich podporovať aj prostriedkami IKT. Zamestnanci FSS si rozvíjajú svoje vedomosti účasťou na rôznych modeloch a programoch ďalšieho vzdelávania v sociálnej práci. V roku 2018 absolvovali pedagógovia FSS vzdelávacie programy zamerané na supervíziu, projektové riadenie, implementáciu systémov kvality do vysokoškolského vzdelávania, implementáciu podmienok kvality v odbore sociálna práca, mediáciu, kľúčové kompetencie manažérov.

V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského má dlhodobý záujem vytvárať podmienky na prezentáciu výsledkov vedeckovýskumnej činnosti učiteľov na medzinárodných vedeckých konferenciách organizovaných na Slovensku a v zahraničí. Ďalej podporovať a motivovať kvalifikačný rast mladých vedeckých pracovníkov a vytvárať priestor na aktivity spojené s kvalifikačným rastom všetkých vedecko-pedagogických pracovníkov. Rozvoj vedeckovýskumnej činnosti je podmienený dvoma základnými skutočnosťami:

- spoločenskou objednávkou,
- riadením a financovaním vedy.

Pravidelne vyhodnocujeme výsledky vedeckovýskumných úloh. Dôraz na efektívne a dôsledné hodnotenie vedeckej činnosti vytvára nielen základ pre jej ďalší rozvoj, ale navyše môže posilniť jej úroveň. Aby bolo hodnotenie efektívne, musí byť kvalitné, so zvláštnym akcentom na objektivitu a správnu aplikáciu výsledkov. Správa o úrovni vedeckovýskumnej činnosti na fakulte, ktorá sa v zmysle zákona predkladá raz za rok, poskytuje vedeckej rade predovšetkým príležitosť zhodnotiť VVČ fakulty v existujúcom širokom spektre domácich a zahraničných vedeckovýskumných aktivít. Okrem štandardnej publikačnej aktivity našich pedagógov vydáva Fakulta práva Janka Jesenského každoročne dva druhy zborníkov:

- *Zborník Acta Iuridica Sladkoviencia* je pravidelným recenzovaným súhrnom príspevkov a právnických štúdií všetkých pedagógov Fakulty práva Janka Jesenského.
- Ďalší zborník (resp. zborníky) vydáva Fakulta práva Janka Jesenského v nadväznosti na každú konferenciu, ktorú fakulta v príslušnom roku organizuje. Zoznam publikačnej činnosti tvorí prílohu č. 1.

O uvedené zborníky je záujem v odbornej verejnosti a zároveň slúžia aj ako učebná pomôcka pri výučbe denných aj externých študentov prvého a druhého stupňa vysokoškolského štúdia.

Riešenie vedeckovýskumných a grantových projektov

Riešenie vedeckovýskumných projektov podporovaných a financovaných prostredníctvom grantov zohrávalo na Fakulte práva Janka Jesenského aj v roku 2018 nezastupiteľnú úlohu pri rozvoji vedeckej, výskumnej a pedagogickej činnosti. Nakoľko je vedecko-výskumná činnosť jednou z podmienok pri hodnotení spôsobilosti vysokej školy uskutočňovať vysokoškolské vzdelávanie cieľom fakulty je, aby každá katedra participovala na riešení grantových úloh a projektov.

Domáce granty VEIGA

- č. 1/2018 Get ready for 2018 changes to EU data protection law
- č. 2/2018 Riešenie sporov v medzinárodnom práve

- č. 3/2018 Význam a postavenie osobných obchodných spoločností v slovenskom obchodnom práve a vybrané problémy ich manažmentu
č. 7/2018 Dejiny ideológií z hľadiska ľudských práv (rasizmus a antisemitizmus)

Vedecké granty – Operačný program Výskum a vývoj

1. *Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius*
ITMS 26210120047
Kód výzvy: OPVaV-2015/1.1/03- SORO
Účelom projektu je vybudovanie novej výskumno-vývojovej infraštruktúry prostredníctvom VVParku Vysokej školy Danubius a následná integrácia výskumno-vývojových aktivít do informačných a komunikačných produktov v zmysle RIS3 SK.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Gestorským pracoviskom, ktoré zabezpečuje realizáciu v študijnom programe Verejná politika a verejná správa je Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky. Tvoriví pracovníci zúčastňujúci sa na výučbe predmetov v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa sa výrazne podieľajú na výskumnej činnosti VŠD.

Verejná politika a verejná správa patrí k najmladším vedným prierezovým disciplinám v oblasti spoločenských vied. Skúmanie verejnej politiky a verejnej správy syntetizuje a využíva najnovšie teoreticko-metodologické poznatky rôznych spoločenských vied. Verejná politika a verejná správa si buduje vlastný pojmový a metodologický aparát na identifikáciu procesov spravovania vecí verejných.

Verejná politika a verejná správa prekračuje hranice špecifického poznania jednotlivých vedných disciplín a cez identifikáciu problémov sa snaží o poznanie a hľadanie ciest ako efektívne spravovať v praktickom živote štát, región, obec či záujmové samosprávy v občianskej spoločnosti.

Prístup k verejnej politike a verejnej správe sa teda nachádza na škále od základného výskumu, s vysokou úrovňou abstrakcie, smerom k prepracovanejším empirickým analytickým štúdiám. Uplatňuje sa porovnávací výskum až po praktické aplikácie bezprostredne vstupujúce do politickej a správnej komunikácie a rozhodovania vo verejnom priestore.

Fakulta sa snaží aj cez rôzne parciálne úlohy a ich plnenie dosiahnuť kvalitatívny posun vo vedecko-výskumnej oblasti a preto vyvíja kroky v nasledovných oblastiach:

1. Vybudovanie kvalitnej personálnej vedecko-výskumnej základne.
2. Snaha o získanie prínosných grantových schém EÚ.
3. Prehľbovanie domácej, ale predovšetkým zahraničnej vedecko-výskumnej databázy kooperujúcich inštitúcií.
4. Snaha o prezentáciu výsledkov výskumu v renomovaných knižničných a informačných zdrojoch.
5. Aplikčná rovina implementovať poznatky získané výskumom vo vzdelávacom procese.

Výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy vychádza jednak z všeobecných potrieb školy ako celku, ale reflektuje aj potreby postupného skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu a možno z väčšej časti rozdeliť do nasledujúcich oblastí:

1. Verejná politika

2. Verejná správa (štátna správa, územná samospráva a záujmová samospráva) Verejná politika:

Systémové celospoločenské zmeny na Slovensku spôsobili, že sa do tvorby a implementácie rozhodnutí o verejných záležitostiach zapájali rôzni aktéri verejného, súkromného a neziskového sektora. Tieto zmeny sa uskutočňujú postupnou demokratizáciou politického systému. Verejná politika je ako teoretický odbor výrazne medziodborovou disciplínou. Vyčlenenie predmetu a metód verejnej politiky umožňuje bližšie objasniť jej postavenie v systéme spoločenských vied. Verejná politika ako veda sa bude ďalej vyvíjať a všetky kroky tohto vývoja bude nutné neustále systematicky analyzovať a vyhodnocovať pre optimalizáciu politických rozhodovacích procesov. Toto smerovanie je aj v vo výskumnej a publikačnej a tvorivej činnosti pracovníkov katedry v oblasti verejnej politiky.

Verejná správa:

Dôležitým prvkom demokratickej spoločnosti je spôsob organizácie a spravovania štátnych a samosprávnych inštitútov. Verejná správa analyzuje procesy prebiehajúce vo verejnej správe a uskutočňuje analýzu vzniku nových funkcií vo verejnej správe. Vo všeobecnosti sa verejná správa zaoberá aj budovaním samosprávnych systémov, činnosťou štátnych, samosprávnych a iných verejnoprávných orgánov. Verejná správa ako teoretický odbor na rozdiel od skúmania verejnej správy právnymi a ekonomickými vedami sa sústreďuje na proces ako celok a snaží sa o vedecké zovšeobecnenie týchto procesov. Výskum verejnej správy sa zameriava na zlad'ovanie kompetencií, právomocí a finančných zdrojov s cieľom aktivovať verejnosť na demokratických princípoch verejnej politiky.

Hlavné smery výskumnej činnosti v oblasti Verejnej politiky a verejnej správy:

Vedecký výskum v oblasti verejnej správy sa orientuje najmä na hľadanie riešenia otázok, ktoré súvisia s efektívnym fungovaním modelu štátnej správy a samosprávy v podmienkach procesov globalizácie. V modernom politickom systéme disponuje štátna a verejná správa s uplatňovaním princípu subsidiarity s množstvom bežných i originálnych kompetencií. Do popredia sa dostáva otázka ako riadiť tento zložitý systém a to vedie k snahe smerovať výskumné aktivity k hľadaniu účinných metód manažovania inštitúcií pôsobiacich vo verejnom sektore. Cieľom tohto výskumu je:

- Nájsť a overiť metódy používané na viacerých úrovniach výkonu právomocí, ktoré zvyšujú pri politickej decentralizácii podiel občanov a volených zástupcov na správe vecí verejných,
- popísať a vyhodnotiť postupy používané v systéme decentralizácie moci,
- nájsť model pre možnosti optimalizovanie fungovania fiškálnej decentralizácie v podmienkach SR
- vyhodnotiť resp. optimalizovať procesy fungovania zmiešaného modelu ekonomiky, vyvažovať vzťahy súkromného a verejného sektoru.

Elementárne úlohy F VP a VS sa zameriavajú k naplneniu nasledovných cieľov:

- Zabezpečiť, prípadne sa podieľať aj na zlepšení fungovania kvalitatívnej stránky fakulty pred najbližšou komplexnou akreditáciou a evaluáciou, na úrovni dobrej hodnotiacej kategórie v príslušnej oblasti výskumu
- stabilizovať fakultu z hľadiska vedeckovýskumného profilu programovo i personálne.

V rámci týchto priorít boli uplatnené všeobecné princípy posudzovania personálneho zloženia pracovísk, vychádzajúc z kritérií akreditácie a evaluácie univerzít v SR. Boli to:

- potrebná personálna erudícia konkrétnych pedagogických pracovníkov, ich dosiahnutý kvalifikačný stupeň – vedecko-pedagogický titul a akademický titul v príslušnom odbore daného pracoviska,
- osobná angažovanosť, prípadne garantovanie študijného programu,
- kvalita a hodnota požadovaných výstupov pre hodnotiace procesy predovšetkým pre systém komplexnej akreditácie (výstupy publikačnej činnosti podľa príslušnej kategorizácie, grantové schémy),
- ohlas a status vo vedeckej komunite, najmä citácie, pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách odborných periodík, členstvo v rôznych akademických komisiách a výboroch,
- kvalitatívna stránka pedagogickej činnosti sledovaná cez spätnú väzbu od študentov, tvorba ŠP, úspešné vedenie záverečných prác,
- perspektívy osobného odborného rastu a dynamika rozvoja odbornej činnosti v zameraní potrebnom pre dané pracovisko.

Uplatnenie a profil absolventov študijného programu Verejná politika a verejná správa:

Absolventi 1. (bakalárskeho) stupňa študijného programu Verejná politika a verejná správa získavajú zručnosti a vedomosti, ktoré im umožnia efektívne vykonávať úlohy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy, riadiť pracoviská, efektívne spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, implementovať zákony, aktívne sa podieľať na reforme verejnej správy a jej ďalšom fungovaní, podieľať sa na príprave koncepcií a regulatívov vo verejnej politike, analyzovať koncepcie, reálne politiky a efekty jednotlivých sektorových politík. Absolventi študijného programu „Verejná politika a verejná správa“ sú pripravení uplatňovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy v spoločenskej praxi. Sú schopní pôsobiť ako odborní pracovníci vo všetkých zložkách verejnej správy a verejného sektora. Dokážu vykonávať príslušné úkony, riešiť problémy a prijímať rozhodnutia v základných oblastiach na všetkých úrovniach štátnej správy a samosprávy. Absolventi získajú teoretické vedomosti zo základných vedných odborov: politológie a sociológie, verejnej správy a ekonómie a právnych disciplín. Cieľom je dosiahnuť poznanie fungovania verejnej správy, ako aj ekonomických princípov a praktických prístupov k výkonu príslušných úkonov pri riešení problémov a prijímaní rozhodnutí vo všetkých základných oblastiach verejnej politiky a verejnej správy. Absolventi získajú potrebné vedomosti o EÚ osobitne v spoločných a verejných politikách EÚ.

Absolventi 1. stupňa štúdia programu Verejná politika a verejná správa:

- poznajú a rozumejú rôznym názorom na verejný sektor,
- poznajú a rozumejú rolám a vzťahom vo verejných, súkromných a neziskových sektoroch občianskej spoločnosti štátov EÚ,
- sú schopní spolupracovať s predstaviteľmi iných sektorov, hľadať spoločnú dohodu, a vytvárať multi -sektorový tímy zamerané na definovanie a riešenie komplexných problémov,
- chápu verejnú politiku ako vednú disciplínu – teórie, kategoriálny aparát a metódy,
- porozumejú verejnej politike ako politickému procesu v socio-ekonomických , kultúrnych a politických súvislostiach,
- ovládajú rôzne modely verejnej politiky a vedia rozhodnúť o ich aplikácii v rôznych spoločenských situáciách (vie diagnostikovať rôznosť, špecifiká spoločenských situácií, problémov v jednotlivých sektoroch verejnej politiky.

Sú schopní:

- vydávať jednoduché individuálne právne akty,
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa,
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe,
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy,
- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať jednoduché analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Nosné témy výučby spočívajú v poznaní a následnom pochopení :

- teoretických a ústavných základov podstaty a funkcie verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte
- verejnej politiky ako politického procesu a sociálnej praxe
- odvetvových politík, zdravotnej, vzdelávacej, bývania a obrany
- aktérov verejnej politiky
- ústavy a ďalších právnych predpisov upravujúcich fungovanie verejnej správy
- občana ako subjektu verejnej politiky a verejnej správy
- zásady ekonomického fungovanie verejnej politiky a verejnej správy
- systém financovania v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vzťahy s verejnosťou
- efektívna komunikácia
- sociálna politika a právo sociálneho zabezpečenia

Druhý stupeň vysokoškolského štúdia v študijnom programe verejná správa poskytuje prehľadujúce a rozširujúce poznatky prejavujúce sa v schopnosti absolventov rozvíjať a precizovať teóriu verejnej politiky a verejnej správy, analyzovať ich súčasné princípy a tieto tvorivo uplatňovať v praxi. Absolventi dokážu uplatňovať získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód. Magisterské štúdium pripraví absolventov na najnáročnejšie odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň je prípravou na ich možné pôsobenie v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky (vrátane sektorových politík) a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy).

Absolventi štúdia programu Verejná politika a verejná správa sú schopní:

- vydávať jednoduché individuálne právne akty,
- organizovať prípravy a priebeh všetkých druhov volieb a ďalších činností, ktoré zabezpečuje verejná správa,
- plánovať a organizovať procesy a činnosti vo verejnej správe,
- implementovať teoretické vedomosti pri zlepšovaní a efektívnejšom fungovaní verejnej správy,

- spracovávať a štatisticky vyhodnocovať jednoduché analýzy pomocou použitia moderných metód výpočtovej techniky a ovládať techniku práce s hromadnými údajmi,
- využívať zásady a princípy komunikačnej zručnosti vo vnútri organizácie aj vo vzťahu zamestnanec – občan.

Praktické schopnosti a zručnosti:

- schopnosť posudzovať návrhy riešení v oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- pripravenosť realizovať konkrétne riešenie od makro úrovne po mikro úroveň (štát - samospráva)
- určovať a rozhodovať o prioritách riešenia jednotlivých problémov, garantovať ich komplexnú implementáciu
- vytvárať a riadiť tímy pre oblasť verejnej politiky a verejnej správy
- pracovať v medzinárodných pracovných a projekčných tímoch komisiách a subkomisiách orgánov EU a Rady Európy na území SR i v medzivládnych komisiách a v centrálnych európskych inštitúciách
- prezentovať a rozširovať poznatky z oblasti verejnej politiky a verejnej správy
- vysvetľovať a sprístupňovať teoretické a praktické poznatky o verejnej politike a verejnej správe verejnosti - laickej aj odbornej .

Medzinárodné vzťahy

Vysoká škola Danubius má všetky predpoklady na trvalé udržanie a kvalitné zabezpečenie výučby študijného programu Medzinárodné vzťahy. Udržateľnosť spočíva v stratégii vysokej školy, ktorá je zameraná na internacionalizáciu vzdelávania, vedy a inovatívneho podnikania. Neoddeliteľnou súčasťou trvalého udržania je skvalitňovanie vzdelávacieho procesu prostredníctvom európskeho modelu samohodnotenia kvality EFQM, ktorý je založený na PDCA cykle. Vysoká škola Danubius má pripravené nové projekty na inováciu už existujúcich študijných programov, čo svedčí o aktívnom prístupe k požiadavkám plnenia náročných akreditačných kritérií, ale súčasne aj o zapojení sa do procesu konkurencieschopnosti.

Zámerom vedenia fakulty je zvýšiť stupeň internacionalizácie vzdelávania a prostredníctvom využívania nových foriem výučby a jej neustálou aktualizáciou pripraviť absolventov fakulty na úspešné pôsobenie v multikultúrnom prostredí v európskom i svetovom rozmere; vytvárať predpoklady na zvýšenie záujmu študentov zo zahraničia o študijné pobyty na fakulte a dosiahnuť dvojsmernosť študentských mobilít; stimulovať záujem na rozsiahlejšie zapojenie vedecko-pedagogických pracovníkov fakulty do učiteľských mobilít s ich využitím vo vyučovacom procese a podporiť účasť zahraničných hosťujúcich profesorov vo výučbe; stimulovať výučbu predmetov z oblasti medzinárodných vzťahov v cudzích jazykoch; stimulovať participáciu učiteľov a katedier na medzinárodných výskumných projektoch a úlohách. Hlavný dôraz v rozvíjaní medzinárodnej spolupráce a zahraničných vzťahov sa kladie na ich systematický charakter, ktorý má prispieť aj k rozvoju pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti fakulty. Po vyhodnotení doterajších skúseností z pedagogickej činnosti fakulty sa zvýšená pozornosť venuje prepojenosti štúdia so zahraničnými univerzitami.

Uplatnenie a profil absolventov študijného programu Medzinárodné vzťahy

Študijný odbor Medzinárodné vzťahy na Vysokej škole Danubius a jej Fakulte verejnej politiky a verejnej správy je konštituovaný tak, aby jeho budúci absolvent bol pripravený uspokojiť nároky rôznych inštitúcií pôsobiacich v problematike medzinárodných vzťahov, či vo verejnej alebo súkromnej (obchodnej) sfére.

Primárnym poslaním študijného odboru medzinárodné vzťahy je formovať osobnosť študentov k tomu, aby si osvojili teoretické, metodologické a praktické poznatky z politických vied, medzinárodných vzťahov, diplomacie, svetovej politiky a ekonomiky a aby získané vedomosti dokázali tvorivo a flexibilne uplatňovať v konkrétnom rozhodovaní na rôznych vnútroštátnych fórach v orgánoch štátnej správy územných celkov, na fórach medzinárodného významu v zastupiteľských orgánoch, inštitúciách štátnej správy vo vnútri štátu i v zahraničí . Absolventi okrem toho nachádzajú uplatnenie v pedagogickom procese a vedeckom výskume, v analytickej činnosti pre verejnú a privátnu sféru, v médiách, politických stranách a občianskych združeniach, sú pripravení pôsobiť v medzinárodných organizáciách a inštitúciách nepolitického charakteru, získané vedomosti a zručnosti im umožňujú zastávať manažérske posty v privátnych podnikoch a pod.

Vedomosti a znalosti (Bc) stupeň:

Teoretické vedomosti:

Absolvent získa základné teoretické vedomosti zo spoločenskovedných disciplín z oblasti medzinárodných vzťahov, pochopí základné súvislosti budovania medzinárodných vzťahov a účasti jednotlivých národných štátov v medzinárodných vzťahoch. Je schopný sa efektívne orientovať v medzinárodno-politických reáliách, hodnotiť a analyzovať udalosti vznikajúce vo sfére medzinárodnej politiky.

Praktické schopnosti a zručnosti

Absolvent získa schopnosť syntetizovať, analyzovať a triediť teoretické a empirické poznatky z oblasti medzinárodných vzťahov, komparovať základné ukazovatele z medzinárodného prostredia.

Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti

- pracovať efektívne ako člen medzinárodných tímov
- pracovať s medzinárodnými databázami
- využívať výpočtovú techniku k svojej práci
- používať min. jeden svetový jazyk v odbornej komunikácii

Absolventi druhého stupňa vysokoškolského štúdia Medzinárodné vzťahy dokážu s vysokou mierou samostatnosti a tvorivosti aplikovať teoretické vedomosti na rôzne praktické situácie a problémy súvisiace s ich uplatnením v príslušných profesiách. Dôraz sa kladie na hlboké znalosti z rôznych aspektov medzinárodných vzťahov – najmä politických, ekonomických právnych, kultúrnych a pod., komunikačné schopnosti, vrátane komunikácie v rámci medzinárodných tímov.

Vedomosti a znalosti 2.stupňa:

Teoretické vedomosti:

Absolvent študijného odboru Medzinárodné vzťahy (2. stupeň):

- osvojí si teoreticko-metodologický systém poznatkov a ich aplikáciu v praxi,
- nadobudne vedomosti, ktoré mu umožnia úzku špecializáciu v oblasti medzinárodných vzťahov,
- dokáže analyzovať vývoj a procesy na medzinárodnej politickej scéne a uskutočňovať komparatívnu analýzu týchto procesov,
- je spôsobilý analyzovať situáciu v rámci vývoja štruktúr a politických procesov prebiehajúcich v jednotlivých regiónoch a z globálneho celosvetového hľadiska

Praktické schopnosti a zručnosti:

- Práca so štatistickými a ekonomickými údajmi,
- samostatná koncepčná práca v nadnárodných organizáciách,
- oblasti tvorby zahraničnej politiky,
- pôsobenie v diplomatických službách,
- pôsobenie v štátnej správe, v ústredných a regionálnych štruktúrach.

Vo väzbe na profil absolventa študijného odboru 3.1.7 Verejná politika a verejná správa, študijný program pozostáva z troch heterogénnych oblastí, ktoré vzájomne podľa rozličnej dôležitosti vytvárajú intelektuálnu bázu absolventa odboru. Jedná sa v prvom rade o predmety, ktoré tvoria jadro znalostí v príslušnom stupni vysokoškolského štúdia. Vysoká škola Danubius jednoznačne rešpektuje všeobecný opis odboru stanovený príslušnými decíznymi a kompetentnými zložkami štátu. Tieto predmety sú následne rozširované o povinne voliteľnú skupinu, ktorá tak dotvára samotný profil absolventa. Neodmysliteľnú súčasť tvoria výberové predmety, ktoré podľa kreditového systému vysokoškolského vzdelávania môže absolvovať na ktorejkoľvek fakulte VŠD.

Každý predmet je definovaný nezameniteľným kódom a názvom. Zásadné údaje o danom predmete sa nachádzajú v informačných listoch študijného programu verejná politika a verejná správa. *Jadro obsahuje:* Verejná politika I, II., Úvod do verejnej správy, Aplikovaná verejná správa, Teória politiky, Rozhodovanie a analýza v politike, Manažment, Ľudské zdroje a personálny manažment, Marketing vo verejnom sektore, Porovnávací politológia, Komparácia verejných politik v EU, Komparácia verejných správ v EU, Teória práva a štátoveda práva, Makroekonómia, Podniková ekonomika, Financovanie vo verejnom sektore, Všeobecná politická geografia, Politický systém SR, Politiky EÚ, Správne právo.

Jadro magisterského stupňa študijného programu obsahuje:

Regionálna politika, Nástroje formulácie implementácie a evaluácie vo VP, Hospodárska politika I.II., Znalostná regionálna ekonomika, Kontrola a riadenie vo verejnej správe, Bezpečnostná politika štátu, Svetová ekonomika, Sektorové politiky, Pracovné právo, Spoločenský protokol, Aktuálne otázky verejnej politiky, Svetové makroregióny.

Jadro bakalárskeho stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy I, II, III., Teória politiky, Makroekonómia, Politické dejiny sveta I, II., Politické dejiny Slovenska, Porovnávací politológia I, II, III, IV – porovnávacie štátne právo, Základy diplomacie, Dejiny diplomacie I, II., Hospodárska politika I, II., Cudzí jazyk I.-VI., Dejiny politicko-právnych teórií I, II, Teritoriálne štúdie, Teória práva a štátoveda, Politická geografia SR, Politická geografia EÚ, Všeobecná politická geografia, Svetová ekonomika, Politický systém SR, Kultúrna dimenzia MV, Medzinárodné organizácie

Jadro magisterského stupňa študijného programu Medzinárodné vzťahy obsahuje:

Medzinárodné vzťahy IV.-Teórie, Zahraničná politika SR, Medzinárodné právo, Medzinárodné ekonomické vzťahy, Právo EÚ, Medzinárodné financie, Diplomacie a konzulárne právo, Diplomatický protokol, Aktuálne otázky svetovej politiky, Odborná prax, Porovnávací politológia V., VI., Regionálna politika, Politiky EÚ, 2. cudzí jazyk I, II, III,

Bezpečnostná politika, Európske politické myslenie, Energetická bezpečnosť, Profesná etiketa, Aktuálne otázky verejnej ekonomiky, Politické teórie I, II, Politické myslenie na Slovensku
Fakulta sociálnych štúdií



Fakulta sociálnych štúdií každoročne pripravuje a organizuje domáce kolo pre študentov bakalárskeho a magisterského štúdia študijného programu Sociálna práca na súťaž v rámci celoslovenského kola ŠVOČ – študentskej vedecko-odbornej činnosti mladých nádejných výskumných pracovníkov, kde sú predložené práce hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa konajú pred odbornými komisiami. Za mimoriadne dôležité považujeme systematické vedenie študentov k vedeckovýskumnej práci. Domáce kolo sa konalo 22.5.2018. Predložené práce sú hodnotené oponentmi a obhajoby prác sa uskutočňujú pred odbornou komisiou.

Členovia komisie:

Predseda: prof. PhDr. Vasil' Kusín, DrSc.

Doc. PhDr. S. Matulay, CSc. (člen)

PhDr. H. Mareková, PhD. (člen)

Doc. PhDr. B. Malík, PhD. (člen)

PhDr. D. Baková, PhD. (člen)

Súťaže sa zúčastnilo 14 študentov. Prvé tri miesta boli finančne odmenené. V októbri 2018 bola na FSS vypísaná súťaž o najlepšiu príručku Ako napísať bakalársku prácu? Prvú cenu – finančnú odmenu získal študent II. ročníka bakalárskeho stupňa Ladislav Kapuca.



DOBROVOLNÍCKA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV FSS
Predvianočná zbierka
IV. ročník

Dňa 4. 12. – 8. 12. 2018 Fakulta sociálnych štúdií zorganizovala v poradí štvrtý ročník veľkej predvianočnej zbierky, ktorá sa zamerala na zber šatstva, hračiek a iných potrebných vecí pre deti a mládež v zariadeniach sociálno-právnej ochrany a v zariadeniach sociálnych služieb. Vybierané veci sa odovzdali do: Zariadenia sociálnych služieb Patria v Galante – Domova dôchodcov, nízkoprahového denného centra a nocľahárne; Študenti a Fakulty sociálnych štúdií sa intenzívne venujú aj dobrovoľníckej činnosti a práci v teréne, čím sa snažíme študentov zapájať aj do humanitárnych akcií v rámci Slovenskej republiky.

Projekty internej grantovej agentúry VEIGA VŠD

MATULAY, S. Aj takíto sú Rómovia. Filmový dokument. Výstup z grantu VEIGA č. 01/2018.

VI. HABILITAČNÉ KONANIA A KONANIA NA VYMENÚVANIE PROFESOROV

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠ Danubius nemá Ministerstvom školstva vedy výskumu a športu priznané práva v odbore 3.1.7 na habilitačné konania a na konania vymenovávať profesorov.

Fakulta sociálnych štúdií

Fakulta sociálnych štúdií nemá práva udeľovať tituly v rámci habilitačného konania a vymenúvacieho konania.

VII. ZAMESTNANCI VYSOKEJ ŠKOLY

Ľudské zdroje sú jadrom každej organizácie a predstavujú najdôležitejšiu oblasť riadenia. Podstatou riadenia ľudských zdrojov Vysokej školy Danubius je predovšetkým vytváranie podmienok na dosiahnutie optimálnej kvalifikačnej i vekovej štruktúry pedagogických zamestnancov, v súlade s akreditačnými kritériami a s cieľom neustáleho zvyšovania kvality vedecko-pedagogickej i výskumnej činnosti VŠD vo všetkých stupňoch a formách štúdia na jej jednotlivých fakultách.

Všetky aktivity v oblasti personálneho zabezpečenia boli uskutočňované najmä prostredníctvom výberových konaní, ktoré organizuje vysoká škola v súlade s jej vnútornými predpismi a platnej legislatívy. Vysoká škola Danubius realizovala v uplynulom roku celkovo 6 výberových konaní na funkčné miesta profesorov, docentov i odborných asistentov. Priemerný počet uchádzačov bol 0,8 na obsadzované miesto. Bez výberového konania boli obsadené 3 pracovné miesta vysokoškolských učiteľov. Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov bola nasledujúca:

Podiel profesorov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov k 31.10.2018 bol 22,0%, čo je v porovnaní s rokom 2017 vzrast o 2,3 percentuálneho bodu. Podiel docentov na celkovom počte vysokoškolských učiteľov tvoril 41,9%, čo je nárast o 6,0 percentuálneho bodu. Ostatní učitelia s vedeckou hodnosťou predstavovali 36,1% podiel na celkovom počte učiteľov, čo je pokles o 8,3 percentuálneho bodu.

Celkový prehľad uvádzajú tabuľky č. 9 a 10 v Excel dokumente: Personalne oddelenie_2018_vyroca_sprava_o_cinnosti_VS_Tab. č. 9 a 10

K 31.12. 2018 tvorilo pedagogický zbor 6 profesorov, v počte tak ako v r .2017, 11 docentov, v tejto kategórii zostáva tiež počet nezmenený oproti r. 2017 a 8 odborných asistentov, čo predstavuje oproti minulému roku pokles o 4 pedagógov. Priemerný vek jednotlivých kategórií vedecko-pedagogických pracovníkov je nasledovný: profesori 64,17 rokov, docenti 56,55 rokov a odborní asistenti 45,13 rokov. Celkový počet pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, v uvádzanom roku, tvoril 25 pedagógov, z toho bolo 18 mužov. Rozvoj a ďalšie vzdelávanie zamestnancov sa v r. 2018 realizovalo aj prostredníctvom účasti zamestnancov na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch. Vysoká škola Danubius podporovala taktiež personálny rozvoj nepedagogických zamestnancov. Administratívni zamestnanci sa v priebehu roka zúčastňovali odborných seminárov i školení zameraných najmä na zmeny právnych predpisov v oblastiach, ktoré spadajú do ich agendy. Celkový evidenčný počet zamestnancov vo fyzických osobách k 31.12.2018, vo všetkých kategóriách za vysokú školu, tvoril 51 osôb z toho bolo 25 žien.

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského ako súčasť Vysokej školy DANUBIUS, ktorá je súkromnou vysokou školou, nie je financovaná z verejných zdrojov, takže podmienkou jej fungovania je okrem iného najmä dokonalá vyváženosť počtu pedagogických i nepedagogických zamestnancov, ktorých vo výročnej správe osobitne spracúva vysoká škola.

V odbore právo pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť na fakulte zabezpečujú prioritne všetky 4 katedry fakulty. S cieľom maximalizovať úsilie pedagogického procesu a jeho výsledkov sa fakulta podieľa na výučbe tradičných predmetov, ktoré tvoria jadro profilu absolventa, ale pedagógovia v edukačnom procese uplatňujú a sprostredkovávajú aj poznatky nových disciplín, ktoré so sebou priniesol kognitívny rozvoj spoločenských vied. Pedagógovia sa zúčastňujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, kde aktívne vystupujú.

Aktuálne údaje o personálnom zabezpečení predmetného študijného programu

Katedra	Prof.	Doc.	Odb. asistent s PhD.	Odb. asistent bez PhD.
Katedra dejín a teórie štátu a práva	-	-	2	-
Katedra súkromno-právnych disciplín	1	4	1	-
Katedra verejno-právnych disciplín	-	2	-	1
Katedra medzinárodného a európskeho práva	1	-	1	-

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

V odbore verejná politika a verejná správa a medzinárodné vzťahy pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť na fakulte zabezpečujú prioritne všetky 4 katedry fakulty. S cieľom maximalizovať úsilie pedagogického procesu a jeho výsledkov sa fakulta podieľa na výučbe tradičných predmetov, ktoré tvoria jadro profilu absolventa, ale pedagógovia v edukačnom procese uplatňujú a sprostredkovávajú aj poznatky nových disciplín, ktoré so sebou priniesol kognitívny rozvoj spoločenských vied: teória a dejiny modernej verejnej správy, teória a prax riadenia štátu, dejiny verejnej politiky ako novej spoločenskovednej disciplíny a pod. Pedagógovia sa zúčastňujú na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách, kde aktívne vystupujú.

Aktuálne údaje o personálnom zabezpečení predmetného študijného programu

Katedra	Prof.	Doc.	Odb. asistent s PhD.	Odb. asistent bez PhD.
Katedra verejnej politiky a verejnej ekonomiky	1	3	-	-
Katedra sociológie a sociálnej psychológie	1	-	1	-
Katedra verejnej správy	-	3	1	1
Katedra medzinárodných vzťahov	1	5	1	-

Štruktúra funkcií profesorov, docentov a vysokoškolských učiteľ'ov pôsobiacich na fakulte VPaVS VŠD

Vychádzajúc z § 111 ods. 8, zákona č. 131/2002 Z. z. a ostatných relevantných právnych noriem v znení neskorších predpisov a ich zmien a doplnení v študijnom programe *Verejná politika a verejná správa* je nasledovná štruktúra funkcií profesorov a docentov, ako v trvalom pracovnom pomere, tak aj z externého prostredia.

Na zabezpečovaní odborného profilu v rámci študijnej odboru 3.1.7. Verejná politika a verejná správa a 3.1.5. Medzinárodné vzťahy participujú aj pedagogickí pracovníci z ostatných pracovísk Vysokej školy Danubius.

Fakulta sociálnych štúdií

Katedra	Prof.	Doc.	Odb. asistent s PhD.	Odb. asistent bez PhD.
Katedra pedagogických disciplín	1	2	1	0
Katedra sociálnej práce	1	2	1	1

VIII. PODPORA ŠTUDENTOV

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského má snahu vychádzať v ústrety svojim poslucháčom. V nadväznosti na uvedené systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠD a sleduje najnovšie trendy v oblasti práva. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty. Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobilit, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademické mobility pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Škola spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými vysokými školami a vedeckými inštitúciami. Všetky štyri katedry sa proporcionálne a bez rozdielu spolupodieľajú na kreovaní odborného profilu študentov v odbore verejná politika a verejná správa systémom povinných, povinne voliteľných a vhodne zvolených výberových predmetov.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Vysoká škola Danubius má vychádzať v ústrety svojim poslucháčom. V snahe o zlepšovanie kvality systematicky rozširuje knižnicu v spolupráci s pedagógmi pôsobiacimi na VŠD a sleduje najnovšie trendy v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Pre študentov má vytvorené internátne ubytovanie. Každý pedagóg okrem priamej výučby informuje študentov o možnostiach individuálnych konzultácií. Konzultačné hodiny sú zverejnené na stránke fakulty.

Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov predurčujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobilit, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademické mobility pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Škola spolupracuje s viacerými domácimi a zahraničnými vysokými školami a vedeckými inštitúciami (Bratislava, Nitra, Prešov, Praha, České Budějovice, Kutná Hora, Ostrava, Olomouc, Brno, Plzeň, Kolín, Píla (PL), Chorzow (PL).

Všetky štyri katedry sa proporcionálne a bez rozdielu spolupodieľajú na kreovaní odborného profilu študentov v odbore verejná politika a verejná správa systémom povinných, povinne voliteľných a vhodne zvolených výberových predmetov.

Fakulta sociálnych štúdií

INKUBÁTOR - ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“,n.o.

Fakulta sociálnych štúdií má uzatvorenú zmluvu o spolupráci s neziskovou organizáciou Tolerancia, n. o. v ktorej priestoroch je vybudovaný **INKUBÁTOR - ŠPECIALIZOVANÉ VÝUČBOVÉ PRACOVISKO „TOLERANCIA“ n. o. pre študentov FSS odbor: Sociálna práca.**



Výučba vybraných predmetov sociálnej práce si nevyhnutne vyžaduje prepojenie s praxou za účelom aplikovaného výskumu, edukácie študentov ako aj výučby vybraných predmetov študijného programu „Sociálna práca“. <http://www.toleranciano.sk/>. Prax v rozsahu 1 mesiaca každoročne absolvujú študenti II. a IV. ročníka aj v rámci predmetu Odborná prax.



Domov pre seniorov, n.o.

Fakulta sociálnych štúdií ma dlhodobu uzatvorenú zmluvu s neziskovou organizáciou SUN RISE, v ktorej môžu študenti vykonávať odbornú prax podľa Propozícií pre Odbornú prax študentov

DOBROVOENÍCKA ČINNOSŤ ŠTUDENTOV FSS Predvianočná zbierka IV. ročník

Dňa 4. 12. – 8.12.2018 Fakulta sociálnych štúdií zorganizovala v poradí štvrtý ročník veľkej predvianočnej zbierky, ktorá sa zamerala na zber šatstva, hračiek a iných potrebných vecí pre deti a mládež v zariadeniach sociálno-právnej ochrany a v zariadeniach sociálnych služieb. Vyzbierané veci sa odovzdali do:

- Zariadenia sociálnych služieb Patria v Galante – Domova dôchodcov, nízkoprahového denného centra a nocľahárne.

Študenti a Fakulty sociálnych štúdií sa intenzívne venujú aj dobrovoľníckej činnosti a práci v teréne, čím sa snažíme študentov zapájať aj do humanitárnych akcií v rámci Slovenskej republiky.

IX. PODPORNÉ ČINNOSTI VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Vysoká škola Danubius má oddelenie: Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov. Činnosť KIEVS zabezpečujú 3 pracovníci.

KIEVS malo pred vyradením 35000 k.j. (periodiká, monografie v tlačenej a elektronickej forme, špeciálnu literatúru ako napr. zákony, príručky, výskumné správy, normy a pod.). V súčasnosti má knižnica 23000 kj. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, ale aj požiadaviek študentov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. KIEVS kontinuálne buduje zbierky študijnej literatúry v súlade s vedno-odbornou profiláciou študijných programov, ponúkaných fakultami Vysokej školy Danubius, vrátane Fakulty práva Janka Jesenského. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne).

Každé miesto výučby má svoje príručné knižnice a je on-line prepojené s OPAC KIEVS a využíva medziknižničnú výpožičnú službu z domácich zdrojov, ale aj externých. V prípade potreby sa realizuje aj MMVS. Knižničné dokumenty získavame nákupom, výmenou ale aj darom. KIEVS používa knižničný informačný systém DAWINCI, ktorý integruje najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a v spojení s poznatkami a skúsenosťami mnohých významných vysokých škôl a ich pretavuje do komplexného multimedialného knižničného a informačného systému. KIEVS poskytuje komplexné knižničné a bibliografické služby, najmä:

- konzultačné a referenčné služby,
- výpožičné služby (prezenčnou a absenčnou formou),
- reprografické služby,
- uchováva informačný fond, fond diplomových a kvalifikačných prác, publikačnú a umeleckú činnosť študentov a pedagogických pracovníkov,
- zúčastňuje sa na tvorbe súborných katalógov knižníc SR (CREPČ, CRZP, CREUČ), podieľa sa na zabezpečovaní informačného vzdelávania na VSD.

KIEVS a reprografické služby sú bezbariérové sprístupnené pre svojich používateľov denne (okrem nedele).

Materiálne a technické zabezpečenie fakulty

Študijný program sa realizuje v dobre osvetlených, žalúziami vybavených priestoroch. Budova je kompletne vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarneho hlásičov.

Väčšina učebni školy je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Na recepcii školy sú k dispozícii štyri personálne počítače s pripojením na internet.

Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Licencie sú riešené programom Campus. V celej budove Vysokej školy Danubius je dostupné wi-fi pripojenie na internet, preto môže výučba prebiehať podľa potreby vo všetkých miestnostiach za použitia internetu. Kancelárske a administratívne potreby sú objednávané cez subdodávateľskú spoločnosť v pravidelných intervaloch, čím je zabezpečené zásobovanie pedagógov pomôckami potrebnými pre výučbu, ako aj zabezpečenie iných nástrojov potrebných pre manažment fakulty. Pre efektívnosť komunikácie so študentmi (napr. zmena výučby z jednej miestnosti do druhej miestnosti, doplňujúce informácie k štúdiu) sú v priestoroch školy využívané nielen klasické nástenky, ale zároveň aj elektronická informačná tabuľa (plazmová obrazovka) a web sídlo fakulty.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Každé pracovisko je vybavené výpočtovou technikou. Pre pedagógov je zabezpečené ubytovanie a aj možnosť stravovania. F VP a VS participuje na rôznych projektoch, ktoré sú realizované v rámci vzájomnej spolupráce s inštitúciami podobného zamerania.

Vysoká škola Danubius má oddelenie: Knižnično-informačné a edično-vydavateľské stredisko (KIEVS), ktoré poskytuje študentom automatizované knižnično-informačné služby ako: výpožičky prezenčné, absenčné, odborné rešerše z vlastných knižničných zdrojov, ale aj externých. Knižnica má licencie na vstupy do zahraničných databáz, realizuje aj medziknižničnú výpožičnú službu, reprografické služby a sprostredkuje predaj publikačnej činnosti vysokoškolských pedagógov.

KIEVS (útvár knižnica) malo pred vyradovaním 35 000 k.j. (periodiká, monografie v tlačenej a elektronickej forme, špeciálnu literatúru ako napr. zákony, príručky, výskumné správy, normy a pod.). V súčasnosti má knižnica 23000 kj. Akvizícia informačných dokumentov sa realizuje podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt, ale aj požiadaviek študentov. V knižnici sa nachádzajú tituly v slovenskom, českom, anglickom, nemeckom, francúzskom a v iných svetových jazykoch najmä z oblasti medzinárodných vzťahov, politológie, histórie, filozofie, ekonómie, geografie a iných oblastí spoločenských vied. Okrem toho má škálu odborných a spoločenských časopisov a novín. Knižničný profil je orientovaný na sociálne, ekonomické a právne vedy (spoločenské, behaviorálne).

Budova na Richterovej ulici bola pôvodne postavená ako 18 triedna základná škola podľa projektov a európskej štúdie. Primárne je teda určená na vyučovací proces a má ergonomické rozdelenie jednotlivých traktov. Budova má tri samostatné trakty so štyrmi, resp. tromi podlažiami, v ktorých sú umiestnené seminárne miestnosti a prednáškové miestnosti, kuchyňa a jedáleň, knižnica, edičné stredisko a rozmnožovňa. Budova je vybavená počítačovou sieťou vo všetkých učebniach a kanceláriách školy, taktiež vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením, vrátane požiarnych hlásičov. V priestoroch VŠD sa nachádzajú 2 prednáškové miestnosti pre 140 študentov, 2 prednáškové miestnosti s kapacitou po 120 študentov, 6 menších miestností pre cca. od 25 do 47 študentov a počítačová miestnosť pre 47 študentov. Výučbové priestory sú dobre vybavené audiovizuálnou a výpočtovou technikou a všetky prednáškové miestnosti majú zabudované projektory. Celkove VŠD disponuje 137 PC, 48 tlačiarňami, 30 projektormi, 20 NTB, 5 servermi a 6 iPadmi.

Komplexnú agendu a potreby študijného oddelenia pokrýva informačný systém AIS 2, ktorého nasadenie v roku 2010 malo za následok odbúranie časti administratívnej agendy, zjednodušenie prístupu k informáciám, a to nielen zo strany pedagógov, ale najmä zo strany študentov, nakoľko im priniesol možnosť jednoduchšieho a hlavne prehľadnejšieho spravovania študijných povinností a záležitostí aj mimofakultných priestorov. V súvislosti s jeho nasadením bolo v minulosti potrebné zrealizovať na študijnom oddelení projekt zmeny počítačovej siete za

ethernetovú kabeláž. Celkovú prevádzku ako počítačového vybavenia, multimediálnej techniky potrebnej pre účely vyučovacieho procesu, tak i komplexnú prevádzku fakultnej siete, serverov, systému elektronickej pošty zabezpečuje referát informačných technológií, ktorý spolu v kooperácii s referátom obslužných činností zabezpečuje aj jej nákup a v prípade potreby sa stará aj o jej záručný i pozáručný servis.

Dňa 18. 1. 2018 získala VŠD Certifikát systému manažérstva kvality (v súlade s požiadavkami normy STN EN ISO 9001:2016/ EN ISO 9001:2015 pre oblasti: Vysokoškolské vzdelávanie a výskum) vydaný Certifikačným orgánom ELBACERT, akciová spoločnosť. Kvalita vzdelávacieho procesu na FVPaVS VŠD sa na úrovni vedenia interne sleduje prostredníctvom získaných informácií zo:

- Spätnej väzby študentov na proces vzdelávania (pravidelné monitorovanie spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania/ hodnotenie povinných predmetov na konci semestra). Poslaním hodnotenie predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu.

- Spätnej väzby študentov na študijný program (monitorovanie spokojnosti s kvalitou vzdelávacieho procesu). Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov.

- Spätnej väzby zo strany absolventov a zamestnávateľov (pravidelné monitorovanie uplatnenie absolventov študijného programu Verejná politika a verejná správa a hodnotenie spokojnosti s nadobudnutými poznatkami našich študentov/absolventov zo strany zamestnávateľov). Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou

Fakulta sociálnych štúdií

Vysoká škola sa trvalo snaží o zvyšovanie podporných aktivít pre vzdelávací proces, ale aj pre zvyšovanie kultúry vysokoškolského prostredia prostredníctvom teambuildingových aktivít. Priestory vysokej školy sú kompletne vybavené počítačovou sieťou, vlastnou telefónnou digitálnou ústredňou a GSM bránami a zabezpečovacím zariadením. Väčšina učební je vybavená stacionárnym dátovým projektorom, premietacím plátnom a ozvučovacou technikou. K dispozícii pre učiteľov sú notebooky a taktiež prenosné dátové projektory pre

vyučovací proces v učebniach, ktoré nedisponujú stacionárnym vybavením. Ako podporu vyučovacieho procesu má škola PC učebňu, kde je inštalovaných 49 počítačov s trvalým pripojením na internet. Programové vybavenie vysokej školy je na báze softwaru od spoločnosti Microsoft. Vysoká škola rozvíja digitalizované laboratóriá na podporu výskumu. Škola taktiež poskytuje pre svojich študentov v dennej, v prípade potreby aj externej forme možnosť nového ubytovania. Študenti majú k dispozícii študentskú jedáleň, bufet a spotrebné potravinové automaty.

Vysoká škola zabezpečuje podporu študentom so špecifickými potrebami najmä inkluzívnym vzdelávaním a individuálnym prístupom. Najmenej raz za rok vyhodnocujeme spokojnosť študentov so špecifickými potrebami v oblasti:

- bezbariérovosti akademického prostredia,

kvality poskytovania podporných služieb v edukačnom procese, ktoré vysoká škola aktuálne ponúka, v závislosti od charakteru a rozsahu špecifických potrieb študenta, ktoré kompenzujú dôsledky zdravotného postihnutia alebo poruchy (Vyhláška č.458/2012 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami – príloha č. 4).

V roku 2018 sa prehodnocoval a aktualizoval plán inkluzívneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov z dôvodu zabezpečenia kvalitného edukačného procesu študentov so špecifickými potrebami (podľa aktuálneho stavu prijatých študentov so špecifickými potrebami a podľa druhu postihnutia, alebo poruchy). Taktiež sa stanovil plán vzdelávania, ktorý je orientovaný najmä na zásady sociálnej komunikácie pre odborných zamestnancov pri styku so študentmi so špecifickými potrebami. Vysoká škola organizovala aj v roku 2018 pre svojich študentov a zamestnancov jednodňový športovo rekreačný pobyt, ktorého cieľom je rozvíjať interpersonálne vzťahy v akademickej obci. Vysoká škola poskytuje študentom okrem sociálnych štipendií aj motivačné štipendiá. Motivačné štipendiá sú rozdelené na motivačné štipendium za vynikajúce splnenie študijných povinností a motivačné štipendium za vynikajúce výsledky vo výskumno-odbornej činnosti.

X. ROZVOJ VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Fakulta práva Janka Jesenského od októbra 2014 postupne pripravuje zabezpečenie výučby vybraných predmetov prostredníctvom systému MOODLE tak, aby bola zabezpečená on-line komunikácia medzi vyučujúcim a príslušnými študentmi bakalárskeho aj magisterského štúdia. Fakulta práva Janka Jesenského v snahe zabezpečiť výraznejšie využívanie elektronickej komunikácie medzi učiteľom a študentom začala s prípravou E-learningu (dištančného vzdelávania). Zároveň na základe § 60 Zák. č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov, ktorý upravuje formy a metódy e-learningu, usiluje sa s cieľom pripraviť podmienky a celé materiálne vybavenie na realizáciu e-learningu počnúc ak. rokom 2016/2017 nasledovne:

- vytipovať vhodné predmety, ktorými by sa začalo dištančné vzdelávanie (po dohode s vedúcimi katedier)
- zabezpečiť prípravu materiálov, osnovu/štruktúru prednášok vrátane elektronickej podoby
- pripraviť vhodné programového vybavenie (vhodný softvér) najmä kvôli on-line komunikácii
- využiť v podstatnej miere kreativitu pedagogických pracovníkov jednotlivých katedier, ktorí už majú skúsenosti s využívaním informačných technológií v pedagogickom procese
- zabezpečiť podmienky pre pedagogických pracovníkov, ktorí budú v rámci pedagogického procesu participovať na dištančnom vzdelávaní, vrátane osobitného financovania a ohodnotenia

Fakulta práva Janka Jesenského je z hľadiska rozvoja informatizácie spoločnosti a osobitne z hľadiska vybavenosti fakulty výpočtovou technikou s priamou dostupnosťou aj pre študentov fakulty na veľmi dobrej úrovni. Snahou nielen vedenia fakulty ale aj pedagogických pracovníkov sa výpočtová technika postupne prenáša aj do praktickej výučby, do pedagogického procesu s cieľom inovovať prednášky a semináre aj s dostupnými informačnými zdrojmi práve prostredníctvom výpočtovej techniky a informačných technológií.

Organizačné zabezpečenie seminárov, prednášok ale aj odborných konferencií sa realizuje v réžii vysokej školy a tej ktorej fakulty (vrátane ich finančného zabezpečenia). Fakulta práva Janka Jesenského je naďalej oslovovaná externým prostredím, či už z akademickej obce alebo mimo akademickej sféry, v súvislosti s organizovaním konferencií a seminárov, na ktorých sa v zmysle svojej špecializácie aktívne zúčastňujú najmä naši pedagógovia.

V októbri 2015 získala VŠD grant „Modernizácia a budovanie technickej infraštruktúry na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu Vysokej školy Danubius“. Predmetom projektu je zabezpečenie a dodávka technologického a softvérového vybavenia pre IKT (informačno-komunikačná technológia) a súvisiaceho softvérového vybavenia, vrátane služieb súvisiacich s plnením predmetu zákazky, ktoré zabezpečujú modernizáciu a skvalitnenie technickej infraštruktúry IKT pre výskumno-vývojové laboratórium a následne zavedením výsledkov výskumu aj pre proces výučby, a to najmä v oblastiach novátorských foriem jazykovej výučby, modelovania geopolitických právnych a sociálnych zmien a predikovania ich dôsledkov, napr. aj pre krízový manažment pri eskalácii konfliktov v Európe. Cieľom projektu je zefektívnenie vzdelávacieho procesu, výskumu, odbornej komunikácie a samotného obsahu vzdelávania v jednotlivých študijných odboroch, s výraznou podporou vzdelávania pre prax, s podporou tréningu a rozvojom aplikačných a praktických zručností.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

V záujme zabezpečenia väčšieho komfortu pre študentov a návštevníkov knižnice VŠD je ambíciou školy do budúca posilniť počítačové vybavenie v priestoroch knižničného centra a vytvoriť tak čítareň, resp. pracovisko, ktoré by študenti navštevovali aj za účelom koncipovania seminárnych prác, záverečných kvalifikačných prác, projektových úloh a pod..

Keďže sa fakulta spolupodieľa pri prípravách medzinárodných konferencií a zúčastňuje sa na podujatiach vedecko-výskumného charakteru, jej kvalitu by posilnilo zriadenie spoločenskej miestnosti, resp. vytvorenie priestoru pre organizáciu vedeckých odborných konferencií študentmi, s kvalitným vybavením priestoru. V zmysle zviditeľnenia fakulty a upovedomenia verejnosti o možnosti štúdiá a jednotlivých študijných programoch je potrebné vytvorenie tzv. „pozitívnej reklamy“ (akcent na vytvorenie pútavej prezentácie fakulty a študijných programov prostredníctvom videonahrávky).

Keďže sa Fakulta verejnej politiky a verejnej správy úspešne etablovala v podmienkach súkromného vysokého školstva, jej ambíciou je do budúca zvýšiť atraktivitu štúdiá a umožniť svojim absolventom a širšej verejnosti zvyšovať svoju osobnú kvalifikáciu možnosťou doktorandského štúdiá. Tretí stupeň vysokoškolského štúdiá v odbore 3.1.7. Verejná politika a verejná správa je v našich podmienkach novo konštituovaným smerom (2012) a to aj napriek tomu, že odbor ako taký má svoju akademickú históriu a pôsobnosť na vysokoškolských inštitúciách predovšetkým v zahraničí. Za kolísku jeho vývoja môžeme považovať predovšetkým USA aj keď treba konštatovať, že disciplína ako taká si našla svoju vlastnú cestu aj na európskom kontinente. Verejná politika a verejná správa je postavená na dôkladnej orientácii študenta v aktuálnych trendoch academickej reflexie teórie verejnej politiky s priamou väzbou na výskumný proces. Podmienkou štúdiá je aj výrazná angažovanosť doktoranda k napredovaniu vednej disciplíny, metafyziky verejnej politiky a verejnej správy.

Absolvovaním tretieho stupňa získavajú schopnosti a zručnosti uskutočňovať empirický výskum v oblasti verejnej politiky a verejnej správy. Ich elementárnou zručnosťou je tvoriť a analyzovať základné koncepcie politiky štátu, sú pripravení skúmať proces tvorby vládnych rozhodnutí na národnej, regionálnej a nadnárodnej (EU) úrovni, výber a využívanie rôznych nástrojov na riešenie problémov spoločnosti, ako aj efektívnej implementácie prijatých rozhodnutí v praxi. Taktiež vedú analyzovať dopad jednotlivých politík na miestnu, alebo regionálnu úroveň, pripravovať sektorové politiky a koncepcie ich realizácie v rámci samosprávy, uskutočňovať kontrolu ich realizácie.

Vo väzbe na doktorandské štúdium je ambíciou VŠD zriadiť výskumné centrum, ako špecializované pracovisko vysokej školy, ktoré vykonáva koncentrovaný inovatívny výskum smerujúci k novým metódam a postupom vo výskume. Výskumné centrum by sa prioritne orientovalo na špecifické oblasti:

- Komparácia verejných politík v krajinách EU.
- Nové a možnosti a výzvy oblasti verejnej politiky a verejnej správy a vo sfére medzinárodných vzťahov.
- Metodické nástroje hodnotenia efektívnosti fungovania inštitúcií verejnej správy.
- Analýza a hodnotenie činnosti inštitúcií verejnej správy.

Do budúcnosti je ambíciou F VP a VS podporovať vedecké a odborné aktivity svojich študentov. Okrem vyučovacieho procesu by študenti mali možnosť zúčastňovať sa aj špecifických akcií, na ktorých by prezentovali svoje názory a myšlienky a tiež zúčastňovať sa vedeckých a odborných diskusií. Za účelom podpory mladých výskumníkov by fakulta umožnila študentom vydávať vlastný odborný študentský časopis. V zmysle podpory študentov v hľadaní, príprave a sprostredkovaní ich budúcej kariéry je v záujme F VP a VS podporovať

študentov v rozpoznávaní vlastných potencialít a možnostiach ich reálneho naplnenia v praxi. Poskytovať študentom príležitosť zdokonaľovať ich zručnosti, ktoré zvyšujú možnosti uplatnenia nielen na trhu práce, pomôcť študentom nadviazať kontakty so zamestnávateľskými organizáciami a združeniami, ktoré ponúkajú zaujímavé pracovné príležitosti.

Kariérne centrum by tak poskytovalo informácie o voľných pracovných pozíciách, odborných stážach na Slovensku i v zahraničí, individuálne a skupinové kariérové poradenstvo pre študentov, sústredilo sa na prednášky a workshopy zamestnávateľov so študentmi, taktiež na semináre a tréningy pre študentov v oblasti kariérneho a personálneho poradenstva. F VP a VS okrem študijného programu Verejná politika a verejná správa, ponúka záujemcom novo akreditovaný študijný program Medzinárodné vzťahy. Činnosti slúžiace na podporu a rozvoj vedecko-výskumného potenciálu F VP a VS v súvislosti s týmto študijným odborom a teda v oblasti medzinárodných vzťahov, bezpečnosti, krízového manažmentu a riadenia procesov riešenia krízových situácií by zastrešovalo Centrum krízového riadenia.

Hlavným cieľom Centra krízového riadenia je zintenzívnenie a koordinácia výskumu v oblasti medzinárodného krízového manažmentu v systéme medzinárodných vzťahov s možnosťou participácie iných vedných odborov v zmysle požiadaviek na aplikáciu interdisciplinárnych prístupov. Parciálne ciele centra sú:

- prispievať k rozširovaniu teoretických poznatkov, k rozvoju vedy a výskumu v oblasti medzinárodných vzťahov a národnej a medzinárodnej bezpečnosti prostredníctvom simulačných modelov a na tomto základe prispievať k riešeniu bezpečnostných problémov vnútroštátneho i medzinárodného charakteru;
- zvyšovať efektivitu rozhodovacích procesov v procese riadenia riešenia krízových situácií a prostredníctvom simulačných modelov podporovať schopnosti vedeckých pracovníkov i študentov reagovať na krízové scenáre;
- hľadať optimálne modely a procesy riešenia krízových situácií v spoločenských a prírodných procesoch.

Centrum krízového riadenia zabezpečuje všetkým vedecko-výskumným pracovníkom FVPVS ako aj pracovníkom partnerských spolupracujúcich univerzít, vysokých škôl a vedecko-výskumných pracovísk a inštitúcií využívať pri ich tvorivej činnosti podporu analytických, monitorovacích a prognostických činností centra. Centrum krízového riadenia sa popri svojich vedecko-výskumných činnostiach môže zároveň stať súčasťou systému krízového riadenia pri riešení rôznych typov krízových situácií a javov ohrozujúcich životy, zdravie a majetok občanov mesta, regiónu či samotného VÚC, kde si pracovníci civilnej ochrany a krízového riadenia môžu vyskúšať nasimulovať rôzne typy krízových situácií a v spolupráci s vedeckými pracovníkmi centra monitorovať a súčasne vyhodnocovať a analyzovať najvhodnejšie procesné postupy pri eliminácii rizikových javov.

V rámci publikačnej činnosti je cieľom udržať početnosť a kvalitu minimálne na súčasnej úrovni, s cieľom zvyšovať počet výstupov kategórie A.

V záujme fakulty je do budúcnosti zvýšiť počet akademických zamestnancov s vedeckopedagogickým titulom „docent“, zastabilizovať počet ostatných akademických pracovníkov na súčasnom počte a posilniť ďalší personálny rozvoj pracoviska tak, aby každá katedra mala svoj sekretariát. Odborná profilácia, ako aj jazyková spôsobilosť študentov a učiteľov preduroujú fakultu na ďalšiu dynamizáciu procesu mobility, ktoré predstavujú jeden z najvýznamnejších krokov na zintenzívnenie internacionalizácie vzdelávania Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD. Cieľom fakulty je teda podporovať vzdelanostný rast svojich pracovníkov a prostredníctvom rozšírenia medzinárodnej spolupráce zabezpečiť v nasledovnom období akademickú mobilitu pre zamestnancov a pracovníkov a taktiež zvýšiť počet vyžiadanych prednášok na medzinárodných podujatiach a na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Fakulta zaznamenala v uplynulom období dynamický nárast kontaktov so zahraničnými vysokými školami a inštitúciami s príbuzným odborným zameraním. Na

bilaterálnej úrovni boli uzatvorené zmluvy v rámci programu Erasmus s viacerými vysokými školami v zahraničí. Atraktivita a záujem o študijný program „Verejná a štátna správa“ v bakalárskom i magisterskom stupni štúdia vedie fakultu ku krokom otvárania sa smerom k zahraničiu. K rozvoju vzdelanostnej kvality má prispieť aj výučba a zavádzanie viacerých odborných predmetov v cudzom jazyku. Cieľom je zvyšovať mobility študentov a ponukou predmetov vyučovaných v cudzom jazyku zvyšovať záujem zahraničných študentov o štúdium na FVPVS. Mobilita študentov a učiteľov vedie k dosiahnutiu vyššej kvality a konkurencieschopnosti. Ambíciou fakulty je aj dotváranie vyučovacieho procesu zapájaním externých odborníkov z praxe vo forme realizácie prednášok na aktuálne témy z oblasti verejnej politiky a verejnej správy a uskutočňovanie „workshopov“.

Fakulta sociálnych štúdií

Trvalo udržateľný rozvoj vysokej školy je založený na troch základných princípoch, ktoré vychádzajú z oblasti:

- rozvoja akreditovaných študijných odborov ako vedeckých disciplín
- rozvoja akreditovaných študijných odborov ako študijných programov
- rozvoja silných stránok a zlepšovania slabých stránok vo všetkých kritériách normy ISO 9001

V rámci uvedených princípov vysokoškolskí pedagógovia sledujú nové trendy v oblasti systémového rozvoja vedných odborov, podieľajú sa na vývoji svojej vlastnej vedecko-výskumnej oblasti a navrhujú riešenia na zlepšovanie. Na plnenie strategických cieľov sa vykonáva monitoring výskumného potenciálu jednotlivých útvarov vysokej školy ako monitoring aktívnej účasti na vedecko-výskumných projektoch a publikovaní jej výsledkov. Trvalo udržateľný rozvoj je založený aj na efektívnej komunikácii, zverejňovaní informácií, zabezpečovaní informačných politík, modernizácie procesov, či už riadiacich, kľúčových alebo podporných. Vysoká škola má procesne orientované dosahovanie základných princípov trvalo udržateľného rozvoja. Sú to:

tri riadiace (manažérske) procesy:

- riadenie (rektor, prorektori, dekáni, kolégiá, vedecké rady, akademické senáty),
- plánovanie,
- kontrola, evalvácia, hodnotenie všetkých procesov.

štyri kľúčové procesy:

- proces vzdelávania (orientácia na študenta, sociálna klíma výučby, interaktívne metódy výučby, príprava podkladov v výučbe, spätná väzba študent-pedagóg a hodnotenie výsledkov, plán zlepšovania),
- proces realizácie vedy a výskumu (projektová činnosť, publikačná a konferenčná činnosť, inovácia a akreditácia študijných programov),
- proces zapájania študentov do vedecko-výskumnej činnosti (ŠVOČ, ERAZMUS, CEEPUS a iné mobility, motivačné súťaže študentských prác),
- proces zlepšovania spôsobilosti vysokoškolských pedagógov (habilitácie, inaugurácie, mobility, celoživotné vzdelávanie).

tri podporné procesy

- ekonomika a administratíva vysokej školy,
- informatizácia (podporné automatizované systémy),
- služby (knížnično-informačné, vydavateľské, public relations a pod.).

XI. MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY VYSOKEJ ŠKOLY

Fakulta práva Janka Jesenského

Na Fakulte práva Janka Jesenského umožnilo zavedenie dvoch oddelených stupňov vysokoškolského štúdia spolu s kreditovým systémom štúdia výraznejšie sa zapojiť do europeizácie vysokoškolského štúdia, napomôcť mobilite študentov a učiteľov vysokých škôl a podporovať tak vytváranie jednotného európskeho vysokoškolského priestoru. Priority a hlavné smery v oblasti medzinárodných vzťahov sa v roku 2018 na fakulte v zásade nemenili. Fakulta sa snaží reagovať na vývoj v európskom vzdelávacom priestore najmä v tých oblastiach, kde to prináša prospech jej poslucháčom, pedagogickým a vedeckým pracovníkom. Medzinárodné kontakty rozvíja na základe bilaterálnych a multilaterálnych dohôd. Pevnou súčasťou akademického života fakulty boli aj v roku 2018 programy, ktoré majú význam v procese europeizácie a internacionalizácie výučby práva, a to Program LLP/Erasmus, Program Erasmus+, a CEEPUS. V európskom kontexte fakulta v roku 2018 intenzívnejšie rozvíjala spoluprácu v rámci európskych mobilných programov, ktoré umožňujú štúdium, stáž, školenia a prednáškový pobyt na partnerských zahraničných univerzitách.

Zoznam Erasmus+ inter-inštitucionálnych dohôd Vysokej školy Danubius uzavretých na obdobie 2014-2020

ČESKÁ REPUBLIKA:

1. Vysoká škola evropských a sociálnych štúdií v Českých Budějovicích

Institutional Coordinator : doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., / Rektor

Departmental Coordinator: Mgr. Sylva Bradáčová e-mail: rektorat@vsers.cz;
bradacova@vsers.cz

Telefax: + 42(0) 386 116 824 | Mobil/Handy: + 42(0) 724 757 604

Žižkova 6 | 370 01 České Budějovice | ČR | www.vsers.cz,

2. Vysoká škola politických a spoločenských vied, s.r.o. Kolín

Institutional Coordinator : Mgr. Jiří Kohoutek / prorektor pro vnější vztahy a mezinárodní spolupráci

e-mail: kohoutek@vspsv.cz | tel.: 00 420 321 734 711 | fax.00 420 321 734 720 |

www.vpspsv.cz

3. Vysoká škola finanční a správní Praha

Institutional Coordinator : Doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.

prorektor pro vzdělávací činnost a vnější vztahy

mobile: +420 602 228 025 | phone: +420 210 088 821 | e-mail: petr.budinsky@vsfs.cz

Administrative Contact: Bc. Zuzana Heranová | mobile: +420 724 126 138 |

phone: +420 210 088 819 | e-mail: zuzana.heranova@vsfs.cz | www.vsfs.cz

4. Vysoká škola regionálního rozvoje Praha

Institutional Coordinator, Vice Rector: PhDr. Pavla Nečasová, Ph.D. e-mail:

necasova@vsrr.cz

College of regional development, Žalanského 68/54, Praha 17, Czech Republic

+420 235 300 145

5. Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha

Institutional Coordinator : PhDr. František Pertl, e-mail: pertl@vip-vs.cz

U Santošky 17, 150 00 Praha 5

Tel., fax.: +420 251 171 942 | +420 251 562 124 | +420 251 561 557 | www.vip-vs.cz

POLSKO:

1. Old Polish University in Kielce

Erasmus Institutional Coordinator: Sebastian Jabłoński, e-mail: sjablonski@etins.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA EKONOMII, TURYSTYKI I NAUK SPOŁECZNYCH W KIELCACH
25-666 KIELCE, ul. mjr. Jana Piwnika "Ponurego" 49

tel./fax: 0048 (41) 345-85-88 | tel: 0048 (41) 345-23-57 | www.etins.edu.pl

2. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile

Erasmus Institutional Coordinator: Lukasz Marczak, e-mail: lukasz.marczak@pwsz.pila.pl

ul. Podchorążych 10 | 64-920 Pila | POLAND |

Tel.: +48 67 35 22 680 | Fax.: +48 67 35 22 609 | www.pwsz.pila.pl

3. Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu

Departmental Coordinator: Dr. Krzysztof Koj, e-mail.: krzysztof.koj@chorzow.wsb.pl

- Dean of the Off – Campus Department in Chorzów

ul Sportowa 29, 41-506 Chorzów | POLAND |

Tel.: +48 32 349 84 98 | Fax.: +48 32 349 84 56 | www.wsb.pl/chorzow/

4. Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Sienkiewicza 2 | 05-410 Józefów | POLAND |

Tel. +48 22 789 60 96 | www.wsge.edu.pl/pl/

5. Wyższa Szkoła Nauk Społecznych im. ks. Józefa Majki w Mińsku

Erasmus Institutional Contact Person: Iwona Niedziółka e.mail: iwona@wsge.edu.pl

ul. Gen. K. Sosnkowskiego 43 | 05-300 Mińsk Mazowiecki | POLAND |

Tel.: +48 22 789 60 96 | www.majka.edu.pl | www.wsge.edu.pl/pl/

6. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

University Erasmus Coordinator: Agnieszka Matejko M. Sc., e-mail:

agnieszka.matejko@uwm.edu.pl

ul. Oczapowskiego 2, 10-719 Olsztyn | POLAND |

Tel.: +48 89 523 35 21 | Fax.: +48 89 524 04 94 | www.uwm.edu.pl

7. Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Łodzi

Erasmus Programme Coordinator : Piotr Plichta PhD

The Pedagogical Academy in Lodz, ul. Piotrkowska 243, 90-456 Łódź | POLAND |

Tel.: +42 630 30 72 | e-mail: piotr.plichta@wsp.lodz.pl | wsp.lodz.pl

PORTUGALSKO:

1. Polytechnic Institute of Cávado and Ave

Erasmus Institutional Coordinator: Susana Caravana Cruz e-mail: scaravana@ipca.pt

Av. Dr. Sidónio Pais, 222, 4750-333 Barcelos | Portugal

Telephone: +351 253 802190 | Fax number: +351 253 812281 | www.ipca.pt

RAKÚSKO:

1. Universität Salzburg – Law

Departmental Coordinator: Prof. J. Michael Rainer, e-mail.: johannes.rainer@sgb.oc.at

Churfürststraße 1, 5020 Salzburg

Tel.: +43 / 662 / 8044 - 3071 | Fax.: +43 / 662 / 8044 – 130 | <http://www.uni-salzburg.at>

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

V rámci rozvoja projektu ERASMUS spolupracuje F VP a VS s 3 inštitúciami a snaží sa rozvíjať ďalšiu spoluprácu, ktorá jej umožní etablovať sa nielen v domácich ale hlavne v zahraničných štruktúrach.

Fakulta sociálnych štúdií

Členstvá

- Redakční rada časopisu CHOWANNA - vydavateľ Slezská univerzita Katovice. Odkaz: <http://www.chowanna.us.edu.pl/redakcja.html>
- Redakční rada RESOCJALIZACJA POLSKA – Odkaz: <http://www.resocjalizacjapolska.pl/index.php/rp/about/displayMembership/6>
- Dozorná rada Nadačného fondu pro celoživotní a resocializační vzdělávání Hradec Králové. (členka PhDr. Šebestová, PhD.)

XII. SYSTÉM RIADENIA KVALITY

Fakulta práva Janka Jesenského

Kvalita vzdelávacieho procesu zahŕňa široké spektrum kvantitatívnych a kvalitatívnych faktorov. K faktorom kvantitatívnej povahy patria: počet študentov v príslušnom ročníku, počet pedagogických pracovníkov, počet študentov v študijnej skupine, materiálno-technické zabezpečenie výučby, usporiadanie predmetov v rozvrhu (v dňoch, týždňoch), zabezpečenie a dostupnosť literatúry. K faktorom kvalitatívnej povahy patria: kvalita prijatých uchádzačov, záujem študentov o predmety - všeobecná vedomostná úroveň - kvalifikačná a pedagogická úroveň vyučujúcich.

Na začiatku sme konštatovali, že fakulte sa darí znižovať počet študentov pripadajúcich na jedného interného učiteľa. V snahe zvýšiť kvalitu výučby sa na fakulte už dlhšie uplatňuje a dodržiava usmernenie, aby počet študentov v seminárnej skupine nebol vyšší ako 20. Priestory v budove sídla fakulty sú dostatočne vybavené a viaceré sú špecializované (výučba právnej informatiky, výučba cudzích jazykov) s možnosťou využitia technických prostriedkov na názornú formu výučby. Za kvalitu pedagogického procesu v rozhodujúcej miere zodpovedajú vedúci katedier, vedúci študijných odborov. Základným nástrojom kontroly úrovne kvality pedagogického procesu sú hospitácie, ktoré slúžia na posúdenie kvality výučby zo strany pedagógov, ale aj úrovne zvládnutia učiva zo strany študentov, úroveň vedomostí študentov sa tiež meria na postupových skúškach a štátnych skúškach. Základným nástrojom na dosiahnutie hlavných cieľov vnútorného systému kvality vzdelávania je implementácia a trvalé udržiavanie systému manažérstva kvality podľa požiadaviek Európskych noriem a smerníc („European Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area“, skrátene ESG).

Kvalita vzdelávania je do značnej miery závislá od kvality vedecko-výskumnej práce. Preto si Fakulta práva Janka Jesenského kladie za cieľ, aby ňou poskytované študijné programy, hlavne magisterské boli v maximálnej miere spojené s vedeckou prácou učiteľov a samostatnými výskumnými aktivitami študentov. Na monitorovanie a hodnotenie kvality Fakulty práva Janka Jesenského VŠD sa využívajú najmä tieto metódy:

- kontrola pedagogického procesu formou hospitácií,
- hodnotenie predmetov,
- hodnotenie študijných programov,
- zo strany zamestnávateľov a absolventov

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na fakulte. Hospitácie sa účastní vedúci katedry pedagóga, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu

výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Hodnotenie predmetov

Poslaním hodnotenia predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu.

Hodnotenie študijných programov

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Štandardný formulár hodnotenia študijného programu je uvedený v prílohe s názvom Hodnotenie študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Preferovaným cieľom vedecko-výskumnej činnosti na Fakulte verejnej politiky a verejnej správy VŠD je príprava kvalitného absolventa, ktorého poznatky, vedomosti a zručnosti zodpovedajú súčasnému stavu vedeckého poznania a sú kompatibilné s požiadavkami praxe. Jeho nadobudnuté vzdelanie by malo korešpondovať s očakávanými kompetenciami pri výkone povolania v pozícii pracovníka štátnej resp. verejnej správy. Naša fakulta má vypracovaný interný systém riadenia kvality ktorý vychádza z vízie dosahovania štandardov týkajúcich sa manažérstva kvality. Vedenie Fakulty verejnej politiky a verejnej správy kladie dôraz na aktívny rozvoj a uplatňovanie prvkov manažérstva kvality vo vertikálnych i horizontálnych úrovniach fungovania organizačnej štruktúry tak, aby permanentne dochádzalo k iniciovaniu procesov zlepšovania vzdelávania.

Primárnym cieľom činnosti Fakulty verejnej politiky a verejnej správy VŠD v uplynulom období bolo stabilizovanie celého modelu fungovania po uskutočnenej transformácii na úrovni vlastníkov a zabezpečenie rozvojových trendov v procesoch vzdelávania i samotnej vedecko-výskumnej činnosti. V uplynulom období sme zaznamenali procesné zmeny v kreovaní nových akademických orgánov akademickej samosprávy s dôrazom na zvýšenie efektívnosti jej fungovania. Fakulta vstúpila do viacerých zmluvných vzťahov budovania resp. realizovania mobility študentov i učiteľov v programe Erasmus.

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy VŠD ma ambíciu naďalej skvalitňovať zabezpečovaný výchovno-vzdelávací proces. Ambícia je reálna vo väzbe na uskutočnené personálne zmeny a s nimi spojené procesy. Napĺňa sa jedna z úloh dlhodobého zámeru permanentne zvyšovať odbornú úroveň resp. kvalifikačný rast kmeňových učiteľov, najmä tých, ktorí sa podieľajú na uskutočňovaní akreditovaných študijných zámerov. Fakulta postupne vstupuje do participácie pri riešení viacerých výskumných projektoch. Za dôležitý ukazovateľ v rozvoji vedy je považovaná edičná činnosť. Za ostatné obdobie bolo vydaných niekoľko vedeckých výstupov.

Kvalita vzdelávacieho procesu na F VP a VS VŠD sa na úrovni vedenia okrem vyššie spomenutého systému, interne sleduje predovšetkým z dvoch rovín:

1.) Vedenie fakulty podľa vopred stanovených kritérií uskutočňuje vnútorný audit existujúceho personálneho zabezpečenia pre konkrétny študijný program v ktorom sleduje hlavne, aby kľúčové predmety študijného programu boli v adekvátnej miere a podľa možností pracoviska zabezpečované vysoko-kvalifikovanými vedecko-pedagogickými pracovníkmi.

2.) Škola sa postupne taktiež snaží implementovať vnútorný systém hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu, ktorý bude pozostávať z viacerých fáz:

a) možnosti študentov sa anonymne vyjadriť vo všeobecnosti ku kvalite pedagogického procesu všeobecne ako celku,

b) možnosti študentov vyjadriť sa konkrétne vo vopred určených predmetoch z oblasti povinných a povinne voliteľných k úrovni jednotlivých vedecko-pedagogických pracovníkov, ako ich títo aj realizujú. Aj týmto spôsobom sa dosahuje snaha školy ako celku zvyšovať nároky na svojich akademických zamestnancov a samozrejme dynamicky tak zvyšovať kvalitu edukačného procesu. Využitím moderných informačných technológií sa tak dosahuje vybraný cieľ. Všetky výstupy sú predmetom širšej diskusie na úrovni vedenia školy a samozrejme aj jej jednotlivých súčastí - fakúlt.

Na monitorovanie a hodnotenie kvality FVP a VS VŠD sa využívajú najmä tieto metódy:

- 1.) Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií,
- 2.) hodnotenie vyučovacích predmetov,
- 3.) hodnotenie študijných programov,
- 4.) zo strany zamestnávateľov a absolventov.

Kontrola pedagogického procesu formou hospitácií

Funkciou monitorovania pedagogického procesu je sledovanie a pravidelné hodnotenie kvality pedagogického procesu na FVP a VS VŠD. Hospitácie sú súčasťou pravidelného hodnotenia pracovníkov a sú vykonávané raz ročne ako súčasť procesu monitorovania, hodnotenia, zabezpečovania a zdokonaľovania kvality vzdelávania na fakulte. Hospitácie sa účastní vedúci katedry pedagóga, alebo ním poverená osoba. Z hospitácie sa vyhotovuje hospitačný záznam, ktorý je následne vyhodnotený. Hospitovaný môže byť každý pedagogický pracovník resp. vedecko-výskumný pracovník zabezpečujúci výučbu na F VP a VS VŠD. Hospitácia sa realizuje priamou osobnou účasťou hospitujúceho na pedagogickom procese (prednáške, cvičení, seminári a pod.). Kritériami hodnotenia hospitovaného učiteľa sú najmä kvalita prezentácie príslušnej odbornej problematiky, pedagogické schopnosti hospitovaného učiteľa, dodržiavanie harmonogramu výučby, dodržiavanie času výučby, využívanie vhodných didaktických prostriedkov, prepojenie teoretických poznatkov s praktickými skúsenosťami a pod. Štandardný formulár zápisu z hospitácie je prílohou s názvom Hospitačný záznam výučby. Výsledky hospitácií slúžia vedeniu fakulty na posúdenie kvality pedagogického procesu a na prijatie konkrétnych odporúčaní pre jeho zlepšenie a opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov.

Hodnotenie vyučovacích predmetov

Poslaním hodnotenie predmetu je posúdiť kvalitu štruktúry a koncepcie hodnoteného predmetu s akcentom na komparáciu obsahového zamerania, štruktúry a kvality predmetu s najnovšími vedeckými poznatkami a praktickými skúsenosťami z príslušnej oblasti. Za proces hodnotenia predmetu zodpovedá garant študijného programu spolu s príslušnými vyučujúcimi predmetu a hodnotenie sa realizuje pravidelne jedenkrát za akademický rok. Kritériá hodnotenia predmetu sú predovšetkým obsahové zameranie, rozsah výučby a forma, a význam predmetu pre naplnenie profilu absolventa študijného programu .

Hodnotenie študijných programov

Hlavnou úlohou monitorovania študijného programu je zvyšovanie kvality prostredníctvom optimalizácie jeho kompozície a jeho funkčných zložiek (predmet, vyučujúci) na základe informácií získaných primárne z dotazníkov a hospitácií. Hodnotenými kritériami kvality daného študijného programu sú predovšetkým obsahová náplň programu, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hodnotenie študijného programu sa realizuje priebežne minimálne jedenkrát za akademický rok, pričom ho realizuje príslušná katedra v spolupráci s garantom študijného programu. Po zistení nedostatkov garant študijného programu písomnou formou predkladá dekanovi fakulty návrhy na ich odstránenie.

Štandardný formulár hodnotenia študijného programu je uvedený v prílohe s názvom Hodnotenie študijného programu. Výsledky hodnotenia študijného programu slúžia vedeniu fakulty pri rozhodovaní o aktualizácii a zmenách študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj pri príprave nových študijných programov. Štandardný formulár zisťovania kvality vzdelávania (predmetov a študijného programu) zo strany študentov je uvedený v prílohe s názvom Dotazník kvality vzdelávania.

Hodnotenie zo strany zamestnávateľov a absolventov

Za účelom získania spätnej väzby kvality poskytovaného vzdelávania fakulta využíva dotazníkovú formu, ktorej hodnotiacimi aktérmi sú absolventi a zamestnávatelia. Predmetné dotazníkové otázky sú orientované na príbuznosť pracovnej pozície a študijného odboru, uplatniteľnosť absolventa, úroveň zamestnaných absolventov a pod.. Prieskum fakulta realizuje jedenkrát za akademický rok. Štandardný formulár zisťovania úrovne vzdelávania (zo strany zamestnávateľov a absolventov) je uvedený v prílohe s názvom Dotazník pre absolventov a Dotazník pre zamestnávateľov. Informácie a analýzy z monitorovania spokojnosti absolventov a zamestnávateľov sú súčasťou hodnotenia výkonnosti fakulty a slúžia ako vstupy do preventívnych a nápravných opatrení a do trvalého zlepšovania procesov a výsledkov.

Fakulta sociálnych štúdií

Politika a manažérstvo kvality FŠŠ VŠD sa realizuje prostredníctvom medzinárodného systému ISO 9001. FŠŠ má vypracované základné nástroje na dosiahnutie hlavného cieľa vnútorného systému kvality, ktorými sú najmä:

- a) tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov,
- b) kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- c) zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov,
- d) zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- e) zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov,
- f) pravidelné zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

XIII. KONTAKTNÉ ÚDAJE

Fakulta práva Janka Jesenského

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 81
e-mail: miroslava.longova@vsdanubius.sk
web: www.fpj.vsdanubius.sk

Fakulta verejnej politiky a verejnej správy

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 83
e-mail: alzbeta.bondorova@vsdanubius.sk
web: www.fvpvs.vsdanubius.sk

Fakulta sociálnych štúdií

Richterová ul. 1171
925 21, Sládkovičovo
tel.: 031/773 28 71
e-mail: simona.lasakova@vsdanubius.sk
web: <https://fss.vsdanubius.sk>

XIV. SUMÁR (EXECUTIVE SUMMARY)

Súkromná Vysoká škola Danubius pôsobí vo vysokoškolskom vzdelávacom prostredí už viac ako 10 rokov. I napriek tomu, že nepatrí medzi vysoké školy univerzitného typu, má všetky predpoklady, aby pôsobila ako kvalitná súkromná vysoká škola na Slovensku. Doterajší absolventi vysokoškolského štúdia pracujú na významných postoch, či už v štátnej, alebo súkromnej sfére doma, ale aj v zahraničí.

Vysoká škola Danubius rozvíja svoje vedecké aktivity aj v zahraničí. Moderný systém výučby, kvalifikovaní vysokoškolskí pedagógovia z praxe sú základom pre trvalo udržateľný rozvoj súčasných, ale aj budúcich akreditovaných študijných odborov. Praktické prepojenie teórie s praxou sa realizuje aj formou prednášok odborníkov z praxe, ich konzultácií pri záverečných prácach študentov, ako aj prác v rámci ŠVOČ. Štruktúra vybavenia školy modernou výpočtovou, prezentačnou a konferenčnou technikou vytvárajú optimálne prostredie pre kvalitné vzdelávanie študentov. Potenciál fakúlt a priaznivé pracovné podmienky poskytujú možnosti ďalšieho skvalitňovania všetkých úsekov vedeckej práce. Vysoká škola Danubius reaguje na výzvy v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu ako aj v tvorivej činnosti, aby sa zlepšila jej pozícia a konkurencieschopnosť na trhu.

XV. PRÍLOHY

PRÍLOHA č. 1

PREHĽAD ZMIEN VO VNÚTORNÝCH PREDPISOV VŠD, KTORÉ NASTALI V ROKU 2018:

- ⇒ interna-smernica-rektora-c-1-2018-rada-kvality
- ⇒ interna-smernica-rektora-o-uznavani-dokladov-o-vzdelani
- ⇒ nariadaenie-rektora-c-1
- ⇒ smernica-rektora-vsd-c-1-skolne-a-poplatky-2018-2019
- ⇒ smernica-rektora-vsd-c-2-2018-o-zasadach-rigorozneho-konania
- ⇒ smernica-rektora-vsd-c-3-2018-udelovanie-medaili-na-vsd
- ⇒ ziadost_uznanie_formular

Aktuálne a platné vnútorné predpisy VŠD sú v úplnom znení zverejnené na internetovej stránke www.vsdanubius.sk.

PRÍLOHA č. 2

TABUĽKOVÁ ČASŤ za FPJJ, FVPaVS, FSS a Personalne oddelenie